



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Ректор

В.Л. Михеев

11 апреля 2024 года

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

## Оглавление

Введение .....	3
Раздел 1. Аналитическая Часть .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Стратегические цели развития университета .....	6
1.2. Система управления .....	6
2. Образовательная деятельность .....	8
2.1 Структура приема граждан .....	15
2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады .....	17
2.1.2. Прием на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	18
2.1.3 Прием на очно-заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	24
2.1.4 Прием на заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	26
2.1.5. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	30
2.2 Структура подготовки по образовательным программам .....	31
2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры .....	35
2.2.2. Структура подготовки кадров по образовательным программам высшего образования, реализуемым с использованием сетевой формы .....	38
2.2.3. Структура подготовки кадров высшей квалификации .....	39
2.3. Подготовка по программам офицеров запаса .....	40
2.4. Дополнительное образование .....	41
2.5. Подготовительное отделение для иностранных учащихся (пои) .....	43
2.6. Качество подготовки .....	44
2.5 Ориентация на рынок труда .....	58
2.6. Востребованность выпускников .....	60
2.7 Учебно-методическое обеспечение .....	62
2.8 Кадровое обеспечение .....	63
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	64
2.10. Оценка внутренней системы качества .....	69
3. Научно-исследовательская деятельность .....	72
4. Международная деятельность .....	85
5. Внеучебная работа .....	92
6. Материально-техническое обеспечение .....	98
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	104

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, университет), приказом РГГМУ от 31.01.2022 № 29 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 01 февраля по 01 апреля 2023 года было проведено самообследование университета за 2022 год.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации, образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 1-ПК, ФИС ДПО.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82;

Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России). Место нахождения учредителя: 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.10.2017 регистрационный номер 2664 серия 90Л01 № 0009756 (Л035-00115-78/00119553).

Свидетельство о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116.

Свидетельство международной программной аккредитации образовательной программы 05.03.05 Прикладная метеорология от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2948.

Свидетельство международной программной аккредитации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2949.

Свидетельство международной программной аккредитации образовательной программы 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 20.12.2019 регистрационный номер АВ 2950.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология от 05.12.2022 № РГГМУ – 0001/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 05.12.2022 № РГГМУ – 0002/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 05.12.2022 № РГГМУ – 0003/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 45.03.01 Филология от 05.12.2022 № РГГМУ – 0004/2022.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология от 01.12.2023 № РГГМУ – 0001/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование от 01.12.2023 № РГГМУ – 0002/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование от 01.12.2023 № РГГМУ – 0003/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение от 01.12.2023 № РГГМУ – 0004/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем от 01.12.2023 № РГГМУ – 0005/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура от 01.12.2023 № РГГМУ – 0006/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 38.03.01 Экономика от 01.12.2023 № РГГМУ – 0007/2023.

Сертификат профессионально-общественной аккредитации направления подготовки 54.03.01 Дизайн от 01.12.2023 № РГГМУ – 0008/2023.

Университет – дипломант Премии Правительства Российской Федерации в области качества.

Российский государственный гидрометеорологический университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения и программы дополнительного образования.

#### *Историческая справка*

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23.07.1930 № 237 как Московский гидрометеорологический институт, который распоряжением Совета Народных Комиссаров СССР от 16.08.1941 № 8066-рс был реорганизован в Высший военный гидрометеорологический институт.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 09.07.1944 № 844-221с Высший военный гидрометеорологический институт 01.09.1944 переведен из г. Москва в г. Ленинград и с 01.07.1945 реорганизован в Ленинградский гидрометеорологический институт (гражданский).

Постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 11.02.1992 № 50 Ленинградский гидрометеорологический институт переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, который приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 23.02.1998 № 482 переименован в Российский государственный гидрометеорологический университет.

Российский государственный гидрометеорологический университет 24.12.2002 внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1780 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Приказом Минобрнауки России от 18.08.2015 № 858 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Минобрнауки России от 29.10.2015 № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

### **1.1. Стратегические цели развития университета**

Стратегическая цель университета – укрепление позиций, компетенций и конкурентоспособности университета в сфере подготовки кадров и гидрометеорологического обеспечения деятельности отраслей экономики в Российской Федерации и зарубежных странах, в условиях глобальных климатических изменений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Совершенствование научно-методического процесса подготовки кадров в области гидрометеорологии с учетом современных мировых достижений, знаний и трендов развития.

2. Развитие практико-ориентированного обучения на основании договоров о целевом обучении специалистов в кооперации с индустриальными партнерами и работодателями.

3. Разработка системы мотиваций создания студенческих стартап-студий и вовлечения студентов в научную деятельность, подготовки кадров высшей категории (аспирантура, докторантура) и молодых ученых.

4. Обеспечение внедрения в учебный процесс изучение передовых научных достижений в области гидрометеорологии, спутниковых систем мониторинга и дистанционного зондирования земли, практического применения знаний и методов работы Мировой наблюдательной системы EOS на базе ведущих научных лабораторий РГГМУ.

5. Повышение финансовой устойчивости Университета.

6. Модернизация и развитие материально-технической базы университета, в том числе во взаимодействии с индустриальными партнёрами и производителями гидрометеорологического оборудования.

7. Развитие приоритетных направлений научных исследований в области спутниковых систем мониторинга, дистанционного зондирования земли, геоинформационного управления, цифровой трансформации гидрометеорологических данных, создания и анализа BigData.

### **1.2. Система управления**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 972, изменения в Устав внесены приказами Минобрнауки России от 10.03.2020 № 359, 29.06.2021 № 547, 10.01.2022 № 24 и 27.07.2022 № 688.

Органами управления университета являются Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете создаются ученые советы институтов/факультетов университета.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления.

Коллегиальным органом управления университета является Конференция работников и обучающихся университета (далее – Конференция).

Общее руководство университетом осуществляет ученый совет, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития университета;
- создание механизма обеспечения целостности университета;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы университета;
- повышение кадрового потенциала университета;

- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом университета. В состав ученого совета Университета входят ректор Университета, проректоры Университета, президент Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, деканы факультетов. Остальные члены ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования. Состав ученого совета утверждается приказом ректора. Возглавляет ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор.

Ежегодно ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной Программой развития РГГМУ.

Единым исполнительным органом университета является ректор университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Ректор РГГМУ: Михеев Валерий Леонидович – кандидат юридических наук, доцент, председатель Учебно-методического совета по направлению Прикладная гидрометеорология Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 05.00.00 Науки о Земле, Лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, в 2021 награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Почетный Президент РГГМУ: Чилингаров Артур Николаевич – специальный представитель Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике, доктор географических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Почетный Президент РГГМУ: Жан Малори (22 декабря 1922 – 5 февраля 2024) – основатель Полярной академии в Санкт-Петербурге, профессор, доктор филологических наук, французский ученый-полярник.

Для обеспечения эффективной связи с работодателями в РГГМУ создан попечительский совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о попечительском совете. В состав попечительского совета РГГМУ входят руководители крупных предприятий, деятели науки, политические деятели России, Греции и Франции.

Председатель попечительского совета РГГМУ: Камболов Марат Аркадьевич – директор Национального Исследовательского Центра «Курчатовский институт». За время государственной службы занимал руководящие посты в различных федеральных органах власти, среди которых Федеральная антимонопольная служба, Министерство по делам национальностей и региональной политике, Министерство промышленности, науки и технологий, Федеральное агентство по науке и инновациям, Министерство образования и науки Российской Федерации.

Структура университета и подчиненность подразделений ректору и проректорам по направлениям размещены на странице официального сайта университета <https://www.rshu.ru/university/directions/>.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности РГГМУ – подготовка широко образованных, кросс-профессиональных, социально активных, конкурентоспособных специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях меняющегося рынка труда и поля профессий, также способных и к генерации этих изменений для развития образовательной, научно-инновационной, культурной, социальной и экономической сфер страны.

Организация образовательной деятельности РГГМУ осуществляется под руководством проректора по учебной работе. Структурными подразделениями, осуществляющими образовательную деятельность, являются:

- Управление подготовки кадров высшей квалификации.
- Управление приема и трудоустройства студентов, в состав которого входят (приказ РГГМУ 14.11.2023 № 454):

- 1) отдел профориентации и приема.

- 2) отдел содействия трудоустройству выпускников;

- Учебно-методическое управление, в состав которого входят:

- 1) отдел информационных ресурсов и технологий.

- 2) отдел организации учебного процесса;

- 3) отдел сопровождения учебного процесса;

- Учебная база практики (деревня Даймище Ленинградской области).

- Учебная лаборатория технических средств и новых методов обучения.

- Учебные институты и факультеты.

- Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса.

В настоящее время образовательную деятельность в РГГМУ осуществляют 4 института и 2 факультета:

- институт гидрологии и океанологии;

- институт информационных систем и геотехнологий;

- институт морского права, экономики и управления;

- институт «Полярная академия»;

- метеорологический факультет;

- экологический факультет.

*Институт гидрологии и океанологии.*

Реализуемые образовательные программы (ОП):

Бакалавриат:

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прибрежно-морское природопользование» (начало реализации 2023/24 учебный год).

Магистратура

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология».

Подготовка кадров высшей квалификации

05.06.01 Науки о Земле, направленность «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»;

05.06.01 Науки о Земле, направленность «Океанология»;



1.6 Науки о Земле, научная специальность 1.6.16 Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

1.6 Науки о Земле, научная специальность 1.6.17 Океанология.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра водно-технических изысканий;
- кафедра инженерной гидрологии;
- кафедра океанологии;
- кафедра прикладной океанографии и комплексного управления прибрежными зонами (приказ РГГМУ от 25.08.2023 № 303 «О внесении изменений в организационную структуру РГГМУ, утвержденную приказом от 30.12.2022 № 549»).

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционируют учебные лаборатории:

- межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники;
- учебная лаборатория геофильтрации и геодезии;
- учебная лаборатория гидрологических расчетов;
- учебная лаборатория гидрометрии;
- учебная лаборатория водных исследований;
- учебная лаборатория моделирования гидрологических процессов;
- учебное бюро гидрологических прогнозов;
- учебное бюро морских прогнозов.

*Институт информационных систем и геотехнологий.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика»

03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физические исследования природных процессов» (начало реализации 2022/23 уч.г);

03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Геофизика» (начало реализации 2023/24 уч.г);

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»;

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Геопространственные цифровые двойники» (начало реализации 2023/24 уч.г);

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Системы мониторинга окружающей среды» (начало реализации 2023/24 уч.г);

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Бизнес-информатика»;

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Бизнес-налитика»;

54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Компьютерная графика и моделирование» (начало реализации 2023/24 уч.г);

17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование».

Специалитет:

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, специализация «Разработка защищенных телекоммуникационных систем»;

Магистратура:

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»;

09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные геоинформационные системы управления» (начало реализации 2023/24 уч.г).

Подготовка кадров высшей квалификации:

05.06.01 Науки о Земле, направленность «Геоинформатика»;

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.20 Геоинформатика и картография;

27.06.01 Управление в технических системах, направленность «Информационно-измерительные и управляющие системы»;

2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь, научная специальность

2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы;

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра высшей математики и физики;
- кафедра информационных технологий и систем безопасности;
- кафедра прикладной информатики.

Для реализации занятий семинарского типа в институте имеется учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО».

*Институт морского права, экономики и управления.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью».

Магистратура:

38.04.01 Экономика, направленность «Экономика предприятия природопользования»;

38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент».

Подготовка кадров высшей квалификации:

38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством»;

5.2. Экономика, научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе;

- кафедра морского права и правового обеспечения Северного морского пути.

- кафедра национальной безопасности и международного права;

- кафедра социально-гуманитарных наук.

- кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

- кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем;

Для реализации занятий семинарского типа в институте функционирует учебная криминалистическая лаборатория.

*Институт «Полярная академия».*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»;

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Журналистика и публицистическая деятельность»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология (английский язык и литература)»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология (французский язык и литература)»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»;

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология; (для иностранных студентов)»;

54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Дизайн в керамике»;

54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи».

Магистратура:

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации»;

45.04.01. Филология, направленность (профиль) «Профессиональный письменный перевод в экономике»;

Подготовка кадров высшей квалификации:

45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка»;

5.9 Филология, научная специальность 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

5.9 Филология, научная специальность 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В структуру института входят:

- дирекция института;
- кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи;
- кафедра зарубежной филологии и прикладных коммуникаций;
- кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного.

*Метеорологический факультет.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорология»;

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология»;

05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология и климатические риски» (начало реализации 2023/24 учебный год);

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Полярная метеорология и климатология»;

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология, спутниковые и цифровые технологии» (начало реализации 2023/24 учебный год).

Магистратура:

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;

05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология».

Подготовка кадров высшей квалификации:

05.06.01 Науки о Земле, научная специальность «Метеорология, климатология, агрометеорология»;

1.6. Науки об окружающей среде, научная специальность 1.6.18 Науки об атмосфере и климате.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета;
- кафедра метеорологии, климатологи и охраны атмосферы;
- кафедра метеорологических прогнозов;
- кафедра экспериментальной физики атмосферы.

Для реализации занятий семинарского типа на факультете функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория «Погода и человек»;
- учебная лаборатория автоматической обработки результатов метеорологических измерений;
- учебная лаборатория метеорологических измерений и физики атмосферы;
- учебная лаборатория метеорологической информационно-измерительной техники;
- учебная лаборатория по атмосферному гидродинамическому моделированию;
- учебное бюро прогнозов погоды.

*Экологический факультет.*

Реализуемые образовательные программы:

Бакалавриат:

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;

05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование» (реализуется с использованием сетевой формы совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека);

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура».

Магистратура:

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных регионов»;

05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль)  
«Экологические проблемы больших городов и промышленных зон».

Подготовка кадров высшей квалификации:

05.06.01 Науки о Земле, научная специальность «Геоэкология»;

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.21. Геоэкология.

В структуру факультета входят:

- деканат факультета;
- кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии;
- кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности;
- кафедра прикладной и системной экологии.

Для реализации занятий семинарского типа на факультете функционируют учебные лаборатории:

- учебная лаборатория общей биологии, зоологии и гидробиологии;
- учебная лаборатория химии природной среды;
- учебное бюро экологического мониторинга;
- учебно-методическая лаборатория экологии;
- учебно-научная станция на острове Валаам;
- учебно-научный эколого-аналитический центр

Управление институтами и факультетами осуществляется директорами институтов и деканами факультетов.

Образовательная деятельность реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. В отчетном году в соответствии с лицензией университет реализовывал 75 образовательных программ: 40 образовательных программ бакалавриата по 18 направлениям подготовки 11 УГНС, 18 образовательных программ магистратуры по 6 направлениям подготовки 4 УГНС, 1 образовательную программу специалитета и 16 образовательных программ аспирантуры.

Реализуемые образовательные программы высшего образования (кроме программы магистратуры 09.04.03 Прикладная информатика) имеют бессрочную государственную аккредитацию, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 регистрационный номер 2971 серия 90А01 № 0003116 и информацией из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (<https://www.rshu.ru/sveden/document/>).

В 2023 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности были внесены изменения в связи с намерением реализации новых образовательных программ:

среднее профессиональное образование

- 05.02.03 Метеорология;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;

высшее образование – программы бакалавриата

- 05.03.02 География;

высшее образование – программы специалитета

- 52.05.01 Актерское искусство.

В 2023 году РГГМУ успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации сроком на 5 лет до 30.11.2028 по направлениям подготовки:

программы бакалавриата

- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 17.03.01 Корабельное вооружение;
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 38.03.01 Экономика;
- 54.03.01 Дизайн;

программы магистратуры

- 05.04.05 Прикладная гидрометеорология;
- 05.04.06 Экология и природопользование;

программы специалитета

- 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

3 образовательные программы имеют свидетельство международной программной аккредитации сроком на 5 лет до 19.12.2024:

- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»;

- 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;

- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура».

33 образовательные программы университета имеют сертификат профессионально-общественной аккредитации сроком на 5 лет (16 программ до 04.12.2027, 17 программ до 30.11.2028). Эксперты АНО НИЦ «Полярная инициатива», входящей в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, проводившие данную процедуру, установили соответствие образовательных программ основным требованиям профессиональных стандартов.

В 2023 году РГГМУ успешно прошел независимую оценку качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с перечнем показателей, утвержденным приказами Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н и № 31н, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н. Итоги НОК показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, обеспеченных РГГМУ:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,59% (в 2021 – 89,94%);

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 92,25% (в 2021 – 90,51%).

В соответствии с приказом Рособнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в году университет проходил впервые процедуру аккредитационного мониторинга. На аккредитационный мониторинг в соответствии с письмом Рособнадзора от 12.09.2023 № 04-291 «Сведения об аккредитационном мониторинге» из всего спектра образовательных программ университета выбраны 10: 6 программ подготовки бакалавриата и 4 программы магистратуры. Итоги аккредитационного мониторинга приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Итоги аккредитационного мониторинга

Образовательная программа	Балл
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	100
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	95
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	105
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	100
54.03.04 Реставрация. Реставрация живописи	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	70
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	70

Образовательная программа	Балл
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	70
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	70

Университет имеет собственную учебную базу практики, расположенную в деревне Даймище Гатчинского района Ленинградской области, и учебно-научную станцию на острове Валаам (республика Карелия), предоставляющие возможность обучающимся проходить учебную практику в полевых условиях. Здесь проходят практику обучающиеся по направлениям подготовки: Гидрометеорология, Прикладная гидрометеорология, Экология и природопользование. Учебная база практики и учебно-научная станция оснащены необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с рабочими программами практик. Во время проведения практик на учебной базе практики и учебно-научной станции организуется проживание обучающихся. На учебной базе практики также организована работа медицинского работника и питание.

При необходимости, обеспечивается доступ обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к Центру коллективного доступа к специальным техническим средствам обучения, на основании соглашения с РГПУ им. А.И. Герцена от 12.11.2019.

РГГМУ в числе 57 вузов Российской Федерации входит в базу вузов Европейского реестра обеспечения качества высшего образования (EQAR) (<https://www.eqar.eu/qa-results/search/by-institution/institution/?country=Russia&id=5926>).

По результатам Глобального агрегированного рейтинга Российский государственный гидрометеорологический университет в 2024 году сохранил свои позиции и остался в ТОП 10% лучших университетов мира (<https://best-edu.ru/organizations/rossiyskiy-gosudarstvennyu-gidrometeorologicheskij-universitet-778>).

В локальном рейтинге RAEX вузов Северо-Западного федерального округа РГГМУ занимает 20 (2021 год – 26) место. Университет по итогам 2023 года входит в число вузов-лидеров предметного рейтинга вузов России RAEX по направлению «География», 12 место (2022 – 17) ([https://raex-rr.com/education/subject\\_ranking/Geography/2023/](https://raex-rr.com/education/subject_ranking/Geography/2023/)).

## 2.1 Структура приема граждан

Организация приема граждан в университет осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 25.01.2021 № 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076», приказом Минобрнауки России от 13.08.2021 № 753 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам специалитета, программам магистратуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076», приказом Минобрнауки от 26.08.2022 № 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденной приказом Минобрнауки от 21.08.2020 № 1076», Устава РГГМУ, Правил приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (приказ РГГМУ от 31.10.2022 № 430), Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГМУ

(приказ РГГМУ от 31.10.2022 № 431) и других руководящих документов, локальных нормативных актов РГГМУ.

Приказом Минобрнауки России от 29.04.2022 № 399 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год» на 2023 год было выделено 478 бюджетных мест по направлению подготовки 05.00.00 Науки о Земле по очной форме обучения бакалавриат и магистратура, а всего бюджетных мест 800.

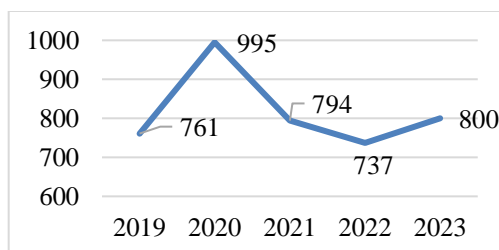


Рис. 2.1 – Динамика КЦП

Прием в 2023 году осуществлялся на очное, очно-заочное и заочное обучение, на места в рамках контрольных цифр приема, финансируемые из средств федерального бюджета (приказ РГГМУ от 26.10.2022 № 425) и на места по договорам об образовании за счет средств физических или юридических лиц (приказ РГГМУ от 26.10.2022 № 426).

Университет ведет и целевую подготовку на основании договоров о целевом обучении.

Таблица 2.2 – Динамика приёма на основании договоров о целевом обучении на все формы обучения

Направление подготовки	2022	2023
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	2	3
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	-	1
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	-	1
05.03.06 Экология и природопользование	1	-
05.04.06 Экологическая безопасность	-	1
09.03.03 Прикладная информатика	2	3
17.03.01 Корабельное вооружение	1	2
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	2	4
38.03.01 Экономика	-	1
44.03.01 Педагогическое образование	-	3
45.03.01 Филология	-	1
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	-	1
Итого	8	21

Проведение приемной кампании неразрывно связано с профориентационными мероприятиями, проводимыми университетом, с учащимися колледжей.



Таблица 2.3 – Динамика приема на базе СПО.

Прием на обучение		
Форма обучения	Год	
	2022	2023
Очная	95	51
Заочная	163	139
Итого	258	190

### 2.1.1 Профориентационные мероприятия и олимпиады

В основе профориентационной работы, проводимой РГГМУ, лежит программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности «Человек. Наука. Жизнь». Программа реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» от 28.02.2022 № 96. В рамках программы реализуются следующие мероприятия:

- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом!» (1145 участников в 2023 году);
- проект «Школа Юных метеорологов»;
- проведение научно-популярных лекций в рамках гидрометеорологического лектория (проведено 16 лекций, для 153 слушателей);
- конкурс научных работ школьников «Погода и климат большой страны» (30 участников заключительного тура);
- школа юных исследователей;
- Экопоколение в цифровом мире «СМОСик»;
- квест «#ХОЧУВГидромет» (принял участие 941 школьник 8-11 классов);
- конкурс научных работ школьников «МИФы (математика, информатика, физика) в природе»;
- Национальная технологическая олимпиада (олимпиада «НТО»);
- конкурсы проектной деятельности «Успешное будущее».

