

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор РГГМУ

В.Л. Михеев

16 апреля 2018 года

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Санкт-Петербург  
2018

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	7
3. Научно-исследовательская деятельность .....	42
4. Международная деятельность .....	48
5. Внеучебная работа .....	58
6. Материально-техническое обеспечение .....	67
РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	72

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» (далее – РГГМУ, Университет), приказом от 06.02.2018 № 78 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 05 февраля по 01 апреля 2018 года было проведено самообследование Университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным Университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а так же направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования Университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчёта по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2017 год (форма № 1-Мониторинг)».

Результаты самообследования в настоящем отчете представлены по состоянию на 01 апреля 2018 года.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82; Электронная почта: [rshu@rshu.ru](mailto:rshu@rshu.ru).

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер 1914 серия 90Л01 № 0008945 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 апреля 2013 г. серия 90А01 № 0000520 (действительно до 01 апреля 2019 г.).

#### *Историческая справка*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы – программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 года № 237 как Московский гидрометеорологический институт, в 1941 году был реорганизован в Высший Военный гидрометеорологический Университет, в 1944 году был переведен из г. Москвы в г. Ленинград и в 1945 году переименован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский). В 1992 году институт был переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, а в 2002 году получил статус Университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2015 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет».

#### 1.1. Стратегические цели развития Университета.

Стратегической целью Университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе Университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие Университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости Университета.

#### 1.2. Система управления.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1242.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления. За управление качеством содержания образовательного процесса и его научного уровня отвечает Ученый совет РГГМУ, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности Ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности вуза;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы вуза;
- повышение кадрового потенциала вуза;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет Ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав Ученого совета по должности входят проректора и, по решению Ученого совета, директора институтов и деканы факультетов. Остальные члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора.

Работа Ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно Ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

*Вывод:* организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» соответствует уставным требованиям.

## **2. Образовательная деятельность**

Реализацию образовательной деятельности в составе РГГМУ ведут 9 институтов и факультетов:

1. Институт информационных систем и геотехнологий;
2. Институт «Полярная академия»;
3. Институт международного образования;
4. метеорологический факультет;
5. гидрологический факультет;
6. океанологический факультет;
7. экологический факультет;
8. факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах;
9. факультет морского и полярного права.

Институт информационных систем и геотехнологий включает в свою структуру директорат, кафедру информационных технологий и систем безопасности, кафедру прикладной информатики, кафедру высшей математики и теоретической механики, кафедру морских информационных систем, кафедру физики, кафедру океанологии. В целях практической и научно-исследовательской работы с обучающимися в институте имеются: учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов, межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники и научно-учебный лабораторный центр, включающий в себя: учебную лабораторию радиотехнических и электронных средств, учебную лабораторию информационной безопасности телекоммуникационных систем, учебную лабораторию прикладных информационных технологий, учебную лабораторию морских и подводных исследований и учебная лаборатория физики.

В структуру Института «Полярная академия» входят: дирекция института, кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы, кафедра иностранных языков, кафедра декоративно-прикладного искусства и дизайна, кафедра реставрации живописи.

Институт международного образования ведет свою деятельность в целях развития научно-исследовательской работы в области наук об окружающей среде, экономики и менеджмента, развития международного образования, стратегического управления университетами. Кроме того, Университет готовит кадры в соответствии с соглашением между Правительством Российской Федерации и Всемирной метеорологической организацией (ВМО) об обучении иностранных граждан, направляемых в РГГМУ национальными гидрометеорологическими службами государств-членов ВМО. Институт отвечает за развитие международной академической мобильности, включая обучение граждан иностранных государств по различным образовательным программам, обмен обучающимися,

преподавателями и научными работниками. В состав института входят управление международных связей, управление по работе с иностранными студентами, подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПОИ).

Метеорологический факультет – один из основных факультетов по гидрометеорологическому профилю Университета. В структуру факультета входят деканат и три кафедры, в состав которых входят 5 лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов (МП) курирует работу Учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию и Учебного бюро прогнозов погоды. На кафедре экспериментальной физики атмосферы (ЭФА) успешно работает две учебных лаборатории: метеорологической информационно-измерительной техники (МИИТ) и автоматической обработки результатов метеорологических измерений (АОРМИ). Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы (МКОА) отвечает за работу Учебной лаборатории метеорологических измерений и физики атмосферы.

Гидрологический факультет – второй факультет по профилю Университета. В структуру факультета входят деканат и 4 кафедры (кафедра гидрологии суши, кафедра гидрогеологии и геодезии, кафедра гидрофизики и гидропрогнозов, кафедра гидрометрии). Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах факультета функционируют учебные лаборатории: на кафедре гидрологии суши – учебная лаборатория гидрологических расчетов, на кафедре гидрогеологии и геодезии – учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, на кафедре гидрофизики и гидропрогнозов – Учебное бюро гидрологических прогнозов, на кафедре гидрометрии – учебная лаборатория гидрометрии, учебная лаборатория водных исследований.

В структуру Океанологического факультета входят: деканат, кафедра комплексного управления прибрежными зонами, кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и охраны природных вод. Высокий уровень качества образования на факультете обеспечивается учебным бюро морских прогнозов и средствами лаборатории спутниковой океанографии РГГМУ.

Экологический факультет включает в себя, деканат, кафедру прикладной и системной экологии, кафедру экологии и биоресурсов, кафедру природопользования и устойчивого развития полярных областей, кафедру водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии кафедру химии природной среды. В целях ведения научной работы обучающихся и практической подготовки на факультете действуют: учебное бюро экологического мониторинга, Учебно-методическая лаборатория экологии, Учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии, Учебная лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды, Учебная лаборатория химии природной среды и учебно-научная станция на острове Валаам, предоставляющая возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях.



Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах осуществляет подготовку выпускников по программам бакалавриата и магистратуры. В структуру факультета входят деканат, кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе, кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем, кафедра социально-гуманитарных наук, кафедра физического воспитания осуществляющие образовательную деятельность.

Факультет морского и полярного права планирует готовить специалистов по актуальным для России вопросам правового обеспечения безопасности социально-экономических и политических вопросов развития морских территорий и прибрежных зон.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы обучающихся.

Учебная база практики РГГМУ расположена в д. Даймище Ленинградской области. Здесь обучающиеся проходят учебную практику по направлениям прикладной гидрометеорологии и экологии. База оснащена необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с программами учебных практик. Во время проведения учебных практик на базе организуется проживание обучающихся, а также работа медпункта и столовой. Управление базой осуществляет начальник базы практики.

## **2.1 Структура приема граждан**

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Федерального закона об образовании, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет», Устава РГГМУ, и других руководящих документов локальных нормативных актах РГГМУ.

Проводимые в вузе мероприятия по привлечению абитуриентов:

- подготовительные курсы продолжительностью 8 месяцев и 5 месяцев,
- малый факультет Университета,
- заочные подготовительные курсы,
- курсы адаптации,
- «Дни открытых дверей»;
- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом»
- заключение договоров со школами,
- заключение договоров с организациями (целевой набор),

- профориентационные экскурсии для старшеклассников;
- выставки, ярмарки профессий, конференции, телемосты с регионами.

### **2.1.1 Подготовительные курсы и олимпиады**

Довузовская подготовка в Университете осуществляется Управлением дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов (далее – УДОПТС), одной из основных целей которого является организация и проведение работы по формированию контингента обучающихся.

Довузовская подготовка включает:

- организацию и проведение работы по профессиональной ориентации молодежи и старшеклассников с целью оказания помощи в выборе направления обучения. Эффективными мероприятиями в этой работе показали себя дни открытых дверей, экскурсии по вузу, городские выставки, ярмарки профессий и вакансий, телемосты с регионами;

- углубленную предметную подготовку старшеклассников по общеобразовательным предметам на подготовительных курсах. Программы составлены на основе образовательного стандарта среднего общего образования. Занятия на подготовительных курсах проводятся 3 раза в неделю с 17.00 до 20.00 (12 учебных часов в неделю).

Продолжительность курсов для учащихся 11 классов:

- 8-месячные курсы, заочные подготовительные курсы - с 1 октября текущего года;

- 5-месячные курсы с 13 января текущего года.

Для учащихся 9-10 классов организованы занятия на Малом факультете Университета. Занятия проводятся 1 раз в неделю с 17.00 до 20.00.

В ходе обучения на подготовительных курсах и малом факультете слушатели знакомятся с направлениями подготовки, реализуемыми в РГГМУ, актуальными проблемами гидрометеорологии, океанологии, экологии и природопользования, экономики и управления на предприятии и т.д., проходят подготовку к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку, географии. Занятия проводят преподаватели – эксперты ЕГЭ, с применением Университетских учебно-методических материалов и методик.

Статистика показывает, что не менее 80% слушателей курсов становятся обучающимися РГГМУ.

- мастер-классы по физике, математике и обществознанию ведущих преподавателей Университета;

- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом». Результаты олимпиады школьников по географии «Земля – наш общий дом» и программы «Рейтинг абитуриента» засчитываются в качестве индивидуального достижения при поступлении в РГГМУ.

В настоящее время в обществе продолжает сохраняться повышенный интерес выставкам и профориентационным мероприятиям по продвижению образовательных продуктов. За 2017 год УДОПТС приняло участие и

организовало 58 мероприятий для старшеклассников для более 21000 человек.

В целом созданная в Университете система довузовской подготовки представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся Университета на уровне современных требований.

Основной задачей Управления является формирование ежегодной конкурсной заявки для участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Для этого производится не только оценка возможностей Университета, но и анализ потребностей рынка труда в молодых специалистах – выпускниках Университета. Организацию и проведение маркетинговых исследований, предоставление услуг по обеспечению постоянной и временной занятости молодёжи, осуществляет УДОПТС, в составе которого находится Центр содействия занятости молодёжи (ЦСЗМ).

### 2.1.2 Прием на очное обучение

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета представлена в Таблице 2.1.

**Таблица 2.1.**

Сведения о приеме в 2017 году

Наименование направления	Код	Подано заявлений		Принято на обучение		
		бюджет	по договорам	Всего	за счет бюджета	по договорам
1	3	4	7	8	10	16
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>2698</b>	<b>916</b>	<b>725</b>	<b>425</b>	<b>300</b>
Физика	03.03.02	238	17	27	15	12
Гидрометеорология	05.03.04	271	3	26	25	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1227	33	251	241	10
Экология и природопользование	05.03.06	448	41	103	89	14
Прикладная информатика	09.03.03	248	21	28	15	13
Корабельное вооружение	17.03.01	266	11	42	40	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	18	0	0	0
Экономика	38.03.01	0	121	23	0	23
Менеджмент	38.03.02	0	99	17	0	17
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	131	38	0	38
Бизнес-информатика	38.03.05	0	56	17	0	17
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	67	25	0	25
Филология	45.03.01	0	281	121	0	121

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	4	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	13	7	0	7
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	37	11	0	11
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>247</b>	<b>57</b>	<b>124</b>	<b>105</b>	<b>19</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	141	16	70	65	5
Экология и природопользование	05.04.06	106	6	42	40	2
Экономика	38.04.01	0	12	1	0	1
Менеджмент	38.04.02	0	9	5	0	5
Филология	45.04.01	0	14	6	0	6
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>2945</b>	<b>1010</b>	<b>860</b>	<b>530</b>	<b>330</b>

Количество зачисленных в РГГМУ на условиях заключенных с организациями договоров о целевом приеме составило 25 человек.

