

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РГГМУ)»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РГГМУ

\_\_\_\_\_ В.М. Сакович

\_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КОНКУРСЕ ГРАНТОВ ИМЕНИ ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА КАРЛИНА  
на 2015 год**

Санкт-Петербург  
2015

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Конкурс грантов имени Льва Николаевича Карлина по поддержке научно-исследовательских и учебно-методических работ сотрудников (Конкурс) Российского государственного гидрометеорологического университета проводится в целях:

- мотивации сотрудников в повышении качества образования и научных исследований;
- содействия научно-педагогическим работникам РГГМУ в разработке и внедрении современных образовательных технологий;
- поддержки и развития научных, методических и педагогических школ РГГМУ;
- повышения материально-технической оснащенности учебных и научно-исследовательских лабораторий.

1.2. Настоящий Конкурс является внутриуниверситетским. Организатором Конкурса выступает Управление научных и инновационных исследований (УНИИ) РГГМУ.

1.3. Источником финансирования грантов являются собственные средства РГГМУ.

1.4. Настоящее Положение определяет требования к участникам и заявкам на участие в Конкурсе, порядок их представления, сроки проведения Конкурса. Положение действует до завершения конкурсных мероприятий 2015 г.

## **2. УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГРАНТОВ**

2.1. Гранты выделяются по двух категориям:

- научно-исследовательские гранты,
- учебно-методические гранты.

2.2. Кандидатами на получение гранта являются творческие коллективы, отвечающие следующим требованиям.

2.2.1. Руководителем творческого коллектива должен быть сотрудник РГГМУ, имеющий ученую степень кандидата или доктора наук. Руководитель творческого коллектива, претендующего на учебно-методический грант, должен быть сотрудником кафедры или иного структурного подразделения, занимающегося инновационной образовательной деятельностью.

2.2.2. Творческий коллектив должен состоять только из числа сотрудников, аспирантов и студентов РГГМУ.

2.2.3. В составе творческого коллектива, претендующего на получение учебно-методического гранта, возможно присутствие одного человека – руководителя.

2.2.4. Приоритетным при конкурсном отборе заявок будет являться наличие в составе творческого коллектива, претендующего на получение научно-исследовательского гранта, аспиранта и/или студента.

2.2.5. Члены творческого коллектива не должны участвовать в выполнении каких-либо НИР, реализуемых в РГГМУ на момент подачи заявки.

2.2.6. Сотрудник РГГМУ может быть руководителем только одной подаваемой заявки.

2.3. Представленный проект должен соответствовать следующим критериям.

2.3.1. Эффект от реализации проекта должен иметь долгосрочный характер.

2.3.2. На основании разработок научно-исследовательского гранта, полученных в результате реализации проекта, должны быть достигнуты существенные наукометрические показатели (выпускные квалификационные работы исследовательского характера, статьи, доклады на конференции, заявки на изобретения и т.д.).

2.3.3. На основании разработок учебно-методического гранта, полученных в результате реализации проекта, должны быть достигнуты существенные методические показатели (подготовленные учебники, учебные пособия, иные учебно-методические издания, статьи в журналах, рецензируемых в РИНЦ, разработанные и внедренные образовательные программы дисциплин/курсов/модулей и т.д.).

2.3.4. Проект должен иметь потенциал для усовершенствования и модернизации.

2.3.5. Проект должен отвечать критериям новизны, т.е. не может полностью либо частично соответствовать техническому заданию НИР и/или учебно-методическим материалам, реализуемым в РГГМУ на момент подачи заявки.

2.4. Перечень документов, необходимых для участия в Конкурсе.

2.4.1. Заявка на участие в Конкурсе, включающая информацию о руководителе и творческом коллективе, краткое описание проекта, потребность в материально-техническом обеспечении и планируемые результаты проекта (Приложение 1).

2.4.2. Смету с обоснованием и расшифровкой планируемых расходов (Приложение 2).

2.4.3. Поддержка проекта Ученым советом РГГМУ/факультета, в форме выписки из протокола заседания Ученого совета РГГМУ/факультета.

### **3. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ РАЗМЕР ГРАНТОВ И ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ.**

3.1. Общее финансирование грантов составляет 1 500 000 (один миллион пятьсот тысяч) рублей. Максимальная сумма гранта составляет 300 000 рублей, минимальная сумма гранта – 10 000 рублей.

