

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Концепция
воспитательной работы
на 2016-2021 годы**

СМК-ОНД -50/16
Версия 1.0

**Санкт-Петербург
2016**

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета РГГМУ

«24» мая 2016 г.
(протокол № 40)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора В.Л. Михеев

Приказ от «26» мая 2016 г.
№ 825

Система менеджмента качества
Концепция
 воспитательной работы на 2016-2021 годы

Дата введения
 в соответствии с приказом

Настоящая Концепция воспитательной работы разработана согласно требованиям Стандарта ГОСТ ISO 9001:2011 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГГМУ». Концепция устанавливает общие положения, основные задачи и функции, структуру и принципы функционирования воспитательной работы в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

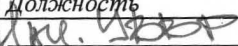
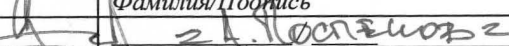
Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора

Разработал	Должность <u>И.о. ректора</u>	Фамилия/Подпись <u>В.Л. Михеев</u>	Дата <u>19.05.16</u>
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 13:17		Стр. 2 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

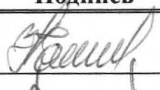
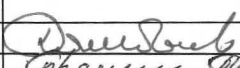
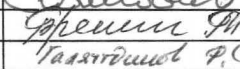
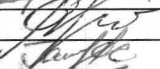
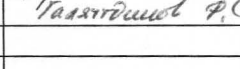
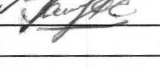
ОГЛАВЛЕНИЕ

Лист согласования	4
Лист учета экземпляров	4
Лист учета корректуры	4
1. <u>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	4
2. <u>ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	6
3. <u>ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	7
4. <u>НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	12
5. <u>ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	14
6. <u>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	15
6.1. <u>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	15
6.2. <u>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	16
6.3. <u>ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	16
6.4. <u>ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	17
7. <u>УСЛОВИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</u>	17
8. <u>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u>	18
9. <u>ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	19
10. <u>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ</u>	19
11. <u>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	20
Лист ознакомления	

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 3 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

Лист согласования

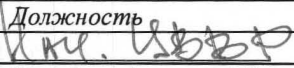
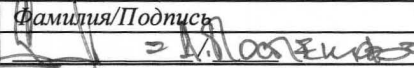
№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Проректор по внеучебной и воспитательной работе	Палкин И.И.	19.05.16	
2	Начальник Управления по внеучебной и воспитательной работе	Поспелов А.В.	19.05.16	
3	Центра качества и НОУП		19.05.16	
4	Юридическое управление		19.05.16	
5	Председатель ОО		19.05.16	
6				
7				
8				
9				
10				
11				

Лист учета экземпляров

Место хранения копируемых экземпляров	№ экземпляра
Управление по внеучебной и воспитательной работе	1
Общий отдел	2
Центр качества и НОУП	3

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

Разработал	Должность 	Фамилия/Подпись 	Дата 19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 12:36		Стр. 4 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

1. Общие положения

Концепция разработана с целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности конкурентноспособного специалиста-профессионала.

Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста - выпускника РГГМУ; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы; обеспечение реализации концепции; ожидаемый социальный и воспитательный эффект.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как **«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»**.

В докладе созданной под эгидой ЮНЕСКО Международной Комиссии по образованию для XXI века определены четыре основных принципа образования:

Учиться жить вместе – развивать понимание других людей, их истории, традиции и духовных ценностей и на этой основе создать новый дух, способствующий выполнению новых проектов или управлению неизбежными конфликтами мирным и разумным путем.

Учиться познавать – не ограничиваться общим образованием, которое является фундаментом для непрерывного образования, а способствовать развитию каждого человека и формированию привычки учиться на протяжении всей жизни.

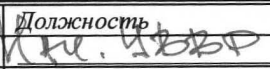
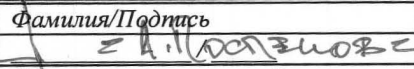
Учиться делать – давать возможность во время учебы развивать свои способности, будучи вовлеченным в работу.