Приказом ректора РГГМУ от 27.01.2023 № 29 создана школа «Гидромет». Цель школы: поиск, привлечение и взаимодействие с заинтересованными в поступлении в университет абитуриентами, привлечение наиболее способных учащихся к деятельности студенческого научного общества, профориентационная подготовка, помощь в осознанном выборе будущей профессии. В 2022/23 учебном году слушателями школы стали 5 старшеклассников общеобразовательных учебных заведений Санкт-Петербурга. Занятия проводились по профилю «Гидрология и океанология». Нужно отметить, что 3 слушателя школы «Гидромет» стали студентами РГГМУ. В 2023/24 учебном году в школе 27 слушателей в 3 классах: класс метеорологов, класс гидрологии и океанологии и класс экологии и водных биоресурсов.

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве РГГМУ со средними общеобразовательными школами (заключено 137 соглашений) структура профориентационной работы университета дополнена следующими мероприятиями:

- дни открытых дверей (формат проведения очный и дистанционный, более 130 000 участников);
- презентации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемых университетом;
- осенняя и весенняя школа «Гидроканикулы» (52 школьника);
- ведение групп в социальных сетях (зарегистрировано 3507 подписчика);

- посещение преподавателями школ и заключение договоров о сотрудничестве со школами;
- консультирование учителей и школьников по вопросам проектной деятельности естественнонаучного направления (900 участников);
- взаимодействие с организациями Росгидромета с целью привлечения абитуриентов для поступления на места в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении;
- взаимодействие с Департаментами, Министерствами и Комитетами образования субъектов Российской Федерации;
- взаимодействие с центрами занятости населения Ленинградской области;
- профориентационные экскурсии для старшеклассников на кафедры и в лаборатории Университета (более 15 000 школьников и их представителей);
- участие в выставках, ярмарках профессий, конференциях, видеоконференциях;
- мастер-классы ведущих преподавателей университета, проводимые в очном и дистанционном формате.

Олимпиада РГГМУ по географии для школьников «Земля – наш общий дом!» приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 649 вошла в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), а также на пропаганду научных знаний. На основании приказа Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» олимпиаде «Земля – наш общий дом!» присвоен III уровень.

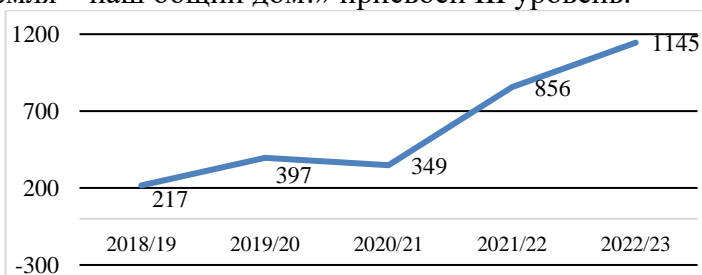


Рис. 2.2 – Динамика количества участников Олимпиады «Земля – наш общий дом!»

Мероприятия по профессиональной ориентации реализуются управлением приема и трудоустройства студентов (далее – управление) совместно с факультетами и институтами университета.

В 2023 году сотрудники управления приняли участие и организовали 162 мероприятия для более 160 000 учащихся 5-11 классов, проживающих в Республике Коми, Ненецком АО, Владимирской области, Ленинградской области, Московской области, Новгородской области, Псковской области, Тверской области, г. Архангельск, г. Мурманск, г. Санкт-Петербург и др.

В целом, созданная в университете система профориентационной работы представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент обучающихся, заинтересованный в получении образования по выбранному направлению подготовки.

### 2.1.2. Прием на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Информация о результатах приема на очную форму обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры представлена в Таблицах 2.4 – 2.5.

Таблица 2.4 – Сведения о приеме на очное обучение в 2023 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	X	<b>6277</b>	<b>22</b>	<b>179</b>	<b>2049</b>	<b>522</b>	<b>8</b>
в том числе по направлениям:							
Физика	03.03.02	121	0	4	15	10	0
Гидрометеорология	05.03.04	542	0	20	77	25	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	2084	5	77	247	167	2
Экология и природопользование	05.03.06	447	1	14	56	51	0
Прикладная информатика	09.03.03	624	3	14	109	47	1
Корабельное вооружение	17.03.01	343	2	6	50	26	1
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	295	3	5	85	29	0
Экономика	38.03.01	277	2	2	74	9	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	53	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	73	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	79	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	85	16	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	99	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	291	5	7	162	56	2
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	0	0	0	91	0	0
Филология	45.03.01	933	1	24	591	59	2
Дизайн	54.03.01	168	0	3	47	16	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	63	0	1	26	3	0
Реставрация	54.03.04	89	0	2	29	8	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	X	<b>282</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:							
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	282	1	5	65	20	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	X	<b>757</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>112</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	528	0	0	31	78	0
Экология и природопользование	05.04.06	217	2	0	16	27	0
Экономика	38.04.01	12	0	0	9	5	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0
Прикладные математика и физика	03.04.01	0	0	0	5	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	12	2	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	5	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	X	<b>7316</b>	<b>25</b>	<b>184</b>	<b>2192</b>	<b>654</b>	<b>8</b>

## Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение							по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		за счет бюджетных ассигнований								
		Федеральн ого бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		на места в рамках квоты приема на целевое обучение		на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	9	10	11	12	13	14	15		
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>451</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>71</b>		
в том числе по направлениям:										
Физика	03.03.02	10	0	0	0	0	1	0		
Гидрометеорология	05.03.04	25	0	0	0	0	1	0		
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	166	2	0	0	2	4	1		
Экология и природопользование	05.03.06	50	0	0	0	0	1	1		
Прикладная информатика	09.03.03	42	1	0	0	2	1	5		
Корабельное вооружение	17.03.01	24	1	0	0	2	1	2		
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	26	0	0	0	3	1	3		
Экономика	38.03.01	5	0	0	0	1	0	4		
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0		
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0		
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0	0		
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0	0	0	16		
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0	0	0		
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0		
Педагогическое образование	44.03.01	50	2	0	0	3	3	6		
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	0	0	0	0	0	0	0		
Филология	45.03.01	30	1	0	0	1	3	29		
Дизайн	54.03.01	16	0	0	0	0	1	0		
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	2	0	0	0	0	0	1		
Реставрация	54.03.04	5	1	0	0	0	1	3		
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
в том числе по специальностям:										
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	15	1	0	0	0	1	5		
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		
в том числе по направлениям:										
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	71	0	0	0	0	0	7		
Прикладные математика и физика	03.04.01	0	0	0	0	0	0	0		
Прикладная информатика	09.04.03	0	0	0	0	0	0	2		
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	0	0	0	0	0	0	0		
Экология и природопользование	05.04.06	24	0	0	0	1	0	3		
Экономика	38.04.01	1	0	0	0	0	0	4		
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0		
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>562</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>92</b>		

## Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>287</b>	<b>335</b>	<b>310</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Физика	03.03.02	2	6	6	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	10	17	17	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	73	143	143	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	28	23	22	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	16	24	23	0	0
Корабельное вооружение	17.03.01	8	10	9	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	14	13	13	0	0
Экономика	38.03.01	8	1	1	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	5	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	46	40	33	0	0
Филология	45.03.01	50	38	24	0	0
Дизайн	54.03.01	16	16	16	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	3	3	2	0	0
Реставрация	54.03.04	8	1	1	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:						
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	1	9	8	0	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	39	2	2	0	0
Прикладные математика и физика	03.04.01	0	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.04.03	0	1	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	11	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>338</b>	<b>347</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Продолжение таблицы 2.4

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		из них (из гр.21)			
		Всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг				
1	2	21	22	23	24
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе по направлениям:					
Физика	03.03.02	0	0	0	0
Гидрометеорология	05.03.04	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	22	22	14	14
Корабельное вооружение	17.03.01	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Экономика	38.03.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по специальностям:					
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	0	0	0	0
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	4	4	3	3
Менеджмент	38.04.02	15	15	1	1
Филология	45.04.01	20	20	20	20
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

Таблица 2.5 – Распределение приема на очную форму обучения иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям.

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Принято на обучение		Из общего числа приема	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	женщины	Граждане стран СНГ
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
в том числе по направлениям:					
Гидрометеорология	05.03.04	4	0	3	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	3	0	0	3
Экология и природопользование	05.03.06	4	0	0	1
Филология	45.03.01	4	0	1	4
Экономика	38.03.01	1	0	1	0
Дизайн	54.03.01	3	0	3	1
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	12	0	5	7
Экология и природопользование	05.04.06	6	0	2	2
Экономика	38.04.01	6	0	2	1
Менеджмент	38.04.02	1	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

Количество зачисленных в РГГМУ в рамках квоты целевого приема на основании заключенных договоров о целевом обучении на очную форму обучения составило 15 человек (таблица 2.4). В 2023 году в РГГМУ направили на обучение студентов такие организации как: ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», Администрация Кировского района Санкт-Петербурга», Северо-Западный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», АО «НИИ Масштаб», Северо-Западный филиал ФГБУ «Главрыбвод».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по очной форме обучения зачислено 14 абитуриентов.

Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, отображена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Динамика приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего иностранцев зачислено на 1 курс	165	168	206	221	105
По квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	52	54	43	35	44
По договорам на обучение	113	114	163	186	61

В 2023 году ряд иностранных студентов, распределенных в РГГМУ, от обучения в Российской Федерации отказались. Это связано с неоднозначной международной обстановкой, с усложнившейся транспортной логистикой и затруднением получения денежных средств из-за рубежа и рядом других субъективных причин.

Вместе с тем, студенты, проходившие обучение и окончившие вузы по программам бакалавриата в Российской Федерации, не проявили заинтересованности к продолжению обучения по программам магистратуры в РГГМУ. Этим обусловлено падение количества зачисленных контрактных студентов в 2023 учебном году.

### 2.1.3 Прием на очно-заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Информация о результатах приема на очно-заочную форму обучения по программам бакалавриата и магистратуры представлена в таблице 2.7.

Таблица 2.7 – Сведения о приеме на очно-заочное обучение в 2023 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение			Принято		
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная информатика	09.03.03	77	0	0	56	49	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	8	0	0
Дизайн	54.03.01	81	0	1	107	27	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	22	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	22	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>73</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Экология и природопользование	05.04.06	121	0	0	8	24	0
Экономика	38.04.01	7	0	0	15	6	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	29	15	0
Филология	45.04.01	0	0	0	57	28	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>149</b>	<b>0</b>



Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение за счет бюджетных ассигнований							по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие			
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право		
				9	10			11	
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	
в том числе по направлениям:									
Прикладная информатика	09.03.03	25	0	0	0	0	0	24	
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0	
Дизайн	54.03.01	3	0	0	0	0	1	24	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0	0	0	
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	
в том числе по направлениям:									
Экология и природопользование	05.04.06	24	0	0	0	0	0	0	
Экономика	38.04.01	1	0	0	0	0	0	5	
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	15	
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	28	
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	

Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная информатика	09.03.03	12	11	11	0	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0

Дизайн	54.03.01	25	25	3	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Экология и природопользование	05.04.06	14	2	2	0	0
Экономика	38.04.01	2	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	1	1	0	5	0
Филология	45.04.01	16	0	0	1	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>70</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Продолжение таблицы 2.7

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		Всего	из них (из гр.21)		
			по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
		всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1	2	21	22	23	24
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная информатика	09.03.03	22	22	14	14
Туризм	43.03.02	0	0	0	0
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе по направлениям:					
Экология и природопользование	05.04.06	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	4	4	3	3
Менеджмент	38.04.02	15	15	1	1
Филология	45.04.01	20	20	20	20
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### 2.1.4 Прием на заочное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Заочная форма обучения традиционно привлекает абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов единого государственного экзамена, так и на основании вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Данные о приеме отражены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Сведения о приеме на заочное обучение в 2023 году (без учета приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято	
		за счет бюджетных ассигнований	Из них (из гр.3)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего (сумма гр. 9, 11,12, 15)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>898</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>559</b>	<b>218</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	370	4	6	229	120	0
Экология и природопользование	05.03.06	112	0	5	88	42	0
Прикладная информатика	09.03.03	75	1	0	25	13	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	98	0	4	46	10	0
Туризм	43.03.02	0	0	0	16	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	54	0	0	55	12	0
Филология	45.03.01	189	0	6	100	21	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>95</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	86	6	0	16	26	0
Экономика	38.04.01	9	0	0	6	2	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>993</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>581</b>	<b>246</b>	<b>0</b>

Продолжение таблицы 2.8

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	В том числе (из гр. 7) на обучение за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Федерального бюджета		Бюджета субъекта РФ	Местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 поступившие		
		Всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
				9	10			
1	2	9	10	11	12	13	14	15
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>109</b>
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	63	0	0	0	3	1	57
Экология и природопользование	05.03.06	20	0	0	0	0	0	22
Прикладная информатика	09.03.03	11	0	0	0	1	0	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	4	0	0	0	0	0	6
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	2	0	0	0	0	0	10
Филология	45.03.01	9	0	0	0	0	0	12
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
в том числе по направлениям:								
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	22	0	0	0	0	0	4
Экономика	38.04.01	1	0	0	0	0	0	1
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>114</b>

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)				
		Женщины	Получили предыдущее образование			
			в другом субъекте РФ	из них (из гр.18) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ	в иностранном государстве	из них (из гр.20) приняты за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы РФ
1	2	16	17	18	19	20
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>143</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	74	53	47	51	0
Экология и природопользование	05.03.06	29	18	11	15	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	6	7	4	0	0
Прикладная информатика	09.03.03	4	11	11		
Туризм	43.03.02	0	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	11	7	2	0	0
Филология	45.03.01	19	10	5	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:						
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	15	8	0	0	0
Экономика	38.04.01	1	1	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>159</b>	<b>115</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>0</b>

## Продолжение таблицы 2.8

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденных приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Из общего приема (из гр.7)			
		Иностранные граждане			
		из них (из гр.21)			
		Всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг				
1	2	21	22	23	24
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	0	0	0	0
Экология и природопользование	05.03.06	0	0	0	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	0	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	0	0	0	0
Педагогическое образование	44.03.01	0	0	0	0
Филология	45.03.01	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	0	0	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе по направлениям:					
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2023 году в РГГМУ было зачислено на заочную форму обучения 4 абитуриента на места в рамках целевой квоты на основании договоров о целевом обучении с ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической метеорологии Планета», Дальневосточный филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Приволжский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Колымское УГМС», Филиал ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС».

На места, выделенные в пределах особой квоты, по заочной форме обучения зачислено 4 абитуриента.

### 2.1.5. Прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ежегодно университет осуществляет прием на обучение в аспирантуру. В 2023 году осуществлялся прием по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре только на очную форму обучения по следующим научным специальностям:

- 1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;
- 1.6.17. Океанология;
- 1.6.18. Науки об атмосфере и климате;
- 1.6.20. Геоинформатика, картография;
- 1.6.21. Геоэкология;
- 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы;
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

В 2023 году было принято 45 человек, из них:

– 10 иностранных граждан по направлениям Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

– 23 гражданина Российской Федерации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.04.2021 № 346 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год»;

– 12 граждан Российской Федерации, обучающихся за счет средств физических лиц.

Таблица 2.9 – Сведения о приеме в аспирантуру в 2023 году

Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Принято 2023 году					
		Всего	из них получившие высшее образование в РГГМУ	из них иностранные граждане			
				Всего	из них		по договорам
					Всего	по договорам	
1.6.16.	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	3	2	0	0	0	0
1.6.17.	Океанология	3	3	0	0	0	0
1.6.18.	Науки об атмосфере и климате	14	9	5	0	4	0
1.6.20.	Геоинформатика, картография	6	0	1	0	0	0
1.6.21.	Геоэкология	2	0	1	0	0	0
2.2.11.	Информационно-измерительные и управляющие системы	13	6	1	0	0	0
5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика	4	2	1	0	0	0

## 2.2 Структура подготовки по образовательным программам

РГГМУ осуществляет подготовку обучающихся по 75 образовательным программам высшего образования и 23 программам дополнительного образования.

В рамках образовательных программ высшего образования реализуются:

программы бакалавриата – 40 образовательных программ в рамках 18 направлений подготовки;

программы специалитета – 1 образовательная программа;

программы магистратуры – 18 образовательных программ в рамках 6 направлений подготовки;

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 7 образовательных программ в рамках 4 направлений подготовки, 9 образовательных программ по научным специальностям.

В 2023 году в рамках реализуемых направлений подготовки начата реализация новых образовательных программ:

– Геофизика (направление подготовки 03.03.02 Физика);

– Метеорология и климатические риски (направление подготовки 05.03.04 Гидрометеорология);

– Метеорология, спутниковые и цифровые технологии (направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология);

– Прибрежно-морское природопользование (направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология);

- Геопространственные цифровые двойники (направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика);
- Системы мониторинга окружающей среды (направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика);
- Журналистика и публицистическая деятельность (направление подготовки 45.03.01 Филология);
- Компьютерная графика и моделирование (направление подготовки 54.03.01 Дизайн);
- Дизайн в керамике (направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы);
- Прикладные геоинформационные системы управления (направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика).

Преподавание в соответствии с СМК-ОНД-40-22 Положением о языке образования осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Таблица 2.10 – Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
Высшее образование – программы бакалавриата			
03.03.02	Физика	Физика	очная
03.03.02	Физика	Физические исследования природных процессов	очная
03.03.02	Физика	Геофизика	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Метеорология	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Гидрометеорология	очная
05.03.04	Гидрометеорология	Метеорология и климатические риски	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Полярная метеорология и климатология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная океанология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная гидрология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Метеорология, спутниковые и цифровые технологии	очная/ заочная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Авиационная метеорология	очная
05.03.05	Прикладная гидрометеорология	Прибрежно-морское природопользование	очная
05.03.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладные информационные системы и технологии	очная
09.03.03	Прикладная информатика	Геопространственные цифровые двойники	очная/ заочная
09.03.03	Прикладная информатика	Системы мониторинга окружающей среды	очно-заочная
17.03.01	Корабельное вооружение	Морские информационные системы и оборудование	очная
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и аквакультура	очная/ заочная
38.03.01	Экономика	Экономика и управление на предприятии	очная/ очно-заочная/ заочная
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	очная/ заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная/ очно-заочная/ заочная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	очная
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-аналитика	очная
40.03.01	Юриспруденция	Правовое регулирование деятельности Северного морского пути	очная
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очная
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика	очная



Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык как иностранный	очная/ заочная
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	очная/ заочная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (французский язык и литература)	очная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература)	очная
45.03.01	Филология	Зарубежная филология	очная
45.03.01	Филология	Отечественная филология (для иностранных студентов)	очная
45.03.01	Филология	Отечественная филология	очная/ заочная
45.03.01	Филология	Журналистика и публицистическая деятельность	очная
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	очная/ очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Дизайн в керамике	очная/ очно-заочная
54.03.01	Дизайн	Компьютерная графика и моделирование	очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художественная обработка керамики	очная
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Дизайн в керамике	очная
54.03.04	Реставрация	Реставрация живописи	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Океанология	очная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Прикладная метеорология	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Моделирование атмосферных процессов	очная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	очная/ заочная
05.04.05	Прикладная гидрометеорология	Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	очно-заочная
05.04.06	Экология и природопользование	Управление экосистемами	очная
05.04.06	Экология и природопользование	Экологическая безопасность полярных областей	очно-заочная
38.04.01	Экономика	Экономика предприятия природопользования	очная/ очно-заочная/ заочная
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент	очная/ очно-заочная
45.04.01	Филология	Профессиональный письменный перевод в экономике (основной язык - английский)	заочная
45.04.01	Филология	Речевая коммуникация в профессиональной деятельности	заочная
45.04.01	Филология	Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации	очно-заочная
45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	очно-заочная
45.04.01	Филология	Современное литературоведение	очно-заочная
10.05.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Разработка защищенных телекоммуникационных систем	очная
05.06.01	Науки о Земле	Геоэкология	очная/ заочная
05.06.01	Науки о Земле	Геоинформатика	очная/ заочная
05.06.01	Науки о Земле	Метеорология, климатология, агрометеорология	очная
05.06.01	Науки о Земле	Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	очная/ заочная

Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль) / специализация образовательной программы	Форма обучения
27.06.01	Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы (в гидрометеорологии и экологии окружающей среды)	очная/ заочная
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	очная
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	заочная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.16. Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.17. Океанология	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.18 Науки об атмосфере и климате	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.20 Геоинформатика, картография	очная
1.6	Науки о Земле и окружающей среде	1.6.21 Геоэкология	очная
2.2	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.11 Информационно-измерительные и управляющие системы	очная
5.2	Экономика	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная
5.9	Филология	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации	очная
5.9	Филология	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	очная

#### *Организация учебного процесса*

Учебный процесс университета регламентируется федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, Уставом РГГМУ, локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы высшего образования реализуются в формах очного, очно-заочного и заочного обучения.

Организация учебного процесса в университете регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, расписаниями занятий и промежуточных аттестаций.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в университете организован по периодам обучения – учебным годам, учебным семестрам. Учебные семестры включают: учебные занятия, практику и промежуточную аттестацию.

Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми РГГМУ к реализации образовательных программ на иных условиях, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы определено учебными планами образовательных программ.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия,

лабораторные работы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Сроки прохождения практики определяются учебным планом/календарным учебным графиком образовательной программы. Содержание практики и требования к отчетной документации по итогам ее прохождения устанавливаются программой практики.

Практика обучающихся проводится:

на учебной базе практики д. Даймище Гатчинского района Ленинградской области; учебно-научной станции на о. Валаам в Республике Карелия;

на базовой кафедре университета, созданной на базе ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН» (договор от 09.04.2021 № 77/пр);

на базе сторонних организаций, деятельность которых связана с профилем образовательной программы (территориальные Управления и обсерватории Росгидромета, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов и др.) на основании соответствующих договоров о практической подготовке;

в структурных подразделениях университета: учебное бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды и т.д. в соответствии с программой практики.

Реализация образовательных программ сопровождается контролем качества их освоения, включающим в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Завершающим этапом освоения образовательных программ является государственная итоговая аттестация.

Режим учебной работы регулируется календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации. Расписание занятий для обучающихся разрабатывается на учебный семестр. В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании промежуточной аттестации для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания размещаются на официальном сайте университета ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)).

### **2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

Всего в университете в 2023 году (ВПО-1) обучалось 4048 человек, из них 2684 человек – на очной форме обучения, 336 человека – на очно-заочной и 1028 обучающихся проходили подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучалось 3431 обучающихся, по программе специалитета – 68 человек, по программам магистратуры – 549 человек. По договорам об образовании – 1218 человек, что составляет 30% от общей численности обучающихся университета.

