



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
  
В.Л.Михеев  
« \_\_\_\_\_ » апреля 2021 года

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования деятельности федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
за 2020 год

Санкт-Петербург  
2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	2
<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Стратегические цели развития Университета .....	4
1.2. Система управления.....	4
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Структура приема граждан .....	8
2.2 Структура подготовки кадров.....	13
2.3 Дополнительное образование .....	20
2.4 Качество подготовки.....	22
2.5 Ориентация на рынок труда .....	26
2.6. Востребованность выпускников .....	28
2.7 Учебно-методическое обеспечение .....	29
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	30
2.9 Оценка внутренней системы качества .....	36
2.10 Кадровое обеспечение .....	42
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>42</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>48</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>57</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>64</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>70</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, Университет), приказом от 28 января 2021 № 31 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 01 февраля по 12 марта 2021 года было проведено самообследование Университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а так же направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования Университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука.

Результаты самообследования в настоящем отчете представлены по состоянию на 01 апреля 2021 года.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82; Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19 октября 2017 г. регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26 декабря 2018 г. регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 (действительно до 26 декабря 2024 г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы – программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

#### *Историческая справка*

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 года № 237 как Московский гидро-метеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16 августа 1941 г. №8066-рс был реорганизован в Высший Военный Гидрометеорологический Институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 9 июля 1944 г. №844-221с Высший Военный Гидрометеорологический Институт переведен с 1 сентября 1944 г. из г. Москвы в г. Ленинград и с 1 июля 1945 г. реорганизован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградский Гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23 февраля 1998 г. № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

24 декабря 2002 г. Российский государственный гидрометеорологический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1780

переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2015 года № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

### **1.1. Стратегические цели развития Университета**

Стратегической целью Университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе Университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие Университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости Университета.

### **1.2. Система управления**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 972, изменения в Устав внесены приказом Минобрнауки России от 10 марта 2020 года № 359.

Органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы институтов/факультетов (подразделений) Университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета.

Общее руководство Университетом осуществляет ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности Университета;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы Университета;
- повышение кадрового потенциала Университета;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав ученого совета по должности входят проректора и, по решению ученого совета, директора институтов и деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на Конференции вуза путем тайного голосования. Состав ученого совета утверждается приказом ректора.

Работа ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Президент РГГМУ: специальный представитель Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, доктор географических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации Чилингаров Артур Николаевич.

Почетный Президент РГГМУ: основатель Полярной академии в Санкт-Петербурге, профессор, доктор филологических наук, французский ученый-полярник Жан Малори.

Для обеспечения эффективной связи с работодателями в РГГМУ создан попечительский совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением (приказ от 28 февраля 2019 г. № 126). В состав попечительского совета РГГМУ входят руководители крупных предприятий, деятели науки, политические деятели России, Греции и Франции.

Председателем попечительского совета РГГМУ является Вице-президент Национального Исследовательского Центра “Курчатовский институт” М.А. Камболов. За время государственной службы Марат Аркадьевич Камболов занимал руководящие посты в различных федеральных органах власти, среди которых Федеральная антимонопольная служба, Министерство по делам национальностей и региональной политике, Министерство промышленности, науки и технологий, Федеральное агентство по науке и инновациям.

*Вывод:* организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» соответствует уставным требованиям.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2020 году РГГМУ успешно начал реализацию новых образовательных программ уровня бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (профиль - Правовое регулирование

деятельности Северного морского пути) и 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Русский язык как иностранный).

С целью противодействия распространению новой коронавирусной инфекции в РГГМУ, начиная с 17.03.2020, образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех форм и уровней обучения. В течение этого времени РГГМУ проводился комплекс необходимых мероприятий для обеспечения безопасности работников и обучающихся. В рамках этих мероприятий Университетом были дополнительно приняты регламенты организации учебного процесса с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций в дистанционной форме. Обучение проводилось как в электронной информационной образовательной среде РГГМУ, так и на сторонних площадках. Например, часть дисциплин была заменена на соответствующие по содержанию онлайн-курсы других вузов.

РГГМУ принял меры для обеспечения надлежащего качества подготовки обучающихся в дистанционном формате: закуплено программное обеспечение и оборудование для дистанционного обучения, профессорско-преподавательский состав прошел соответствующие курсы повышения квалификации, в учебный процесс включены дисциплины в формате онлайн-курсов, проводился мониторинг удовлетворенности дистанционным обучением среди студентов и преподавателей.

В настоящее время образовательную деятельность в РГГМУ осуществляют 3 института и 4 факультета:

- институт информационных систем и геотехнологий;
- институт «Полярная академия»;
- институт гидрологии и океанологии;
- метеорологический факультет;
- экологический факультет;
- факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах;
- факультет морского и полярного права.

В составе институтов и факультетов действуют 26 кафедр.

Институт информационных систем и геотехнологий включает в свою структуру дирекцию, кафедру информационных технологий и систем безопасности, кафедру прикладной информатики, кафедру высшей математики и теоретической механики, кафедру морские информационные системы, кафедру физики. В целях практической и научно-исследовательской работы с обучающимися в институте имеется научно-учебный лабораторный центр, в состав которого входят:

- учебная лаборатория радиотехнических и электронных средств;
- учебная лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- учебная лаборатория прикладных информационных технологий;
- учебная лаборатория морских и подводных исследований;
- учебная лаборатория физики.

В структуру института «Полярная академия» входят: дирекция института, кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы, кафедра иностранных языков, кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи, кафедра русского языка и предвузовской подготовки. Для практической подготовки обучающихся в институте созданы лаборатория современных образовательных и коммуникативных технологий, лаборатория керамики и лаборатория реставрационной живописи.

Третий институт – институт гидрологии и океанологии – реализует образовательные программы исключительно гидрометеорологической направленности. В структуру института входят дирекция с двумя отделениями (отделение гидрологии и отделение океанологии), кафедра инженерной гидрологии, кафедра водно-технических изысканий, кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами, кафедра океанологии. Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах института функционируют учебные лаборатории: на кафедре инженерной гидрологии – учебная лаборатория гидрологических расчетов и учебная бюро гидрологических прогнозов; на кафедре водно-технических изысканий – учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, учебная лаборатория гидрометрии, учебная лаборатория водных исследований; на кафедре прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами – учебное бюро морских прогнозов; на кафедре океанологии – учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов, межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники

Метеорологический факультет – крупнейший факультет в составе Университета, реализующий образовательные программы гидрометеорологических направленностей. В своей структуре факультет имеет деканат и три кафедры, в состав которых входят 5 лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов курирует работу учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию и учебного бюро прогнозов погоды. На кафедре экспериментальной физики атмосферы успешно работает две учебных лаборатории: метеорологической информационно-измерительной техники и автоматической обработки результатов метеорологических измерений. Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы отвечает за работу учебной лаборатории метеорологических измерений и физики атмосферы и учебной лаборатории «Погода и человек».

Экологический факультет включает в себя: деканат, кафедру прикладной и системной экологии, кафедру водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии, кафедру геоэкологии, природопользования и экологической безопасности. В целях ведения научной работы обучающихся и практической подготовки на факультете действуют: учебное бюро экологического мониторинга, учебно-методическая лаборатория экологии, учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии, учебная лаборатория экологической безопасности и мониторинга окружающей среды, учебная лаборатория химии природной среды и учебно-научная станция на острове Валаам, предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях.

В состав факультета гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах входят деканат, кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе, кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем, кафедра инновационных технологий исследования Арктики, кафедра социально-гуманитарных наук, кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности, а также лаборатория «Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального управления».

В составе факультета морского и полярного права действуют кафедра национальной безопасности и международного права, кафедра теории государства и права, кафедра гражданского права и процесса, кафедра уголовного права и криминологии.

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы обучающихся.

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в д. Даймище в Гатчинском районе Ленинградской области. Здесь проходят практику

обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. База оснащена необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с программами практик. Во время проведения практик на базе организуется проживание обучающихся, а также работа медпункта и столовой. Управление базой осуществляет начальник базы практики.

## **2.1 Структура приема граждан**

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Федерального закона об образовании, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет», утвержденных ректором РГГМУ, Устава РГГМУ и других руководящих документов, локальных нормативных актов РГГМУ.

Прием осуществляется на очное, очно-заочное и заочное обучение, на места в рамках контрольных цифр приема, финансируемые из средств Федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Проведение приемной кампании неразрывно связано с профориентационными мероприятиями, проводимыми в Университете.

### **2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады**

Мероприятия по профессиональной ориентации реализуются управлением приема и трудоустройства студентов (далее – управление) совместно с факультетами и институтами Университета.

В структуру профориентационной работы включены:

- дни открытых дверей, проводимые в очной и дистанционной форме;
- презентации отдельных направлений подготовки и магистерских программ;
- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!»;
- работа со средними образовательными учреждениями – посещение школ, выступление на родительских собраниях и в классах, заключение договоров о сотрудничестве;
- взаимодействие с организациями Росгидромета с целью привлечения абитуриентов для поступления на места в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- профориентационные экскурсии для старшеклассников на кафедры и в лаборатории Университета;
- участие в выставках, ярмарках профессий, конференциях, видеоконференциях;
- мастер-классы ведущих преподавателей Университета, проводимые в очном и дистанционном формате.

В 2020 году сотрудники управления приняли участие и организовали более 30 мероприятий для более 3500 старшеклассников, проживающих как в Санкт-Петербурге, так и в Ленинградской области, Нижнем Новгороде, Архангельске, Мурманске, Псковской области, Новгородской области, Владимирской области, Тверской области, Московской области и др.

В целом, созданная в Университете система довузовской подготовки представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся, заинтересованный в получении образования по выбранному направлению подготовки.

### 2.1.2. Прием на очное обучение

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Сведения о приеме на очное обучение в 2020 году

Наименование направления	Код	Подано заявлений		Принято на обучение		
		бюджет	по договорам	Всего	за счет бюджета	по договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>6529</b>	<b>1550</b>	<b>895</b>	<b>617</b>	<b>278</b>
Физика	03.03.02	244	14	17	17	-
Гидрометеорология	05.03.04	373	27	25	25	-
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1280	87	253	253	-
Экология и природопользование	05.03.06	585	69	96	90	6
Прикладная информатика	09.03.03	296	20	50	50	-
Корабельное вооружение	17.03.01	270	17	42	42	-
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	132	21	18	18	-
Экономика	38.03.01	599	186	40	15	25
Менеджмент	38.03.02	630	194	39	15	24
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	556	171	46	15	31
Бизнес-информатика	38.03.05	366	124	43	15	28
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	-	142	25	-	25
Филология	45.03.01	992	458	175	37	138
Дизайн	54.03.01	91	10	6	6	-
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	45	4	10	10	-
Реставрация	54.03.04	70	6	10	9	1
Юриспруденция	40.03.01	-	94	9	-	9
Туризм	40.03.02	-	64	5	-	5
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>275</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	275	28	24	20	4
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>354</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>2</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	146	9	70	70	-
Экология и природопользование	05.04.06	135	11	41	40	1
Экономика	38.04.01	33	3	7	7	-
Менеджмент	38.04.02	40	2	9	8	1
Филология	45.04.01	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>7158</b>	<b>1603</b>	<b>1046</b>	<b>762</b>	<b>284</b>

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении на очную форму обучения составило 10 человек. В 2020 году в РГГМУ направили на обучение студентов такие организации как: Северо-Восточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Северо-Кавказская ВС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», Управление федеральной службы безопасности Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

На места, выделенные в пределах особой квоты, по очной форме обучения зачислен 21 абитуриент.

### 2.1.3 Прием на очно-заочное обучение

Информация о результатах приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры представлена в Таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Сведения о приеме на очно-заочное обучение в 2020 году

Наименование направления	Код	Подано заявлений		Принято на обучение		
		бюджет	по договорам	Всего	за счет бюджета	по договорам
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Дизайн	54.03.01	35	30	20	4	16
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>7</b>
Экология и природопользование	05.04.06	70	10	24	23	1
Филология	45.04.01	-	7	6	-	6
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>23</b>

### 2.1.4 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов единого государственного экзамена, так и на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

Сведения о приеме на заочное обучение в 2020 году

Наименование направления подготовки	Код	Подано заявлений		Принято		
		за счет бюджета	по договорам	всего	по договорам	за счет бюджета
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>680</b>	<b>347</b>	<b>216</b>	<b>69</b>	<b>147</b>
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	271	44	89	3	86
Экология и природопользование	05.03.06	95	23	12	2	10
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	61	15	16	1	15
Экономика	38.03.01	-	29	8	8	-
Менеджмент	38.03.02	-	40	9	9	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	-	50	20	20	-
Бизнес-информатика	38.03.05	-	11	-	-	-
Филология	45.03.01	149	78	43	22	21
Педагогическое образование	44.03.01	104	50	18	3	15
Реставрация	54.03.04	-	7	1	1	-
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	73	22	30	8	22
Экономика	38.04.01	-	6	-	-	-
Менеджмент	38.04.02	-	4	-	-	-
Филология	45.04.01	-	4	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>X</b>	<b>753</b>	<b>383</b>	<b>246</b>	<b>77</b>	<b>169</b>

В 2020 году в РГГМУ было зачислено заочную форму обучения 10 абитуриентов на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении с Северо-Восточный филиал ФГБУ «Авиаметтелетком Росгидромета», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», Кемеровский ЦГМС – филиал ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод», МБОУ Гимназия №1 имени Николая Островского.

На места, выделенные в пределах особой квоты, по заочной форме обучения зачислено 2 абитуриента.

### 2.1.5 Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно в Университете осуществляется прием на обучение по очной и заочной формам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям: 05.06.01 Науки о Земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика, 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

На очную форму обучения в отчетном году было принято 10 человек, из них:

- 5 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»,

- 2 гражданина РФ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 мая 2019 г. № 315 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностями (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год»;

- 3 гражданина РФ, обучающихся за счет средств физических лиц.

На заочную форму обучения в отчетном году было принято 2 человека, гражданина РФ, обучающихся за счет средств физических лиц.

Распределение приема по направлениям подготовки представлено в таблицах 2.4-2.6.

Таблица 2.4

Распределение приема по направлениям подготовки

	Код направления	Принято 2020 году						
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане				
				Всего	из них		стран СНГ	
					по договорам об оказании платных обр. услуг	Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	
Всего поступило, в том числе		12	7	5		1		
Науки о Земле	05.06.01	8	4	4		1		
Управление в технических системах	27.06.01	2	2					
Экономика	38.06.01	1		1				

Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	1				
---------------------------------	----------	---	---	--	--	--	--

Таблица 2.5

## Распределение приема по направлениям подготовки (очная форма обучения)

	Код направления	Принято 2020 году						
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане				
				Всего	из них		стран СНГ	
					по договорам об оказании платных обр. услуг	Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	
Всего поступило, в том числе		10	5	5		1		
Науки о Земле	05.06.01	8	4	4		1		
Управление в технических системах	27.06.01	1	1					
Экономика	38.06.01	1		1				
Языкознание и литературоведение	45.06.01							

Таблица 2.6

## Распределение приема по направлениям подготовки (заочная форма обучения)

	Код направления	Принято 2020 году						
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане				
				Всего	из них		стран СНГ	
					по договорам об оказании платных обр. услуг	Всего	по договорам об оказании платных обр. услуг	
Всего поступило, в том числе		2						
Науки о Земле	05.06.01							
Управление в технических системах	27.06.01	1	1					
Экономика	38.06.01							
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	1					

За отчетный период к аспирантуре РГГМУ для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов было прикреплено 6 человек и 3 человека для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, с общим количеством договоров – 9.

## 2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется по основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 19 октября 2017г. регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756.

В рамках основных образовательных программ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Таблица 2.7

### Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Код и наименование направления подготовки/ специальности	Нормативный срок освоения образовательной программы
<b>Высшее образование - программы бакалавриата</b>	
03.03.02 Физика	4 года
05.03.04 Гидрометеорология	4 года
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	4 года
05.03.06 Экология и природопользование	4 года
09.03.03 Прикладная информатика	4 года
17.03.01 Корабельное вооружение	4 года
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	4 года
38.03.01 Экономика	4 года
38.03.02 Менеджмент	4 года
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4 года
38.03.05 Бизнес-информатика	4 года
40.03.01 Юриспруденция	4 года
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4 года
44.03.01 Педагогическое образование	4 года
45.03.01 Филология	4 года
54.03.01 Дизайн	4 года
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4 года
54.03.04 Реставрация	4 года
<b>Высшее образование - программы специалитета</b>	
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	5 лет 6 месяцев
<b>Высшее образование - программы магистратуры</b>	
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	2 года
05.04.06 Экология и природопользование	2 года
38.04.01 Экономика	2 года
38.04.02 Менеджмент	2 года
45.04.01 Филология	2 года
<b>Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	
05.06.01 Науки о Земле	3 года
27.06.01 Управление в технических системах	4 года
38.06.01 Экономика	3 года
45.06.01 Языкознание и литературоведение	3 года

Управление подготовки кадров высшей квалификации осуществляет прием в докторантуру для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по научным специальностям:

- 25.00.30 «Метеорология, климатология, агрометеорология» (географические и физико-математические науки);
- 25.00.35 «Геоинформатика» (технические науки);
- 25.00.36 «Геоэкология» (географические науки).

В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации прием документов, необходимых для поступления по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры осуществлялся посредством электронной информационной системы РГГМУ через личный кабинет абитуриента в дистанционной форме.

#### *Организация учебного процесса*

Учебный процесс Университета регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и Уставом РГГМУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования осуществляется в формах очного, очно-заочного и заочного обучения. Указанные формы обучения различаются объемом обязательных аудиторных занятий преподавателя с обучающимися, объемом времени, отводимого на самостоятельную работу и общим сроком обучения.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация учебного процесса в Университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций и обеспечивает:

качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров, научно-педагогических кадров в аспирантуре;

методически обоснованное соотношение и последовательность изучения дисциплин и прохождения практик;

планомерность образовательного процесса;

создание необходимых условий для педагогической деятельности научно-педагогических работников;

контроль соответствия условий обучения, уровня знаний, умений, навыков для дальнейшего осуществления профессиональной деятельности.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий и практик. Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебным планом.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий, проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся проводится:

на собственных базах практики: полевая учебная база Университета д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области и учебно-научная станция на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовых кафедрах Университета, созданных на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилям реализуемых образовательных программ: АО «Научно-исследовательский институт «Масштаб», АО «СПИИРАН-Научно-техническое Бюро Высоких Технологий», АО «Концерн «ОКЕАНПРИБОР», ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН», ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт конструкционных материалов «Прометей» имени И.В. Горынина Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», АО «Государственный научно-исследовательский навигационно-гидрографический институт»;

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров;

в структурных подразделениях Университета: бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом, календарным учебным графиком. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Расписание занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения разрабатывается на каждый семестр. Расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа обучающихся, и на сайте Университета ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)).

В целом организация учебного процесса в Университете четкая, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения.

### 2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Всего в Университете обучается 4670 человек, из них 3333 человек – на очной форме обучения, 342 человека – на очно-заочной и 995 обучающихся проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 3845 обучающихся, по программе специалитета - 118 человек, по программам магистратуры - 707 человек. По договорам об оказании платных образовательных услуг всего обучается 1730 человек, что составляет 37% от общей численности обучающихся Университета.

Кроме того, в Университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся - 135 человек.

Структура контингента обучающихся Университета по формам обучения приведен в таблицах 2.8-2.10.

Таблица 2.8

Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>2936</b>	<b>1133</b>	<b>14</b>
в том числе по направлениям:				
Физика	03.03.02	62	10	
Гидрометеорология	05.03.04	107	6	
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	855	24	3
Экология и природопользование	05.03.06	401	42	8
Прикладная информатика	09.03.03	138	27	1
Корабельное вооружение	17.03.01	155	1	
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	50	1	
Экономика	38.03.01	125	97	
Менеджмент	38.03.02	112	93	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	137	122	
Бизнес-информатика	38.03.05	114	99	
Юриспруденция	40.03.01	9	9	
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	114	109	
Филология	45.03.01	524	485	2
Дизайн	54.03.01	6	0	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	10	0	
Реставрация	54.03.04	17	8	
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>118</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:				
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	118	34	
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>279</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:	05.04.05	168	2	

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
Прикладная гидрометеорология				
Экология и природопользование	05.04.06	90	2	
Экономика	38.04.01	10	0	
Менеджмент	38.04.02	11	1	
Филология	45.04.01	0	0	
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>3333</b>	<b>1172</b>	<b>14</b>

Таблица 2.9

## Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
в том числе по направлениям:			
Дизайн	54.03.01	30	26
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	2	0
Реставрация	54.03.04	4	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>306</b>	<b>198</b>
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	79	11
Экономика	38.04.01	44	36
Менеджмент	38.04.02	71	59
Филология	45.04.01	112	92
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>342</b>	<b>224</b>

Таблица 2.10

## Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.	Из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>873</b>	<b>318</b>	<b>1</b>
в том числе по направлениям:				
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	460	38	1
Экология и природопользование	05.03.06	80	32	
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	52	3	
Экономика	38.03.01	57	57	
Менеджмент	38.03.02	53	53	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	87	87	
Педагогическое образование	44.03.01	18	3	
Филология	45.03.01	65	44	
Реставрация	54.03.04	1	1	
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:				
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	76	11	
Экономика	38.04.01	13	3	
Менеджмент	38.04.02	12	2	
Филология	45.04.01	21	0	
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>995</b>	<b>334</b>	<b>1</b>

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 895 человек, из них 630 человек – выпускники очной формы обучения.

В 2020 г. квалификация «бакалавр» была присвоена 711 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» - 27 выпускникам, квалификация «магистр» - 157 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.11-2.13.