Учиться быть – дать возможность каждому выработать независимость и собственное суждение, а также связанную с этим личную ответственность для достижения общих целей.

Система образования является стратегически важной сферой человеческой деятельности, значимость которой неуклонно возрастает по мере продвижения общества по пути прогресса.

Концепция разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.;
- Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 5 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитии образования» на 2013-2020 годы»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

– Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);

– Федеральной целевой программой "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)" (утв. Постановлением Правительства РФ от 20 августа 2013 г. N 718 с изменениями и дополнениями от: 15 января, 13 марта, 27 ноября 2014 г., 25 марта, 25 августа 2015 г., 22 февраля 2016 г.)

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– приказами Министерства науки и образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1367 от 19.12.2013);

– приказами Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов;

– Стандартом организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утв. на заседании Совета Минобрнауки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 4 сентября 2015 г., №ДЛ-34/09пр);

– Уставом Университета, решениями Ученого совета университета, положениями и иными локальными нормативными актами Университета.

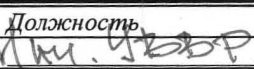
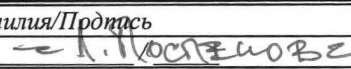
2. Принципы организации воспитательной работы

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, принципами воспитательной работы в университете следует признать:

- гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- защиту и развитие системы образования и воспитания национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- светский характер воспитания;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 6 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

- демократический, государственно - общественный характер управления системой воспитания;
- сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе;
- сочетание образовательной и культурно - просветительской деятельности университета;

В соответствии с названными принципами под воспитанием понимается создание условий для саморазвития, социализации и самореализации личности студента в ходе обучения в Университете.

Функцией университета в таком контексте становится не столько передача специальных знаний, сколько развитие и воспроизведение особого культурного слоя общества, элементом которого является и будущий специалист.

3. Цели, задачи и структура воспитательной работы

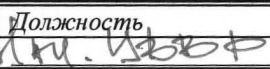
Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих **основных компетенций**:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативная (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Цели воспитательной работы в РГГМУ, исходя из формирования основных компетенций:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у студентов гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студентов, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции студентов в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 7 из 21

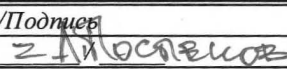
 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

- помощь в осуществлении осознанного выбора студентами социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствовать формированию у студентов системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- способствовать развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально - психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Структура организации воспитательной работы в Университете:

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 8 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД- 50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

Совокупность всех усилий в процессе воспитания личности студента в рамках Университете формирует многомерное (многоплоскостное) воспитательное пространство в общем, образовательном пространстве.

Для целей настоящей Концепции используются следующие основные понятия:

Внеаудиторная работа – воспитательная система, в которой отражены особенности содержания воспитания студентов в Университете, деятельность Координационного Совета по воспитательной и спортивной работе, Совета кураторов, организация дополнительного образования студентов, развитие студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций, организация клубной, научно-исследовательской деятельности студентов, организация общественной работы в общежитиях и по месту жительства.

Учебно-административное направление - проведение конкурсов, составление рейтингов, организация курсов, семинаров, предоставление информации о дополнительном образовании и т.п.

Социально – бытовое направление – содействие совершенствованию социально-бытовой работе: организация выдачи материальной помощи льготным категориям студентов, систематизация информации по отдыху, обеспечение полноценным медицинским обслуживанием иногородних студентов, мониторинг состояния учебных аудиторий, предприятий общественного питания на территории университета, условий проживания в общежитиях и т.п.

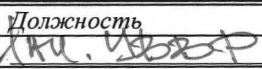
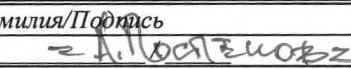
Спортивно-массовое направление – привлечение кафедры физической культуры к активному участию и проведению соревнований; организация спортивных секций, предоставление информации о проводимых мероприятиях массовыми спортивными организациями «Спортивная Россия», «Российский студенческий спортивный союз», о возможностях для занятия физкультурой и спортом и т.п.