В университете ведется обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой, общее количество обучающихся – 103 человек.

Структура контингента обучающихся университета по формам обучения приведена в таблицах 2.11–2.13.

Таблица 2.11 – Контингент обучающихся (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>2340</b>	<b>488</b>
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	32	1
Гидрометеорология	05.03.04	103	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	756	4
Экология и природопользование	05.03.06	288	9
Прикладная информатика	09.03.03	148	16
Корабельное вооружение	17.03.01	153	3
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	106	7
Экономика	38.03.01	54	30
Менеджмент	38.03.02	43	23
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	44	26
Бизнес-информатика	38.03.05	55	36
Юриспруденция	40.03.01	70	70
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	42	39
Педагогическое образование	44.03.01	90	15
Филология	45.03.01	285	202
Дизайн	54.03.01	28	2
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	22	1
Реставрация	54.03.04	20	4
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>68</b>	<b>30</b>
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	68	30
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>276</b>	<b>21</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	175	8
Экология и природопользование	05.04.06	77	3
Прикладная информатика	09.04.03	2	2
Экономика	38.04.01	14	5
Менеджмент	38.04.02	8	3
Филология	45.04.01	0	0
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>2684</b>	<b>539</b>

Таблица 2.12 – Контингент обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>146</b>	<b>110</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная информатика	09.03.03	49	24
Экономика	38.03.01	17	17
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	10	10
Дизайн	54.03.01	70	59
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>190</b>	<b>125</b>
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	62	2
Экономика	38.04.01	15	13
Менеджмент	38.04.02	38	35
Филология	45.04.01	75	75
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>336</b>	<b>235</b>

Таблица 2.13 – Контингент обучающихся (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Численность чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>945</b>	<b>419</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	465	128
Экология и природопользование	05.03.06	141	78
Прикладная информатика	09.03.03	13	2
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	57	14
Экономика	38.03.01	17	17
Менеджмент	38.03.02	18	18
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	44	44
Педагогическое образование	44.03.01	48	29
Филология	45.03.01	136	82
Реставрация	54.03.04	6	6
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>83</b>	<b>25</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	71	16
Экономика	38.04.01	6	3
Филология	45.04.01	6	6
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>1028</b>	<b>444</b>

В отчетном году количество выпускников университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, составило 800 человек, из них 614 человека – выпускники очной формы обучения.

В 2023 году квалификация «бакалавр» была присвоена 653 выпускникам РГГМУ, квалификация «специалист по защите информации» – 9 выпускникам, квалификация «магистр» – 138 выпускникам.

Данные по выпуску студентов по формам обучения представлены в таблицах 2.14–2.16.

Таблица 2.14 – Данные по выпуску (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>522</b>	<b>212</b>
в том числе по направлениям:			
Физика	03.03.02	11	2
Гидрометеорология	05.03.04	26	3
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	146	3
Экология и природопользование	05.03.06	60	2
Прикладная информатика	09.03.03	16	2
Корабельное вооружение	17.03.01	36	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	16	0
Экономика	38.03.01	27	18
Менеджмент	38.03.02	18	17
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	18	18
Бизнес-информатика	38.03.05	33	33
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	28	27
Филология	45.03.01	87	87
Реставрация	54.03.04	0	0
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
в том числе по специальностям:			
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	9	9
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>83</b>	<b>3</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	57	2
Экология и природопользование	05.04.06	25	1

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Экономика	38.04.01	1	0
<b>Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>614</b>	<b>224</b>

Таблица 2.15 – Данные по выпуску (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>32</b>	<b>22</b>
в том числе по направлениям:			
Экология и природопользование	05.04.06	12	2
Менеджмент	38.04.02	7	7
Филология	45.04.01	13	13
<b>Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>32</b>	<b>22</b>

Таблица 2.16 – Данные по выпуску (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Код	Выпуск, чел.	В т.ч. по договорам, чел.
<b>Программы бакалавриата – всего</b>	<b>X</b>	<b>131</b>	<b>59</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	56	4
Экология и природопользование	05.03.06	14	8
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	15	1
Экономика	38.03.01	10	10
Менеджмент	38.03.02	9	9
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	18	18
Филология	45.03.01	9	9
<b>Программы специалитета – всего</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Программы магистратуры – всего</b>	<b>X</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
в том числе по направлениям:			
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	22	8
Менеджмент	38.04.02	1	1
<b>Всего по программам бакалавриата/ специалитета и магистратуры</b>	<b>X</b>	<b>154</b>	<b>68</b>

### 2.2.2. Структура подготовки кадров по образовательным программам высшего образования, реализуемым с использованием сетевой формы

Обеспечение планирования, координацию деятельности структурных подразделений университета в реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования с использованием сетевой формы (далее – сетевые программы, СОП) с российскими, иностранными образовательными и иными организациями обеспечивает институт непрерывного образования (далее – ИНО).

В РГГМУ совместно с Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека (НУУЗ) осуществляется подготовка обучающихся по образовательным программам бакалавриата 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Метеорология» и 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология и природопользование».

Таблица 2.17 – Статистика реализации сетевых программ

№ п/п	Наименование образовательных программ	Прием на СОП, человек			
		2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	Всего
1	05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Метеорология	40	51	30	121

№ п/п	Наименование образовательных программ	Прием на СОП, человек			
		2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.	Всего
2	05.03.06 Экология и природопользование. Экология и природопользование	21	15	8	44
Итого		61	66	38	165

### 2.2.3. Структура подготовки кадров высшей квалификации

С 2022 года в РГГМУ подготовка аспирантов, начиная с первого года обучения, ведется по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре РГГМУ на 31.12.2023 обучались 87 аспирантов (по очной – 80, по заочной – 7), из них на бюджетной основе – 58 человек (по очной форме обучения); с полным возмещением затрат – 22 человека (по очной – 15, по заочной – 7).

Таблица 2.18 – Контингент обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2023

Наименование направления подготовки, направленность, наименование научной специальности	Код направления/шифр научной специальности	Численность очная (заочная) форма обучения чел.	В т.ч. по договорам, чел.
Программы аспирантуры – всего	X	83(7)	15(7)
в том числе по направлениям:			
Науки о Земле	05.06.01		
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия		1(1)	1(1)
Океанология		0(0)	0(0)
Метеорология, климатология, агрометеорология		3(0)	0(0)
Геоинформатика		3(1)	0(1)
Геоэкология		4(3)	0(3)
Управление в технических системах	27.06.01	2(1)	1(1)
Экономика	38.06.01	2(0)	0(0)
Языкознание и литературоведение	45.06.01	0(1)	0(1)
Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	1.6.16.	6(0)	1(0)
Океанология	1.6.17.	5(0)	0(0)
Науки об атмосфере и климате	1.6.18.	18(0)	1(0)
Геоинформатика, картография	1.6.20.	10(0)	3(0)
Геоэкология	1.6.21.	5(0)	1(0)
Информационно-измерительные и управляющие системы	2.2.11.	15(0)	3(0)
Региональная и отраслевая экономика	5.2.3.	4(0)	3(0)
Русская литература и литературы народов Российской Федерации	5.9.1.	1(0)	1(0)
Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика	5.9.8.	1(0)	0(0)

В отчетном году 6 аспирантов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В отчетном году для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов были прикреплены к РГГМУ 7 соискателей.

В докторантуре университета в 2023 году докторанты не числились.

На базе РГГМУ действуют 2 диссертационных совета:

1) совет 24.2.365.01 по научным специальностям:

1.6.20. – Геоинформатика/ картография (технические науки)/

1.6.21. – Геоэкология (географические науки).

2) совет 24.2.365.02 по научной специальности:

1.6.18. – Науки об атмосфере и климате (физико-математические/ географические науки).

В 2023 году были успешно представлены для защиты:

- 1) в совет 24.2.365.01 кандидатские диссертации 4-х соискателей;
- 2) в совет 24.2.365.02 кандидатские диссертации 3-х соискателей/ один из них – выпускник аспирантуры РГГМУ.

### 2.3. Подготовка по программам офицеров запаса

Обучающиеся РГГМУ имеют возможность пройти подготовку в военном учебном центре на основании Указа Президента Российской Федерации от 26.01.2019 № 18 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации», постановлений Правительства Российской Федерации от 06.03.2008 № 152 «Об обучении граждан Российской Федерации по программе военной подготовки в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», от 03.07.2019 № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 № 427-р, совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 13.02.2020 № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки», приказа Министра обороны Российской Федерации № 400 от 26.08.2020 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» и Методических рекомендаций по организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденных Статс-секретарем – заместителем Министра обороны Российской Федерации 19.02.2021.

Военный учебный центр при РГГМУ реализует программы военной подготовки офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям:

- Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения;
- Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота).

В 2023 году численность студентов РГГМУ, проходивших военную подготовку по программам подготовки офицеров запаса, составила 177 человек. В таблице 2.19 приведена динамика контингента ВУЦ.

Таблица 2.19 – Динамика численности обучающихся в ВУЦ за 2021-2023 гг.

ВУС	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения	136	130	119
Обработка гидрометеорологической (метеорологической) и геофизической информации (кроме сил флота)	66	63	59
Всего	202	193	177



## 2.4. Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются в РГГМУ Институтом непрерывного образования (ИНО).

Согласно действующей лицензии, университет реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю основных образовательных профессиональных программ по всем формам обучения и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно действующей лицензии, университет реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю основных образовательных профессиональных программ по всем формам обучения и с применением дистанционных образовательных технологий. В 2023 году обучение проходило по следующим программам:

- Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков (по стандарту БИП-М ВМО);
- Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для техников-метеорологов (по стандарту БИП-МТ ВМО);
- Оценка компетентности авиационного метеорологического персонала;
- Гидрометнаблюдатель;
- Вопросы филологии и лингводидактики: современные тенденции и перспективы развития;
- Методика преподавания специальных дисциплин в иностранной аудитории на подготовительном отделении;
- Содержание и методика преподавания дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС-ВО;
- Инженерно-экологические изыскания;
- Охрана окружающей среды;
- Экология и природопользование;
- Подготовка экспертов по оценке компетентности авиационного метеорологического персонала;
- Современные методы и технологии в инженерно-гидрометеорологических изысканиях;
- Мониторинг состояния подводных переходов нефтегазопроводов;
- Русловые процессы в инженерно-гидрометеорологических изысканиях;
- Инженерно-гидрологические риски;
- Изменение климата и риски стихийных бедствий;
- Документооборот;
- Охрана труда;
- AutoCAD в экологической практике;
- Цели устойчивого развития – лучшее будущее для всех.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

Университет также реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ. В 2023 году были реализованы следующие программы:

- Прикладная гидрология.
- Экология и природопользование.

– Метеорологические прогнозы. Переподготовка метеорологов прогнозистов/синоптиков по программе, включающей компоненты программы БИП-М в соответствии с квалификационным стандартом Всемирной метеорологической организации (ВМО).

– Науки о земле.

В 2023 году обучено 257 слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе организовано обучение для 62 работников РГГМУ профессорско-преподавательского состава.

Таблица 2.20 – Обучение работников РГГМУ профессорско-преподавательского состава в 2023 году

№	Название ДПП профессиональной переподготовки	Количество обучившихся	Категория слушателей
1	Вопросы филологии и лингводидактики: современные тенденции и перспективы развития	15	ППС РГГМУ
2	Методика преподавания специальных дисциплин в иностранной аудитории на подготовительном отделении	7	ППС РГГМУ
3	Инженерно-экологические изыскания	2	ППС РГГМУ
4	Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков (по стандарту БИП-М ВМО)»	16	ППС РГГМУ
5	Метеорологическое обеспечение гражданской авиации для авиационных синоптиков (по стандарту БИП-МТ ВМО)	8	ППС РГГМУ
6	Содержание и методика преподавания дисциплин профессионального цикла в условиях модернизации образования и реализации ФГОС-ВО	13	ППС РГГМУ
7	Изменение климата и риски стихийных бедствий	1	работник РГГМУ
ИТОГО		62	

В последние годы наблюдается повышение спроса на краткосрочные программы повышения квалификации практической направленности в области гидрологии, метеорологии и экологии продолжительностью 9 – 30 дней (в зависимости от формы обучения) и объемом 72 – 140 часов. Для реализации таких программ используется, в основном, учебно-лабораторная база университета и при необходимости привлекаются специалисты Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Авиаметтелекома Росгидромета, Государственного гидрологического института, Комитета по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

В таблице 2.21 представлена динамика численности слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за последние четыре года (2020-2023 гг.);

Таблица 2.21 – Динамика численности слушателей по ДПП за период 2020-2023 гг.

№ п/п	Наименование образовательных программ	Всего слушателей/ обученных по программам/ человек			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Программы повышения квалификации	132	186	196	233
2	Программы профессиональной переподготовки	33	25	48	24
ВСЕГО		165	211	244	257

В 2023 году для реализации дополнительных профессиональных программ активно использовались очно-заочные и заочные формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2.5. Подготовительное отделение для иностранных учащихся (ПОИ)

На подготовительном отделении на постоянной основе проводится профориентационная работа по привлечению иностранных студентов для обучения на основных образовательных программах университета.

Таблица 2.22. – Статистика по подготовительному отделению

Показатель	Количество обучающихся
Общее количество бюджетных мест для приема иностранных студентов	120
из них распределено Министерством образования РФ	64
Кол-во студентов на контрактной основе	10
Количество представленных стран	33

Таблица 2.23. – Количество иностранных студентов ПОИ

Учебный год	Поступление		Отчисление (обучающиеся/отчисленные по собственному желанию и не завершившие обучение)		Выпуск* (успешно завершившие обучение с выдачей сертификата о предвузовской подготовке)		Поступление в РГГМУ на основные образовательные программы после окончания подготовительного отделения РГГМУ	
	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К	ГБ	К
2021/2022	57	63	16	36	41	27	7	10
2022/2023	56	27	3	15	53	12	17	-
2023/2024	49	10	1	-	-	-	-	-
Итого	162	100	20	51	94	39	24	10

ГБ – госбюджет, К – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2023 году для обучения на подготовительном отделении для иностранных обучающихся было согласовано 120 мест по квоте, распределено Минобрнауки России – 64 человека, приехали в Российскую Федерацию и зачислено – 49. Зачислено по договору – 10 слушателей.

Таблица 2.24 – Численность обучающихся подготовительного отделения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»

№ п/п	Страна	Количество обучающихся			№ п/п	Страна	Количество обучающихся		
		2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.			2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
1.	Австрия	1	-	-	38.	Коморские острова	-	1	-
2.	Албания	-	-	-	39.	Колумбия	2	1	1
3.	Алжир	1	5	5	40.	Кот-д'Ивуар	-	1	1
4.	Ангола	-	-	1	41.	Куба	-	3	-
5.	Аргентина	-	1	-	42.	Мадагаскар	-	1	-
6.	Афганистан	7	13	-	43.	Малайзия	-	-	1
7.	Бангладеш	1	1	-	44.	Мали	1	-	2
8.	Бенин	-	6	-	45.	Марокко	1	-	1
9.	Болгария	2	1	-	46.	Мозамбик	-	2	-
10.	Босния и Герцеговина	1	-	-	47.	Монголия	1	2	1
11.	Бурунди	2	-	1	48.	Нигерия	1	3	-
12.	Венесуэла	3	-	-	49.	Никарагуа	1	-	-
13.	Вьетнам	-	5	-	50.	Палестина	2	-	-
14.	Габон	2	-	1	51.	Панама	1	-	-
15.	Гайана	1	1	-	52.	Парагвай	2	2	-
16.	Гаити	-	1	-	53.	Перу	2	-	-
17.	Гамбия	-	-	3	54.	Республика Конго	-	-	1
18.	Гана	1	1	1	55.	Сенегал	1	-	-

№ п/п	Страна	Количество обучающихся			№ п/п	Страна	Количество обучающихся		
		2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.			2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2023/24 уч.г.
19.	Гватемала	1	-	-	56.	Сербия	1	1	1
20.	Гвинея	2	3	2	57.	Сингапур	1	-	-
21.	Греция	1	-	-	58.	Сирия	11	5	5
22.	ДР Конго	-	-	2	59.	Словакия	1	-	-
23.	Джибути	1	-	-	60.	Судан	-	1	-
24.	Египет	14	1	-	61.	Таджикистан	-	-	1
25.	Замбия	4	-	-	62.	Танзания	-	-	3
26.	Зимбабве	1	1	1	63.	Того	1	-	2
27.	Йемен	15	2	2	64.	Тунис	2	-	1
28.	Израиль	-	-	4	65.	Туркменистан	1	1	1
29.	Индия	-	2	-	66.	Чад	1	-	-
30.	Индонезия	1	3	3	67.	Шри-Ланка	1	-	-
31.	Иордания	4	2	-	68.	Турция	-	1	1
32.	Ирак	6	-	1	69.	Франция	-	2	1
33.	Иран	3	-	3	70.	Эритрея	-	-	2
34.	Италия	-	1	-	71.	Эфиопия	-	-	1
35.	Камбоджа	-	1	-		Итого:	120	84	58
36.	Камерун	-	1	-		Бюджет	57	56	48
37.	Китай	8	4	1		Контракт	63	27	10

## 2.6. Качество подготовки

Для изучения процесса подготовки обучающихся и его наполнения при проведении самообследования университета были изучены учебные планы образовательных программ, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, локальные нормативные акты о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

С целью осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в течение семестра проводятся контрольные мероприятия в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ (проектов)).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания, применять их к решению практических задач и уровень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с календарным учебным графиком. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации обучающемуся предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета в рамках повторной промежуточной аттестации.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся разработаны оценочные средства.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов

обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Оценочные средства государственной итоговой аттестации предназначены для установления в ходе государственных аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности).

В таблицах 2.25 – 2.26 представлены сведения о промежуточной успеваемости обучающихся университета.

Таблица 2.25 – Итоги зимней промежуточной аттестации 2022/23 учебного года обучающихся очной формы обучения

Институт/факультет	Численность всего, чел.	Сдали на «отлично», чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Институт гидрологии и океанологии	474	63 / 13,2%	163 / 34,0%
Институт информационных систем и геотехнологий	520	124 / 23,8%	242 / 47,3%
Институт морского права, экономики и управления	365	93 / 25,5%	166 / 45,2%
Институт «Полярная академия»	398	92 / 23,1%	191 / 47,9%
Метеорологический факультет	588	47 / 7,9%	200 / 33,9%
Экологический факультет	491	78 / 15,8%	244 / 49,1%
<b>ИТОГО</b>	<b>2900</b>	<b>497 / 17,1%</b>	<b>1206 / 41,6%</b>

Таблица 2.26 – Итоги летней промежуточной аттестации 2022/23 учебного года обучающихся очной формы обучения

Факультет	Численность всего/ чел.	Сдали на «отлично»/ чел./%	Качественная успеваемость/ чел./%
Институт гидрологии и океанологии	437	65 / 14,9%	151 / 34,6%
Институт информационных систем и геотехнологий	473	111 / 23,5%	224 / 47,6%
Институт морского права, экономики и управления	344	62 / 18,0%	150 / 43,6%
Институт «Полярная академия»	396	72 / 18,0%	186 / 47,0%
Метеорологический факультет	569	79 / 13,9%	211 / 37,1%
Экологический факультет	442	73 / 16,5%	242 / 54,8%
<b>ИТОГО</b>	<b>2611</b>	<b>462 / 17,7%</b>	<b>1164 / 44,5%</b>

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ в 2023 году соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиям работодателей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022/23 году подтверждают высокий уровень качества подготовки выпускников: качественная успеваемость обучающихся по итогам государственных экзаменов составила 86,0%, доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» – 60,8%.

Таблица 2.27 – Результаты сдачи государственных экзаменов (выпуск 2023 года)

Направление подготовки/специальность	Сдавали гос. экзамен, чел.	Результат		
		Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно
Бакалавриат				
45.03.01 Филология	97	55	23	19
Специалитет				
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	9	3	4	2
Магистратура				
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	79	55	14	10

05.04.06 Экология и природопользование	37	20	16	1
45.04.01 Филология	13	10	2	1
ИТОГО	235	143	59	33

Таблица 2.28 – Доля выпускных квалификационных работ, оцененных на «отлично» (выпуск 2023 года)

Направление подготовки/специальность	Кол-во выпускников	
	Всего/чел.	из них защитили ВКР на «отлично»/ чел./%
Бакалавриат		
03.03.03 Физика	11	9 / 81,8%
05.03.04 Гидрометеорология	26	14 / 53,8%
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	202	126 / 62,4%
05.03.06 Экология и природопользование	74	41 / 55,4%
09.03.03 Прикладная информатика	16	11 / 68,8%
17.03.01 Корабельное вооружение	36	26 / 72,2%
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	31	14 / 45,2%
38.03.01 Экономика	37	13 / 35,1%
38.03.02 Менеджмент	27	16 / 59,3%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	36	14 / 38,9%
38.03.05 Бизнес-информатика	34	12 / 35,3%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	28	16 / 57,1%
45.03.01 Филология	96	72 / 75,0%
Специалитет		
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	9	4 / 44,4%
Магистратура		
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	79	60 / 75,9%
05.04.06 Экология и природопользование	37	22 / 59,5%
38.04.01 Экономика	1	0 / 0,0%
38.04.02 Менеджмент	8	5 / 62,5%
45.04.01 Филология	13	11 / 84,6%
ИТОГО	800	486 / 60,8%

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, представленный в отчетах о работе государственных экзаменационных комиссий, показывает высокий уровень сформированности компетенций выпускников. Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность. Возросла доля работ, посвященных решению оперативных задач обеспечения разных отраслей экономики. Работы носят научно-исследовательский и прикладной характер в профессиональной области выпускника, отличаются широтой тематики и широтой географии объектов исследований. Отмечается применение современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, а также при оформлении и представлении работ к защите. Выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научном и прикладном уровне, рекомендованы к внедрению и опубликованию.

В 2023 в рамках процедуры рубежного контроля проводился мониторинг в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции (Приказ РГГМУ от 02.02.2023 № 39 «О проведении процедуры рубежного контроля»).

