

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
инновационных технологий управления в
государственной сфере и бизнесе

7 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Авторы-разработчики:

 Редкина Т.М.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем _____ 2019 г. протокол № _____

Внесены изменения:

1. Добавлен разработчик.
2. Изменено количество часов по контактной и самостоятельной работе, следовательно, изменен раздел 4.
3. Изменены компетенции п 4.1.

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является подготовка бакалавров экономики, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов экономического развития, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

Основные задачи дисциплины связаны с:

подготовкой исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

поиском информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработкой массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов;

построением стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализом и интерпретацией полученных результатов;

анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

участием в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участием в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Освоению дисциплины «Финансовый менеджмент» предшествует изучение таких дисциплин как «Маркетинг» и «Финансы предприятия».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается одновременно с такими

дисциплинами как «Инвестиционный анализ», «Планирование на предприятии», завершая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.22.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» студент должен:

Знать:

- особенности составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- основные принципы осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Уметь:

- осуществлять финансово-экономическое планирование;
- вести финансовые расчеты.

Владеть:

- методами финансового контроля.

Основные признаки освоения формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» сведены в таблице 1-2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-11	<p><u>Знать:</u> – основы применения финансового менеджмента; - принципы финансового менеджмента</p> <p><u>Уметь:</u> – применять методы финансово-экономического планирования на практике; - сопоставить результаты при использовании различных вариантов расчетов</p> <p><u>Владеть</u> -умениями пересмотреть используемый инструментарий при отсутствии должного результата</p>
ОК-3	<p><u>Знать:</u> - основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру денежно-кредитных рынков;</p> <p><u>Уметь:</u> –применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Владеть:</u> –навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p><u>Знать:</u> структуру, особенности структуры различных финансовых рынков; особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с функционированием финансовых рынков</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия принятия управленческих решений финансовых рынков и финансовых институтов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках и готовностью нести за них ответственность</p>

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
<p><i>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их</i></p>	<p>ОК-3:</p>	<p>ОПК-4</p>

	<p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		
	<p>Знает: основы составления финансовых расчетов и осуществления финансовых операций</p> <p>Умеет: осуществлять финансово-экономическое планирование</p> <p>Владет навыками: финансового контроля</p>	<p><u>Владеть:</u> некоторыми навыками деловых коммуникаций для выполнения заданий в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> –применять минимальные знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</p> <p><u>Знать:</u> - основные понятия и инструменты, принципы, этапы и закономерности исторического развития общества;</p>	<p><u>Знать:</u> структуру различных финансовых рынков; некоторые особенности принятия организационно-управленческих решений деятельности, связанной с функционированием финансовых рынков</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы</p> <p><u>Владеть:</u> некоторыми навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках</p>
	<p>Знает: основы профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p> <p>Умеет: вести финансовые расчеты на базовом уровне</p> <p>Владет навыками: применения финансового контроля на определенных предприятиях</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> –применять знания закономерности исторического развития общества в своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Знать:</u> - основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности, этапы и закономерности исторического развития общества;</p>	<p><u>Знать:</u> структуру, особенности структуры различных финансовых рынков; особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с функционированием основных финансовых рынков</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы, видеть причины принятия управленческих решений финансовых рынков и финансовых институтов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках</p>
	<p>Знает: актуальные методы проведения финансовых расчетов и осуществления финансовых операций; современные способы профессионального применения</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p><u>Знать:</u> структуру, особенности структуры различных финансовых рынков, направление изменения структуры; особенности принятия организационно-</p>

<p>законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p> <p>Умеет: осуществлять финансово-экономическое планирование; вести финансовые расчеты</p> <p>Владеет навыками: эффективного применения методов финансового контроля на предприятиях различных организационно-правовых форм</p>	<p>–применять знания о связи основных этапов развития общества и функционирования рынка в своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему рынков;</p>	<p>управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с функционированием финансовых рынков</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия принятия управленческих решений финансовых рынков и финансовых институтов</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках и готовностью нести за них ответственность</p>
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)¹ на 2019 год набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144		144
Контактная² работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего³:	56		16
в том числе:			
лекции	28		8
практические занятия	28		8
семинарские занятия			
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88		128
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен

¹ Комментарий из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ № 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.): п. 52) учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для контактной работы и самостоятельной работы указываются часы из учебного плана, предусматривающие соответствующую учебную деятельность.

² Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.

³ Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

(зачет/экзамен)			
-----------------	--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах⁴ на 2015, 2016, 2017, 2018 год набора

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		72
Контактная⁵ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего⁶:	44		8
в том числе:			
лекции	22		4
практические занятия	22		4
семинарские занятия			
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	28		64
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет		зачет

4.1. Структура дисциплины на 2019 год набора

Очное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции и Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	СРС			

⁴ Комментарий из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ № 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.): п. 52) учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для контактной работы и самостоятельной работы указываются часы из учебного плана, предусматривающие соответствующую учебную деятельность.

⁵ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.

⁶ Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

1.	Введение	8	2	2	2	тестовые задания, темы докладов, дискуссия		ПК-11 ОК-3 ОПК-4
2.	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента	8	2	2	16	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	2	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
3.	Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента	8	4	4	15	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	2	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
4.	Активы, капитал предприятия	8	6	6	14	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	4	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
5.	Денежный поток	8	6	6	14	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	6	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
6.	Финансовые рынки	8	6	6	14	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	6	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
ИТОГО			28	28	88		28	

Заочное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар	Практик	Самост. работа			
1.	Введение	4 курс	2	2	22	тестовые задания, темы до-	2	ПК-11 ОК-3 ОПК-4	

						кладов, дискуссия		
2.	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента	4 курс			22	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия		ПК-11 ОК-3 ОПК-4
3.	Функции, стратегия и тактика менеджмента	4 курс	2	2	22	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия	2	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
4.	Активы, капитал предприятия	4 курс	2	2	21	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия	2	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
5.	Денежный поток	4 курс	2	2	21	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия	2	ПК-11 ОК-3 ОПК-4
6.	Финансовые рынки	4 курс			21	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия		ПК-11 ОК-3 ОПК-4
	ИТОГО		8	8	128		8	ПК-11 ОК-3 ОПК-4

на 2015, 2016, 2017, 2018 год набора

Очное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции и Семина р Плак Самост . работа						
1.	Введение	8	2	2	2	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия		ПК- 11	
2.	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента	8	2	2	6	тестовые задания, темы до- кладов,	4, лекция, проводимая в форме диалога-	ПК- 11	

						дискуссия	беседы	
3.	Функции, стратегия и тактика менеджмента	8	4	4	4	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	4, лекция, проводимая в форме диалога-беседы	ПК-11
4.	Активы, капитал предприятия	8	6	6	4	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	2, лекция, проводимая в форме диалога-беседы	ПК-11
5.	Денежный поток	8	4	4	6	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	2, лекция, проводимая в форме диалога-беседы	ПК-11
6.	Финансовые рынки	8	4	4	6	тестовые задания, темы докладов, дискуссия	4, лекция, проводимая в форме диалога-беседы	ПК-11
	ИТОГО		22	22	28		16	

Заочное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции и Семинары	Практика	Самостоятельная работа	Итого			
1.	Введение	4 курс			14		тестовые задания, темы докладов, дискуссия		ПК-11
2.	Этапы, цели и задачи финансового менеджмента	4 курс			10		тестовые задания, темы докладов, дискуссия		ПК-11
3.	Функции, стратегия и тактика менеджмента	4 курс			10		тестовые задания, темы докладов, дискуссия		ПК-11
4.	Активы, капитал предприятия	4 курс	2	2	10		тестовые задания, лекция, проводимая		ПК-11

		с				темы до- кладов, дискуссия	в форме диало-га- беседы	
5.	Денежный поток	4 кур с	2	2	10	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия	2, лекция, проводимая в форме диало-га- беседы	ПК- 11
6.	Финансовые рынки	4 кур с			10	тестовые задания, темы до- кладов, дискуссия		ПК- 11
	ИТОГО		4	4	64		4	

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 Введение

Определяются место и связь дисциплины «Финансовый менеджмент» с другими экономическими дисциплинами. Формируются проблемы современного процесса управления и развития финансового менеджмента. Предлагаются различные формулировки понятия «финансовый менеджмент». Обосновывается важность дисциплины «Финансовый менеджмент» в настоящее время.

