

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономика предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**Экономика и управление на предприятии**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Экономика и управление на  
предприятии»

 Курочкина А.А.



Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
14 февраля 2018 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Курочкина А.А.  
 Копылова Т.В.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» – сформировать у студентов базовые знания в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности, решать вопросы социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

### **Основные задачи дисциплины:**

- Ознакомить студентов с содержанием базовой литературы по теоретическим вопросам, связанным с государственным регулированием: механизм функционирования государственной и муниципальной власти; место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории; систему органов государственного управления; концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; основы регионального взаимодействия и интеграции;
- сформировать представление о методах получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке стратегических управленческих решений и планов.
- научить студентов прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;
- научить студентов применять инструменты и технологии использующиеся при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;
- обеспечить освоение приемов анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического роста, основных экономических показателей, развития экономики;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части дисциплин, имеет шифр Б1.В.02 и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ООП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» определяется курсами «Макроэкономика», «История экономических учений». Содержательно и методически дисциплина связана с курсом «Макроэкономическое прогнозирование и планирование».

Для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимы знания основ экономики; экономике общественного сектора; принципах государственного регулирования рыночной экономики; экономики и организации управления основных отраслей экономики; принципах формирования ресурсной базы экономики и формах управления ресурсами. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «История экономических учений».

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» дополняет последующую дисциплину «Стратегическое планирование», «Менеджмент».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-11.

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты

	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются: ПК-1, ПК-11.

**В результате освоения дисциплин студент должен**

Знать:

- содержание базовой литературы по теоретическим вопросам, связанным с государственным регулированием: механизм функционирования государственной и муниципальной власти; место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории; систему органов государственного управления; концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; основы регионального взаимодействия и интеграции;
- методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке стратегических управленческих решений и планов.

Уметь:

- прогнозировать воздействие решений законодательной и исполнительной власти на экономические и социальные процессы, происходящие в обществе;
- применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;
- распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления.

Владеть:

- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;

- приемами анализа и учета тенденций изменения рынка и экономического роста, основных экономических показателей, развития экономики;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-1	<u>Знать:</u> основы внешней и внутренней среды предпринимательства; технологии основных производств; Обоснование и принятие предпринимательского решения <u>Уметь:</u> прогнозировать и определять потребность организации в ресурсах; оценивать эффективность мероприятий <u>Владеть</u> навыками систематизации фактов в процессе организации предпринимательской деятельности.; описания результатов, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области предпринимательства.
ПК-11	<u>Знать:</u> факторы внешней и внутренней среды; технологии основных производств; Способен обосновать и принять предпринимательское решение в связи со стратегическими задачами организации; методы планирования в современных условиях <u>Уметь:</u> Аргументированно проводить сравнительный анализ региональных проблем предпринимательской деятельности <u>Владеть:</u> навыками систематизации фактов, анализа показателей эффективности предпринимательской деятельности и формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений.

### Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
		<b>ПК-1</b> способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
минимальный	Знать: специфику основных рабочих категорий экономики предприятия и организации, характеристики организационных структур. Уметь: представить ключевую проблему предпринимательства в ее связи с другими социально-значимыми процессами Владеть навыками: описания результатов, формулирования выводов при принятии решений в области организации предпринимательской деятельности.	Знать: основные направления российской политики, затрагивающие важнейшие аспекты развития и существования предпринимательской деятельности Уметь: разрабатывать и оценивать эффективность вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. Владеть навыками: формулирования выводов при принятии управленческих решений в процессе организации предпринимательской деятельности.
базовый	Знать: основы внешней и внутренней среды предпринимательства; технологии основных производств; Обоснование и принятие	Знать: и выделяет факторы внешней и внутренней среды; технологии основных производств; Способен обосновать и принять

	<p>предпринимательского решения</p> <p>Уметь: прогнозировать и определять потребность организации в ресурсах; оценивать эффективность мероприятий</p> <p>Владеть навыками: систематизации фактов в процессе организации предпринимательской деятельности.; описания результатов, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области предпринимательства.</p>	<p>предпринимательское решение в связи со стратегическими задачами организации; методы планирования в современных условиях</p> <p>Уметь: Аргументированно проводить сравнительный анализ региональных проблем предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть навыками: систематизации фактов, анализа показателей эффективности предпринимательской деятельности и формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений.</p>
продвинутой	<p>Знать: основное содержание ключевых направлений экономической политики поддержки малого предпринимательства, способен ее сопоставить со стратегическими задачами организации; методы, средства, приемы, алгоритмы и способы планирования деятельности предприятия, признаки, параметры, характеристики, свойства организационных структур.</p> <p>Уметь: прогнозировать и определять потребность организации в ресурсах, находить эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать и оценивать эффективность управленческих мероприятий.</p> <p>Владеть навыками: классификации, систематизации фактов и явлений в процессе организации предпринимательской деятельности; обобщения, описания результатов, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области предпринимательства.</p>	<p>Знать: ключевых направлениях экономической политики государства в отношении частного предпринимательства,. Понимает ее основания и умеет выделить ее практическое значение. Знает методы, средства, приемы, алгоритмы и способы планирования деятельности в современных условиях</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по эффективности предпринимательской деятельности и снижению предпринимательского риска.</p> <p>Владеть навыками: систематизации фактов и явлений в процессе оперативного и стратегического управления предприятием, анализа эффективности, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)<sup>1</sup> на 2015, 2016, 2017 и 2018 год набора*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
<b>Контактная<sup>2</sup> работа</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>12</b>

<sup>1</sup> Комментарий из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ № 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.): п. 52) учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для контактной работы и самостоятельной работы указываются часы из учебного плана, предусматривающие соответствующую учебную деятельность.

<b>обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего<sup>3</sup>:</b>			
в том числе:			
лекции	<b>14</b>	-	<b>4</b>
практические занятия	<b>28</b>	-	<b>8</b>
семинарские занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	-	<b>96</b>
в том числе:			
курсовая работа		-	
контрольная работа	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	-	<b>Зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабора. Практич	Самост. работа			
1	Теоретические основы регулирования экономики	2	2	4	6	устный опрос; доклад, тестирование,	проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ПК-1 ПК-11
2	Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики	2	6	12	30	устный опрос; доклад, тестирование,	проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, дискуссия, коллоквиум	ПК-1 ПК-11
3	Государственная политика в основных сферах и отраслях национального	2	6	12	30	устный опрос; доклад, тестирование,	2 проблемная лекция, проводимая в форме	ПК-1 ПК-11

<sup>2</sup> Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

<sup>3</sup> Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

	хозяйства					ние, деловая игра	диалога, беседы, деловая игра	
	<b>ИТОГО с учетом трудозатрат по подготовке к экзамену – 72 часа</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>66</b>		<b>16</b>	

**Очно-заочная форма обучения не осуществляется**

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивно й форме, час.	Формируем ые компетенци и
			Лекции	Семинар Лабора. Практич.	Самост. работа			
1	Теоретические основы регулирования экономики	1	2	2	10	доклад, тестирова ние, контрольн ая работа	проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ПК-1 ПК-11
2	Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики	1	2	2	46	доклад, тестирова ние, контрольн ая работа	проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, дискуссия,	ПК-1 ПК-11
3	Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства	1	-	4	40	доклад, тестирова ние, контрольн ая работа	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, деловая игра	ПК-1 ПК-11
	<b>ИТОГО с учетом трудозатрат по подготовке к экзамену – 72 часа</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>			

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины



## **Название раздела**

### **Теоретические основы регулирования экономики**

*Экономика как объект общественного регулирования. Современные задачи государственного регулирования. Трансформация экономической системы России. Социально-экономическая результативность трансформации. Общие функции государства в рыночной экономике. Изменения в стратегии регулирования. Факторы государственного влияния на экономику. Пути повышения эффективности государственного влияния. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства. Конкуренция и рынок. Антимонопольное законодательство. Основные приемы демополизации рынков. Регулирование деятельности хозяйственных структур. Антимонопольные меры на мировых рынках. Показатели экономического роста. Эффективность и качество экономического роста. Факторы эффективного роста экономики*

### **Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики**

*Структурирование национальной экономики. Роль и место структурной политики. Методы реализации структурной политики. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования. Активизация функций бюджетной системы. Эффективность бюджетной системы. Понятие об инвестициях. Общая характеристика инвестиционных ресурсов. Реализация инвестиционной политики. Формирование и функционирование кадров в рыночных условиях. Рынок труда, регулирование кадрового потенциала и занятости. Экономическая и социальная функции занятости. Государственное регулирование занятости и рынка труда. Важное условие социально-экономического прогресса. Показатели экономического роста. Эффективность и качество экономического роста. Факторы эффективного роста экономики*

### **Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства**

*Государственное регулирование развития промышленности. Концепция маркетинга в промышленной политике. Товарная и технологическая специализация. Инвестиционно-инновационная политика. Меры государственной поддержки промышленности. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия. Основные приоритеты и направления социальной защиты. Модернизация (реформирование) социальной сферы России. Доходы и их регулирование. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Что такое заработная плата. Регулирование оплаты труда в сфере материального производства. Сущность социального партнерства. Механизм социального партнерства. Социальное партнерство в России. Госсектор и его компоненты. Организация управления. Планирование развития. Управление государственной собственностью.*

#### **4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Теоретические основы регулирования экономики	Российская экономика в начале XXI века, ее место в мировом хозяйстве; экономический рост – стержневая задача государства	доклад, тестирование, контрольная работа	ПК-1; ПК-11
2	Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики	Управление устойчивым развитием экономики; прогнозирование и планирование социально-экономического развития	доклад, тестирование, контрольная работа	ПК-1; ПК-11
3	Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства	Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование; государственная научно-техническая политика ; государственное регулирование природопользования	доклад, тестирование, контрольная работа	ПК-1; ПК-11

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

## **5.1. Текущий контроль**

Текущий контроль по результатам изучения раздела дисциплины осуществляется в форме письменного опроса (включает в себя ответ на теоретические вопросы) и выполнение теста.