Таблица 2.11

## Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>506</b>	<b>204</b>
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	6	1
Гидрометеорология	05.03.04	14	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	120	4
Экология и природопользование	05.03.06	114	9
Прикладная информатика	09.03.03	29	15
Корабельное вооружение	17.03.01	28	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	11	1
Экономика	38.03.01	39	38
Менеджмент	38.03.02	15	15
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	36	36
Бизнес-информатика	38.03.05	16	16
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	8	7
Филология	45.03.01	59	59
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	0
Реставрация	54.03.04	7	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	27	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>97</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	55	0
Экология и природопользование	05.04.06	41	0

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Экономика	38.04.01	1	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>630</b>	<b>204</b>

Таблица 2.12

Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:			
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>14</b>
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	14	1
Экономика	38.04.01	9	9
Менеджмент	38.04.02	0	0
Филология	45.04.01	4	4
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>14</b>

Таблица 2.13

Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>205</b>	<b>124</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	82	9
Экология и природопользование	05.03.06	18	18
Прикладная информатика	09.03.03	9	9
Экономика	38.03.01	41	41
Менеджмент	38.03.02	31	31
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	15	15
Педагогическое образование	44.03.01	9	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>5</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	18	0
Экономика	38.04.01	10	3
Менеджмент	38.04.02	5	2
Филология	45.04.01	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>238</b>	<b>129</b>

### 2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации

По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ на 31 декабря 2020 года обучались 37 аспирантов, их них на бюджетной основе – 19 человек; с полным возмещением затрат – 18 человек.

В отчетном году 13 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В докторантуре Университета в 2020 году докторанты не числились.

В РГГМУ в 2020 году по отрасли «Науки о Земле» действовало 2 диссертационных совета - Д 212.197.01 и Д 212.197.03. в которых защитили кандидатские диссертации 4 соискателя и 2 соискателя защитили докторские диссертации.

### 2.2.3 Структура военной подготовки по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26 января 2019 г. № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 6 марта 2008 г. № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 3 июля 2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 427-р, приказа Министра обороны Российской Федерации № 400 от 26 августа 2020 г. «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запасов по двум военно-учетным специальностям:

Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;

Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота).

В 2020 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программе офицеров запаса, составила 224 человека.

### 2.3 Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются в РГГМУ Институтом дополнительного образования (ИДО).

Согласно действующей лицензии, Университет реализует программы повышения квалификации по профилю основных образовательных профессиональных программ:

программы повышения квалификации по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий:

1. «Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков»;

2. «Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов».

Эти программы подготовлены в соответствии с нормативными требованиями ИКАО и ВМО.

программы повышения квалификации по очной и очно-заочной формам обучения:

Прикладная гидрометеорология;

Методы сбора, обработки и получения климатической информации. Методы кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования погоды;

Оценка компетентности авиационного метеорологического персонала;

Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (адаптированное к условиям Антарктики);

Прикладная гидрология и применение программно-аппаратных комплексов в оперативной гидрометеорологической практике;

Проектирование ГИС и управление ГИС проектами;

Инженерно-гидрометеорологические изыскания;

Моделирование русловых процессов и прогноз русловых деформаций в различных гидрологических условиях;

Определение основных расчетных гидрологических характеристик - СП 33-101-2003;

Инженерно-экологические изыскания;

Подводные переходы магистральных трубопроводов: особенности проведения комплексных изысканий, обследований и диагностики;

Отбор проб компонентов окружающей среды в процессе производственного экологического мониторинга и др.

Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Университет реализует программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ:

1. «Прикладная гидрология»;
2. «Прикладная метеорология»;
3. «Авиационная метеорология»;
4. «Метрологическое обеспечение эксплуатации средств измерений в области гидрометеорологии»;
5. «Экология и природопользование»;
6. «Прикладная океанология»;
7. «Экономика предприятий и организаций»;
8. «Государственное и муниципальное управление».

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение знаний и компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Срок обучения составляет 5-9 месяцев, при этом минимально допустимый объём программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

Освоение программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца - Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о профессиональной переподготовке даёт право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

В ИДО повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов организуется и проводится по более чем 45 программам, в том числе в

области гидрометеорологии – 23 программы, в области инженерных изысканий – 6 программ, экологии и природопользования – 6 программ, экономики – 4 программы, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2020 г. обучено 165 слушателей по программам дополнительного профессионального образования. В том числе в 2020 г. Институтом дополнительного образования организованы и проведены курсы повышения квалификации для 59 работников РГГМУ профессорско-преподавательского состава по следующим программам:

1. Инженерно-гидрометеорологические изыскания;
2. Современная информационно-измерительная метеорологическая техника;
3. Обобщение опыта образовательной деятельности кафедр социально-гуманитарных наук;
4. Экономика территорий: проблемы, инновации, перспективы;
5. Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 9-30 дней (в зависимости от формы обучения) и объемом 72-96 часов.

Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база Университета, Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Института Радарной Метеорологии (ООО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

В 2020 году в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации для реализации программ дополнительного профессионального образования применялись очно-зочные и заочные формы обучения с применением дистанционных технологий.

#### **2.4 Качество подготовки**

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или

зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи обучающийся подлежит отчислению из Университета.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства, представленные в виде фондов оценочных средств (ФОС).

ФОС текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.14-2.15 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся Университета:

Таблица 2.14.

Итоги зимней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года  
студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	466	44/9,5%	148/31,8%
Институт «Полярная академия»	505	42/8,3%	138/27,3%
Институт информационных систем и геотехнологий	494	75/15,2%	194/39,3%
Метеорологический факультет	588	68/11,6%	184/31,3%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	423	77/18,2%	181/42,8%
Экологический факультет	567	148/26,1%	343/60,5%
<b>ИТОГО</b>	<b>3043</b>	<b>454/14,9%</b>	<b>1188/39,0%</b>

Таблица 2.15

Итоги летней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года  
студентов очной формы обучения

Факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость, чел./%
Институт гидрологии и океанологии	422	47/11,1%	158/37,4%
Институт «Полярная академия»	501	55/11%	145/28,9%
Институт информационных систем и геотехнологий	510	90/17,6%	237/46,5%
Метеорологический факультет	543	71/13,1%	212/39,9%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	419	54/12,9%	161/38,4%
Экологический факультет	514	115/22,4%	297/57,8%
<b>ИТОГО</b>	<b>2909</b>	<b>509/17,5%</b>	<b>1210/41,6%</b>

Обучающиеся за достижения в учебной и научной деятельности удостоиваются именных стипендий:

стипендия Президента Российской Федерации по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 2 студента;

стипендия Правительства Российской Федерации по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 3 студента;

стипендия Правительства Санкт-Петербурга – 2 студента.

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2019-2020 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 88%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» - 60%.

Таблица 2.16

## Результаты сдачи государственных экзаменов (выпуск 2020 год)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
<b>Бакалавриат</b>				
44.03.01 Педагогическое образование	9	3	6	0
45.03.01 Филология	59	25	27	7
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4	3	1	0
54.03.04 Реставрация	7	7	0	0
<b>Специалитет</b>				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	27	14	6	7
<b>Магистратура</b>				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	73	34	24	15
05.04.06 Экология и природопользование	53	36	17	0
45.04.01 Филология	21	17	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>253</b>	<b>139</b>	<b>84</b>	<b>30</b>

Тематика выпускных квалификационных работ в 2020 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей. Руководителями выпускных квалификационных работ являлись, в основном, научно-педагогические работники Университета, имеющие ученые степени и (или) ученые звания.

Таблица 2.17

## Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» (выпуск 2020 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
<b>Бакалавриат</b>		
03.03.03 Физика	6	3 /50%

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего, чел.	из них защитили ВКР на «отлично», чел./%
05.03.04 Гидрометеорология	14	13 /93%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	202	142 /70%
05.03.06 Экология и природопользование	132	77 /58%
09.03.03 Прикладная информатика	38	12 /32%
17.03.01 Корабельное вооружение	28	21 /75%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	11	8 /73%
38.03.01 Экономика	80	35 /44%
38.03.02 Менеджмент	46	14 /30%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	51	26 /51%
38.03.05 Бизнес-информатика	16	7 /44%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	8	1 /13%
44.03.01 Педагогическое образование	9	8 /89%
45.03.01 Филология	59	38 /64%
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4	4/100%
54.03.04 Реставрация	7	7/100%
<b>Специалитет</b>		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	27	16/59%
<b>Магистратура</b>		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	73	51/70%
05.04.06 Экология и природопользование	55	33/60%
38.04.01 Экономика	20	13/65%
38.04.02 Менеджмент	5	4/80%
45.04.01 Филология	4	3/75%
<b>ИТОГО</b>	<b>895</b>	<b>536/60%</b>

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает, что большинство работ соответствует современному уровню знаний. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований; отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

Выпускники Университета представляют свои научные и выпускные квалификационные работы на различные конкурсы. Например:

Премия Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, тема ВКР: «Социально-экономические средства для недопущения образования стихийных свалок отходов»;

1-е место за научную работу "Совместное моделирование волн и пограничного слоя" на конкурсе лучших научных работ в области океанологии среди студентов и аспирантов Санкт-Петербурга;

Диплом III степени Международного конкурса научно-исследовательских работ Всероссийского общества научных разработок ОНР ПТСАЙНС, г. Москва;

Дипломы I и II степени, Диплом лауреата Международного конкурса выпускных квалификационных работ Intercllover, г. Нижний Новгород;

Диплом победителя конкурса лучших студенческих докладов V Всероссийской научной конференции молодых ученых КИМО "Комплексные исследования Мирового океана".

В 2020 году все студенты по УГС(Н) НАУКИ О ЗЕМЛЕ РГГМУ, участвовавшие в ФИЭБ-2020, получили именные сертификаты серебряного и бронзового образца. Согласно Педагогическому анализу результатов Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) выпускники РГГМУ показали 100% результат в сравнении с другими вузами (56,2%). Результат свидетельствует о высоком качестве подготовки бакалавров по данной УГС(Н) в Университете.

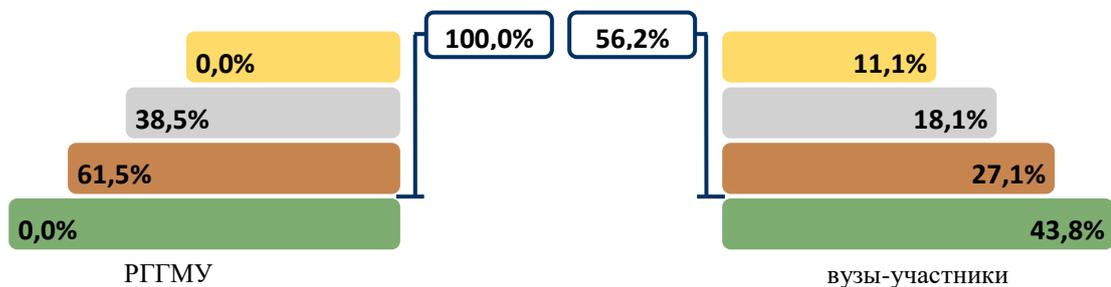


Рисунок 2.1 – Распределение сертификатов 2020 год

Исходя из данных рисунка, можно сделать вывод об успешных результатах, продемонстрированных студентами Университета. РГГМУ был вручен Сертификат качества № ФБ-133/2020 от 13 мая 2020 года:

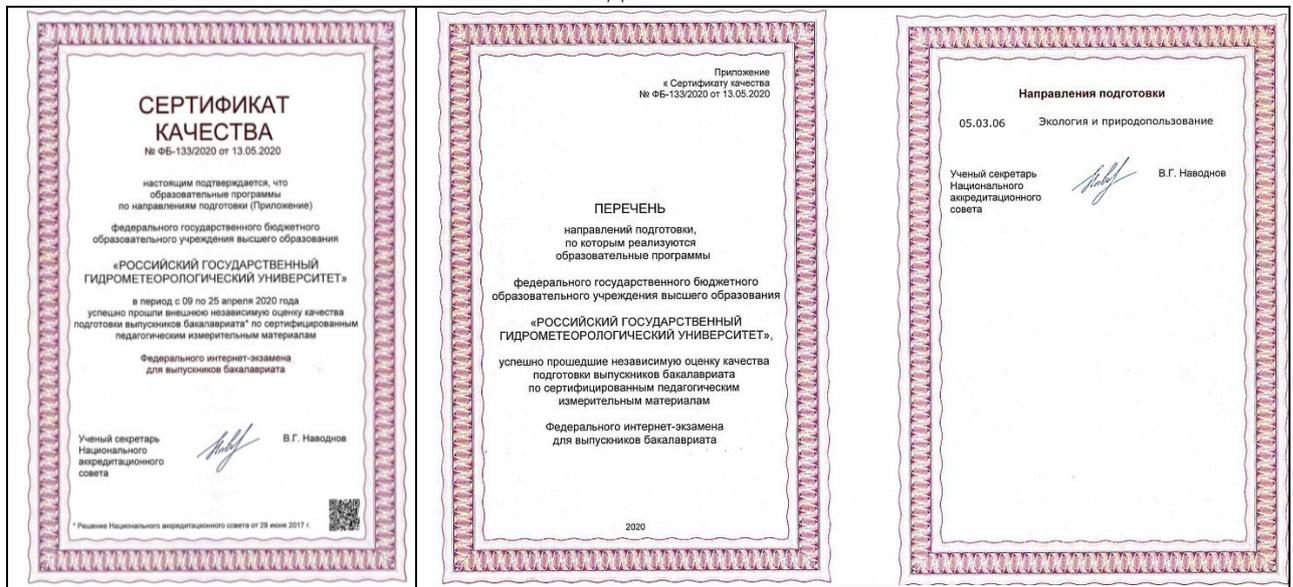


Рисунок 2.2 – Сертификат качества № ФБ-133/2020 от 13 мая 2020 года.

## 2.5 Ориентация на рынок труда

Университет особое внимание уделяет содействию в трудоустройстве обучающимся и выпускникам путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Вопросами трудоустройства студентов и выпускников Университета занимается центр содействия занятости молодежи РГГМУ (далее - Центр), созданный приказом ректора в 2000 году и входящий в структуру управления приема и трудоустройства студентов.

Основные задачи Центра – профориентация молодежи, повышение конкурентоспособности выпускников Университета на рынке труда, расширение и укрепление партнерства с предприятиями – работодателями.

Сотрудники Центра информируют студентов и выпускников о планируемых и проводимых городских, российских и международных форумах и выставках, а также других мероприятиях, направленных на решение проблем трудоустройства.

Центр в своей работе активно использует ресурсы сети Интернет. На официальном сайте Университета – <http://www.rshu.ru/> размещен раздел «Трудоустройство» (<http://www.rshu.ru/university/education/work/>), содержащий ссылку на страницу Центра. На странице имеются банк резюме соискателей, обратившихся в Центр и банк данных о вакансиях работодателей. Это дает возможность заинтересованным лицам составить резюме или оставить заявку на специалиста, ознакомиться с уже размещенной информацией о вакансиях, работодателях, соискателях, получив информацию о спросе и предложении на рынке труда.

Центр содействия занятости молодежи РГГМУ также представлен в социальной сети ВКонтакте, в которой создана официальная группа Центра (<https://vk.com/rabotarshu>). Вся информация официального сайта Центра дублируется в группу. В сообществе размещается информация об актуальных вакансиях, как для постоянного трудоустройства, так и для временного (на период обучения), местах практик и стажировок и анонсы мероприятий Центра и его партнеров. Активными участниками сообщества являются и работодатели – партнеры. Они самостоятельно размещают вакансии в группе, а также предоставляют информацию о своей деятельности (рекламные проспекты и ролики).

Центр вместе с другими подразделениями Университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в Университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от обучающихся различных курсов, от выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки РФ, а также работников Университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций–работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 40 000 – 60 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства Центр активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися Университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, «Дни карьеры» и ежегодное Распределение выпускников. Центр является участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры – центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения. В своей работе Центр взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями.

Идет постоянная работа над расширением круга мероприятий, проводимых Центром, организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. Центр является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников. Работники Центра постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

В 2020 году в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации мероприятия проходили онлайн, трансляция осуществлялась на сайте и в группе Центра.

## **2.6. Востребованность выпускников**

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером Университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80 % от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

В результате этого взаимодействия продолжается сотрудничество между РГГМУ и ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Уральское УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Сахалинское УГМС», ФГБУ «УГМС Республики Татарстан», ФГБУ «Приморское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС», ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Дальневосточное УГМС», ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Башкирское УГМС», а также ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета».

Целью взаимодействия Университета с работодателями является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Приоритетным направлением деятельности Центра содействия занятости молодежи является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной метеорологии», АО НИИ

«Атмосфера», ФГБУ «ААНИИ», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, Русским музеем, ОАО «ПИИ Тюменьдорпроект», ЗАО «ПИИ Алтайводпроект», ООО «Газпром проектирование», ЗФ ПАО «ГМК Норильский никель», АО «Мособлгидропроект», ЗАО «АмурТИСИз», ООО «Нэорециклинг», ФосАгро КФ АО «Апатит» (отдел лавинной безопасности), ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Невская энергетика», АО «123 Авиаремонтный завод», ООО «ТехноТерра», и с другими коммерческими организациями Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Центр ежегодно проводит распределение выпускников, День карьеры, вебинары, телемосты и деловые игры.

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербурга и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Центра с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний - участников полностью соответствует основным направлениям подготовки Университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты всех курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

Мониторинг путем ежегодного анкетирования выпускников, проводимого Центром, показывает, что численность трудоустроенных и продолживших обучение на следующей ступени образования молодых специалистов составляет в среднем 70-80% от общего числа выпускников. По данным анкет можно сделать вывод, что около 9% не трудоустраиваются официально и работают на фрилансе, 6-7% отправляются на срочную службу в ряды Вооруженных сил РФ и в отпуск по уходу за ребенком. Также по данным, получаемым от Службы занятости населения Санкт-Петербурга, стоят на учете в центре занятости и числятся безработными 0,2% выпускников.

## **2.7 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотации к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте Университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов/деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов Университета;
- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи структурным подразделениям Университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

В РГГМУ функционирует учебно-методический совет. Основной целью его деятельности является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Руководит работой учебно-методического совета Университета первый проректор РГГМУ.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и Университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах осуществлены в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной ученым советом Университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

## **2.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### *Библиотечное обеспечение*

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований Университета. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности Университета в соответствии с требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства образования и науки России.

В настоящее время фонды библиотеки распределены между тремя корпусами, располагающими абонементными учебной, научной и художественной литературы, читальными залами, в которых организован открытый доступ, компьютерными читальными залами.

Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д. 98) - 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) - 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) – 357,4 кв.м. В двух корпусах расположены компьютерные читальные залы, в которых оборудованы 23 посадочных места, оснащенных персональными компьютерами.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 397 137 экземпляров, из них учебные издания – 246 833 экземпляра, научные издания – 88 292 экземпляра, литературно-художественные издания – 14 655 экземпляров. За 2020 год в библиотеку поступило 4 337 экземпляров литературы на физических (материальных) носителях. По подписке библиотека в 2020 году получила 70 наименований газет и журналов.

Общее количество пользователей библиотеки по единому читательскому билету 3 522 человека, из них 3239 читатели-студенты.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» системы автоматизации библиотек ИРБИС 64. АРМ «Книгообеспеченность» позволяет на текущий семестр отображать все варианты связей между учебными дисциплинами, студентами и учебной литературой из базы каталога, отображать коэффициенты книгообеспеченности как для отдельной книги, так и для любой совокупности книг (по дисциплине, специальности, факультету и т.д.).

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте Университета реализуется с помощью модуля J-ИРБИС 2.0 САБ ИРБИС 64. К концу 2020 года объем электронного каталога составил 47 198 библиографических записей. За 2020 год в электронный каталог введено 1 714 библиографических записей. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени.

Библиотека обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, к учебным материалам следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС Znanium <https://new.znanium.com/>
- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (не требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети Университета (подтверждение не требуется).

Использование базы данных произведений возможно посредством автоматического синтезатора речи, что удовлетворяет потребности слабовидящих и незрячих пользователей, а также пользователей, состояние здоровья которых не позволяет зрительно воспринимать текст произведений.

- ЭБС Проспект Науки <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=53>

Доступ осуществляется со всех компьютеров Университета по ip – адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет, по логину и паролю.

- ЭБС ГидроМетеоОнлайн <http://elib.rshu.ru/>

ЭБС ГидроМетеоОнлайн является структурной частью фонда библиотеки. В системе содержится более 5 000 экземпляров учебной и научной литературы. Она призвана решать задачу оперативного информационного обслуживания обучающихся и профессорско-преподавательского состава, как через локальную сеть Университета, так и через Интернет. ЭБС включает в себя полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных работников Университета, а также издания «Гидрометеоиздата». С 2016 года согласно Положению о «Выпускной квалификационной работе» ЭБС ГидроМетеоОнлайн стала пополняться Выпускными квалификационными работами, которые находятся в свободном доступе. На конец 2020 года в ЭБС размещено 1828 работ.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин реализуемых основных образовательных программ. В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Согласно договору пользователям доступны 5 электронных версий журналов за 2018 - 2020 годы и три журнала с глубиной доступа 2014-2020 годы;
- архивы научных журналов Nature, Annual Reviews, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Taylor & Francis (как участникам консорциума НЭИКОН);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ).

В библиотеке имеется три электронных читальных зала в двух корпусах, а также в филиале в г. Туапсе. В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к порталу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями, ограниченными авторским правом, из фондов Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и других федеральных библиотек России. Книги, на которые авторское право не распространяется, доступны для чтения в сети Университета и удаленно.

В рамках Национальной подписки, организованной Российским фондом фундаментальных исследований, в 2020 году был открыт доступ с разными временными рамками на:

- политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics;
- реферативная база данных Scopus компании Elsevier;
- база данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- ресурсы издательства Springer Nature;
- полнотекстовая коллекция книг Springer Nature 2020 на английском и немецком языках;
- ресурсы издательства Wiley;

- ресурсы компании JSTOR.