3.2. Продолжительность проекта составляет 7 месяцев, с 1 мая по 30 ноября 2015 г., с возможностью участия в Конкурсе 2016 г. по тематике развития заявленного проекта, в соответствии с п.2.3.1.

3.3. В смету не включаются и не оплачиваются текущие административные расходы, аренда помещения, коммунальные услуги.

3.4. Конкурсная комиссия оставляет за собой право корректировать смету расходов по согласованию с руководителем проекта.

3.5. В случае если проект будет признан победителем Конкурса, выплата средств гранта производится согласно утвержденной смете расходов, при условии предоставления отчетных материалов согласно представленной Заявке.

3.6. Порядок предоставления отчетности по реализации проекта.

3.6.1. Промежуточный (аннотированный) отчет по проекту.

3.6.1.1. Промежуточный отчет должен включать информацию о промежуточных итогах реализации проекта, достигнутых в ходе 1 этапа, согласно представленной Заявке. В приложении представляются (при наличии) копии приказов Государственной аттестационной комиссии по итогам защиты дипломных проектов, копии решений Диссертационных советов о присуждении ученой степени, копии статей, материалов конференций, сборников с публикациями по теме разработки и прочее.

3.6.1.2. Промежуточный отчет должен быть предоставлен в Конкурсную комиссию до 1 сентября 2015 г. Конкурсная комиссия принимает либо не принимает промежуточный (аннотированный) отчет по проекту до 25 сентября 2015 г., с обязательным извещением руководителя проекта и опубликованием Протокола Конкурсной комиссии на официальном сайте РГГМУ.

3.6.1.3. Промежуточный отчет должен быть заслушан и одобрен на Ученом совете РГГМУ/факультета до 23 сентября 2015 г. Выписка из протокола заседания Ученого совета РГГМУ/факультета должна быть представлена Организаторам Конкурса до 24 сентября 2015 г.

### 3.6.2. Итоговая содержательная и финансовая отчетность по проекту.

3.6.2.1. Итоговый отчет должен включать материалы с итогами реализации проекта, включая копии приказов Государственной аттестационной комиссии по итогам защиты дипломных проектов, копии решений Диссертационных советов о присуждении ученой степени, копии статей, материалов конференций, сборников с публикациями по теме разработки и прочее.

3.6.2.2. Финансовый отчет подтверждает расходование средств согласно утвержденной смете расходов.

3.6.2.3. Итоговый содержательный и финансовый отчеты должны быть представлены в Конкурсную комиссию до 1 декабря 2015 г. Конкурсная комиссия принимает либо не принимает итоговый отчет по проекту до 21 декабря 2015 г., с обязательным извещением руководителя проекта и опубликованием Протокола Конкурсной комиссии на официальном сайте РГГМУ.

3.6.2.4. Итоговый содержательный отчет должен быть заслушан и одобрен на Ученом совете РГГМУ/факультета до 17 декабря 2015 г. Выписка из протокола заседания Ученого совета РГГМУ/факультета должна быть представлена Организаторам Конкурса до 18 декабря 2015 г.

### 3.7. Порядок выплат по проекту осуществляется по схеме.

3.7.1. Выплата первого платежа в размере 20 % от общей суммы гранта осуществляется в мае-июне 2015 г.

3.7.2. Выплата второго платежа в размере 30 % от общей суммы гранта осуществляется в октябре 2015 г. после своевременной сдачи промежуточного отчета по проекту, и в случае его принятия Конкурсной комиссией и одобрения Ученым советом РГГМУ/факультета.

3.7.3. Выплата третьего платежа в размере 50 % от общей суммы гранта осуществляется в декабре 2015 г. после своевременной сдачи итогового отчета по проекту, и в случае его принятия Конкурсной комиссией и одобрения Ученым советом РГГМУ/факультета.

3.8. Корректировка порядка выплат по проекту и сметы проекта по инициативе руководителя проекта возможна только после согласования и одобрения Организаторами Конкурса.

3.9. Корректировка порядка выплат по проекту и сметы проекта по инициативе Организаторов Конкурса возможна только после согласования с руководителем проекта.