### 2.1.3 Прием на очно-заочное обучение

В 2017 году прием на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата не проводился.

По программам магистратуры прием проводился на направление «Экология и природопользование». Было подано 70 заявлений на очно-заочную форму обучения, принято в Университет – 25 человек на места, финансируемые из средств федерального бюджета и 32 по договорам на обучение.

### 2.1.4 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно пользуется большим спросом у абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.2.

**Таблица 2.2.**

Сведения о приеме в 2017 году, заочное обучение

Наименование направления подготовки	Код	Подано заявлений		Принято	
		за счет бюджета	по договорам	всего	по договорам
1	3	4	7	8	16
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>214</b>	<b>106</b>	<b>154</b>	<b>54</b>
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	181	16	98	8
Экология и природопользование	05.03.06	33	12	13	3
Экономика	38.03.01	0	19	10	10
Менеджмент	38.03.02	0	10	6	6
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	29	21	21
Бизнес-информатика	38.03.05	0	4	0	0

Филология	45.03.01	0	16	6	6
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>9</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	46	8	20	0
Экономика	38.04.01	15	7	11	5
Менеджмент	38.04.02	12	6	7	2
Филология	45.04.01	0	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>287</b>	<b>129</b>	<b>194</b>	<b>63</b>

### 2.1.5 Прием по программе подготовки научно-педагогических кадров

Ежегодно в Университете осуществляется прием на обучение по очной и заочной формам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям: 05.06.01 Науки о земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

На очную форму обучения в отчетном году было принято 13 человек, из них 8 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

На заочную форму обучения в отчетном году было принято 7 человек, обучающихся за счет средств физических лиц.

Распределение приема по направлениям подготовки представлено в таблицах 2.3-2.5

**Таблица 2.3**

#### Распределение приема по направлениям подготовки

	Код	Всего	Принято 2017 году			
			Всего	из них иностранные граждане		
				по договорам	из них стран СНГ	
					всего	по договорам
Науки о земле	05.06.01	14	9	1	6	0
Управление в технических системах	27.06.01	2	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	2	1	1	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	0	0	0	0

**Таблица 2.4**

#### Распределение приема по направлениям подготовки (очная форма обучения)

	Код	Всего	Принято 2017 году			
			всего	из них иностранные граждане		
				по	из них стран СНГ	

				договорам	всего	по договорам
Науки о земле	05.06.01	10	9	1	6	0
Управление в технических системах	27.06.01	1	0	0	0	0
Эккономика	38.06.01	2	1	1	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	0	0

**Таблица 2.5**

Распределение приема по направлениям подготовки (заочная форма обучения)

	Код	Всего	Принято 2017 году			
			всего	из них иностранные граждане		
				по договорам	из них стран СНГ	
					всего	по договорам
Всего поступило, в том числе		7	0	0	0	0
Науки о земле	05.06.01	4	0	0	0	0
Управление в технических системах	27.06.01	1	0	0	0	0
Эккономика	38.06.01	0	0	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	0	0	0	0

## 2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер 1914 серия 90Л01 № 0008945.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по уровню высшее образование – программы бакалавриата, высшее образование – программы специалитета, высшее образование - программы магистратуры, высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное образование

### *Организация учебного процесса*

Основной целью организации учебного процесса является реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса в обеспечивает:

качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров;

методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;

планомерность образовательного процесса;

создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;

контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков, для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности опыта деятельности.

Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия УДОПТС с институтами/факультетами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда. Процедуру разработки и утверждения образовательных программ регламентирует локальный акт «Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ».

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в РГГМУ регламентирован графиком учебного процесса.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ высшего образования в РГГМУ:

- бакалавриата – 4 года;
- магистратуры – 2 года;
- специалитета – 5 и 5,5 лет;
- нормативный срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в РГГМУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентирует «Положение о самостоятельной работе студентов РГГМУ», а также «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРС определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работой (далее - НИР), учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Формирование содержания СРС

включает в себя: определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную СРС; определение содержания и объема теоретической информации и практических заданий по темам, которые выносятся на самостоятельную работу; выбор методов и форм СРС в соответствии с современными технологиями обучения; определение форм и методов контроля за выполнение самостоятельных заданий обучающимися; разработку критериев оценки результатов СРС, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, определенных ФГОС. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы – в целом по теоретическому обучению и по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР отдельно, в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, НИР с распределением по разделам, темам.

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), руководителем практики или НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная практики могут осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики («встроенная (рассредоточенная) практика»).

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

Деятельность по всем видам практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки в РГГМУ, организована в соответствии с программами практик. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета и дневника с отзывом руководителя практики. В соответствии с договорами на практику и имеющиеся в Университете материально-техническое обеспечение, базами практик являются: полевая учебная база Университета д. Даймище ЛО, учебно-



научная станция на о. Валаам, научно-исследовательские и проектно-испытательские организации (Государственный гидрологический институт, Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Главная геофизическая обсерватория, институт Гидропроект и др.), территориальные Управления и обсерватории гидрометслужбы России, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов. Кроме того, обучающиеся, направленные на учебу от предприятий и заключившие индивидуальные договоры, проходят практику на данных предприятиях, ведется работа по заключению 3-сторонних договоров (обучающийся-вуз-предприятие). Учебная практика обучающихся проводится так же и в структурных подразделениях Университета бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды, в УДОПТС и т.д. в соответствии с программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр учебно-методическим управлением. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа обучающихся, и на сайте Университета ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)), не позднее, чем за 10 дней до начала каждого семестра или экзаменационной сессии.

### **2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования.**

Всего в Университете обучается 4561 человек, из них 3236 человек – на очной форме обучения, 218 человека – на очно-заочной и 1107 обучающихся проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 3773 обучающихся, по программе специалитета 199 человек, по программам магистратуры 589 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг всего обучается 1898 человек, что составляет 38% от общей численности обучающихся вуза.

Кроме того, в Университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами

Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся - 148 человек.

Университет ведет обучение на военной кафедре на основании приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 666/249 от 10.07.2009 г. и Положения о факультетах военного обучения (военных кафедрах) при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 06.03.2008 г. № 152.

Цель обучения на военной кафедре – подготовка мобилизационного резерва по двум военно-учётным специальностям (ВУС) 200100 (в количестве 40 обучаемых) и 600100 (в количестве 40 обучаемых) в интересах Главного командования Военно-Воздушных сил.

Общий контингент обучающихся Университета по направлениям подготовки, специальности (без учета лиц обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации) приведен в таблицах 2.5-2.7.

**Таблица 2.5**

**Контингент обучающихся (очная форма обучения)**

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность	По договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>		<b>2765</b>	<b>1255</b>
Физика	03.03.02	57	15
Гидрометеорология	05.03.04	71	7
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	779	43
Экология и природопользование	05.03.06	501	63
Прикладная информатика	09.03.03	95	46
Корабельное вооружение	17.03.01	151	10
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	36	9
Экономика	38.03.01	192	191
Менеджмент	38.03.02	151	150
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	176	176
Бизнес-информатика	38.03.05	85	85
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	92	90
Филология	45.03.01	354	354
Дизайн	54.03.01	2	2
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	3	0
Реставрация	54.03.04	20	14
<b>Программы специалитета – всего</b>		<b>199</b>	<b>18</b>
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	199	18
<b>Программы магистратуры – всего</b>		<b>272</b>	<b>72</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	141	14

Экология и природопользование	05.04.06	88	15
Экономика	38.04.01	24	24
Менеджмент	38.04.02	11	11
Филология	45.04.01	8	8
<b>Всего</b>		<b>3236</b>	<b>1345</b>

**Таблица 2.6**

Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность	По договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>		<b>38</b>	<b>12</b>
Дизайн	54.03.01	9	6
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	14	3
Реставрация	54.03.04	15	3
<b>Программы магистратуры – всего</b>		<b>180</b>	<b>55</b>
Экология и природопользование	05.04.06	73	9
Экономика	38.04.01	61	35
Менеджмент	38.04.02	25	3
Филология	45.04.01	21	8
<b>Всего</b>		<b>218</b>	<b>67</b>

**Таблица 2.7**

Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность	По договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>		<b>970</b>	<b>454</b>
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	532	49
Экология и природопользование	05.03.06	79	55
Экономика	38.03.01	120	120
Менеджмент	38.03.02	104	104
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	93	93
Педагогическое образование	44.03.01	19	10
Филология	45.03.01	11	11
Реставрация	54.03.04	12	12
<b>Программы магистратуры – всего</b>		<b>137</b>	<b>32</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	62	12
Экономика	38.04.01	24	11
Менеджмент	38.04.02	19	7
Филология	45.04.01	32	2
<b>Всего</b>		<b>1107</b>	<b>486</b>

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 883 человек, из них 644 человека – выпускники очной формы обучения, из которых 484

человек получили степень бакалавра, 17 – специалиста и 143 выпускников – степень магистра. Данные по выпуску представлены в таблицах 2.8-2.10.

**Таблица 2.8.**

**Данные по выпуску (очная форма обучения)**

*без учета выпуска из числа иностранных граждан и лиц без гражданства по квоте РФ*

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск	По договорам
1	4	5	15
<b>Программы бакалавриата – всего</b>		<b>484</b>	<b>221</b>
Физика	03.03.02	4	0
Гидрометеорология	05.03.04	7	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	94	2
Экология и природопользование	05.03.06	92	16
Прикладная информатика	09.03.03	24	4
Корабельное вооружение	17.03.01	36	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	8	1
Экономика	38.03.01	79	77
Менеджмент	38.03.02	56	35
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	20	20
Бизнес-информатика	38.03.05	11	11
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	8	8
Филология	45.03.01	44	44
Дизайн	54.03.01	1	1
Реставрация	54.03.04	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>		<b>17</b>	<b>0</b>
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	17	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>		<b>143</b>	<b>39</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	58	2
Экология и природопользование	05.04.06	54	6
Экономика	38.04.01	8	8
Менеджмент	38.04.02	11	11
Филология	45.04.01	12	12
<b>Всего</b>		<b>644</b>	<b>260</b>

**Таблица 2.9.**

**Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)**

Наименование направления подготовки	Код	Выпуск фактический	По договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	5	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Экология и природопользование	05.04.06	3	0
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

**Таблица 2.10.****Данные по выпуску (заочная форма обучения)**

Наименование направления подготовки	Код	Выпуск	По договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>230</b>	<b>101</b>
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	96	11
Экология и природопользование	05.03.06	26	4
Экономика	38.03.01	38	24
Менеджмент	38.03.02	50	42
Педагогическое образование	44.03.01	5	5
Филология	45.03.01	7	7
Реставрация	54.03.04	8	8
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	1	1
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>231</b>	<b>102</b>

**2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации**

По программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ обучались 60 аспирантов, их них на бюджетной основе – 32 человека; с полным возмещением затрат – 28 человек.

