

Министерство науки и образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Морские информационные системы

Рабочая программа по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

17.03.01 Корабельное вооружение

Профиль:

Морские информационные системы и оборудование

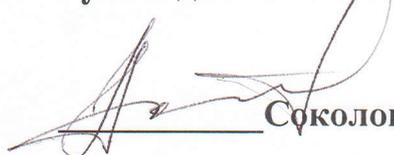
Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП


Соколов А.Г.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«19» июня 2018 г., протокол № 4

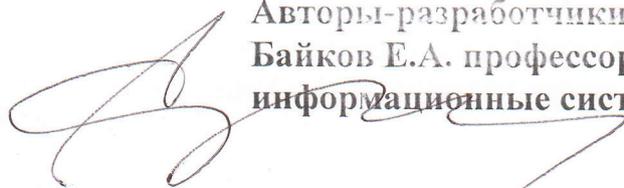
Рассмотрена и утверждена на заседании ка-
федры

«13» окт 2018 г., протокол № 5/18

Зав. кафедрой 

Авторы-разработчики:

Байков Е.А. профессор кафедры Морские
информационные системы РГГМУ





Санкт-Петербург 2018

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с реализацией основных положений современной концепции управления проектами и технологий управления ими с использованием экономико-математических методов в интересах разработки и эксплуатации морских информационных систем.

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы управления проектами, руководство проектами как особый вид управления, основные процессы и функции управления проектами, место и роль проектов в системе функционального и стратегического менеджмента, внешнее и внутреннее окружение проектов, основы управления отношениями со стейкхолдерами проектов, управления персоналом и коммуникациями в проектной деятельности, формирования команды проекта, принятия решений в управлении проектами, организации риск-менеджмента в проектной деятельности, составления сметы и бюджета проектов, планирования проектов, организационной структуры проекта, организации проектного финансирования, контроля и аудита проектов, завершения проектной деятельности, знание которых необходимо в процессе практического использования инструментов проектного менеджмента для разработки и эксплуатации морских информационных систем.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» для направления подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение по профилю подготовки «Морские информационные системы и оборудование» относится к дисциплинам вариативной части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина «Управление проектами» базируется на знаниях, полученных при предварительном изучении дисциплин «Введение в профессиональную

деятельность», «Психология и социология управления», «Маркетинг МИС», «Исследование систем управления».

Дисциплина «Управление проектами» необходима для последующего написания ВКР по направлению подготовки 17.03.01 Корабельное вооружение по профилю «Морские информационные системы и оборудование».

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	готовность участвовать в экспериментальных исследованиях по определению тактических, технических и эксплуатационных характеристик морского подводного оружия, корабельного вооружения и морской техники, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов
ПК-2	способность применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской техники современными техническими средствами
ПК-8	способность анализировать технологический процесс как объект управления
ПК-9	способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда
ПК-10	готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия
ПК-11	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

- **знать:** современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;

процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; историю и тенденции развития управления проектами;

- **уметь:** пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов; определять цели, предметную область и структуру проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать

основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

- **владеть:** навыками командной работы в проектах; методологией управления проектами; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах применительно к морским информационным системам.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенци и	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1	2	3	4	5
Минимальный	Не владеет	Слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Не умеет	Не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	Не знает	Допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Базовый	Не владеет	Плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументировано излагает материал
	Не умеет	Выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументировано проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	Не знает	Допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
	Не владеет	Ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области

Продвинутый	Не умеет	Выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	Не знает	Допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	18
Самостоятельная работа (СРС)	72
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы.	Самост. работа			
1. Теоретические основы управления проектами	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
2. Руководство проектами как особый вид управления	8	2		2	ЛР	2	ПК-1;2;8;9;10;11
3. Основные процессы управления проектами	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
4. Основные функции управления проектами	8	1		2	ЛР, ПТ	1	ПК-1;2;8;9;10;11
5. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
6. Окружение проектов	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11

7. Отношения со стейкхолдерами в проектной деятельности	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
8. Управление персоналом и коммуникациями в проектной деятельности	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
9. Команда проекта	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
10. Принятие решений в управлении проектами	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
11. Организация риск-менеджмента в проектной деятельности	8	1		4	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
12. Составление сметы и бюджета проекта	8	1		4	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
13. Планирование проекта	8	1		2	ЛР	1	ОК-6, ПК-9
14. Организационная структура проекта	8	1		2	ЛР, КНР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
15. Организация проектного финансирования	8	1		4	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
16. Контроль и аудит проектов	8	1		2	ЛР	1	ПК-1;2;8;9;10;11
17. Завершение проектов	8	1		2	ЛР, ИТ	1	ПК-1;2;8;9;10;11
ИТОГО		18		72		18	

Содержание разделов дисциплины

1. Теоретические основы управления проектами

Определение проекта, его признаки и основные характеристики. Классификация проектов. Участники проекта и их роли. Жизненный цикл и фазы проекта.