## **4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТ, РАССМОТРЕНИЯ ИХ КОНКУРСНОЙ КОМИССИЕЙ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

4.1. Конкурсная комиссия создается:

- по направлению научно-исследовательских грантов, из числа членов научно-технического совета (НТС) РГГМУ;
- по направлению учебно-методических грантов, из числа членов учебно-методического совета (УМС) РГГМУ.

Председателем Конкурсной комиссии назначается ректор РГГМУ.

4.2. Заявки направляются в Конкурсную комиссию начиная со 4 марта 2015 г., и принимаются не позднее 1 апреля 2015 г.

4.3. Форма подачи заявок:

- в электронном виде, на адрес: [nis@rshu.ru](mailto:nis@rshu.ru);
- в печатном виде, в УНИИ РГГМУ.

4.4. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте РГГМУ.

4.5. Заявки не допускаются к участию в Конкурсе, если они:

- не соответствуют требованиям Конкурса, изложенным в разделе 2 настоящего Положения;
- поступили позже установленного срока окончания их приема.

4.6. Конкурсная комиссия в течение трех рабочих дней обрабатывает заявки и проверяет их на соответствие требованиям, указанным в разделе 2 настоящего Положения.

4.7. После определения участников конкурса Комиссией проводится экспертиза проектов, согласно Методике оценки заявок на получение гранта им. Л.Н. Карлина. Методика оценки утверждается ректором РГГМУ.

4.8. Конкурсная Комиссия по результатам проведенной экспертизы до 20 апреля 2015 г. утверждает Итоговый Протокол о победителях Конкурса, в котором указываются:

- список участвующих в экспертизе членов Конкурсной Комиссии;
- состав участников Конкурса;
- список победителей Конкурса с объемами финансирования по гранту.

Итоговый Протокол размещается на официальном сайте РГГМУ.

4.9. Участники Конкурса, ставшие победителями Конкурса, в течение 5-ти рабочих дней от даты принятия решения извещаются Комиссией.

4.10. Поданные на Конкурс материалы не возвращаются.

**Заявка на участие в Конкурсе**

<b>1. Научный руководитель проекта:</b>	
ФИО	
Ученая степень	
Кафедра/структурное подразделение	
Должность	
Контактная информация ( <i>мобильный телефон, e-mail - обязательно</i> )	
<b>2. Состав (заполняется на каждого члена коллектива):</b>	
ФИО	
Ученая степень (если есть)	
Кафедра/структурное подразделение	
Должность	
Курс, специальность (если студент)	
Достижения в науке	
Контактная информация ( <i>мобильный телефон, e-mail - обязательно</i> )	
<b>3. Краткое описание исследования/разработки:</b>	
3.1 Категория гранта	
3.2. Название проекта	
3.3. Проблематика и актуальность ( <i>не более 1 страницы</i> )	
3.4. Цели и задачи исследований, включая краткое содержание работы ( <i>не более 2 страниц</i> )	
3.5. Предлагаемые методы и подходы к решению поставленных задач, включая детальный план проводимых исследований ( <i>не более 1 страницы</i> )	
3.6. Ожидаемые результаты по итогам проекта, включая (для категории научно-исследовательских грантов):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество защищенных диссертаций;</li> <li>- количество защищенных дипломных проектов;</li> <li>- количество опубликованных статей в журналах, рецензируемых в РИНЦ;</li> <li>- количество опубликованных тезисов и материалов конференций;</li> <li>- количество объектов интеллектуальной собственности (ОИС).</li> </ul>	
<i>(не более 1 страницы)</i>	

<p>3.7. Ожидаемые результаты по итогам проекта, включая (для категории учебно-методических грантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество подготовленных учебников, учебных пособий, иных учебно-методических разработок;</li> <li>- количество опубликованных статей в журналах, рецензируемых в РИНЦ;</li> <li>- количество разработанных и внедренных образовательных программ дисциплин/курсов/модулей.</li> </ul> <p><i>(не более 1 страницы)</i></p>
<p>3.8. Потребность в материально-техническом оснащении <i>(не более 1 страницы)</i></p>
<p>3.9. Потенциал для продолжения исследования/разработки <i>(не более 1 страницы)</i></p>
<p>3.10. План реализации проекта, с обязательным указанием промежуточных итогов после 1 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 этап (01.05.2015 – 15.08.2015);</li> <li>- 2 этап (16.08.2015 – 30.11.2015).</li> </ul> <p><i>(не более 1 страницы)</i></p>
<p>3.11. Иные дополнительные сведения <i>(не более 1 страницы)</i></p>
<p>3.12. Приложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- список основных (не более 5) публикаций/ОИС/учебно-методических работ руководителя проекта на последние 3 года;</li> <li>- список основных (не более 5) публикаций/ОИС/учебно-методических работ других членов коллектива проекта на последние 3 года;</li> <li>- основные научные/учебно-методические достижения руководителя проекта.</li> </ul>