В РГГМУ по отрасли «Науки о земле» действуют 2 диссертационных совета. За отчетный период в диссертационных советах РГГМУ было защищено 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебный процесс по образовательным программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре Университета организован по периодам обучения - учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в РГГМУ регламентирован графиком учебного процесса.

Нормативный срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения - 3 года по направлениям подготовки 05.06.01 Науки о земле; 38.06.01 Экономика; 45.06.01 Языкознание и литературоведение и 4 года по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах.

Нормативный срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по заочной форме обучения - 4 года по направлениям подготовки 05.06.01 Науки о земле; 38.06.01 Экономика; 45.06.01 Языкознание и литературоведение и 5 лет по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах.

### 2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются через Центр дополнительного профессионального образования. Согласно действующей лицензии, Университет реализует программы повышения квалификации:

- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;
- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля»;
- «Повышение квалификации руководящих и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза»;
- «Программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ Университета».

Деятельность по дополнительному образованию и повышению квалификации координирует Центр дополнительного профессионального образования УДОПТС (далее - ЦДПО).

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

ЦДПО организует и проводит повышение квалификации и переподготовку специалистов по 76 программам, в том числе в области гидрометеорологии – 23 программы (из которых 10 программ – по гидрологии), в области инженерных изысканий – 11 программ, экологии и природопользования – 9 программ, экономики – 4 программы, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2017 г. обучено 324 человека по дополнительным профессиональным образовательным программам. ЦДПО обеспечивает работу Факультета повышения квалификации преподавательского состава (ФПКП). ФПКП осуществляет повышение квалификации научно-педагогических работников подведомственных МОН РФ образовательных организаций высшего профессионального и дополнительного образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета. В 2017 г. на ФПКП организованы и проведены курсы повышения квалификации для 113 работников профессорско-преподавательского состава по следующим программам:

1. «Современные образовательные технологии в организации учебного процесса (в условиях ФГОС ВО)»;

2. «Развитие информационно-коммуникационных технологий в вузе».
3. «Инженерно-гидрометеорологические изыскания»;
4. «Современные педагогические технологии (Основы работы в системе MOODLE.RSHU.RU)».
5. «Формирование грамматического и лексического навыков в системе коммуникативно-ориентированного обучения РКИ».

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 7-10 дней и объемом 72 часа. Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база Университета, а также Государственного гидрологического института (ФГБУ «ГГИ»), Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Института Радарной Метеорологии (ООО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

#### **2.4 Качество подготовки**

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы направлений и специальностей, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, положения о текущем контроле, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и другие локальные нормативные акты.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о текущем контроле в течение семестра осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся преподавателями по средствам оценки выполнения контрольных мероприятий обучающимися в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

По графику проводится текущая аттестация по дисциплинам в целях получения среза успеваемости по результатам текущего контроля. В случае получения не аттестации обучающемуся следует ликвидировать задолженности по текущему контролю до начала проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи обучающийся подлежит отчислению из Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС итоговой государственной аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки (специальности).

В таблицах 2.11, 2.12 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся Университета. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о хорошей успеваемости обучающихся, что подтверждает высокий уровень подготовки.

**Таблица 2.11.**

Итоги выполнения учебного плана 2016-2017 уч.год, летняя сессия, очная форма обучения

Факультет	Численность всего, б/п	Сдали на все 5; б/п	Качеств. успева. 5+4; б/п	Абсолют. успева. 5+4+3; б/п
Гидрологический факультет	226 218/8 100/100%	42/18,58% 42/0 19,27/0,00%	107/47,35% 107/0 49,08/0,00%	155/68,58% 154/1 70,64/12,50%
Институт «Полярная академия»	326 13/313 100/100%	51/15,64% 3/48 23,08/15,34%	123/37,73% 10/113 76,92/36,10%	169/51,84% 11/158 84,62/50,48%
Институт информационных систем и геотехнологий	721 562/159 100/100%	101/14,01% 91/10 16,19/6,29%	250/34,67% 212/38 37,72/23,90%	169/51,84% 11/158 84,62/50,48%
Метеорологический факультет	509 478/31	49/9,63% 49/0	138/27,11% 138/0	210/41,26% 204/6



	100/100%	10,25/0,00%	28,87/0,00%	42,68/19,35%
Океанологический факультет	29 26/3 100/100%	8/27,59% 7/1 26,92/33,33%	11/37,93% 10/1 38,46/33,33%	12/41,38% 11/1 42,31/33,33%
Факультет гидромет. обеспечения экономико-управл. деятельности в отраслях и комплексах	739 40/699 100/100%	106/14,34% 6/100 15,00/14,31%	276/37,35% 13/263 32,50/37,63%	443/59,95% 14/429 35,00/61,37%
Экологический факультет	698 603/95 100/100%	164/23,50% 154/10 25,54/10,53%	375/53,72% 358/17 59,37/17,89%	495/70,92% 457/38 75,79/40,00%

**Таблица 2.12**

Итоги выполнения учебного плана 2017-2018 уч.год, зимняя сессия, очная форма обучения

Факультет	Обязано сдавать б/п	Сдали на все 5 б/п	Качеств. успеv. 5+4 б/п	Абсолют. успеv. 5+4+3 б/п
Гидрологический факультет	238 228/10 100/100%	35/14,71% 35/0 15,35/0,00%	103/43,28% 102/1 44,74/10,00%	177/74,37% 173/4 75,88/40,00%
Институт "Полярная академия"	329 12/317 100/100%	36/10,94% 1/35 8,33/11,04%	123/37,39% 9/114 75,00/35,96%	201/61,09% 11/190 91,67/59,94%
Институт информационных систем и геотехнологий	772 608/164 100/100%	115/14,90% 98/17 16,12/10,37%	295/38,21% 246/49 40,46/29,88%	473/61,27% 366/107 60,20/65,24%
Метеорологический факультет	568 532/36 100/100%	75/13,20% 75/0 14,10/0,00%	231/40,67% 228/3 42,86/8,33%	341/60,04% 331/10 62,22/27,78%
Океанологический факультет	47 38/9 100/100%	4/8,51% 4/0 10,53/0,00%	15/31,91% 15/0 39,47/0,00%	26/55,32% 25/1 65,79/11,11%
Факультет гидромет. обеспечения экономико-управл. деятельности в отраслях и комплексах	812 65/747 100/100%	66/8,13% 13/53 20,00/7,10%	250/30,79% 29/221 44,62/29,59%	554/68,23% 49/505 75,38/67,60%
Экологический факультет	717 612/105 100/100%	87/12,13% 86/1 14,05/0,95%	270/37,66% 263/7 42,97/6,67%	401/55,93% 370/31 60,46/29,52%

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Высокий уровень качества подготовки выпускников подтверждают данные по государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

Качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов в 2017 году составила в среднем 92 %. Среднее значение защит ВКР по направлениям подготовки в 2017 на отлично составляет 61%

**Таблица 2.13**

Результаты госэкзаменов, 2017г.

Направление подготовки	Отл	Хор.	Удв.
05.04.05 — Прикладная гидрометеорология	16	7	
10.05.02 — Информационная безопасность телекоммуникационных систем	9	5	3
05.04.05 — Прикладная гидрометеорология	25	20	2
44.03.01 — Педагогическое образование	3	2	0
45.03.01 — Филология	17	24	10
45.04.01 — Филология	11	3	0
54.03.02 — Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3	2	0
54.03.04 — Реставрация	3	3	1
05.04.06 — Экология и природопользование	37	20	2
Всего выпускников сдававших гос.экзамен	124	86	18

Тематика выпускных квалификационных работ в 2017 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланий работодателей. Научными руководителями выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ являлись доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет, а также представители работодателей.

**Таблица 2.14**

Процент ВКР оцененных на отлично. Выпуск 2017 года

Направление подготовки	бакалавр		магистр	
	Всего /отл	%	Всего /отл	%
Прикладная гидрометеорология	87 /45	51,74	38/26	73,91
Физика	4 /4	100,00		
Прикладная информатика	27 /16	59,25		
Корабельное вооружение	36 /23	63,89		
Бизнес- информатика	11 /5	45,45		
Гидрометеорология	129 /101	78,29	32/27	84,38
Экономика	43 /19	44,19		
Педагогическое образование	5 /5	100,00		
Филология	51 /24	47,06	14/9	64,29
Дизайн	14 /10	71,43		
Экономика	252 /90	35,71	21/10	47,62
Реклама и связи с общественностью	8 /3	37,50		
Экология и природопользование	120 /69	57,50	59/43	72,88
Водные биоресурсы и аквакультура	8 /5	62,50		

Информационная безопасность телекоммуникационных систем (специалисты)	17/9	52,94		
---	------	-------	--	--

Анализ результатов защиты выпускных работ, отчет председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ соответствует современному уровню знаний. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля проектов, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника; работы отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований, в том числе выполнены по гидрологической тематике для зарубежных стран; отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работ, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. Работы выполненные на высоком научным и прикладным уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

### **2.5 Ориентация на рынок труда**

Содействием в трудоустройстве и адаптации на рынке труда обучающихся и выпускников Университета путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности занимается Центр содействия занятости молодежи (ЦСЗМ) на базе Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов. Для реализации этой цели ЦСЗМ проводит сбор, обобщение и анализ данных о ситуации на рынке труда и доведение полученной информации до обучающихся и выпускников Университета ЦСЗМ осуществляет на основе эксплуатации информационной системы, размещенной на сайте Университета. Эта система включает в себя банк данных о вакансиях организаций Росгидромета, банк данных о вакансиях предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, банк резюме обучающихся и выпускников Университета, информацию о мероприятиях Центра.

ЦСЗМ вместе с другими Управлениями Университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в Университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от обучающихся различных курсов, от выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов

Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки РФ, а также работников Университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций – работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями. Эта работа осуществляется через целевой набор обучающихся на первый курс по заявкам ФГБУ «Росгидромет» и органов государственной власти.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы

по естественно-научным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием, в России, при заработной плате 40000 – 50000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства ЦСЗМ активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися Университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, телемосты с отдаленными регионами при поддержке Администраций этих регионов. ЦСЗМ является участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры - центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» и районные и областные Центры занятости населения. В своей работе ЦСЗМ взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, кафедрами, студенческими организациями. В частности, ЦСЗМ активно участвует в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для обучающихся старших курсов и выпускников Университета.