Особенности применения теоретических положений по данному направлению управления проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

2. Руководство проектами как особый вид управления

Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Организационные формы управления проектами. Методы управления проектами. Программные продукты в управлении проектами.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

3. Основные процессы управления проектами

Особенности процессов управления проектами. Процессы инициирования проекта. Процессы планирования проекта. Процессы исполнения и контроля проекта. Завершающие процессы в проектах.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

4. Основные функции управления проектами

Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление маркетингом проекта. Управление поставками и контрактами проекта.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

5. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента

Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического менеджмента организации.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

6. Окружение проектов

Внешнее окружение проекта. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

7. Отношения со стейкхолдерами в проектной деятельности

Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

8. Управление персоналом и коммуникациями в проектной деятельности

Управление персоналом в проекте. Коммуникационные технологии в проектной деятельности.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

9. Команда проекта

Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

10. Принятие решений в управлении проектами

Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное

принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

11. Организация риск-менеджмента в проектной деятельности

Классификация проектных рисков. Система управления рисками проекта.

Управление рисками инновационных проектов.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

12. Составление сметы и бюджета проекта

Смета проектных затрат. Бюджетирование проекта.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

13. Планирование проекта

Общее планирование проекта. Методы и инструменты планирования.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских

информационных систем применительно к рыночным условиям.

14. Организационная структура проекта

Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная организационная структура.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

15. Организация проектного финансирования

Особенности, виды и формы проектного финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

16. Контроль и аудит проектов

Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.

Особенности применения теоретических положений и практических разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

17. Завершение проектов

Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

Особенности применения теоретических положений и практических

разработок по данному направлению проектами в профессиональной деятельности специалистов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.

4.3. Лабораторные работы и их содержание

№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы управления проектами	ПК-1;2;8;9;10;11
2	Руководство проектами как особый вид управления	ПК-1;2;8;9;10;11
3	Основные процессы управления проектами	ПК-1;2;8;9;10;11
4	Основные функции управления проектами	ПК-1;2;8;9;10;11
5	Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	ПК-1;2;8;9;10;11
6	Окружение проектов	ПК-1;2;8;9;10;11
7	Отношения со стейкхолдерами в проектной деятельности	ПК-1;2;8;9;10;11
8	Управление персоналом и коммуникациями в проектной деятельности	ПК-1;2;8;9;10;11
9	Команда проекта	ПК-1;2;8;9;10;11
10	Принятие решений в управлении проектами	ПК-1;2;8;9;10;11
11	Организация риск-менеджмента в проектной деятельности	ПК-1;2;8;9;10;11
12	Составление сметы и бюджета проекта	ПК-1;2;8;9;10;11
13	Планирование проекта	ПК-1;2;8;9;10;11
14	Организационная структура проекта	ПК-1;2;8;9;10;11
15	Организация проектного финансирования	ПК-1;2;8;9;10;11
16	Контроль и аудит проектов	ПК-1;2;8;9;10;11
17	Завершение проектов	ПК-1;2;8;9;10;11

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в виде оценивания студентов по результатам докладов, сообщений и выступлений и итогам выполнения лабораторных работ, результатам промежуточного и итогового тестирования, результатам выполнения контрольной работы.

а) Примерная тематика докладов, рефератов, эссе

1. Роль и значение управления проектами как науки и практики в современной экономике.

