

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

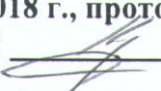
Очная/заочная

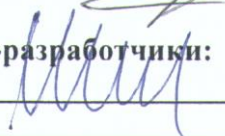
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Николаева О.С.

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» являются усвоение студентами теоретических основ формирования денежных, финансовых и кредитных отношений, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, фондового, страхового, валютного).

Основные задачи дисциплины

- Обучить студентов практической работе в области управления финансами;
- Научить поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области формирования и использования финансовых ресурсов,
- Способствовать приобретению способности к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию в теории и практике анализа, планирования и контроля финансовых потоков организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.03.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне;
- методов построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов;
- основные макроэкономические показатели;
 - основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;
 - основные особенности российской экономики, ее институциональную

структуру, направления экономической политики государства.

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
 - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- ориентироваться в макроэкономической ситуации;
- выделять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- использовать альтернативные макроэкономические концепции и модели для самостоятельного анализа и объяснения конкретных явлений и процессов в экономике и на их основе осуществлять принятие рациональных решений по основным экономическим проблемам;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей развитие экономических явлений и процессов на макроуровне.

Владение:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методами построения экономических моделей;
- методологией расчета и анализа социально экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
 - навыками использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Дисциплина «Финансы» преподается во 2 семестре, для очной формы обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «История экономических учений» и др. Одновременно с дисциплиной «Финансы» преподаются дисциплины: «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономическая социология» и др. Дисциплина «Финансы» служит основой для дисциплин: «Экономика предприятий», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Финансы предприятия» или «Корпоративные финансы» а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Финансы» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	<u>Знать:</u> – финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; – основные понятия денежной системы и денежного оборота; – особенности работы экономики и финансов общественного сектора; – сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; – место России в системе международных финансов. <u>Уметь:</u> – составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия; – анализировать состояние финансовой системы; – анализировать современные процессы развития международных финансов. <u>Владеть:</u> – методами планирования и анализа финансов на предприятиях; – терминологией в области денег, финансов и кредита; – основными подходами к построению структуры денежной, финансовой и кредитной систем.
ПК-2	<u>Знать:</u> – содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов. – специфику и закономерности организации финансовой системы страны, функционирования денежной системы, финансового рынка в России; – теоретические основы денежно-кредитной и финансовой политики

	России; – особенности работы финансовых рынков; – сущность финансового контроля, его виды, организацию и методы; – принципы и формы кредитования. <u>Уметь:</u> – анализировать структуру доходов и расходов бюджета; – оценить использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики; – оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства. – анализировать состояние отдельных видов финансовых рынков. <u>Владеть:</u> – методами поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов; – навыками, приемами и методами процесса кредитования: получения и выдачи кредита; – методами оценки кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита; – методами управления финансами и финансового контроля; – методами оценки отдельных направлений финансовой политики; – навыками оценки состояния и развития международных финансов.
--	--

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Финансы» сведены в таблице 1.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	ОПК-3	ПК-2
минимальный	<u>Знать:</u> – понятия денежная система и денежный оборот; – основные особенности работы финансов общественного сектора; – сущность и функции финансов; – финансовый механизм;	<u>Знать:</u> содержание государственного бюджета, его структуру; специфику организации финансовой системы страны, финансового рынка в России; – теоретические основы финансовой политики России; – сущность финансового контроля, его виды и организацию; принципы кредитования.
	<u>Уметь:</u> – анализировать финансовые планы развития предприятия; – анализировать состояние централизованных финансов финансовой системы; – анализировать процессы развития международных финансов.	<u>Уметь:</u> – анализировать структуру расходов бюджета; – оценить использование финансовых отношений на современном этапе развития экономики; – анализировать состояние некоторых видов финансовых рынков; – оценивать влияние на

		экономику финансовой политики государства.
	<u>Владеть:</u> – терминологией в области финансов; – основными подходами к построению структуры финансовой систем; – методами планирования финансов на предприятиях.	<u>Владеть:</u> – методами поиска источников финансирования производственного процесса; – навыками получения кредита; – методами оценки возврата кредита; – методами управления финансами; – методами оценки некоторых направлений финансовой политики; навыками оценки состояния международных финансов.
базовый	<u>Знать:</u> финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; – основные понятия денежной системы и денежного оборота; – особенности работы	<u>Знать:</u> – содержание и роль в экономике государственного бюджета, структуру и классификацию его доходов и расходов; – специфику и закономерности организации

	экономики и финансов общественного сектора; – сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - место России в системе международных финансов	финансовой системы страны, функционирования денежной системы, финансового рынка в России; – теоретические основы денежно–кредитной и финансовой политики России; – особенности работы финансовых рынков; – сущность финансового контроля, его виды, организацию и методы; – принципы и основные формы кредитования.
	<u>Уметь:</u> – анализировать состояние финансовой системы; – анализировать современные процессы развития международных финансов – составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия.	<u>Уметь:</u> – анализировать структуру доходов и расходов бюджета; – оценить использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики; – оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства. – анализировать состояние