## **5.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

### **Вопросы для контрольных заданий:**

Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

### **Тема 1. Российская экономика в начале XXI века, ее место в мировом хозяйстве**

1. Особенности и тенденции динамики экономики России.
2. Перспективы развития российской экономики.
3. Россия в мировом экономическом пространстве.

### **Тема 2. Государственное регулирование, стратегия и движущие силы трансформации экономики**

1. Экономика как объект общественного регулирования.
2. Современные задачи государственного регулирования.
3. Трансформация экономической системы России.
4. Социально-экономическая результативность трансформации.

### **Тема 3. Государственный механизм регулирования экономических процессов**

1. Общие функции государства в рыночной экономике.
2. Изменения в стратегии регулирования.
3. Факторы государственного влияния на экономику.
4. Пути повышения эффективности государственного влияния.

### **Тема 4. Теории государственного регулирования экономики**

1. Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм.
2. Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика.
3. Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм.
4. Условия эффективного применения теорий в практике государственного регулирования экономики.

### **Тема 5. Формирование и функционирование рыночной экономики**

1. Причины возникновения и этапы формирования.
2. Механизм рыночной экономики.
3. Развитие рыночных отношений в России.

### **Тема 6. Рыночные отношения и преобразование собственности**

1. Экономическое и правовое содержание собственности.
2. Почему необходимо реформирование отношений собственности.
3. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.
4. Государственное регулирование собственности.
5. Проблема эффективного собственника в переходной экономике.

### **Тема 7. Предпринимательство. Основы его государственного регулирования**

1. Что такое предпринимательство.
2. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
3. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства.

### **Тема 8. Антимонопольная политика государства**

1. Конкуренция и рынок. Антимонопольное законодательство.
2. Основные приемы демополизации рынков.
3. Регулирование деятельности хозяйственных структур.
4. Антимонопольные меры на мировых рынках.

### **Тема 9. Проблемы расширенного воспроизводства**

Воспроизводство как экономическая категория.

2. Макроэкономические пропорции воспроизводства.

3. Ресурсы и факторы расширенного воспроизводства.

### **Тема 10. Экономический рост – стержневая задача государства**

1. Важное условие социально-экономического прогресса.
2. Показатели экономического роста.
3. Эффективность и качество экономического роста.
4. Факторы эффективного роста экономики.

## Раздел II. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

### **Тема 11. Государственная структурная политика**

Структурирование национальной экономики.

2. Роль и место структурной политики.
3. Методы реализации структурной политики.

### **Тема 12. Управление устойчивым развитием экономики**

В чем смысл устойчивого развития.

2. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
3. Экономическая устойчивость в условиях глобализации.
4. Роль и влияние международных экономических организаций

### **Тема 13. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития**

Методы государственного регулирования рыночной экономики.

2. Научные основы прогнозирования. Прогнозы и циклы.
3. Стратегическое и индикативное планирование.
4. Программирование социально-экономического развития.

### **Тема 14. Бюджетное регулирование экономики страны**

Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.

2. Активизация функций бюджетной системы.
3. Эффективность бюджетной системы.

### **Тема 15. Валютно-финансовое и денежно-кредитное регулирование**

1. Государственное валютное регулирование.
2. Денежно-кредитная политика.

### **Тема 16. Основные направления инвестиционной политики**

1. Понятие об инвестициях.
2. Общая характеристика инвестиционных ресурсов.
3. Реализация инвестиционной политики.

### **Тема 17. Сбережения населения как инвестиционный ресурс**

1. Рыночная экономика и сбережения населения.
2. Роль сбережений населения в оживлении инвестиционной активности.
3. Аккумуляция и эффективное использование сбережений.

### **Тема 18. Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования**

1. Пути оживления инвестиционной активности предприятий.
2. Эмиссия ценных бумаг.
3. Банковское кредитование реального сектора экономики.
4. Развитие лизинга.
5. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности.
6. Показатели финансовой реализуемости и эффективности проектов.
7. Учет инфляции и рисков.
8. Контроллинг реализации инвестиционных проектов.

### **Тема 19. Кадровый ресурс экономики и занятость населения**

1. Формирование и функционирование кадров в рыночных условиях.
2. Рынок труда, регулирование кадрового потенциала и занятости.
3. Экономическая и социальная функции занятости.
4. Государственное регулирование занятости и рынка труда.

## **Тема 20.Налоги в системе государственного регулирования**

Налоги в системе государственного регулирования.

1. Налоги и налоговая политика.
2. Реформирование налоговой системы.
3. Повышение эффективности налогообложения.

## **Тема 21.Ценообразование. Воздействие государства на цены**

1. Формирование и динамика цен.
2. Тенденции и факторы динамики цен в России.
3. Государственное регулирование цен.

## **Тема 22.Управление социально-экономическим развитием регионов**

Территориально-производственные факторы экономики.

2. Место региональной политики в экономической стратегии.
3. Основы территориальной организации национального хозяйства.
4. Механизмы регионального и муниципального регулирования экономики.

## **Раздел III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ И ОТРАСЛЯХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **Тема 23.Государственная научно-техническая политика**

1. Исходные положения и принципы.
2. Цели и задачи. Основные направления и приоритеты.
3. Выработка, реализация, ресурсное обеспечение.

### **Тема 24.Промышленная политика государства**

Государственное регулирование развития промышленности.

2. Концепция маркетинга в промышленной политике.
3. Товарная и технологическая специализация.
4. Инвестиционно-инновационная политика.
5. Меры государственной поддержки промышленности.

### **Тема 25.Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе**

1. Состояние современного агропромышленного комплекса России.
2. Государственное регулирование устойчивого развития АПК.
3. Формирование системы государственного регулирования.

### **Тема 26.Государственное регулирование социальной сферы**

Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия.

2. Основные приоритеты и направления социальной защиты.
3. Модернизация (реформирование) социальной сферы России.

### **Тема 27.Политика доходов и заработной платы**

1. Доходы и их регулирование.
2. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
3. Что такое заработная плата.
4. Регулирование оплаты труда в сфере материального производства.

### **Тема 28.Социальное партнерство как институт рыночной экономики**

1. Сущность социального партнерства.
2. Механизм социального партнерства.
3. Социальное партнерство в России.

### **Тема 29.Управление государственным сектором экономики**

1. Госсектор и его компоненты.
2. Организация управления.
3. Планирование развития.
4. Управление государственной собственностью.

### **Тема 30.Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование**

1. Характеристика рыночной инфраструктуры.
2. Инфраструктурный комплекс экономики.

3. Основные элементы инфраструктуры.

**Тема 31. Государственное регулирование природопользования**

1. Государственный менеджмент экоразвития.
2. Институциональные предпосылки и ограничения.
3. Постиндустриальные проблемы устойчивого развития.

**Тестовое задание**

Вопрос:	Варианты ответа:			
1. Государственное регулирование рыночной экономики:	а) вызвано исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;	б) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.	в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;	г) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
2. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины «Государственное Регулирование Экономики»:	а) психология	б) логистика	в) маркетинг	г) экономическая теория
3. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:	а) до одного года	б) более трех лет	в) более одного года и до пяти лет	г) более пяти лет
4. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...	а) многообразнее	б) слабее	в) сильнее	г) нейтральнее
5. Государственный долг – это сумма:	а) будущих выплат иностранным заемщикам	б) предшествующих бюджетных дефицитов	в) государственных расходов	г) нет верного ответа
6. К функциям государства в рыночной экономике не относится:	а) законодательная деятельность	б) поддержание конкурентной среды	в) антициклическое регулирование экономики	г) установление цен на продукцию частного сектора
7. Особенности функций государства в условиях российской экономики прежде всего обусловлены:	а) чрезмерной развитостью рыночного механизма;	б) диспропорциональностью в народном хозяйстве	в) недоразвитостью личного потребления населения;	г) отсутствием необходимой базы для их реализации;
8. Широкое применение экономических методов	а) не влияет на рыночный	б) оставляет нейтральным	в) может ослабить эффект	г) может укрепить

государственного регулирования:	механизм;	рыночный механизм;	рыночных механизмов;	действие рыночных механизмов.
9. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:	а) Сооружения защиты от наводнения.	б) полиция;	в) маяки;	г) автомобили;
10. Неконкурентность общественного блага означает, что:	а) благо неделимо;	б) благо не может быть продано поштучно;	в) благо потребляется совместно;	г) все перечисленное
11. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:	а) потребителей общественными товарами и услугами;	б) полной занятости;	в) условий конкуренции;	г) экономической свободы
12. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?	а) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;	б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;	в) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;	г) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.
13. Перечислите косвенные налоги:	б) налог на прибыль	в) НДС	г) таможенные пошлины	е) подоходный налог
14. Впервые основные принципы налогообложения сформулировал:	а) Д.Рикардо	б) А.Смит	в) К.Маркс	г) Дж.Кейнс
15. Инструментом кредитно-денежной политики государства не является:	а) операции на открытом рынке	б) рефинансирование банков	в) изменения в налоговой базе	г) депозитные операции
16. В чем заключается фискальная функция налогов:	а) перераспределение национального дохода	б) стимулирование различных форм производственной деятельности	в) сбор средств для государственного бюджета	г) контроль за движением цен на товары и услуги
17. Функциям государства с рыночной системой институтов:	а) кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика на различных фазах экономического цикла	б) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции	в) регулирование цен и объемов производства продукции в частном секторе экономики	г) Нет правильного ответа
18. Что, из перечисленного ниже, не входит в структуру банковской системы РФ:	а) фондовые биржи	б) Сбербанк Российской Федерации	в) региональные коммерческие банки	г) Центральный банк Российской Федерации
19. На что влияет	а) только на	б) на все	в) только на	г) только на