Подпись руководителя проекта \_\_\_\_\_

Дата

**Смета расходов**

№	Предметные статьи расходов	Всего, руб.
1	Фонд оплаты труда (ФОТ) с начислениями на ФОТ	
2	Оборудование	
3	Расходные материалы	
4	Командировочные расходы, включая	
4.1	Проезд	
4.2	Проживание	
4.3	Суточные	
4.4	Оргвзнос конференции	
5	Услуги сторонних организаций, в т.ч.	
5.1	Оплата договоров гражданско-правового характера	
5.2	Оплата публикаций в периодических изданиях	
	<b>ВСЕГО</b>	

Каждая статья расходов должна быть обоснована, с расшифровкой планируемых расходов.

Количество и назначение статей расходов может изменяться в зависимости от целевого назначения гранта и содержания выполняемых работ.

**Методика экспертизы заявок,  
поданных на Конкурс грантов имени Льва Николаевича Карлина**

1. Экспертиза заявок, поданных на Конкурс грантов имени Льва Николаевича Карлина (далее Конкурс) проводится:

- по категории научно-исследовательских грантов;
- по категории учебно-методических грантов.

2. Конкурсная комиссия формируется из представителей факультетов (по одному представителю факультета для каждой категории грантов), по представлению декана факультета. Также в состав Конкурсной комиссии входит проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по развитию, проректор по международной деятельности и начальник УНИИ. Возглавляет Конкурсную комиссию ректор РГГМУ.

3. На первом этапе экспертизы заявок Организаторы Конкурса осуществляют формальную проверку представленных заявок на соответствие требованиям конкурсной документации, изложенных в разделе 2 Положения о Конкурсе грантов им. Л.Н. Карлина.

4. На втором этапе экспертизы заявок Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу содержания заявок, прошедших первый этап согласно показателям. Номенклатура показателей Конкурса представлена:

- по категории научно-исследовательских грантов, Приложение А;
- по категории учебно-методических грантов, Приложение В;

Каждый член Конкурсной комиссии заполняет форму эксперт-анкеты на каждую заявку, прошедшую первый этап, на основе анализа информации, представленной в материалах заявки, с использованием своих знаний и профессиональной компетентности, путем выставления оценки по каждому показателю в пределах значений, указанных в Номенклатуре. Формы эксперт-анкет представлены:

- по категории научно-исследовательских грантов, Приложение Б;
- по категории учебно-методических грантов, Приложение Г.

5. Каждый член Конкурсной комиссии по каждой категории проводит экспертизу не более 20 заявок своей категории, выбранных на случайной основе.

6. В каждом экспертном заключении рассчитывается интегральный рейтинг заявки как сумма значений показателей оценки

характеристик проекта, полученных по выполнению п.3, согласно Приложениям А-Г.

7. После получения всеми членами Конкурсной комиссии значений интегральный рейтинг заявок, осуществляется математическая обработка результатов, путем расчета среднего значения интегрального рейтинга для каждой заявки.

8. При расчете интегрального рейтинга учитываются степень снижения стоимости выполнения проекта относительно максимально возможной цены, согласно п.9 Приложения А (для категории научно-исследовательских грантов) и п.8 Приложения В (для категории учебно-методических грантов), а также степень привлечения аспирантов и студентов к выполнению НИР с оплатой труда, согласно п.8 Приложения А (для категории научно-исследовательских грантов).

9. По итогам расчетов осуществляется формирование сводных экспертных заключений по категориям Конкурса. Все проекты в каждой из категорий располагаются в последовательности убывания полученных средних значений интегральных рейтингов и рассчитывается количество проектов с высшими рейтингами равным количеству выделяемых грантов по категории конкурса.