Культурно-массовое направление – организация культурных мероприятий в университете, информирование и организация посещений студентами музеев, театров, выставок, коллекций классического и современного искусства, дискотек, экскурсий, организация участия студентов в творческих конкурсах, молодежных проектах города и т.п.

Студенческое самоуправление - общественное объединение актива студенчества РГГМУ, целью которого является - организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни.

Объединённый Совет обучающихся (ОСО) – общественный орган самоуправления студентов в структуре Университета. Образуется путем выборов его членов, основной целью деятельности Совета является создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала, талантов и способностей студентов РГГМУ.

Студенческий Совет факультета – общественный орган самоуправления студентов в структуре университета. Образуется путем выборов его членов. Совет факультета дублирует аналогичную деятельность ОСО университета, только в масштабе факультета с учетом специфики и индивидуальной особенности.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 9 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

Студенческий Совет общежития – общественный орган самоуправления студентов в структуре университета. Образуется путем выборов его членов. Совет контролирует жилищно-бытовые вопросы и организует общественно-полезную работу в общежитии.

Учебная группа – ближайший социум (сверстники) – наиболее контактная среда, посредством воздействия которой формируются личностная позиция в обществе, отношение к другим индивидам, партнерство.

Староста – действующий руководитель учебной группы, являясь представителем Студенческого самоуправления, участвует в привлечении организации мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни, осуществляет функции контроля.

Преподаватели – личный пример, педагогический такт, личностные качества, которые способствуют стремлению к овладению знаниями, умениями и навыками в индивидуальной и совместной деятельности; организационной работы по целям, ресурсам, результату; рациональному контролю деятельности; координации действий во внешней среде; исследованию и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций; мотивация студентов к творчеству и научно-исследовательской работе.

Кафедры – приоритетным направлением является научно - исследовательская работа, при умелом привлечении к этому виду работы студентов они получают возможность не просто изучать материал учебной дисциплины, но и формировать умения и навыки научной деятельности.

Куратор – изучает социально - демографические и социально-психологические характеристики студентов учебной группы: формирует совместно с Советом кураторов и реализует план работы с учебной группой; содействует профессиональному, гражданскому, интернациональному, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

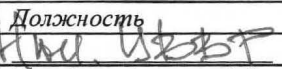
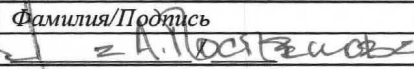
Совет кураторов – является активом института кураторства, осуществляющий оперативное руководство воспитательным процессом в рамках действующей концепции воспитательной работы; разрабатывает планы работ с учебными группами, вырабатывает предложения по совершенствованию воспитательного процесса РГГМУ.

Заместитель декана по воспитательной работе - должностное лицо, осуществляющее планирование, организацию, мотивацию, контроль воспитательной работы на уровне факультета в соответствии с действующей Концепцией воспитательной работы РГГМУ.

Управление по внеучебной и воспитательной работе осуществляет общую организацию и координацию воспитательного процесса университета.

Начальник управления по внеучебной и воспитательной работе - должностное лицо, осуществляющее планирование, организацию, мотивацию и контроль всех видов деятельности воспитательной работы в университете в соответствии с действующей Концепцией воспитательной работы в РГГМУ.

Отдел по работе с молодёжными структурами курирует работу ОСО и других молодёжных структур.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 10 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД- 50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

Отдел патриотического воспитания отвечает за гражданско-патриотическое воспитание, формирование у студентов Университета российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Отдел по воспитательной и культурно-массовой работе обеспечивает социально - психологическую поддержку студентов, выполнение культурно - массовой работы студентов в тесном контакте с педагогическим коллективом и студенческими советами факультетов и ОСО; оказывает помощь в организации досуга.