фискальная политика, проводимая государством:	предприятия государственного сектора экономики	макроэкономические субъекты	предприятия теневого сектора	коммерческие фирмы
20. Основная функция антимонопольных органов заключается в следующем:	а) регулирование продовольственных цен	б) снижение издержек производства	в) развитие конкурентных отношений	г) контроль за использованием экономических ресурсов
21. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам.	а) прогрессивным	б) пропорциональным	в) твердым	г) регрессионным
22. К чему может привести повышение учетной ставки ЦБ РФ:	а) снижение общей величины резервов коммерческих банков	б) стимулирование величины вкладов населения на депозитные счета отделения Центрального банка страны	в) снижение объема ссуд, предоставляемых Центральным банком коммерческим банкам	г) увеличение общей суммы резервов коммерческих банков
23. Перечислите тарифные методы государственного воздействия на импорт:	а) установление национальных технических стандартов	б) введение импортных пошлин	в) введение или повышение импортных пошлин	г) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
24. Что относят к природным ресурсам?	а) минеральное сырье	б) земля, леса	в) атмосфера, мировой океан	г) производственное сырье
25. Назовите оптимальный способ пополнения доходной части государственного бюджета в условиях его дефицита:	а) увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене	б) увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене	в) прямую субсидию отечественным производителям	г) использование импортной квоты
26. В соответствии с Федеральным законом «О занятости» к безработным относятся:	а) домохозяйки	б) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, т.е. дохода, и зарегистрированные на бирже труда	в) студенты	г) самостоятельно ищущие работу граждане, не зарегистрированные на бирже труда
27. Какие регионы относят к проблемным?	а) регионы-доноры	б) регионы-реципиенты	в) самодостаточные регионы	г) динамично развивающиеся регионы
28. Перечислите наиболее предпочтительные инструменты	а) закупочные интервенции	б) товарные интервенции	в) дотирование и компенсация части затрат	г) частные вложения



государственного регулирования агропромышленного производства:			сельхозпроизводителей и повышение доступности кредитных средств	
29. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений?	а) национальная оборона	б) маркетинговые исследования	в) фундаментальная наука	г) коммуникационные сооружения
30. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки:	а) высокие транзакционные	б) низкие транзакционные	в) низкие производственные	г) высокие трансформационные

Ключ к тесту:

Вопрос:	Правильный ответ:	Вопрос:	Правильный ответ:
№ 1	б	№ 16	в
№ 2	г	№ 17	а, б
№ 3	в	№ 18	а
№ 4	а	№ 19	б
№ 5	б	№ 20	в
№ 6	г	№ 21	в
№ 7	б	№ 22	в
№ 8	в	№ 23	в
№ 9	г	№ 24	а, б, в
№ 10	г	№ 25	а
№ 11	в	№ 26	б
№ 12	в	№ 27	б
№ 13	в, г	№ 28	а, в
№ 14	б	№ 29	а
№ 15	в	№ 30	а

### 5.3. Примерная тематика рефератов

1. Современные школы экономической мысли о роли государства в экономике.
2. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
3. Экономические теории государства и госсектора.
4. Бюджетно-налоговая политика России в условиях становления рыночной экономики.
5. Инструментарий государственного регулирования экономики.
6. Специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
7. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
8. Основные направления государственного регулирования инвестиций.
9. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда.
10. Принципы регулирования социально-трудовых отношений.

11. Государственное регулирование инвестиций.
12. Государственные инвестиции как инструмент госрегулирования экономики.
13. Структурные звенья внешнеэкономической политики. Реализация внешнеэкономической политики на федеральном уровне.
14. Основные направления и приоритеты государственной научно-технической политики в период экономической трансформации.
15. Система государственного регулирования малого предпринимательства.
16. Значение антимонопольного законодательства в защите конкуренции.
17. Стратегия взаимодействия государства и бизнеса.
18. Госрегулирование и экономическая безопасность.
19. Экономическая безопасность государства: критерии и индикаторы.
20. Обеспечение экономической безопасности государства во внешнеэкономической деятельности.
21. Криминализация экономики и экономическая безопасность России.
22. Демонополизация рынка ТЭК в России.
23. Бюрократия в рыночной экономике.
24. Экономические интересы различных социальных групп и ГРЭ.
25. Проблемы сбалансированности бюджета.
26. Приватизация и национализация (деприватизация) в системе госрегулирования экономики.
27. Основные направления структурной политики государства.
28. Государственное индикативное планирование.
29. Система валютного регулирования в России.
30. Состояние монополизации и конкуренции в ТЭК России.
31. Проблемы дерегулирования естественных монополий.
32. Партнерство государства и частного сектора.
33. Бюджетный федерализм в переходной экономике.
34. Государственная политика и «новая экономика».
35. Государственная промышленная политика.
36. Административная реформа в России: цели и результаты.
37. Проблемы становления эффективной налоговой системы в России.

#### **Г) Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### **5.2 Методические указания по организации самостоятельной работы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения для контроля самостоятельной работы обучающегося**

#### **Раздел I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

##### **Тема 1. Российская экономика в начале XXI века, ее место в мировом хозяйстве**

1. Охарактеризуйте процессы трансформации экономики на рубеже XX века. В чем их суть, чем они вызваны?
2. Каковы особенности трансформации экономики России по сравнению с аналогичными процессами в странах Европы и в Китае?
3. Чем был вызван кризис 90-х гг. в России? Можно ли было при переходе к рыночной экономике избежать кризиса или сделать его менее болезненным?
4. Какой социально-экономический строй утвердился в России в итоге трансформации 90-х гг.? Постройте схему, характеризующую основные черты этого строя, и сравните его с социализмом и капитализмом.
5. Какой сценарий развития экономики России в первой четверти XXI века – оптимистический, пессимистический или умеренный – представляется Вам наиболее

реальным? Аргументируйте Ваш ответ.

6. Неизбежны ли циклы и кризисы в развитии экономики России в XXI веке? Какие кризисы в мировой экономике и в экономике России следует ожидать в ближайшие два десятилетия?

7. Насколько сильны позиции России в мировом экспорте и импорте?

8. Дайте аргументированное заключение, верны ли следующие утверждения?

Россия, богатая природными ресурсами и высоким научно-техническим и промышленным потенциалом, способна в своем развитии обойтись без участия в международных экономических отношениях или свести это участие до минимума.

Участие России в процессах кооперации и специализации на мировом рынке машин и оборудования обеспечивается высокой конкурентоспособностью российской машинно-технической продукции.

Процесс глобализации мировой экономики находит свое отражение в расширении участия ТНК в хозяйственном развитии России.

Прямые иностранные инвестиции должны сыграть ведущую роль в реструктуризации российской экономики.

## **Тема 2. Государственное регулирование, стратегия и движущие силы трансформации экономики**

1. Дайте краткое определение экономической стратегии (применительно к хозяйственной системе страны), используя смысловой контекст четырех ключевых понятий: цели, средства, время, пространство.

2. «Формирование рынка» (в России) – это цель или средство реализации экономической стратегии?

3. Расположите основные этапы (модели) существования рыночного хозяйства в порядке их естественно-исторической эволюции: эпоха сбыта, постиндустриальная эпоха, эпоха свободной конкуренции, эпоха массового производства.

4. Заполните пропуски в следующих определениях.

«Эффективность экономики как категория есть система отношений по поводу достижения ..., создаваемого процессом ... и реализуемого в ..., в связи с совершаемыми ... ресурсов».

«Эффективность по Парето» соответствует ситуации, когда невозможно изменить распределение ресурсов так, что один из хозяйствующих субъектов ... свое положение, а другой – не ...». (Варианты для вставки: улучшит, ухудшит, сохранит).

«Базой устойчивого роста благосостояния народа является стратегия, сориентированная на ...». (Варианты для вставки: преодоление инфляции; подъем производительных сил страны; дальнейшую приватизацию объектов государственной собственности; развитие науки).

5. Что более всего подходит для конкретизации понятия институты в рыночном хозяйстве: хозяйственные структуры, организации, правила игры, управленческие структуры, ограничительные рамки в системе экономических отношений.

6. Чем является социальная ориентация трансформационных мероприятий в рыночной экономике? Вычетом из получаемого экономического результата или составляющей эффекта трансформационных мероприятий?

## **Тема 3. Государственный механизм регулирования экономических процессов**

1. Оцените меру участия государства в рыночной экономике, заполнив пропуски нужными словами в следующей фразе:

«Чем более развита рыночная экономика, тем функции государства в ней ...». (слабее, сильнее, многовариантнее, ...)

2. Завершите следующую фразу:

«Ключевым направлением оптимизации участия государств в процессе развития своих стран является приведение функций государства в соответствие с его ...».

(размерами, численностью населения, потенциалом, политическим устройством, ...)

3. «Основными формами государственного регулирования рыночной экономики являются: Аналоговое регулирование, ...» .

Продолжите перечисление. В перечне должно быть не менее 6- 7 пунктов.

4. «Совокупный спрос в масштабе экономики страны равен:

Расставьте между буквенными обозначениями (где нужно) алгебраические знаки «+» или «-», имея в виду, что: С – потребление; I – инвестиции; O – правительственный спрос на товары и услуги; X – экспорт; П – импорт.

