

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» на период с 2017 по 2022 годы
кандидата на должность ректора
Бикезиной Татьяны Васильевны

Программа развития является логическим продолжением комплекса мер предшествующего пятилетия, направленных на создание в Российском государственном гидрометеорологическом университете (РГГМУ) уникального образовательного и научно-исследовательского пространства, в котором эффективно взаимодействуют представители профильных для университета и гуманитарных специальностей, что позволяет добиться синергизма. Подготовка специалистов в среде научных исследований и творчества дает качественно новый импульс становлению и развитию РГГМУ, подтверждающему высокий статус - государственного высшего учебного заведения России, единственного в Европе, являющегося региональным учебным центром Всемирной Метеорологической Организации (ВМО).

Развитие и внедрение современных технологий, а также интеграция науки и бизнес-процессов, определяет характер дальнейшего развития РГГМУ на качественно новом, проектно-целевом подходе. Его содержательным выражением является новая миссия университета, определяющая *создание образовательного и научного центра международного уровня, который обеспечивает подготовку гармонично развитых, социально ответственных, профессионально и разносторонне подготовленных кадров, соответствующих мировым стандартам образования и современным требованиям рынка труда.*

Реализуя свою миссию, университет должен динамично развиваться в следующем пятилетии, укрепляя лидирующие позиции в сфере образования, а также в части активного продвижения бренда РГГМУ, как национального лидера в формировании новых моделей и технологий освоения ресурсов континентального шельфа РФ и арктической зоны, комплексного развития прибрежных территорий, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Уверенность в реализации миссии придает тот факт, что в РГГМУ сложился квалифицированный коллектив сотрудников, отвечающий квалификационным требованиям Министерства образования и науки РФ. В коллективе сохраняются и развиваются лучшие традиции, а этические нормы и ценности высшей школы разделяются абсолютным большинством членов коллектива.

Концепцию стратегического развития университета в следующем пятилетии можно охарактеризовать следующими тезисами.

1. Базисом дальнейшего развития образования в университете является созданная в отчетном периоде междисциплинарная образовательная среда в виде многоуровневой и разнохарактерной системы образовательных программ, современных форм организации образовательного процесса и адекватной материально-технической базы.

В основе образовательного процесса находится востребованный в современном обществе конвергентный подход, в рамках которого, предлагаемые университетом образовательные программы различной направленности взаимно обогащают друг друга, что позволяет добиться уникального набора компетенций специалистов. Инструментами формирования комплексной образовательной среды являются: междисциплинарные образовательные модули; обучение на базовых кафедрах, общие базы практик, совместное прохождение практик; мастер-классы и встречи с известными деятелями науки и бизнеса для студентов всех направлений подготовки.

2. На основе сформированной междисциплинарной образовательной среды университет продолжит развивать систему образования, которая является фундаментом экономики, основанной на знаниях, и важнейшим средством и ресурсом становления

личности, способной к принятию ответственных решений. Отличительная особенность разрабатываемой в университете системы образования - непрерывность образования.

3. В РГГМУ должны динамично развиваться научные школы, научные и творческие направления, инновационная среда. Все научные школы должны не только поддерживать высокий научный уровень, достигнутый университетом, но и далее развивать свой научный потенциал.

4. Общество в лице выпускников РГГМУ должно получить «идеологический отряд» специалистов, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и высокими этическими качествами, так как отраслевая принадлежность накладывает большую ответственность за качество гидрометеорологического обслуживания экономических субъектов, а также анализа и прогноза состояния атмосферы, океана и вод суши и оценки их возможного изменения, вызванного естественными и антропогенными причинами; обеспечения охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе учета гидрометеорологических условий и климатических факторов.

5. Программа учитывает жесткие реалии и «вызовы времени», несущие новые риски, и поэтому является прагматичной, основанной на переходе к управлению результатами деятельности. В программе задается система целей, достижение которых обусловлено решением ряда практических задач, закрепленных в соответствующих количественных индикаторах: улучшение структуры доходов и расходов, увеличение доходов не менее чем в 1,5 раза; повышение мотивации работников всех категорий; увеличение средней заработной платы ППС, обеспечение ее уровня в 2 раза против средней заработной платы в регионе; повышение результативности НИР (увеличение проектов); создание условий для закрепления молодых преподавателей и лучших выпускников аспирантуры в университете; создание эффективной системы управления университетом, направленной на формирование новой организационной структуры, внедрение современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества, усиление конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров.

В то же время РГГМУ, имея ярко выраженную уникальность, не оторван от общей образовательной среды и соответственно от характерных для нее проблем, таких как сокращение государственного финансирования образования при необходимости повышения качества образования, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования, Министерства образования и науки РФ, наличие определенного разрыва между теоретическими знаниями и практическими навыками выпускников, обусловленного, в том числе, высоким уровнем морального и физического износа материально-технической базы образования.

Однако все эти проблемы являются проблемами роста, а их решение не требует образовательной революции и может быть достигнуто в рамках экономического развития университета. Поэтому данная программа предполагает сохранение преемственности и является логическим продолжением развития университета в предыдущие годы.

Безусловно, планомерная реализация программы будет существенно зависеть от сохранения и развития важных составляющих в жизни нашего университета - активности и высокой динамики развития, преемственности заложенных поколениями традиций и академических свобод, гармоничным сочетанием доброжелательного отношения в коллективе с высокой требовательностью, коллегиальности и полной открытости в принятии решений. Как мы будем жить в ближайшие 5 лет зависит во многом от нас самих. Для того чтобы университет оставался среди лучших и был гарантией стабильности для тех, кто в нем работает и учится, необходимо ставить перед собой высокие цели и уметь достигать их. Считаю, что это абсолютно реально при определении правильных приоритетов развития и объединении усилий всего коллектива, несмотря на сложности экономического развития в нашей стране.