В силу сложившейся эпидемиологической ситуации и перевода всех образовательных учреждений в режим дистанционного обучения некоторые отечественные и зарубежные издатели для всех студентов и преподавателей открыли бесплатный доступ к следующим ресурсам:

- электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»;
- eLIBRARY.RU (открыт доступ с домашних компьютеров);
- ресурсы издательства Wiley;
- образовательная платформа Enago Learn;
- Oxford University Press (бесплатный доступ к 2 программам онлайн-обучения Epigeum);
- Издательство Кембриджского университета (Cambridge University Press) (бесплатный доступ к своему книжному контенту) и др.

К некоторым ресурсам, доступ к которым был организован по ip-адресам организации, возможно было настроить доступ удаленно.

В 2020 году между РГГМУ и «Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина» заключено соглашение о сотрудничестве, в рамках которого в библиотеке открыт электронный читальный зал в целях предоставления пользователям доступа к фондам Президентской библиотеки. Для этого подготовлено 11 пользовательских мест, соответствующих требованиям по обеспечению доступа с них к фондам Президентской библиотеки. Они оборудованы необходимыми техническими средствами, обеспечены условия, необходимые для работы, в том числе осуществлена проработка комплекса технических вопросов доступа с данных пользовательских мест к фондам Президентской библиотеки в рамках выбранной схемы подключения согласно «Техническим условиям организации коллективного доступа к информационным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина».

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. Всего подготовлено 54 тематические выставки. Подготовлена виртуальная выставка и размещена на сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности Университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Продолжается сотрудничество с Научной электронной библиотекой на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). Для организаций в SCIENCE INDEX предусмотрена возможность не только уточнения информации о публикациях, уже имеющих в РИНЦ, но и возможность добавления новых публикаций разных типов, отсутствующих в РИНЦ. В течение года пять представителей от организации вели активную работу по добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ, а также редактированию уже имеющих публикации. Всего за 2020 год добавлены и отредактированы 1749 публикаций. Через систему обработки выпусков на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary размечено и размещено три сборника конференций, а также 43 статьи (3 выпуска) журнала «Гидрометеорология и экология». На основе данных из системы формировались различные отчеты по публикационной активности и цитируемости организации.

Являясь участниками консорциума НЭИКОН с 2012 года, Университет не только получает доступ к научным и образовательным ресурсам в электронном виде, но и заключил с НЭИКОН, как с партнером PILA/Crossref в России, договор о регистрации цифровых идентификаторов DOI в системе Crossref. Всего за 2020 год в системе присвоены идентификаторы DOI 48 статьям журнала «Гидрометеорология и экология».

Библиотека оказывают помощь профессорско-преподавательскому составу по созданию и корректировке профилей в наукометрических базах данных Web of Science и

Scopus (Web of Science ResearcherID на платформе Publons, Open Researcher and Contributor ID (ORCID)). Регулярно принимая участие в вебинарах, сотрудники библиотеки помогают разобраться ученым в системах управления библиографической информацией EndNote и Mendeley.

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей через веб-сайт библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На сайте оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, вебинарах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам Университета. Для создания новых форм взаимодействия с пользователями библиотека присутствует в социальной сети ВКонтакте (размещен 1281 пост). В социальных сетях проведено 5 опросов. В группу «Библиотека РГГМУ» ВКонтакте за 2020 год вступило 58 чел. Всего в группе 765 участников.

### *Информационное обеспечение*

Информационное обеспечение реализуемых в Университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (далее - СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел телекоммуникационных технологий, отдел педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Кроме того СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года внедрена модульная объектно-ориентированная система дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Общее число пользователей на 16 февраля 2021 г. – 5640 человек. Всего открыто 719 дисциплин и 14 учебных практик. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры Университета совместно с СЦНИТ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных работниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в отделе педагогических технологий открытого (дистанционного) обучения, находятся в открытом доступе в сети Интернет. На базе СЦНИТ в 2019 г. зарегистрирована и функционирует федеральная инновационная площадка (ФИП). Деятельность ФИП нацелена на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, в частности, посредством вовлечения ППС и обучающихся в работу педагогической творческой мастерской.

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переведенных на русский язык вариантов компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “on-line” доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натуральных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавучего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей Университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ) (<http://www.unesco.ru/ru/?module=news&action=theme&id=90>). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделения факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт на 100% соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

- Портал управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства обучающихся ([dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru)). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте [dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru) осуществлена «обратная связь» - раздел «задать вопрос на сайте».

- Сервер дистанционного тестирования ([quest.rshu.ru](http://quest.rshu.ru)). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

- Сайт метеорологических прогнозов ([weather.rshu.ru](http://weather.rshu.ru)). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Сайт для абитуриентов РГГМУ ([abit.rshu.ru](http://abit.rshu.ru)). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ Университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С: Университет проф.» с целью автоматизации

работы приемной комиссии. 100 % абитуриентов подают заявление, используя личный кабинет абитуриента.

– Работниками СЦНИТ внедрен внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого были созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды, а именно:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Произведено плановое внедрение новой, более перспективную систему АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

В целом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.9 Оценка внутренней системы качества**

В Университете функционирует Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Основные задачи Центра качества и НО УП:

- проведение политики Университета в области качества образования, разработка предложений и реализация решений руководства РГГМУ по повышению качества образования и конкурентоспособности Университета в соответствии с требованиями современного общества и участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного функционирования системы управления качеством образования, своевременного планирования, координации методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями РГГМУ по обеспечению качества образования;
- организация работ по совершенствованию системы управления качеством образования в соответствии с современными тенденциями в области управления качеством;
- организация и координация работ по созданию, изменению, дополнению документов в области качества, разработке новых и переработки действующих документов системы качества образования;
- обеспечение соответствия системы качества Университета требованиям ГОСТ ISO 9001- 2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- рациональная организация и эффективное проведение всех необходимых мероприятий по контролю качества образования, принятие по их результатам корректирующих и предупреждающих действий, направленных на повышение качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной

системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Внутренний контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с СМК-ОНД-23/18 Положением о внутренней системе независимой оценке качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и осуществляется:

на уровне Университета централизованно по утвержденному ректором или первым проректором плану аудитов, тестирования, анкетирования;

на уровне института/факультета на постоянной систематической основе по утвержденному директором института/деканом факультета плану мероприятий по оценке качества образования;

на уровне кафедры на постоянной систематической основе по утвержденному заведующим кафедрой плану мероприятий по оценке качества образования.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В Университете организована система внутреннего тестирования остаточных знаний обучающихся, с использованием классических способов, так и с использованием информационно-вычислительной сети Университета.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте Университета ([http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36\\_188.pdf](http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf)). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с Университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях кафедр, заседаниях учебно-методического совета.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

В целях поддержки научных исследований в процессе обучения в Университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций; участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами); подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней и подготовку студентами научных публикаций; экспонатов и творческих работ; ведение студенческого научного общества разных уровней – кафедрального, факультетского, университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности Университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В целях проведения мониторинга независимой оценки качества образования РГГМУ заключил договор с ООО «НИИ мониторинга качества образования» и в целях обучения работников и развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья соглашение с ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена».

В январе 2020 года был проведен онлайн опрос студентов по вопросам удовлетворенности процессом обучения и условиями получения образования в Университете. В целом, более 80 % респондентов дают положительную или удовлетворительную оценку качеством получения образования и его условиями.





Для установления качества реализации системы дистанционного образования (СДО), в период пандемии проводился опрос студентов очной формы обучения. Опрос проводился в два этапа, весной и осенью 2020 года. Опыт использования СДО, полученный студентами и преподавателями в весеннем семестре, отразился в результатах ответов на вопросы об удобстве использования СДО - уменьшилось количество студентов и преподавателей (по оценке студентов), слабо ориентирующихся в СДО.

В вопросах, посвященных общей оценке СДО и техническому сопровождению СДО, наблюдается положительная динамика – студенты чаще стали положительно оценивать работу в СДО, в частности удобство использования и сопровождение. В целом оценка реализации СДО в осеннем семестре выше, чем за весенний семестр 2020.

Для преподавателей в личном кабинете представлена анкета научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. Выборка строилась исходя из общего количества преподавателей Университета, с учетом наличия научной степени или научного звания. В опросе приняли участие 108 человек, что составило 31% от общего числа научно-педагогических работников. Из них: 13 совместителей, что составляет 12% от числа опрошенных. 75% респондентов имеют научную степень или научное звание. Репрезентативность выборки является высокой, по наличию степени или распределению штатных и не штатных работников.

Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация научной деятельности и материального обеспечения образовательной деятельности Университета в контексте каждой

образовательной программы. Результатом обработки анкетных данных явилось введение коэффициента личного участия преподавателей, учитывающего высокую интенсивность работы и участие во внеучебных мероприятиях Университета.

Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в РГГМУ был проведен анкетный опрос в рамках комплексного исследования. В опросе приняли участие 123 респондента. Из них: 9 совместителей, что составляет 7,3% от числа опрошенных. 74% респондентов имеют научную степень или научное звание. Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация взаимодействия с администрацией Университета в контексте каждой образовательной программы. Например:





Итоги анкетирования работодателей: более 80% респондентов участвуют в работе ГАК, 70% респондентов участвуют в практической подготовке обучающихся, 45,2% респондента отметили целевую подготовку своих специалистов в Университете, 80% респондентов отметили соответствие компетенций выпускников РГГМУ профессиональным стандартам, 73,3% респондентов удовлетворены теоретической подготовкой выпускников, 56,7% респондентов удовлетворены практической подготовкой выпускников.

Общий результат анкетирования в целом подтверждает удовлетворенность работодателей выпускниками Университета. Имеются пожелания относительно роли практической подготовки к профессиональной деятельности. Итоги анкетирования были рассмотрены на заседании учебно-методического совета, было решено внести изменения в учебные планы в части увеличения процента объема часов по практической подготовке.

В 2020 году РГГМУ успешно прошел независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с перечнем показателей, утвержденным приказами Минобрнауки России от 15 апреля 2019 № 30н и № 31н, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Минтруда России от 31 мая 2018 г. № 344н. Итоги НОК показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, обеспеченных РГГМУ.

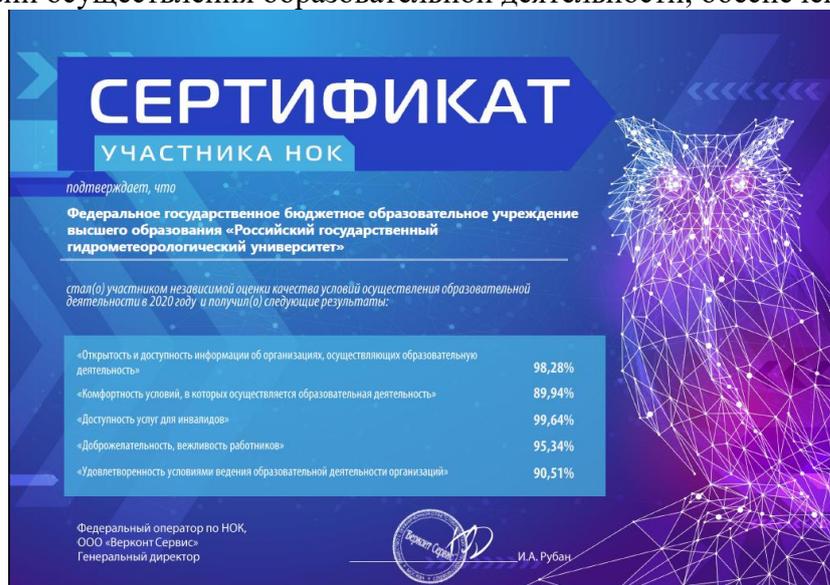


Рис. 2.3. – Сертификат участника НОК

В 2020 году РГГМУ вошел в международный рейтинг вузов «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)» (<https://iaar.agency/rating/9/0/2020>).

## 2.10 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.18-2.19. Общая численность ППС Университета составляет 270 человек, в том числе штатных работников – 241 человек (89 %), из них 57 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.18

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
деканы факультетов	4	4	3	1	-	1	2
заведующие кафедрами	20	20	5	15	-	5	15
директора институтов	3	3	1	2	-	-	3
профессора	33	33	28	4	-	18	10
доценты	118	118	1	116	1	-	47
старшие преподаватели	50	50	-	3	-	-	-
преподаватели	2	2	-	1	-	-	-
ассистенты	11	11	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>38</b>	<b>137</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>77</b>

Таблица 2.19

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
профессора	6	6	6	-	-	3	1
доценты	16	16	0	16	-	-	6
старшие преподаватели	6	6	-	-	-	-	-
преподаватели	1	1	-	1	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

*Выводы:* Организация учебного процесса в Университете четкая, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В целом, в Университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников Университета и успешными результатами ФИЭБ, продемонстрированными студентами РГГМУ.

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности Университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в Университете проводятся по 14 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере
2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.
3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.
4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.
6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.
7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.
8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.
9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подъязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.
10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.
11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.
12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.
13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.
14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в Институте гидрологии и океанологии – 3, 4,2,5,6,7;
- на Экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на факультете Гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельностью в отраслях и регионах – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.

Организация научной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» была существенно модернизирована: в 2020 году с целью повышения эффективности работы научного блока Университета, более четкой структуризации направлений деятельности, акцентирования усилий на коммерциализации НИР и достижений, а также для конструктивного и результативного взаимодействия всех

структурных подразделений РГГМУ был создан Департамент науки, технологий и инноваций. В его структуру вошли:

- Отдел сопровождения и обеспечения научной деятельности;
- Отдел коммерциализации исследований и разработок;
- Отдел развития научной инфраструктуры;
- Сектор спутниковой гидрометеорологии, включающий в себя Лабораторию спутниковой океанографии (ЛСО РГГМУ) и «Арктическую лабораторию» (АрктикЛаб);
- Морской институт;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Институт Арктики и Субарктики (включает в себя Лабораторию стратегии морехозяйственной деятельности, Лабораторию управления водными ресурсами, Лабораторию геоинформационных систем и Лабораторию атмосферных процессов);
- Институт геоинформационных систем и технологий;
- Институт экологических инновационных разработок (включает в себя Эколого-Аналитическую лабораторию);
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- Лаборатория «Экология и климат».

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базах ведущих научных школ Университета.

Среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, включая Северо-Западное, Институт озероведения РАН, Морской гидрофизический институт РАН.

В 2020 году Минобрнауки РФ поддержало конкурсную заявку РГГМУ на создание Арктической лаборатории для осуществления научно-исследовательской деятельности и предоставления консультационных услуг в области спутниковой океанологии, гидрометеорологии и рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности (в части развития и применения дистанционных методов зондирования Земли) для Арктической зоны, а также ведения образовательной деятельности (включая подготовку кадров высшей научной квалификации) по профилю Лаборатории.

Наиболее активно научные исследования в 2020 году проводились в следующих подразделениях: Арктическая лаборатория, Лаборатория спутниковой океанографии, Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы, Институт геоэкологического инжиниринга, Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды, Эколого-Аналитическая лаборатория.

Сотрудники **Арктической лаборатории** в 2020 году начали работу над четырехлетним проектом государственного задания "Мониторинг и прогноз состояния системы лед- океан- атмосфера" в Арктике" под руководством заведующего Лабораторией Хворостовского К.С., к.г.н. Период выполнения 2020-2023 годы, финансирование на 2020 год составило **29 000** тыс. руб.

Сотрудники **Лаборатории спутниковой океанографии** в 2020 году продолжили работу над проектами:

1. Система морской лед-океан-атмосфера в Арктике по данным спутниковых наблюдений и моделирования. Руководитель Шапрон Б.Ж.А., PhD, главный научный сотрудник ЛСО. Период выполнения: 2017 – 2020 гг. Финансирование на 2020 год составило **30 700 тыс. руб.**, заказчик Российский научный фонд.

2. Продолжалась работа при поддержке гранта Российского научного фонда - Морской лед в Арктике: развитие методов и средств спутникового мониторинга,

руководитель Заболотских Е.В., д.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник ЛСО. Период выполнения – 2019-2021, финансирование на 2020 год составило **6 000 тыс. руб.**

Сотрудники **Лаборатории моделирования средней и верхней атмосферы** в 2020 году выполняли следующие проекты:

1. Климатическая изменчивость в Восточно-Азиатском и Сибирском регионах и ее связь со стратосферными процессами и долго-периодными осцилляциями в тропиках. Руководитель Погорельцев А.И., д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеорологических прогнозов. Период выполнения – 2020–2021 гг. Финансирование на 2020 год составило **1 500 тыс. руб.**, заказчик Российский фонд фундаментальных исследований.

2. Продолжалась работа при поддержке гранта Российского научного фонда - Влияние глобальных динамических процессов на состав и структуру Арктической стратосферы, руководитель Смышляев С.П., д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеопрогнозов. Период выполнения – 2019 - 2021, финансирование на 2020 год составило **6 000 тыс. руб.**

3. Исследование физических, химических и биологических процессов в атмосфере и гидросфере в условиях изменения климата и антропогенных воздействий. Руководитель Смышляев С.П., д.ф.-м.н., профессор кафедры Метеопрогнозов. Период выполнения – 2020 - 2022, финансирование на 2020 год составило **13 639 тыс. руб.**

Силами **Института геоэкологического инжиниринга** велась работа над хозяйственными проектами:

1. Разработка и реализация проекта плантации объектов аквакультуры в акватории Цемесской бухты Черного моря.

Заказчик: ООО "НИИ транспорта нефти и нефтепродуктов", договор 1345/17/11-03/2017 от 08.12.2017 г. Финансирование на 2020 год составило **320 тыс. руб.**

2. Услуги по предоставлению специализированной гидрометеорологической информации для обеспечения плавания в Баренцевом и Белом морях и районе расположения МЛСП "Приразломная".

Заказчик: ООО «Газпром нефть шельф», договор ГНШ – 19/11100/00194/Р от 15.08.2019 г. Финансирование на 2020 год составило **7 298 тыс. руб.**

3. Разработка прогнозов и совершенствование методов прогнозирования гидрометеорологических условий в Северном бассейне.

Заказчик: Полярный филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("ПИНРО" им. Н.М.Книповича). Финансирование на 2020 год составило **155 тыс. руб.**

Работниками **Лаборатории исследований пластикового загрязнения природной среды** в 2020 была продолжена работа над проектом С009 Saracity4MSP Интеррег Регион Балтийского моря, который выполнялся совместно с зарубежными партнерами и реализовывал программу трансграничного сотрудничества России в регионе Балтийского моря. Финансирование на 2020 год составило **1 100 тыс. руб.**

Сотрудниками **Эколого-Аналитической лаборатории Института экологических инновационных разработок** велась работа над хозяйственными проектами:

1. Заказчик - Институт озероведения (2 договора на проведение химико-аналитических лабораторных исследований проб воды и донных отложений); Финансирование на 2020 год составило **810 тыс. руб.**

2. Заказчик - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (договор на оказание услуг по отбору проб и лабораторному исследованию состава и свойств сточных вод и воды централизованного водоснабжения по химическим и физико-химическим показателям на выпусках в системе коммунальной канализации и в системе водоснабжения). Финансирование на 2020 год составило **45 тыс. руб.**

По состоянию на 01 января 2020 г. выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет **106 032 тыс. руб.**, из которого 18 036 тыс. руб.

приходится на прикладные исследования, 87 996 тыс. руб. на фундаментальные исследования.

Отметим, что за последние пять лет в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как основного источника финансирования профильных научных исследований Университета, сохраняется тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом (таблица 3.1). В 2017 году по сравнению с 2016 годом годовой объём выполненных НИР снизился с 114 030,1 тыс. руб. в 2016 г. до 91 308,8 тыс. руб. в 2017 г. Однако, в связи с активным участием ученых РГГМУ в подаче заявок на конкурсы и качественным выполнением государственных заданий в 2018 году можно было наблюдать рост объемов выполненных работ по сравнению с 2017 годом с 91 308,8 тыс. руб. до 105 309,2 тыс. руб. В 2019 году наблюдалось серьезное снижение объемов финансирования в связи с окончанием действия федеральных целевых программ, снижением финансирования по линии выполнения государственного задания Минобрнауки РФ. В 2020 году финансирование выросло более чем на 45% за счет поддержанных заявок, проектов государственного задания и хозяйственных тем. В 2021 году в связи с новыми выигранными конкурсами РНФ, РФФИ и продленными проектами государственного задания Минобрнауки ожидается финансирование общим объемом более **100 000 тыс. руб.**

Таблица 3.1.

## Финансирование НИР

Год	Общий объём, тыс. руб.
2012	160 509,2
2013	155 040,2
2014	152 237,0
2015	112 720,1
2016	114 030,4
2017	91 308,8
2018	105 309,2
2019	61 357,5
2020	106 032,6
2021 (план по состоянию на январь)	103 280,0

Суммы отчислений на накладные расходы за последние 3 года представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2.

Суммы отчислений на накладные расходы по всем проектам за 2018-2020 гг.

Отчетный период	Сумма финансирования по всем проектам, тыс. руб.	Сумма отчислений на накладные расходы, тыс. руб.
2018	105 309,2	7 750,0
2019	61 357,5	5 954,6
2020	106 032,6	12 971,7

Структура источников финансирования НИР, выполняемых РГГМУ в 2020 году представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3.

## Источники финансирования работ и услуг в 2020 году

№	Источники финансирования НИР	Всего (тыс. руб.)
<b>Всего работ и услуг, в том числе:</b>		<b>106 032,0</b>
1	Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств, из них:	46 203,0

1.1	- Минобрнауки РФ	46 203,0
2	Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, из них:	44 266,6
2.1	- государственных	44 266,6
3	Субъектов Федерации, местных бюджетов	550,0
4	Российских хозяйствующих субъектов	0
5	Спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	0
6	Иных внебюджетных российских источников	13 911,4
7	Средства зарубежных источников	1 100,6

Формирование объёмов финансирования НИР Университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России и других ведомств и организаций (в основном государственное задание Минобрнауки и фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – РФФ, РФФИ).