Таблица 2.29 – Результаты мониторинга оценки качества образования в части сформированности общепрофессиональной/профессиональной компетенции

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ	
03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Физика»	

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей.	86,7
ОПК-3. Способность использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач.	73,3
ОПК-6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	81,3
05.03.04 Гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорология»	
ОПК-2. Владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в гидрометеорологии.	88,5
ОПК-4. Владение картографическим методом и основами картографии в гидрометеорологических исследованиях.	84,6
ОПК-6. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	73,1
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	87,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	88,4
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	82,6
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	92,6
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	85,2
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	96,2
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования	80,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий	84,1
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши	88,6
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Авиационная метеорология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.	100,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	100,0
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Полярная метеорология и климатология»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.	100,0
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	100,0
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	100,0
05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Гидрометеорологические информационно-измерительные системы»	
ОПК-3. Способность анализировать и интерпретировать данные натурных и лабораторных наблюдений, теоретических расчетов и моделирования.	78,6
ОПК-4. Способность давать качественную оценку фактов, явлений и процессов, происходящих в природной среде, возможных рисков и ущербов при наступлении неблагоприятных условий.	85,7
ОПК-6. Способность осуществлять и поддерживать коммуникативную связь с внутренними и внешними пользователями гидрометеорологических данных об атмосфере, океане и водах суши.	85,7
05.03.06 Экология и природопользование, наименование направленности (профиля) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»	
ОПК-3. Владеет профессионально профилированными знаниями и практическими знаниями в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования.	98,4
ОПК-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	100,0
ПК-8. владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска.	96,7
09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии»	
ОПК-1. Способность применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	65,0
ОПК-4. Способность участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	64,7
ОПК-9. Способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	87,3
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	81,3
ОПК-8. Способность применять методы научных исследований при проведении разработок в области функционирования, развития и обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных сетей.	100,0
ОПК-11. Способен применять положения теории в области электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, кодирования, электрической связи, цифровой обработки сигналов для решения задач профессиональной деятельности.	100,0
17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»	



Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-1. Способен применять знания естественных и точных наук, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональных задач, проводить теоретические и экспериментальные исследования.	82,9
ПК-6. Способен анализировать технологический процесс как объект управления.	77,8
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность (профиль) «Управление водными биоресурсами и аквакультура»	
ОПК-1. Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	75,0
ОПК-5. Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	83,3
ПК-3. Способен использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова.	100,0
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»	
ОПК-3. Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	94,1
ОПК-4. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	94,1
ПК-11. Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	100,0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации»	
ОПК-1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-4. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	100,0
ПК-2. Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»	
ОПК-1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-4. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	100,0
ПК-9. Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	100,0
38.03.05 Бизнес – информатика, направленность (профиль) «Бизнес – информатика»	
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструмента.	37,5
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.	91,4
ОПК-3. Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	100,0

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование деятельности Северного Морского пути»	
ОПК-2. Способность анализировать основные закономерности формирования и развития права.	87,5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью»	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	96,7
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	100,0
ПК-3. Способен сегментировать коммуникационные цели по целевым аудиториям.	90,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика»	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	100,0
ПК-3. Способность применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.	100,0
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный»	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	100,0
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	100,0
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	100,0
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	79,6
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	93,3
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	92,9
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	73,1
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	75,8
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	81,5
45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (для иностранных студентов)»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	83,9

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	72,4
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	73,3
<b>54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн»</b>	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	100,0
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	100,0
ПК-4. Способен к принятию оригинальных творческих решений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном подходе.	100,0
<b>54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль) «Художественная обработка керамики»</b>	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале.	100,0
ПК-5. Способен применять в педагогической деятельности современное специализированное программное обеспечение для визуализации и создания 3D-макетов предметов декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.	100,0
<b>54.03.04 Реставрация, направленность (профиль) «Реставрация живописи»</b>	
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и, теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	100,0
ОПК-3. Способен составлять техническую документацию, необходимую для реставрации (консервации, реконструкции) предмета или объекта материальной культуры; осуществлять, разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы; обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ.	100,0
ПК-1. Способен подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ.	100,0
<b>МАГИСТРАТУРА</b>	
<b>05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов»</b>	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач	92,9
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ	85,7

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач	100,0
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ	100,0
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем	100,0
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике»	
ПК-3. Способен разработать методику проведения исследований, реализовать ее и выполнить анализ результатов.	88,9
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	100,0
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ.	81,8
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.	81,8
05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»	
ОПК-1. Способность применять теоретические основы специальных и новых разделов в области наук о Земле при решении профессиональных задач.	93,8
ОПК-2. Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ.	81,3
ОПК-5. Способен решать исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных, в том числе технологии геоинформационных систем.	81,3
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	50,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	90,9
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области обеспечения экологической безопасности.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность полярных регионов»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	50,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	87,5
ПК-4. Способен оценивать экологическую безопасность реализуемых проектов в Арктической зоне и связанные с хозяйственной деятельностью техногенные риски.	100,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»	

Наименование компетенции	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	80,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	90,0
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области обеспечения экологической безопасности.	90,0
05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов и промышленных зон»	
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.	100,0
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.	66,7
ПК-4. Способен оценивать состояние и уровень загрязненности экосистемы и ее компонентов.	100,0
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятия природопользования»	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.	100,0
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	100,0
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики предприятия, в т.ч. предприятия природопользования, отрасли, региона.	100,0
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»	
ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	100,0
ОПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	100,0
ПК-5. Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Профессиональный письменный перевод в экономике»	
ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	100,0
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	100,0
ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	100,0
45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русский язык как иностранный», «Речевая коммуникация в профессиональной деятельности»	
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	90,3
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	100,0
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	100,0

Обучающиеся университета являются стипендиатами стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга:

стипендиаты Президента Российской Федерации:

– Грушичева Мария, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;

– Рустамов Роман, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология (французский язык и литература)»;

стипендиат Президента Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

– Кутикова Виктория, 17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»;

стипендиаты Правительства Российской Федерации:

– Грушичева Мария, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;

– Джамалова Алина, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»;

– Соловых Алиса, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов»;

стипендиаты Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

– Козловская Василиса, 17.03.01 Корабельное вооружение, направленность (профиль) «Морские информационные системы и оборудование»;

– Онуч Виталий, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, направленность (профиль) «Разработка защищенных телекоммуникационных систем»;

стипендиаты Правительства Санкт-Петербурга:

– Джамалова Алина, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология»;

– Рустамов Роман, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология (французский язык и литература)»;

– Смирнова Анна, 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная метеорология»;

– Терлецкая Александра, 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии»;

– Торопова Алина, 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Зарубежная филология (французский язык и литература)».

Обучающиеся РГГМУ достойно представляют университет в олимпиадах и конкурсах для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Победители конкурса «Премия Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»:

– Виноградов Фёдор, 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»;

– Головков-Енин Андрей, 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»;

– Зайцева Владислава, 38.03.04 Государственное муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное муниципальное управление».

Институт информационных систем и геотехнологий:

– Национальная технологическая олимпиада (НТО) трек Геопространственные цифровые двойники: 1 победитель, 2 призера.

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные методы математики и физики в экологических и гидрометеорологических исследованиях». Диплом 3 степени. Тюрина Оксана Дмитриевна, 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии».

– Всероссийская научно-практическая конференция имени Ж. Алфёрова, 2 призера.

– Международный конкурс «Будущее в наших руках», 1 место.

Институт морского права, экономики и управления:

– XIII Международная научно-практическая конференция «Стратегия социально-экономического развития общества: управленческие, правовые, хозяйственные аспекты», 8 обучающихся стали дипломантами 3 степени.

– Международный конкурс ВКР и дипломных исследований в области финансово-экономических наук, 4 обучающихся стали Лауреатами 1 и 2 степени.

– XIII Международная научно-практическая конференция «Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика», 2 обучающихся стали дипломантами 3 степени.

– Международный конкурс исследовательских работ «Экономические горизонты: новые подходы и идеи», 3 обучающихся стали Лауреатами 1 и 2 степени.

– Всероссийский конкурс студенческих работ (с международным участием), диплом 2 степени.

Институт «Полярная академия»:

– Международный фестиваль-конкурс «Зимняя фантазия», Санкт-Петербург, январь 2023. Диплом лауреата 2 степени.

– Всероссийский фестиваль-конкурс Национального достояния «Золотая Грация» Санкт-Петербург, февраль 2023. Диплом лауреата 1 степени.

– Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание», Санкт-Петербург, январь 2023. Диплом лауреата 1 степени.

– Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «Таланты России», ноябрь 2023. Диплом лауреата 1 степени.

– Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь», Санкт-Петербург, май 2023. 4 обучающихся получили Диплом лауреата 1 степени.

– Международный Фестиваль-конкурс искусств «Арт-весна», Санкт-Петербург, май, 2023. Диплом лауреата 2 степени.

– Международный конкурс детских, юношеских и взрослых талантов и мастерства «Полет фантазии», Санкт-Петербург, июнь 2023. Диплом лауреата 1 степени.

– Конкурс художественного перевода «Французская поэзия сквозь века» (СПбГУ), 1, 3 и 4 место.

– Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых АСВ. 3 место.

– Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова, 2 финалиста.

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дидактический код в англоязычной и русской литературе и культуре». Диплом победителя.

– XII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Мультикультурный мир: проблемы прикладных наук и коммуникации». Диплом победителя I и II степени.

– Конкурс научных работ «Литературы Западной Европы: авторы, контексты, тексты» (СПбГЭУ). Диплом I степени.

– Конкурс научных работ «Литературы Западной Европы: авторы, контексты, тексты» (СПбГЭУ). Диплом III степени.

– VIII фестиваль русской речи иностранных студентов «Берега». Диплом победителя I, II и III степени.

– II Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций ЛИС (Литература – Интерпретация – Синтез). Призер.

– Международная историко-патриотическая олимпиада по истории России «Гордость нации – 2023». Диплом победителя I степени.

– Международная историко-патриотическая олимпиада по истории России «Ореол истории – 2023». Диплом победителя I степени.

– IV Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина». 2 Диплома III степени.

– International online English Olympiad «Worldwide English Mastery Quest 2023». Диплом I степени.

– «English Challenge - 2023». Диплом победителя I степени.

Экологический факультет:

Региональная предметная студенческая олимпиада среди студентов вузов Санкт-Петербурга, организованных при поддержке Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга по экологии. Золото в личном первенстве заняла Гридневская Виктория (05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»). Серебряным призером стал Кузнецов Владислав (05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»). Бронзу поделили Марушевский Владимир (05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей») и Терентьева Екатерина (05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление экосистемами»). В командном зачете наши студенты заняли I место, Санкт-Петербургский государственный университет – II место, Санкт-Петербургский Горный университет – III место.

В научно-исследовательских работах различной формы в 2023 году приняли участие более 150 студентов. Например, более 30 обучающихся метеорологического факультета приняли участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня и опубликовали свои работы.

Университет обращает внимание на развитие экспедиционной деятельности обучающихся.

Студенты Института гидрологии и океанологии РГГМУ приняли участие в VI Всероссийском конкурсе студенческих работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального арктического научно-образовательного консорциума, по итогам которого студент 2 курса направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленности (профиля) «Океанология» Малеев Егор Александрович примет в 2024 году участие в Арктической научной школе для молодых ученых.

Двое обучающихся 3 курса по образовательной программе направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленности (профиль) «Прикладная гидрология» приняли участие в научной экспедиции по комплексному изучению воды



и грунта Ладожского озера на Научно-исследовательском судне «Эколог» с 10 по 19 октября 2023 г.

Обучающиеся института гидрологии и океанологии приняли участие в экспедиционном рейсе Московского физико-технического института (МФТИ) в Карское море на НИС «Дальние Зеленцы» (сентябрь 2023) и Морской научной экспедиции «ТИНРО» (сентябрь-октябрь 2023).

Студенты по образовательной программе направления подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная океанология» приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийская научная школа «Зимняя школа плавучего университета 2023» (22 обучающихся, февраль 2023); I Арктический молодежный форум «Арктика: новое поколение» (8 обучающихся, апрель 2023); XII Международная научно-практическая конференция «Морские исследования и образование – MARESEDU 2023» (15 обучающихся, октябрь 2023); Карьерная школа для молодых соотечественников (1 обучающийся, г. Баку, ноябрь 2023); III Конгресс молодых ученых в Парке науки и искусства на федеральной территории «Сириус» (1 обучающийся, ноябрь 2023); Пятая Международная историческая школа в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова (8 обучающихся, г. Архангельск, апрель 2023).

Обучающиеся участвуют в грантах.

Победители конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в 2023 году:

1. Клубов Степан, аспирант направления подготовки 05.06.01 Науки о земле. Геоэкология. Тема «Применение ГИС-технологий для оценки поступления общего азота и фосфора в Невскую губу и восточную часть Финского залива».

2. Глазов Алексей, обучающийся по направлению подготовки 05.03.06 Науки о земле, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей». Тема «Ландшафтно-экологическое обоснование новых маршрутов экологического туризма на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

3. Костецкий Даниил, обучающийся по направлению подготовки 05.03.06 Науки о земле, направленность (профиль) «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей». Тема «Влияние различных биоуглей на агроэкологические характеристики агроземов и урбаноземов Санкт-Петербурга и Ленинградской области».

Николаев Александр, обучающийся по направлению подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Прикладная гидрология» стал победителем конкурса грантов программы УМНИК.

Рускин Вадим, обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладные информационные системы и технологии», принимает участие в гранте «Климат-2».

Окуличева Арина, выпускница по направлению подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Моделирование атмосферных процессов» и аспирантка РГГМУ по научной специальности 1.6.18. Науки об атмосфере и климате, принимает участие в гранте Российского научного Фонда «Исследование закономерностей и разработка прогностических сценариев изменения климата в Санкт-Петербурге и в Ленинградской области для разработки программ адаптации отраслей промышленности и жилищно-коммунального хозяйства к климатическим изменениям с учетом возникающих экологических рисков».

Буренкова Анастасия, выпускница по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экологическая безопасность» принимала участие в гранте Российского научного Фонда «Исследование закономерностей

и разработка прогностических сценариев изменения климата в Санкт-Петербурге и в Ленинградской области для разработки программ адаптации отраслей промышленности и жилищно-коммунального хозяйства к климатическим изменениям с учетом возникающих экологических рисков».

## 2.5 Ориентация на рынок труда

Университет особое внимание уделяет содействию в трудоустройстве обучающимся и выпускникам путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Вопросами трудоустройства студентов и выпускников университета занимается отдел содействия трудоустройству выпускников (далее – Отдел), входящий в структуру управления приема и трудоустройства студентов.

Основные задачи Отдела – профориентация молодежи, повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда, расширение и укрепление партнерства с предприятиями-работодателями.

Сотрудники Отдела информируют студентов и выпускников о планируемых и проводимых городских, российских и международных форумах и выставках, а также других мероприятиях, направленных на решение проблем трудоустройства.

Отдел в своей работе активно использует ресурсы сети Интернет. На официальном сайте университета размещен раздел «Трудоустройство» (<http://www.rshu.ru/university/education/work/>). На странице имеются банк резюме соискателей, обратившихся в Отдел и банк данных о вакансиях работодателей. Это дает возможность заинтересованным лицам составить резюме или оставить заявку на специалиста, ознакомиться с уже размещенной информацией о вакансиях, работодателях, соискателях, получив информацию о спросе и предложении на рынке труда.

Отдел содействия трудоустройству выпускников РГГМУ также представлен в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/rabotarshu>). Вся информация официального сайта Отдела дублируется в группу. В сообществе размещается информация об актуальных вакансиях, как для постоянного трудоустройства, так и для временного (на период обучения), местах практик и стажировок и анонсы мероприятий Отдела и его партнеров. Активными участниками сообщества являются и работодатели – партнеры. Они самостоятельно размещают вакансии в группе, а также предоставляют информацию о своей деятельности (рекламные проспекты и ролики).

Отдел вместе с другими подразделениями университета институтами и факультетами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства обучающихся уже в ходе обучения в университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов обучающихся и выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Российской Федерации и служб занятости, Минобрнауки России, а также работников университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Отдел организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности обучающихся к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций-работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Как показывает результат проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % обучающихся выбирают образовательные программы по естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием в России при заработной плате 80 000 – 100 000 руб./ месяц.

В целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства работники Отдела активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и обучающимися университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи (14.02.2023, 16.03.2023, 11.04.2023), «Дни карьеры» (24.05.2023) и ежегодное распределение выпускников.

Таблица 2.30 – Доля выпускников 2022 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска

Код/ наименование направления подготовки/ специальности/ направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
03.03.02 Физика. Физика	83
05.03.04 Гидрометеорология. Гидрометеорология	100
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Авиационная метеорология	100
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Гидрометеорологические информационно-измерительные системы	100
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	100
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная гидрология	100
05.03.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная океанология	100
05.03.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей	90
09.03.03 Прикладная информатика. Прикладные информационные системы и технологии	78,95
17.03.01 Корабельное вооружение. Морские информационные системы и оборудование	71,43
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Управление водными биоресурсами и аквакультура	85,71
38.03.01 Экономика. Экономика и управление на предприятии	83
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент организации	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	100
38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-информатика	48
42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Реклама и связи с общественностью	90
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)	76
45.03.01 Филология. Отечественная филология	56
45.03.01 Филология. Зарубежная филология (французский язык и литература)	100
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Художественная обработка керамики	100
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Разработка защищенных телекоммуникационных систем	85,19
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Инженерная гидрология и рациональное использование водных ресурсов	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Прикладная метеорология	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Океанология	100
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Геоинформационное обеспечение гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике	60
05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Моделирование атмосферных процессов	100
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность	100
05.04.06 Экология и природопользование. Экологические проблемы больших городов и промышленных зон	100
05.04.06 Экология и природопользование. Управление экосистемами	90

Код/ наименование направления подготовки/ специальности/ направленность (профиль)	Доля трудоустроившихся, %
05.04.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность полярных областей	100
38.04.01 Экономика. Экономика природопользования	40
38.04.02 Менеджмент. Стратегический менеджмент	100
45.04.01 Филология. Литературное образование	100
45.04.01. Филология. Профессиональный письменный перевод в экономике	100
45.04.01 Филология. Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации (основной язык - английский)	100

Университет участвует в профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры – центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», районные и областные Центры занятости населения, а также Центры занятости районов Ленинградской области. В своей работе Отдел взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, институтами, кафедрами, студенческими организациями.

Идет постоянная работа над расширением круга профориентационных мероприятий, организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний–работодателей. Университет является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников.

## 2.6. Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. университет особое внимание уделяет содействию обучающимся и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями, оставляя информационный след, регистрируясь на платформе Факультетус.

Важнейшим стратегическим партнером университета является Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Российской Федерации (Росгидромет). Российский государственный гидрометеорологический университет обеспечивает подготовку более 80% от общего количества специалистов гидрометеорологического профиля.

В результате этого взаимодействия продолжается сотрудничество между РГГМУ и ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Уральское УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Среднесибирское УГМС», ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Сахалинское УГМС», ФГБУ «УГМС Республики Татарстан», ФГБУ «Приморское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Обь-Иртышское УГМС», ФГБУ «Мурманское УГМС», ФГБУ «Крымское УГМС», ФГБУ «Специализированный центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Черного и Азовского морей», ФГБУ «Колымское УГМС», ФГБУ «Камчатское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», ФГБУ «Западно-Сибирское УГМС», ФГБУ «Забайкальское УГМС», ФГБУ «Дальневосточное УГМС», ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС», ФГБУ «Башкирское УГМС», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Целью взаимодействия университета с работодателями является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Приоритетным направлением деятельности Отдела содействия трудоустройству выпускников является развитие сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями.

Особо необходимо отметить взаимодействие с Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга и в частности с Агентствами занятости населения Санкт-Петербурга, Департаментом Росприроднадзора по СЗФО, АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС), ПАО «Сбербанк», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной метеорологии», Федеральной налоговой службой, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), Пограничным управлением ФСБ России по Санкт-Петербургу и ЛО, ФСИН России, Русским музеем, ОАО «ПИИ Тюменьдорпроект», ЗАО «ПИИ Алтайводпроект», ООО «Газпром проектирование», АО «Мособлгидропроект», ЗАО «АмурТИСИз», ООО «Нэорециклинг», ФосАгро КФ АО «Апатит» (отдел лавинной безопасности), ООО «СамараНИПИНефть», АО «Транснефть-Подводсервис», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Нижегородстройизыскания», ООО «Невская энергетика», ООО «ТехноТерра», HEADHUNTER и с другими коммерческими организациями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других субъектов Российской Федерации.

В результате данного сотрудничества, при поддержке организаций-партнеров Отдел ежегодно проводит мероприятия по трудоустройству выпускников. В 2023 году для выпускников университета проведены мероприятия: День карьеры (24.05.2023), встреча с работодателями «Путь кандидата на рынке услуг или как эффективно искать работу» (22.04.2023) вебинар «Ожидания и возможности» (01.06.2023), телемост с Республикой Саха (Якутия) «Формирование образа профессии гидролога в глазах молодых специалистов» (12.04.2023).

На распределении выпускникам предоставляется возможность встретиться и получить консультацию непосредственно от работодателей г. Санкт-Петербург и других регионов России, заинтересованных в наших молодых специалистах. Программа распределения также включает в себя консультационную работу сотрудников Отдела с выпускниками и проведение презентаций компаний-работодателей. Профиль компаний-участников полностью соответствует основным направлениям подготовки университета.

Участниками Дня карьеры традиционно становятся студенты всех курсов и компании-работодатели, предлагающие места практик и стажировок. В ходе мероприятия представители Комитета по труду и занятости населения и HeadHunter проводят мастер-классы и лекции, направленные на повышение эффективности будущих выпускников Российского государственного гидрометеорологического университета на рынке труда.

Мониторинг путем ежегодного анкетирования выпускников, проводимого Отделом, показывает, что численность трудоустроенных и продолживших обучение на следующей ступени образования молодых специалистов составляет в среднем 73 – 80% от общего числа выпускников. По данным анкет можно сделать вывод, что около 11% не трудоустраиваются официально и работают на фрилансе, 6 – 7% отправляются на срочную службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и в отпуск по уходу за ребенком. Также по данным, получаемым от Службы занятости населения Санкт-Петербурга, стоят на учете в центре занятости и числятся безработными 0,3% выпускников.