**Номенклатура показателей  
Конкурса грантов имени Льва Николаевича Карлина  
в категории научно-исследовательских грантов**

№ п/п	Наименование показателя	Максим. балл
1	Ясность, логичность, последовательность изложения содержания проекта от "предельно ясно" (3) – до "очень неясно и непоследовательно" (0)	3
2	Важность результатов исследования от "важны для развития данной отрасли знаний" (5) – до "важность не значительна" (0)	5
3	Новизна результатов исследования от "являются новыми в данной отрасли знаний" (4) – до "повторяют имеющиеся результаты" (0)	4
4	Потенциальная сфера практического применения результатов реализации проекта от "широкая" (2) – до "ограниченная" (0)	2
5	Использование ожидаемых результатов проекта в образовательном процессе <i>от "широкая" (3) – до "не предполагается" (0)</i>	3
6	Квалификация и опыт научного коллектива от "значительный" (3) – до "низкий" (0)	3
7	Оценка качества планируемых значений показателей реализации проекта и степени их достижимости – от "высокий уровень наукометрических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (5); – "средний уровень наукометрических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (4); – "высокий уровень наукометрических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (3); – "средний уровень наукометрических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (2); – "низкий уровень наукометрических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (1); – до "низкий уровень наукометрических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (0)	5

8	<p>Оценка степени привлечения аспирантов и студентов к выполнению НИР с оплатой труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студенты и аспиранты не привлекаются к выполнению НИР –0;</li> <li>– количество привлеченных аспирантов и студентов 10 % и более от общего количества сотрудников творческого коллектива –1;</li> <li>– количество привлеченных аспирантов и студентов 20 % и более от общего количества сотрудников творческого коллектива –2;</li> <li>– количество привлеченных аспирантов и студентов 30 % и более от общего количества сотрудников творческого коллектива –3;</li> <li>– количество привлеченных аспирантов и студентов 40 % и более от общего количества сотрудников творческого коллектива –4;</li> <li>– количество привлеченных аспирантов и студентов 50 % и более от общего количества сотрудников творческого коллектива –5.</li> </ul>	5
9	<p>Оценка снижения стоимости выполнения проекта относительно максимально возможной цены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– максимально возможная стоимость проекта – 0;</li> <li>– снижение стоимости на 10% – 1;</li> <li>– снижение стоимости на 25% – 2;</li> <li>– снижение стоимости на 40% – 3;</li> <li>– снижение стоимости на 60% – 4;</li> <li>– снижение стоимости на 60% – 5.</li> </ul>	5

Эксперт-анкета  
оценки заявки на Конкурс грантов имени Льва Николаевича Карлина  
в категории научно-исследовательских грантов

Регистрационный номер заявки \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя творческого коллектива \_\_\_\_\_

Уважаемый эксперт!

Оцените проект-заявку по каждому показателю в пределах оценки, указанной для каждого показателя (согласно Номенклатуре показателей). В случае отсутствия информации, позволяющей вынести оценку по какому-либо показателю, Вы должны поставить 0 (ноль) баллов.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Ясность, логичность, последовательность изложения содержания проекта (0-3)(от " предельно ясно" (3) – до "очень неясно и непоследовательно" (0))   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Важность результатов исследования (0-5)<br>(от "важны для развития данной отрасли знаний" (5) – до "имеют самостоятельный интерес, важность не значительна (0))  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Новизна результатов исследования (0-4)<br>(от "являются новыми в данной отрасли знаний" (4) – до "повторяют имеющиеся результаты" (0))   | <input type="checkbox"/> |
| 4. Потенциальная сфера практического применения результатов реализации проекта (0-2)<br>(от "широкая" (2) – до "ограниченная" (0))  | <input type="checkbox"/> |
| 5. Использование ожидаемых результатов проекта в образовательном процессе (0-2)<br>(от "значительный" (3) – до "низкий" (0))  | <input type="checkbox"/> |
| 6. Квалификация и опыт научного коллектива (0-3)<br>(от "значительный" (3) – до "низкий" (0))   | <input type="checkbox"/> |
| 7. Оценка качества планируемых значений показателей реализации проекта и степени их достижимости (0-5)<br>(от "высокий уровень наукометрических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (5); – "средний уровень наукометрических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (4); – "высокий уровень наукометрических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (3); – "средний уровень наукометрических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (2); – "низкий уровень наукометрических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (1); до" низкий уровень наукометрических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (0)) | <input type="checkbox"/> |
| <b>Сумма баллов</b>   | <input type="checkbox"/> |