В структуре затрат на выполнение НИР в 2020 году преобладали средства министерств и ведомств (43,5%), на втором месте фондов поддержки научной деятельности (41,7%), на третьем месте иные внебюджетные российские источники (13,1%), средства зарубежных источников занимали 1%.

В 2020 году средства фондов поддержки научной деятельности составляли 61,6%, на втором месте средства министерств и ведомств (18,5%), на третьем месте иные внебюджетные российские источники (17,4%), средства зарубежных источников занимали 2,3%.

Всего учеными Университета в отчетном 2020 году на конкурсах, объявленных Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ, РФФ международными организациями и российскими хозяйствующими субъектами, было выиграно 6 грантов и субсидий. Также студентами РГГМУ было выиграно 3 личных гранта на конкурсе, объявленном Правительством Санкт-Петербурга.

В 2020 году в РГГМУ продолжили работу Диссертационные советы:

1. Д 212.197.01 Специальность 25.00.30 — метеорология, климатология и агрометеорология (физико-математические и географические науки).
2. Д 212.197.03. Специальность 25.00.35 — геоинформатика (технические науки). Специальность 25.00.36 — геоэкология (географические науки).

На заседаниях Советов в 2020 году было защищено 6 кандидатских диссертаций. К сожалению, в 2020 году Высшей Аттестационной комиссией РФ была приостановлена деятельность Диссертационного совета 212.197.01 под руководством Анатолия Дмитриевича Кузнецова вследствие допущенной ошибки в оформлении диссертации, рекомендованной к защите, а также слабого уровня самой работы. В данный момент Департаментом науки, технологий и инноваций совместно с председателями Диссертационных советов ведется активная работа по возобновлению работы совета.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2020 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 12 монографий, 118 учебников и учебных пособий;
- 622 научных публикаций, в том числе 143 опубликованных в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;
- сотрудники вуза приняли участие более чем в 200 конференциях, в том числе в 70 международных;
- сотрудники вуза приняли участие более чем в 20 выставках, представив более чем 50 экспонатов.

– создано 20 РИДов.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2020 году приняли участие более 130 студентов. Студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств Университета.

В Университете в 2020 году было проведено 46 научных конференций и семинаров с участием студентов, в которых приняло участие более четырехсот студентов. На конференциях всех уровней студентами Университета было представлено 230 докладов и сообщений, из них на международных конференциях – 112 доклада, на всероссийских – 79 докладов и на региональных - 38. Студентами вуза обнародовано более 104 научных статей и докладов.

В 2020 году 16 студенческих проектов были поданы на конкурсы грантов различных уровней, 3 из которых стали победителями. В том числе, 14 студентов РГГМУ приняли участие в Конкурсе грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, объявленных Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, 3 проекта студентов РГГМУ были поддержаны и стали победителями конкурса.

Одним из важнейших событий в научной жизни Университета стала проведенная 22-24 октября 2020 г. при поддержке Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды на пространстве СНГ», посвященная 90-летию РГГМУ.

На пленарных и секционных заседаниях были представлены доклады ученых, представляющих ведущие научные центры России и ближнего зарубежья. В работе конференции приняли участие более пятисот человек, из которых 170 кандидатов наук, 73 доктора наук, 41 профессор, 3 академика РАН и 4 члена-корреспондента РАН. На конференции было представлено 372 устных и стендовых доклада, тезисы которых были опубликованы в сборнике тезисов конференции. В целом в международной конференции приняли участие представители более 14 субъектов Российской Федерации, а также стран-участников СНГ: Республика Беларусь, Республика Таджикистан, Республика Казахстан, Республика Узбекистан. Сборник тезисов и программа конференции доступны на официальном сайте конференции.

*Вывод.* В целом в 2020 году результативность научно-исследовательской деятельности Университета можно оценить как удовлетворительную.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями международной деятельности Университета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития международных компонент науки и образования;
- развитие международного межуниверситетского научного и образовательного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности.

Для выполнения поставленных задач в РГГМУ существует Институт международного образования (далее - ИМО), в составе которого работают 2

подразделения: управление международных связей (УМС) и управление по работе с иностранными студентами (УРИС).

Управление по работе с иностранными студентами представлено:

- отделом методической и информационной работы,
- отделом регистрации иностранных учащихся,
- подготовительным отделением для иностранных учащихся.

В составе Управления международных связей ведется работа сотрудниками двух отделов:

- отдела международных связей и рекрутинга,
- отдела академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал Университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Из-за пандемии 2020 год внес свои коррективы во взаимодействие сотрудников ИМО со студентами, которые по причине закрытых границ не смогли въехать в РФ для продолжения обучения в РГГМУ. Для таких студентов, совместно с факультетами было организовано дистанционное обучение с использованием таких систем как MOODLE. В MOODLE доступны различные возможности для отслеживания успеваемости учащихся, а также есть поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

ИМО обеспечивает постоянное информирование коллектива научно-педагогических работников и студентов о возможностях участия в конкурсах и грантах, возможностях академической мобильности, о мероприятиях под эгидой ВМО, по программам Erasmus+ Mobility и North2North с помощью интернет рассылки, размещения информации на официальном сайте РГГМУ, на сайте УМС РГГМУ, на информационных стендах Университета.

Сотрудниками ИМО РГГМУ на постоянной основе проводится работа по активизации и расширению сферы международного сотрудничества, как с потенциальными партнерами дальнего зарубежья, так и из числа стран СНГ.

С 2020/2021 учебного года проводится активное сотрудничество с Республикой Узбекистан в том числе в области набора. С июня 2020 года инициирована работа с рядом заинтересованных подразделений Узгидромета (Узбекистан). Учитывая осуществление правительственных мероприятий по реформированию системы данной организации, 17 ноября 2020 года Президентом Узбекистана было принято Постановление №ПП-4896, в котором особое внимание уделяется вопросу подготовки национальных кадров. В указанных целях, начиная с 2021/2022 учебного года, предусмотрено открытие факультета гидрометеорологии в НУУЗ им. Мирзо Улугбека (ранее ТашГУ) совместно с РГГМУ. В настоящее время во исполнение указанных планов между РГГМУ, Узгидрометом и НУУЗ им. М.Улугбека подписан соответствующий меморандум о сотрудничестве. Стороны пришли к согласию о необходимости ознакомления российской стороной с ситуацией в области метеорологии, способствованию организации учебного процесса на базе НУУЗ.

Таблица 4.1

Соглашения, заключенные в 2020 г.

Страна	Наименование документа	Организация	Направления
Узбекистан	Меморандум о сотрудничестве	Центр гидрометеорологической службы Республики Узбекистан; Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Гидрометеорология и мониторинг окружающей природной среды.

Страна	Наименование документа	Организация	Направления
Узбекистан	Соглашение о сотрудничестве	Самаркандский государственный университет	Прикладная гидрометеорология; гидрометеорология; экология

Институтом международного образования проводится работа по пролонгации соглашений о сотрудничестве между РГГМУ и университетами-партнерами.

На февраль 2021 года уже выразили согласие на продолжение плодотворного сотрудничества: Белорусский государственный университет (Беларусь); Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан); Институт инженерии и технологии Мангалор, Карнатаки (Индия); Институт физики атмосферы Академии наук Чехии (Чехия).

С зарубежными партнерами будет продолжена работа по совместным проектам и грантам в 2021 году. Поставлена задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных Соглашений и Договоров в совместную работу по проектам и грантам.

В 2020/2021 учебном году сотрудники ИМО РГГМУ совместно с Российским центром науки и культуры в Буэнос-Айресе провели презентацию возможностей получения высшего образования в России и рассказали об образовательных программах Университета и о возможностях получения стипендии Правительства РФ по линии Росгидромета для иностранных граждан. Мероприятие проводилось на испанском языке и транслировалось на официальной странице РЦНК в социальной сети Facebook. В ходе мероприятия сотрудники РЦНК и ИМО отвечали на вопросы абитуриентов, особым интересом у них пользуется направление «Экология и природопользование».

Кроме того, в презентации приняла участие студентка РГГМУ из Аргентины, обучающаяся в институте гидрологии и океанологии. Она поделилась своими положительными впечатлениями о жизни в России и учебе в Университете. В ходе презентации, проходящей на платформе ZOOM, абитуриентам из Аргентины (также трансляция будет доступна для всех стран Латинской Америки) сотрудниками ИМО был освещён вопрос алгоритма поступления по квоте Росгидромета и проведена ознакомительно-просветительная лекция о преимуществах гидрометеорологического и экологического образования в условиях изменения климата.

Участие в рекрутинговых мероприятиях является важной составляющей набора иностранных граждан, как на бюджет, так и на контракт.

Поиск новых возможностей сотрудничества и развитие уже существующих связей для обмена опытом подразумевает активное участие в программах академической мобильности, организация приема иностранных делегаций, учебного процесса приезжающих по обмену студентов, направления сотрудников и студентов РГГМУ в зарубежные командировки.

### **Всемирная Метеорологическая Организация**

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентой Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации №1298 от 25 ноября 1994 года.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО, по сути, является объединением национальных гидрометслужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр

подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ, как компонента РМУЦ, является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Министерством образования РФ и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2020-2021 учебном году РГГМУ был готов принять четырех студентов, успешно прошедших испытания. Стипендиатом ВМО был выбран Абдалла Шафии Джума, гражданин Танзании, начавший обучение 01 сентября 2020 на программе магистратуры 05.04.05 по специальности «Прикладная гидрометеорология», включая предварительно один год обучения русскому языку.

#### **Erasmus +**

Возможности программы академической мобильности Erasmus+ максимально использовались сотрудниками РГГМУ и института международного образования в частности.

В 2020 г. подписано соглашение Erasmus+Mobility с Университетом Хельсинки, в рамках которого планируется наладить академическую мобильность студентов, специализирующихся на атмосферных исследованиях.

Кроме того, в 2020 г. продлено на 1 год действие проекта Erasmus + «SUNRAISE», специализирующегося на изучении устойчивого использования природных ресурсов в Арктике и высокогорных районах.

В указанный период продолжает осуществляться проект Capacity4MSP программы ИНТЕРРЕГ Балтийское море, который направлен на укрепление потенциала заинтересованных сторон в морском пространственном планировании, директивных органов и лиц, принимающих решения, посредством активизации диалога и расширения накопленных знаний в данной области.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой проведение интенсивного российско-финского научно-образовательного курса «Моделирование и оценка воздействия процессов различных масштабов для прикладных задач охраны окружающей среды», поддержанного Министерством образования Финляндии, было перенесено на 2021 г.

В рамках программы Балтийского университета в 2020 году проводились Международные проекты (таблица 4.2):

Таблица 4.2

Международные проекты, одобренные в 2020 г.

№	Наименование конкурса	Зарубежный партнер, название или цель проекта	Сумма, период работы
1	Международная образовательная программа «Балтийский Университет»	Университет г. Уппсала, Швеция, программа «Балтийский Университет»	Подписан, действует программа обменов
2	Erasmus + «SUNRAISE»	Совместно с зарубежным партнером Университетом г. Бремен, Германия.	Одобен 731 357 €

		Изучение устойчивого использования природных ресурсов в Арктике и высокогорных районах	(РГГМУ 70829 €), 2018-2021
3	FIRST+	Проект студенческого обмена с Helsinki Metropolia University of Applied Sciences	2019-2020
4	Сарасити4MSP Интеррег Регион Балтийского моря	Секретариат ВАСАБ. Создание практически ориентированной и интерактивной платформы для сотрудничества, на которой будет происходить обмен знаниями и будет проводиться активный диалог между экспертами МПП, политиками, лицами, принимающими решения и другими заинтересованными сторонами.	Одобен 999 972,50 € 2019-2021

Информация о проводимых в 2020 году за рубежом мероприятиях, на которых присутствовали сотрудники РГГМУ в рамках указанных проектов академической мобильности, представлена в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Основные зарубежные мероприятия, проводимые с участием сотрудников РГГМУ

№	Название мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Участники
1	Семинар проекта SUNRAISE «Разработка массовых онлайн-курсов»	Красноярск	28/01/2020- 01/02/2020	Алексеев Д.К., Инякина А.Д., Подгайский Э.В., Саноцкая Н.А., Фертикова Е.П., Черемных А.В.,
2	Встреча партнеров проекта Сарасити4MSP	онлайн	30/03/2020	Ершова А.А.
3	Конференция «Форум планировщиков» в рамках проекта Сарасити4MSP	онлайн	31/03/2020	Плинка Н.Л., Семеошенкова В.С, Еремина Т.Р., Ершова А.А.

Учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, мероприятия в рамках указанных проектов переведены в дистанционный формат, либо перенесены на 2021 г.

### Прием иностранных делегаций и зарубежные поездки сотрудников РГГМУ

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией, с марта 2020 г. был запрещён приём иностранных делегаций и зарубежные поездки сотрудников РГГМУ.

### Командирование сотрудников РГГМУ за границу

Международное сотрудничество РГГМУ в 2020 г осуществлялось в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки в мире. Большинство мероприятий были переведены в дистанционный формат, либо перенесены на 2021 г. Сотрудники в дистанционном формате принимали участие в конференциях, а также в отборочных испытаниях для иностранных граждан, претендующих на квоту Правительства РФ.

Визиты руководства РГГМУ являются неотъемлемой частью развития международного сотрудничества и регулярно приводят к заключению новых соглашений и расширению образовательного пространства.

Таблица 4.5

## Сотрудники РГГМУ, посетившие образовательные мероприятия за рубежом в 2020 г.

№	ФИО	Должность	Дата	Страна	Цель командирования
1.	В.Л. Михеев	Ректор РГГМУ	08.01.2020- 11.01.2020	Эстония	Переговоры с представителями порта Силламяэ для установления сотрудничества
2.	В.Ю. Осипов	Проректор по АХР РГГМУ	08.01.2020- 11.01.2020	Эстония	Переговоры с представителями порта Силламяэ для установления сотрудничества
3.	В.Л. Михеев	Ректор РГГМУ	05.02.2020- 08.02.2020	Греция	Встреча с руководством компании Tsakos Shipping, представителями Пирейского университета, Академии ТСМ имени Марии Цакос, для обсуждения вопросов сотрудничества.
4.	Д.В. Соколова	Заместитель директора ИМО	10.02.2020	Иордания	Переговоры по вопросу набора студентов с представителями РЦНК в Аммане

## Академическая мобильность студентов РГГМУ в 2020 г.

Участие студентов РГГМУ в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, проходило в основном благодаря действующим соглашениям по программе академической мобильности «Erasmus +» и «First+».

Таблица 4.6

## Аспиранты и студенты РГГМУ, проходившие обучение за рубежом в 2020 г.

№	ФИО	Дата	Страна	Цель командирования
1.	Н.М. Михайленко	10.01.2020 – 24.05.2020	Финляндия	Обучение в рамках программы FIRST+
2.	Н.А. Рыжевцова	10.02.2020 – 30.06.2020	Испания	Обучение в рамках программы Erasmus

В отчетный период в РГГМУ проходила обучение Ало Эстель Кларис, студентка Университета Пуатье, с 2015 года принявшего более 10 учащихся РГГМУ с предоставлением ежемесячной стипендии и всех условий для обучения.

Таблица 4.7

## Зарубежные докторанты, аспиранты и студенты, посетившие РГГМУ в 2020 г.

№	ФИО	Организация	Страна	Сроки пребывания	Цель приема
1	Ало Эстель Кларис	Университет Пуатье	Франция	03.03.2020 – 17.03.2020	Стажировка в рамках программы Erasmus

## Работа ИМО по привлечению иностранных студентов в 2020 г.

Сотрудниками ИМО были проведены рекрутинговые мероприятия, такие как презентация РГГМУ и возможностей обучения по квоте Правительства РФ по линии Росгидромета на базе Российского центра науки и культуры в Аргентине: онлайн встреча с абитуриентами. Так же онлайн встречи подобного формата были проведены в Узбекистане и Сирии.

Мероприятия, проводимые для иностранных студентов РГГМУ, включают регулярно проводимые по разъяснению норм и требований миграционному

законодательству Российской Федерации, проведение круглых столов с учащимися из Сирии, Туркменистана и других стран Ближнего Востока и Средней Азии. Из-за эпидемиологической ситуации данные мероприятия проводились онлайн и для небольших групп студентов.

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты РФ рабочей группой РГГМУ в режиме онлайн проводились отборочные испытания студентов из Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Киргизии, Монголии, КНР, Сирии и Иордании.

Несмотря на сложившиеся эпидемиологические условия, затруднившие въезд иностранных граждан в РФ (к примеру, невозможность оформления приглашений для въезда в РФ), своё желание обучаться в РГГМУ по сравнению с 2019/2020 учебным годом проявило больше граждан. Всего было принято 195 заявлений на контрактную основу по программам бакалавриата и магистратуры.

Из общего числа абитуриентов 150 человек успешно сдали вступительные испытания - 40 заявлений на программы бакалавриата и 110 на программы магистратуры. Данные показатели, по сравнению с прошлыми годами, показали увеличение количества студентов, заинтересованных в прохождении программы магистратуры. По результатам экзаменов и документального оформления (заключили контракт и оплатили обучение) зачислены на 1 курс 35 человек на программы бакалавриата и 89 на программы магистратуры в 2020/2021 учебном году.

За счёт квоты Правительства РФ в РГГМУ было распределено 62 человека, что показывает высокую положительную динамику, так как в 2019/2020 учебном году всего было распределено только 44 человека, по данным ИМО распределение студентов продолжалось вплоть до ноября 2020 г.

За отчетный период управлением по работе с иностранными студентами были оформлены следующие документы:

- виза - 704 шт.;
- приглашение – 20 шт.;
- миграционный учет - 1002 шт.

География стран приёма насчитывает 30 различных стран, включая: Алжир, Аргентину, Бурунди, Гвинею, Гвинею-Бисау, Гану, Египет, Иорданию, Ирак, Йемен, Казахстан, Канаду, Камерун, Кыргызстан, КНР, Конго, Кот-д'Ивуар, Латвию, Мозамбик, Монголию, Палестину, Парагвай, Сирию, Таджикистан, Танзанию, Туркменистан, Узбекистан, Украину, Шри-Ланку Экваториальную Гвинею. РГГМУ удалось достичь такой разнообразной географии в наборе, опираясь лишь на кандидатов заинтересованных только в программах в области Наук о земле.

Таблица 4.8

## Мероприятия, организованные ИМО для иностранных студентов на базе РГГМУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Информирование обучающихся о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции, недопустимости самолечения и необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении признаков заболевания, также о важности и преимуществах вакцинопрофилактики.	март 2020 г.
2.	Онлайн-консультации для иностранных студентов от ИМО	апрель 2020 г.
3.	Информирование иностранных обучающихся о вреде алкоголя и наркотических веществ	май 2020 г.
4.	Ознакомительное собрание с иностранными гражданами, проходящими обучение в РГГМУ	сентябрь 2020 г.
5.	Ознакомительное собрание с иностранными гражданами (BSc, MSc, PhD) о мерах миграционного учёта	октябрь 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
6.	XI Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы»	декабрь 2020 г.
7.	Встреча с иностранными студентами из арабских стран на тему: «Правила проживания в России»	декабрь 2020 г.

### Подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПОИ)

На подготовительном отделении на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах Университета.

В 2020/2021 учебном году на подготовительном отделении обучаются граждане 38 стран, что составляет подавляющее большинство от общего количества иностранных студентов РГГМУ и способствует повышению рейтинга Университета.

Из числа иностранных граждан, поступивших в РГГМУ на первый курс бакалавриата и магистратуры, составивших 179 человек, 26 человек являются выпускниками подготовительного отделения РГГМУ, 20 из них составляет обучение на бюджетной основе, 6 – на контрактной.

Таблица 4.9

Количество иностранных студентов в 2019/2020 и 2020/2021 гг.

Учебный год	Поступление		Отчисление (обучающиеся, отчисленные по собственному желанию и не завершившие обучение)		Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)		Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2019/2020	67	65	-	8	65	49	20	7
2020/2021	86	29	1	4	-	-	-	-
Итого	153	94	1	12	65	49	20	7

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2020 году для обучения на подготовительном отделении для иностранных учащихся было согласовано 115 мест, распределено Министерством образования – 85 человек. На договорной основе начали обучение 29 человек. Обучение происходит с применением дистанционных технологий.

Таблица 4.10

Численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (предвузовская подготовка)»

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
1.	Австрия	-	1
2.	Албания	-	1
3.	Алжир	1	2
4.	Аргентина	1	-

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2019/2020 уч.г.	2020/2021уч.г.
5.	Афганистан	4	7
6.	Боливия	1	-
7.	Буркина-Фасо	1	-
8.	Бурунди	-	1
9.	Венесуэла	-	4
10.	Вьетнам	4	5
11.	Гайана	-	1
12.	Гана	-	1
13.	Гватемала	1	-
14.	Гвинея	1	4
15.	Гвинея-Бисау	1	1
16.	Демократическая Республика Конго	1	3
17.	Египет	5	7
18.	Замбия	3	2
19.	Йемен	9	8
20.	Израиль	1	2
21.	Индия	1	1
22.	Индонезия	1	2
23.	Иордания	3	5
24.	Ирак	8	2
25.	Иран	3	1
26.	Камерун	2	-
27.	Канада	1	-
28.	Кения	-	1
29.	Китай	15	7
30.	Колумбия	1	1
31.	Коморские острова	1	-
32.	Конго	2	-
33.	Кот-д'Ивуар	1	-
34.	Мадагаскар	1	-
35.	Македония	1	-
36.	Мальдивы	-	1
37.	Марокко	1	-
38.	Мозамбик	1	-
39.	Монголия	1	7
40.	Нигерия	-	3
41.	Палестина	-	1
42.	Парагвай	1	1
43.	Сальвадор	-	1

№ п/п	Страна	Количество обучающихся	
		2019/2020 уч.г.	2020/2021уч.г.
44.	Саудовская Аравия	2	-
45.	Сирия	38	16
46.	Судан	1	-
47.	Сьерра-Леоне	-	1
48.	Танзания	-	1
49.	Туркменистан	5	-
50.	Черногория	1	-
51.	Шри-Ланка	3	3
52.	Эквадор	1	2
53.	Экваториальная Гвинея	1	1
54.	Эфиопия	1	-
55.	Ямайка	-	1
	Итого:	132	110
	Бюджет	67	85
	Контракт	65	25

*Вывод:* международная деятельность Университета соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России и активно развивается.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в «Распоряжении Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать,

анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);

- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в Университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;

– оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Вопросы внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ курирует первый проректор с подведомственным ему управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР). Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2016-2021 гг. (утверждена приказом ректора №525 от 26 мая 2016 г.) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы (далее - ВВР), проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях ученого совета Университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется ученым советом, ректором, первым проректором, директорами институтов и деканами факультетов.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно-эстетическое направления, спортивно-оздоровительное направление, направление по формированию профессиональных компетентностей.