Обучающиеся, участвующие в этой программе, одновременно с присвоением профессиональной квалификации получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, что позволяет расширить их потенциальные возможности трудоустройства. Совместно с учебными

подразделениями Университета ЦСЗМ участвует в организации практик и стажировок.

В настоящее время проводится работа над расширением круга мероприятий, проводимых ЦСЗМ – организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. ЦСЗМ является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников. Работники ЦСЗМ постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

## **2.6. Востребованность выпускников**

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером Университета в России является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ (Росгидромет). РГГМУ обеспечивает подготовку более 80 % от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

Данное взаимодействие осуществляется путем заключения договоров с территориальными управлениями Росгидромета. В рамках этих договоров предусматриваются взаимные обязательства по профориентации, подготовке и переподготовке кадров, в том числе – организация практик, стажировок и т.д.

Университет осуществляет для этих ведомств целевую подготовку выпускников на основе договоров, проводит повышение квалификации работников, выполняет научные работы по их заказу.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, в том числе ФГБУ «Северо-Западное УГМС», региональные отделения «Авиаметтелеком Росгидромета», в том числе Северо-Западный филиал (аэропорт Пулково), АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», АО НИИ «Атмосфера», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничное управление ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, Русский музей, ФГУП «ЗащитаИнфоТранс Министерства транспорта РФ», МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным

ситуациям города Кировск», ООО «СамараНИПИНефть», а также коммерческие организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Подготовка офицеров запаса по гидрометеорологическому обеспечению различных родов войск, которая осуществляется военной кафедрой Университета с момента основания, позволяет активно сотрудничать с Министерством обороны РФ (МО РФ).

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями – работодателями.

Результатом этой работы в 2017 году стало заключение договоров о сотрудничестве с целью осуществления целевого приема в РГГМУ. Это позволит РГГМУ осуществлять эффективную и целенаправленную подготовку абитуриентов, заинтересованных в получении высшего образования в области гидрометеорологии, экологии, информационных систем и дальнейшем трудоустройстве по специальности в выбранную организацию. Действуют договоры о сотрудничестве между РГГМУ и ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», Филиалом ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», Карельским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Колымское УГМС», Министерством подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.

С ними РГГМУ связывают многогранные связи по различным сферам деятельности, включающими подготовку специалистов, повышение квалификации, проведение научных работ в интересах городского хозяйства.

## **2.7 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями РГГМУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии

учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания Университетской подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет УМУ в тесном сотрудничестве с институтами и факультетами, библиотекой Университета.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- участии в работе по разработке и внедрению в учебный процесс новых учебных и учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин (модулей), учебных пособий и др.);
- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью работы методической комиссии факультета является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы на факультетах является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов. Методической работой на факультете руководит декан факультета. Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий подотчетен деканату и ректорату, советам факультета и вуза, методической комиссии факультета и научно-методическому совету Университета.

Планирование и учет учебно-методической работы преподавателей в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах осуществлен на основе единого документа «Индивидуальный план работы преподавателя», составленного

каждым преподавателем к началу учебного года. Все индивидуальные планы обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

## **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### *Библиотечное обеспечение*

В целях обеспечения обучающихся и работников Университета в состав библиотеки входят отдел комплектования и обработки; информационно - библиографический отдел; отдел обслуживания и книгохранения с абонементом, читальными залами и компьютерными читальными залами. Общая площадь библиотеки составляет 744,93 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д. 98) – 385,53 кв.м.; библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3) – 141,4 кв.м.; библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д.11) – 218 кв.м. Общее число посадочных мест в читальных залах библиотеки - 153. В двух корпусах расположены компьютерные читальные залы, в которых оборудованы 23 посадочных места, оснащенных персональными компьютерами.

Фонд библиотеки Университета Универсален по содержанию, соответствует профилю Университета и насчитывает 386 461 экземпляра. из них учебные издания - 241 080 экземпляров, учебно-методическая литература – 46 490 экземпляров, научные издания – 87 425 экземпляров, литературно-художественные издания – 14 622 экземпляра.

Ежегодно в библиотеку поступает порядка 3 000 экземпляров литературы. По подписке библиотека получает 81 наименование газет и журналов, в том числе иностранных.

Источниками комплектования являются Редакционно-издательский отдел РГГМУ; книготорговые организации; поставка периодических и продолжающихся изданий ООО «Прессинформ»; диссертационные советы; книги, полученные в дар от читателей.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебными пособиями, периодическими и продолжающимися изданиями по основным направлениям подготовки с разным коэффициентом книгообеспеченности. Оценка укомплектованности фонда печатными изданиями проводится с помощью Системы автоматизации библиотек «ИРБИС-64» АРМ «Книгообеспеченность».

На базе системы автоматизации библиотек «ИРБИС-64» АРМ «Каталогизатор» ведется Электронный каталог. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте Университета реализуется с помощью модуля интеграции Web ИРБИС и системы управления контентом Joomla! для создания современного сайта библиотеки (J-ИРБИС). К концу 2017 года объем электронного каталога составляет 42 942 библиографические записи, за 2017 год в электронный каталог добавлено 969 библиографических записей.

Кроме печатных изданий, пользователям библиотеки в 2017 году предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам:



### 1. ЭБС «Прспект Науки».

Договор № 53-2017 с ООО «Прспект науки» от 31 марта 2017 года. Доступ с 31 марта 2017 года по 30 марта 2018 года. Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip-адресам и домашних компьютеров, подключенных с сети Интернет по логину и паролю.

### 2. ЭБС «Znanium».

Договор № 2442 эбс с ООО «Знаниум» от 29 августа 2017 года. Доступ с 1 сентября 2017 года по 28 февраля 2018 года. Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета и домашних компьютеров, подключенных с сети Интернет, при условии регистрации с компьютера в сети Университета или при регистрации по запросу на электронную почту библиотеки.

### 3. ЭБС «Юрайт».

Договор № 3101 от 13 декабря 2017 года. Доступ с 13 декабря 2017 года по 13 декабря 2018 года. Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета и домашних компьютеров, подключенных с сети Интернет, при условии регистрации с компьютера в сети Университета или при регистрации по запросу на электронную почту библиотеки.

4. РГГМУ является правообладателем собственной электронно-библиотечной системы «ГидроМетеоОнлайн. Электронно-библиотечная система РГГМУ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620609). ЭБС РГГМУ является структурной частью фонда библиотеки РГГМУ. В системе содержится более 4 000 экземпляров учебной и научной литературы. Она призвана решать задачу оперативного информационного обслуживания обучающихся и преподавателей, как через локальную сеть Университета, так и через Интернет. ЭБС включает в себя полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных работников РГГМУ, книги и продолжающиеся издания издательства «Гидрометеиздат». Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 года и Положения о ВКР ЭБС ГидроМетеоОнлайн стала пополняться Выпускными квалификационными работами. На данный момент в свободном доступе доступно 670 экземпляров Выпускных квалификационных работ.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают большинство дисциплин реализуемых основных образовательных программ.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой:

1. Заключен договор с электронно-библиотечной системой elibrary. По Договору № SU-18-12/2017-1 с ООО «РУНЭБ» от 18 декабря 2017 года РГГМУ на платформе elibrary открыт доступ к восьми научным журналам.

2. В рамках проекта национальной подписки в сети Университета имеется доступ к реферативно-библиографической и наукометрической базе данных [Web of Science](#).

3. Для членов Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН), которым РГГМУ является с 2012 года, пользователям доступны архивы следующих научных журналов: Nature, Annual Reviews, научные журналы издательства Кембриджского Университета, научные журналы издательства Оксфордского Университета, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Taylor & Francis.

4. Сохраняется доступ к архивам публикаций из средств массовой информации.

5. Продолжалась работа по Договору № 102/НЭБ/1158 от 3 декабря 2015 года с Национальной электронной библиотекой. По данному договору в РГГМУ имеется 3 электронных читальных зала по адресам Рижский пр., д. 11, Малоохтинский пр., д. 98, а также в филиале в г. Туапсе. В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к порталу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями, ограниченными авторским правом, из фондов Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и др. федеральных библиотек России. Произведения, перешедшие в общественное достояние, находятся в свободном доступе.

На странице библиотеки на сайте Университета содержится информация о доступных электронно-библиотечных системах, электронных ресурсах, новых поступлениях (в соответствующих разделах), а также другая методическая информация в помощь учебному процессу и научно-исследовательской деятельности. Постоянное информирование пользователей о ресурсах библиотеки, новых поступлениях, выставках и других мероприятиях осуществляется и на страницах библиотеки в социальных сетях «ВКонтакте» и «Facebook».

Разными отделами библиотеками подготавливаются выставки литературы из фондов библиотеки. Всего подготовлено 28 выставок новых поступлений и 33 тематические выставки.

В помещении читального зала корпуса № 1 действует постоянная выставка Издательства «Лань». Коллекция изданий обновлена в сентябре 2017 года.

Заключен Договор с Научной электронной библиотекой eLibrary по приобретению системы SCIENCE INDEX Организация. Работники библиотеки ведут работу по контролю и коррекции списка публикаций организации в РИНЦ, а также по добавлению новых публикаций разных типов авторов РГГМУ, отсутствующих в РИНЦ. Данная работа повысит как публикационную активность авторов, так и рейтинг Университета в целом на платформе eLibrary и в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Проводятся консультации профессорско-преподавательского состава по основным проектам на платформе eLIBRARY.RU: РИНЦ и SCIENCE INDEX для авторов с созданием персонального профиля автора.

#### *Информационное обеспечение*

Информационное обеспечение реализуемых в Университете образовательных программ организовано силами «Северо-Западного регионального специализированного центра новых информационных технологий» (СЦНИТ) Минобрнауки России.

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел телекоммуникационных технологий, отдел педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения.

Специализированный центр новых информационных технологий (СЦНИТ) призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Кроме того СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;

- по обеспечению проведения видеоконференций;

- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;

- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года ведутся работы по внедрению модульной объектно ориентированной системы дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры Университета совместно с СЦНИТ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области

гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных работниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в секторе ПТО и ДО, находятся в открытом доступе в сети Интернет. На базе СЦНИТ в апреле 2012 г. зарегистрирована и функционирует федеральная инновационная площадка (ФИП). Деятельность ФИП нацелена на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, в частности, посредством вовлечения ППС и обучающихся в работу педагогической творческой мастерской.

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переводной на русский язык вариант компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “on-line” доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавучего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей Университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделения факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое.

- Портал Управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства обучающихся ([dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru)). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является

предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ.