2. Этапы, цели и задачи финансового менеджмента

Выделяются этапы развития финансового менеджмента за рубежом и в России. Формируются проблемы, определяющие начало каждого из этапов. Выделяются основные задачи, решенные на каждом из этапов. Приводятся фамилии исследователей, занимающихся разработками в области финансового менеджмента на каждом из этапов. Обосновываются результаты последовательного развития финансового менеджмента за рубежом. Выявляются проблемы, сдерживающие поэтапное развитие финансового менеджмента в России.

Формулируется цель финансового менеджмента. Обосновываются задачи, способствующие достижению поставленной цели. Определяется необходимость последовательного решения поставленных задач. Доказывается целесообразность комплексной реализации задач.

3. Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента

Выделяются функции финансового менеджмента. Последовательно раскрывается сущностное содержание каждой из функций. Обосновывается значение каждой из функций для финансового менеджмента.

Формулируются определения таких понятий, как «стратегия финансового менеджмента», «тактика финансового менеджмента», «стратегический финансовый менеджмент», «тактический финансовый менеджмент». Определяются взаимозависимости данных понятий друг с другом. Определяется необходимость сопоставления данных экономических категорий с общей целью и стратегией развития предприятия. Обосновывается положение о том, что изменение стратегии и тактики финансового менеджмента должно быть согласованным с изменением целевой ориентации организации.

4. Активы, капитал предприятия

Формулируется определение понятия «активы предприятия». Приводится группировка активов по определенным признакам. Внутри каждой группы выделяются подгруппы. Приводятся определения каждой из групп активов, выделяются их особенности, принципы формирования.

Дается определение понятию «капитал предприятия». Определяются и раскрываются источники формирования капитала. Выделяются особенности, положительные и отрицательные стороны собственных и заемных средств предприятия. Определяется соотношение между заемными и собственными средствами. Формулируется понятие «финансовый леверидж».

Дается определение понятию «финансово устойчивое предприятие. Выявляются характеристики, свидетельствующие о том, что предприятие является финансово устойчивым.

Формулируется определение понятия «кредитоспособность предприятия». Приводятся условия, которым должно отвечать предприятие, характеризующееся как кредитоспособное.

Даются определения таким понятиям как «банкротство предприятия» и «несостоятельность предприятия». Приводятся определения понятия «банкротство предприятия», характерные для дисциплины «Экономическая теория». Формулируется понятие «банкротство предприятия» с точки зрения финансового менеджмента. Выявляются признаки, характерные для предприятия, признанного банкротом.

Приводится определение понятия «капитализация имущества». Определяются основные условия, которые должны быть соблюдены при капитализации имущества.

5. Денежный поток

Дается определение денежному потоку предприятия. Выделяются два его вида: притоки и оттоки, каждый из которых делится на три группы. Определяется, какие именно потоки относятся к той или иной группе. Приводится характеристика каждой группы.

Рассматривается учетная политика, проводимая предприятием. Выявляются два основных вида отчетов о денежных потоках, среди которых определяется приоритетный. Выделяется и ещё один вид отчетов, который является дополнительным.

Рассматривается возможность сопоставимости денег во времени и определяется важная роль данного процесса для финансового менеджмента. Даются определения процессам дисконтирования и наращения. Приводится сопоставление этих понятий. Приводится определение понятия «процентная ставка». Определяются факторы, влияющие на размер процентной ставки.