		отдельных видов финансовых рынков(денег, капиталов).
	<u>Владеть:</u> – терминологией в области денег, финансов и кредита; – основными подходами к построению структуры денежной, финансовой и кредитной систем – методами планирования и анализа финансов на предприятиях.	<u>Владеть:</u> – методами поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов; – навыками, приемами и методами процесса кредитования: получения и выдачи кредита; – методами оценки кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита; – методами управления финансами и финансового контроля; – методами оценки отдельных направлений финансовой политики; навыками оценки состояния и развития международных финансов.
продвинутый	<u>Знать:</u> – финансовый механизм и	<u>Знать:</u> – содержание и роль в

	особенности построения финансовой политики предприятия; – элементы денежной системы и структуру денежного оборота; – особенности работы экономики и финансов общественного сектора, направления их развития; – сущность и функции финансов различных уровней, их роль в современной экономике; - место России в системе международных финансов в динамике.	экономике государственного бюджета, этапы его принятия, структуру и классификацию доходов и расходов бюджета, – специфику и закономерности организации финансовой системы страны, особенности функционирования денежной системы, финансовых рынков в РФ; – теоретические основы разработки денежно–кредитной и финансовой политики РФ; – особенности работы финансовых рынков, как внутривостановых, так и некоторых международных; – сущность финансового контроля, его виды, организацию и методы в развитии; – принципы и формы кредитования.
	<u>Уметь:</u> – составлять и анализировать финансовые планы развития предприятия,	<u>Уметь:</u> – анализировать структуру доходов и расходов бюджета, в т.ч. в сопоставлении;

	вносить в них корректировки при изменении внешних факторов; – анализировать состояние финансовой системы РФ; – анализировать современные процессы развития международных финансов, делать прогнозы развития.	– оценить использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики, делать выводы о проблемах в этих отношениях; – оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства, предлагать варианты изменения этого влияния; – анализировать состояние отдельных видов финансовых рынков (кредитного, фондового, страхового, валютного).
	<u>Владеть:</u> – методами планирования и анализа финансов на предприятиях и в организациях; – профессиональной терминологией в области денег, финансов и кредита; – навыками построения структуры денежной, финансовой и кредитной систем.	<u>Владеть:</u> – методами поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов, выбора оптимального варианта; – навыками, приемами и методами процесса кредитования: получения, выдачи и погашения кредита; – методами оценки

		кредитоспособности, обеспеченности и кредитного мониторинга; – методами управления финансами: финансовым планированием и прогнозированием, финансовым регулированием, оперативным управлением, финансовым контролем; – методами оценки финансовой политики предприятия и государства; навыками оценки состояния и дальнейшего развития международных финансов.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	-	8
в том числе:			
лекции	14	-	4
практические занятия	14	-	4
семинарские занятия		-	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	-	64
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Финансовая система страны	4	4	4	11	Тестирование, доклады, дискуссии	2+2, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-3, ПК-2
2	Финансы экономических субъектов	4	4	4	11	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, индивидуальное творческое расчетно-аналитическое задание	2+2, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-3, ПК-2
3	Государственные и муниципальные	4	4	4	11	Тестирование,	2+2, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-3, ПК-2

	финансы					доклады, дискуссии, решение задач		
4	Роль финансов в развитии общества	4	2	2	11	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач	2, дискуссия	ОПК-3, ПК-2
	ИТОГО – 72 часа		14	14	44		14	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемос ти	Занятия в активной и интерактивно й форме, час.	Формируем ые компетенци и
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Финансовая система страны	3	-	2	16	Тестирова ние, рефераты, дискуссия	1, дискуссия	ОПК-3, ПК-2
2	Финансы экономических субъектов	3	2	2	16	Тестирова ние, рефераты, решение задач, индивиду альное творческое расчетно- аналитиче ское задание	1+1, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-3, ПК-2
3	Государственные и муниципальные финансы	3	2	-	16	Тестирова ние, рефераты, решение задач	1, лекция- беседа	ОПК-3, ПК-2
4	Роль финансов в развитии общества	3	-	-	16	Тестирова ние, рефераты, решение задач	-	ОПК-3, ПК-2
	ИТОГО – 72 часа		4	4	64		4	

4.2. Содержание тем дисциплины

Название темы

Тема 1. Финансовая система страны

Содержание темы:

Финансы и деньги, сущность и различие. Структура денежной, кредитной и финансовой систем. Денежная система и денежный оборот. Финансы: понятие, функции. Роль финансов в современной экономике. Финансовые рынки (кредитный, фондовый, страховой, валютный), специфика и закономерности организации, особенности их работы. Состояние отдельных видов финансовых рынков в РФ. Использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики. Денежно-кредитная и финансовая политика РФ.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Специфика и закономерности организации финансовой системы в России. Состояние финансовой системы, методы её оценки.

Тема 2. Финансы экономических субъектов

Содержание темы:

Финансы экономических субъектов, децентрализованные финансы (финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих организаций, финансы домохозяйств). Объекты и субъекты управления финансами, их функции. Понятие и состав финансового механизма. Способы воздействия

финансовых отношений на хозяйственные процессы. Финансовые методы и рычаги. Основные направления совершенствования финансового механизма.

Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Методы поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования прибыли. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия, принципы и формы кредитования. Процесс кредитования: получения и выдачи кредита. Оценка кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Методы управления финансами предприятия: финансовое планирование и прогнозирование, финансовое регулирование, оперативное управление, финансовый контроль (сущность, виды, организация и методы). Основы построения финансовой политики предприятия, финансовые планы развития предприятия. Методы планирования и анализа финансов на предприятиях.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

Содержание темы:

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы. Государственные доходы и расходы, их экономическое значение.

Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Права местных органов власти в области финансовой деятельности. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Содержание и роль в экономике государственного бюджета. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции

государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет».

Сущность и роль государственного бюджета. Специфика бюджетных отношений. Бюджет как централизованный денежный фонд страны, его величина, факторы, определяющие его величину. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная. Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества. Место бюджета в финансовой системе. Взаимосвязь бюджета с отдельными звеньями финансовой системы. Бюджет как сводный финансовый план. Расходная и доходная части бюджета и их назначение. Взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.

Бюджетный процесс, его организация в РФ. Основные принципы построения бюджета. Составление проекта, рассмотрение и утверждение бюджета. Структура и классификация доходов и расходов бюджета. Бюджетный год и счетный период. Исполнение бюджета.

Бюджетное устройство унитарных и федеральных государств. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории. Состав региональных финансовых ресурсов. Местные бюджеты. Территориальные внебюджетные фонды и их источники.

Тема 4. Роль финансов в развитии общества

Содержание темы:

Основные этапы развития финансов. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Особенности работы экономики и финансов общественного сектора. Влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики. Место России в системе международных финансов, современные процессы развития

международных финансов.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Финансовая система страны	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, проведение дискуссии	ОПК-3, ПК-2
2	2	Финансы экономических субъектов	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, проведение дискуссии, решение задач	ОПК-3, ПК-2
3	3	Государственные и муниципальные финансы	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, проведение дискуссии, решение задач	ОПК-3, ПК-2
4	4	Роль финансов в развитии общества	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, проведение дискуссии, решение задач	ОПК-3, ПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансы» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач, оценки участия в дискуссии, оценки индивидуального творческого расчетно-аналитического задания и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Финансовая система страны

1. К функциям финансов относят:

- А. создание национального дохода;
- Б. создание внебюджетных фондов;
- В. перераспределение национального дохода.

Финансы экономических субъектов

1. Объектом финансового управления на предприятии является:

- А. товарные отношения;
- Б. денежные отношения;
- В. финансовые отношения

Государственные и муниципальные финансы

1. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:

- А. финансы государственных унитарных предприятий;
- Б. федеральный, региональные и местные бюджеты;
- В. государственный кредит.

Роль финансов в развитии общества

1. Организация страхования основывается на учете, в первую очередь, принципа:

- А. психологического фактора
- Б. рисковости хозяйственной деятельности
- В. получения лицензии

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания, не правильно решенная задача.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов¹

1. Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования экономики.
2. Российская финансовая система в современных условиях.
3. Современная налоговая политика России.
4. **Критерии оценки доклада по четырехбалльной шкале:**

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта

¹ Для заочной формы обучения данная тематика вынесена для самостоятельной реферативной работы

полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии оценки реферата по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится за рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Оценка 4 «хорошо» ставится за рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

в) Примерные задачи

Финансы экономических субъектов

Задача 1 Определите размер и ставку дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций 370 тыс. руб., в том числе привилегированных акций 70 тыс. руб. Ставка дивиденда по привилегированным акциям - 50%. Акционерное общество выпустило также 25%-ные облигации на сумму 60 тыс. руб. Сумма прибыли акционерного общества, направляемая на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. руб.

Государственные и муниципальные финансы

Задача 1 Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 300 млн. руб. Дефицит бюджета - 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 100 млн.руб.

Роль финансов в развитии общества

Задача 1 Найти квартальный уровень инфляции , если: в апреле цены в среднем возросли на 5%, в мае снизились на 1%, в июне возросли на 1,4%.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;

-испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-не знает значительной части теоретического материала;

-допускает грубые ошибки при решении задачи;

-с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

Г) Примерные темы дискуссий

1. Тема: Финансовая система страны

Тема дискуссии: Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях

Тема дискуссии: Основные этапы становления финансовой науки в России

Тема дискуссии: Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме.

Д) Пример индивидуального творческого расчетно-аналитического задания

Предприятие принимает решение о размещении 1500000 руб. в депозит сроком на 1 год. Необходимо подобрать наиболее доходный вариант размещения. На сайтах кредитных организаций или руководствуясь сведениями рекламного характера, соберите данные о предлагаемых депозитных продуктах (не менее семи вариантов). Обработайте полученные данные, оформив их в табличной форме. Проведите сравнительный анализ условий, по максимальному числу однородных характеристик. Примите решение о размещении указанной суммы, аргументируя свой выбор.

Критерии выставления оценки:

1. способность обобщать, систематизировать, анализировать, сравнивать разные точки зрения на исследуемую проблему – 0,5 балла;
2. способность самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, Интернет-ресурсами и другими источниками информации – 1 балл;
3. правильность произведенных расчетов – 1,5 балла;
4. степень полноты обзора состояния вопроса – 0,5 балла;
5. навыки планирования и управления временем при выполнении работы – 0,5 баллов;
6. умение делать доказательные выводы и давать обоснованные рекомендации на основе проведенных расчетов показателей и их анализа – 0,5 балла;
7. правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) – 0,5 балла.

Выполнение домашнего задания оценивается по пятибалльной системе. Min балл – 3 балла, Max балл – 5 баллов. Для того чтобы ДЗ было зачтено, студенту необходимо набрать не менее 3 баллов.

- оценка «зачтено»: нужно набрать 3 и более баллов;
- оценка «не зачтено»: менее 3 баллов.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Финансы» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу², подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии, выполнение индивидуального творческого расчетно-аналитического задания.