В организации воспитательной работы особое внимание уделяется взаимодействию руководства Университета с организацией студенческого самоуправления - Советом обучающихся (СО), в состав которого входят:

- студенческие советы факультетов и общежитий;
- единый волонтерский центр, объединяющий в себе три направления волонтерского движения: патриотический центр (председатель Жильчук А.) (патриотическое направление), социальное добровольческое объединение «ЗОВ» (социальное направление) (председатель Шамаков В.) и экологический волонтерский центр РГГМУ «Зеленый век» (экологическое направление) (председатель Хлебко В.);
- студенческий спортивный клуб «Стихия» (председатель Банцов Н.);
- культурно-досуговый клуб «БРАВО» (председатель Петров В.);
- студенческий педагогический отряд «Море» (председатель Абрамовских Д.);
- студенческий строительный отряд «Рок» (председатель Березкин А.);
- интеллектуальный клуб «Порт» (председатель Третьяков А.);

Два раза в год в апреле и октябре СО и УВВР проводят Школу актива «Гидромет» (ШАГ). Целью Школы актива является подготовка и продвижение актива в системе самоуправления и обеспечение преемственности в организациях обучающихся РГГМУ. На ШАГе силами УВВР и СО проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям), необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия («Первый Дайм», квесты, веревочный курс и др.), культурно-массовые (развлекательные) и культурно-досуговые мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие обучающихся в управлении образовательной организацией (волонтерство (добровольчество), спорт, качество образования, студенческие медиа, и др.).

На факультетах ответственность за воспитательную работу несут заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне факультета, но и на уровне Университета, организацию научных конференций, привлечение обучающихся к участию в выставках и межвузовских конкурсах работ, контроль за успеваемостью на факультете.

Природоцентрированная специфика практически всех направлений подготовки Университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения

вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования, - предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно обучающимся выпускных курсов выполняется порядка 5-6 выпускных квалификационных работ (проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Обучающиеся активно участвуют в научной жизни Университета, выступая на конференциях, заседаниях студенческого научного общества (СНО), семинарах. В Университете функционирует научный клуб РГГМУ, а также ячейка Европейского Географического общества (EGEA). Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами воспитательной кураторской работы является развитие общественной активности обучающихся, формирование у обучающихся адекватного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях университета (культурно-массовых мероприятиях, собраниях, творческих вечерах и т.д.). Кураторская работа в группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок до 2 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются ректором после обсуждения в деканатах.

Курирующая кафедра совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Курирующая кафедра несет ответственность за работу преподавателей-кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятия и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии, деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Курирующие кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у обучающихся профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседаниях кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры, способствующие улучшению успеваемости обучающихся;
- привлекают обучающихся к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих обучающихся, в том числе ходатайствовать перед деканатом о привлечении к дисциплинарной ответственности в соответствии с Уставом Университета, вплоть до отчисления из Университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь обучающимся в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом РГГМУ, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями обучающихся, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей РГГМУ и перспективами развития, с формами учебно-методических и научно-исследовательских работ;
- помощь обучающимся в адаптации к новой системе обучения, для приезжих обучающихся - к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных

отношений между преподавателями и обучающимися;

- помощь в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости в группе;
- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощь активу обучающихся в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм самоуправления;
- оценка условий проживания обучающихся в общежитии, характера проведения досуга и отдыха;
- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в группе, о запросах и нуждах обучающихся;
- при наличии в группе обучающихся-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными обучающимися, способствовать их адаптации, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

В помощь кураторам учебных групп назначаются кураторы-обучающиеся из числа старшекурсников.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия по поддержке патриотического духа посредством реализации мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню Победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями страны и города, активизирует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых этими организациями. Также ведется активная поддержка и стимулирование деятельности внутривузовских молодежных организаций, таких как творческие и тематические кружки, спортивно-оздоровительные секции, активных обучающихся. Управление организует проведение конкурсов, вечеров, семинаров, круглых столов различной социально-культурной тематики.

Особое внимание уделяется УВВР вопросам гражданско-патриотического воспитания и профилактике асоциальных явлений. В отчетный период в рамках этих направлений на совещаниях заместителей деканов и директоров институтов, собраниях с кураторами разрабатывались мероприятия и обсуждались следующие темы: «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде»; «Гармонизация межнациональных отношений: Толерантность – уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира», «Профилактика ВИЧ-инфекций в студенческой среде»; «Профилактика потребления алкоголя и психоактивных веществ среди молодежи» (совместно со специалистами СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №76); «Организация первичной медицинской помощи для новичков» (совместно с добровольцами волонтерского центра «Ориентир» СЗГМУ им.Мечникова).

Важным направлением в деятельности УВВР является поддержка студенческих инициатив в области добровольчества. Студенческое добровольческое объединение «ЗОВ» совместно с УВВР реализует студенческие проекты, осуществляя волонтерские поездки к детям с ОВЗ (школа-интернат №7), детям с соматическими заболеваниями (детская больница №1); курируя животных, (приют для животных «Ржевка», приют для кошек «Котофей», российский карантинный центр «Велес» и др.).

РГГМУ осуществляет тесное сотрудничество с городской станцией переливания крови Санкт-Петербурга, организовано донорское движение в Университете, два раз в год проводится Акция «День донора РГГМУ», благодаря этому отмечается рост числа донаций, кратности сдачи крови молодыми донорами.

Приоритетным направлением в работе УВВР является формирование экологической культуры у студентов и поддержка инициатив в области экологической безопасности, защиты природы. Это сочетается с формированием профессиональных компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экология и природопользование», а также всех студентов-добровольцев, обучающихся по иным направлениям подготовки РГГМУ. Управление совместно с ЭВЦ РГГМУ «Зеленый век» организует и проводит экологические мероприятия, привлекая внимание студентов к актуальным вопросам охраны окружающей среды. Организованы акции по сбору макулатуры – «Бумага не мусор», «Чистота спасет мир» (в общежитиях РГГМУ), экологические мастер классы, лекции о раздельном сборе мусора, организован пункт сбора пластика. Ежегодно экологические волонтеры участвуют в проекте Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности «Подготовка волонтеров для участия в спасательных операциях по ликвидации нефтеразливов в береговой полосе».

Обучающиеся и работники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий Университета, очищении акватории Невы и Финского залива.

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках, экологических и социальных акциях таких как: «Чистый берег», «Я – Донор!», «Зелёная планета», «экоуроки» в школах города.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурс медиаторчества, уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Обучающиеся участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте памяти и др. В 2020 году акции и мероприятия, посвященные Дню Победы, прошли успешно в онлайн-формате: «Бессмертный полк РГГМУ», онлайн-концерт в социальной сети «ВКонтакте».

В Университете работает студенческая медиастудия, издается студенческая газета «Бореальная зона», общеуниверситетское издание «Вестник Гидромета». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиа поддержка проводимым университетским и общегородским мероприятиям. Медиастудия, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, проводила дистанционные мероприятия: фотоконкурсы «Мой Гидромет» и «Не смолкнет слава тех великих лет», а также проведение онлайн-уроков по фотографии и построению кадра.

Большое внимание уделяется культурному досугу обучающихся. Управление по внеучебной и воспитательной работе совместно с Советом обучающихся и культурно-досуговым клубом «Браво» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. УВВР организованы мероприятия – «День первокурсника РГГМУ», проект «Твоя сцена», включающий в себя конкурсы «Шоу талантов» и «Кастинг ведущих», «Театральный калейдоскоп», «Мисс и Мистер Гидромет», «День университета», торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Новому году и др.

Совместно с Советом обучающихся регулярно проводятся факультетские, межфакультетские интеллектуальные игры среди студентов. На базе Университета ведут работу различные творческие студии и кружки, такие как танцевальная студия, команда по чирлидингу «Торнадо», ансамбль северного танца «Ейгунычвын», танцевальная группа калмыцкого танца «Айс», творческая группа студенческого землячества «Аныяк Тыва», хор РГГМУ, театральная мастерская, группа любителей театра «Театральный Гидромет».

Хор РГГМУ входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений г. Санкт-Петербурга, участник всероссийского хорового фестиваля в Санкт-Петербургской государственной Капелле, участник форума хоровых собраний Санкт-Петербурга, участник международного фестиваля хоровой музыки им. Г. Терацуянца, Лауреат I

степени Межрегионального Сергиевского хорового фестиваля, посвященного памяти П.И. Чайковского и т.д.

Обучающиеся Университета обеспечиваются льготными билетами на театральные и концертные площадки Санкт-Петербурга.

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах Университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, каток, для тренировок по плаванию арендуется бассейн.

Ежегодно в зимний период обучающиеся принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях на базе практик в д. Даймище, где проводятся командообразующие квесты, мероприятия по здоровьесбережению, соревнования по зимним видам спорта и лыжные походы.

Каждое лето организуется оздоровительный выезд для лучших обучающихся РГГМУ на побережье Черного моря. В рамках летнего выезда, студенты РГГМУ со студентами из других вузов участвуют в совместных спортивно-оздоровительных, культурно-массовых и культурно-досуговых мероприятиях. Особое внимание уделяется развитию навыков коммуникации, навыков командной работы.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует и проводит автобусные военно-исторические, историко-краеведческие, природоведческие экскурсии по Ленинградской области, организуются специальные экскурсии по местам боевой славы Северо-Западного региона. Особое внимание в рамках экскурсий уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. В социальных сетях организована специальная группа «Автобусные экскурсии РГГМУ», в которой обучающиеся оставляют свои комментарии и пожелания.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису, чирлидингу, айкидо, рукопашному бою, водному поло, йоге, спортивному туризму и киберспорту. Сборные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах вузов Санкт-Петербурга по 34 видам спорта, таких как баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и др. Ежегодно команды по плаванию, легкой атлетике, боулингу, настольному теннису, стрельбе принимают участие в спортивном празднике «Студенческий марафон», проводимом администрацией Фрунзенского района, занимая призовые места. Среди воспитанников спортивных секций Университета насчитывается 4 мастера спорта России и 25 кандидатов мастера спорта. Студенты регулярно становятся победителями и призерами в соревнованиях по бадминтону, фехтованию, борьбе.

Численность обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо обязательных занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы) составляет 243 человека. В отчетном году было организовано 24 спортивных мероприятия и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также обучающиеся принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как, легкоатлетическая «Звездная эстафета», «Кросс наций», велопробеги, спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», различные спартакиады районов города и др.

В Университете ежегодно проводится Спартакиада, в рамках которой осуществляется подготовка к сдаче норм ГТО «От студзачёта к сдаче норм ГТО», проводятся кубок Ректора по футболу, кроссы, чемпионаты РГГМУ по баскетболу, настольному теннису, дартсу, спортивному квесту, интеллектуальная спортивно-патриотическая игра. В феврале проводится традиционное спортивно-массовое мероприятие Университета – «Гидромет на льду». Более 500 студентов и сотрудников Университета имеют возможность отработать навыки катания на коньках.

На базе РГГМУ функционируют фанатские клубы футбольного и баскетбольного клубов «Зенит», хоккейного клуба «СКА». В кружок «Друзья БЖД РГГМУ» в 2020 году было принято 47 студентов. Среди направлений работы кружка: проведение семинаров, факультативных лекций, участие в учениях по ГО Университета, конкурс памяток по ЧС, создание и обновление витрин БЖД и ГО, фотостендов учений и тренировок.

В связи с ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы осуществляется с учетом различных аспектов: дидактических, методических, идеологических, психологических. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, с преодолением языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга (театры, музеи). Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого города. Преподавателями кафедры русского языка и предвузовской подготовки разработан специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных обучающихся». Результаты опроса иностранных обучающихся показали необходимость проведения подобных адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса иностранцев, попавших в новую социокультурную среду.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в культурно-массовых, патриотических, гражданских мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция обучающихся Университета регулярно отмечается призами, грамотами и благодарностями.

Творчески одарённые обучающиеся участвуют во всероссийских, межвузовских, городских молодёжных проектах, таких как «АРТ-студия», фестиваль «Студенческий марафон», «Приморская Звезда», творческий Татьянинский конкурс (Ассоциация «Покров»), «Студенческая весна», «Студенческая краса», фестиваль творчества «Многоликая Россия».

В Университете ежегодно проводятся Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы», мероприятия, имеющие профильную направленность: «Гидрогод», празднование Дня воды и Всемирного дня метеоролога. Обучающиеся активно принимают участие в фестивалях КВН, фотовыставках и спортивно-оздоровительных мероприятиях. В отчетном периоде была организована выставка работ обучающихся института «Полярная академия» «Освоение Арктики».

*Выводы.* Поддержка традиционных мероприятий Университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ.

В Университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета - 57444 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий – 25176,6 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1215	891	98
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	245	40	40
планшетные компьютеры	18	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1189	891	98
имеющие доступ к Интернету	1189	891	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1189	891	98
поступившие в отчетном году	101	87	0
Мультимедийные проекторы	110	110	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	166	84	
Сканеры	33	26	
Многофункциональные устройства	156	72	

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее произведено внедрение новой АСУ Университета основанной на «1С: Университет проф». Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес процессов. Ведется активная цифровизация Университета в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле

установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями Университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии - звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус. Общее число зарегистрированных рабочих станций около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Планируются работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Для занятий в военном учебном центре оборудованы аудитории по всем модулям дисциплин:

- общевойсковая подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

Кроме того, для проведения групповых и практических занятий, тренажей по РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), в теплое время года разворачиваются два полевых класса (армейские палатки), а также для проведения практических занятий в составе расчетов ПМС – 70, – 72. С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный электронный стрелковый тренажер.

Строевая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке, построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МЦ – 1 компл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 компл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 компл.

В 2020 году закуплено и установлено по линии Университета оборудование для проведения мероприятий; издано учебное пособие; получены образцы вооружения, военной техники и военно-учебного имущества по линии МО РФ.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания в здании общежития №1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17 организован медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:
  - ✓ медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения;
  - ✓ медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
  - ✓ вакцинопрофилактика;
  - ✓ диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания;
- лечебная - диагностическая по специальности терапия;
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия;
  - выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным студентам;
  - проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

На повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.
- оформление медицинской документации, санаторно-курортных карт, справок о нетрудоспособности, листков нетрудоспособности, выписывание рецептов;
- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графика;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия...
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до

2236 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокamer. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В Университете имеются три столовые в учебных корпусах и одна в студенческом общежитии №4 по адресу: ул. Воронежская, д.116, организуется работа летней столовой на базах практик.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы Университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

В период с 2016 года административно-хозяйственной службой Университета реализованы проекты:

- техническое перевооружение узлов учета газа в газовых котельных в двух учебных корпусах;
- выполнена замена лифтового оборудования 8-ми лифтов в трех студенческих общежитиях;
- установлены полноростовые турникеты в двух студенческих общежитиях;
- осуществлен ремонт учебного корпуса для организации доступной среды для маломобильных групп по адресу: Рижский проспект, дом 11;
- осуществлен ремонт:
  - a. трех одноэтажных зданий для проведения камеральных работ и каркасного деревянного здания учебной базы практик по адресу: Ленинградская обл., Гатчинский район, Рождественская волость, д. Даймище, учебная база практик;
  - b. помещений в студенческом общежитии №1 под медицинский пункт по адресу: ул. Стахановцев, дом 17.
- капитальный ремонт:
  - a. системы холодного водоснабжения (ХВС) общежитий № 3, 4 и 5;
  - b. оконных заполнений в общежитии №2;
  - c. системы горячего водоснабжения (ГВС) общежития № 5;
  - d. силовых и осветительных электросетей в здании общежития №2;
  - e. крыльца и пандуса в здании студенческого общежития №5.

Общая сумма финансовых затрат на текущий и капитальный ремонт с 2016 г. по 2020 г. составляет 34 085,37 тыс. рублей.

Сохранность имущества Университета обеспечивается совокупностью мероприятий: круглосуточное видеонаблюдение; установление охранной сигнализации; периодический осмотр этажей корпуса сотрудниками пропускной охраны и комендантом корпуса. Во всех корпусах Университета действует служба охраны, которая отвечает за соблюдение порядка в корпусе.

Устаревшие элементы инфраструктуры и товарно-материальные ценности подвергаются утилизации. Осуществляется погрузка и вывоз отходов, что в 2020 году составило 1 890 825,35 руб.

В РГГМУ проводится плановая аттестация рабочих мест. Результатом аттестации/оценки является План мероприятий по улучшению условий и охраны труда (приложение 5). Например, с 2018 года проведена аттестация всех рабочих мест (100%).

За 2020 год проведены следующие мероприятия по охране труда:

Мероприятия	Сумма, руб.
Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты	753 852,00
Обеспечение работников кожными антисептиками для обработки рук	284 994,00
Оснащение помещений и учебных аудиторий оборудованием для обеззараживания воздуха	1 920 400,00

Обеспечение структурных подразделений термометрами для бесконтактного измерения температуры	112 950,00
Установка рамок с тепловизорами в учебных корпусах	780 000,00

В процессе управления инфраструктурой и материальными ресурсами создаются необходимые условия для работы сотрудников и учебы студентов, которые минимизируют влияние вредных факторов на здоровье людей. С этой целью закупка товаров (услуг) производится у лицензированных организаций, ежегодно проводится косметический ремонт комнат, приобретается мебель в жилые помещения. В помещениях, где расположены сервера, установлены кондиционеры, позволяющие поддерживать температурно-влажностный режим. Кроме того, установлена система мониторинга сетевой инфраструктуры ZABBIX. Программистами СЦНИТ разработан чат-бот, который присылает сообщения о неполадках сервера на мобильный телефон.

Для реализации дистанционного обучения, в период пандемии общежития Университета были укомплектованы компьютерными классами, в целях обеспечения доступности обучающихся к системе дистанционного обучения.

*Вывод:* имеющаяся в Университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

выгрузка из Мониторинга-1.

, ,
-----

**2020 .**

-	
---	--

1-  
1

»	«
192007 , - , . , .79	
	1322500

							Адрес*	
			-	:	:	:		-
				- 1; - 2; - 3; - 4	- 1;  - 2	- 1; - 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
02068568	40902000000	12	75103	2	0	1	rshu@rshu.ru	http://www.rshu.ru

\* Если имеется – укажите адрес, в противном случае проставьте код «0».



68CB0F5404DEC8D8DD58C803033862E4

»

**1.**

**1.1.**

( , .7 "1")

(1- , 2- , 3- , 4- , 5- , 6- , 7- , 8- , 9- , 10- , 11- , 12- , 13- , 14- , 15- ):

(01) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**1.2.**

				.7 "1")
1	2	3	4	Код(ы) реализуемых образовательных программ <sup>1)</sup> 5
( )	01			
« »		03655101	643	4
( )	02			
		45384000	643	

<sup>1)</sup> Коды образовательных программ: 1 – общее образование; 2 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 3 – программы подготовки специалистов среднего звена; 4 – программы бакалавриата; 5 – программы магистратуры; 6 – программы специалитета; 7 – аспирантура (адъюнктура); 8 – докторантура; 9 – ординатура, 10 – ассистентура-стажировка, 11 – дополнительные профессиональные программы (возможно указание одновременно нескольких кодов через запятую).

## 1.3.

		Наличие лицензии <sup>1)</sup> (1 – да; 0 – нет)	Наличие аккредитации <sup>1)</sup> (1 – да; 0 – нет)	Организация реализует <sup>2)</sup> (1 – да; 0 – нет)
1	2	3	4	5
	01	0	0	0
	02	0	0	0
	03	0	0	0
	04	0	0	0
	05	1	1	1
	06	1	1	1
	07	1	1	1
	08	1	1	1
	09	0	0	0
	10	0	0	0
	11	0	0	0
	12	0	0	0
	13	0	0	0
	14	1	0	1
	15	0	0	0
	16	1	0	1
	17	1	0	1
	18	X	X	0

<sup>1)</sup> Сведения показываются: по стр. 01, 02 по состоянию на начало учебного года, начавшегося в отчетном году; по стр. 03 - 07 – на 01 октября отчетного года; по стр.08 - 17 – на конец отчетного года.

<sup>2)</sup> Показывается факт реализации программ: по стр. 01, 02 – в течение учебного года, завершившегося в отчетном году; по стр. 03 - 07 – с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года; по стр.08 - 18 – в отчетном году.

## 1.4.

Для юридических лиц – полное наименование учредителя по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя				
1	2	3	4	5
	125009, . . . . .11	495	547-13-16	info@minobrnauki.gov.ru

2.1.