5. «На уровень инвестиций в стране наиболее сильное прямое влияние оказывает уровень ... населения»

Выберите подходящий из следующих терминов: потребления, сбережения.

6. Опираясь на текст главы, приведите несколько основных, с Вашей точки зрения, кратких характеристик (из 2-5 слов каждая) того, что может считаться «эффективным государством».

7. Нужны ли процессы коммерциализации в современном государственном управлении?

#### **Тема 4. Теории государственного регулирования экономики.**

1. Согласно современной неоклассической теории рыночный механизм обеспечивает эффективное развитие экономики. Выберите правильный ответ:

- а) только при активной поддержке государства;
- б) в условиях полностью конкурентной экономики;
- в) и в том, и в другом случае.

2. Для обоснования государственной конъюнктурной (антициклической) политики используются теоретические принципы. Найдите правильный ответ:

- а) государственного дирижизма;
- б) денежного правила М. Фридмана;
- в) мультипликационного эффекта воздействия государственных инвестиций на производство, занятость, национальный доход.

3. Объясните, почему в 80-х гг. правительства разных стран отказались от использования кейнсианства как теоретической основы государственной экономической политики.

4. В конце XX в. правительства развитых стран предпочли применять в государственном регулировании экономики синтез идей различных направлений экономической мысли. Каковы причины этого?

#### **Тема 5. Формирование и функционирование рыночной экономики**

1. При каких условиях складывается и функционирует рыночный механизм хозяйствования?

2. Назовите основные элементы рыночного механизма хозяйствования.

3. Перечислите функции цены в условиях рыночной экономики. Охарактеризуйте каждую из них.

4. Какие виды конкуренции существуют в рыночной экономике?

5. В чем состоят преимущества рыночной системы хозяйствования?

6. Какие недостатки присущи современной рыночной экономике? Чем они порождены?

7. Почему процесс разгосударствления и приватизации является важным условием формирования рыночного механизма хозяйствования?

8. В чем особенности реформирования отношений собственности в Российской Федерации?

9. Какие типы рынков сформировались в настоящее время в России?

10. Укажите компоненты, составляющие понятие «экономическая свобода»?

11. Объясните, что на ваш взгляд, означает понятие «институциональная неполнота»?

12. Каким основным критериям должна отвечать модель экономики, формируемая в России?

#### **Тема 6. Рыночные отношения и преобразование собственности**

Вставьте недостающие слова.

1. Собственность – субъектно-объектное (человек-вещь-благо), а также субъектно-объектное (человек-человек) отношение... вещей, экономических ресурсов, каких-либо иных

жизненных благ.

2. Присвоение – ... того или иного экономического ресурса, блага в собственную жизнедеятельность данного субъекта общественных отношений.

3. Отчуждение – ... того же экономического ресурса, блага в жизнедеятельность иного субъекта этих отношений.

4. Право собственности – ... отношение, т.е. отношение субъекта права к данному благу (вещи, информации, капиталу и т.п.), как правило, потенциально или фактически являющегося объектом рыночных отношений, фиксирующее ту или иную степень возможности (полного или частичного, ограниченного) господства над объектом собственности и исключающее аналогичные притязания и правомочия иных юридических и физических лиц.

5. Социально-экономическое содержание собственности раскрывается через ... отношения по поводу и в процессе производства, распределения (перераспределения), обмена и потребления экономических ресурсов общества, также опосредованные их присвоением-отчуждением всеми без исключения субъектами общественных отношений (экономических, правовых, политических и социальных).

6. Субъектами права собственности выступают исключительно ... лица.

7. Субъектами социально-экономических отношений собственности являются все без исключения субъекты ... отношений.

### **Тема 7. Предпринимательство. Основы его государственного регулирования**

1. Ученый-экономист Ирвинг Кристоль (США) заявил: «Все чаще руководители высшего звена называют себя «менеджерами», а иногда даже «профессиональными менеджерами». Но, если это действительно так, то им здорово переплачивают».

Почему так думает И.Кристоль?

Почему так высоко (по сравнению с другими сотрудниками фирм) оплачиваются руководящие работники фирм в странах «рыночной экономики».

Примечание. Ответы будут сравниваться с ответами И.Кристоля.

2. Фирмы А и Б выпускают женские летние туфли одной и той же модели из одного сырья и продают их на одном и том же рынке. Сложившаяся цена в 2000 г. составляла 3000 руб. за пару туфель данной модели. Фирма «А» в 2001 г. использовала традиционную технологию, организацию производства, менеджмент и маркетинг. Коммерческая себестоимость производства на фирме «А» составила 2500 руб. Продавая туфли по 3000 руб., фирма реализовала в 2001 г. 7000 пар туфель. Фирма «Б» использовала инновационные маркетинг, менеджмент, новую технологию производства. Вследствие этого коммерческая себестоимость производимых туфель составила 2000 руб. В 2001 г. ей удалось реализовать 13000 туфель. Налог взимаемый с данных фирм в 2001 г. составил 30% от полученной прибыли. Сравните общую массу предпринимательского дохода, полученную фирмами в 2001 г. от производства данной модели туфель.

3. Предпринимательство успешно развивается в условиях свободного рыночного хозяйствования, когда государство не вмешивается в оперативную хозяйственную деятельность предпринимательских структур. В то же время в странах рыночной экономики в той или другой степени развивается и государственное предпринимательство.

Как разрешается это противоречие?

Какие формы разрешения данного противоречия Вы могли бы предложить при формировании государственного предпринимательства в Российской Федерации?

4. В России существует противоречивое мнение по поводу льгот в сфере налогообложения и кредитования предпринимательства. Какие стимулирующие эффективное предпринимательство льготы, не наносящие ущерба доходам государственного бюджета, Вы могли бы предложить при рационализации систем налогообложения и кредитования в нашей стране.

5. Назовите законы и другие нормативно-правовые акты, которые необходимо принять законодательными органами субъектов РФ при создании благоприятной правовой среды для развития предпринимательства в регионах.

6. Какие направления совершенствования механизма поддержки малого предпринимательства Вы могли бы предложить для повышения эффективности предпринимательской деятельности в рамках малых предприятий?

### **Тема 8. Антимонопольная политика государства**

1. Дайте экономическую оценку олигополическим рынкам в России.
2. Какие методы выявления и меры пресечения применяются к участникам монополизации товарных рынков на основе сговора?
3. Как определить степень монополизации рынка конкретного товара?
4. Какие санкции могут налагаться на нарушителя Закона о конкуренции в России?
5. Какие меры применяются для защиты конкуренции на мировом рынке?
6. На основе каких экономических предпосылок должны устанавливаться цены и тарифы на товары (услуги) естественных монополий?
7. Раскройте экономические причины, которые породили необходимость государственной антимонопольной деятельности.
8. Как определяются товарные границы рынков?
9. Какие меры принимаются к защите конкуренции при конкурсном размещении государственного заказа?
10. В каких случаях монополизация рынка не является нарушением антимонопольного законодательства?

### **Тема 9. Проблемы расширенного воспроизводства**

1. Объясните, в чем отличия категории «воспроизводство» от термина «экономический рост».
2. Современный процесс воспроизводства включает в себя следующие стадии: научная подготовка производства, (завершите предложение).
3. Какие обстоятельства способствуют возникновению макроэкономического неравновесия при росте совокупного спроса?  
Выберите правильный ответ: а) высокая безработица; б) значительные резервные производственные мощности; в) безработица ниже естественного уровня; г) неразвитость рыночной инфраструктуры.
4. Структура производства ВВП отражает соотношение....(завершите предложение).
5. Какие параметры используются для оценки структуры ВВП?  
Выберите правильные ответы: а) изменение объема валовой прибыли; б) изменение величины валовых сбережений; в) изменение объема импорта.
6. В последнее десятилетие в Российской Федерации в структуре ВВП...  
Выберите правильный ответ: а) доля производства товаров растет; б) доля производства товаров сокращается.
7. В последнее десятилетие в Российской Федерации в структуре ВВП....  
Выберите правильный ответ: а) доля заработной платы растет; б) доля заработной платы сокращается.
8. Основными ресурсами процесса воспроизводства являются: трудовые ресурсы, природные ресурсы (завершите список)
9. Назовите основные параметры, характеризующие качество трудового потенциала.
10. Назовите и объясните положительные и отрицательные моменты, возникающие при государственном регулировании пропорций процесса воспроизводства.

### **Тема 10. Экономический рост – стержневая задача государства**

1. Чем принципиально отличаются интенсивный и экстенсивный типы развития экономики?
2. Что такое «эффект роста масштаба»?
3. Заполните пропущенные в тексте места:  
ВВП страны определяется как сумма конечных товаров и услуг, произведенных (кем?) за определенный период.  
Реальный ВВП страны представляет собой стоимость конечных товаров и услуг,

измеренных в ценах периода.

4. Продолжите следующую фразу:

Чтобы перейти от ВВП к показателю чистого внутреннего продукта (ЧВП) необходимо

5. Решите задачу:

Предположим, величина номинального ВВП равна 1100 ден. ед., а величина реального ВВП составляет 1000 ден. ед. Рассчитайте дефлятор ВВП текущего года.

6. Отношением каких показателей определяется срок окупаемости капиталовложений?

7. Подчеркните те виды затрат, которые следует включать в цену потребления бытового холодильника:

Затраты на: электроэнергию; искусственный лед; электро-лампочку; продовольствие; перевозку; запасные части; ремонт; смазку; дезодорант; покупку холодильника.