а) Примерная тематика докладов

1. Финансы как историческая категория.
2. Финансовый рынок и его развитие в современной России.
3. Государственные финансы как инструмент экономического регулирования и стимулирования экономики.
4. Российская финансовая система в современных условиях.
5. Современная налоговая политика России.

² Для заочной формы обучения данная тематика вынесена для самостоятельной реферативной работы

6. Прямые налоги в РФ и перспективы их развития.
7. Современная бюджетная политика РФ.
8. Порядок формирования и исполнения федерального бюджета РФ.
9. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
10. Бюджетный дефицит, причины образования и методы его покрытия.
11. Проблемы становления и реформирования межбюджетных отношений в РФ.
12. Социальные фонды в России.
13. Негосударственные пенсионные фонды в РФ.
14. Формы кредита в рыночной экономике.
15. Лизинг и коммерческий кредит.
16. Проблемы жилищно-ипотечного кредита.
17. Российский рынок государственных ценных бумаг.
18. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций.
19. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры в развитых странах Запада.
20. Подоходный налог с физических лиц как основная форма личных налогов.
21. Роль таможенных пошлин в России в современных условиях.
22. Тенденции развития косвенных налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
23. Государственный долг и управление им в современной России.
24. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
25. Эволюция налоговой системы в России.
26. Особенности современной налоговой системы России.
27. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
28. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования в условиях рыночных реформ.
29. Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.
30. Финансы некоммерческих организаций.

31. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
32. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства.
33. Финансовые проблемы банкротства предприятий.
34. Пенсионные фонды на российском рынке: состояние и перспективы.
35. Инвестиционные компании на российском рынке: состояние и перспективы.
36. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
37. Мировой финансовый рынок: состояние и перспективы. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
38. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.

Первым этапом работы над темой доклада/реферата следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в работе анализа исследуемой проблемы.

После составления плана его нужно показать преподавателю, ведущему дисциплину, для согласования.

Далее необходимо раскрывать пункты плана в письменной форме, в т.ч. для доклада. Когда письменный текст будет сформирован можно переходить к созданию презентации для доклада и оформлению реферата в письменной

форме. Более подробно методические указания приведены в разделе 7 настоящей РПД.

б) Примерные вопросы для подготовки к тестированию

Тема 1. Финансовая система страны

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

В чем заключается сущность денег и финансов?

В чем различие между деньгами и финансами?

Выделите структуры денежной, кредитной и финансовой систем.

Какие элементы денежной системы вы знаете?

Укажите составляющие денежного оборота.

Дайте определение термину финансы.

Какие функции финансов вам известны, в чем они проявляются на различных уровнях.

Определите роль финансов в современной экономике.

Какие финансовые рынки вы знаете, назовите специфику и закономерности их организации, особенности работы.

Дайте определение понятию финансовая система.

В чем особенности финансов экономических субъектов, страхования, государственных и муниципальных финансов.

Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.

Выделите уровни финансовой системы.

В чем реализуется взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Тема 2. Финансы экономических субъектов

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

В чем особенность децентрализованных финансов?

Какие объекты и субъекты управления финансами вы знаете?

Что такое финансовый механизм, что входит в его состав?

Какие финансовые методы и рычаги вы можете назвать?

Что такое финансовые ресурсы предприятия?

Сформулируйте особенности формирования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

Укажите источники финансовых ресурсов и основные направления их использования.

В чем особенности формирования и использования прибыли?

Сформулируйте принципы кредитования.

Назовите стадии кредитного процесса.

В чем особенности каждого из методов управления финансами предприятия: финансовое планирование и прогнозирование, финансовое регулирование, оперативное управление, финансовый контроль (сущность, виды, организация и методы).

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

В чем заключается экономическое содержание государственных финансов, и их роль в социально-экономическом развитии общества?

Назовите уровни бюджетной системы РФ.

В чем экономическое значение государственных доходов и расходов?

Какие общие принципы организации местного самоуправления в РФ вам известны?

Классифицируйте государственные финансы по функциональному назначению и по уровням управления.

В чем заключается роль в экономике государственного бюджета.

Каков состав государственных финансовых ресурсов?

Структурируйте их по источникам формирования.

Какие признаки государственного бюджета вам известны?

Назовите функции государственного бюджета и принципы его построения.

В чем заключается специфика бюджетных отношений?

В чем проявляются функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная?

Укажите взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.

Назовите принципы построения бюджета.

Укажите направления классификации доходов и расходов бюджета.

В чем различие бюджетного устройства унитарных и федеральных государств?

Тема 4. Роль финансов в развитии общества

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Сформулируйте основные этапы развития финансов и их основные характеристики.

Какие факторы, влияют на финансовую стабилизацию?

В чем заключается влияние инфляции на финансовое положение страны?

Назовите факторы, влияющие на уровень инфляции в стране.

Укажите известные вам объекты страхования.

В чем особенности страховой защиты работников?

Сформулируйте особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств.

Что такое финансовые резервы страны?

Какова их роль в сбалансированном развитии экономики?

Из чего состоит система международных финансов?