1	2	3	Число программ, реализуемых организацией <sup>1)</sup>	Число программ, на которые осуществлён приём <sup>2)</sup>	Численность обучающихся <sup>3)</sup>				Среднегодовая численность обучающихся - всего <sup>4)</sup>	11
						7	8	9		
	-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
	-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
		03	0	0	0	0	0	0	0	0
		04	0	0	0	0	0	0	0	0
		05	19	19	3845	2936	36	873	3593,6	1427,8
		06	1	1	118	118	0	0	107,8	31,9
		07	5	5	707	279	306	122	601,8	161,2
	( )	08	4	4	37	26	0	11	38,5	14,1
		09	0	0	0	0	0	0	0	0
	-	10	0	0	0	0	0	0	0	0
		11	X	X	0	X	X	X	0	0

<sup>1)</sup> По строкам 03-07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

<sup>2)</sup> По строкам 03-07 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-10 – с 01 января по 31 декабря отчетного года.

<sup>3)</sup> По строкам 01, 02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03-07 – на 01 октября отчетного года, по строкам 08-11 – на конец отчетного года.

<sup>4)</sup> С 01 января по 31 декабря отчетного года.

2.2.

1	2	3	Число программ, реализуемых организацией <sup>5)</sup>	Число программ, на которые осуществлён приём <sup>6)</sup>	6
		01	1	1	128
	Дополнительные предпрофессиональные программы <sup>7)</sup>	02	0	0	0
		03	0	0	0
		04	35	15	132
		05	6	4	33

<sup>5)</sup> По строкам 01-05 учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря отчетного года.

<sup>6)</sup> По строкам 01-05 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 января по 31 декабря отчетного года.

<sup>7)</sup> Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта.

2.3.

: - 642, - 792

1	2	3	4	4				4	6 (2.1)					10%	16	( )					
				( .5)		( .7)			.5	.6	.7	.8	.9			15	17	3	3 5	5 10	10
				5	6	7	8														
		01	18	0	0	1	1	0	0	0	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	
	-	02	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		03	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		04	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	-	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		07	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	-	08	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		09	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1.

( .10): ( ) - ( )  
 ( ) ,  
 ( .14):  
 ( .17):  
 :  
 -  
 ( )  
 :  
 -  
 ( )

(10) 3  
 (11) 0  
 (12) 1  
 (13) 0  
 (14) 36  
 (15) 0  
 (16) 0  
 (17) 0  
 (18) 0  
 (19) 0  
 (20) 0  
 (21) 0  
 (22) 0  
 (23) 0  
 (24) 0  
 (25) 0  
 (26) 0  
 (27) 0  
 (28) 0  
 (29) 0

- 642

2.4.  
2.4.1.

- 792

1	2	Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	4	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 6 – 9)	( . 5)				. 6 – 8	. 5		из гр. 5 иностранные граждане <sup>3)</sup>			
					6	7	8	9		11	12	13	( . 13)		
													14	15	16
-	01	X	8580	935	617	0	0	318	10	571	X	29	27	22	19
		03.03.02	263	17	17	0	0	0	0	14	X	0	0	0	0
		05.03.04	438	25	25	0	0	0	0	13	X	0	0	0	0
		05.03.05	1427	254	253	0	0	1	5	153	X	2	1	1	0
		05.03.06	700	97	90	0	0	7	1	60	X	1	1	1	0
		09.03.03	325	54	50	0	0	4	0	35	X	4	4	1	1
		17.03.01	293	42	42	0	0	0	0	19	X	0	0	0	0
		35.03.08	160	18	18	0	0	0	1	10	X	0	0	0	0
		38.03.01	818	41	15	0	0	26	1	26	X	1	1	1	1
		38.03.02	852	39	15	0	0	24	0	24	X	0	0	0	0
		38.03.04	748	46	15	0	0	31	0	30	X	0	0	0	0
		38.03.05	508	44	15	0	0	29	0	31	X	0	0	0	0
		40.03.01	96	9	0	0	0	9	0	5	X	1	1	1	1
		42.03.01	149	27	0	0	0	27	0	19	X	2	2	2	2
		43.03.02	66	5	0	0	0	5	0	4	X	0	0	0	0
		45.03.01	1502	191	37	0	0	154	2	112	X	17	17	14	14
		54.03.01	107	6	6	0	0	0	0	5	X	0	0	0	0
		54.03.02	51	10	10	0	0	0	0	5	X	1	0	1	0
		54.03.04	77	10	9	0	0	1	0	6	X	0	0	0	0
	02	X	313	23	20	0	0	3	0	15	X	0	0	0	0
		10.05.02	313	23	20	0	0	3	0	15	X	0	0	0	0
	03	X	398	128	125	0	0	3	0	12	105	2	1	1	1
		05.04.05	169	71	70	0	0	1	0	4	65	2	1	1	1
		05.04.06	150	41	40	0	0	1	0	8	28	0	0	0	0
		38.04.01	37	7	7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
		38.04.02	42	9	8	0	0	1	0	0	8	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	9291	1086	762	0	0	324	10	598	X	31	28	23	20



<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

<sup>3)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.



68CB0F5404DEC8D8DD58C803033862E4

2.4.  
2.4.1.

- 792

1	2	Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	4	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 6 – 9)	( . 5)				. 6 – 8	. 5		из гр. 5 иностранные граждане <sup>3)</sup>			
					6	7	8	9		11	12	( . 13)			
												13	14	15	16
-	01	X	89	23	4	0	0	19	0	11	X	3	3	0	0
:		54.03.01	71	23	4	0	0	19	0	11	X	3	3	0	0
-		54.03.02	4	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		54.03.04	14	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
-	03	X	188	120	23	0	0	97	0	9	62	86	85	68	67
:		05.04.06	85	27	23	0	0	4	0	7	19	4	3	3	2
		38.04.01	17	16	0	0	0	16	0	0	5	14	14	13	13
		38.04.02	34	30	0	0	0	30	0	0	13	27	27	15	15
		45.04.01	52	47	0	0	0	47	0	2	25	41	41	37	37
( 01 - 03)	04	X	277	143	27	0	0	116	0	20	X	89	88	68	67

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

<sup>3)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.4.  
2.4.1.

- 792

1	2	Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	4	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 6 – 9)	( . 5)				. 6 – 8	. 5		из гр. 5 иностранные граждане <sup>3)</sup>			
					6	7	8	9		11	12	13	( . 13)		
													14	15	16
-	01	X	1069	218	147	0	0	71	10	170	X	3	2	2	1
:		05.03.05	325	89	86	0	0	3	7	76	X	1	0	1	0
		05.03.06	128	13	10	0	0	3	1	9	X	2	2	1	1
		35.03.08	76	16	15	0	0	1	1	14	X	0	0	0	0
		38.03.01	34	9	0	0	0	9	0	6	X	0	0	0	0
		38.03.02	42	9	0	0	0	9	0	5	X	0	0	0	0
		38.03.04	52	20	0	0	0	20	0	10	X	0	0	0	0
		38.03.05	12	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
		44.03.01	160	18	15	0	0	3	0	16	X	0	0	0	0
		45.03.01	232	43	21	0	0	22	1	33	X	0	0	0	0
		54.03.04	8	1	0	0	0	1	0	1	X	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0
-	03	X	113	31	22	0	0	9	0	13	9	3	2	3	2
:		05.04.05	97	30	22	0	0	8	0	13	9	2	1	2	1
		38.04.01	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		38.04.02	6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1
		45.04.01	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	1182	249	169	0	0	80	10	183	X	6	4	5	3

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

<sup>3)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.



1	2	3	5	17							22	
				по результатам ЕГЭ <sup>1)</sup>	(18)	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний <sup>1)</sup>	(20)	22	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам <sup>2)</sup>		победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний <sup>3)</sup>	
									23	24		
18	19	20	21	22	23	24						
-	01	X	935	824	282	25	1	0	0	0		
		03.03.02	17	17	0	0	0	0	0	0		
		05.03.04	25	24	0	0	0	0	0	0		
		05.03.05	254	234	0	0	0	0	0	0		
		05.03.06	97	83	5	0	0	0	0	0		
		09.03.03	54	49	0	0	0	0	0	0		
		17.03.01	42	41	0	0	0	0	0	0		
		35.03.08	18	17	0	0	0	0	0	0		
		38.03.01	41	37	24	0	0	0	0	0		
		38.03.02	39	37	24	0	0	0	0	0		
		38.03.04	46	41	29	0	0	0	0	0		
		38.03.05	44	41	28	0	0	0	0	0		
		40.03.01	9	7	7	0	0	0	0	0		
		42.03.01	27	25	25	0	0	0	0	0		
		43.03.02	5	5	5	0	0	0	0	0		
		45.03.01	191	166	135	0	0	0	0	0		
		54.03.01	6	0	0	5	0	0	0	0		
		54.03.02	10	0	0	10	0	0	0	0		
		54.03.04	10	0	0	10	1	0	0	0		
-	02	X	23	23	3	0	0	0	0	0		
		10.05.02	23	23	3	0	0	0	0	0		
-	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X		
		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X		
(01 - 03)	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

- <sup>1)</sup> По графам 18 – 21 **не учитываются**: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.
- <sup>2)</sup> Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.
- <sup>3)</sup> Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

1	2	3	17	17							22	
				по резуль- татам ЕГЭ <sup>1)</sup>	( . 18)	по резуль- татам ЕГЭ и дополни- тельных испытаний <sup>1)</sup>	( . 20)	,	( 22)			
									победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам <sup>2)</sup>	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний <sup>3)</sup>		
18	19	20	21	22	23	24						
-	01	X	20	0	0	19	15	0	0	0		
:		54.03.01	20	0	0	19	15	0	0	0		
-		54.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0		
		54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0		
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0		
-	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
:		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X		
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
( 01 - 03)	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

<sup>1)</sup> По графам 18 – 21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

<sup>2)</sup> Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

<sup>3)</sup> Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.



1	2	3	17	17							22	
				по резуль- татам ЕГЭ <sup>1)</sup>	( . 18)	по резуль- татам ЕГЭ и дополни- тельных испытаний <sup>1)</sup>	( . 20)	,	( . 22)			
									победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам <sup>2)</sup>	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний <sup>3)</sup>		
18	19	20	21	22	23	24						
-	01	X	217	97	33	0	0	0	0	0		
:		05.03.05	89	38	1	0	0	0	0	0		
		05.03.06	13	4	1	0	0	0	0	0		
		35.03.08	16	3	0	0	0	0	0	0		
		38.03.01	9	4	4	0	0	0	0	0		
		38.03.02	8	2	2	0	0	0	0	0		
		38.03.04	20	4	4	0	0	0	0	0		
-		38.03.05	0	0	0	0	0	0	0	0		
		44.03.01	18	8	1	0	0	0	0	0		
		45.03.01	43	34	20	0	0	0	0	0		
		54.03.04	1	0	0	0	0	0	0	0		
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0		
-	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
:		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X		
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X		
( . 01 - 03)	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

<sup>1)</sup> По графам 18 – 21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

<sup>2)</sup> Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.

<sup>3)</sup> Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ.



1	2	3												.11 -
			18	20	19	21	18	20	19	21	10	20	21	
-	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	376
		03.03.02	51,0	0,0	0,0	0,0	64,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14
		05.03.04	52,7	0,0	0,0	0,0	63,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13
		05.03.05	50,0	0,0	0,0	0,0	65,5	0,0	0,0	0,0	62,6	0,0	0,0	148
		05.03.06	60,0	0,0	52,0	0,0	74,1	0,0	56,2	0,0	63,7	0,0	0,0	57
		09.03.03	52,7	0,0	0,0	0,0	65,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35
		17.03.01	50,3	0,0	0,0	0,0	59,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19
		35.03.08	63,7	0,0	0,0	0,0	71,9	0,0	0,0	0,0	58,0	0,0	0,0	10
		38.03.01	77,3	0,0	52,0	0,0	81,7	0,0	65,6	0,0	57,3	0,0	0,0	10
		38.03.02	76,0	0,0	46,7	0,0	80,4	0,0	65,2	0,0	0,0	0,0	0,0	9
		38.03.04	76,3	0,0	50,3	0,0	80,6	0,0	65,3	0,0	0,0	0,0	0,0	10
		38.03.05	80,3	0,0	50,0	0,0	83,8	0,0	63,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11
		40.03.01	0,0	0,0	58,7	0,0	0,0	0,0	64,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		42.03.01	0,0	0,0	50,7	0,0	0,0	0,0	62,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		43.03.02	0,0	0,0	50,7	0,0	0,0	0,0	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		45.03.01	71,0	0,0	52,7	0,0	91,1	0,0	77,1	0,0	78,0	0,0	0,0	25
		54.03.01	0,0	78,5	0,0	0,0	0,0	89,5	0,0	0,0	0,0	84,0	0,0	5
		54.03.02	0,0	59,5	0,0	0,0	0,0	72,9	0,0	0,0	0,0	70,8	0,0	5
		54.03.04	0,0	68,5	0,0	73,5	0,0	79,3	0,0	73,3	0,0	72,5	62,3	5
	02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14
		10.05.02	54,7	0,0	48,7	0,0	65,9	0,0	51,7	0,0	0,0	0,0	0,0	14
	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12
		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4
		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
( 01 - 03)	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	402



»  
- ( )

«

: - 876 ( - ); 2.4.1  
- 792

1	2	3										( )		.11 -
			18	20	19	21	18	20	19	21	10	20	21	
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
-	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4
:		54.03.01	0,0	76,5	0,0	56,0	0,0	80,9	0,0	66,5	0,0	75,2	59,7	4
-		54.03.02	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		54.03.04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
-	02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
-	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6
:		05.04.06	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
( 01 - 03)	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10

1	2	3									( )			.11 -	
			18	20	19	21	18	20	19	21	10	20			21
-	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	114
		05.03.05	48,0	0,0	49,5	0,0	58,5	0,0	49,5	0,0	59,5	0,0	0,0	0,0	66
		05.03.06	72,0	0,0	57,7	0,0	81,7	0,0	57,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7
		35.03.08	63,0	0,0	0,0	0,0	69,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12
		38.03.01	0,0	0,0	48,0	0,0	0,0	0,0	58,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		38.03.02	0,0	0,0	49,0	0,0	0,0	0,0	55,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		38.03.04	0,0	0,0	52,3	0,0	0,0	0,0	63,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		38.03.05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
		44.03.01	62,0	0,0	65,5	0,0	76,5	0,0	73,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14
		45.03.01	71,5	0,0	47,7	0,0	78,6	0,0	64,2	0,0	76,3	0,0	0,0	0,0	15
		54.03.04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
-	02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
-	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8
		05.04.05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8
		38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
		38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
		45.04.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
( 01 - 03)	04	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	122



**2.4.1.1. Распределение приема студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям**

: - 792

		Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>		Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 6 – 9)	( . 5)			
					-			-
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	01	X	6	6	6	0	0	0
:		05.03.05	1	1	1	0	0	0
		05.03.06	3	3	3	0	0	0
		45.03.01	2	2	2	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	6	6	6	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

«

»

- ( )

**2.4.1.1. Распределение приема студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям**

: - 792

1	2	Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	3	4	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 6 – 9)	5)			9
						6	7	8	
-	01	X	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

2.4.1.1. Распределение приема студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: - 792

		Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>		Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20 (сумма гр. 6 – 9)	( . 5)			
					-			-
1	2	3	4	5	6	7	8	9
-	01	X	1	1	1	0	0	0
:		05.03.05	1	1	1	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)'	04	X	1	1	1	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

## 2.4.2.

- 792

1	2	Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								12	( .12)				.12			из гр. 12 иностранные граждане <sup>4)</sup>				
				5	6	7	8	9	10	11		( .5-11, .13-16)	13	14	15	16	17	18	19	20	( .20)		
																					21	22	23
-	01	X	X	931	680	681	553	0	0	X	2845	1712	0	0	1133	41	X	50	253	241	227	215	
		2	03.03.02	17	18	13	13	0	0	X	61	51	0	0	10	0	X	0	0	0	0	0	
		2	05.03.04	25	23	17	19	0	0	X	84	78	0	0	6	2	X	0	3	1	2	0	
		2	05.03.05	254	216	200	161	0	0	X	831	807	0	0	24	29	X	0	12	6	9	2	
		2	05.03.06	96	84	103	100	0	0	X	383	341	0	0	42	3	X	0	9	9	8	8	
		2	09.03.03	54	27	32	25	0	0	X	138	111	0	0	27	0	X	0	17	16	10	10	
		2	17.03.01	41	41	36	37	0	0	X	155	154	0	0	1	2	X	50	2	0	2	0	
		2	35.03.08	18	16	15	0	0	0	X	49	48	0	0	1	2	X	0	0	0	0	0	
		2	38.03.01	42	23	29	18	0	0	X	112	15	0	0	97	1	X	0	23	23	19	19	
		2	38.03.02	39	27	23	19	0	0	X	108	15	0	0	93	0	X	0	9	9	4	4	
		2	38.03.04	46	25	32	34	0	0	X	137	15	0	0	122	0	X	0	6	6	6	6	
		2	38.03.05	44	40	20	10	0	0	X	114	15	0	0	99	0	X	0	5	5	4	4	
		2	40.03.01	9	0	0	0	0	0	X	9	0	0	0	9	0	X	0	1	1	1	1	
		2	42.03.01	26	31	33	15	0	0	X	105	0	0	0	105	0	X	0	11	11	10	10	
		2	43.03.02	4	0	0	0	0	0	X	4	0	0	0	4	0	X	0	0	0	0	0	
		2	45.03.01	190	109	128	95	0	0	X	522	37	0	0	485	2	X	0	154	154	151	151	
		2	54.03.01	6	0	0	0	0	0	X	6	6	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	
		2	54.03.02	10	0	0	0	0	0	X	10	10	0	0	0	0	X	0	1	0	1	0	
		2	54.03.04	10	0	0	7	0	0	X	17	9	0	0	8	0	X	0	0	0	0	0	
-	02	X	X	23	6	13	9	37	30	0	118	84	0	0	34	0	X	50	1	0	1	0	
		2	10.05.02	23	6	13	9	37	30	0	118	84	0	0	34	0	X	50	1	0	1	0	
-	03	X	X	129	107	0	X	X	X	X	236	231	0	0	5	0	200	18	5	2	3	1	
		2	05.04.05	72	72	0	X	X	X	X	144	142	0	0	2	0	132	18	2	2	1	1	
		2	05.04.06	41	35	0	X	X	X	X	76	74	0	0	2	0	56	0	1	0	1	0	
		2	38.04.01	7	0	0	X	X	X	X	7	7	0	0	0	0	4	0	2	0	1	0	
		2	38.04.02	9	0	0	X	X	X	X	9	8	0	0	1	0	8	0	0	0	0	0	
		2	45.04.01	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
( 01 - 03)	04	X	X	1083	793	694	562	37	30	0	3199	2027	0	0	1172	41	X	118	259	243	231	216	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
( 01)	05	X	X	4	8	3	7	0	0	X	22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 03)	07	X	X	1	1	0	X	X	X	X	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОКСС; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОКСС; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>3)</sup> На базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, в том числе на базе, а также с привлечением работников предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 10 раздела 2.3).

<sup>4)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.



## 2.4.2.

: - 792

	Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>									.5-11, .13-16)	( .12)			.12			из гр. 12 иностранные граждане <sup>4)</sup>				
			1	2	3	4	5	6	7	-		-	-	-	-	с	обучающиеся на базовых кафедрах <sup>3)</sup>	( .20)				
1	01	X	X	19	11	0	0	6	0	X	36	10	0	0	26	0	X	0	2	2	0	0
		2	54.03.01	19	11	0	0	0	0	X	30	4	0	0	26	0	X	0	2	2	0	0
		2	54.03.02	0	0	0	0	2	0	X	2	2	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
		2	54.03.04	0	0	0	0	4	0	X	4	4	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	03	X	X	113	116	76	X	X	X	X	305	107	0	0	198	0	162	0	188	186	143	141
		2	05.04.06	25	33	21	X	X	X	X	79	68	0	0	11	0	49	0	13	11	10	8
		2	38.04.01	14	14	16	X	X	X	X	44	8	0	0	36	0	20	0	35	35	29	29
		2	38.04.02	28	23	19	X	X	X	X	70	11	0	0	59	0	29	0	58	58	27	27
		2	45.04.01	46	46	20	X	X	X	X	112	20	0	0	92	0	64	0	82	82	77	77
( 01 - 03)	04	X	X	132	127	76	0	6	0	0	341	117	0	0	224	0	X	0	190	188	143	141
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 03)	07	X	X	0	1	0	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>3)</sup> На базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, в том числе на базе, а также с привлечением работников предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 10 раздела 2.3).

<sup>4)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.



## 2.4.2.

: - 792

		Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								.5-11, .13-16)	( .12)			.12			из гр. 12 иностранные граждане <sup>4)</sup>					
				1	2	3	4	5	6	7		-	-	-	-	-	-	-	обучаются на базовых кафедрах <sup>3)</sup>		( .20)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
-	01	X	X	222	158	177	154	162	0	X	873	555	0	0	318	81	X	0	18	8	17	7	
:		2	05.03.05	93	91	100	88	88	0	X	460	422	0	0	38	78	X	0	14	4	14	4	
		2	05.03.06	13	13	16	14	24	0	X	80	48	0	0	32	1	X	0	2	2	1	1	
		2	35.03.08	16	17	19	0	0	0	X	52	49	0	0	3	1	X	0	0	0	0	0	
		2	38.03.01	9	8	11	11	18	0	X	57	0	0	0	57	0	X	0	2	2	2	2	
		2	38.03.02	9	5	12	12	15	0	X	53	0	0	0	53	0	X	0	0	0	0	0	
		2	38.03.04	20	16	10	24	17	0	X	87	0	0	0	87	0	X	0	0	0	0	0	
		2	44.03.01	18	0	0	0	0	0	X	18	15	0	0	3	0	X	0	0	0	0	0	
		2	45.03.01	43	8	9	5	0	0	X	65	21	0	0	44	1	X	0	0	0	0	0	
		2	54.03.04	1	0	0	0	0	0	X	1	0	0	0	1	0	X	0	0	0	0	0	
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	
-	03	X	X	32	41	49	X	X	X	X	122	106	0	0	16	3	57	0	6	2	6	2	
:		2	05.04.05	30	22	24	X	X	X	X	76	65	0	0	11	2	34	0	5	1	5	1	
		2	38.04.01	0	5	8	X	X	X	X	13	10	0	0	3	1	7	0	0	0	0	0	
		2	38.04.02	2	4	6	X	X	X	X	12	10	0	0	2	0	6	0	1	1	1	1	
		2	45.04.01	0	10	11	X	X	X	X	21	21	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	
( 01 - 03)	04	X	X	254	199	226	154	162	0	0	995	661	0	0	334	84	X	0	24	10	23	9	
:																							
( 01)	05	X	X	4	4	4	3	4	0	X	19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
( 03)	07	X	X	1	0	1	X	X	X	X	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

<sup>3)</sup> На базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку студентов, в том числе на базе, а также с привлечением работников предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ (указанных по строке 10 раздела 2.3).