## Раздел II. МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

### Тема 11. Государственная структурная политика

1. Чем предопределяется структурная сложность национальной экономики как системы?

2. Верно ли утверждение, что понятия экономика и хозяйственная система – синонимы?

3. Верно ли мнение, что сильные экономики регионов гарантируют сильную национальную экономику?

Выберите правильный ответ: а) да; б) не всегда; в) нет.

4. Справедливо ли утверждение, что пропорция и структурная связь в экономике разные понятия?

Выберите правильный ответ: а) да; б) нет.

5. Какой вариант определения наиболее полно отражает содержание государственной структурной политики:

а) структурная политика – это обоснование и выбор приоритетных направлений развития общественного производства или отдельных его звеньев (отраслей, сфер и т.п.), соотношения между ними;

б) структурная политика – это комплекс мероприятий правительства в отношении элементов народного хозяйства с учетом их взаимовлияния.

6. Должна ли государственная структурная политика закрепляться законодательными актами или достаточно совокупности практических действий для обеспечения структурных преобразований?

7. Можно ли результативность государственной структурной политики измерять с помощью социальных индексов?

8. Правомерны ли утверждения:

а) механизм реализации структурной политики и механизм структурной трансформации один и тот же;

б) методы государственной структурной политики дополняют рыночные рычаги структурных изменений.

9. Назовите основные блоки методов государственного регулирования структурной трансформации. Какой блок «ответственен» за социальные последствия и использование социальных методов структурных сдвигов?

### Тема 12. Управление устойчивым развитием экономики

1. Смысл и содержание экономических интересов государства при решении проблемы перехода к устойчивому развитию.

2. Словосочетание «устойчивое развитие» исторически связано с анализом состояния ресурсного потенциала. Впервые рассмотрено оно в работах какого именно клуба: Римского? Парижского? Лондонского?

3. Дополните текст: Процесс перехода к устойчивому развитию как задача управления хозяйственной деятельностью ориентирован на обеспечение сбалансированности решений по ....сохранению благоприятной среды жизнедеятельности и при-родно-ресурсного потенциала,

...достижению высоких производственных результатов и повышению уровня профессиональной подготовки кадров, ...совершенствованию системы управления и положений трудовой теории стоимости.

4. Какое из следующих утверждений верно! Устойчивость национальной экономики обуславливается, прежде всего...

– системой экономических интересов, состоянием ее институтов и складывающейся ситуацией во внешней среде;

– системой льгот во внешнеэкономических отношениях, обстановкой наибольшего благоприятствования, ускоренной подготовкой кадров с высшим специальным образованием.

5. Укажите к какой области хозяйственной деятельности относятся следующие параметры устойчивого развития: гибкость производства; ценообразование; поддержание природного равновесия и многообразия; обеспечение должного качества жизни; создание конкурентоспособной продукции.

6. Вставьте в следующий текст пропущенные слова:

Условия устойчивого развития экономики предполагают структуру мировых торговых отношений, обеспечивающую сохранение или создание ... (ниши, доли дохода, права,) на мировом рынке, ...(необходимый, возможный, достаточный) уровень удовлетворения внутренних потребностей и ... (приоритета, равенства, партнерств, достаточности) отношений между хозяйствующими субъектами.

7. Какие последствия потери экономической устойчивости можно связать с показателями экономической деятельности – покупательную способность населения, уровень безработицы, степень изношенности основных фондов, размеры кредитов и заимствований или их совокупность?

8. Дайте рейтинговую оценку экономическим методам управления с позиции обеспечения устойчивого развития экономики.

### **Тема 13. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития**

1. Нарисуйте схему функций государственного прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования в рыночной экономике и покажите последовательность и взаимосвязи этих функций в процессе государственного регулирования.

2. В чем суть прогнозирования (отметьте правильный ответ):

– предвидение будущих событий и сроков их наступления;

– определение возможных тенденций будущего развития и их последствий;

– определение путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики).

3. Неизбежны ли циклы и кризисы в рыночной экономике? Возможно ли их предвидение? Аргументируйте свой ответ.

4. Почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике? В чем их отличия от прогнозов и индикативных планов?

5. Чем отличается индикативный план от директивного? В чем особенности индикативного планирования развития государственного и негосударственного секторов экономики?

6. Какова роль антикризисных программ в государственном регулировании циклического развития экономики? Выполняли ли эту роль программы российского правительства в 90-е гг.?

7. Постройте дерево целей и определите структуру известной Вам или предлагаемой Вами федеральной или региональной целевой программы.

### **Тема 14. Бюджетное регулирование экономики страны**

1. В чем проявляется новый тип бюджета?

2. Допишите пропущенную часть определения: Механизм финансового регулирования – это совокупность посредством которых государственные и иные уполномоченные институты и органы регулирования и управления воздействуют на процессы формирования и использования ..., поведение хозяйствующих субъектов для достижения целей, определенных социально-экономической политикой государства.

3. Какие основные блоки включает в себя механизм финансового регулирования?



4. Что можно считать основой бюджетной стратегии и бюджетной политики на современном этапе развития экономики?

5. В чем состоит особенность стратегии финансово-экономической политики, проводимой в России в условиях разгосударствления и приватизации?

6. Какой основной недостаток проектов бюджетов существует в настоящее время?

7. Какие основные мероприятия должна включать в себя программа антикризисных мер?

8. В чем суть и содержание государственных доходов и расходов?

9. Перечислите основные функции бюджета в переходной экономике.

10. Что такое бюджетный потенциал?

11. Что такое бюджетный дефицит и причины его возникновения?

12. Допишите пропущенную часть определения:

Система бюджетного федерализма представляет собой ... государства, направленных на формирование, присвоение, распоряжение и использование ... ресурсов общества посредством системы ... и системы ...

13. Что такое бюджетное выравнивание?

### **Тема 15. Валютно-финансовое и денежно-кредитное регулирование**

1. Раскройте сущность валютного регулирования.

2. Какие факторы влияют на величину валютного курса?

3. Что понимается под платежным балансом?

4. Покажите связь между уровнем процентной ставки и инфляцией.

5. Какой из инструментов денежно-кредитной политики наиболее результативен в борьбе с инфляцией?

6. Расскажите об использовании фонда обязательных резервов.

7. Почему не приветствуется наличие двух или более денежных единиц в обращении?

8. Какой уровень денежного мультипликатора приемлем для стабильного развития рыночной экономики?

9. Почему качество денежно-кредитной политики зависит от качества надзора за деятельностью кредитных организаций?

### **Тема 16. Основные направления инвестиционной политики**

1. Верны ли следующие утверждения:

а) инвестиции и капиталовложения это слова-синонимы;

б) рост инвестиционной активности в реальном секторе российской экономике в 2000 г. достигнут за счет улучшения инвестиционного законодательства и привлечения иностранных инвестиций.

2. Выберите правильные варианты ответов из множества вариантов, предложенных Вашему вниманию в квадратных скобках.

– Воспроизводственная структура капиталовложений это соотношение затрат на .... а) пассивную и активную часть основных фондов; б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов; в) амортизацию, материалы и оплату труда; г) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции ]

– Прямые инвестиции это ... а) инвестиции в приобретение оборудования; б) инвестиции в приобретение контрольного пакета акций акционерного общества; в) инвестиции, осуществляемые с целью получения возможности влияния на принятие управленческих решений на предприятии, являющемся объектом инвестирования; г) предоставление банком долгосрочного кредита предприятию, являющемся его постоянным клиентом.

3. Вставьте пропущенные слова в следующие тексты:

а) налоговое стимулирование относится к ... методам государственного регулирования инвестиционной деятельности;

б) коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и вызывающим этот прирост увеличением объема инвестиций, называется....

### **Тема 17. Сбережения населения как инвестиционный ресурс**

1. Раскройте экономическое содержание категории «сбережения населения».

2. Назовите основные классификации сбережений населения.
3. Каковы главные направления наиболее эффективного вовлечения сбережений населения в инвестиционный процесс на современном этапе экономического развития России?
4. В чем принципиальные различия между мотивированными и немотивированными сбережениями?
5. Какие основные элементы инфраструктуры сберегательного рынка Вы можете назвать?

### **Тема 18. Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования**

1. Верны ли следующие утверждения?

Лизинг – это долгосрочная аренда машин и оборудования.

В случае эмиссии облигаций и их продажи на рынке ценных бумаг собственники компании-эмитента не теряют контроль за принятием управленческих решений.

Выпуск американских депозитарных расписок осуществляется российскими компаниями под залог контрольного пакета акций.

2. Выберите правильные варианты ответов из числа предложенных Вашему вниманию.

Основным достоинством метода ускоренной амортизации является: а) снижение себестоимости производства продукции; б) увеличение рентабельности производства; в) увеличение инвестиционных возможностей предприятия; г) повышение эффективности инвестиций.

При приобретении дисконтной облигации инвестор получает доход: а) за счет получения процентов при погашении облигации; б) за счет разницы в цене приобретения и номинальной стоимости облигации; в) за счет возможности конвертации облигации в акцию и ее продажи по более высокой цене на рынке.

При заключении соглашений о разделе продукции инвестор: а) освобождается от выплаты всех налогов; б) обязуется осуществлять поставки продукции для государственных нужд в предусмотренном соглашением объеме; в) выплачивает плату за пользование недрами и налог на прибыль, а остальные платежи заменяются разделом продукции.

3. Завершите фразы.

Среди основных инвестиционных льгот, предоставляемых финансово-промышленным группам действующим законодательством, следует выделить...

Ключевыми направлениями совершенствования амортизационной политики государства на современном этапе реформирования российской экономики являются....