Социальный педагог – должностное лицо, осуществляющее комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студента в университете; выявляющее интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывающее им социальную помощь и поддержку; способствующее установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

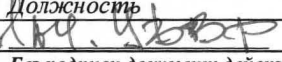
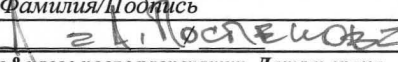
Специалист по культурно - массовой работе – должностное лицо, планирующее, организующее и обеспечивающее выполнение культурно - массовой работы студентов в тесном контакте с педагогическим коллективом и студенческими советами факультетов, ОСО и университета; оказывающее помощь в организации досуга; вовлекающее студентов в кружки, клубы и другие объединения по интересам, культурно - массовые мероприятия и акции, в художественную самодеятельность.

Практический психолог – должностное лицо, осуществляющее профессиональную деятельность, направляющее на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов в учебном и воспитательном процессе; оказывающее помощь студентам и педагогическому коллективу университета в решении конкретных проблем; проводящее психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

Кафедра физической культуры – приоритетным направлением во внеаудиторной работе является выявление перспективных спортсменов из числа студентов для дальнейшего спортивного совершенствования, формирование сборных по видам спорта, содействие их участию в соревнованиях различного уровня; осуществление систематического учета, анализа, обобщение результатов работы, сдача отчетов.

Координационный совет по воспитательной и спортивной работе - партнерский орган, представляющий собой совокупность студенческого актива, Студенческого Самоуправления, Совета кураторов; осуществляет координацию деятельности составляющих единиц, определяет степень взаимосвязей и взаимопроникновения, организационно-функциональное значение в соответствии с действующей Концепцией воспитательной работы в РГГМУ.

Проректор по воспитательной работе – должностное лицо, обеспечивающее жизнедеятельность Университета по организации воспитательного процесса. Важнейшей задачей, которого является претворение в жизнь концепции воспитания студентов (воспитательной системы) как единого процесса, осуществляемого на основании сознательно формируемых целей деятельности; разработку нормативно - правовой документации, регуливающей воспитательную работу; формировать условия для реализации творческого потенциала студенчества и управление элементами системы воспитательной деятельности.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 11 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

4. Направления воспитательной работы

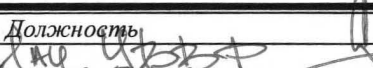
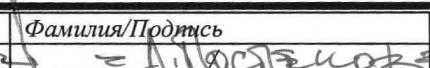
Выделение направления воспитательной работы предполагает органическое единство воспитания через учебный процесс и через внеучебную деятельность.

Каждое направление достаточно условно выделяется в качестве самостоятельного, автономного в общей системе их взаимодействия. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должны стать устойчивая система ценностей студентов, интегративный характер личностных качеств.

Гражданско-патриотическое направление включает в себя «знание и соблюдение прав и обязанностей человека и гражданина; свободу и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн). Формирование компетентности гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. В качестве критериев и показателей эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодёжи являются проявление ими гражданского мужества, порядочности, убеждённости, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодёжи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения. Показателями и критериями уровня патриотического воспитания студентов является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних воздействий и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Духовно - нравственная и культурно – эстетическое направления являются одними из самых важных в процессе становления личности. Духовно - нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию. Интеллигентность является мерой ответственности за окружающий мир, культуры и воспитанности человека, своих близких, за их нравственное и духовное состояние. Подлинно культурный человек - это свободная, гуманная, духовная, творческая и практическая личность.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: умение любить ближнего, творить добро, развивать в себе такие качества как терпение, сострадание, чуткость, степень убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки нравственного поведения в различных

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 12 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

жизненных ситуациях.

В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Основные критерии нравственной воспитанности:

- положительная моральная направленность личности;
- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений воспитанников;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности воспитательной деятельности в данной сфере.