Таблица 2.31 – Распределение выпускников 2023 года

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
03.03.02 Физика	5	АО Научно-технический центр «РАТЭК»
05.03.04 Гидрометеорология	6	АО «Адмиралтейские верфи», ЗАО ЦТО «Спецавтоматика»
05.03.05 Прикладная гидрометеорология	70	ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Приволжское УГМС»

Образовательная программа	Количество трудоустроенных выпускников	Название организации
05.04.05 Прикладная гидрометеорология	34	ФГУ «БалтВодХоз», ФГБОУ «Государственный гидрологический институт», ФГБУ «ВНИИОкеангеология»
05.03.06 Экология и природопользование	49	ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория имени А. И. Воейкова», ООО «Институт проектирования, экологии и гигиены», ООО «Промэкোলджи»
05.04.06 Экология и природопользование	26	АО «Радиевый институт имени В.Г. Хлопина», ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	6	ФГБОУ ВО "Российский государственный гидрометеорологический университет"
17.03.01 Корабельное вооружение	11	АО Концерн «Океанприбор», СПБ ГБУ ОПМК «Перспектива»
09.03.03 Прикладная информатика	14	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет», ООО «Юнисаб»
38.03.05 Бизнес-информатика	11	ООО «Патетика»
38.03.01 Экономика	8	АО «Текнип Энерджис Рус»
38.04.01 Экономика	5	ООО «Эскарус», ООО «Эрика»
38.03.02 Менеджмент	9	ООО «ЛенСтрой геология», ООО «МикроСтеп-МИС»
38.04.02 Менеджмент	2	ООО «Комфортел», ООО «ВодоходЪ»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	22	УФСИН России по г. Санкт-Петербургу, Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой Службы 21 по Санкт-Петербургу, ООО «Прогресс»
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	11	АО «Почта России»
45.03.01 Филология	34	ГБОУ СОШ № 542, ГБОУ Лицей № 554
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	27	ООО «Цифровые Алгоритмы», ПАО «Банк «Санкт-Петербург»

## 2.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических и оценочных материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать целей образования.

Учебно-методическое обеспечение по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами РГГМУ и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки (специальностям) и включает в себя: подготовку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иной учебно-методической документации.

Электронные версии аннотаций к рабочим программам дисциплин и практик с приложением их копий, учебные планы, календарные учебные графики и общие характеристики основных профессиональных образовательных программ размещаются на сайте университета в общем доступе.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии учебно-методического управления (УМУ), институтов и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания подготовки обучающихся;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Деятельность УМУ в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности дирекций институтов, деканатов факультетов и кафедр по разработке календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и государственной итоговой аттестации, а также фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов университета;
- разработке и актуализации нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- оказании помощи структурным подразделениям университета в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности.

Основным содержанием методической работы института/факультета является координация и контроль методической работы кафедр с целью совершенствования подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Учебно-методической работой института/факультета руководит директор института/декан факультета. Учебно-методической работой кафедры руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий кафедрой подотчетен дирекции института/деканату факультета и ректорату, советам института/факультета и университета.

Планирование и учет учебной, методической и иной работы преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о порядке планирования и расчете рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу. Исходя из утвержденной ученым советом университета учебной нагрузки, каждая кафедра до начала учебного года составляет единый документ – План работы кафедры, являющийся основанием для формирования отдельных индивидуальных планов работы преподавателей. Все индивидуальные планы преподавателей обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

## 2.8 Кадровое обеспечение

В университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.32–2.33. Общая численность ППС университета составляет 242 человек, в том числе штатных работников – 215 человека (90 %), из них 36 человек не достигли возраста 40 лет.

Таблица 2.32 – Распределение численности основного персонала по уровню образования

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	професс ора	доцента
деканы факультетов	2	2	2	-	-	-	1
директора институтов	4	4	1	3	-	1	2
заведующие кафедрами	10	10	1	9	-	0	9
профессора	28	28	27	1	-	14	9

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
доценты	123	123	1	119	1	-	53
старшие преподаватели	42	42	-	-	-	-	-
преподаватели	2	2	-	1	-	-	-
ассистенты	4	4	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>32</b>	<b>132</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>74</b>

Таблица 2.33 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Должность	Всего/ чел.	имеют высшее образование	из них имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD	профессо ра	доцента
профессора	4	4	4	-	-	2	1
доценты	18	18	-	16	-	-	9
старшие преподаватели	1	1	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	4	4	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, и доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, по всем образовательным программам, реализуемым университетам как показали итоги аккредитационного мониторинга соответствуют требованиям ФГОС ВО.

## 2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

### Библиотечное обеспечение

Основная цель деятельности библиотеки направлена на обеспечение библиотечно-информационными ресурсами образовательного, воспитательного процессов и научных исследований университета. Библиотека обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном формате, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей. Библиотека проводит комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности университета в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Минобрнауки России.

Общая площадь библиотеки составляет 932,6 кв.м., в том числе библиотека корпуса № 1 (Малоохтинский пр., д.98) – 433,8 кв.м., библиотека корпуса № 2 (пр. Металлистов, д. 3.) – 141,4 кв.м., библиотека корпуса № 4 (Рижский пр., д. 11) – 357,4 кв.м. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют



3 читальных зала на 145 посадочных мест, из них – 23 автоматизированных рабочих места с доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 397 392 экземпляра, из них учебные издания – 247 201 экземпляр, научные издания – 88 240 экземпляров, литературно-художественные издания – 14 845 экземпляров. За 2023 год в библиотеку поступил 2 084 экземпляра литературы на физических (материальных) носителях, в составе электронно-библиотечных систем – 215 728 экземпляров сетевых электронных документов. По подписке в 2023 году библиотека получила 68 наименований газет и журналов.

Общее количество пользователей библиотеки по единому читательскому билету 4 109 человек, из них 3 319 читатели – обучающиеся.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ проводится с помощью АРМ «Книгообеспеченность» системы автоматизации библиотек ИРБИС 64.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает электронный каталог библиотеки на базе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 АРМ «Каталогизатор». База данных электронного каталога содержит библиографические сведения о документах, входящих в состав единого библиотечного фонда. Свободный доступ к электронному каталогу на сайте университета реализуется с помощью модуля J-ИРБИС 2.0 САБ ИРБИС 64. К концу 2023 года объем электронного каталога составил 57 014 библиографических записей. За 2023 год в электронный каталог введено 4 264 библиографические записи. Обновление электронного каталога происходит в режиме реального времени.

Библиотека обеспечивает обучающихся и профессорско-преподавательский состав доступом к электронным лицензионным ресурсам: электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, международным реферативным базам данных научных изданий и информационным справочным системам. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет, к учебным материалам следующих электронно-библиотечных систем (ЭБС):

– ЭБС Znanium <https://new.znanium.com/> Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети университета (подтверждение не требуется).

– ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно (требуется подтверждение регистрации сотрудником библиотеки) и в сети университета (подтверждение не требуется).

– ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Доступ осуществляется со всех компьютеров университета по ip-адресам и удаленно со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет. Регистрация возможна удаленно и в сети университета (подтверждение регистрации библиотекой не требуется).

Электронно-библиотечная система «Лань» поддерживает инклюзивное образование. В ее мобильном приложении встроен специальный сервис для незрячих — синтезатор речи. С его помощью незрячие студенты могут работать с книгами из электронной библиотеки: учебной и художественной литературой. Синтезатор речи разработан при участии студентов с аналогичными особенностями здоровья и поэтому ориентирован на то, чтобы быть максимально удобным в использовании для незрячих людей.

– ЭБС ГидроМетеоОнлайн <http://elib.rshu.ru/>. ЭБС ГидроМетеоОнлайн является структурной частью фонда библиотеки и формируется из учебных и научных изданий

сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами. ЭБС также пополняется Выпускными квалификационными работами, которые находятся в свободном доступе. В системе содержится более 7 396 экземпляров учебной, научной литературы и выпускных квалификационных работ.

Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки.

В июне 2022 года РГГМУ присоединился к некоммерческому проекту компании Лань «Сетевая электронная библиотека». Проект объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами – участниками, для совместного бесплатного использования. Участниками проекта становятся вузы, чья стратегия развития соответствует национальным образовательным целям. В фонде СЭБ представлено 30 наименований учебной и научной литературы издательства РГГМУ по экологии, гидрологии и метеорологии. Таким образом, университет стал участником масштабного образовательного проекта.

Таблица 2.34 – Востребованность контента РГГМУ

	Январь – июнь 2023 года	Июль – декабрь 2023 года
Количество вузов, читателей	205	276
Количество прочтений	501	833

Наибольший интерес у обучающихся вызывают следующие публикации:

- Зуева Н.В., Алексеев Д.К., Куличенко А.Ю., Примак Е.А., Зуев Ю.А., Воякина Е.Ю., Степанова А.Б. Биоиндикация и биотестирование в пресноводных экосистемах.

- Шелутко В.А. Методы обработки и анализа геоэкологической информации.
- Дроздов В.В., Музалевский А.А. Общая и прикладная экология. В 2 частях.
- Дроздов В.В. Практикум по экологии.
- Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства.

- Примак Е.А., Зуева Н.В., Алексеев Д.К., Воякина Е.Ю. Нормирование и снижение негативного воздействия на водные экосистем.

- Зайцева И.В., Малафеев О.А. Теория игр.

Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин, реализуемых основных образовательных программ.

В целях обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим лицензионным электронным ресурсам:

- периодические издания на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Пользователям доступны 5 электронных версий журналов за 2018 – 2022 годы и три журнала с глубиной доступа 2014-2023 годы;

- архивы научных журналов Nature, Annual Reviews, научные журналы The Institute of Physics, научные журналы издательства SAGE Publications, научные журналы издательства Teulor & Francis (как участникам консорциума НЭИКОН);

- Polpred.com Обзор СМИ;

- федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ). В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к порталу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями книг, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. Книги, на которые авторское право не распространяется, доступны для чтения удаленно.

В рамках Национальной подписки, организованной Российским фондом фундаментальных исследований, в 2023 году был открыт доступ с разными временными рамками на следующие ресурсы:

- база данных EBSCO eBooks издательства EBSCO Information Services GmbH;
- база данных Wiley Journals Database издательства John Wiley & Sons, Inc. ;
- архивная коллекция журналов Wiley Journal Backfiles (2005-2013 гг. и 2014-2022 гг.) издательства John Wiley & Sons, Inc.;
- база данных Orbit Premium edition издательства Questel SAS;
- коллекции журналов Physical Sciences & Engineering Package, Life Sciences Package и базы данных Springer Nature издательства Springer Nature;
- полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.) издательства Springer Nature;
- электронные версии журналов "Успехи физических наук", «Успехи химии», «Квантовая электроника»;
- Математические журналы Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук;
- журналы Российской академии наук.

Всю информацию по доступным ресурсам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронные ресурсы» на веб-сайте библиотеки.

370 студентов первого курса, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, прошли обучение по «Основам информационной культуры».

Одним из способов реализации библиотекой ее просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности. Всего подготовлено 82 тематические выставки. Подготовлена виртуальная выставка и размещена на сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе библиотеки. Продолжается сотрудничество с Научной электронной библиотекой по использованию информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (Организация). В течение года пять представителей от организации вели активную работу по добавлению публикаций организации, отсутствующих в РИНЦ, а также редактированию уже имеющихся публикаций. Всего за 2023 год добавлено и отредактировано 1 579 публикаций. Через Систему обработки выпусков на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary размечено и размещено шесть сборников конференций, а также 4 выпуска журнала «Гидрометеорология и экология». На основе данных из системы формировались различные отчеты по публикационной активности и цитируемости организации. В системе Crossref за 2023 год присвоены идентификаторы DOI 23 статьям журнала «Гидрометеорология и экология» и 57 статьям конференции «Исторический подход в географии и геоэкологии».

Весь комплекс ресурсов и услуг размещается на сайте библиотеки. Сайт библиотеки выполняет информационную и образовательную функции. На нем оперативно размещается информация обо всех научных и образовательных ресурсах, вебинарах, предоставляемых обучающимся и сотрудникам университета. Библиотека присутствует в социальной сети ВКонтакте. За отчетный год размещено 1 458 постов. В группу «Библиотека РГГМУ» за 2023 год вступило 68 чел. Всего в группе 933 подписчика.

## **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализуемых в университете образовательных программ организовано силами специализированного центра новых информационных технологий (далее – СЦНИТ).

СЦНИТ включает в себя 4 отдела, а именно: отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел сервисной компьютерной службы, отдел кибербезопасности.

СЦНИТ призван осуществлять деятельность по техническому обслуживанию комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий.

Кроме того, СЦНИТ ведет работу:

- по развитию и формированию телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования, разработку и управление мультимедийными системами;
- по обеспечению проведения видеоконференций;
- по обслуживанию и наладке автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- по созданию высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований ([https://ino.rshu.ru/vsl\\_menu/](https://ino.rshu.ru/vsl_menu/)).

СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переведенных на русский язык вариантов компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “online” доступ обучающихся и работников к учебной библиотеке ВМО. Осуществляется информационная поддержка программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет».

В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ ([www.rshu.ru](http://www.rshu.ru)) – основной информационный ресурс университета, постоянно обновляется и актуализируется работниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и научной деятельности, структура ВУЗа, подразделы факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое. Сайт полностью соответствует требованиям регламентирующих документов к структуре и контенту официального сайта образовательной организации.

- Портал управления приёма и трудоустройства обучающихся ([dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru)). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, обучающихся и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ. На сайте [dovus.rshu.ru](http://dovus.rshu.ru) осуществлена «обратная связь» – раздел «задать вопрос на сайте».

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и обучающихся по профильным предметам РГГМУ.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и обучающимися метеорологического факультета РГГМУ.

- Сайт для абитуриентов РГГМУ (abit.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения автоматизированного заполнения анкеты поступающих, автоматической перегрузки данных в АСУ университета, для упрощения работы приемной комиссии. Внедрен личный кабинет абитуриента на базе «1С: Университет ПРОФ» с целью автоматизации работы приемной комиссии.

- РГГМУ ведет прием абитуриентов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

- Система видеоконференцсвязи с открытым кодом Big Blue Button установлена и работает на собственных ресурсах РГГМУ, позволяет проводить лекции, конференции, встречи в дистанционном формате, не задействовать сторонние сервисы и уменьшить влияние любых неблагоприятных внешних факторов.

- С целью бесперебойного предоставления услуг к ВКС осенью 2023 года закуплено 35 лицензий Контур.Толк, входящего в российский реестр программного обеспечения. Данное решение позволяет подключаться до 8 000 пользователей одновременно в 35 различных встречах.

- В рамках цифровизации РГГМУ осуществлено подключение и загрузка данных в Государственный Информационный Сервис «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

- Работниками СЦНИТ поддерживают внутренний Web-портал образовательной организации, на базе которого созданы личные кабинеты преподавателей и обучающихся. Внутренний Web-портал реализует требования Электронной информационно-образовательной среды.

Помимо описанных выше информационных ресурсов работниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Производится плановое обновление системы АСУ на базе 1С: Университет ПРОФ, включающую в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы обучающихся, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

## **2.10. Оценка внутренней системы качества**

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, самоконтроля, аудит

на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В рамках процедуры рубежного контроля в марте 2023 года оценивался уровень сформированности общепрофессиональной и/или профессиональной компетенции. Тестирование проводилось в СДО Moodle. Итоги Рубежного контроля 2023 года отражены в п. 2.6.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль (п. 2.6). Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

При планировании, разработке и утверждении ОП используется многоуровневая проверка и согласование документов. ОП утверждаются согласно «Порядку разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования». Порядок доступен на сайте университета ([http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36\\_188.pdf](http://www.rshu.ru/sveden/document/smk-ond-36_188.pdf)). Как правило, разработчиком ОП направляются запросы работодателям с проектом ОП, для получения рецензии. Рецензентом выступает работодатель, ведущий успешно деятельность по профилю разрабатываемой образовательной программы. Список работодателей, постоянно взаимодействующих с университетом, размещен на сайте в разделе трудоустройства обучающихся (<http://dovus.rshu.ru/content/cszm/partner>).

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в университете, обеспечивается разработанными кафедрами фондами оценочных средств для текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников.

В университете принята система показателей эффективности деятельности преподавателей, где предусмотрена поддержка научной и научно-образовательной деятельности, в частности: защита диссертаций, участие в научно-исследовательских конкурсах и грантах/конкурсах (в том числе совместно со студентами), подготовка и организация участия студентов научных конференциях, семинарах всех уровней и подготовку студентами научных публикаций, экспонатов и творческих работ, ведение студенческого научного общества разных уровней – кафедрального, факультетского, университетского. Кроме того, ежемесячно проводится анализ деятельности преподавателей за предыдущий месяц, результат работы отражается в коэффициенте личного участия в деятельности университета по вопросам реализации мероприятий по выполнению планов приоритетного развития науки и техники, планов стратегии развития различных сфер жизни общества, федеральных проектов.

В рамках комплексного исследования ежегодно проводится анкетирование преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей.

В целом, более 80 % респондентов дают положительную или удовлетворительную оценку качеством получения образования и его условиями. Например, при анкетировании обучающихся:

- количество респондентов, высоко оценивающих информативность лекционного материала, составляет 88,81%;
- количество респондентов, высоко оценивающих практическую применимость лабораторных и практических занятий, составляет 86,07 %;
- количество респондентов, высоко оценивающих уровень вовлеченности в профессиональную деятельность на производственной практике, составляет 90,8%;
- количество респондентов, удовлетворенных доступом к электронным библиотечным ресурсам, составляет 95,27%;

- количество респондентов, удовлетворенных внеучебными мероприятиями, составляет 95,27%:

- количество респондентов, удовлетворенных уровнем решения административных вопросов в общежитии (переезд, приглашение друзей, вход и выход), составляет 73,38%;

- количество респондентов, удовлетворенных качеством питания в столовой университета, составляет 75,62%.

Итоги анкетирования работодателей:

- 37% респондентов участвуют в работе ГАК;

- 92,6% респондентов участвуют в практической подготовке обучающихся;

- 33,3% респондента отметили целевую подготовку своих специалистов в университете;

- 51,9% респондентов отметили факт трудоустройства выпускников РГГМУ в 2023 году в их организациях;

- 74,1% респондентов отметили соответствие компетенций выпускников РГГМУ профессиональным стандартам;

- 78,8% респондентов удовлетворены теоретической подготовкой выпускников;

- 85,2% респондентов удовлетворены практической подготовкой выпускников;

- 100% респондентов желают и дальше развивать деловые связи и сотрудничество с РГГМУ.

Итоги анкетирования выпускников (бакалавриат – 47,7%, магистратура – 32,4%, Специалитет – 13,4%, аспирантура – 6,5%):

- 77,8 % выпускников чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по своей профессиональной деятельности;

- 82,8% респондентов отмечают, что практические навыки, полученные в РГГМУ, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве;

- 77,3% респондентов были трудоустроены на момент анкетирования (осень 2023), среди нетрудоустроенных 81,25% продолжают или планируют продолжать свое обучение;

- 68,9 % выпускников в той или иной степени удовлетворены своей заработной платой.

Основной целью исследования является оценка респондентами образовательного процесса, его проблемы, а также организация научной деятельности и материального обеспечения образовательной деятельности университета в контексте каждой образовательной программы.

*Выводы:* Организация учебного процесса в университете, обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. Учебно-методическое, кадровое, информационное и библиотечное обеспечение образовательных программ, реализуемых в университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В целом, в университете высокий уровень качества подготовки выпускников, подтверждаемый результатами государственной итоговой аттестации выпускников университета.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель научно-исследовательской деятельности Университета состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы и создание потенциала для будущего развития РГГМУ.

Научные исследования в Университете проводятся по 14 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере

2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.

3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.

4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.

5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.

6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.

7. Исследования пластикового загрязнения природной среды.

8. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.

9. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подъязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.

10. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.

11. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.

12. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.

13. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.

14. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам/институтам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- в Институте гидрологии и океанологии – 3, 4,2,5,6,7;
- на Экологическом факультете – 4, 5; 11;
- на факультете Гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельностью в отраслях и регионах – 6, 8, 9, 10, 12, 13;
- в Институте информационных систем и геотехнологий – 1, 6;
- в Институте «Полярная академия» (филология и национальная художественная культура, декоративно-прикладное искусство) – 12, 13, 14.



В 2023 году структура Департамента науки, технологий и инноваций была преобразована: создан Институт спутниковой гидрометеорологии под руководством директора института Кудрявцева В.Н., доктора физ.-мат. наук, для осуществления научно-исследовательской деятельности и предоставления консультационных услуг в области спутниковой гидрометеорологии и рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности (в части развития и применения дистанционных методов зондирования Земли), а также участия в образовательной деятельности (включая подготовку кадров высшей научной квалификации) по профилю Института. Создан Институт изучения процессов средней и верхней атмосферы под руководством Смышляева С.П., доктора физ.-мат. наук, для осуществления научно-исследовательской деятельности в области моделирования радиационных, химических и динамических процессов в атмосфере Земли, включая ионосферу, а также ведения образовательной деятельности (включая подготовку кадров высшей научной квалификации).

В 2023 году среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать: Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, включая Северо-Западное, Институт озераедения РАН, Морской гидрофизический институт РАН, Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, ГГУП «СФ» Минерал», ООО «Газпром нефть шипинг», Комитет по природопользованию и охране окружающей среды, Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики, Правительство Ленинградской области.

Леонтьев Д.В., проректор по развитию и научной работе, является:

- членом Совета по присуждению премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности;
- членом Управляющего совета научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: Новые материалы, технологии и исследования».

Мясников И.Г., директор Департамента науки, технологий и инноваций, является:

- членом координационного совета по экологическому просвещению, экологическому образованию и формированию экологической культуры на территории Санкт-Петербурга Комитета по природопользованию и охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- членом Рабочей группы «Подготовка в Санкт-Петербурге кадров для обеспечения развития инфраструктуры Северного морского пути» ведомственного проекта Комитета по делам Арктики «Активизация участия Санкт-Петербурга в развитии судоходства по Северному морскому пути».

Также в состав секции по рациональному использованию и охране водных объектов Научно-технического совета при Комитете по природопользованию Санкт-Петербурга вошли 3 представителя от РГГМУ: Позняков Ш.Р., Шилов Д.В., Исаев Д.И.

Наиболее активно научные исследования в 2023 году проводились в следующих подразделениях:

- Арктическая лаборатория;
- Лаборатория спутниковой океанографии;
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы;
- Институт геоэкологического инжиниринга;
- Лаборатория исследований пластикового загрязнения природной среды;
- Лаборатория «Экология и климат»;
- Институт исследований континентальных водных объектов.

В 2023 году научные коллективы Университета продолжили работу над четырьмя проектами государственного задания Минобрнауки России под шифрами «Климат-2», «Арктика», «Интерполюс», «Модель»:

1. Шифр «КЛИМАТ-2». Бесшовное численное моделирование одновременного изменения климата, погоды, газового и аэрозольного состава атмосферы в глобальном и региональном масштабах и создание цифровой географической информационной системы обработки баз данных о составе и структуре атмосферы. Руководитель проекта д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры Метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования – 14 млн. 635 тыс. руб.