в) Примерный перечень тем для дискуссий

1. Тема: Финансовая система страны

Тема дискуссии: Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях

Тема дискуссии: Основные этапы становления финансовой науки в России

Тема дискуссии: Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами

2. Тема: Финансы экономических субъектов

Тема дискуссии: Понятие, виды и особенности формирования внебюджетных фондов РФ

Тема дискуссии: Особенности управления финансами коммерческих организаций

Тема дискуссии: Источники формирования производственных фондов предприятия

3. Тема: Государственные и муниципальные финансы

Тема дискуссии: Явления бюджетных дефицита и профицита

4. Тема: Роль финансов в развитии общества

Тема дискуссии: Финансовое поведение населения

Методические указания приведены в разделе 7 настоящей РПД.

Г) Методические указания по выполнению индивидуального творческого расчетно-аналитического задания

Методические указания по выполнению индивидуального творческого расчетно-аналитического задания находятся в разделе 5.1.д.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

5.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Финансы и деньги, сущность и различие.
2. Структура денежной, кредитной и финансовой систем.
3. Денежная система и денежный оборот.
4. Финансы: понятие, функции.
5. Роль финансов в современной экономике.
6. Финансовые рынки, специфика и закономерности организации, особенности их работы.
7. Состояние отдельных видов финансовых рынков в РФ.
8. Использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики.
9. Денежно-кредитная и финансовая политика РФ.
10. Понятие финансовой системы.
11. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.
12. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
13. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
14. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.
15. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.
16. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

17. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
18. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
19. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
20. Специфика и закономерности организации финансовой системы в России.
21. Состояние финансовой системы, методы её оценки.
22. Финансы экономических субъектов, децентрализованные финансы (финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих организаций, финансы домохозяйств).
23. Объекты и субъекты управления финансами, их функции.
24. Понятие и состав финансового механизма.
25. Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы.
26. Финансовые методы и рычаги.
27. Основные направления совершенствования финансового механизма.
28. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.
29. Методы поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов.
30. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
31. Особенности формирования и использования прибыли.
32. Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия, принципы и формы кредитования.
33. Процесс кредитования: получения и выдачи кредита.
34. Оценка кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита.
35. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке.
36. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.
37. Финансовое планирование и прогнозирование.
38. Финансовое регулирование, оперативное управление.
39. Финансовый контроль (сущность, виды, организация и методы).

40. Основы построения финансовой политики предприятия, финансовые планы развития предприятия.
41. Методы планирования и анализа финансов на предприятиях.
42. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
43. Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы.
44. Государственные доходы и расходы, их экономическое значение.
45. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Права местных органов власти в области финансовой деятельности.
47. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.
48. Содержание и роль в экономике государственного бюджета.
49. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
50. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
51. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.
52. Определение государственного бюджета.
53. Функции государственного бюджета, принципы его построения.
54. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет».
55. Сущность и роль государственного бюджета.
56. Специфика бюджетных отношений.
57. Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная.
58. Место бюджета в финансовой системе. Взаимосвязь бюджета с отдельными звеньями финансовой системы.
59. Бюджет как сводный финансовый план.
60. Расходная и доходная части бюджета и их назначение.
61. Взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.
62. Бюджетный процесс, его организация в РФ.

63. Основные принципы построения бюджета.
64. Составление проекта, рассмотрение и утверждение бюджета.
65. Структура и классификация доходов и расходов бюджета.
66. Бюджетный год и счетный период.
67. Бюджетное устройство унитарных и федеральных государств.
68. Бюджетное устройство РФ.
69. Межбюджетные отношения.
70. Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории.
71. Состав региональных финансовых ресурсов.
72. Основные этапы развития финансов.
73. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.
74. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.
75. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.
76. Особенности работы экономики и финансов общественного сектора.
77. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.
78. Средства и предметы труда как объекты страхования.
79. Страховая защита работников.
80. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную

дополнительную литературу;

- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения

практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

–обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

–допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

–ответ на вопрос отсутствует;

–допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;

–не имеют практических навыков в использовании материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы: Учеб. пособие / М.М. Купцов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 188 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/179499>
2. Финансы: Учебное пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/224601>

б) дополнительная литература:

1. Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/404205>
2. Финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/239364>
3. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515974>
4. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/412992>
5. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/422398>
6. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г.

Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/422399>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
MS Office2000/XP;

Интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);
4. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <http://znanium.com/> и др.
5. Официальные сайты коммерческих банков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Тема 1. Финансовая система страны

Цель: получить представление о финансах как категории, финансовой системе страны, её сферах и звеньях.

Учебные вопросы:

Финансы и деньги, сущность и различие.

Структура денежной, кредитной и финансовой систем.

Денежная система и денежный оборот.

Финансы: понятие, функции.

Роль финансов в современной экономике.

Финансовые рынки, специфика и закономерности организации, особенности их работы.

Состояние отдельных видов финансовых рынков в РФ.

Использование денежных, финансовых и кредитных отношений на современном этапе развития экономики.

Денежно-кредитная и финансовая политика РФ.

Понятие финансовой системы.

Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.

Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.

Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.

Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.

Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.

Специфика и закономерности организации финансовой системы в России.

Состояние финансовой системы, методы её оценки.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

В чем заключается сущность денег и финансов?

В чем различие между деньгами и финансами?

Выделите структуры денежной, кредитной и финансовой систем.

Какие элементы денежной системы вы знаете?

Укажите составляющие денежного оборота.

Дайте определение термину финансы.

Какие функции финансов вам известны, в чем они проявляются на различных уровнях.

Определите роль финансов в современной экономике.