В качестве показателей сформированности эстетического сознания можно выделить: понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Спортивно-оздоровительное направление является основополагающим для становления молодого человека, ведущего здоровый образ жизни, обладающего личной ответственностью за собственное здоровье. Под компетенцией здоровьесбережения понимается соблюдение норм здорового образа жизни: нетерпимость к социально дисгармоничным тенденциям, курению, наркомании, алкоголизму; соблюдение правил личной гигиены, обихода; занятие спортом, здоровое питание.

Принятие здоровьесбережения как нормы жизнедеятельности обеспечит молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности.

Критериями уровня воспитанности в данной сфере может выступать устойчивость сформированной установки на здоровый образ жизни.

Направление по формированию профессиональных компетентностей в процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста - профессионала заключается в приобщении человека к профессионально - трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально - трудовое воспитание студентов выступает в университете как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. В результате профессио-

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	А.А. Ибрагимов	А.А. Ибрагимов	19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 16:51		Стр. 13 из 21

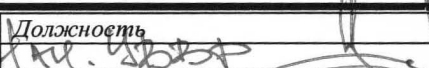
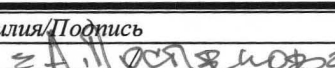
 РГГМУ СМК-ОНД- 50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

нально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, любовь к окружающей природе, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

5. Формы воспитательной работы

Формами воспитательной работы в Университете являются:

- Общеуниверситетские мероприятия.
- Использование потенциала учебного процесса в воспитательной работе.
- Организация и проведение микросоциологических исследований в студенческой среде, позволяющих проследить связь в воспитательном процессе.
- Осуществление социально-психологической поддержки обучающихся РГГМУ.
- Организация форм работы по укреплению солидарности, содружества, сотворчества, изучения культурного наследия народов в многонациональном университете (фестивали, дни Дружбы).
- Содействие организации студенческого самоуправления, кураторства, тьюторства, создание органов студенческого самоуправления на факультетах, в общежитиях, развитие деятельности старостата и студсовета Университета.
- Деятельность студенческой комиссии по вопросам качества.
- Деятельность профсоюзной организации студентов.
- Деятельность волонтерского корпуса (Экологическая организация "Зеленый век", "Социальное добровольчество", "Волонтеры Победы").
- Развитие деятельности ассоциации студентов (Европейская географическая ассоциация студентов, Ассоциация иностранных студентов).
- Развитие деятельности Медиа Центра, выпуск газеты "Бореальная зона".
- Организация мероприятий, связанных с Международным днем студента.
- Деятельность студенческого спортивного клуба "Стихия".
- Деятельность студенческого культурно - досугового клуба.
- Краеведческая деятельность.
- Военно-прикладные и спортивные мероприятия.
- Создание различных клубов, центров по профилям факультетов РГГМУ.
- Культурно - воспитательная работа библиотеки (викторины, литературно - музыкальные вечера, конкурсы рисунков, фотовыставки, студия литературно - художественного слова, вечера авторской песни).
- Различные формы организации досуга студентов (интеллектуальные игры, КВН, праздничные вечера и дискотеки, хоры и другие формы музыкального творчества, конкурсы стенных газет и пр.)
- Индивидуальные формы воспитательной работы.
- Деятельность музея РГГМУ.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 14 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

- Сотрудничество с учреждениями культуры города и области.

6. Система организации воспитательной работы

Концепция воспитательной работы Университета может быть реализована при наличии определенных нормативно - правовых, кадровых, организационно - управленческих, программно - целевых, финансовых и материально - технических ресурсов.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Концепции являются основные положения российского законодательства, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты, принятые Ученым советом и утвержденные ректором РГГМУ в соответствующих разделах, связанных с воспитательной работой в университете.