2. Историческое развитие теории управления проектами за рубежом и в России.
3. Основные категории управления проектами как база развития теории.
4. Роль и значение стандартов ISO в управлении проектами.
5. Основное содержание и особенности современных программных продуктов, применяемых в управлении проектами.
6. Содержательные особенности основных процессов управления проектами.
7. Сравнительная оценка методов и методик, используемых для управления временем проекта.
8. Содержательная характеристика основных этапов управления стоимостью проекта.
9. Взаимосвязь целей организации, целей проектов и функциональных целей предприятий, выпускающих корабельное вооружение.
10. Определение приоритетности проектов в системе стратегического управления организацией.
11. Внешняя среда проектов предприятия оборонно-промышленного комплекса.
12. Внутренняя среда проектов предприятия оборонно-промышленного комплекса.
13. Ключевые стейкхолдеры и их функции при реализации проектов, связанных с разработкой и производством морских информационных систем.
14. Особенности управления персоналом в проектной деятельности предприятий, выпускающих корабельное вооружение.
15. Коммуникационные технологии в проектной деятельности предприятия оборонно-промышленного комплекса.
16. Командный синергизм и эффективность команды организации.
17. Основные направления создания высокоэффективных проектных команд в организациях, выпускающих корабельное вооружение.
18. Области принятия и типы решений в проектной деятельности предприятий, выпускающих корабельное вооружение.

19. Роль и значение личностных факторов в принятии решений руководством предприятия оборонно-промышленного комплекса.
20. Особенности управления рисками инновационных проектов, связанных с разработкой и производством морских информационных систем.
21. Взаимосвязь процессов разработки сметы проектных затрат и бюджетирования проекта.
22. Сущность и содержание основных методов и инструментов планирования.
23. Организационная структура проектов в области разработки и эксплуатации морских информационных систем применительно к рыночным условиям.
24. Виды и формы проектного финансирования, применяющиеся в проектной деятельности предприятий оборонно-промышленного комплекса.
25. Сравнительная характеристика основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
26. Основные функции и методы контроля и аудита проектов.
27. Возможные варианты и условия завершения проектов применительно к деятельности предприятий, выпускающих корабельное вооружение.
28. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом применительно к деятельности предприятий, осуществляющих разработку и эксплуатацию морских информационных систем.

5.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного усвоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение

полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с литературой.

При анализе литературных источников студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты материалов (полное официальное название, автор, где опубликован, когда опубликован).

Следует обратить особое внимание на новую для студента *терминологию*, без знания которой он не сможет усвоить содержание материалов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на *главные положения*, излагаемые в тексте. Для этого - необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов *выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы* (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых; на

базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, все-сторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с литературными источниками - *ведение необходимых записей*. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена, исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационных источников.

Промежуточный контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1 и 2 теоретические вопросы

1. Определение проекта, его признаки и основные характеристики.
2. Классификация проектов.
3. Участники проекта и их роли.
4. Жизненный цикл и фазы проекта.
5. Отличия управления проектами от традиционного менеджмента.
6. Организационные формы управления проектами.
7. Методы управления проектами.
8. Программные продукты в управлении проектами.
9. Особенности процессов управления проектами.
10. Процессы инициирования проекта.
11. Процессы планирования проекта.
12. Процессы исполнения и контроля проекта.
13. Завершающие процессы в проектах.
14. Управление временем проекта.
15. Управление стоимостью проекта.
16. Управление маркетингом проекта.
17. Управление поставками и контрактами проекта.
18. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.

19. Управление проектами в системе стратегического менеджмента организации.
20. Внешнее окружение проекта.
21. Внутреннее окружение проекта.
22. Влияние окружения на разные типы проектов.
23. Система стейкхолдеров проекта.
24. Функции стейкхолдеров проекта.
25. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.
26. Управление персоналом в проекте.
27. Коммуникационные технологии в проектной деятельности.
28. Понятие командного синергизма и эффективность команды.
29. Развитие проектной команды.
30. Создание высокоэффективных проектных команд.
31. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
32. Рациональное принятие решений в проектном управлении.
33. Личностные факторы в принятии решений.
34. Субъективная рациональность при принятии решений.
35. Классификация проектных рисков.
36. Система управления рисками проекта.
37. Управление рисками инновационных проектов.
38. Смета проектных затрат.
39. Бюджетирование проекта.
40. Общее планирование проекта.
41. Методы и инструменты планирования.
42. Проекты в рамках функциональной структуры.
43. Проектная организационная структура.
44. Матричная организационная структура.
45. Особенности, виды и формы проектного финансирования.
46. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
47. Функции и методы контроля и аудита проекта.
48. Проведение аудита проекта.
49. Мероприятия, проводимые при нормальном завершении проекта.

50. Условия досрочного завершения проекта.