2. Шифр «АРКТИКА»: Мониторинг и прогноз состояния системы «лед-океан-атмосфера» в Арктике. Руководитель проекта канд. физ.-мат. наук, заведующий Арктической лабораторией РГГМУ Хворостовский К.С. Объем финансирования – 30 млн. руб.

3. Шифр «ИНТЕРПОЛЮС»: Научно-методическое сопровождение международного научного сотрудничества в сфере арктического взаимодействия. Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2023 год – 2 млн. 249 тыс. руб.

4. Шифр «МОДЕЛЬ»: Моделирование взаимодействия физических и химических процессов в новом поколении климатической модели Земной системы ИВМ РАН. Руководитель проекта д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры Метеорологических прогнозов Смышляев С.П. Объем финансирования на 2023 год – 10 млн. руб.

В 2023 году Российским научным фондом была поддержана заявка РГГМУ на конкурс мегагрантов и начат проект Интегрированное моделирование взаимосвязанных изменений погоды, климата, качества воздуха для устойчивого развития городов и регионов Арктики и севера России в условиях глобального изменения климата под руководством Бакланова А.А., д-ра физ.-мат. наук, профессора, ведущего научного сотрудника Всемирной метеорологической организации (ВМО).

Сумма гранта составляет 108 млн. руб., с разбивкой по годам:

в 2023 году – 30 млн. руб.;

в 2024 году – 28 млн. руб.;

в 2025 году – 26 млн. руб.;

в 2026 году – 24 млн. руб.

Сотрудники Лаборатории спутниковой океанографии (ЛСО) и Арктической лаборатории в 2023 году завершили работу по продлённому проекту РНФ – «Морской лед в Арктике: развитие методов и средств спутникового мониторинга», шифр «ЛЕД», руководитель Заболотских Е.В., д-р физ.-мат. наук, ведущий научный сотрудник ЛСО (Период выполнения – 2022-2023, финансирование на 2023 год составило 7 млн. руб.).

Завершено выполнение работ по проекту РНФ шифр «КИТАЙ»: «Комплексные спутниковые наблюдения и моделирование взаимодействия океана с тайфунами», руководитель Кудрявцев В.Н., д-р физ.-мат. наук, заведующий ЛСО. (Период выполнения 2021-2023 годы, финансирование 2023 года составило 6 млн. руб.).

Выполнена работа по проекту «Новые методы идентификации опасных явлений и процессов на территориях Арктической зоны РФ», шифр «САФУ», соруководители: канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. и д-р физ.-мат. наук, заведующий ЛСО Кудрявцев В.Н. Объем финансирования на 2023 год составил 1,0 млн. руб.

Силами Института геоэкологического инжиниринга велась работа над следующими хоздоговорными проектами:

1. Научные исследования в области оценки нагрузки загрязняющих веществ, поступивших с российской части водосборного бассейна в Балтийское море в 2019-2022 годах, и оценка эффективности и достаточности национальных мер по выполнению Обновленного Плана действий по Балтийскому морю для 2030 года Комиссии по защите морской среды Балтийского моря (ХЕЛКОМ). Шифр «МИНЕРАЛ». Заказчик ГГУП СФ «Минерал». Руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2023 год – 4 млн. 200 тыс. руб.

2. Оказание комплекса услуг по обслуживанию и эксплуатации комплекса АТКОН «Ворота Арктики» в районе мыса Каменный. Шифр «КОМПЛЕКС». Заказчик ООО «Газпром нефть шипинг», руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В., объем финансирования на 2023 год – 3 млн.700 тыс. руб.

3. Изучение и сохранение уникальных природных ландшафтов северного Приладожья, Шифр «ВАЛААМ». Заказчик ВОО «Русское географическое общество». Руководитель проекта Шилов Д.В., и.о. директора Института геоэкологического инжиниринга. Объем финансирования на 2023 год – 900 тыс. руб.

4. Реализация мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030». Шифр «МГИМО». Заказчик МГИМО, руководитель проекта канд. юрид. наук, проректор по развитию и научной работе Леонтьев Д.В. Объем финансирования на 2023 год – 5 млн 200 тыс. руб.

Проекты Института исследований континентальных водных объектов в 2023 году

1. Услуги по оценке заносимости водотоков Санкт-Петербурга. Шифр «ЗАНОСИМОСТЬ». Заказчик Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Руководитель проекта д-р геогр. наук, директор Института исследований континентальных водных объектов Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2023 год – 1 млн. 307 тыс. руб.

2. Научные исследования по изучению динамики содержания химических веществ и изменчивости состояния водных экосистем в бассейне трансграничной реки Иртыш (Ертыс) с целью разработки научно обоснованных рекомендаций по оценке качества воды и состояния водных объектов по гидрохимическим показателям для трансграничных участков рек бассейна реки Иртыш (Ертыс). Шифр «ИРТЫШ». Руководитель проекта д-р геогр. наук, директор Института исследований континентальных водных объектов Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2023 год – 7 млн. 200 тыс. руб.

3. Рекогносцировочное обследование акватории и бассейна озера Абрау Краснодарского края РФ для разработки программы работ по его оздоровлению. Шифр «АБРАУ-ДЮРСО». Заказчик ООО «Территория Абрау-Дюрсо». Руководитель проекта д-р геогр. наук, директор Института исследований континентальных водных объектов Поздняков Ш.Р. Объем финансирования на 2023 год – 279 тыс. руб.

Среди других научных проектов РГГМУ в 2023 году:

1. Геопространственные цифровые двойники в гидрометеорологии. Шифр «ЦИФРА». Заказчик ЗАО «Институт телекоммуникаций». Руководитель проекта д-р техн. наук, директор Института информационных систем и геотехнологий Истомин Е.П., объем финансирования на 2023 год – 3 млн. 200 тыс. руб.

2. Исследование закономерностей и разработка прогностических сценариев изменения климата в Санкт-Петербурге и Ленинградской области для разработки программ адаптации отраслей промышленности и жилищно-коммунального хозяйства к климатическим изменениям с учетом возникающих экологических рисков. Шифр «АДАПТАЦИЯ». Заказчик Российский научный фонд, Санкт-Петербургский научный фонд. Руководитель проекта канд. техн. наук, доцент кафедры Инженерной гидрологии Дроздов В.В. Объем финансирования на 2023 год – 700 тыс. руб.

3. Создание модели управления информационной безопасностью в телекоммуникационной системе муниципального образования. Шифр «МТУСИ». Заказчик МТУСИ. Руководитель проекта старший преподаватель кафедры Прикладной информатики Сипович Д.Е. Объем финансирования на 2023 год – 1 млн. 200 тыс. руб.

4. Электронный иллюстрированный словарь «Реки, озера и моря Северо-Запада России в географической терминологии и лексике русских говоров». Шифр «ТЕЗАУРУС». Заказчик ВОО «Русское географическое общество». Руководитель проекта доцент кафедры водно-технических изысканий, д-р геогр. наук, доцент Соколова А.А. Объем финансирования на 2023 год – 900 тыс. руб.

5. Исследование загрязнения региона Антарктики морским мусором и микропластиком. Шифр «АНТАРКТИКА». Заказчик РФ, руководитель проекта канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, заведующий лабораторией «ПластикЛаб» Ершова А.А. Объем финансирования на 2023 год – 1 млн. 500 тыс. руб.

По состоянию на 31.12.2023 выполненный объем научных работ, исследований и разработок составляет 125 412,2 тыс. руб., то есть годовой рост составил порядка 17%.

За последние два года сохраняется тенденция увеличения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом. В 2020 году финансирование выросло более чем на 45% за счет поддержанных заявок, проектов государственного задания и хозяйственных тем, однако в 2021 году закончился проект «Система» Лаборатории спутниковой океанографии, финансировавшийся Российским научным фондом, который длился 4 года и ежегодно составлял от 25 до 30 процентов от общего финансирования НИР университета. В 2023 году начат большой проект «Погода», возместивший значительную часть финансирования научного блока РГГМУ, помимо этого значительная часть хозяйственных проектов обеспечила стабильный рост финансовых показателей Департамента науки, технологий и инноваций в 2023 году.

Таблица 3.1 – Финансирование НИР по годам

Год	Общий объём, тыс. руб.
2020	106 032,6
2021	88 359,0
2022	107 492,7
2023	125 412,2

В 2023 году сохранилась тенденция увеличения грантовой активности благодаря общим усилиям работников научных коллективов и Департамента науки технологий и инноваций.

Всего на конкурсы РФ подано 5 заявок, которые находятся на рассмотрении и дают надежду полагать, что в 2024 году финансирование научных исследований в университете будет увеличено за счет новых проектов. В 2023 году было подано 10 заявок на конкурс КНВШ для студентов и аспирантов. На электронных площадках закупок в 2023 году было размещено 5 конкурсных заявок на выполнение научно-технических услуг (из них 5 (100%) – поддержано). Была во второй раз подана, но не поддержана заявка РГГМУ на конкурс Передовых Инженерных школ. Этот задел будет в будущем использован для формирования новых заявок на аналогичные конкурсы поддержки научно-технологических инициатив.

Таблица 3.2 – Результативность исследований и разработок

Показатель	2021	2022	2023
Монографии	11	14	15
Научные публикации	962	1012	845
в том числе индексируемых:			
– в наукометрической базе Web of Science	34	36	не учитываются
– в наукометрической базе Scopus	144	157	не учитываются
– в изданиях, включенных в РИНЦ	803	881	656
– в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	212	249	193
Конференции, в которых участвовали работники вуза,	252	240	246
в том числе:			
– международные	114	98	119
Количество созданных РИД	9	11	9
в том числе:			
– Патентов России на изобретения	1	0	1
– Свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, выданные Роспатентом	8	11	10
Выставки, в которых участвовали работники вуза	15	17	21
в том числе			
– международные	10	11	14

В октябре 2023 года была сформирована и подана заявка на реформирование диссертационных советов по новым требованиям, их перерегистрация по новым утвержденным научным специальностям. Благодаря этому на данный момент в РГГМУ действует 2 диссертационных совета:

- 3) Совет 24.2.365.01 по научным специальностям:
  - 1.6.20. – Геоинформатика, картография (технические науки),
  - 1.6.21. – Геоэкология (географические науки).
- 4) Совет 24.2.365.02 по научной специальности:
  - 1.6.18. – Науки об атмосфере и климате (физико-математические, географические науки).

В 2023 году проведены защиты 7 диссертаций.

В данный момент силами работников РГГМУ разрабатывается заявка на создание диссертационного совета по «Океанологии» в Минобрнауки России. Ужесточенные требования к публикациям членов совета (и качеству, и количеству) лишней раз подчеркивают, что научная публикационная активность профессорско-преподавательского состава должна иметь не только количественную, а более качественную и весомую составляющую.

В 2023 году журнал «Гидрометеорология и экология» под руководством главного редактора, д-ра геогр. наук, профессора Малинина В.Н. вошел в список изданий ВАК, в квартиль К2 по новой системе оценки научных изданий. Журнал был не просто включен в список, а стал продолжением (с новым названием) журнала «Ученые записки РГГМУ». Данный факт объединил показатели эффективности работы журнала за период, начиная с 2007 года.

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2023 году приняли участие более 150 студентов. Студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств университета.

В 2023 году продолжилась работа Студенческого научного общества РГГМУ (СНО РГГМУ), которое активно принимает участие в научно-образовательных проектах РГГМУ и других вузов региона, а также организует собственные.

В 2023 году СНО РГГМУ были проведены следующие мероприятия:

- Первый кубок ректора «Что? Где? Когда?».
- Музыкальный квиз «Музыка нас связала».
- Фото-выставка ко Дню Рождения Вуза и Дню метеоролога.
- Ежемесячные лекции научных сотрудников.
- Школа СНО РГГМУхГУАП.

В феврале 2023 года подана заявка РГГМУ на субсидию Минобрнауки на поддержку студенческих научных обществ вузов Российской Федерации.

В 2023 году члены СНО РГГМУ участвовали более чем в 30 научных конференциях и семинарах различного уровня.

В 2023 году на базе СНО РГГМУ продолжилась работа Университетского студенческого центра арктических инициатив «Арктика-центр» (Точка Холода), созданного с целью содействия развитию и популяризации Национальной технологической инициативы развитию профессиональных сообществ, эффективности взаимодействия научно-образовательных организаций, государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области устойчивого развития Арктической зоны РФ. Центр получает регулярную информационную поддержку Комитета по делам Арктики.

В 2023 году на базе «Арктика-центр» были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуальный кейс–турнир «Территория Арктики».
- Круглый стол «Студенты об изучении Арктики».
- Кейс-игра, посвященная Арктике (совместно с Экологическим волонтерским центром).
- Научная школа молодых ученых «Арктика-центр» в рамках Международной научно-практической конференции «Мировое историко-культурное наследие Арктики».
- Вебинары от ведущих ученых на тему Арктики (при поддержке Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики).
- Игра «Что? Где? Когда? –территория Арктики» (при поддержке Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики).

15–16 ноября 2023 года преподаватели и активные студенты СНО РГГМУ при поддержке Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики принимали участие в интерактивной площадке «Санкт-Петербург – Арктике» в историческом парке «Россия – моя история» в рамках проведения ярмарки профессий для старшеклассников «Компетенции будущего».

14–15 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге силами Департамента науки, технологий и инноваций была проведена IV Министерская встреча по вопросам развития науки в Арктике (ASM4), на которой состоялась церемония передачи полномочий от ASM4 к ASM5 (от России к Норвегии), в рамках председательствования России в Арктическом совете. РГГМУ выступил основным организатором церемонии при поддержке Минобрнауки России. Приняли участие делегаты от Правительств областей Арктических регионов России, Минобрнауки России, Министерства иностранных дел Российской Федерации, Правительства Санкт-Петербурга, Ассоциации коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и зарубежных участников.

В 2023 году значительное развитие получило движение в области совместной международной научной деятельности «Учёные за дальнейшее укрепление международного сотрудничества». В 2022 году в связи со сложной геополитической обстановкой возникла необходимость создания движения «Учёные за дальнейшее укрепление международного сотрудничества», цель которого выстроить конструктивный, уважительный и взаимовыгодный диалог со всеми заинтересованными участниками процесса международного научного сотрудничества, в том числе со странами наблюдателями Арктического совета, странами БРИКС, общественными организациями. С инициативой создания движения выступил РГГМУ. Движение «Учёные за дальнейшее укрепление международного сотрудничества» нацелено на развитие форм «открытой науки», – единых платформ, где собраны данные наблюдений и экспериментов, открытого доступа к публикациям и базам данных по актуальным вопросам настоящего времени для благополучного будущего Земли. Возглавляет данное движение Посол по особым поручениям МИД России Васильев А.В. Движение придаёт новый импульс научной дипломатии, привлекает внимание мировой общественности, руководства Западных стран, к мнению ученых всего мира.

В рамках реализации проекта государственного задания Минобрнауки России «Интерполюс» было проведено 6 вебинаров по продвижению тематики «Интерполюс секретариат» с участием зарубежных представителей, круглый стол «Наука для гор» в рамках Международного форума «Устойчивое развитие горных территорий», Круглый стол «Интерполюс-новый формат международного сотрудничества» в рамках международной научно-практической конференции молодых ученых «ИНФОГЕО-2023». Основными темами для обсуждения стали вопросы развития Арктической зоны Российской Федерации, а также темы морских исследований в Арктике и экологической безопасности,

морского права и др. Также силами Департамента науки, технологий и инноваций был разработан, запущен и развивается сайт <https://interpole-secretariat.ru/>.

В 2023 году была продолжена деятельность в рамках Консорциума «Мировое историко-культурное наследие Арктики» под эгидой РГГМУ. Развиваются направления деятельности Консорциума, учитывающие опыт, научно-исследовательские материалы и предложения участников объединения. Подписано Соглашение о Консорциуме. Закончено формирование окончательного списка организаций – участников Консорциума. Идет активная разработка Программы, включающей в себя основные направления деятельности Рабочих групп Консорциума, программу мероприятий и предложений к реализации.

16–18 ноября 2023 года при поддержке Минобрнауки России состоялась Международная научно-практическая конференция «Мировое историко-культурное наследие Арктики». Количество участников превысило 250 человек. В рамках конференции прошла Школа молодых учёных «Арктика-центра» РГГМУ, на которой выступили ученые и специалисты Арктического и антарктического научно-исследовательского института (ААНИИ) и других организаций.

На основании подписанного Соглашения о Консорциуме между МГИМО и РГГМУ в целях достижения целевых показателей стратегической программы «ПРИОРИТЕТ 2030» (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты») в 2023 году был выполнен ряд работ по направлениям «Устойчивое развитие» и «Экологический туризм» в рамках проекта «Реализация мероприятий программы стратегического академического лидерства “Приоритет – 2030”» под руководством Леонтьева Д.В., проректора по развитию и научной работе. В рамках мероприятия было проведено 2 образовательных модуля в формате школ молодых ученых в Зеленогорске и Санкт-Петербурге. В школах приняли участие более 70 человек.

На 2024 год планируется развитие взаимодействия РГГМУ, МГИМО и вузов-партнеров по всем направлениям работы Консорциума. В результате анализа итогов мероприятий опыт следует использовать в перспективе для организации последующих аналогичных проектов в рамках программы «Приоритет-2030».

В 2023 году РГГМУ продолжил сотрудничество в рамках деятельности Научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (НОЦ). НОЦ создан на базе «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова» (САФУ). Инициаторами выступили Архангельская область, Мурманская область, Ненецкий автономный округ. В 2023 активное участие РГГМУ в деятельности НОЦ позволило продолжить НИР под шифром «САФУ», руководитель заведующий ЛСО, д-р физ.-мат. наук Кудрявцев В.Н.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве продолжается работа с Правительством Ленинградской области. На основе этого Соглашения осуществляется тесное взаимодействие с профильными Комитетами Правительства Ленобласти, а также Правительством Санкт-Петербурга. Институтом исследований континентальных водных объектов РГГМУ была разработана концепция «Экологическое оздоровление бассейна водной системы “Ладожское озеро – р.Нева – восточная часть Финского залива” на 2023–2028 годы». Инициатива сразу нескольких регионов Северо-Запада по экологическому оздоровлению водной системы “Онега-Ладога-р. Нева-Финский залив” была поддержана на федеральном уровне. И может быть реализована в рамках нацпроекта «Экология».

В 2023 году РГГМУ продолжил активную деятельность в качестве члена в Консорциуме в рамках Научно-образовательного центра «Моделирование и прогнозирование глобального климата» в целях выполнения работ по реализации Федеральной научно-технической программы в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021–2030 годы (ФНТП)

и Важнейшего инновационного проекта государственного значения «Единая национальная система мониторинга климатически активных веществ» (ВИПГЗ). В Консорциум входят 8 научных и образовательных учреждений, в том числе МГУ им. М.В. Ломоносова, Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации, Институт физики атмосферы им. А.М. Обухова, Институт прикладной геофизики им. академика Е.К. Федорова.

В таблице ниже представлены ключевые соглашения в сфере образовательной и научно-технической деятельности между университетом и организациями-партнерами.