6.2. Кадровое обеспечение

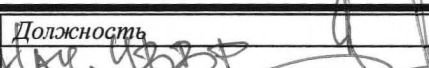
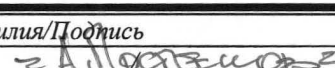
Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

Центральное место в реализации Концепции воспитательной работы принадлежит куратору, имеющему непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Куратор координирует работу научно-педагогических работников, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в данной группе, по созданию благоприятных условий для адаптации студента к вузовской жизни, для развития его способностей, полноценной учебы, рационального использования личного времени, создания благоприятного социально-психологического климата в группе, участия в различных формах самоуправления.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Важным звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процессов, является кафедра. Кафедры формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно - исследовательской работе. Они же призваны прививать студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за последствия его профессиональной деятельности.

Общее руководство кафедрами по вопросам воспитательной работы осуществляет декан факультета. Координацию и организацию воспитательной и внеучебной работы на

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 15 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД- 50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

факультете осуществляет заместитель декана по воспитательной работе, назначенный решением декана факультета.

6.3. Организационно - управленческое обеспечение

Решающую роль в координации усилий всех структурных подразделений университета, направленных на реализацию положений Концепции, играет стратегическое планирование и продуманная реализация воспитательной работы.

Ученый совет Университета формирует Концепцию воспитательной работы, определяет приоритетные направления воспитания, контролирует деятельность проректора по внеучебной и воспитательной работе, курирующего вопросы организации внеучебной и воспитательной работы в Университете, и начальника Управления по внеучебной и воспитательной работе.

Управление по внеучебной и воспитательной работе осуществляет координацию внеучебной и воспитательной работы структурных подразделений Университета и общественных организаций.

Проректор по внеучебной и воспитательной работе осуществляет функцию управления воспитательной деятельностью в Университете. Он организует планирование воспитательной работы в университете, обеспечивает и отвечает за реализацию мероприятий утвержденного плана работы.

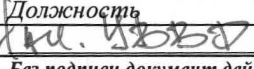
6.4. Финансовое и материально - техническое обеспечение

Реализация Концепции воспитательной работы возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для решения задач воспитания и Государственной молодежной политики.

Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт средств для организации культурно - массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования (ФЗ-273 ст.36 п.15), субсидий на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе), внебюджетных средств ООВО и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью и Государственной молодежной политикой, не допускается.

Университет вправе предусмотреть выделение не менее 2% средств от приносящей доход деятельности университета на организацию воспитательной деятельности среди студентов, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Для достижения цели и реализации задач Концепции воспитательной работы используется материально-техническая база РГГМУ и его структурных подразделений.

Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал		19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51	
		Стр. 16 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД- 50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

7. Условия совершенствования воспитательного процесса

Воспитание в РГГМУ - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно во время профессиональной подготовки специалистов.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, гуманистический характер университетской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных структур через систему соответствующих мероприятий, посредством органов самоуправления студентов.

Исключительную роль в воспитании играет Преподаватель. Именно его отношение к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Именно интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

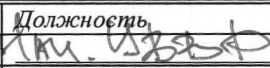
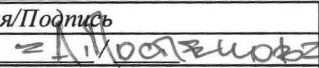
Огромным ресурсом развития системы воспитания является изучение студентами блока гуманитарных и социально - экономических дисциплин, обеспечивающее современное философское, гуманитарное, социально-научное знание студентов. Изучение дисциплин этого направления развивает диалектическое мышление студентов, помогает им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формирует политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствует выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

Развитие и обогащение воспитательных традиций университета невозможно представить без научной библиотеки, спортивно - оздоровительного центра, студенческого культурно - досугового клуба.

Решающую роль в координации усилий всех подразделений играет тщательное планирование и продуманная реализация образовательной деятельности. Это позволит скоординировать усилия всех подразделений, профессорско - преподавательского состава, общественных организаций и студентов, разумнее использовать их силы и возможности, активнее применять многообразие форм и методов воспитания.