Какие финансовые рынки вы знаете, назовите специфику и закономерности их организации, особенности работы.

Дайте определение понятию финансовая система.

В чем особенности финансов экономических субъектов, страхования, государственных и муниципальных финансов.

Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.

Выделите уровни финансовой системы.

В чем реализуется взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Тема 2. Финансы экономических субъектов

Цель: получить знания о финансах экономических субъектов, отдельное внимание уделить финансам предприятий.

Учебные вопросы:

Финансы экономических субъектов, децентрализованные финансы (финансы коммерческих предприятий, финансы некоммерческих организаций, финансы домохозяйств).

Объекты и субъекты управления финансами, их функции.

Понятие и состав финансового механизма.

Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы.

Финансовые методы и рычаги.

Основные направления совершенствования финансового механизма.

Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.

Методы поиска источников финансирования производственного и коммерческого процессов.

Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Особенности формирования и использования прибыли.

Кредитование как источник формирования финансовых ресурсов предприятия, принципы и формы кредитования.

Процесс кредитования: получения и выдачи кредита.

Оценка кредитоспособности, обеспеченности и возврата кредита.

Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке.

Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Методы управления финансами предприятия: финансовое планирование и прогнозирование, финансовое регулирование, оперативное управление, финансовый контроль (сущность, виды, организация и методы).

Основы построения финансовой политики предприятия, финансовые планы развития предприятия.

Методы планирования и анализа финансов на предприятиях.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

В чем особенность децентрализованных финансов?

Какие объекты и субъекты управления финансами вы знаете?

Что такое финансовый механизм, что входит в его состав?

Какие финансовые методы и рычаги вы можете назвать?

Что такое финансовые ресурсы предприятия?

Сформулируйте особенности формирования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

Укажите источники финансовых ресурсов и основные направления их использования.

В чем особенности формирования и использования прибыли?

Сформулируйте принципы кредитования.

Назовите стадии кредитного процесса.

В чем особенности каждого из методов управления финансами предприятия: финансовое планирование и прогнозирование, финансовое регулирование, оперативное управление, финансовый контроль (сущность, виды, организация и методы).

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

Цель: получить представление об экономическом содержании, составе и структуре государственных и муниципальных финансов, бюджете, классификации доходов и расходов бюджета

Учебные вопросы:

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.

Финансы Федерации, финансы субъектов Федерации, местные финансы.

Государственные доходы и расходы, их экономическое значение.

Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Права местных органов власти в области финансовой деятельности.

Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Содержание и роль в экономике государственного бюджета.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.

Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода.

Определение государственного бюджета.

Функции государственного бюджета, принципы его построения.

Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет».

Сущность и роль государственного бюджета.

Специфика бюджетных отношений.

Бюджет как централизованный денежный фонд страны, его величина, факторы, определяющие его величину.

Функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная.

Роль бюджета в экономической жизнедеятельности общества.

Место бюджета в финансовой системе.

Взаимосвязь бюджета с отдельными звеньями финансовой системы.

Бюджет как сводный финансовый план.

Расходная и доходная части бюджета и их назначение.

Взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.

Бюджетный процесс, его организация в РФ.

Основные принципы построения бюджета.

Составление проекта, рассмотрение и утверждение бюджета.

Структура и классификация доходов и расходов бюджета.

Бюджетный год и счетный период.

Исполнение бюджета.

Бюджетное устройство унитарных и федеральных государств.

Бюджетное устройство РФ.

Межбюджетные отношения.

Роль и цель региональной политики в экономическом и социальном развитии территории.

Состав региональных финансовых ресурсов.

Местные бюджеты.

Территориальные внебюджетные фонды и их источники.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

В чем заключается экономическое содержание государственных финансов, и их роль в социально-экономическом развитии общества?

Назовите уровни бюджетной системы РФ.

В чем экономическое значение государственных доходов и расходов?

Какие общие принципы организации местного самоуправления в РФ вам известны?

Классифицируйте государственные финансы по функциональному назначению и по уровням управления.

В чем заключается роль в экономике государственного бюджета.

Каков состав государственных финансовых ресурсов?

Структурируйте их по источникам формирования.

Какие признаки государственного бюджета вам известны?

Назовите функции государственного бюджета и принципы его построения.

В чем заключается специфика бюджетных отношений?

В чем проявляются функции бюджета: распределительная, стимулирующая, социальная, контрольная?

Укажите взаимосвязь расходной и доходной частей бюджета.

Назовите принципы построения бюджета.

Укажите направления классификации доходов и расходов бюджета.

В чем различие бюджетного устройства унитарных и федеральных государств?

Тема 4. Роль финансов в развитии общества

Цель: получить представление о роли финансов в экономическом развитии общества

Учебные вопросы:

Основные этапы развития финансов.

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.

Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию.

Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны.

Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей.

Особенности работы экономики и финансов общественного сектора.

Влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства.

Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами.

Средства и предметы труда как объекты страхования.

Страховая защита работников.

Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств.

Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

Место России в системе международных финансов, современные процессы развития международных финансов.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Сформулируйте основные этапы развития финансов и их основные характеристики.

Какие факторы, влияют на финансовую стабилизацию?

В чем заключается влияние инфляции на финансовое положение страны?

Назовите факторы, влияющие на уровень инфляции в стране.

Укажите известные вам объекты страхования.

В чем особенности страховой защиты работников?

Сформулируйте особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств.