<sup>4)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

## 2.4.2.1 Распределение численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

- 792

	Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								(.5 – 11, .13 – 16, .18 – 22)	(.12)			.12 –	.12 –						
			1	2	3	4	5	6	7		-	-	-		-	-	-	-			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
-	01	X	X	6	2	3	3	0	0	X	14	14	0	0	0	X	0	0	0	14	0
		2	05.03.05	1	1	0	1	0	0	X	3	3	0	0	0	X	0	0	0	3	0
		2	05.03.06	3	1	2	2	0	0	X	8	8	0	0	0	X	0	0	0	8	0
		2	09.03.03	0	0	1	0	0	0	X	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
		2	45.03.01	2	0	0	0	0	0	X	2	2	0	0	0	X	0	0	0	2	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	6	2	3	3	0	0	0	14	14	0	0	0	X	0	0	0	14	0
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 01)	08	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
( 02)	09	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
( 03)	10	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

2.4.2.1 Распределение численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

- 792

1	2	3	4								12	( .12)			.12 –	.12 –					
				5	6	7	8	9	10	11		13	14	15		16	17	18	19	20	21
		Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								( .5 – 11, .13 – 16, .18 – 22)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
:																					
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
:																					
( 01)	08	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
( 02)	09	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
( 03)	10	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

## 2.4.2.1 Распределение численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: -792

	Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								(.5 – 11, .13 – 16, .18 – 22)	(.12)			.12 –	.12 –						
			1	2	3	4	5	6	7		-	-	-		-	-	-	-			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
-	01	X	X	1	0	0	0	0	0	X	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
:		2	05.03.05	1	0	0	0	0	0	X	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	X	0	0	0	1	0
:																					
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
( 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
:																					
( 01)	08	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
( 02)	09	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0
( 03)	10	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061.

## 2.4.3.

- 792

1	2	3	4	5 01.10.19 30.09.20	( .5)					Из гр. 5 иностранные граждане <sup>1)</sup>			
					6	7	8	9	10	11	( .11)		
											12	13	14
-	01	X	X	498	294	0	0	204	149	61	59	60	58
		2	03.03.02	6	5	0	0	1	0	0	0	0	0
		2	05.03.04	13	13	0	0	0	4	0	0	0	0
		2	05.03.05	119	115	0	0	4	55	0	0	0	0
		2	05.03.06	110	101	0	0	9	29	2	0	2	0
		2	09.03.03	29	14	0	0	15	8	7	7	7	7
		2	17.03.01	28	26	0	0	2	12	0	0	0	0
		2	35.03.08	11	10	0	0	1	2	0	0	0	0
		2	38.03.01	38	0	0	0	38	8	7	7	6	6
		2	38.03.02	15	0	0	0	15	7	6	6	6	6
		2	38.03.04	36	0	0	0	36	5	1	1	1	1
		2	38.03.05	16	0	0	0	16	1	0	0	0	0
		2	42.03.01	7	0	0	0	7	2	5	5	5	5
		2	45.03.01	59	0	0	0	59	16	33	33	33	33
		2	54.03.02	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	54.03.04	7	6	0	0	1	0	0	0	0	0
-	02	X	X	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	10.05.02	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	83	83	0	0	0	0	1	0	1	0
		2	05.04.05	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	05.04.06	33	33	0	0	0	0	1	0	1	0
		2	38.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03 )	04	X	X	608	404	0	0	204	149	62	59	61	58

<sup>1)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

«

»

( )

## 2.4.3.

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.19 30.09.20	(.5)					Из гр. 5 иностранные граждане <sup>1)</sup>			
					6	7	8	9	10	11	(.11)		
											12	13	14
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:		2	54.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	27	13	0	0	14	0	14	14	9	9
:		2	05.04.06	14	13	0	0	1	0	1	1	0	0
		2	38.04.01	9	0	0	0	9	0	9	9	5	5
		2	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	45.04.01	4	0	0	0	4	0	4	4	4	4
( 01 - 03 )	04	X	X	27	13	0	0	14	0	14	14	9	9

<sup>1)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.



## 2.4.3.

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.19 30.09.20	( .5)					Из гр. 5 иностранные граждане <sup>1)</sup>			
					6	7	8	9	10	11	( .11)		
											12	13	14
-	01	X	X	205	81	0	0	124	2	10	7	10	7
:		2	05.03.05	82	73	0	0	9	1	3	0	3	0
		2	05.03.06	18	0	0	0	18	1	0	0	0	0
		2	09.03.03	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0
		2	38.03.01	41	0	0	0	41	0	7	7	7	7
		2	38.03.02	31	0	0	0	31	0	0	0	0	0
		2	38.03.04	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0
		2	44.03.01	9	8	0	0	1	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	33	28	0	0	5	0	3	1	3	1
:		2	05.04.05	18	18	0	0	0	0	2	0	2	0
		2	38.04.01	10	7	0	0	3	0	1	1	1	1
		2	38.04.02	5	3	0	0	2	0	0	0	0	0
		2	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03) ,	04	X	X	238	109	0	0	129	2	13	8	13	8

<sup>1)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

«

»

## 2.4.3.

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.19 30.09.20	(.5)					Из гр. 5 иностранные граждане <sup>1)</sup>			
								-	-	(.11)			
					-	-	-			-	-	-	
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03 )	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.



2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.19 30.09.20	6 ( .5)				
					6	7	8	9	10
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0

2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: - 792

1	2	3	4	5	6-10				
					6	7	8	9	10
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0

2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям

: - 792

		-	-	01.10.19 30.09.20	( .5)				
					-			-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	01	X	X	1	1	0	0	0	0
:		2	05.03.05	1	1	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03) ,	04	X	X	1	1	0	0	0	0

**2.4.3.1. Распределение выпуска из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по направлениям подготовки и специальностям**

: - 792

1	2	3	4	5 01.10.19 30.09.20	6 ( .5)				
					6	7	8	9	10
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0

## 2.4.4.

) : - 792

		Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20	( . 4)	. 4 –
1	2	3	4	5	6
-	01	X	28	5	X
:		03.03.02	1	0	X
		05.03.04	7	0	X
		05.03.05	7	0	X
		05.03.06	6	3	X
		35.03.08	1	1	X
		38.03.01	1	0	X
		38.03.02	1	0	X
		42.03.01	2	0	X
		45.03.01	2	1	X
-	02	X	0	0	X
-	03	X	22	8	18
:		05.04.05	14	3	14
		05.04.06	6	4	2
		38.04.01	1	0	1
		38.04.02	1	1	1
( 01 - 03)	04	X	50	13	18

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

»  
 ( )  
 2.4.4.

«

( )

: - 792

		Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20	( . 4)	. 4 –
1	2	3	4	5	6
-	01	X	0	0	X
-	02	X	0	0	X
-	03	X	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.



## 2.4.4.

: - 792

		Код специальности, направления подготовки <sup>1)</sup>	Принято <sup>2)</sup> с 01.10.19 по 30.09.20	( . 4)	. 4 –
1	2	3	4	5	6
-	01	X	0	0	X
-	02	X	0	0	X
-	03	X	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	0	0	0

<sup>1)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

<sup>2)</sup> Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов.

»

## 2.4.5.

«

( , , )

: - 792

1	2	Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								12 (.5-11)	13 (.12)	14 .12 -
				5	6	7	8	9	10	11			
-	01	X	X	29	28	12	22	0	0	X	91	27	X
:		2	03.03.02	1	0	0	0	0	0	X	1	0	X
		2	05.03.04	7	5	3	8	0	0	X	23	5	X
		2	05.03.05	8	10	1	5	0	0	X	24	4	X
		2	05.03.06	6	0	4	8	0	0	X	18	15	X
		2	35.03.08	1	0	0	0	0	0	X	1	1	X
		2	38.03.01	1	10	1	1	0	0	X	13	0	X
		2	38.03.02	1	2	1	0	0	0	X	4	0	X
		2	42.03.01	2	1	2	0	0	0	X	5	1	X
		2	45.03.01	2	0	0	0	0	0	X	2	1	X
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
-	03	X	X	22	21	0	X	X	X	X	43	13	26
:		2	05.04.05	14	10	0	X	X	X	X	24	4	18
		2	05.04.06	6	8	0	X	X	X	X	14	8	4
		2	38.04.01	1	2	0	X	X	X	X	3	0	3
		2	38.04.02	1	1	0	X	X	X	X	2	1	1
( 01 - 03)	04	X	X	51	49	12	22	0	0	0	134	40	26
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
( 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, №1061.

»  
( )  
2.4.5.

( , , )

: - 792

		Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								( .5-11)	( .12)	.12 –
				1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	X
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
-	03	X	X	0	1	0	X	X	X	X	1	0	0
:		2	38.04.02	0	1	0	X	X	X	X	1	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
( 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, №1061.



»

## 2.4.5.

«

( , , )

: – 792

1	2	Код классификатора <sup>1)</sup>	Код специальности, направления подготовки <sup>2)</sup>								( .5-11)	( .12)	.12 –
				1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	0	X
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
-	03	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01)	05	X	X	0	0	0	0	0	0	X	0	X	X
( 02)	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
( 03)	07	X	X	0	0	0	X	X	X	X	0	X	X

<sup>1)</sup> Указывается код классификатора (1 – ОКСО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061).

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки по ОКСО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, №1061.

## 2.4.6.

- 792

		- - -	-	01.10.19 30.09.20	(.5)	.5
1	2	3	4	5	6	7
-	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	8	3	4
:		2	05.03.04	1	0	0
		2	05.03.05	1	1	1
		2	05.03.06	4	1	2
		2	38.03.01	1	0	1
		2	42.03.01	1	1	0
-	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	0	0	0
-	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	14	1	9
:		2	05.04.05	5	0	3
		2	05.04.06	8	1	6
		2	38.04.01	1	0	0
( 01 - 03)	<b>04</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	22	4	13





2.4.6.

- 792

		- - -	-	01.10.19 30.09.20	(.5)	.5
1	2	3	4	5	6	7
-	01	X	X	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0

»

2.4.6.

- 792

		- - -	-	01.10.19 30.09.20	(.5)	.5
1	2	3	4	5	6	7
-	01	X	X	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0

## 2.4.7.

- 792

1	2	3															
			4	5			8	9	10			13	14	15			18
				6	7				11	12				16	17		
(02, 03, 04)	01	X	1086	762	0	0	324	3199	2027	0	0	1172	608	404	0	0	204
	02	643	1055	759	0	0	296	2940	2011	0	0	929	546	401	0	0	145
	03	X	31	3	0	0	28	259	16	0	0	243	62	3	0	0	59
		004	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		031	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		112	3	2	0	0	1	9	7	0	0	2	0	0	0	0	0
		120	2	0	0	0	2	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
		156	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
		192	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		204	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		226	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1
		268	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		368	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		398	2	1	0	0	1	7	6	0	0	1	2	2	0	0	0
		498	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
		504	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		642	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		760	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
		795	18	0	0	0	18	202	0	0	0	202	57	0	0	0	57
		804	0	0	0	0	0	5	2	0	0	3	0	0	0	0	0
		818	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		860	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	1	0	0	0	1
		887	1	0	0	0	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(06, 07)	05	X	50	50	X	X	X	134	134	X	X	X	22	22	X	X	X
	06	X	50	50	X	X	X	134	134	X	X	X	22	22	X	X	X
		012	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		031	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		032	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		051	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		068	0	0	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		108	10	10	X	X	X	11	11	X	X	X	0	0	X	X	X
		120	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		124	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
-		132	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
-		144	3	3	X	X	X	8	8	X	X	X	1	1	X	X	X
		156	8	8	X	X	X	10	10	X	X	X	0	0	X	X	X
		170	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X
		178	2	2	X	X	X	6	6	X	X	X	1	1	X	X	X
,		180	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		204	0	0	X	X	X	10	10	X	X	X	1	1	X	X	X
		218	0	0	X	X	X	4	4	X	X	X	0	0	X	X	X
		226	1	1	X	X	X	3	3	X	X	X	0	0	X	X	X
		288	1	1	X	X	X	4	4	X	X	X	0	0	X	X	X
		324	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X
		328	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		392	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
		398	1	1	X	X	X	8	8	X	X	X	1	1	X	X	X
		400	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		417	6	6	X	X	X	7	7	X	X	X	3	3	X	X	X
		428	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		478	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X
		496	1	1	X	X	X	4	4	X	X	X	2	2	X	X	X
		498	0	0	X	X	X	3	3	X	X	X	2	2	X	X	X
		508	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
-		624	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		704	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		760	1	1	X	X	X	4	4	X	X	X	0	0	X	X	X
		764	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		768	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		795	5	5	X	X	X	6	6	X	X	X	4	4	X	X	X
		804	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		834	2	2	X	X	X	2	2	X	X	X	1	1	X	X	X
		860	0	0	X	X	X	13	13	X	X	X	3	3	X	X	X
		887	0	0	X	X	X	3	3	X	X	X	0	0	X	X	X
		894	0	0	X	X	X	5	5	X	X	X	0	0	X	X	X
	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X



2.4.7.

1	2	3															
			4	5			8	9	10			13	14	15			18
				6	7				11	12				16	17		
( .02, 03, 04)	01	X	143	27	0	0	116	341	117	0	0	224	27	13	0	0	14
:	02	643	54	26	0	0	28	151	115	0	0	36	13	13	0	0	0
-	03	X	89	1	0	0	88	190	2	0	0	188	14	0	0	0	14
:		012	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		120	1	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
		178	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
,		180	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		288	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		324	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		384	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		398	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		417	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		498	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		760	7	0	0	0	7	8	0	0	0	8	1	0	0	0	1
		762	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		795	63	0	0	0	63	133	0	0	0	133	7	0	0	0	7
		818	3	0	0	0	3	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
		860	2	0	0	0	2	5	0	0	0	5	1	0	0	0	1
		887	8	0	0	0	8	24	0	0	0	24	3	0	0	0	3
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
( 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
:		760	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

## 2.4.7.

: - 792

1	2	3															
			4	5			8	9	10			13	14	15			18
				6	7				11	12				16	17		
( .02, 03, 04)	01	X	249	169	0	0	80	995	661	0	0	334	238	109	0	0	129
:	02	643	243	167	0	0	76	971	647	0	0	324	225	104	0	0	121
-	03	X	6	2	0	0	4	24	14	0	0	10	13	5	0	0	8
:		031	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3
		112	1	0	0	0	1	7	2	0	0	5	0	0	0	0	0
		233	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		398	2	2	0	0	0	11	11	0	0	0	5	5	0	0	0
		795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
		804	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
		860	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
( 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X



2.4.7.

- 792

1	2	3															
			4	-			8	9	-			13	14	-			18
				5	6	7			10	11	12			15	16	17	
( .02, 03, 04)	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:	02	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
( 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

2.4.8. Распределение численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях

: - 792

1	2	3						4									
		5			6			7			8						
		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	03	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
( 01 - 03)	04	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

## 2.4.9.

: - 642, - 792

1	2	3	4		Численность обучающихся по очной форме обучения на этих программах <sup>1)</sup>	5	
			6	7		8	9
	01	0	0	0	0	0	0
	02	0	0	0	0	0	0
	03	0	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> По строкам 01-03 на 01 октября отчетного года.

## 2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	( .5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников 1)
					6	( .6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	477	243	114	0	17	11	0	173	44	0	0	0	465
:		2	03.03.02	6	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
		2	05.03.04	8	6	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8
		2	05.03.05	115	83	71	0	14	10	0	10	8	0	0	0	113
		2	05.03.06	112	78	34	0	2	0	0	25	7	0	0	0	105
		2	09.03.03	14	4	4	0	0	0	0	8	2	0	0	0	14
		2	17.03.01	28	12	0	0	1	1	0	7	8	0	0	0	28
		2	35.03.08	11	7	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	11
		2	38.03.01	39	4	0	0	0	0	0	31	4	0	0	0	38
		2	38.03.02	32	13	0	0	0	0	0	14	5	0	0	0	32
		2	38.03.04	34	14	0	0	0	0	0	17	3	0	0	0	32
		2	38.03.05	27	7	0	0	0	0	0	15	5	0	0	0	27
		2	42.03.01	11	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	11
		2	45.03.01	36	10	0	0	0	0	0	25	1	0	0	0	36
		2	54.03.04	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
-	02	X	X	29	2	0	0	7	5	0	17	3	0	0	0	29
:		2	10.05.02	29	2	0	0	7	5	0	17	3	0	0	0	29
-	03	X	X	83	10	0	0	7	0	0	54	12	0	0	0	81
:		2	05.04.05	52	9	0	0	3	0	0	33	7	0	0	0	50
		2	05.04.06	27	1	0	0	2	0	0	19	5	0	0	0	27
		2	38.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	45.04.01	4	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	4
( 01 - 03)	04	X	X	589	255	114	0	31	16	0	244	59	0	0	0	575

1) Входящие в состав отчитывающейся организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

«

»

- ( )

## 2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	( .5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников <sup>1)</sup>
					6	( .6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:		2	54.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-		2	54.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	55	3	0	0	8	0	0	43	1	0	0	0	52
:		2	05.04.06	17	2	0	0	4	0	0	10	1	0	0	0	15
		2	38.04.01	21	1	0	0	2	0	0	18	0	0	0	0	20
		2	38.04.02	9	0	0	0	1	0	0	8	0	0	0	0	9
		2	45.04.01	8	0	0	0	1	0	0	7	0	0	0	0	8
( 01 - 03)	04	X	X	55	3	0	0	8	0	0	43	1	0	0	0	52

<sup>1)</sup> Входящие в состав отчитывающейся организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).



## 2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	( .5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников <sup>1)</sup>
					6	( .6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	150	12	0	0	39	9	0	98	1	0	0	0	143
:		2	05.03.05	57	3	0	0	33	9	0	21	0	0	0	0	51
		2	05.03.06	13	2	0	0	3	0	0	7	1	0	0	0	13
		2	09.03.03	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6
		2	38.03.01	19	2	0	0	1	0	0	16	0	0	0	0	19
		2	38.03.02	32	4	0	0	1	0	0	27	0	0	0	0	31
		2	38.03.04	18	1	0	0	1	0	0	16	0	0	0	0	18
		2	54.03.04	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	54	5	0	0	10	0	0	39	0	0	0	0	54
:		2	05.04.05	17	2	0	0	5	0	0	10	0	0	0	0	17
		2	38.04.01	9	1	0	0	1	0	0	7	0	0	0	0	9
		2	38.04.02	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
		2	45.04.01	20	2	0	0	4	0	0	14	0	0	0	0	20
( 01 - 03)	04	X	X	204	17	0	0	49	9	0	137	1	0	0	0	197

<sup>1)</sup> Входящие в состав отчитывающейся организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

## 2.4.10.

: - 792

1	2	3	4	Выпуск фактический из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	( .5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников <sup>1)</sup>
					6	( .6)		9	10	11	12	13	14	15	16	
						7	8									
-	01	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
( 01 - 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Входящие в состав отчитываемой организации подразделения по содействию занятости выпускников (отделы трудоустройства, центры карьеры и др.).

2.5.  
2.5.1.

- 792

1	2	Код направления подготовки, специальности <sup>2)</sup>	4 –	4 –	из гр. 4 иностранные граждане <sup>3)</sup>				11	.11		из гр. 11 иностранные граждане <sup>3)</sup>				
					7	( .7)		12		13	14	( .14)				
						8	9					15	16	17		
<b>Программы аспирантуры<sup>1)</sup> - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
		05.06.01	8	0	5	4	0	1	0	21	15	6	13	0	4	0
		27.06.01	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
		38.06.01	1	0	0	1	0	0	0	3	3	0	2	0	0	0
	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Здесь и далее включая обучающихся в адъюнктуре.

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

<sup>3)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

»

- ( )

2.5.

2.5.1.

: - 792

1	2	Код направления подготовки, специальности <sup>2)</sup>	4	.4 –	.4 –	из гр. 4 иностранные граждане <sup>3)</sup>				.11	.11		из гр. 11 иностранные граждане <sup>3)</sup>			
						7	( .7)				12	13	14	( .14)		
							8	9	10					15	16	17
Программы аспирантуры <sup>1)</sup> - всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1)</sup> Здесь и далее включая обучающихся в адъюнктуре.

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

<sup>3)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

2.5.  
2.5.1.

- 792

1	2	Код направления подготовки, специальности <sup>2)</sup>	4 –	4 –	из гр. 4 иностранные граждане <sup>3)</sup>					.11			из гр. 11 иностранные граждане <sup>3)</sup>			
					7	( .7)		11	.11	.11	14	( .14)				
						8	9					10	15	16	17	
<b>Программы аспирантуры<sup>1)</sup> - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		05.06.01	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0
		27.06.01	1	0	1	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
		38.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		45.06.01	1	0	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
-	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1)</sup> Здесь и далее включая обучающихся в адъюнктуре.

<sup>2)</sup> Указывается код специальности, направления подготовки в соответствии с перечнем, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061.