Студенческое самоуправление - это самостоятельная деятельность студентов по выработке предложений по улучшению условий учебного процесса, а также по организации быта, досуга и иных форм внеучебной деятельности студентов. Студенческое самоуправление - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно - воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учёт интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Студенческая профсоюзная организация участвует в системе студенческого самоуправления через своих представителей.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 17 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

8. Условия реализации Концепции

Настоящая Концепция определяет, прежде всего, стратегию воспитания студентов. Ее воплощение в реальную практику - один из ответственных и сложных этапов деятельности РГГМУ. Для реализации Концепции необходимы следующие предпосылки и условия:

- приоритет воспитательного аспекта в профессиональной подготовке специалистов;
- взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и студентов Университета в организации воспитательной работы;
- координация действий всех заинтересованных структурных подразделений университета;
- постоянный контроль воспитательного процесса, корректировка действий субъектов воспитания;
- внедрение в воспитательную работу лучшего педагогического опыта научно-педагогических работников Университета и других вузов;
- развитие социального партнерства в сфере молодежной политики;
- взаимодействие с органами власти, средствами массовой информации, общественными организациями и учреждениями города и области с целью поддержания преемственности поколений и решения задач профориентации, взаимодействие со средними школами, средними специальными учебными заведениями, иными организациями и учреждениями довузовского образования, а также с выпускниками Университета.

9. Показатели и критерии оценки качества воспитательной работы

При анализе результатов состояния воспитательной работы в подразделениях университета оцениваются:

- устойчивость сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности;
- показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов;
- степень участия студентов в социально -, лично -, и значимых для Университета профессионально - ориентированных проектах;
- результаты трудовой деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально - психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- уровень организации перспективного планирования воспитания студентов;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса;
- организация обратной связи «выпускник - университет»;
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;
- характер определения студентами своих профессиональных перспектив, выработка

Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал		19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51	
		Стр. 18 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

ими собственной долгосрочной жизненной программы в соответствии с нравственными принципами, основанными на общечеловеческих ценностях, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей ее достижения;

- уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием, самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем, саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением;

- уровень сформированности социально - личностных компетентностей, требуемых государством и работодателем к личности выпускника Университета.

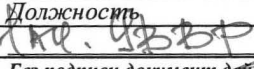
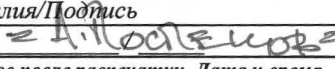
10. Ожидаемые результаты реализации концепции

- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи;
- развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи;
- развитие талантливой молодежи;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур Университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ;
- укрепление престижа университета как центра образования, науки и культуры;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

11. Контроль и оценка воспитательной работы

Уровень эффективности в реализации Концепции воспитательной работы РГГМУ зависит от информационного обеспечения всех направлений и наличия действенного контроля ее результатов.

Оперативный и периодический контроль на разных уровнях осуществляют проректор по внеучебной и воспитательной работе, курирующий вопросы организации воспитательной работы в университете, начальник Управления по внеучебной и воспитательной работе, деканы факультетов, заведующие выпускающих кафедр, а также руководители других структурных подразделений Университета. Объектом контроля является сам процесс

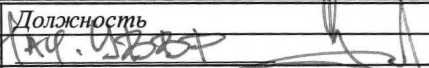
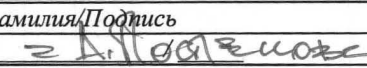
	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 19 из 21

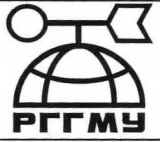
 РГГМУ СМК-ОНД-50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

воспитательной работы, ее отдельные направления, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций университета в этой сфере.

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в РГГМУ служат:

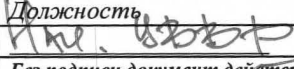
- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний;
- умение применять полученные знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и профессиональной деятельности;
- дисциплина в студенческих коллективах;
- участие студентов в научных исследованиях и разработках;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- социальная активность студентов.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 20 из 21

 РГГМУ СМК-ОНД- 50/16	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Концепция воспитательной работы на 2016-2021 годы	Версия: 1.0

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал			19.05.16
Версия:	Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 19.05.2016 10:51		Стр. 21 из 21