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ. - Сайт Центра качества и нормативного обеспечения учебного процесса (quality.rshu.ru). Содержит полный объём информации по вопросам обеспечения процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Также на базе этого ресурса развёрнута комплексная система анкетирования обучающихся и работников ВУЗа.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Работниками СЦНИТ внедрен внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого были созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды, а именно:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Внедрена и обслуживается АСУ «Университетская информационная система» (uis.rshu.ru), включающая в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете,

отвечает требованиям государственных образовательных стандартов: ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

## **2.9 Оценка внутренней системы качества**

В Университете создан и успешно функционирует Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Основные задачи Центра качества и НО УП:

- проведение политики Университета в области качества образования, разработка предложений и реализация решений руководства РГГМУ по повышению качества образования и конкурентоспособности Университета в соответствии с требованиями современного общества и участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного функционирования системы управления качеством образования, своевременного планирования, координации методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями РГГМУ по обеспечению качества образования;

- организация работ по совершенствованию системы управления качеством образования в соответствии с современными тенденциями в области управления качеством;

- организация и координация работ по созданию, изменению, дополнению документов в области качества, разработке новых и переработки действующих документов системы качества образования;

- обеспечение соответствия системы качества Университета требованиям ГОСТ ISO 9001- 2011 Системы менеджмента качества. Требования;

- рациональная организация и эффективное проведение всех необходимых мероприятий по контролю качества образования, принятие по их результатам корректирующих и предупреждающих действий, направленных на повышение качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на

соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В 2017 году запущена система внутреннего тестирования остаточных знаний обучающихся, с использованием классических способов, так и с использованием информационно-вычислительной сети Университета.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт Университета проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках и т.д.

## 2.10 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.15.-2.16. Общая численность ППС Университета составляет 364 человека, из них штатных работников 308 человек (84 %), из них 76 человек не достигли возраста 40 лет.

**Таблица 2.15.**

Распределение численности основного персонала по уровню образования

### Штатный состав на первое октября 2017 года

Должность	Всего, чел.	имеют высшее	из гр. 4 имеют:	
			ученую степень	ученое звание

		образование	доктора наук	кандидата наук	Ph DI	профессора	доцента
деканы факультетов	6	6	3	2	0	2	2
заведующие кафедрами	26	26	9	17	0	6	14
директора институтов	1	1	1	0	0	1	0
профессора	45	45	32	9	0	18	15
доценты	156	156	2	133	0	0	63
старшие преподаватели	60	60	0	1	0	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	14	14	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>47</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>94</b>
научные работники	37	37	1	6	0	0	2

### Совместители на первое октября 2017 года

	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	Ph D1)	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8	9
деканы факультетов	0	0	0	0	0	0	0
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0	0
директора институтов	0	0	0	0	0	0	0
профессора	21	21	18	2	0	11	2
доценты	29	29	0	27	0	0	14
старшие преподаватели	4	4	0	0	0	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	2	2	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
научные работники	9	9	1	3	0	1	0

#### Выводы:

1. Работа приемной комиссии Университета в 2017 году проводилась в соответствии с нормативными требованиями.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования.

3. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям. Практика в РГГМУ организована в соответствии с нормативными требованиями. База практики обучающихся расширяется.



4. В Университете проводится системная работа по формированию у обучающихся и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей. Выпускники РГГМУ востребованы на рынке труда в Северо-Западном регионе РФ.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете и в целом отвечает установленным требованиям.

6. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Цель научно-исследовательской деятельности Университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в Университете проводятся по 13 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере

2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.

3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.

4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.

5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.

6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.

7. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.

8. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.

9. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.

10. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.

11. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.

12. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.

13. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Организация научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический Университет» (РГГМУ) осуществляется Управлением научных и инновационных исследований (УНИИ), в состав которого входят следующие научно-исследовательские подразделения Университета, являющимися его структурными частями:

• Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;

- Институт геоэкологического инжиниринга,
- Морской институт,
- Институт Арктики и Субарктики,
- Институт геоинформационных систем и технологий
- Лаборатория спутниковой океанографии,
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы.

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базах ведущих научных школ Университета. Среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озероведения РАН.

Университет принимает активное участие в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», участвует в конкурсах РФФИ, РНФ, РГО.

По состоянию на 01.01.2018 г. выполненный объем работ, услуг (без учета работ, выполненных за счет собственных средств Университета) составляет 91308,8 тыс.руб., в том числе – исследований и разработок на сумму 90901,9 тыс.руб., из которой 42,1 % приходится на прикладные исследования, 57,8 % – на фундаментальные исследования соответственно.

Отметим, что за последние пять лет в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как основного источника финансирования профильных научных исследований Университета, сохраняется тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом (Таблица 3.1). В 2017 году по сравнению с

2016 годом годовой объём выполненных НИР с 114 030,1 тыс. руб. в 2016 г. до 91308,8 тыс. руб. в 2017 г.

**Таблица 3.1**

**Финансирование НИР по годам**

Год	Общий объём, тыс. руб.
2012	160 509,2
2013	155 040,2
2014	152 237,0
2015	112 720,1
2016	114 030,4
2017	91308,8

Структура источников финансирования НИР, выполняемых РГГМУ в 2017 году представлена в таблице 3.2.

**Таблица 3.2**

**Сводные сведения об источниках НИР в 2017 году**

№ строк и	Источники финансирования НИР	Всего
01	Внутренние затраты на научные исследования и разработки :	70364,1
	из них:	
02	фундаментальные исследования	34245,4
03	поисковые исследования	0,0
04	прикладные исследования	36118,7
05	экспериментальные разработки	0,0
	в том числе по источникам финансирования:	
06	собственные средства	0,0
07	средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08, 09)	62673,5
	в том числе:	
08	федерального бюджета	62673,5
09	бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0,0
10	бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	0,0
11	средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)	0,0
12	средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 06 – 11)	6010,0
13	средства организаций предпринимательского сектора	0,0
14	средства организаций сектора высшего образования	0,0
15	средства частных некоммерческих организаций	0,0

16	средства иностранных источников	1680,6
17	средства других источников	0,0
18	Внешние затраты на научные исследования и разработки	3290,4

Формирование объёмов финансирования НИР Университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России, Минприроды России и других ведомств и организаций. При этом объем выполненных НИР за счет средств Министерств и ведомств 37 % по сравнению с уровнем 2016 года (как года с максимально достигнутым РГГМУ результатам по рассматриваемому показателю) (табл. 2).

За период 2015 - 2017 годов отмечается устойчивая тенденция роста вложений объёмов в научные исследования Университета за средств фондов поддержки научной деятельности: увеличение за 3 года составило 424%. По сравнению с 2016 годом объем выполненных НИР по грантам РФФИ и РНФ в 2017 году НИР увеличился более чем на 200,5% с 22 670,5 в 2016 году до 45 450,0 тыс. руб. в 2017 году соответственно. Наибольший вклад в увеличение объёмов финансирования НИР 2017 за счет средств фондов поддержки научной деятельности полученным по грантами на выполнение НИР «Система», «Экстрим», выигранными научными коллективами Лаборатории спутниковой океанографии.

В структуре затрат на выполнение НИР в 2017 году преобладают средства средств фондов поддержки научной деятельности (49,1 %), на втором месте министерств и ведомств (48,5 %). Вклад других источников финансирования НИР незначителен (2.4%).

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- на гидрологическом факультете – 3, 4;
- на океанологическом факультете – 2, 5, 6, 7;
- на экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на экономическом и социально-гуманитарном факультете – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура) – 12, 13.

При общем объеме финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2017 году в целом в размере 91308,8тыс. руб., распределение по областям наук выглядит следующим образом:

- на естественные науки и точные науки (геофизика) - 23,3 %;
- общественные науки (информатика) - 1,6 %;

- общеотраслевые и комплексные проблемы (- Охрана окружающей среды. Экология человека; -Космические исследования) - 75,1 %.

Всего учеными, научными коллективами Университета в отчетном 2017 году на конкурсы на выполнение НИР, объявленных Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ, РНФ, РГО, международными организациями и российскими хозяйствующими субъектами было подано 29 заявок, выиграно 3 гранта и субсидии.

Также молодыми учеными и обучающимися РГГМУ было выиграно 7 личных грантов и субсидий в конкурсах, объявленных Правительством Санкт-Петербурга.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ в 2017 году приняли участие более 250 ученых, специалистов, преподавателей, аспирантов и обучающихся Университета.

Материально-техническая база (МТБ) Университета в отчетном 2017 году в денежном эквиваленте выросла на 7 709,4 тыс. рублей, в том числе за счет приобретения нового оборудования на 1 777,4 тыс. рублей. Основным назначением приобретенных приборов и оборудования являлось обеспечение и повышение качества научно-технических разработок Университета и рост его научного потенциала, а также улучшение качества учебного процесса на основе внедрения IT-технологий.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2017 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 14 монографий и 39 учебников и учебных пособий;
- опубликовано 746 научных статей, в том числе 57 в зарубежных изданиях;
- работники вуза приняли участие в 385 конференциях, в том числе 233 международных;
- работники вуза участвовали в 29 выставках, в том числе 7 международных, где представили 17 экспонатов.

В рамках мероприятий по реализации политики в области научной деятельности в Университете создан Отдел по интеллектуальной собственности и трансферу технологий, внедрена Система создания, учета и сохранения произведенной интеллектуальной собственности, ориентированная на активную коммерциализацию собственных наукоемких разработок. В 2017 году научными коллективами и Университета, исследователями Университета в рамках выполняемых НИР было подано 14 заявок на результаты интеллектуальной деятельности. В 2017 году Университет получил в России: 3 патента на изобретения, 1 патента на полезную модель и 6 свидетельств на программы для ЭВМ и на базы данных. РГГМУ является обладателем 40 действующих патентов: 25 действующих в России патентов на изобретения, 15 патентов на полезные модели.

РГГМУ является организатором-инициатором в технологической платформе «Технологии экологического развития».

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению обучающихся в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2017 году приняли участие более 160 обучающихся. Тем не менее, в связи и изменением требований по формированию состава исполнителей НИР, финансируемых Минобрнауки России, наблюдается устойчивая тенденция снижения числа обучающихся привлекаемых к выполнению научных исследований на возмездной основе. Так в 2017 году из них в качестве исполнителей научных проектов с оплатой труда участвовали 2 человека. Остальные обучающиеся привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств Университета.

В Университете работает студенческое научное общество (СНО), объединяющее в себе обучающихся, наиболее активно занимающихся научной работой. Члены СНО участвуют в организации и проведении научных мероприятий, выступают в них как участники и как эксперты.

В 2017 году в Университете была проведено 47 студенческих научных конференций и семинаров, в которых приняло участие более трехсот обучающихся. На конференциях всех уровней обучающимися Университета было представлено 330 докладов и сообщений. Обучающимися вуза опубликовано 52 научные статьи и доклада. По итогам участия в конкурсах на лучшую научную работу и в выставках были поощрены 17 обучающихся.

В 2017 году обучающимися РГГМУ подано 28 заявок на студенческие Конкурсы различного уровня на выполнение НИР, из них выиграно - 12 проектов.