3 практический вопрос

1. Определите основные классификационные признаки для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
2. Определите основных участников и их роли для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
3. Определите основное содержание фаз жизненного цикла для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
4. Выберите и обоснуйте наиболее целесообразные методы управления для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
5. Выберите и обоснуйте наиболее целесообразную организационную форму управления для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
6. Выберите и обоснуйте использование наиболее целесообразных программных продуктов для управления конкретным проектом предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
7. Смоделируйте процесс инициирования для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
8. Смоделируйте процесс планирования для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
9. Определите основные мероприятия по управлению временем конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
10. Определите основные мероприятия по управлению стоимостью конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
11. Определите основные мероприятия по управлению маркетингом конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
12. Проанализируйте основные факторы внешнего окружения конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
13. Проанализируйте основные факторы внутреннего окружения конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
14. Определите наиболее целесообразные каналы коммуникации для конкрет-

ного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.

15. Определите наиболее целесообразный состав команды для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
16. Смоделируйте процесс создания высокоэффективной команды для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
17. Приведите пример рационального принятия решения в рамках конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
18. Приведите пример «адекватного» принятия решения в рамках конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
19. Спрогнозируйте наиболее вероятные риски для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
20. Смоделируйте систему управления рисками для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
21. Определите наиболее целесообразные формы финансирования для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
22. Определите наиболее целесообразные критерии оценки эффективности для конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
23. Определите основное содержание процесса контроля исполнения конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
24. Перечислите основные мероприятия, проводимые при нормальном завершении конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.
25. Спрогнозируйте наиболее вероятные причины досрочного завершения конкретного проекта предприятия, выпускающего корабельное вооружение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В.

Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7. -
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417954>

2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918075>

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0308-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391146>
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197
3. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17635.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://нэб.рф> - национальная электронная библиотека, литература по гуманитарным, естественным, техническим наукам;

<http://dic.academic.ru> – онлайн-словари и энциклопедии;

<http://www.jourclub.ru> - учебная литература, электронные учебники и статьи по гуманитарным и экономическим предметам;

<http://www.uchebniki-online.com/> - бесплатные онлайн учебники и учебные материалы для абитуриентов и студентов вузов;

www.hr-portal.ru – энциклопедический портал;

www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент;

www.apmorg.uk- сайт Ассоциации управления проектами;

www.ipma.ch - сайт Международной ассоциации управления проектами;
www.pmi.org - сайт Института управления проектами;
www.wst.com - сайт со словарем терминов, используемых в сфере управления проектами.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного освоения курса с обучающимися проводятся занятия в следующих формах:

лекции в потоке для ознакомления с основными понятиями и категориями управления проектами, основополагающими теоретическими положениями, материалами практической направленности, раскрывающими суть этих положений;

лабораторные работы с заслушиванием докладов и сообщений, подготовленных студентами по теоретическим вопросам, нуждающимся в углубленном изучении, с анализом кейс-ситуаций и с элементами деловых игр в групповом решении проблем, заранее сформулированных преподавателем, на базе понятийного и проблемного содержания теории управления проектами и практической деятельности предприятий, проектирующих и производящих морские информационные системы;

обсуждение интересных или поучительных результатов отдельных индивидуально выполненных студенческих работ.

При этом поощряется индивидуальная работа студентов исследовательского характера.

Лекционные занятия целеустремляются на освоение понятийного аппарата, предмета и задач дисциплины применительно к направлению подготовки студентов. Лекции проводятся, как правило, в форме проблемной лекции, что предполагает свободное обсуждение материалов, излагаемых преподавателем.

На *лабораторных занятиях* темы докладов (*сообщений*) выбираются студентом из перечня, приведенного в разделе 5.2а. Формулировка наименования доклада согласовывается с преподавателем. Тема может быть и инициативной, оригинальной и инновационной идеей. Объем доклада должен

быть таким, что- бы выступление длилось в пределах 15 минут, т.е. порядка 7-9 стр. текста шрифтом 14 через 1,5 интервала на листе А4 с полями 2 см со всех сторон.

Структура доклада:

- наименование и автор,
- содержание (заголовки частей),
- введение (важность предлагаемой темы),
- суть изложения (главные мысли и утверждения с их обоснованием),
- фактический материал, факты, официальные сведения,
- личное отношение докладчика к излагаемому материалу,
- заключение (вывод, резюме, гипотеза, конструктивное предложение),
- перечень использованных источников.