6. Финансовые рынки

Рассматривается место предприятия на финансовом рынке. Выявляются различия с товарно-сырьевым рынком. Выделяются виды финансовых рынков в зависимости от критериев. Определяются группы рынков, относящиеся к этим видам. Рассматриваются финансовые инструменты, которые обращаются на финансовых рынках и выделяются особенности таких ценных бумаг.

4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Финансовый менеджмент и его связь с другими дисциплинами	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-11
2.	Взаимосвязь цели и задач финансового менеджмента	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-11
3.	Стратегия финансового менеджмента и стратегический финансовый менеджмент, цели управления наличными деньгами	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-11
4.	Взаимосвязь капитала и активов предприятия	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-11
5.	Ликвидный денежный поток	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-11
6.	Отличия финансовых рынков от их сырьевых аналогов	Доклады и их обсуждение, тестирование, дискуссия	ПК-11

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема: Этапы, цели и задачи финансового менеджмента

1. Сколько можно выделить этапов в становлении финансового менеджмента?

а - 1

б - 2

в - 3

г - 4

д – 5

2. Что характерно для развития финансового менеджмента на 1 этапе?

а – передовые организации использовали нововведения быстрее остальных

б – использовались методы для решения ключевых проблем управления финансами

в – многие задачи решались посредством активизации финансовых стимулов

г – основной задачей было обоснование методов управления всеми экономическими ресурсами через управление финансами в кризисных условиях

д – развитие рыночной инфраструктуры

3. Что способствовало выделению этапов в развитии финансового менеджмента?

а – отсутствие практического опыта

б - индустриализация

в – расширение форм финансовых связей

г – поиск мер по оптимизации структуры капитала

д – необходимость в эффективном управлении денежными потоками

Тема: Активы, капитал предприятия

1. Сколько групп активов с точки зрения финансового менеджмента выделяют по

форме функционирования?

а - 2

б - 3

в - 4

г - 5

д - 6

2. Какое из определений верно?

а – операционные активы – это совокупность имущественных ценностей предприятия, обслуживающих текущую производственно-коммерческую деятельность предприятия и полностью потребляемых в течение одного операционного цикла

б – операционные активы – это имущественные ценности предприятия в форме наличных денежных средств, денежных и финансовых инструментов, принадлежащих предприятию

в – операционные активы – это совокупность имущественных ценностей, непосредственно используемых в операционной деятельности предприятия с целью получения операционной прибыли

г – операционные активы – это вид имущественных ценностей, который является минимально детализированным объектом хозяйственного управления

д – ни одно из перечисленных

3. На какое количество групп должны быть поделены операционные активы для реализации принципа обеспечения возможностей высокого оборота активов в процессе их использования?

а - 2

б - 3

в - 4

г - 5

д - 6

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 51% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 51% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 75 мин.

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку. Тестирование может проводиться в том числе и в системе Moodle.

б) Примерная тематика докладов

1. Развитие финансового менеджмента как науки.
2. Различные подходы к пониманию сути финансового менеджмента.
3. Приемы финансового управления.
4. Методы финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм.
6. Стратегии управления оборотными активами.
7. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
8. Управление запасами.
9. Собственные средства предприятия.
10. Заемный капитал.
11. Эффект финансового рычага.
12. Операционные активы.
13. Оборотные активы.
14. Внеоборотные активы.
15. Анализ условий кредитоспособности.
16. Исследование различий в понимании сути понятия «банкротство».
17. Реинвестирование прибыли.
18. Денежный поток.
19. Ключевая ставка и ее влияние на рынок кредитования.
20. Финансовые риски предприятия в условиях падения курса рубля.
21. Фондовый рынок России.
22. Аннуитетные и дифференцированные платежи в расчетах банков. Риски для банков и заемщиков.
23. Политика ЦБ на финансовом рынке России.
24. Влияние финансового рынка на экономику страны.
25. Нефтяная зависимость национальной экономики.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные темы дискуссий

Тема: Введение

Вопросы:

1. Какие основные положения легли в основу формирования целостной научной системы управления финансовой деятельностью предприятий?
2. Что необходимо для достижения быстрых изменений в управлении финансами?
3. Почему финансовый менеджмент и его инструменты в основном не применяются на уровне государства?
4. В чем причины существующего отставания науки «Финансовый менеджмент» в России от стран Запада?