*Вывод:* организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

#### 4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития (международный компонент) науки и образования;
- развитие международного междууниверситетского научного и образовательного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал Университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

С января 2017 года по декабрь 2017 года было заключено 15 соглашений и договоров (Таблица 4.1) о научном и образовательном сотрудничестве. С зарубежными партнерами в 2017/2018 годах будет продолжена работа по совместным проектам и грантам. Ставится задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных Соглашений и Договоров в совместную работу по проектам и грантам.

**Таблица 4.1**

##### Соглашения

№ п/п	Направления	Наименование документа	Организация Страна	Статус	Дата
1	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Университетом Миссури	США	подписано	2017
2	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Юго-Азиатский Форум по Окружающей Среде	Индия Калькутта	подписано	2017
3	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Евразийский национальный Университет им. Л.Н. Гумилева	Республика Казахстан	подписано	2017
4	Научное, образовательное		Республика Казахстан	подписано	2017
5	Научное,	Соглашение о	Лейпциг,	подписано	2017



	образовательное	сотрудничестве с Лейпцигским Университетом	Германия (ФРГ)		
6	Научное, образовательное	Соглашение с научно-производственной компанией Microstep-MIS	Братислава, Словакия	подписано	2017
7	Научное, образовательное	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве с Экологическим колледжем	Республика Молдова, Кишинев	подписано	2017
8	Научное, образовательное	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве с Американским Университетом Молдовы	Республика Молдова, Кишинев	подписано	2017
9	Научное, образовательное	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве с Университетом политических и экономических европейских знаний «Константин Стере»	Республика Молдова, Кишинев	подписано	2017
10	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности,	Узбекистан, Ташкент	подписано	2017
11	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Национальный Университет Узбекистана им. М. Улугбека	Узбекистан, Ташкент	подписано	2017
12	Научное, образовательное	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве с Федеральным	Бразилия, Алагоас	подписано	2017

		Университетом Алагоас (Бразилия)			
13	Научное, образовательное	Соглашение о научном и образовательном сотрудничестве с Университетом Нурд	Норвегия	подписано	2017
14	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Самаркандским государственным Университетом	Узбекистан, Самарканд	подписано	2017
15	Научное, образовательное	Соглашение о сотрудничестве с Институтом инженерии и технологии Мангалор	Индия, Карнатаки	подписано	2017

Новым перспективным направлением в 2017/2018 годах будут страны Латинской Америки и страны БРИКС.

С 19 по 24 марта 2017 г. состоялся официальный визит делегации РГГМУ в Индию (г. Калькутта), где были подписаны Соглашения о сотрудничестве с Южно-Азиатским Форумом по окружающей среде (г. Калькутта), с Джадавпурским государственным Университетом (г. Калькутта), с Университетом Амита (г. Калькутта) и достигнута принципиальная договоренность по дальнейшему плодотворному научному, образовательному и культурному взаимодействию.

Были поданы 7 заявок на участие в проектах совместных научных исследованиях и образовательному сотрудничеству (одобрены: Проект Erasmus + ЕСОИМРАСТ; Международная образовательная программа «Балтийский Университет»; Международная программа БИН (Северный Бизнес Индекс) с бизнес-школой Университета Боде, Норвегия; Рамочное Соглашение о сотрудничестве и реализации в дальнейшем совместных инновационных научных, образовательных и иных Проектов и Программ Северного Университета Нурланда, Норвегия и другие).

С 01 января 2017 г. Российский государственный гидрометеорологический Университет стал участником международного проекта «Индекс деловой активности Севера» («Business Index North»). Координатором проекта выступает Центр Бизнеса и Управления на Крайнем Севере при Бизнес-школе Университета Норд. Помимо российского и норвежского Университетов, в проекте также принимают участие Технологический Университет Лулео (Швеция) и Университет Оулу (Финляндия). Главной целью проекта является проведение сравнительного

анализа деловой активности в арктической зоне России, Швеции, Норвегии и Финляндии по ключевым параметрам: образование, демография, инвестиции, занятость и рабочая миграция, транспорт и логистика. Проект нацелен на подготовку и предоставление бизнес сообществу и общественности информации с целью развития, и реализации бизнес проектов в северных регионах стран участниц. В рамках проекта планируется проведение семинара на базе РГГМУ с участием представителей российских вузов с целью их ознакомления с проектом и обсуждения перспектив сотрудничества по данному направлению.

На базе Института геоэкологического инжиниринга РГГМУ в настоящее время действуют 3 малых инновационных предприятия, занимающиеся научно-исследовательской работой, связанной с проектной и грантовой деятельностью, в том числе с зарубежными партнерами. Проводятся совместные работы с одним из ведущих китайских учебных заведений - Университетом Цинхуа, Institute of Public Safety Research (IPSR), Tsinghua University. Подана совместная заявка (включает еще партнеров из Бразилии и Индии) на конкурс Минобрнауки (ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы») по сотрудничеству в рамках БРИКС по теме «Система управления рисками стран БРИКС: от общего понимания гидрометеорологических угроз к совместной разработке и внедрению эффективных средств управления рисками».

РГГМУ является компонентом Региональным метеорологическим учебным центром (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации №1298 от 25 ноября 1994 года.

РГГМУ, как компонент РМУЦ ВМО в РФ, для улучшения процесса обучения заинтересован в привлечении преподавателей и внешних экспертов для участия в обучающих и научных мероприятиях. Так, в 2017 году благодаря достигнутому соглашению, РГГМУ посетил ведущий метеоролог Шведского метеорологического института Андерс Перссон, аффилированного с Университетом Упсалы, прочитав цикл лекций по динамической метеорологии, численным прогнозам погоды, физической метеорологии, а также современным подходам в прогнозировании погоды.

В феврале 2017 года состоялся визит делегации Регионального учебного центра ВМО в Российской Федерации в Секретариат ВМО в г.Женева (Швейцария). В ходе визита делегация представила свои компоненты, а также познакомилась с работой технических департаментов ВМО. В ходе встречи обсуждались перспективы сотрудничества не только по программе стипендий ВМО, но и в научной сфере.

С начала 2017 года работники Института международного образования принимали участие в заседаниях Рабочих групп, проходивших на базе

Представительств Россотрудничества в следующих странах: Молдавия, Узбекистан, Вьетнам, Армения, Казахстан, Таджикистан, Монголия

На заседаниях решался вопрос распределения квот Правительства Российской Федерации, выделяемых иностранным гражданам на обучение в вузах России в общем и в РГГМУ в частности.

*Участие в международных объединениях (консорциумы, ассоциации и иные объединения)*

Университет активно принимает участие в объединении NACEE (Сеть центров аквакультуры Центральной и Восточной Европы). Основные направления деятельности: развитие международного сотрудничества, оказание помощи, научно-технологической и информационной поддержки рыбоводным хозяйствам, научно-исследовательским институтам, ВУЗам (направление водные биоресурсы и аквакультура), частным рыбоводческим хозяйствам. Университет является исполнителем в сети. Сеть охватывает более 30 партнеров из следующих стран: Венгрия, Польша, Украина, Словакия, Молдавия, Чехия, Белоруссия.

Университет является исполнителем в объединении Business Index North (Индекс деловой активности Севера). Основные направления деятельности: проведение сравнительного анализа деловой активности в арктической зоне России, Швеции, Норвегии и Финляндии по ключевым параметрам: образование, демография, инвестиции, занятость и рабочая миграция, транспорт и логистика. Работа выполняется совместно с Технологическим Университетом Лулео (Швеция) и Университетом Оулу (Финляндия). Участники организации представляют следующие страны: Швеция, Норвегия и Финляндия

Кроме того Университет принимает непосредственное участие в организации международных проектов (Таблица 4.2), международных конференций и семинаров (Таблица 4.3). Наиболее значимые достижения и проведенные общественно-значимые международные мероприятия в сфере образования и науки за 2017 год отражены в таблице 4.4.

**Таблица 4.2.**

**Международные проекты**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Зарубежный партнер, название или цель проекта</b>	<b>Сумма, период работы</b>
1	Visby программы сотрудничества в регионе Балтийского моря	Шведский институт (Стокгольм). Приглашение в РГГМУ профессора Андерса Перссона для чтения лекций и участия в работе государственной комиссии по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ в группе, обучающейся по программе «Метеорология на английском»	Одобрено 50 000 € 2016-2017 годы
2	Международная образовательная	Университет г. Уппсала, Швеция, программа «Балтийский	Подписан, действует

	программа «Балтийский Университет»	Университет»	программа обменов, 2017
3	Проект Erasmus + ESOIMPACT	Университет Хельсинки, «Адаптивная среда обучения для формирования компетенций в области экономического и социального влияния на местную погоду, качество воздуха и климат»	Подписан, одобрен 126 278 € 2016-2018
4	Летняя школа	Научно-производственная компания Microstep-MIS Братислава, Словакия, метеорология	Производственная практика студентов-метеорологов, 2017
5	Эразмус + 2017 года «SUNRAISE»	Совместно с зарубежным партнером Университетом г. Бремен, Германия. Изучение устойчивого использования природных ресурсов в Арктике и высокогорных районах	Одобрен 950 000 € (РГГМУ 77000 €), 2018-2020
6	“Business Index North” «Индекс деловой активности Севера»	Технологический Университет Лулео (Швеция) и Университет Оулу (Финляндия). Экономическая статистика и данные	Одобрен, 150 000 норвежских крон, 2017-2018
7	Uarctic	Сеть Университетов, колледжей, научно-исследовательских институтов и других организаций, вносящих вклад в развитие образования и науки о Севере и на Севере.	2017

**Таблица 4.3**

**Международные конференции и семинары**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Статус</b>
1	Международная конференция/тренинг «Pytroll Workshop 2017 in Saint-Petersburg».	2017	Проведен
2	Международный семинар с Научно-производственной компанией Microstep-MIS, Братислава, Словакия	2017	Проведен

**Таблица 4.4.**

**Наиболее значимые достижения и мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1	Организация и проведение Международной конференции/тренинга «Pytroll Workshop 2017 in Saint-Petersburg» на базе РГГМУ. Количество участников 52, из них 12 - иностранные участники.
2	Организация и проведение Международного семинара с Научно-производственной компанией Microstep-MIS, Братислава, Словакия «Разработки в области гидрометеорологического приборостроения и мониторинга окружающей среды».
3	Выполнение международного грантового проекта Erasmus + ESOIMPACT с участием РГГМУ «Адаптивная среда обучения для формирования компетенций в области экономического и социального влияния на местную погоду, качество

	воздуха и климат».
4	Участие в международном грантовом проекте Erasmus + «SUNRAISE» «Устойчивое использование природных ресурсов в арктических и высокогорных регионах (SUNRAISE)», сотрудничество для развития потенциала Университетов и обмена лучшими практиками на 2018 – 2020 годы.

Университет продолжает многолетнее взаимодействие с Всемирной метеорологической ассоциацией. В 2017 году в Университете от ВМО проходят обучение 16 человек (Гайяна, Малави, Гамбия, Узбекистан, Мавритания, Гвинея, Пакистан, Иран, Танзания, Казахстан, Узбекистан, Кабо-Верде, Молдова) по программам высшего образования.