К числу основных механизмов стимулирования увеличения долгосрочного кредитования банками предприятий реального сектора экономики относятся....

4. Верно ли утверждение, что срок окупаемости инвестиций это показатель, получаемый путем деления объема инвестиций по проекту на прирост прибыли, получаемый от его реализации.

5. Выберите правильные варианты ответов из множества вариантов.

а) Условием финансовой реализуемости инвестиционного проекта является

- наличие достаточных денежных средств на момент начала его реализации;
- возможность обеспечения неотрицательного накопленного сальдо денежного потока в течение всего срока реализации проекта;
- неотрицательность чистого дисконтированного дохода по проекту.

б) С повышением риска реализации инвестиционного проекта норма дисконтирования

- уменьшается;
- не изменяется;
- увеличивается.

6. Рассчитайте реальную доходность размещения денежных средств на рублевом депозите сроком на один год, если процентная ставка по депозитному вкладу составляет 20% годовых, а ожидаемые темпы инфляции достигают 22%.

7. Вкладчику предложены два варианта размещения средств на депозите:

- а) с начислением процентов по ставке 30% годовых в конце года;
  - б) с ежеквартальным начислением процентов по ставке 29,2% годовых.
- Какой из вариантов выгоднее?

8. Предприниматель рассматривает два варианта приобретения оборудования за счет собственных средств. По каждому из этих вариантов продолжительность прединвестиционной и инвестиционной стадий реализации проекта составляет один год, а требуемый объем инвестиций достигает, соответственно, 3 млн руб. и 4 млн руб. Расчетный срок эксплуатации оборудования по каждому из вариантов составляет 5 лет, а положительное сальдо денежного потока равно, соответственно, 1 млн руб./год и 1,3 млн руб./год. Норматив дисконтирования равен 20% годовых. Какой из сравниваемых вариантов более выгоден?

### **Тема 19. Кадровый ресурс экономики и занятость населения**

1. Кадры представляют собой... (продолжите фразу).
2. Что является исходной и определяющей фазой воспроизводства рабочей силы (а следовательно и кадров)?
3. Дайте определение экономической категории «рынок труда».
4. Какой товар реализуется на рынке труда (выберите правильный ответ): а) труд, трудовая услуга; б) рабочая сила; в) работник; г) рабочие места.
5. Политика занятости в широком смысле охватывает систему ... (продолжите фразу).
6. Назовите принципы занятости.
7. Что является экономической функцией занятости?
8. Под экономически целесообразным рабочим местом понимается ... (продолжите фразу).
9. Назовите систему показателей характеризующих экономическую эффективность занятости?
10. В чем суть социальной функции занятости?
11. Перечислите и дайте краткие характеристики основным направлениям регулирования занятости и рынка труда в Российской Федерации.

### **Тема 20. Налоги в системе государственного регулирования**

1. Какова сущность налогов? Какие Вы знаете виды налогов?
2. Какие функции выполняют налоги?
3. Что такое налоговая система, каковы ее составные элементы?
4. В чем выражается воздействие налоговой системы на формирование эффективной рыночной экономики?
5. Чем характеризуется интегральный эффект налоговой системы?
6. В чем выражается воздействие налоговой системы на формирование эффективной рыночной экономики?
7. Раскройте содержание эффективности налогообложения.
8. Что такое эластичность налоговой системы?
9. Какие процессы в налогообложении характеризует кривая А.Лаффера?
10. Как усилить воздействие налоговой системы (отдельных налогов) на экономию ресурсов?
11. Раскройте основные направления и перспективы развития налоговой реформы в России.

### **Тема 21. Ценообразование. Воздействие государства на цены**

1. Зачем нужна цена в рыночной экономике и какие функции она выполняет? Нельзя ли передать эти функции другим экономическим категориям, отказавшись от цены?
2. Перечислите факторы, которые влияют на динамику цен. Какие из этих факторов являются решающими, определяющими? Неизбежен ли рост цен в рыночной экономике?
3. Нарисуйте схему, характеризующую состав системы цен, их виды и разновидности. Покажите на схеме взаимосвязи отдельных видов цен между собой.
4. Отметьте элементы, включаемые в состав оптовой цены, по которой промышленное предприятие продает свою продукцию: затраты на изготовление продукции; акциз; прибыль; торговая наценка; налог на добавленную стоимость; издержки реализации продукции.

5. Чем вызвано скачкообразное повышение цен в России в 90-е гг. Каковы социально-экономические последствия этого повышения? Можно ли было избежать столь высокого уровня инфляции при переходе к рыночной экономике?

6. Определите сценарии возможной динамики цен в России в период до 2010 г., факторы и последствия каждого из сценариев.

7. Необходимо ли государственное регулирование цен в рыночной экономике? Каковы последствия отказа от их регулирования? Возможен ли и целесообразен ли возврат к плановому ценообразованию?

8. Согласны ли Вы со сформулированными выше задачами политики цен? Как бы Вы предложили ее конкретизировать и осуществлять в той сфере, которая Вам наиболее известна?

9. Следует ли государственным органам заниматься прогнозированием цен? Для чего нужны такие прогнозы?

10. Стоит ли, по Вашему мнению, возобновить деятельность специализированного государственного органа, который занимался бы обоснованием и реализацией государственной политики цен? Если да – то каковы должны быть его функции и отличия от деятельности государственного комитета цен в 80-е гг.

### **Тема 22. Управление социально-экономическим развитием регионов**

1. Дайте характеристику основных групп территориально-пространственных факторов применительно к определенному региону (по личному выбору).

2. Назовите основные компоненты современной региональной политики в Российской Федерации.

3. Какие критерии необходимо использовать для официального признания того или иного территориально-пространственного образования Российской Федерации в качестве субъекта РФ?

4. Охарактеризуйте функции, которые выполняет, а также общественные задачи, которые решает институт местного самоуправления?

5. Раскройте основные проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов Российской Федерации на современном этапе.

6. Назовите основные элементы механизмов регионального и муниципального регулирования.

7. Что такое бюджетный Федерализм и каковы проблемы его совершенствования?

## **Раздел III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ И ОТРАСЛЯХ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

### **Тема 23. Государственная научно-техническая политика**

1. Государственная научно-техническая политика является: а) частью социально-экономической политики; б) самостоятельной политикой. Выберите правильный ответ и дайте краткое обоснование.

2. Подготовка нового знания, инновации для использования в воспроизводстве конкретных потребительских стоимостей осуществляется в ходе процессов. Поставьте верные ключевые слова.

3. Что такое научно-технический потенциал хозяйственной системы?

4. Государственная научно-техническая политика: а) совокупность общественно-экономических отношений между государством и остальными субъектами научно-технической деятельности; б) совокупность организационно-экономических отношений между государством и остальными субъектами научно-технической деятельности; в) совокупность общественно-экономических отношений между государством и субъектами научно-технической деятельности. Выберите правильный ответ.

5. Назовите основные компоненты государственной научно-технической политики.

6. Перечислите основные цели и задачи государственной научно-технической политики (укрупненно).

7. Выберите правильные трактовки понимания приоритетов в научно-технической сфере

и дайте пояснение вашей позиции: а) приоритет – это опережающее развитие отрасли, сферы деятельности, направления по сравнению с остальными; б) приоритет – целенаправленное, ускоренное качественное преобразование всех составляющих производительных сил, структурных элементов и механизма их взаимодействия и опережающее наращивание на этой основе объемов производства продукции; в) приоритет – ускоренное качественное целенаправленное развитие научных достижений, открытий и инноваций в едином цикле «наука-воспроизводство», обеспечиваемое преимущественным качественным комплексным ресурсным обеспечением.

8. Из приведенных приоритетных направлений развития науки и техники на ближайшую перспективу, вычеркните те, которые не предусмотрены федеральной целевой программой на 2001–2005 гг.: а) фундаментальные исследования; б) физика высоких энергий; в) информационные технологии и электроника; г) федеральный и информационный фонд по науке и технике; д) производительные технологии; е) новые материалы и химические продукты; ж) биотехнология; з) технология живых систем; и) транспорт; к) топливо и энергетика; л) космическая промышленность; м) техника сверхпроводимости; н) электроника; о) экология и рациональное природопользование; п) комплексное исследование океанов и морей; р) национальная технологическая база.

9. Является ли механизм выработки и реализации научно-технологической политики: а) автономным самостоятельным образованием; б) частью общего хозяйственного механизма и рассматривается как набор форм и методов деятельности государственных органов; в) частью общего хозяйственного механизма, но автономно существующий. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

10. Назовите основные блоки механизма научно-технической политики и дайте им характеристику.

11. Выберите три наиболее важных ресурса для обеспечения эффективной современной государственной научно-технической политики России: а) управление; б) кадры; в) техника и технологии; г) информация; д) инвестиции; е) финансы; ж) предпринимательство; з) организация. Обоснуйте ваш выбор на основе анализа существующей ситуации с ресурсным обеспечением в науке и научно-технической сфере, а также текущей экономической обстановки в стране.

#### **Тема 24. Промышленная политика государства**

1. Является ли товарная специализация региона обязательным условием формирования промышленной политики России?

2. На какой период целесообразно разрабатывать промышленную политику?

3. Что является экономической основой промышленной политики государства в рыночных условиях: а) эффективность предприятия; б) эффективность региона; в) эффективность государства?

4. В чем выражаются основные экономические результаты промышленной политики: а) в доходах предприятия; б) в отчислениях в бюджет; в) в увеличении объемов реализации; г) в увеличении экспорта?

5. Может ли промышленная политика быть самостоятельной системой действий?

6. Имеет ли возможность субъект Федерации проводить самостоятельную промышленную политику?