Таблица 3. Ключевые соглашения РГГМУ

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
1. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
2. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Ленинградской области	1. методическое сопровождение и проведение научных фундаментальных и прикладных исследований, научно-технических работ, решение практических задач в области гидрометеорологии, климатологии, геофизики, водных ресурсов, природопользования и охраны окружающей среды в рамках комплексного изучения, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды. 2. участие в международных программах и проектах в сфере экологии и охраны окружающей среды. 3. содействие в разработке планов и программ научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений в соответствии с указом Президента РФ от 08.02.2021 № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития РФ и климатических изменений». 4. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); организация обучения в РГГМУ студентов и аспирантов, а также повышение квалификации по базовым специальностям для отраслей экономики Ленинградской области, в том числе по программе академической мобильности РГГМУ. 5. проведение переговоров с потенциальным заказчиком и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 6. проведение научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок. 7. организация и проведение учебно-воспитательных, информационно-просветительских и волонтерских мероприятий, направленных на повышение уровня экологической культуры населения Ленинградской области. 8. взаимодействие при реализации программ и проектов в следующих областях: - государственный экологический мониторинг - мониторинг и прогнозирование гидрологических процессов, в том числе опасных, на водных объектах Ленинградской области; мониторинг и прогнозирование опасных экзогенных процессов - мониторинг интенсивности движения автотранспортных потоков и оценка воздействия на окружающую природную среду - развитие системы особо охраняемых природных территорий Ленинградской области - создание и развитие методов и технологий гидрометеорологического обеспечения функционирования различных отраслей промышленности и сельского хозяйства (в том числе климатических изменений) - развитие научно-обоснованных подходов и новых технологий в области



Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	<p>агрометеорологии, использовании водных ресурсов в сельском хозяйстве, развитие технологий аквакультуры, снижение негативного воздействия на окружающую среду при проведении активной хозяйственной деятельности и освоении земель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка существующих систем гидрометеорологического прогнозирования, разработка локальных по месту и времени гидрометеорологических прогнозов в масштабах организации, района, области; мониторинг и прогнозирование опасных явлений природы</li> <li>- разработка и апробация технологий уменьшения негативного воздействия на окружающую природную среду и обеспечения экологической безопасности.</li> </ul>
3. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Службой арктических исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
4. Генеральное соглашение между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение синергии образовательной и научно-исследовательской деятельности посредством интеграции в образовательный процесс передовых достижений науки и за счет вовлечения обучающихся в научно-практические исследования в различных формах творчески ориентированной исследовательской и инновационной образовательной деятельности.</li> <li>2. организационно-методическая поддержка развития сетевых образовательных программ, программ академической мобильности, программ стажировок и иных форматов совместной деятельности участников Консорциума в целях расширения спектра индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.</li> <li>3. реализация совместных междисциплинарных научных проектов по вопросам комплексного развития Арктической зоны Российской Федерации в ответ на внешние вызовы и глобальные проблемы, стремительное развитие науки и технологий.</li> <li>4. апробация разработанных/апробированных в рамках деятельности Консорциума программ высшего/среднего профессионального образования.</li> </ol>
5. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «НПО «ТАЙФУН»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</li> <li>3. совместное участие в международных программах и проектах;</li> <li>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</li> <li>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</li> <li>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</li> <li>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</li> <li>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</li> </ol>
6. Соглашение о стратегическом партнерстве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Росгидромет	<p>Целью взаимодействия является создание условий для развития долгосрочного и эффективного сотрудничества в области гидрометеорологического образования, представляющего взаимный интерес и не выходящего за рамки их компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка квалифицированных кадров по гидрометеорологическому направлению и смежным специальностям исходя из потребности территориальных органов Росгидромета и подведомственных Росгидромету федеральных государственных бюджетных организаций.</li> <li>2. разработка и внедрение современных методов обучения и повышения квалификации.</li> </ol>

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
	3. совместное участие в международных программах. 4. подготовка отчетов, публикаций и докладов по результатам выполняемых проектов в рамках настоящего Соглашения. 5. проведение совместных семинаров, конференций, обучающих программ. 6. совместная подготовка проектов нормативных документов в предметной области данного Соглашения.
7. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ЛОТОС»	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
8. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ЗАО «Арктик-Консалтинг-Сервис»	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
9. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Правительством Республики Коми.	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. совместное участие в международных программах и проектах. 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации. 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.
10. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ООО «ТехноТerra»	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ; 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук); 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ; 7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок; 8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).
11. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ; 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач; 3. совместное участие в международных программах и проектах; 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
«РГГМУ» и ООО «Эко-транс»	<p>работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
12. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Северное УГМС»	<p>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</p> <p>3. совместное участие в международных программах и проектах;</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
13. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Государственный океанографический институт имени Н.Н. Зубова»	<p>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач;</p> <p>3. совместное участие в международных программах и проектах;</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ;</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов Сторон и подготовки кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук);</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерам в области проведения научных исследований и научно-технических работ;</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационно-рекламных мероприятий: семинаров, конференций, выставок;</p> <p>8. создание научно-образовательного центра (НОЦ).</p>
14. Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «РГГМУ» и АО «Швабе»	Установление отношений стратегического партнерства и развитие долгосрочного, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества при реализации мероприятий по приоритетным направлениям Национального проекта «Экология».
15. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Центром гидрометеорологической службы Республики Узбекистан	О создании российско-узбекского научно-образовательного консорциума с целью повышения качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования, ДПО, научных исследований, научно-технических работ по естественно-научным, гуманитарным, административно-управленческим, социально-экономическим областям и направлениям.
16. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова»	<p>1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач.</p> <p>3. совместное участие в международных программах и проектах.</p> <p>4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ.</p> <p>5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации.</p> <p>6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ.</p> <p>7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.</p>

Ключевые партнеры	Стратегические возможности
17. Соглашение ФГБОУ ВО «РГГМУ» и Учреждением Белорусского государственного университета «Национальн ы й научно- исследовательский центр мониторинга озоносферы»	1. проведение совместных научных исследований и научно-технических работ. 2. проведение совместных работ по выполнению конкретных прикладных задач. 3. совместное участие в международных программах и проектах. 4. подготовка публикаций и докладов по результатам выполняемых совместных работ. 5. сотрудничество в области повышения квалификации специалистов и подготовки кадров высшей квалификации. 6. представление интересов Сторон при проведении переговоров с потенциальными заказчиками и партнерами в области проведения научных исследований и научно-технических работ. 7. проведение совместных научно-технических и информационных мероприятий: семинаров, конференций, выставок.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями деятельности Института международного образования (ИМО) Российского государственного гидрометеорологического университета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран, организация образовательного процесса РГГМУ для иностранных обучающихся (рекрутинг и сопровождение);
- развитие международного научного и образовательного сотрудничества;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития международных компонентов науки и образования;
- развитие международной академической мобильности;
- миграционное сопровождение и учет иностранных обучающихся.

В 2023 году была утверждена новая структура ИМО:

- отдел международного рекрутинга и академической мобильности;
- отдел по информационно-методической работе с иностранными обучающимися;
- отдел по миграционному учету.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал РГГМУ нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Важное значение в развитии многополярного мира имеет процесс продвижения русского языка и русской культуры, в котором отведена особая роль участию высших учебных заведений. Учитывая действующую на сегодняшний день политику санкций в отношении Российской Федерации, университет продолжает развивать сотрудничество со странами СНГ, а также с КНР, странами Юго-Восточной Азии, странами Латинской Америки и Африки. С этой целью планируется развивать англоязычные программы и открывать направления подготовки, популярные среди абитуриентов других стран.

Для укрепления конкурентной составляющей университета планируется создавать и развивать культурно-адаптационные, социально-бытовые и иные средства поддержки иностранных студентов.

В рамках государственной политики, продвигаемой президентом Российской Федерации планируется увеличивать прием иностранных граждан в университет, используя при этом современные методы рекрутинга, такие как реклама в социальных сетях, продвижение страницы международной службы университета в сети интернет в качестве полноценного медиа.

В целях интернационализации образования и продвижения русского языка в мире, важно повышать качество образования, а также беречь каждого иностранного студента и делать его пребывание в РГГМУ комфортным и безопасным.

##### **Развитие международного сотрудничества**

В 2023 году деятельность Института международного образования была направлена на поддержание имеющихся и поиск новых партнерских связей университета.

В декабре 2023 года ФГБУ «Интеробразование» и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации были объявлены стипендиальные программы Правительства Венгрии «Стипендум Хунгарikum» и Правительства КНР на обучение в указанных странах, в рамках которых сведения об участии в них были доведены до студентов факультетов РГГМУ, было принято участие в нескольких дистанционных вебинарах «Интеробразования». У желающих участвовать в стипендиальной программе студентов были собраны заявки, после чего были подготовлены и направлены соответствующие документы для участия организаторам программы.

У РГГМУ имеется 44 действующих соглашения с зарубежными партнерами следующих стран: Азербайджан, Беларусь, Бурунди, Гана, КНР, Гвинея-Бисау, ДРК, Египет, Израиль, Индия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Франция, Хорватия, Чехия, Зимбабве. В 2023 году были заключены международные соглашения о сотрудничестве с партнерами из Вьетнама. Планируется заключение международного соглашения о сотрудничестве с Киргизско-российский славянским университетом имени Бориса Ельцина (г. Бишкек, Кыргызская Республика), а также с Нанкинским университетом науки и технологии (г. Нанкин, Китайская Народная Республика).

Таблица 4.1 – Соглашения, заключенные в 2023 году

Страна	Организация	Название
Вьетнам	Общество Вьетнамско-Российской дружбы (ОВРД)	Соглашение о сотрудничестве; 20.02.2023; бессрочное
Вьетнам	Научно-исследовательский институт по защите окружающей среды и здоровья населения (ИЕН)	Соглашение о сотрудничестве; 17.02.2023; бессрочное
Вьетнам	Институт ирригационного планирования при министерстве с/х и аграрного развития Вьетнама (IWRP)	Соглашение о сотрудничестве; 2023; бессрочное

На 2024 год РГГМУ также запланировано заключение ряда международных соглашений с университетами стран СНГ, Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока. Была проведена работа по заключению нового соглашения с Ереванским государственным университетом (ЕГУ, республика Армения), был разработан и подготовлен к подписанию новый проект соглашения, письма в адрес ректора ЕГУ, а также пакет документов для получения заключения Минобрнауки России на указанное соглашение. С зарубежными партнерами будет продолжена работа по совместным проектам и грантам в 2024 году. Поставлена задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных соглашений и договоров в совместную работу по проектам и стипендиальным программам.

#### **Всемирная метеорологическая организация**

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентом Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации № 1298 от 25 ноября 1994 года.

ВМО является специализированным агентством ООН, авторитетным источником информации системы ООН по вопросам состояния атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и возникающего распределения водных ресурсов. ВМО по сути является объединением национальных гидрометеослужб всех стран мира, то есть глобальным объединением профессиональных организаций, которые являются основными потребителями образовательных услуг в области гидрометеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Региональный учебный центр ВМО представляет собой центр подготовки и переподготовки специалистов гидрометеорологов, климатологов, а также специалистов смежных дисциплин для стран-членов ВМО, имеет профессиональную международную аккредитацию ВМО.

Основной целью РГГМУ, как компонента РМУЦ, является удовлетворение потребностей в обучении специалистов стран-членов Региональной ассоциации Европа VI, а также стран-членов других региональных ассоциаций при наличии соответствующих запросов, для чего в РГГМУ организуются и осуществляются долгосрочные и краткосрочные программы подготовки специалистов в области метеорологии, климатологии и наук об окружающей среде. Долгосрочные образовательные программы, приводящие к присвоению учащимся академической степени бакалавра, магистра, кандидата и доктора наук, осуществляются в РГГМУ в соответствии с государственными

образовательными стандартами Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России и в соответствии с требованиями к квалификациям при подготовке кадров ВМО.

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2023–2024 учебном году РГГМУ проходят обучение 2 студента.

#### **Участие в международных проектах**

В 2023 году РГГМУ участвовал в международных проектах, представленных в таблице 4.2.

Таблица 4.2. – Международные проекты с участием РГГМУ в 2023 году

№ п/п	Наименование проекта
1	Международная образовательная программа «Балтийский университет»
2	UNESCO-UNITVIN
3	Университет Арктики
4	Университетское агентство Франкофонии
5	Консорциум по работе с региональной атмосферной моделью HIRLAM
6	Университетская сеть в области исследований атмосферы
7	Российско-Африканский сетевой университет
8	Международная лига по гидрометеорологическому образованию IAMES
9	Проект при участии «Тропический циклон»

Результатом участия в международных проектах явилось развитие научной деятельности университета и укрепление сотрудничества с университетами из стран-партнеров.

РГГМУ был осуществлен комплекс мероприятий по налаживанию сотрудничества с Национальным университетом Узбекистана. Мероприятия включали в себя проведение приемной комиссии в НУУз для отбора кандидатов на обучение по совместным образовательным программам из числа граждан Республики Узбекистан.

В рамках соглашения о создании по двусторонней инициативе в 2023 году развивается деятельность Российско-Узбекского научно-образовательного консорциума «Знание» (РУНОК), в целях дальнейшей активизации международной деятельности между РГГМУ и гидрометеорологической службой Узбекистана (Узгидромет), развития направления академической мобильности профессорско-преподавательского состава, обмена научным опытом, нашим университетом подготовлены условия для проведения лекций сотрудникам Узгидромета по дисциплине «Агрометеорология».

Российский государственный гидрометеорологический Университет, являющийся региональным учебным центром Всемирной Метеорологической Организации, продолжает активную работу в рамках реализации приоритетного проекта «Экспорт образования» по научно-техническому и образовательному сотрудничеству с Республикой Узбекистан. Совместная деятельность, дающая особый стимул развитию отношений между нашими странами, станет гарантом процветания двух государств.

В феврале 2023 года в рамках сотрудничества между Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына и Российский государственным гидрометеорологическим университетом была организована видеоконференция, на которой стороны договорились о долгосрочном сотрудничестве, а также организации совместной XXVI международной конференции на тему: «Русистика и современность», посвященной Году Русского языка, а также мероприятий в контексте межнационального взаимодействия. В конференции участвовали российские ВУЗы, кыргызские и китайские учебные заведения.

#### **Участие в мероприятиях за рубежом**

В 2023 году РГГМУ принял участие в следующих международных мероприятиях:

Январь – участие в международном круглом столе на тему: «Студенческое сотрудничество в сфере электоральной активности молодежи» в Кыргызской республике.

Февраль – обсуждение вопросов долгосрочного сотрудничества между РГГМУ и НИИ по защите окружающей среды и здоровья населения Вьетнамской Социалистической Республики. Были проведены переговоры с представителями университетов и Тропическим центром Вьетнама.

Апрель – обсуждение вопросов долгосрочного сотрудничества между РГГМУ и Научно-исследовательским гидрометеорологическим институтом Узбекистана (НИГМИ).

Октябрь – участие в Цзянсуской международной неделе сотрудничества университетов, промышленности и исследований в г. Нанкин, КНР.

Декабрь – участие в XXVIII Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата в ОАЭ, г. Дубай.

Проведено множество рабочих встреч, в том числе встреча с руководителем Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Шумаковым И.А., где обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества в образовательной и научной сферах.

В результате встречи ректора РГГМУ Михеева В.Л. и президента Формулы-1 на воде маркиза Николо ди Сан Джермано заключено соглашение о сотрудничестве в части совместных исследований загрязнения мирового океана и мерах по уменьшению и компенсации выхлопов при проведении гонок на воде, в рамках чемпионата UIM F1H2O и Aquabike 2024.

Итогом участия представителей университета в международных конгрессно-выставочных мероприятиях стало заключение научно-образовательных соглашений, а также расширение сотрудничества с зарубежными партнерами по основным направлениям взаимодействия.

#### **Прием иностранных делегаций в РГГМУ**

В 2023 году РГГМУ посетили 3 иностранные делегации.

28 июня 2023 года университет принимал делегацию Общества российско-вьетнамской дружбы, представленную сотрудниками Научно-исследовательского института по защите окружающей среды и здоровья населения Социалистической Республики Вьетнам: Генеральным секретарем ЦП ОВРД Нгуен данг Фата, а также профессором, академиком РАЕН Чинь Куок Кханя.

В ходе встречи были обсуждены вопросы по реализации договоренностей ранее достигнутых в результате рабочих командировок. По результатам встречи был подписан совместный протокол рабочей встречи.

Был подписан совместный протокол встречи, содержащий пункты о Реализации совместных научно-исследовательских и образовательных программ, в том числе по вопросу развития академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

В ноябре 2023 года на базе РГГМУ проходила встреча с делегацией представителей Нанкинского университета науки и технологий (NUIST). Участники отметили приверженность долгосрочному сотрудничеству РГГМУ и Нанкинского университета науки и технологий (NUIST) в части осуществления совместной образовательной и научно-исследовательской деятельности. Представители NUIST ознакомились с основными направлениями учебной и научно-исследовательской деятельности университета, а также основными достижениями РГГМУ за последние годы и основными аспектами международной деятельности РГГМУ. Также был затронут вопрос возможности будущего сотрудничества между университетами и заключения соглашения о сотрудничестве.

В декабре 2023 года университет принял делегацию Агентства гидрометеорологической службы Министерства экологии, охраны окружающей среды и изменения климата Республики Узбекистан (Узгидромет). В рамках реализации программы встречи были затронуты ключевые моменты сотрудничества РГГМУ, Узгидромета и Национального университета Узбекистана, а также тема реализации сетевой



программы дополнительного профессионального образования в сотрудничестве с Национальным университетом Узбекистана, в рамках которой осуществляется совместная образовательная деятельность университетов.

#### **Командирование сотрудников РГГМУ за границу**

Сотрудники ИМО в дистанционном формате принимали участие в конференциях, а также в отборочных испытаниях для иностранных граждан, претендующих на квоту Правительства Российской Федерации.

Визиты руководства РГГМУ являются неотъемлемой частью развития международного сотрудничества и регулярно приводят к заключению новых соглашений и расширению образовательного пространства:

– Визит делегации РГГМУ в Кыргызстан для участия в международном круглом столе на тему: «Студенческое сотрудничество в сфере электоральной активности молодежи», январь 2023.

– Визит делегации РГГМУ во Вьетнамскую Социалистическую Республику с целью обсуждения вопросов долгосрочного сотрудничества между РГГМУ и НИИ по защите окружающей среды и здоровья населения. Были проведены переговоры с представителями университетов, Тропическим центром. Февраль 2023.

– Визит делегации РГГМУ в республику Узбекистан с целью обсуждения вопросов долгосрочного сотрудничества между РГГМУ и Научно-исследовательским гидрометеорологическим институтом Узбекистана (НИГМИ), апрель 2023.

– Визит делегации РГГМУ в г. Нанкин, провинция Цзянсу, Китайская Народная Республика, для участия в Цзянсуской международной неделе сотрудничества университетов, промышленности и исследований в 2023 году, октябрь-ноябрь 2023.

– Визит делегации РГГМУ в г. Дубай, ОАЭ, с целью участия в 28-ой Конференции сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата, декабрь 2023.

#### **Академическая мобильность студентов РГГМУ в 2023 году**

В рамках стипендиальной программы ВМО в 2023–2024 учебном году в РГГМУ проходят обучение 2 студента из Мозамбика и Мальдивской Республики.

В рамках сотрудничества с Нанкинским университетом информационных наук и технологий в РГГМУ в 2023 году четыре студента из КНР проходило обучение по образовательной программе магистратуры 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, Океанология в рамках академической мобильности.

Студенты, проходившие обучение в РГГМУ в рамках входящей академической мобильности в 2023 году:

Таблица 4.3. – Иностранные студенты, проходившие обучение в РГГМУ

№	ФИО	Страна, организация	Период, образовательная программа
1.	Ифэй Ян (Yifei Yang)	КНР, Нанкинский университет	10.01.23-10.01.24 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
2.	Ганг Ли (Gang Li)	КНР, Нанкинский университет	10.01.23-10.01.24 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
3.	Цзиньюань Сюэ (Jingyuan Xue)	КНР, Нанкинский университет	10.01.23-10.01.24 Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура
4.	Ифань Ван (Yifan Wang)	КНР, Нанкинский университет	10.09.23-по наст. вр. Направление подготовки 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, направленность (профиль) «Океанология», очная форма обучения. Уровень образования: магистратура

### Работа ИМО по привлечению иностранных студентов в 2023 году

Участие в рекрутинговых мероприятиях является важной составляющей набора иностранных граждан как на бюджет, так и на контрактное обучение.

Таблица 4.4. – Количество иностранных обучающихся

Степень образования	2023/24 уч. год	Плановые показатели на 2024/25 уч.год
Бакалавриат	291	350
Магистратура	139	171
Аспирантура	3	10
Стажировка	4	5
Подготовительный отделение	59	70
Всего	496	605
Доля иностранных граждан, %	12,9 %	16 %

В рамках реализации проекта «Экспорт образования» для получения квоты Российской Федерации рабочей группой РГГМУ в режиме очно и в формате онлайн проведены отборочные испытания студентов из стран, для которых были выделены квотные места Правительством Российской Федерации.

Сотрудниками ИМО проведены рекрутинговые мероприятия, такие как презентация РГГМУ и возможности обучения по квоте Правительства Российской Федерации по линии Росгидромета на базе российских центров науки и культуры, а материалы об университете были представлены на всех страницах российских центров науки и культуры по миру в социальных сетях. Активно проводится продвижение университета в странах-партнерах, посредством участия в видеоконференциях, по запросу зарубежных партнеров был направлен большой объем рекламных и информационных материалов об университете.

При участии ИМО для иностранных студентов в 2023 году были организованы такие мероприятия, как XIV Фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы» в марте-октябре 2023 года, культурный конкурс национальных костюмов «Этностиль» в марте-апреле 2023 года, празднование масленицы в феврале 2023 года и мероприятие «Всемирный день женщин – история, традиции» в марте 2023 года.

География стран приема насчитывает более 60 различных стран, включая: Алжир, Аргентину, Бурунди, Гвинею, Гвинею-Бисау, Гану, Египет, Иорданию, Ирак, Йемен, Казахстан, Канаду, Камерун, Кыргызстан, КНР, Демократическая Республика Конго, Кот-д'Ивуар, Латвию, Мозамбик, Монголию, Палестину, Парагвай, Сирию, Таджикистан, Танзанию, Туркменистан, Узбекистан, Украину, Шри-Ланку, Экваториальную Гвинею.

Таблица 4.5. – Мероприятия, организованные ИМО для иностранных студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	XIV ФЕСТИВАЛЬ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР «МЕРИДИАНЫ ДРУЖБЫ» (более 400 участников, дом молодежи, Новоизмайловский пр. 48) Командам-участницам раскрыли тему этнокультурных традиций семейного воспитания, процесс передачи национальных традиций и ценностей от старшего поколения младшему. В рамках фестиваля были представлены презентация национальной кухни, прикладного искусства, национальных игр, мастер-классы и сценические выступления команд, раскрывающие тему фестиваля.	20.10.2023 года
2.	Международный конгресс "Африка ищет решения" (более 300 участников, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II) Выработка совместных коллективных решений по развитию Международного консорциума технических университетов Африки "Недра Африки", идея которого была поддержана на Втором Саммите Россия-Африка 27-28 июля 2023 года.	С 11 по 16 декабря 2023 года
3.	Новогодний концерт (более 20 участников, Рижский проспект 11) Иностранные студенты подготовительного отделения познакомились с традициями празднования Нового года и Рождества в России, прочитали стихи о зиме на русском языке, спели новогодние песни на русском и родных языках, познакомили с культурой своих стран.	27.12.2023 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
4.	Экскурсия в музей Эрмитаж (более 20 участников) Студенты побывали в Тронном и Рыцарском залах, увидели полотна Рафаэля, Леонардо да Винчи, Рембрандта, Рубенса, часы «Павлин».	21.12.2023 года
5.	Мероприятие Центра межкультурного и межязыкового взаимодействия «На перекрестке культур» (более 20 участников) В ходе мероприятия студенты познакомились с биографией и творчеством поэта, прочитали его стихи, послушали песни, в основу которых легли стихи Расула Гамзатова.	28.12.2023 года
6.	Экскурсия "Капелла" (более 20 участников, наб. реки Мойки, 20) Новогоднее музыкальное путешествие. Оркестр «Метелица» представил увлекательную праздничную программу «Новый год шагает по планете».	29.12.2023 года
7.	Русский разговорный клуб (более 40 участников) Иностранные учащиеся познакомились и побеседовали с русскими студентами, обучающимися по направлению "Педагогическое образование" (профиль "РКИ").	С октября по декабрь 2023 года

В рамках проведения рекрутинговых мероприятий за 11 месяцев 2023 года ИМО в рамках отборочной кампании было обработано 118 заявлений на бюджет.

В рамках проведения рекрутинговых мероприятий за декабрь 2023 года и январь 2024 года в ИМО в рамках отборочной кампании было обработано 30 заявлений на бюджет. Было принято дистанционное участие в деятельности 5 рабочих групп по отбору кандидатов на получение квоты Правительства Российской Федерации совместно с представительствами Россотрудничества и дипломатическими представительствами в различных странах, а также в образовательных конференциях в дистанционном формате.

В декабре 2023 года был продлен срок по набору иностранных студентов в рамках выделенной Правительством Российской Федерации квоты для обучения по программам высшего образования в нашей стране.

По результатам приемной комиссии 2023 года на основные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, было зачислено 104 человека. Из них 42 по квоте Правительства Российской Федерации.

*Вывод:* международная деятельность университета соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативных документов Минобрнауки России и активно развивается.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Молодежная политика и воспитательная деятельность в РГГМУ регламентируется такими законодательными и локальными нормативными актами как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, утверждающее «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;
- Устав РГГМУ;
- Концепция воспитательной работы РГГМУ на 2021–2026 годы.