Что такое финансовые резервы страны?

Какова их роль в сбалансированном развитии экономики?

Из чего состоит система международных финансов?

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

Финансы экономических субъектов

Задача 1. Определите размер и ставку дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций 370 тыс. руб., в том числе привилегированных акций 70 тыс. руб. Ставка дивиденда по привилегированным акциям - 50%. Акционерное общество выпустило также 25%-ные облигации на сумму 60 тыс. руб. Сумма прибыли акционерного общества, направляемая на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. руб.

Решение. Для решения этой задачи мы должны знать порядок выплаты доходов по ценным бумагам в акционерном обществе, он следующий: сначала АО выплачивает доходы по долговым ценным бумагам (облигации), затем дивиденды по привилегированным акциям и если остается прибыль после уплаты доходов по вышеперечисленным ценным бумагам, дивиденды по обыкновенным акциям.

Доходы (C) по облигациям рассчитываем как произведение номинальной стоимости облигации и процентной ставки ($c\%$): $C = N * c\%$.

Выплаченный доход по облигациям составит: $60 * 25\% = 15$ тыс. руб.

Доходы по привилегированным акциям определяется как произведение номинальной стоимости привилегированных акций (N) и ставки дивидендов (div): $Div = N * div$.

Выплаченный доход по привилегированным акциям составит 35 тыс. руб. ($70 * 50\%$).

Размер дивидендов по обыкновенным акциям определяется процентным отношением прибыли акционерного общества (АО) предназначенной для выплаты дивидендов по обыкновенным акциям к стоимости обыкновенных акций.

Размер дивиденда по обыкновенным акциям равен: $(230-35-15)/(370-70) * 100\% = 180/300 * 100\% = 60\%$

Задача 2 Рассчитайте облигационную и конверсионную стоимость конвертируемой облигации, курс облигации и сделайте вывод, следует ли производить обмен облигации на обыкновенные акции. Акционерное общество выпустило 20%-ную конвертируемую облигацию со сроком погашения 5 лет. Номинальная цена облигации - 500 руб. Через год облигация может обмениваться на 4 обыкновенные акции с номиналом 100 руб. Рыночная доходность неконвертируемой облигации 40%. Рыночная цена обыкновенной акции - 150 руб.

Решение. Купонный доход по облигации рассчитываем следующим образом: $C = N * c\%$.

$$C = 500 * 20\% = 100 \text{ руб.}$$

Облигационная стоимость (текущая стоимость облигации) определяется по формуле:

$$O = \sum_{t=1}^T \frac{C}{(1+r)^t} + \frac{N}{(1+r)^T},$$

где O – облигационная стоимость;

t – фактор времени, порядковый номер начислений процентов по облигации;

T- число лет до погашения облигации.

$$O = 100/(1+0,4) + 100/(1+0,4)^2 + 100/(1+0,4)^3 + 100/(1+0,4)^4 + 100/(1+0,4)^5 + 500/(1+0,4)^5 = 296,48 \text{ руб.}$$

$$P_k = 150 * 4 = 600 \text{ руб.}$$

Если конверсионная стоимость выше облигационной, то менять облигацию выгодно. В нашем случае $P_k = 600 > O = 296,48$, значит менять выгодно.

$$\text{Курс } 296,48 / 500 = 0,59296$$

Остальные задачи решаются аналогично.

Задача 3 Определите прирост стоимости пая вкладчика паевого инвестиционного фонда за год. ПИФ имел на начало года активы в сумме 210 млн. руб., пассивы - 57 млн. руб., количество паев 1700 ед. На конец года соответственно: 270 млн. руб., 81 млн. руб., 1800 ед.

Задача 4 Номинал процентного векселя 20 тыс. руб., по векселю начисляются 10% годовых, с начала начисления процентов до момента предъявления векселя к оплате прошло 35 дней. Определить сумму начисленных процентов и общую сумму, которую держатель векселя получит при его погашении.

Задача 5 Инвестор располагает свободным капиталом в 140 тыс. руб. и желает положить эту сумму на депозит на два года. Банк №1 предлагает доход в размере 15% годовых, доход начисляется ежегодно. Банк №2 предлагает ежеквартальное начисление процентов из расчета 16% годовых. Банк №3 предлагает доход ежемесячное начисление процентов из расчета 12% годовых. Определите, какой вариант следует выбрать? Использовать формулу компаундинга для сложных процентов.

Задача 6 Предприятие взяло в банке долгосрочный кредит в размере 5 млн руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 18% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму и сумму погашенных процентов.

В финансовой и кредитной практике часто возникает ситуация, когда проценты не выплачиваются сразу после их начисления, а присоединяются к сумме долга (капитализация процентов). В этом случае применяются сложные проценты, база для начисления которых не остается неизменной (в отличие от простых процентов), а увеличивается по мере начисления процентов. Для расчета наращенной суммы при условии, что проценты начисляются один раз в году

Формула:

$$S = P(1 + i/100)^n$$

Где: S — наращенная сумма платежа по начисленным сложным процентам,

P — сумма первоначального долга,

I - сумма процентов,

i — ставка процентов, в %,

n — число полных лет.

Решение: $S = 5000000 * (1 + 18/100)^5 = 11438788,78$

Сумма полученных процентов = $11438788,78 - 5000000 = 6438788,78$

Государственные и муниципальные финансы

Задача 1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 300 млн. руб. Дефицит бюджета - 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 100 млн.руб.