7. Из перечисленных источников инвестиций назовите тот, который является наиболее существенным для промышленных предприятий: а) собственные средства предприятий; б) коммерческие кредиты; в) государственные инвестиции; г) зарубежные инвестиции.

8. Какая из экономических мер стимулирования увеличения производства потребительских товаров имеет наибольшее значение: а) снижение ставки налога на прибыль; б) повышение уровня жизни населения; в) освобождение от налога на прибыль производственных инвестиций; г) налоговое стимулирование приростов объемов реализации?

9. Окажет ли влияние на развитие промышленности снижение на 5% налога на прибыль?

10. Укажите основной источник финансирования технологического развития производства:

а) собственные инвестиции; б) коммерческие кредиты; в) амортизационный фонд; г) такого источника в настоящее время нет.

### **Тема 25. Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе**

Структура валового продукта АПК в России и США выг-лядит в процентах примерно следующим образом:

Сфера АПК	Страны	
	Россия	США
I - фондообразующие отрасли	10	14
II - сельское хозяйство	50	10
III - переработка, хранение, реализация продукции и пр.	40	76

Обоснуйте Ваше мнение.

В какой стране структура валового продукта АПК эффективнее?

В каких направлениях ее необходимо совершенствовать в России с целью повышения устойчивости воспроизводства в АПК?

Какие приоритетные направления государственного регулирования Вы предложили бы при этом?

2. Рассчитайте коэффициент эластичности между спросом на национальном рынке и ценой на говядину, если: а) при снижении цены за год на 15 руб. спрос на данный продукт возрастает на 10%; б) при повышении цены на 15 руб. предложение говядины возрастает на 5%. Какой вывод можно сделать относительно оперативности саморегулирования производства говядины с помощью рыночного механизма?

3. Вы располагаете свободной денежной суммой в размере 100 тыс. долл. Как бы Вы распорядились своим капиталом:

а) приобрели бы акции «Газпрома», «ГУМа», акционерного общества, производящего сельскохозяйственную продукцию?

б) создали бы фермерское хозяйство? Расставьте приоритеты и объясните причину Вашей расстановки.

4. При каких условиях государство могло бы направить финансово-кредитные потоки в АПК, пользуясь услугами коммерческих банков, руководствуясь критериями народнохозяйственной эффективности их использования, согласуя интересы товаропроизводителей и коммерческих банков?

5. Какой форме страхования воспроизводства в АПК следует отдать предпочтение: а) государственному страхованию?

б) страхованию с помощью частных страховых компаний?

в) смешанному страхованию? г) другим формам страхования?

6. В условиях острого дефицита сельскохозяйственной техники и трудного финансового положения агроформирований всех видов собственности возникла потребность в машинотракторных станциях. Какую форму собственности Вы предложили бы при их создании? Государственную, частную, кооперативную или смешанную?

7. Какая продовольственная политика предпочтительнее для России: а) ориентированная на самообеспечение населения основными продовольственными товарами за счет собственного производства? б) импортно-ориентированная? в) другой ориентации?

### **Тема 26. Государственное регулирование социальной сферы**

1. Какие отрасли и виды деятельности относятся к социальной сфере? Выберите правильный ответ: образование, культура, здравоохранение; наука; торговля, общественное питание; связь, транспорт; жилищно-коммунальное хозяйство; занятость населения, социальное обеспечение; промышленность, сельское хозяйство.

2. Какой путь развития наиболее приемлем для РФ? Выберите правильный ответ: путь коммерциализации; возврат в лоно государственного сектора; возможная комбинация из первых двух.

3. Решите задачи:

Каков социальный норматив предоставления пособия по бедности, если средства органа социальной защиты составляют 10 тыс. руб., а подали заявление на помощь 500 человек? Пособие назначается на 6 месяцев.

Каково будет детское пособие, если его размер составляет определенный процент от специального социального норматива (100 руб.) или от прожиточного минимума (1100 руб. – I квартал 2000 г.) в зависимости от того, как предусмотрено действующим законодательством?

Каково месячное пособие по бедности (нуждаемости), если душевой доход подавшего заявление в орган соцзащиты 220 руб. на душу, прожиточный минимум в РФ 1400 руб., а в данной местности – 1300 руб. По закону региона пособие должно обеспечивать возмещение расходов на питание в прожиточном минимуме.

4. Вставьте нужные цифры.

Каковы размеры социальных расходов в федеральном бюджете, если структура их следующая:

Виды деятельности	%	В млрд руб.
Образование	3,5	
Здравоохранение, физкультура	1,9	
Культура, искусство, кинематография	0,7	
Социальная политика	7,0	
Всего расходы бюджета	100	

5. Дополните ответ.

Социальная политика в широком смысле выражает отношения ....

Выделяют три основных направления модернизации образования...

6. Как предполагается внедрить в пенсионную систему элементы обязательного финансирования пенсий? Дайте правильный ответ: сразу установить предельный процент отчислений на именной счет; постепенно увеличивать процент отчислений, начиная с 2% в 2002 г.; какие виды социальных выплат предполагают проверку на нуждаемость?

#### **Тема 27. Политика доходов и заработной платы**

1. Перечислите по степени значимости виды доходов работника.

2. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, предприятий и т. д.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?

3. В чем противоречия между установлением гарантированных тарифных ставок (окладов) и механизмом формирования фондов оплаты труда предприятий и как их разрешить?

4. Какую форму, систему, модель оплаты труда, будь Вы директором, использовали бы на своем предприятии? Почему?

5. Какие проблемы в оплате труда и почему можно отнести к числу проблем, осложняющих социальную безопасность: а) задержки с выплатой заработной платы? б) слабая воспроизводственная функция? в) падение стимулирующей функции? г) не обоснованная резкая дифференциация в оплате труда? д) сокращение доли оплаты труда в совокупном доходе работника?

6. Инженер закончил государственный вуз. В государственной службе занятости ему помогли определить место работы – государственное машиностроительное предприятие. Что по своей сущности должна представлять его заработная плата на данном предприятии: а) стоимость труда; б) стоимость рабочей силы; в) цену рабочей силы; г) цену труда?

#### **Тема 28. Социальное партнерство как институт рыночной экономики**

1. Когда возникла система социального партнерства: а) в конце XIX – начале XX века? б) в 20-е гг. XX столетия, после образования МОТ? в) в 60-е гг. XX столетия?

2. Верны ли следующие утверждения (да/ нет)?

Социальное партнерство – это процедура заключения коллективных договоров и соглашений.

Социальное партнерство – это переговоры между наемными работниками и

работодателями при посреднической роли государства.

Социальное партнерство – это система отношений между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства, по поводу согласования интересов в социально-трудовой сфере и урегулирования социально-трудовых конфликтов.

3. Какое условие, на Ваш взгляд, является определяющим для возникновения социального партнерства: а) усиление социальной роли государства; б) наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями; в) возникновение профсоюзов; г) создание институтов гражданского общества?

4. Можно ли утверждать, что в России уже сложилась система социального партнерства? Обоснуйте свое мнение.

5. Какие функции должно выполнять государство при регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями: а) не вмешиваться; б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений; в) выступать гарантом выплаты минимальной заработной платы; г) выступать арбитром в случаях возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями?

### **Тема 29. Управление государственным сектором экономики**

1. Какие объекты (блоки) входят в состав государственного сектора экономики?

2. Почему госсектор экономики принято называть сектором, производящим «общественные блага» или сектором «социального благополучия»?

3. В чем принципиальное отличие унитарного предприятия от федерального казенного предприятия?

4. Какие органы организуют управление государственным сектором на макроуровне?

5. Перечислите основные показатели, содержащиеся в проектировках развития госсектора на очередной год.

6. Аргументируйте свою позицию отвечая на вопрос какой сектор экономики имеет более эффективные предприятия: частный (рыночный) или государственный?

### **Тема 30. Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование**

Выберите правильный, на Ваш взгляд, вариант ответа.

1. Рыночная инфраструктура оказывает услуги а) на стадии производства; б) на стадии обмена; в) на стадии потребления; г) на всех трех стадиях.

2. Регулирующая функция рыночной инфраструктуры заключается а) в распределении товарно-материальных ценностей; б) в организации эквивалентного обмена; в) в поддержании сбалансированности спроса и предложения; г) в выполнении всех этих задач.

3. Имидж организации формируется в результате а) публичных рилейшинз; б) рекламной деятельности; в) маркетинговой деятельности; г) второго и третьего одновременно.

4. Факторинговая компания осуществляет: а) аккумуляцию временно свободных средств; б) покупку долгов; в) инвестирование в инновационные проекты; г) выдачу ссуд.

5. Деятельность саморегулируемых организаций заключается: а) в формировании законодательной базы; б) в выпуске ценных бумаг; в) в проведении операций на рынке ценных бумаг; г) в установлении стандартов поведения и этики на фондовом рынке.

### **Тема 31. Государственное регулирование природопользования**

1. Какие новые сферы, направления освоения и масштабы природопользования в последние годы появились у общества и стали предметом управления государством?

2. Как меняется государство в России и в мире? Как глобальный рынок воздействует на происходящие изменения?

3. Объясните связь между устойчивым развитием и природопользованием. В чем преимущества России?

4. Раскройте формы и методы государственного воздействия на процессы расширенного воспроизводства. Каковы в этом роль и значение институциональной сферы?

5. Почему важно изучать институциональные механизмы развития системы: природа – общество – государство – человек?