В целях обучения иностранных граждан по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за отчетный период приглашения для обучения и (или) продолжения обучения в Университете получили 435 кандидатов.

В 2017 году принято иностранных обучающихся –146 чел.:

на очную форму обучения, по программам бакалавриата принято –90 человек и по программам магистратуры– 14 человек;

на очно-заочную форму обучения – 32 человека;

на заочную форму обучения, по программам бакалавриата принято – 1 человек и по программам магистратуры– 6 человек.

Численность иностранных обучающихся в 2017 году составляет 556 человека, из них 444 человек по очной форме обучения, 47 человек по очно-заочной форме обучения, 65 человек по заочной форме обучения. Из общей численности обучающихся, количество граждан из стран СНГ составляет 452 человека.

Для поддержания связей с зарубежными партнерами Университет приглашает к участию в своих проектах и направляет делегации состоящие из работников и обучающихся на различные зарубежные мероприятия соответствующие основным направлениям деятельности вуза. Основные сведения о направлении работы отражены в таблицах 4.6. и 4.7.

**Таблица 4.6.**

Сведения о визите иностранных граждан и командировании (направлении) за границу работников и обучающихся РГГМУ в 2017 г.

№	Страна	К-во	Цель приема
<b>Приглашенные зарубежные партнеры и делегации</b>			
1.	Норвегия	2	Расширение образовательного и научного сотрудничества
2.	Германия	3	тренинг Pytroll Workshop 2017
3.	Швеция	2	
4.	Швейцария	4	
5.	Великобритания	1	
6.	Эстония	1	
7.	Финляндия	1	

8.	Словакия	1	международный семинар Microstep-MIS
9.	Испания	2	проект Erasmus+ mobility
10.	Литва	1	Чтение лекции
11.	Франция	3	проект Erasmus+ mobility
12.	Китай	1	Проведение научно-исследовательских работ
13.	Китай	4	Участие в работе Государственной аттестационной комиссии; Конференция «Гидрометеорологическое образование: ответ на вызовы 21-го века»
	Швейцария (гр. Нигерии)	1	
	Великобритания	1	
	Швеция	1	
14.	Финляндия	1	Проведение тренинга для обучающихся
	Дания	1	
	Швеция	1	
15.	Бурунди	3	Проведение встречи
16.	Индия	1	Проведение встречи
17.	Болгария	2	Участие в неделе науки 2017, заседание рабочей группы проекта ЕСОИМРАСТ
	Украина	3	
	Финляндия	1	
<b>Приглашенные обучающиеся</b>			
	Казахстан (магистранты)	15	Ознакомительный визит
	Франция (магистрант)	1	Стажировка
	Китай	1	Научная стажировка
	Германия	1	Научная стажировка

**Таблица 4.7.**

Командирование (направление) за границу

№	К-во	Страны (цель командирования)
<b>Работники Университета</b>		
1.	8	г. Скалице, Словакия (Участие в семинаре проекта ЕСОИМРАСТ)
2.	1	г. Скалице, Словакия (Участие в заседании Координационного Совета проекта ЕСОИМРАСТ)
3.	1	г. Ташкент, Узбекистан (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
4.	2	г. Ханой, Вьетнам (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
5.	1	г. Кишинев, Молдова (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
6.	1	г. Ханой, Вьетнам (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
7.	1	г. Стамбул, Турция (для участия в стратегической сессии Российско-Турецкого Университета народной дипломатии и подписания договора)
8.	1.	г. Женева, Швейцария (для встречи с Секретариатом ВМО)

9.	2	г. Женева, Швейцария (для встречи с Секретариатом ВМО)
10.	1	г. Кобе, Япония (для участия в работе международного семинара ЕМЕЦС)
11.	1	г. Ереван, Армения (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
12.	1	г. Улан-Батор, Монголия (для участия в работе выставки «Российская образовательная выставка-2017»)
13.	1	г. Худжанд, г. Душанбе, Таджикистан (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
14.	1	г. Вена, Австрия (участие в генеральной ассамблее Европейского Союза наук о Земле)
15.	1	г. Астана, Казахстан (для участия в рабочей группе по проведению испытаний на квоту РФ)
16.	1	г. Калькутта, Индия (участие в международном межвузовском консультативном семинаре)
17.	1	г. Ламми, Финляндия (участие в зимних лимнологических курсах)
18.	2	г. Будё, Норвегия (участие в международной конференции «Диалог на Крайнем Севере» и в рабочей встрече по проекту «Северный бизнес индекс»)
19.	1	г. Минск, Беларусь (участие в информационном дне Евromетсат в Беларуси)
20.	1	г. Минск, Беларусь (выступление на пленарном заседании XVI международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы бизнес-образования», подписания договора о сетевом сотрудничестве)
21.	2	г. Ташкент, Узбекистан (продолжение договора между РГГМУ и Национальным Университетом им. М. Улугбека, визит в «Узгидромет»)
22.	1	г. Вена, Австрия (участие в работе Сессии Генеральной Ассамблеи 2017 Европейского союза наук о Земле)
23.	1	г. Йена, Германия (стажировка в рамках программы Erasmus+ mobility)
24.	1	г. Сингапур, Сингапур (участие в семинаре «Наблюдение за Арктикой: азиатские государства и геополитика участия в Арктическом совете»)
25.	1	г. Росток, Германия (участие в 11-ом научном Конгрессе по Балтийскому морю)
26.	1	г. Париж, Франция (встреча с директором центра Арктических исследований Франции и директором Института палеоантропологии)
27.	1	г. Париж, Франция (встреча с директором центра Арктических исследований Франции и директором Института палеоантропологии)
28.	1	г. Росток, Германия (участие в 11-ом научном Конгрессе по Балтийскому морю)
29.	1	г. Бангор, Великобритания (участие в работе международной конференции по Волнам, внутренним волнам и перемешиванию в океане)
30.	1	г. Лонгйир, Норвегия (участие в Летней школе 2017)
31.	1	г. Рига, Латвия (участие в работе международного Балтийского семинара «Оценка прибрежных экосистем и их влияние на процессы планирования и принятия управленческих решений»)
32.	1	г. Будё, Норвегия (участие в рабочей встрече по проекту Business Index North)
33.	1	г. Абердин, Шотландия (участие в Ректорском форуме Университета)



		Арктики)
34.	1	г. Абердин, Шотландия (участие в Ректорском форуме Университета Арктики)
35.	1	г. Хельсинки, Финляндия (участие в заседании целевой группы Арктического Совета по вопросам морского сотрудничества)
36.	1	г. Китен, Болгария (участие в международной конференции)
37.	1	г. Хельсинки, Финляндия (участие в тренинге для участников проекта ЕСОИМРАСТ)
38.	5	г. Хельсинки, Финляндия (участие в тренинге для участников проекта ЕСОИМРАСТ)
39.	1	г. Вена, Австрия (участие с докладом в пленарном заседании 8-ой международной научно-практической конференции «Роль науки в развитии общества»)
40.	5	г. Пловдив, Болгария (участие в совещании проекта ЕСОИМРАСТ)
41.	1	г. Рим, Италия (участие в 4-ой Всемирной конференции по изменению климата)
42.	1	г. Сингапур, Сингапур (участие в конференции PIERS 2017)
43.	1	г. Бриджтаун, Барбадос (участие в XII Симпозиуме ВМО по образованию и подготовке кадров)
44.	1	г. Алматы, Казахстан (участие в работе международной экспертной группы аккредитационного агентства ACQUIN)
45.	1	г. Сингапур, Сингапур (участие в конференции PIERS 2017)
46.	1	г. Венеция, Италия (участие в межд. конференции «Физика и биохимия морской среды (Themes 2017)»)
47.	1	г. Будё, Норвегия (участие в семинаре «Возможности для сотрудничества в области развития аквакультуры между регионом Нордланд и Лен.обл.»)
48.	1	г. Орхус, Дания (обмен опытом в рамках программы для преподавателей «North2North» Университета Арктики)
49.	1	г. Париж, Франция (участия в церемонии вручения архивов Жана Малори)
50.	1	г. Ташкент, Узбекистан (презентация разработок РГГМУ с целью участия в совместных грантах)
51.	2	г. Ханой, Вьетнам (проведения рабочего совещания по промежуточным результатам НИР «Вьетнам»)
<b>Обучающиеся Университета</b>		
52.	1	г. Хельсинки, Финляндия. Для обучения в рамках программы академической мобильности FIRST
53.	1	г. Кадис, Испания Для обучения в рамках Эразмус+ мобилити
54.	1	г. Лонгйир, Норвегия. Обучение в рамках программы академической мобильности North-2-North
55.	1	г. Турку, Финляндия. Обучение в рамках программы академической мобильности North-2-North

*Вывод:* международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

## 5. Внеучебная работа

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

– социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);

– межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);

– информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);

– познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);

– коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

– создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;

– дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;

– повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

– помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

– сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;

– гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;

- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к Университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, работников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в Университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально - психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в Университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Вопросы внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ курирует Первый проректор с подведомственным ему Управлением по внеучебной и воспитательной работе. Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2016-2021 гг (утверждена приказом

ректора №525 от 26.05.2016 г.) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы (далее - ВВР), проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях Ученого совета Университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется Ученым советом, ректором, Первым проректором, директорами институтов и деканами факультетов.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно – эстетическое направления, спортивно-оздоровительное направление, направление по формированию профессиональных компетентностей.

В организации воспитательной работы особое внимание уделяется взаимодействию руководства Университета с организацией студенческого самоуправления - Объединенным советом обучающихся, в состав которого входят:

- студенческие советы факультетов и общежитий;
- студенческая профсоюзная организация;
- студенческая комиссия по вопросам качества;
- Волонтерский центр, объединяющий в себе три направления волонтерского движения: военно-патриотический центр «Волонтеры победы РГГМУ» (патриотическое направление), социальное добровольческое объединение «ЗОВ» (социальное направление) и экологический волонтерский центр РГГМУ «Зеленый век» (экологическое направление);
- студенческий спортивный клуб «Стихия»;
- культурно-досуговый клуб «БРАВО»;
- студенческий медиацентр «Колибри».

Два раза в год в апреле и октябре Объединенный совет обучающихся (ОСО) и управление по внеучебной и воспитательной работы (УВВР) проводят Школу актива «Гидромет» (ШАГ). Целью Школы актива является подготовка и продвижение актива в системе самоуправления и обеспечение преемственности в организациях обучающихся РГГМУ. На ШАГе силами УВВР и ОСО проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям), необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия (квесты, веревочный курс и др.), культурно-массовые (развлекательные) мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие обучающихся в управлении образовательной организацией (студенческие медиа, спорт, волонтерство, качество образования и др.).

На факультетах ответственность за воспитательную работу несут заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне факультета, но и на уровне Университета, организацию научных конференций, привлечение обучающихся к участию в выставках и межвузовских конкурсах работ, контроль за успеваемостью на факультете.