Доклад может представляться в виде презентации (PowerPoint). Требования к презентации:

- не должно быть больше 7-9 чётких взаимосвязанных графических объектов;
- не более 13 строк легко читаемого текста;
- фразы должны быть лаконичными, служить сигналами докладчику в логичном изложении и слушателям в связанном восприятии;
- полные скриншоты должны сопровождаться следующим слайдом с укрупнённым фрагментом, помогающим изложению;
- определения можно помещать полностью или на последовательности слайдов, если строк больше 13.

В качестве примеров в докладах, сообщениях и выступлениях рекомендуется использовать практику конкретных организаций, проектирующих и производящих морские информационные системы, или использовать информацию из периодической печати.

Рефераты представляют собой отчет студента о работе с литературой по выбранной теме. Типовой план реферата должен включать:

- тема реферата (из рекомендованных или согласованных с преподавателем);
- не менее 3-х литературных источников (монографии, учебники), по каж-

дому из которых приведена полная характеристика содержания;

- материалы, выбранные из каждого источника, по теме реферата.

Примерный объем реферата – 15-20 стр., оформление как доклад.

Лабораторным занятиям должно предшествовать *самостоятельное изучение* студентом по заданной теме рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки из изучаемого текста, составляются таблицы и подбираются иллюстрации. В ходе лабораторной работы ответы студентов на вопросы преподавателя должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию. Решения практических заданий (кейсов) должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами). Выводы по выполненному заданию должны быть обоснованными и вытекать из их содержания. Вопросы задания следует рассматривать на примерах из практики деятельности организаций, органов государственного и муниципального управления, предприятий, проектирующих и производящих морские информационные системы.

В ходе лабораторных занятий участники разбиваются на несколько малых групп (от 2 до 5 чел.). Каждая группа, консультируясь с преподавателем, выбирает тематику дискуссии из списка рекомендованных. Используя рассмотренные в лекциях и самостоятельно основные понятия теории управления проектами, группа формирует представление о практическом применении элементов управления проектами в практике разработки и применения морских информационных систем.

Полученные результаты выносятся на общее обсуждение в форме сообщения для конкретного практически используемого объекта. Основу дискуссии должны составлять проблемы практического применения теории управления проектами для разработки морских информационных систем. По завершению обсуждения преподаватель подводит итоги и отвечает на вопросы.

Важнейшими элементами *самостоятельной работы* студента является подготовка к лабораторным занятиям, анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ), изучение и рецензирование современной литературы по изучаемым проблемам и др. Студенту необходимо оптимально распределить время, отве-

денное на самостоятельную работу для изучения дисциплины. Самостоятельная работа направляется на:

- подготовку к лабораторным занятиям, которая включает усвоение лекций по соответствующей теме, а также изучение литературы, рекомендованной преподавателем и приведенной в УМК;
- подготовку к тестам по соответствующим пройденным темам (в течение семестра проводится два контрольных теста);
- подготовку докладов и сообщений по закрепленным за студентом темам или выбранным ими в инициативном порядке;
- подготовку к экзамену по вопросам, приведенным в Рабочей программе.

Студент для допуска к экзамену по данной дисциплине должен:

- активно работать на лабораторных занятиях;
- подготовить доклады и сообщения в течение семестра на положительные оценки;
- написать контрольные тесты на положительные оценки.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
1. Теоретические основы управления проектами	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
2. Руководство проектами как особый вид управления	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
3. Основные процессы управления проектами	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
4. Основные функции управления проектами	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com

		http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
5. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
6. Окружение проектов	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
7. Отношения со стейкхолдерами в проектной деятельности	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
8. Управление персоналом и коммуникациями в проектной деятельности	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
9. Команда проекта	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
10. Принятие решений в управлении проектами	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
11. Организация риск-менеджмента в проектной деятельности	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
12. Составление сметы и бюджета проекта	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
13. Планирование проекта	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
14. Организационная структура проекта	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
15. Организация проектного фи-	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com

нансирования		http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
16. Контроль и аудит проектов	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007
17. Завершение проектов	Лекции. Практические работы	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://elib.rshu.ru windows 7 office 2007

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий лабораторного типа - компьютерный класс с ЛВС, связанной Интернетом

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано

специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019/2020 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры «Морские информационные системы»

от 28 августа 2019 № 8/19