Решение: Сумма регулир. доходов = (Расходы-Дефицит)-Сумма закрепл. доходов = $300 - 40 - 100 = 160$ млн.руб.

Задача 2. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета 300 млн.руб. Сумма закрепленных доходов 200 млн.руб. Сумма расходной части бюджета 600 млн.руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

Решение: Сумма дефицита бюджета = Расходы - (Регул. доходы + Закрепл. доходы) = $600 - (300 + 200) = 100$ млн.руб.

Сумма субвенции = $30\% * \text{Дефицит} = 30\% * 100 = 30$ млн.руб.

Задача 3 Определите сумму профицита бюджета области. Сумма регулирующих доходов - 640 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета - 880 млн.руб.

Остальные задачи решаются аналогично.

Задача 4 Определите сумму профицита бюджета области. Сумма регулирующих доходов - 940 млн.руб. Сумма закрепленных доходов составляет 75% от суммы регулирующих доходов. Сумма расходной части бюджета - 1580 млн.руб.

Задача 5 Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 1530 млн.руб. Дефицит бюджета - 84 млн.руб. Сумма закрепленных доходов составляет 60% от суммы регулирующих доходов.

Роль финансов в развитии общества

Задача 1 Найти квартальный уровень инфляции, если: в апреле цены в среднем возросли на 5%, в мае снизились на 1%, в июне возросли на 1,4%.

Уровень инфляции в составном периоде вычисляется по формуле:

$$\pi_{1,n} = (1 + \pi_1) \times (1 + \pi_2) \times \dots \times (1 + \pi_n) - 1$$

Где, $\pi_{1,n}$ - уровень инфляции за период,

$\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_n$ - уровни инфляции в каждом из фрагментов рассматриваемого периода.

Решение: $\pi_{1,n} = (1 + 0,05) \times (1 - 0,01) \times (1 + 0,014) - 1 = 0,0541$

Квартальный уровень инфляции составил 5,41%

Задача 2 На основании данных об уровне инфляция за три года, который составил 3,4, 2,8 и 1,6 % рассчитайте общий уровень инфляции за три года.

Задача 3 Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле: $\pi = (P_1 - P_0) / P_0 \times 100\%$

Где: π – уровень инфляции;

P_1 – средний уровень цен в текущем году;

P_0 – средний уровень цен в базисном году.

Решение: $\pi = (112,4 - 117,5) / 117,5 \times 100\% = -4,34\%$

Задача 4 Определить ожидаемый равномерный годовой уровень инфляции, если рост инфляции за месяц составит 1,1%.

Индекс и уровень инфляции за один и тот же период характеризуются следующей взаимосвязью:

$$I_n = 1 + r,$$

где

I_n – индивидуальный индекс инфляции, равный отношению цены продукта отчётного периода к цене продукта базового периода,

r – уровень инфляции.

Если периоды и уровень инфляции равны, то индекс инфляции можно выразить в виде следующего соотношения:

$$I_n = (1 + r)^n$$

где n – количество периодов.

Решение: Определим годовой индекс инфляции:

$$I_n = (1 + 0,011)^{12} = 1,1403$$

Задача 5 Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Задача 6 Стоимость застрахованного имущества составляет 12000 д.е., страховая сумма 10 000 д.е., ущерб страхователя —7500 д.е. Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

Задача 7 Рассчитайте страховое возмещение по договору кредитного страхования, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 150 тысд.е., а предел ответственности страховщика —80%.

Задача 8 Рассчитайте страховой ущерб при потере сельскохозяйственного урожая, если стоимость застрахованного урожая с 1га —700 тыс. д.е., общая площадь посева —8 га.

Задача 9 Стоимость застрахованного оборудования составляет 14 000 д.е., страховая сумма —10 000 д.е., ущерб страхователя при наступлении страхового случая —8500 д.е. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

7.2.2 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было

ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким

реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.2.3 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2018 гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Примерный перечень тем для дискуссий

1. Тема: Финансовая система страны

Тема дискуссии: Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях

Тема дискуссии: Основные этапы становления финансовой науки в России

Тема дискуссии: Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами

2. Тема: Финансы экономических субъектов

Тема дискуссии: Понятие, виды и особенности формирования внебюджетных фондов РФ

Тема дискуссии: Особенности управления финансами коммерческих организаций

Тема дискуссии: Источники формирования производственных фондов предприятия

3. Тема: Государственные и муниципальные финансы

Тема дискуссии: Явления бюджетных дефицита и профицита

4. Тема: Роль финансов в развитии общества

Тема дискуссии: Финансовое поведение населения.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Финансы» предусматривается тестирование, решение задач, проведение дискуссии, доклады и выполнение индивидуального творческого расчетно-аналитического задания.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с

повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.2 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.3.5 Методические указания по выполнению индивидуального творческого расчетно-аналитического задания

Методические указания по выполнению индивидуального творческого расчетно-аналитического задания приведены в разделе 5.1.д.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению зачета

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеет категориальным аппаратом;

– демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

–обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

–допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

–ответ на вопрос отсутствует;

–допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;

– не имеют практических навыков в использовании материала.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Финансовая система страны	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Финансы экономических субъектов	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, доклады, индивидуальное творческое расчетно-аналитическое задание	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Государственные и муниципальные финансы	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Роль финансов в развитии общества	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, решение задач, тестирование, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.