Природоцентрированная специфика практически всех направлений подготовки Университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования, - предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно обучающимися выпускных курсов выполняется порядка 5 - 6 выпускных квалификационных работ (проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающиеся активно участвуют в научной жизни Университета, выступая на конференциях, заседаниях Студенческого научного общества, семинарах. Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами воспитательной кураторской работы является развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся правильного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях Университета (собраниях, творческих вечерах, общественных работах и т.д.). Кураторская работа в группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок до 2 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются ректором после обсуждения в деканатах.

Курирующая кафедра совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Курирующая кафедра несет ответственность за работу преподавателей - кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятия и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии,

деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Курирующие кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у обучающихся профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседаниях кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры, способствующие улучшению успеваемости обучающихся;
- привлекают обучающихся к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих обучающихся, в том числе ходатайствовать перед деканатом о привлечении к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом Университета, вплоть до отчисления из Университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь обучающимся в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями обучающихся, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей вуза и перспективами развития, с формами учебно-методических и научно-исследовательских работ;
- помощь обучающимся в адаптации к новой системе обучения, для приезжих обучающихся – к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- помощь в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости в группе;
- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощь активу обучающихся в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм самоуправления;
- оценка условий проживания обучающихся в общежитии, характера проведения досуга и отдыха;
- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в группе, о запросах и нуждах обучающихся;
- при наличии в группе обучающихся-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными обучающимися,

способствовать их адаптации, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

В помощь кураторам учебных групп из числа преподавательского состава назначаются кураторы-обучающиеся из числа старшекурсников.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия по поддержке патриотического духа посредством реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями страны и города, активизирует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых этими организациями. Также ведется активная поддержка и стимулирование деятельности внутривузовских молодежных организаций, таких как творческие и тематические кружки, спортивно-оздоровительные секции, активных обучающихся. Управление организует проведение конкурсов, вечеров, семинаров, круглых столов различной социально-культурной тематики.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурс медиаторчества, межфакультетский конкурс-выставка малых литературных форм и фоторабот «Моя семья и Великая Отечественная война», патриотическая акция «Наши деды в Великой Отечественной войне», уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Обучающиеся участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте Памяти и др..

В Университете создана студенческая Медиастудия. Регулярно издается студенческая газета «Бореальная зона», общеуниверситетское издание «Вестник Гидромета». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиа поддержка проводимым Университетским и общегородским мероприятиям. Выполняется обмен информацией в рамках Ассоциации Арктических СМИ. Обучаются кандидаты на вступление в союз журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Большое внимание уделяется культурному досугу обучающихся. Управление по внеучебной и воспитательной работе совместно с Объединенным советом обучающихся и культурно – досуговым клубом «БРАВО» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. На базе вуза ведут работу различные творческие студии и кружки такие, как танцевальная группа ««», студия спортивного танца «Торнадо», ансамбль северного танца «Ейгунычвын», кружок современного танца, творческая мастерская «Северное сияние», студенческий ансамбль калмыцкого танца «Айс», хор РГГМУ, театральная мастерская, группа любителей театра «Театральный Гидромет». Хор РГГМУ

входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений г. Санкт-Петербурга, имеет Диплом Лауреата XII Санкт-Петербургского фестиваля студенческих хоровых коллективов, участник гала-концерта финалистов в Санкт-Петербургской государственной Капелле, участник Фестиваля молодёжных хоров Санкт-Петербурга. Обучающиеся Университета имеют льготы по посещению театров Санкт-Петербурга.

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах Университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, для тренировок по плаванию арендуется бассейн. На каникулах порядка 100 - 150 обучающихся имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере на базе практики в п. Даймище, где проводятся различные соревнования по футболу, волейболу, комбинированной эстафете, настольному теннису, лыжным гонкам и организуются лыжные походы. В летний период организуется летний оздоровительный выезд для лучших обучающихся РГГМУ на побережье Черного моря. Туристско-краеведческий клуб РГГМУ проводит военно-исторические, историко-краеведческие, природоведческие экскурсии по Ленинградской области. В социальных сетях организована группа «Экскурсии РГГМУ», в которой обучающиеся оставляют свои комментарии и пожелания.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, кендо, плаванию, настольному теннису, чирлидингу. Спортивные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах ВУЗов по 33 видам спорта, таких как, дзюдо, самбо, водное поло, футбол и др.. Среди воспитанников спортивных секций Университета насчитывается 7 мастеров спорта и 27 кандидатов в мастера спорта. Ежегодно становятся победителями и призерами обучающиеся по вольной борьбе, боксу, тайскому боксу, кикбоксингу, дзюдо, самбо, борьбе на поясах.

Численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет 346 человек. В отчетном году было организовано 19 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также обучающиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как «Лыжня России», спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», различные спартакиады районов города и др.

В университете ежегодно проводится Спартакиада, в рамках которой проводится сдача норм ГТО «ГТО - СТУДЗАЧЕТ», кубок ректора по футболу, турнир по самбо, кросс, соревнования по баскетболу, настольному



теннису, спортивный квест, интеллектуальная спортивно-патриотическая игра.

В связи с неуклонным ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы неизбежно переплетается с различными педагогическими аспектами: дидактическими, методическими, идеологическими, психологическими. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, связанной с преодолением языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого ранее города.

Для обучающихся-иностранцев, проходящих языковую подготовку, преподавателями кафедры русского языка и предвузовской подготовки разработан специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных обучающихся». Результаты опроса иностранных обучающихся показали необходимость проведения подобных адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса иностранцев, попавших в новую социокультурную среду.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция обучающихся Университета отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Творчески одарённые обучающиеся участвуют в межвузовских, городских, всероссийских молодёжных проектах таких как: «Нева-Десант», «АРТ-студия», «Золотая осень», «Приморская Звезда», «МОРФЕСТ», творческий Татьянинский конкурс (Ассоциация «Покров»). «Студенческая краса», «Студенческая весна».

В Университете ежегодно проводятся Международный студенческий фестиваль «Люди мира» и Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы». Мероприятия, имеющие профильную направленность: «Гидрогод», празднование Дня воды и Всемирного метеорологического дня. Обучающиеся активно принимают участие в фестивалях КВН, фотовыставках и спортивно-оздоровительных мероприятиях. В отчетном периоде была организована выставка работ обучающихся института «Полярная академия» «Освоение Арктики».

Обучающиеся и работники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий Университета, очищении акватории Невы и Финского Залива.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках, экологических и социальных акциях таких как: «Чистый берег», «Я – Донор!», «Зелёная планета», «экоуроки» в школах города.

Поддержка традиционных мероприятий Университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ.

*Выводы:*

1. В Университете сформирована система внеучебной работы.
2. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета 63117 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий 33456 кв.м, в том числе учебная – 28348 кв. м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 689 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м. Площадь подсобных помещений составляет 2305 кв.м.

В зданиях Университета ежегодно в летний период проходит профилактический ремонт. В общежитиях модернизированы места общего пользования (душевые, постирочные, сан.узлы). Для оптимизации потребления различных видов энергии поставлены счетчики, проводится регулярный контроль за помещениями с целью выявления нерационального использования ресурсов.

В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

**Таблица 6.1**

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1149	828	98
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	252	40	40
планшетные компьютеры	21	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1123	828	98
имеющие доступ к Интернету	1123	828	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1123	828	98
поступившие в отчетном году	15	0	0
Мультимедийные проекторы	96	96	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	194	112	
Сканеры	38	31	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	147	68	

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3000Гбайт).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого корпуса РГГМУ. Обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями Университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ также расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с.

Сегмент первого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Малоохтинский проспект, д. 98. литера А, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь главный корпус РГГМУ. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Металлистов, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Продолжаются работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 70 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус РГГМУ. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов.. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Для занятий на военной кафедре оборудованы классы:

- общегосударственной подготовки и тактической подготовки;
- специальной подготовки,
- огневой подготовки,
- РХБЗ,
- технической подготовки
- методический кабинет
- аудитории для лекций и демонстрации учебных фильмов

Для улучшения качества учебного процесса используется лаборатория, складские помещения, строевой плац и метеорологическая площадка.

Военная кафедра использует для обучения на военной кафедре специальные технические средства метеослужбы, широко используются ПЭВМ и мультимедийный проектор.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и работников – одно из направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета, отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий, что позволяет полностью

обеспечить жильем всех нуждающихся обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно идет плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с видеокамерами. В них организован доступ в сеть INTERNET.

На повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения;
- оформление медицинской документации, санаторно-курортных карт, справок о нетрудоспособности, листков нетрудоспособности, выписывание рецептов;
- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике согласно графика;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися;
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2190 человек, что позволяет полностью обеспечить жильем всех нуждающихся обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся, преподавателей и работников – одно из важных направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания в здании общежития №1 по адресу: ул. Стахановцев, д.17 организован здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием. Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая, включая ежегодные медосмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение;
- лечебная по специальностям: терапия, спортивная физкультура, хирургия, отоларингология, офтальмология, стоматология, невропатология;
- диагностическая.

В Университете имеются четыре столовые в учебных корпусах и общежитиях, организуется работа летней столовой на базах практик.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы Университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях. Ежегодно в периоды каникул организуется проведение летних и зимних спортивно - оздоровительных лагерей для обучающихся на базе практики в пос. Даймище Ленинградской обл. Ежегодно Университет организует отдых обучающихся в домах отдыха, пансионатах и санаториях Ленинградской области, Черноморского побережья Российской Федерации.

*Выводы:*

Имеющаяся в Университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»**

Регион, почтовый адрес г.Санкт-Петербург  
192007 , Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д.79

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Значение показателя
А	Б	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4709
1.1.1	по очной форме обучения	3384
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	218
1.1.3	по заочной форме обучения	1107
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	60
1.2.1	по очной форме обучения	42
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0
1.3.1	по очной форме обучения	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	по заочной форме обучения	0



1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		57,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		74,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		61,78
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без		0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		25 / 3,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		12,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на		30 / 22,73
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края		505
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Ростове-на-Дону		0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	211,49
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	283,28

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	874,36
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	224,65
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	90901,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	271,92
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,71
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	71 / 17,32
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	179,15 / 53,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	50,25 / 15,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	8,7 / 92,55
	<i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края</i>		0 / 0
	<i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Ростове-на-Дону</i>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,99
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	104 / 2,21

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	91 / 2,69
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 5,05
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	452 / 9,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	353 / 10,43
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	36 / 16,51
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	63 / 5,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	21 / 2,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	118 / 12,81
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,21
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 18,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	11 / 18,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1712,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	24711,8
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	712003,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2129,83

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	780,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,92
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	91,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1817 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11 / 0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		
6.7.1		человек/%	0 / 0

	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения		
6.7.2		человек/%	0 / 0