<sup>3)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

1	2	3	(.11)		20	21	.20 –		.21 –	из гр. 20 иностранные граждане <sup>4)</sup>				29	30	2021						
			-	1			-	-		-	(.25)		-			-	-	-	-	-	-	-
											-	-										
18	19	22	23	24	25	26	27	28	31	32												
<b>Программы аспирантуры<sup>1)</sup> - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					
		05.06.01	13	0	7	0	1	0	0	6	0	5	0	3	1	5	1					
		27.06.01	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1					
		38.06.01	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
-	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
-	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

<sup>4)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

»  
- ( )

2.5.1

: - 792

1	2	3	(.11)		20	21	.20 –		.21 –	из гр. 20 иностранные граждане <sup>4)</sup>				29	30	2021		
			-	-			-	-		-	(.25)		-			-	-	-
											-	-						
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
<b>Программы аспирантуры <sup>1)</sup> - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
-	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
-	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

<sup>4)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

1	2	3	(.11)		20	21	.20 –		.21 –	из гр. 20 иностранные граждане <sup>4)</sup>				:	2021		
			-	1			-	-		-	(.25)		-		-	-	-
											-	-					
18	19	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32					
<b>Программы аспирантуры<sup>1)</sup> - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		05.06.01	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
		27.06.01	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		38.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		45.06.01	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
-	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>4)</sup> Указываются граждане стран СНГ (кроме Российской Федерации), других иностранных государств, а также лица без гражданства.

## 2.5.2.

: -792

1	2	3															
			4	5			8	9	10			13	14	15			18
				6	7				11	12				16	17		
(. 02, 03, 04)	01	X	5	2	0	0	3	11	4	0	0	7	2	0	0	0	2
:	02	643	5	2	0	0	3	11	4	0	0	7	2	0	0	0	2
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
(06, 07)	05	X	5	5	X	X	X	15	15	X	X	X	6	6	X	X	X
:	06	X	5	5	X	X	X	15	15	X	X	X	6	6	X	X	X
-		144	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		156	0	0	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		178	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		204	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X
		324	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		364	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		368	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		398	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	4	4	X	X	X
		646	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
		762	0	0	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		795	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X
		818	1	1	X	X	X	2	2	X	X	X	0	0	X	X	X
		860	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X



»  
- ( 2.5.2. )

«

: - 792

1	2	3															
			4	-			8	9	10	-		13	14	-			18
				5	6	7				11	12			15	16	17	
( . 02, 03, 04)	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:	02	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
( 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X



## 2.5.2.

: - 792

1	2	3															
			4	-			8	9	10	-		13	14	-			18
				5	6	7				11	12			15	16	17	
( . 02, 03, 04)	01	X	2	0	0	0	2	11	0	0	0	11	5	0	0	0	5
:	02	643	2	0	0	0	2	11	0	0	0	11	5	0	0	0	5
-	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
:																	
( 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
-	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X



## 2.5.3.

: - 642, - 792

1	2	3	4	5	6 ( 7-9, 11)	7	8	9		11	12
								10	( 9)		
	01	X	X	4	4	1	3	0	0	0	1
01 – ( 01):	02										
		05.06.01	2	4	4	1	3	0	0	0	1

2.

(03)	<u>2</u>
(04)	<u>0</u>

: - 642

## 2.5.4.

- 792

1	2	3	4	5 -			8 -		10	11	12	Справочно: Численность лиц, подготовли- вающих или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				5	6	7	9	( . 10)				13	14
	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
01 - 01): (	02												
: 01 (	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
- ( )	04	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0



«

»

## 2.6.

: - 792

				( 3)
1	2	3	4	5
( .02, 05) -	01	165	7	59
( .01)				
( .03, 04) -	02	132	4	59
( .02) :				
16 72	03	123	4	59
72	04	9	0	0
( .06, 07) -	05	33	3	0
( .05) :				
250 500	06	33	3	0
500	07	0	0	0
.05 -	08	0	0	0

3. Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки (специальностей), отражающих специфику образовательной организации <sup>1)</sup> (09) 18,1  
: - 792

<sup>1)</sup> Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассчитывается как отношение суммы произведений численности обучающихся по программе повышения квалификации или профессиональной переподготовки и количества часов, отведенных на реализацию соответствующей программы к количеству часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося. Количество часов предельной аудиторной нагрузки в год на одного обучающегося принимается равным 1440.

3.1.

1	2	3	4
	01	6	24
-	02	0	0
( , , , , )	03	5	23
, - , ( 03)	04	0	0
-	05	0	0
( - )	06	0	0
-	07	1	1
-	08	0	0
	09	0	0
-	10	0	0
	11	0	0
	12	0	0
	13	0	0
	14	0	0
	15	0	0
	16	0	0

4.	( )	( )	(17)	1
( .18)	( )	-	(18)	2
( .18)	( )	02.08.2009 . 217-	(19)	1
	( )		(20)	1
			(21)	2
			(22)	0.0
: - 642, - 792, . . ( ) - 384				

3.2.  
3.2.1.

1	2	3	4
( ) , ( ) , ( ) ( 02, 07 - 09)	01	103004,5	101669,5
( 03 - 06)	02	94372,2	93877,2
	03	81470,4	81470,4
	04	0,0	0,0
	05	12901,8	12406,8
	06	0,0	0,0
-	07	8632,3	7792,3
( )	08	0,0	0,0
	09	0,0	0,0

<sup>1)</sup> Без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации (прибыль прошлых лет), пожертвований, кредитных средств, экономии средств от всех видов экономической деятельности. Сведения приводятся по фактически выполненным работам, принятым заказчиком по актам сдачи-приемки.

## 3.2.2.

(01)	0
(02)	0
(03)	0
(04)	1
(05)	0
(06)	0

## 3.2.3.

: - 384 ( )

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
( 02 – 05, 06, 07, 10 – 17)	01	114285,0	114185,7	99,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	02	100872,9	100872,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	03	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	04	13412,1	13312,8	99,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
( 08, 09)	07	45203,8	45203,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	08	45203,8	45203,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
) (	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
c 08, 09) ( , -	11	55669,1	55669,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
06 – 11) (	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	17	13412,1	13312,8	99,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	18	495,0	495,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



## 3.2.4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Справочно:
												Число публикаций, изданных за последние 5 лет
Article, Review, Letter Note, Proceeding Paper, Conference Paper –	01	862	556	111	2	25	238	0	111	2	2	3648
Web of Science Core Collection	02	34	19	12	0	1	1	0	1	0	0	268
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	30	24	2	0	2	2	0	0	0	0	201
Scopus	04	95	38	47	0	2	7	0	1	0	0	444
( )	05	737	441	43	2	15	143	0	93	0	0	1847
02 – 05)	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	07	154	37	7	0	5	85	0	17	2	1	888
	08	13										
	09	2										
	10	6										
	11	41										
	12	27										
	13	4										
	14	0										
	15	10										
	16	2										
	17	0										

5.

5

Web of Science Core Collection

RSCI

Scopus

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации <sup>1)</sup>

( . 25):

Scopus

– 642

Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper,

(18)	7381
(19)	783
(20)	290
(21)	1411
(22)	4897
(23)	0
(24)	11,9
(25)	1
(26)	1
(27)	0

19 – 22)

<sup>1)</sup> Вычисляется по значениям импакт-факторов журналов, соответствующих году отчета.

6.

1	2										12
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, Web of Science Core Collection	28	208	0	0	1	4	0	8	0	0	730
RSCI	29	111	0	0	3	0	0	3	0	0	290
Scopus	30	263	4	0	1	13	0	2	0	0	986
	31	396	10	0	7	196	13	34	0	0	2348

- 642

3.2.5.

1	2	3	4	5	6
	01	7	7	7	0
	02	1	1	1	0
	03	0	0	0	0
	04	0	0	0	0
	05	0	0	0	0
	06	3	3	3	0
	07	0	0	0	0
	08	3	3	3	0
	09	0	0	0	0
( - )	10	0	0	X	X

3.2.6.

1	2	3
	01	0
( )	02	0
( )	03	0
,	04	0
	05	0

7.

(06) 0

- 642



68CB0F5404DEC8D8DD58C803033862E4

## 4.

## 4.1.1.

( , 01 : ) - 792; - 642 ( )

1	2	3	.4 :						10	.3												23
			5	6	PhD <sup>1)</sup>	8	9	11		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
																					0,1	
( 02, 03, 15 – 20)	01	560	396	41	148	1	24	83	493	5	3	4	3	7	92	4	1	5	7	2	427	1
:	02	51	51	0	7	0	0	4	50,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	50	0
( 04, 14)	03	242	242	38	137	1	24	77	209,5	3	2	1	2	5	37	4	1	5	6	2	174	1
:	04	242	242	38	137	1	24	77	209,5	3	2	1	2	5	37	4	1	5	6	2	174	1
( ' 06 – 13)	05	242	242	38	137	1	24	77	209,5	3	2	1	2	5	37	4	1	5	6	2	174	1
:	06	4	4	3	1	0	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	07	21	21	5	16	0	5	15	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
	08	3	3	1	2	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	09	33	33	28	4	0	18	10	27,5	2	1	0	0	0	5	0	0	0	2	0	23	0
	10	118	118	1	110	1	0	47	104,7	1	0	1	0	1	17	2	0	5	2	1	88	0
	11	50	50	0	3	0	0	0	41,3	0	0	0	1	4	9	2	1	0	0	0	33	0
	12	2	2	0	1	0	0	0	1,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	13	11	11	0	0	0	0	0	6,5	0	1	0	1	0	5	0	0	0	2	1	1	1
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	34	34	3	4	0	0	0	21,8	2	1	0	0	1	18	0	0	0	0	0	12	0
	16	7	7	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0
	17	74	8	0	0	0	0	0	72	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	70	0
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	89	46	0	0	0	0	2	73,2	0	0	2	1	1	26	0	0	0	0	0	59	0
	20	63	8	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	57	0
( 04):	21	13	X	X	X	X	X	X	X	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	6	X
	22	7	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	4	X
	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

<sup>1)</sup> Включает аналогичные ученые степени, полученные в зарубежных университетах

8.

( . 04 .3):

( )

2018

(24) 25

(25) 0

- 792



68CB0F5404DEC8D8DD58C803033862E4

## 4.1.2.

( 01 )

: - 792; - 642 ( )

1	2	3	4	.4					10	.3													23
				5	6	7	8	9		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1		
																						PhD <sup>1)</sup>	
( 02, 03, 15 – 20)	01	67	60	11	29	0	5	10	26,9	2	4	6	8	15	32	0	0	0	0	0	0	0	
:	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
( 04, 14)	03	29	29	6	16	0	3	7	10,8	1	1	6	7	1	13	0	0	0	0	0	0	0	
:	04	29	29	6	16	0	3	7	10,8	1	1	6	7	1	13	0	0	0	0	0	0	0	
( 06 – 13)	05	29	29	6	16	0	3	7	10,8	1	1	6	7	1	13	0	0	0	0	0	0	0	
:	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	09	6	6	6	0	0	3	1	1,7	1	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	10	16	16	0	16	0	0	6	6,5	0	1	2	3	1	9	0	0	0	0	0	0	0	
	11	6	6	0	0	0	0	0	2,3	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	13	1	1	0	0	0	0	0	0,3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	15	22	22	5	12	0	2	2	8,5	1	3	0	1	10	7	0	0	0	0	0	0	0	
	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	17	3	3	0	1	0	0	1	1,5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	19	5	5	0	0	0	0	0	2,5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
	20	8	1	0	0	0	0	0	3,6	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	
( 04):	21	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X
	22	2	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	X
	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

<sup>1)</sup> Включает аналогичные ученые степени, полученные в зарубежных университетах

9.

( .04 .3):

( )

(24) 1

: - 792



68CB0F5404DEC8D8D58C803033862E4

## 4.1.3.

1	2	3	3											
			0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (без учета внешних и внутренних совместителей)	01	242	3	2	1	2	5	37	4	1	5	6	2	174
:	02	38	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	0	32
	03	137	1	0	0	0	0	3	2	0	2	2	2	125
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего (внешние совместители)	04	29	1	1	6	7	1	13	0	0	0	0	0	0
:	05	6	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	06	16	0	0	1	2	1	12	0	0	0	0	0	0
Численность научных работников – всего (без учета внешних и внутренних совместителей)	07	34	2	1	0	0	1	18	0	0	0	0	0	12
:	08	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	09	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Численность научных работников – всего (внешние совместители)	10	22	1	3	0	1	10	7	0	0	0	0	0	0
:	11	5	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
	12	12	0	1	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0

## 10. Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству (включая внешних совместителей, занимающих в организации более одной должности)

1	2	( .01 – 12)											
		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
-	13	2	3	7	1	0	38	1	0	2	0	0	0
:	14	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	15	2	3	7	0	0	37	1	0	2	0	0	0
	16	0	1	2	0	5	16	0	0	0	0	0	0
:	17	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	18	0	1	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0
- ( 13)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
,	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
,	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 4.2.

## 4.2.1

		( .4 – 13)	1 2021										
			25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
- ( 02, 03, 15 – 20)	01	560	31	47	48	48	46	49	65	58	60	108	49
	02	51	0	4	3	5	5	3	9	9	6	7	48
- ( 04, 14)	03	242	0	11	19	23	22	27	29	17	30	64	54
	04	242	0	11	19	23	22	27	29	17	30	64	54
( 06 – 13)	05	242	0	11	19	23	22	27	29	17	30	64	54
	06	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	52
	07	21	0	0	0	0	2	3	3	2	8	3	58
	08	3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	52
	09	33	0	0	0	0	0	1	2	2	7	21	68
	10	118	0	1	8	17	13	13	15	8	11	32	52
	11	50	0	3	8	6	7	5	8	2	3	8	49
	12	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	46
	13	11	0	7	2	0	0	2	0	0	0	0	31
	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	34	7	12	9	1	1	1	1	1	0	1	34
	16	7	1	3	1	1	0	1	0	0	0	0	33
	17	74	5	13	9	11	9	5	5	5	5	7	44
	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19	89	17	3	7	7	7	7	8	15	3	15	42
	20	63	1	1	0	0	2	5	13	11	16	14	55

## 4.2.2

		( .4 – 13)	1 2021										
			25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
- -	01	29	0	1	4	3	1	4	4	3	2	7	55
	02	29	0	1	4	3	1	4	4	3	2	7	55
	03	22	0	3	2	5	0	1	2	2	2	5	49
	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	05	5	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	48



4.3.

: - 792

1	2	3	.3-		7	.7-	
			4	5		8	9
01	1	1	0	0	0	0	0
02	0	0	0	0	0	0	0
03	2	2	0	1	0	0	0
04	0	0	0	0	0	0	0

11.

), 1 ( .6 (05) 0  
 ( ), 1 , .10 (06) 0  
 ( ) (07) 0  
 PhD (08) 0

: - 792

4.4.

: - 792

1	2	3	.3					
			4	( 4)		6	( 6)	
				01.10.19	30.09.20		01.10.19	30.09.20
( ) - ( 02, 03, 05 - 10)	01	560	41	0	148	2		
:	02	51	0	0	7	0		
	03	242	38	0	137	2		
	04	242	38	0	137	2		
	05	34	3	0	4	0		
	06	7	0	0	0	0		
	07	74	0	0	0	0		
	08	0	0	0	0	0		
	09	89	0	0	0	0		
	10	63	0	0	0	0		

4.5.

: - 792

1	2	3	4
01	276	51	
40	0	0	
35	11	2	
30	30	3	

3 01 3 04, 15 4.1.1.  
 4 01 3 04, 15 4.1.2.



68CB0F5404DEC8D8D58C803033862E4

5. 5.1. -

: - 055 ( ); - 059 ( )

1	2	3 (9 - 13)	3									
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м <sup>2</sup>	01	57261	166	0	0	0	X	0	57145	116	0	0
- : (03, 05, 06, 07)	02	27474	166	0	0	0	8622	0	27358	116	0	0
:	03	23548	0	0	0	0	7501	0	23548	0	0	0
	04	891	0	0	0	0	0	0	891	0	0	0
-	05	1743	0	0	0	0	431	0	1627	116	0	0
-	06	845	166	0	0	0	0	0	845	0	0	0
	07	1338	0	0	0	0	690	0	1338	0	0	0
	08	1118	0	0	0	0	470	0	1118	0	0	0
	09	29137	0	0	0	0	29137	0	29137	0	0	0
	10	15327	0	0	0	0	15327	0	15327	0	0	0
	11	13810	0	0	0	0	13810	0	13810	0	0	0
	12	650	0	0	0	0	X	0	650	0	0	0
- ,	13	23,60										
:	14	0,00										
	15	0,00										

12.

: - 792

13.

: - 642

(16) 1589  
 (17) 1589  
 (18) 0

(19) 32  
 (20) 204  
 (21) 204

»

5.2.

( )

: - 796

1	2	3	4	
			4	5
-	01	1215	887	98
:				
( )	02	255	40	40
	03	21	0	0
	04	1189	887	98
	05	1189	887	98
-	06	1189	887	98
	07	104	85	10
( )	08	0		
	09	0		
	10	110		
	11	4		
	12	166		
	13	35		
( , , )	14	156		
	15	12		

14.

(16) 1024 /

(17) 1024 /

«

5.3.

( )

( )

: -1; -0

1	2	3	4
	01	1	1
	02	1	1
	03	0	0
	04	1	1
	05	1	1
	06	1	1
	07	1	1
	08	1	1
( )	09	1	X
	10	0	0
-	11	1	X
	12	1	0
	13	0	0
	14	0	0
	15	0	0
	16	1	1
	17	1	1
	18	1	1
	19	0	0
	20	1	1
	21	1	1
	22	0	0

## 5.4.

« ( )

: - 642

1	2	3	4	5	6	7
- ( 08 - 11)	01	89650	385	486753	70789	56631
:	02	2165	251	246833		
	03	2165	193	238859		
-	04	1091	14	49943		
	05	1091	14	48821		
	06	22	1	14655		
	07	1057	66	84633		
01:	08	4335	332	396064		
	09	0	0	0		
	10	0	0	0		
	11	85315	53	90689		
/	12	85315	53	90689		

## 5.5.

: - 642

1	2	3	4
-	01	0	65736
/ :		03.00.00	1521
		05.00.00	3912
		09.00.00	3306
		10.00.00	1708
		17.00.00	637
		27.00.00	2302
		35.00.00	3520
		38.00.00	15109
		40.00.00	10512
-		42.00.00	2236
		43.00.00	2661
		44.00.00	10086
		45.00.00	6663
		54.00.00	1563



«

»

## 5.6.

: - 384 ( )

1	2	3	(.3)	
			4	5
( 02, 03, 08, 18)	01	716779,9	0,0	X
:	02	406406,1	0,0	X
,	03	277496,3	0,0	55988,6
:	04	11183,3	0,0	3776,5
, ( )	05	122091,9	0,0	29139,5
	06	101842,9	0,0	25765,4
, ,	07	144221,1	0,0	23072,6
	08	1974,0	0,0	
:	09	567,0	0,0	
:	10	386,4	0,0	
	11	180,6	0,0	
	12	0,0	0,0	
	13	0,0	0,0	
	14	0,0	0,0	
( - )	15	0,0	0,0	
,	16	1030,2	0,0	
, ,	17	217,9	0,0	
	18	30903,5	0,0	
03 – ( 1 . . )	19	82049,4	0,0	
<i>Другие нефинансовые активы организации</i>				
Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	20	0,0	0,0	
,	21	0,0	0,0	
,	22	0,0	0,0	
, (	23	0,0	0,0	
,	24	0,0	0,0	
,	25	0,0	0,0	



6.1.

6.

: - 384 ( )

1	2	3 (.4, 10 - 15)	(.4):						10	11	12	13	14	15
			4	5	6	7	8	9						
( ) - ( 02, 06)	01	924979,7	744839,7	0,0	720040,6	6619,7	0,0	18179,4	94372,2	8632,3	0,0	0,0	0,0	77135,5
( ) - ( 03 - 05)	02	654586,0	580316,6	0,0	567923,2	4781,1	0,0	7612,3	45203,8	0,0	0,0	0,0	0,0	29065,6
	03	654522,0	580252,6	0,0	567859,2	4781,1	0,0	7612,3	45203,8	0,0	0,0	0,0	0,0	29065,6
	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	05	64,0	64,0	0,0	64,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
( ) - ( 07 - 10)	06	270393,7	164523,1	0,0	152117,4	1838,6	0,0	10567,1	49168,4	8632,3	0,0	0,0	0,0	48069,9
	07	29627,3	2017,3	0,0	627,9	0,0	0,0	1389,4	12901,8	8632,3	0,0	0,0	0,0	6075,9
	08	202260,0	161890,5	0,0	151489,5	1838,6	0,0	8562,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40369,5
	09	36266,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36266,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	10	2239,8	615,3	0,0	0,0	0,0	0,0	615,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1624,5

15.

(11)	74981,8	.	.
(12)	67066,1	.	.
(13)	0,0	.	.
(14)	0,0	.	.
(15)	0,0	.	.
(16)	0,0	.	.
(17)	0,0	.	.
(18)	0,0	.	.

.13

.15

.17

- 384 ( )



## 6.2.

: - 792, - 384 ( )

1	2	списочного состава (без внешних совместителей) <sup>1)</sup>	внешних совместителей <sup>2)</sup>	( )		7
				5	в том числе по внутреннему совместительству <sup>3)</sup>	
( 02 – 09, 10, 13, 16)	01	477,0	24,1	527350,9	39975,3	20325,7
:	02	53,8	0,0	78290,9	3354,5	0,0
-	03	207,6	11,1	298099,7	8669,4	8375,6
	04	20,0	4,3	53514,8	18139,2	7778,3
-	05	2,9	0,0	1455,5	159,3	0,0
-	06	63,8	1,9	44911,0	10,7	1651,3
	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
-	08	70,3	2,8	26558,7	856,5	995,0
	09	58,6	4,0	24520,3	8785,7	1525,5
,	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
,	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
,	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
:	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
03 –	19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<sup>1)</sup> Показывается среднесписочная численность работников.

<sup>2)</sup> Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

<sup>3)</sup> Включая вознаграждение за работу по договорам гражданско-правового характера, заключенным работником списочного состава со своей организацией.