Организация внеучебной и воспитательной работы (далее – ВВР) в РГГМУ осуществляется управлением по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), в состав которого входят:

- Отдел по воспитательной и культурно-массовой работе;
- Отдел патриотического воспитания.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Ключевой составляющей внеучебной работы является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Данные вопросы отражены в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);

- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми – расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Исходя из формирования основных компетенций, целями воспитательной работы в РГГМУ являются:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта обучающихся, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Для выполнения поставленных целей осуществляются следующие задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально-психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;
- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствование формированию у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- создание оптимальных условий в университете для развития самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов самоуправления с руководством университета, органами государственной власти, общественными объединениями;
- развитие инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация

первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2021-2026 гг. (утверждена приказом ректора от 05.08.2021 №301) и рабочей программой воспитания РГГМУ (утверждена решением Ученого совета РГГМУ от 01.06.2021 протокол №6) осуществляется планирование воспитательной и внеучебной работы, проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации жизни и самоуправления обучающихся, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

Таблица 5.1. – Мероприятия УВВР в учебном 2022/2023 году.

№ п/п	Направление	Количество мероприятий
1	Гражданско-патриотическое	79
2	Духовно-нравственное	19
3	Культурно-творческое	144
4	Научно-образовательное	101
5	Профессиональное	196
6	Профилактика асоциальных явлений	18
7	Социальная и психологическая поддержка	12
8	Социальное	23
9	Социальное добровольчество	8
10	Спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни	120
11	Студенческое самоуправление	28
12	Экологическое	12
	Общее количество внеучебных мероприятий	760

1. Гражданско-патриотическое направление.
  - Тематические кураторские часы.
  - Автобусные экскурсии по историческим местам и местам воинской славы на территории Санкт-Петербурга, Ленинградской области и соседних областей.
  - Участие работников и обучающихся в городских акциях памяти.
  - Проведение медиаконкурсов среди обучающихся.
  - Проведение конференций, форумов, круглых столов, приуроченным к памятным датам и посвященным актуальным темам профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и искажению исторической правды.
  - Участие в акциях «Фронтальная открытка», «Письма защитникам Отечества», «Верни герою имя».
2. Духовно-нравственное направление.
  - Тематические кураторские часы.
  - Сотрудничество с Ассоциацией «Покров» в области духовно-нравственного просвещения молодежи.
  - Поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей.
  - Участие в акции «Открытка маме».
3. Культурно-творческое направление.
 

За отчетный период действующие творческие коллективы продолжили свою работу: Хор Российского государственного гидрометеорологического университета, Команда по чирлидингу «Торнадо».

Созданы новые творческие коллективы: танцевальный коллектив «Княженика» (дочерний коллектив ансамбля «Ейгунычвын»), вокально-инструментальная группа РГГМУ, коллектив прикладного творчества «Малахит», студия современного танца «Препарасьон».

Таблица 5.2. – Достижения творческих коллективов РГГМУ:

Название мероприятия	Результат
Общероссийские рейтинговые соревнования «RUSSIAN CHEER OPEN»	2 место
Городские соревнования по чирлидингу «Winter Cup»	2 место
Студенческий Всероссийский конкурс медиацентров «МедиаКод»	Участие
Международный турнир по чирлидингу «Северная Пальмира»	3 место
Фестиваль национальных культур народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в РГПУ им. Герцена	1 место
Фестиваль молодежных культур и современного искусства «Креатив»	1 место
Всероссийский фестиваль «СтудВесна2023». Номинация «Фото»	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Народный вокал» (ансамбль «Птичка певчая»)	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Номинация «Инструментальная музыка» (дуэт фортепиано и канон)	2 место
Всероссийский этап конкурса «Студенческая весна». Номинация «Инструментальная музыка» (дуэт фортепиано и канон)	2 место
Фестиваль студенческого творчества «АРТ-СТУДИЯ!»	3 место

С 2022 года проводится смотр-конкурс творчества первокурсников «ГидроСтАрт».

Ежегодно проводится сезон игр КВН (4 игры) среди команд представителей институтов и факультетов.

Фестиваль «Меридианы дружбы» впервые проведен в виде межвузовского конкурса.

Конкурс «Мисс и Мистер Гидромет».

В декабре 2023 года проведена новогодняя елка для детей участников специальной военной операции.

В апреле 2023 года совместно с клубом интернациональной дружбы проведен конкурс национального костюма «ЭтноСтиль».

В июне 2023 года 10 пар приняли участие в «Бале дебютантов», кроме РГГМУ приняли участие еще 7 ВУЗов Санкт-Петербурга.

В этом году 3741 (более 90%) обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.07.2022 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

#### 4. Научно-образовательное направление.

Проведение тематических кураторских часов, образовательных интенсивов, научно-популярных марафонов. Совместная работа с обществом «Знание». Разработано 6 проектов грантов по программе «Росмолодежь. Гранты»:

- Городской фестиваль национальных культур «На стыке миров»,
- Экотропа «Скалистый берег Валаама»,
- Мобильная художественная выставка «Защита Отечества в руках молодежи»,
- Исследование объектов культурного и природного наследия ЮНЕСКО в пригородах Санкт-Петербург,
- Лаборатория Зеленого Завтра,
- Образовательный интенсив «Углубленное изучение гидрометеорологии с использованием Интернета вещей».

#### 5. Профессионально направление.

Организация встреч с представителями отраслей (в соответствии с профилем специальности) и работодателями. Организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга. Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий и дней открытых дверей. В РГГМУ действуют 4 студенческих отряда: ССО «РОК», СЭО «Полярная Звезда», СПО «Море», СБО «Новая Земля»

#### 6. Профилактика асоциальных явлений.

Проводятся профилактические лекции и беседы с привлечением специалистов из городских учреждений, мероприятия и акции по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, предотвращению распространения ВИЧ-

инфекции. В 2023 году проведены медиаконкурсы «Поколение независимых», социально-психологическое тестирование для выявления групп риска склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков.

#### 7. Социальная и психологическая поддержка

Психологом (в штате УВВР) проведено 137 консультаций. Психологическая помощь предоставляется как обучающимся, так и их представителям при необходимости (в 2023 году – 11 человек).

Проводится консультирование обучающихся из числа нуждающихся в социальной поддержке. За психологической и социальной поддержкой в отчетном году обратилось 9 человек с ОВЗ и 15 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя.

#### 8. Социальное направление.

Открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых» в феврале 2023 года.

#### 9. Социальное добровольчество.

Результаты работы штаба МЫВМЕСТЕ:

Более 260 килограмм гуманитарной помощи были собраны для вынужденных переселенцев и жителей Донецкой Народной Республики (ДНР), Луганской Народной Республики (ЛНР), Запорожской и Херсонской областей и отправились в отделение Российского Красный Креста в Санкт-Петербурге.

В центр городских волонтеров Санкт-Петербурга были переданы медикаменты для участников СВО

Сотни писем были написаны защитникам отечества и переданы в зону СВО.

Для детей участников СВО был проведен новогодняя сказка «О том, как Лялечка, Кролик и Горгон IV встречают Новый год» и профориентированная игровая программа, посвященную.

Всего участие в работе штаба, сборе гуманитарной помощи, написании писем на линию соприкосновения приняли участие более 400 человек из числа работников и обучающихся РГГМУ, в т.ч. от ВУЦ – 58 чел.

#### 10. Спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни.

- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;

- акции, направленные на профилактику вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах вуза;

- традиционная спортивная спартакиада РГГМУ;

- развитие студенческого спортивного клуба «Стихия»;

- развитие командообразующих спортивно-оздоровительных мероприятий на учебной базе практик (д. Даймище).

#### 11. Студенческое самоуправление.

Волонтеры Победы: 19 волонтеров, 17 мероприятий. Проведен квест на базе университета. Первый раз был посещен слет лидеров патриотических организаций (проходит каждый год).

СДО «ЗОВ»: проведено 15 мероприятий, среди них выезды в «Друг», «Велес», «С миру по нитке», выборы председателя, вечер настольных игр (приняли участие около 40 человек).

СНО: Члены СНО РГГМУ (170 человек) становились участниками форумов и конференций различного уровня. Особенно отметить хочется молодёжную Международную научно-практическую конференцию «Состояние и основные тенденции



развития гражданской авиации», первый Арктический Молодежный Форум «Арктика: Новое Поколение», итоговое заседание победителей международного студенческого научного форума 2023. Продолжается работа над созданием городского Студенческого научного объединения Санкт-Петербурга

#### 12. Экологическое направление.

На базе ЭВЦ «Зеленый век» проводится комплекс мероприятий по экологическому просвещению.

Таблица 5.3. – Мероприятия ЭВЦ «Зеленый век»

№	Наименование	Количественная характеристика
1	Ежегодная акция по сбору макулатуры «Бумага не мусор»	За 5 дней собрали 1т 810 кг макулатуры, приняло участие 50 человек.
2	Участие во Всероссийском Марафоне Друзей Заповедных Островов	10 человек от вуза.
3	Участие в Международной экологической акции «Чистый берег» Организатор акции: Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.	265 мешков мусора, 167 мешков вторсырья, 10 человек приняли участие от вуза
4	Участие в Молодёжном дне X Невского Международного экологического конгресса (НМЭК)	2 человека от вуза
5	Экологическая акция в рамках молодежного форума «Ладога»	2 человека от вуза
6	День единых действий «Бережный подход» от Зелёных вузов России	20 человек от вуза
7	Участие в Межвузовском ЭкоВыходе «GREEN DAYS 2.0» Организатор: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф.Устинова	3 студента приняло участие от вуза, и за 3дня посетили 7 лекций и 4 мастер-класса
8	Участие во Всероссийском квесте «Зелёный путь» от Ассоциации зеленых вузов России	30 человек от вуза
9	Участие во Всероссийском Побратимском Марафоне Друзей Заповедных Островов	10 человек от вуза
10	Участие во Всероссийском слёте волонтеров-экологов «Нефрит» в Саратовской области	20 часов образовательной программы, 3 дня, 1 представитель от университета.
11	День единых действий «День без транспорта» от Ассоциации зелёных вузов России	5 человек от вуза
12	Обучение по подготовке волонтеров по ликвидации нефтеразливов от Комитета природопользования г.Санкт-Петербург	10 человек от вуза
13	Участие в лично-командном конкурсе XXVIII Международного Биос-форума 2023	6 человек от вуза
14	Участие в битве кейсов «Климат контроль» от Ассоциации зелёных вузов России	5 человек от вуза
15	Экологический урок в школе №667	2 человека от вуза
16	Участие в Российском экологическом форуме в г. Москва	За 3 дня 25 лекций 1 представитель от вуза, более 10 организаций на бирже вакансий
17	Экологический урок «Открываем Антарктику вместе»	2 организатора, 20 участников

*Выводы.* Поддержка традиционных мероприятий университета, регулярное проведение адаптационных, культурных, спортивных, социальных, добровольческих проектов говорит об устойчивости процесса воспитательной работы в РГГМУ. В университете сформирована система внеучебной работы. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет обладает материально-технической базой необходимой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

По состоянию на 29.12.2023 общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления за университетом, расположенных в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области составляет 62 567 кв.м. Площадь учебно-лабораторных объектов – 27 134 кв.м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 891 кв.м, под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м.

В университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Таблица 6.1 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1025	845	98
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	181	40	40
планшетные компьютеры	13	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1024	845	98
имеющие доступ к Интернету	1024	845	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1024	845	98
поступившие в отчетном году	38	30	0
Мультимедийные проекторы	115	115	
Интерактивные доски	5	5	
Принтеры	123	80	
Сканеры	16	10	
Многофункциональные устройства	156	120	

Все здания РГГМУ, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 024 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3 000 Гбайт).

В университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др. В настоящее произведено внедрение новой АСУ университета основанной на «1С: Университет ПРОФ». Производится усовершенствование автоматизации отдельных бизнес-процессов. Ведется активная цифровизация университета

в соответствии с требованиями Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Разработана стратегия цифровизации до 2030 года.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого учебного корпуса РГГМУ (Малоохтинский проспект, д. 98), обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. И коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В рамках модернизации проводится переход на российское оборудование.

В первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь корпус. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Сеть построена по принципу топологии - звезда-шина, поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с.

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ, по адресу проспект Metallistov, д. 3, литера А, охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Ведутся работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 80 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ, по адресу Воронежская, д.79, охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус. Общее число зарегистрированных рабочих станций около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ, по адресу Рижский пр., д. 11, лит. А, охватывает все здание, основан на базе российского телекоммуникационного оборудования. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Проведены работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n и по реорганизации проводной локальной сети с переводом на новое коммутационное оборудование с возможностью управления.

Для занятий в военном учебном центре оборудованы аудитории по всем учебным модулям:

- общевоинская подготовка;
- тактико-специальная подготовка;
- военно-специальная подготовка.

Кроме того, для проведения групповых и практических занятий, тренажей по РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), в теплое время года разворачиваются два полевых класса (армейские палатки), а также для проведения практических занятий в

составе расчетов ПМС-70, -72. С 2018 года введен в эксплуатацию Учебный стрелковый электронный тренажер.

Стреловая площадка, используемая для проведения занятий по строевой подготовке и построений, оборудована стендами и зеркалами.

В аудиториях установлены 10 рабочих мест АРМ-ВГМ-М, аппаратура приема спутниковой информации Сюжет-МЦ, Сюжет-МБ, малогабаритная аэродромная метеорологическая станция МАМС, макеты технических средств измерения параметров ветра, температуры, влажности, высоты нижней границы облаков, дальности видимости, аппаратура спутниковой навигации, мультимедийные проекторы, персональные компьютеры.

В учебном процессе используются специальные технические средства метеослужбы:

- комплекс АРМ-ВГМ – 1 компл.;
- пункт приема и обработки метеоинформации Сюжет-МБ – 1 компл.;
- подвижные метеорологические станции – 2 компл.;
- малогабаритная автоматическая метеорологическая станция – 1 компл.;
- технические средства, входящие в состав комплекса АМРИИК – 1 компл.;
- аппаратура спутниковой навигации индивидуального пользования – 4 компл.

В 2023 году закуплены по линии университета элементы военной формы одежды для студентов (59 компл.), стенды с наглядной агитацией (22 шт.), аудио колонки (1 компл.), компасы (40 шт.), светоотражающие жилеты (4 шт.), спортивные кубки (3 компл.), папки для оформления личных дел выпускников (150 шт.), вымпелы (20 шт.); изданы учебные пособия.

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание обучающихся – одно из важных направлений деятельности университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. В целях оперативного решения вопросов медицинского обслуживания года ФГБОУ ВО «РГГМУ» заключен Договор от 14.08.2023 №103-2023 с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №75» для медицинского обслуживания студентов университета.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- профилактическая:
  - ✓ медицинские осмотры студентов 1 курса с целью определения медицинской группы здоровья для определения необходимости дальнейшего наблюдения и лечения;
  - ✓ медицинские осмотры студентов 2-4 курсов с целью выявления хронических заболеваний и последующего наблюдения за ними;
  - ✓ вакцинопрофилактика;
  - ✓ диспансерное наблюдение за учащимися, имеющими хронические заболевания;
- лечебно-диагностическая по специальности терапия;
- оформление документов на предоставление академического отпуска по специальности терапия;
- выдача справок, освобождение от учебы и физической культуры временно нетрудоспособным студентам;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемический мероприятий при выявлении инфекционных больных совместно с эпидемиологом поликлиники.

Медицинская помощь оказывается обучающимся по следующим видам:

- своевременная диагностика заболеваний, проведение квалифицированного лечения по специальностям: терапия, хирургия, отоларингология, офтальмология, неврология, гинекология, урология, физиотерапия.

- проведение периодических профилактических осмотров в поликлинике, согласно графику;
- проведение санитарно-гигиенического контроля и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционных больных;
- проведение консультаций и обследования, диспансерное наблюдение за обучающимися по специальностям: отоларингология, неврология, хирургия.
- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- проведение врачебной экспертизы в связи с временной утратой трудоспособности, для решения вопроса о предоставлении академического отпуска.

В 2023 году было проведено флюорографическое обследование работников и обучающихся с охватом 527 человек. Периодические медицинские осмотры прошли 256 человек.

План мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023 год составлен по результатам специальной оценки условий труда (далее – СОУТ) 2022 года и оценки уровней рисков на рабочих местах 2021 года.

В 2023 году было организовано обучение работников в учебных центрах по программам:

- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (32 часа),
- Оказание первой помощи (16 часов).

В 2023 году в личном кабинете РГГМУ на официальном сайте Министерства труда Российской Федерации был создан раздел по обучению работников РГГМУ. В течение 2023 года в реестр по обучению требований охраны труда внесены 211 записей.

В течение 2023 года:

- вводный инструктаж проведен 291 работнику;
- ознакомление с картами СОУТ- 216 работников;
- ознакомление с картами рисков – 216 работников;
- ознакомлены с Положением о системе управления охраной труда – 124 работника.

Организовано обучение работников по программе «Оказание первой помощи пострадавшим». Обучение прошли 306 человек.

Организовано обучение общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда. Обучение прошли 16 человек.

Организована проверка знаний требований охраны труда. Оформлено 69 протоколов.

Закупка моющих средств (мыло) для работников РГГМУ в 2023 году не производилась, из-за отсутствия финансирования.

В рамках финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, организован медицинский осмотр 112 работников на сумму 210 000 рублей за счет средств ОСФР СПб.

Установлена скидка к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год в размере 18 %.

В таблице приведены сведения о мероприятиях по охране труда за 2023 год.

Таблица 6.2 – Мероприятия по охране труда

Мероприятия	Сумма, руб.
Обучение работников требованиям охраны труда в учебных центрах	12 000
Медицинский осмотр работников	480 000
Финансирование предупредительных мер	210 000

Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам университета отвечают всем необходимым требованиям. университет имеет 5 общежитий общей вместимостью до 2210 человек, что позволяет полностью обеспечить всех нуждающихся в жилье обучающихся, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно проводится плановое материально-техническое переоснащение общежитий университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с использованием видеокамер. Также в них организован доступ в сеть INTERNET.

В университете имеются три столовые в учебных корпусах, организуется работа летней столовой на базе практик в д. Даймище.

Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными спортивными залами в общежитиях.

В 2023 году административно-хозяйственной службой университета реализованы проекты:

По капитальному ремонту:

1. Выполнение работ по капитальному ремонту женской душевой общежития №1, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17, лит. А, цена контракта составляет 1 717 679,16 рублей.

2. Выполнение работ по капитальному ремонту помещений душевых и санузлов в студенческом общежитии РГГМУ по адресу: г. Санкт - Петербург, ул. Воронежская, д.116, лит. А, цена контракта составляет 7 820 913,59 рублей.

3. Выполнение работ по капитальному ремонту помещений душевых в студенческом общежитии РГГМУ по адресу: г. Санкт – Петербург, ул. Софийская, д.21, корп.2, лит. А, цена контракта составляет 7 772 550,38 рублей.

4. Выполнение работ по капитальному ремонту фасада в части цоколь, входные крыльца, оконные блоки общежития №1, расположенного по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д.17, лит. А, цена контракта составляет 8 666 663,73 рублей.

5. Выполнение работ капитальным ремонтом помещений душевых и санузлов общежития №2, по адресу: г. Санкт – Петербург, пр. Большевиков, д.13, корп. 1, лит. А, цена контракта составляет 19 210 093,14 рублей.

Сумма финансовых затрат в 2023 году на капитальный ремонт зданий составил 45 187 900,00 рублей.

По текущему ремонту в 2023 заключены договора подряда на проведения работ:

1. Заменены 16-ть деревянных окон на металлопластиковые в учебном корпусе №2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов д.3, лит. А.

2. Установлены мобильные архивные стеллажи в учебном корпусе №2.

3. Заменены разбитые стеклопакеты в металлопластиковых окнах в общежитии № 5 в количестве 12 штук, г. Санкт-Петербург, ул. Софийская, д. 21, корп.2, лит. А.

4. Выполнен текущий ремонт канализации Д=150 мм в общежитии № 1, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 17, лит. А.

5. Выполнен ремонт фасада гаража по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79, лит. А.

6. Выполнены работы по замене трансформатора в учебной база практик в д. Даймище.

Сумма финансовых затрат в 2023 году на текущий ремонт зданий – 1 474 671,55 рублей.

Силами отдела по ремонту и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций были выполнены следующие работы:

1. Отремонтированы 4 жилые комнаты. Общежитие № 1, по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Стахановцев, д. 17, лит. А.

2. Отремонтировано 56 жилых комнат. Общежитие № 2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Большевиков д.13, корп.1, лит. А.

3. Отремонтированы 3 аудитории, помещение под архив. Учебный корпус № 2, по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Металлистов д.3, лит. А

Для обслуживания зданий РГГМУ были закупленные строительные материалы на сумму 443 774,98 рублей.

Для проведения работ по текущему ремонту сантехнических систем и систем отопления в процессе текущей эксплуатации. Закуплено сантехнических материалов на сумму 396 505,30 рублей.

Сохранность имущества университета обеспечивается совокупностью мероприятий: круглосуточное видеонаблюдение. установление охранной сигнализации. периодический осмотр этажей корпусов сотрудниками пропускной охраны и комендантами корпусов. Во всех корпусах университета действует служба охраны, которая отвечает за соблюдение порядка в корпусе.

Устаревшие элементы инфраструктуры и товарно-материальные ценности подвергаются утилизации. В 2023 году Фонд рационального природопользования (сокращенно – ЭКОФОНД) в рамках бессрочной благотворительной акции «Школа утилизации: электроника» оказывал услуги по проведению технического состояния оборудования, а также услуги по сбору, транспортировке, обработке и организации утилизации оборудования (компьютерная, бытовая и др. техника, запчасти, инструменты и др.).

Осуществлялась погрузка и вывоз отходов, что в 2023 году составила 1 262,6 тысяч рублей.

В процессе управления инфраструктурой и материальными ресурсами создаются необходимые условия для работы сотрудников и учебы студентов, которые минимизируют влияние вредных факторов на здоровье людей. С этой целью закупка товаров (услуг) производится у лицензированных организаций, ежегодно проводится косметический ремонт комнат, приобретается мебель в жилые помещения. В помещениях, где расположены сервера, установлены кондиционеры, позволяющие поддерживать температурно-влажностный режим.

*Вывод:* имеющаяся в университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**