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме
- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и

доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Финансовый менеджмент (определения)
2. Этапы развития финансового менеджмента
3. Особенности реализации 3 этапа развития финансового менеджмента
4. Цель финансового менеджмента
5. Задачи финансового менеджмента
6. Финансовые инструменты
7. Функции финансового менеджмента
8. Стратегия финансового менеджмента
9. Тактика финансового менеджмента
10. Стратегический финансовый менеджмент

- 11.Тактический финансовый менеджмент
- 12.Цели управления денежной наличностью
- 13.Активы предприятия
- 14.Материальные активы
- 15.Нематериальные активы
- 16.Финансовые активы
- 17.Капитал предприятия
- 18.Собственные средства
- 19.Заемный капитал
- 20.Финансовый леверидж
- 21.Финансовая устойчивость предприятия
- 22.Кредитоспособность предприятия
- 23.Банкротство предприятия с точки зрения финансового менеджмента
- 24.Капитализация имущества
- 25.Условия капитализации имущества
- 26.Прибыль предприятия с точки зрения финансового менеджмента
- 27.Реинвестирование прибыли
- 28.Варианты вложения прибыли
- 29.Денежный поток
- 30.Притоки
- 31.Оттоки
- 32.Ликвидный денежный поток
- 33.Прибыль от операционной деятельности
- 34.Учетная политика
- 35.Виды отчетов о денежных потоках
- 36.Косвенный метод
- 37.Прямой метод
- 38.Временная ценность денег
- 39.Дисконтирование
- 40.Процентная ставка
- 41.Ставка кредитования
- 42.Рента с точки зрения финансового менеджмента
- 43.Аннуитет
- 44.Дифференцированные платежи
- 45.Альтернативные издержки

46. Учет альтернативных издержек
47. Финансовые рынки (определение)
48. Виды финансовых рынков
49. Рынок золота
50. Финансовые риски (определение)
51. Виды финансовых рисков
52. Управление финансовыми рисками
53. Цель управления финансовыми рисками

Критерии выставления оценки:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала.

Оценку «не зачтено» заслуживает студент, имеющий пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «не зачтено» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002806-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/139096>
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003632-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177904>

б) Дополнительная литература

3. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003524-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/183462>
4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 372 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003985-5 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/251922>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://grebennikon.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.garant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.cfin.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические указания для студентов по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2. Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: заслушивание и обсуждение докладов студентов, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций.

7.2.1. Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема доклада. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать. Заключение содержит краткие выводы.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение литературы.
3. Составление плана работы.
4. Сбор и обработка материала.
5. Оформление презентации.
6. Выступление с докладом.

Для подготовки доклада следует использовать статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время доклада каждым докладчиком – 5 минут.

Количество слайдов – не более 10-ти, включая титульный лист и последний лист со словами «Благодарю за внимание».

7.2.2. Методические указания по подготовке к тестированию

Подготовка к тестированию включает в себя повтор лекционного материала и ответы на вопросы тестов в различном порядке.

7.2.3. Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Дискуссия проводится по ограниченному количеству тем и позволяет студенту отразить собственную точку зрения на изучаемый вопрос, а преподавателю оценить, насколько многосторонне раскрыт вопрос.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение	Дискуссия, тестирование, доклады	MS Office2000/XP - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Этапы, цели и задачи финансового менеджмента	Доклады, тестирование, дискуссия	MS Office2000/XP - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента	Тестирование, доклады, дискуссия	MS Office2000/XP - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Активы, капитал предприятия	Доклады, тестирование, дискуссия	MS Office2000/XP - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Денежный поток	Доклады, тестирование, дискуссия	MS Office2000/XP - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)
Финансовые рынки	Доклады, тестирование, дискуссия	MS Office2000/XP - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.