6. Является ли формирование рыночных институтов ключевым звеном системных



преобразований российской экономики? Обоснуйте свое мнение. –

## **6.6. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Российская экономика в начале XXI века, ее место в мировом хозяйстве
2. Экономика как объект общественного регулирования.
3. Современные задачи государственного регулирования.
4. Трансформация экономической системы России.
5. Социально-экономическая результативность трансформации.
6. Общие функции государства в рыночной экономике.
7. Факторы государственного влияния на экономику.
8. Пути повышения эффективности государственного влияния.
9. Теории государственного регулирования экономики
10. Причины возникновения и этапы формирования рыночной экономики
11. Механизм рыночной экономики.
12. Экономическое и правовое содержание собственности.
13. Оптимизация государственной и муниципальной собственности.
14. Государственное регулирование собственности.
15. Предпринимательство. Основы его государственного регулирования
16. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
17. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства.
18. Конкуренция и рынок. Антимонопольное законодательство.
19. Основные приемы демополизации рынков.
20. Регулирование деятельности хозяйственных структур.
21. Антимонопольные меры на мировых рынках.
22. Воспроизводство как экономическая категория.
23. Макроэкономические пропорции воспроизводства.
24. Ресурсы и факторы расширенного воспроизводства.
25. Экономический рост – стержневая задача государства
26. Показатели экономического роста.
27. Эффективность и качество экономического роста.
28. Факторы эффективного роста экономики.
29. Государственная структурная политика
30. Структурирование национальной экономики.
31. Управление устойчивым развитием экономики
32. Критерии и индикаторы устойчивого развития.
33. Экономическая устойчивость в условиях глобализации.
34. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
35. Научные основы прогнозирования. Прогнозы и циклы.
36. Стратегическое и индикативное планирование.
37. Программирование социально-экономического развития.
38. Бюджетное регулирование экономики страны
39. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования.
40. Активизация функций бюджетной системы.
41. Эффективность бюджетной системы.
42. Государственное валютное регулирование.
43. Денежно-кредитная политика.
44. Основные направления инвестиционной политики

45. Реализация инвестиционной политики.
46. Рыночная экономика и сбережения населения.
47. Пути оживления инвестиционной активности предприятий.
48. Банковское кредитование реального сектора экономики.
49. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности.
50. Показатели финансовой реализуемости и эффективности проектов.
51. Контроллинг реализации инвестиционных проектов.
52. Формирование и функционирование кадров в рыночных условиях.
53. Рынок труда, регулирование кадрового потенциала и занятости.
54. Экономическая и социальная функции занятости.
55. Государственное регулирование занятости и рынка труда.
56. Налоги в системе государственного регулирования.
57. Налоги и налоговая политика.
58. Реформирование налоговой системы.
59. Формирование и динамика цен.
60. Государственное регулирование цен.
61. Территориально-производственные факторы экономики.
62. Место региональной политики в экономической стратегии.
63. Основы территориальной организации национального хозяйства.
64. Механизмы регионального и муниципального регулирования экономики.
65. Государственная научно-техническая политика
66. Государственное регулирование развития промышленности.
67. Инвестиционно-инновационная политика.
68. Меры государственной поддержки промышленности.
69. Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе
70. Государственное регулирование устойчивого развития АПК.
71. Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия.
72. Основные приоритеты и направления социальной защиты.
73. Модернизация (реформирование) социальной сферы России.
74. Доходы и их регулирование.
75. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
76. Регулирование оплаты труда в сфере материального производства.
77. Социальное партнерство как институт рыночной экономики
78. Управление государственным сектором экономики
79. Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование
80. Государственное регулирование природопользования

### **Критерии оценки ответов на зачете**

#### **«Зачтено»:**

- демонстрируют знание узловых проблем программы;
- раскрывают основное содержание материала;
- владеют основной литературой и освоили наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеют категориальным аппаратом;
- ответ самостоятельный;
- демонстрируют умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;
- в основном знают программный материал в объёме основной литературы;
- не в полном объеме владеют категориальным аппаратом;
- допускают неточности при ответе на дополнительные вопросы;

- ответ самостоятельный, но допущены неточности в логике изложения материала и выводах; допускают незначительные погрешности при решении практических заданий.
- имеют практические слабые навыки.
- определения и понятия дают не чётко, допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- на заданные вопросы отвечают недостаточно полно, четко, без полного понимания сути;
- отсутствуют умения подтверждать теоретические положения практическими примерами.

**«Не зачтено»:**

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- ответ на экзаменационный билет отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеют практических навыков в использовании материала.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### а) основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Пере-плёт) ISBN 978-5-16-006866-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411604>
2. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - 653 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-143-1 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/143789>

3.

### б) дополнительная литература:

1. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009. - 574 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0115-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/176266>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт министерства регионального развития [Офиц. сайт]. URL: <http://www.minregion.ru>.
2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.forecast.ru> –
3. Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва). [Офиц. сайт]. URL: <http://www.beafnd.org> –

4. Министерство экономического развития и торговли РФ. [Офиц. сайт]. URL: <http://www.economy.gov.ru>

5. Центр стратегических разработок. [Офиц. сайт]. URL: <http://www.csr.ru>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Коллоквиум.**

Опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи. Опрос может быть индивидуальным и фронтальным. Но время индивидуального опроса отвечает один учащийся, остальные слушают его, наблюдают за его действиями (работа с раздаточным материалом и пр.). Во время фронтального опроса организуется беседа, в которую преподаватель включает всех учащихся. В этом случае оцениваются ответы тех учащихся, которых заранее для себя наметил преподаватель.

Критерии оценки коллоквиума

Студент может получить максимум -2 баллов и минимум – 1 балл, если:

1. Способствует тщательному анализу разнообразных проблем, признавая, что уважение к каждому человеку и терпимость – это основные ценности, которые должны быть дороги всем людям – 0.5 балла.

2. Способствует и воодушевляет на поиск истины, нежели чем простому упражнению в риторике – 0.5 балла.

3. Распространяет идеал терпимости к точкам зрения других людей, способствуя поиску общих ценностей, принимая различия, которые существуют между людьми – 0.5 балла.

4. Соревнование и желание победить не преобладает над готовностью к пониманию и исследованию обсуждаемых проблем – 0.5 балла.

5. При обсуждении сторон воздерживается от личных нападок на своих оппонентов, спорит в дружественной манере.

### **Реферативный обзор**

Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или неперидическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

### **Доклад**

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Как подготовить доклад по гуманитарным наукам — смотри памятку «Как написать реферат».

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Выступление перед аудиторией.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории — ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности — владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид — это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

#### *Критерии оценивания доклада*

Студент может получить максимум -10 баллов и минимум – 0 баллов, если:

<i>№</i>	<b>критерии оценки докладов</b>	<i>балл</i>
----------	---------------------------------	-------------

1.	Доклад сопровождается разнообразным иллюстративным и демонстрационным материалом	1
	Иллюстративного и демонстрационного материала недостаточно.	0,5
	Демонстрационный материал отсутствует	0
	Иллюстративный и демонстрационный материал слабо связан с выступлением	0
2.	Речь докладчика произносится четко	0,2
	Не всегда понятно, что говорит докладчик	0
3.	Материал излагается последовательно	1
	Материал излагается сбивчиво, не последовательно	0,5
4.	Докладчик хорошо ориентируется в материале	0,5
	Докладчик плохо ориентируется в материале	0
5.	Докладчик способен ответить на заданные вопросы	1
	Докладчик не способен ответить на все заданные вопросы	0
6.	В докладе нет фактических ошибок	1
	В докладе есть фактические	0
7.	Доклад не превышает 7 минут	0,5
	Доклад превышает 7 минут	0
8.	Представлен конкретный результат работы	1
	Результат работы описан, но не представлен	0,5
	Результат работы не описан и не представлен.	0
9.	Понятна тема и цель работы	0,2
	Цель работы сформулирована не четко	0,1
	Не ясна цель работы	0
	Не ясна тема работы	0
10.	Используется фактическая информация.	1
	Информация – по большей части фактическая.	0,5
	Информация не носит фактического характера.	0
11.	Коротко и понятно описан ход работы	0,5
	Слишком подробно описан ход работы.	0,2
	Ничего не сказано о ходе работы или не ясно, как проводилась работа.	0
12.	Работа включает в себя выводы, полученные на основе проведенных исследований.	1
	Выводы есть, но они незначительные.	0,2
	Выводы отсутствуют	0
13.	Информация практически значима	0,5
	Информация по большей части носит теоретический, а не практический характер	0,2
	Информация представляет только теоретический интерес	0
14.	Выдержан единый стиль в оформлении иллюстративного материала.	0,2
	Не везде выдержан единый стиль.	0
15.	Тексты и заголовки плакатов легко читаются.	0,2
	Тексты и заголовки местами трудно читаются, цветовое оформление немного мешает тексту.	0
16.	Иллюстративный материал выполнен аккуратно	0,2
	Иллюстративный материал выполнен не аккуратно	0

\* доклады распределяются между студентами группы, не более одного доклада на студента.

### Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:

1. компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;
2. письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

**Контрольная работа** включает в себя 2 теоретических вопроса. Это позволяет проверить теоретические знания.

Для оценки дескрипторов компетенций используется балльная шкала оценок. Для определения фактических оценок по каждому вопросу выставляются следующие баллы:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия, – максимальное количество баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 60%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – от 30 до 60%) или ответ, содержащий значительные неточности, т.е. ответ, имеющий значительные отступления от требований критерия – 40 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу вопроса или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины).*

1. Лекционные занятия:

Комплект электронных презентаций/слайдов.

Оснащение аудитории презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Рабочее место преподавателя. Оснащено компьютером с доступом в Интернет.

3. Рабочие места студентов. Оснащены компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием



специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.