Эксперт \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года  
(ФИО, подпись эксперта)

**Номенклатура показателей  
Конкурса грантов имени Льва Николаевича Карлина  
в категории учебно-методических грантов**

№ п/п	Наименование показателя	Максим. балл
1	Ясность, логичность, последовательность изложения содержания проекта от "предельно ясно" (3) – до "очень неясно и непоследовательно" (0)	3
2	Важность результатов от "очень важны для осуществления образовательного процесса" (5) – до "важность не значительна" (0)	5
3	Новизна результатов от "принципиально новая учебно-методическая разработка" (3) – до "повторяют имеющиеся результаты" (0)	3
4	Потенциальная сфера применения результатов реализации проекта от "широкая" (2) – до "ограниченная" (0)	2
5	Использование в представленной работе инновационных методов (проблемного и проективного обучения, тренинговых форм, систем обучения и контроля знаний и др.) от "широкое" (4) – до "не используется" (0)	4
6	Квалификация и опыт творческого коллектива от "значительный" (3) – до "низкий" (0)	3
7	Оценка качества планируемых значений показателей реализации проекта и степени их достижимости От "высокий уровень методических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (5); – "средний уровень методических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (4); – "высокий уровень методических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (3); – "средний уровень методических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (2); – "низкий уровень методических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (1); – до "низкий уровень методических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (0)	5

8	<p>Оценка снижения стоимости выполнения проекта относительно максимально возможной цены</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– максимально возможная стоимость проекта – 0;</li><li>– снижение стоимости на 40% – 1;</li><li>– снижение стоимости на 60% – 2;</li><li>– снижение стоимости на 70% – 3;</li><li>– снижение стоимости на 80% – 4;</li><li>– снижение стоимости на 90% – 5.</li></ul>	5
---	---	---

**Эксперт-анкета**  
**оценки заявки на Конкурс грантов имени Льва Николаевича Карлина**  
**в категории учебно-методических грантов**

Регистрационный номер заявки \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя творческого коллектива \_\_\_\_\_

**Уважаемый эксперт!**

Оцените проект-заявку по каждому показателю в пределах оценки, указанной для каждого показателя (согласно Номенклатуре показателей). В случае отсутствия информации, позволяющей вынести оценку по какому-либо показателю, Вы должны поставить 0 (ноль) баллов.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Ясность, логичность, последовательность изложения содержания проекта (0-3)<br><i>(от "предельно ясно" (3) – до "очень неясно и непоследовательно" (0))</i>  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Важность результатов (0-5)<br><i>(от "очень важны для осуществления образовательного процесса"-(5) – до "важность не значительна" (0))</i>  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Новизна результатов (0-3)<br><i>(от "принципиально новая учебно-методическая разработка" (3) – до "повторяют имеющиеся результаты" (0))</i>   | <input type="checkbox"/> |
| 4. Потенциальная сфера применения результатов реализации проекта (0-2)<br><i>(от "широкая" (2) – до "ограниченная" (0))</i>  | <input type="checkbox"/> |
| 5. Использование в представленной работе инновационных методов (0-4) (от "проблемного и проективного обучения, тренинговых форм, систем обучения и контроля знаний и др.)<br><i>(от "широкое" (4) – до "не используется" (0))</i>  | <input type="checkbox"/> |
| 6. Квалификация и опыт творческого коллектива (0-3)<br><i>(от "значительный" (3) – до "низкий" (0))</i>  | <input type="checkbox"/> |
| 7. Оценка качества планируемых значений показателей реализации проекта и степени их достижимости (0-5)<br><i>(от "высокий уровень методических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (5); – "средний уровень методических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (4); – "высокий уровень методических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (3); – "средний уровень методических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (2); – "низкий уровень методических показателей, и они достижимы заявленным коллективом" (1); – до "низкий уровень методических показателей, но они вряд ли достижимы заявленным коллективом" (0))</i> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Сумма баллов</b>  | <input type="checkbox"/> |

Эксперт \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года  
 (ФИО, подпись эксперта)