

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономики предприятий природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

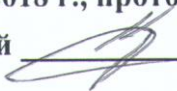
 Курочкина А.А.

Утверждаю

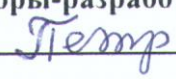
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Петрова Е.Е.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем 3 июля 2019 г. протокол №13

Внесены изменения:

1. Титульный лист
2. Место дисциплины в структуре рабочего учебного плана

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является подготовка бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», владеющих знаниями и навыками в объеме, необходимом для обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о ретроспективной, текущей и перспективной финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принятия на этой основе адекватных управленческих решений.

Основные задачи дисциплины

- Дать представление о концепции экономического (финансового и управленческого) анализа;
- Дать знания об основных целях, задачах, содержании, информационном обеспечении экономического анализа;
- Дать знания о методике и технических приемах экономического (финансового и управленческого) анализа;
- Дать знания о методике факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия;
- Дать знания о методике оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части блока дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.11.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности обучающийся должен:

Знать:

- концепцию экономического (финансового и управленческого) анализа;
- основные цели, задачи, содержание, информационное обеспечение экономического анализа;
- методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа;
- экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- рабочие («официальные» и «авторские») методики анализа финансовой устойчивости

и потенциального банкротства, их достоинства и недостатки;

- методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия;

- методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом.

Уметь:

- определять стратегию и тактику развития предприятия в условиях рыночной экономики;

- находить необходимую информацию, проверять ее достоверность и использовать ее в аналитических расчетах и обоснованиях;

- оперативно и углубленно оценивать финансовую устойчивость предприятия и определять резервы ее роста в целях предотвращения банкротства;

- строить факторные модели и проводить факторный анализ прибыли, рентабельности, издержек, объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг);

- применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;

- оценивать эффективность инвестиционных проектов;

- оценивать предпринимательские риски;

- рассчитывать эффективность отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности и предприятия в целом.

Владеть:

- методами анализа хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;

- приемами выявления и оценки резервов производства;

- методами инвестиционного анализа.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» преподается в 7 и 8 семестрах. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Экономика и управление на предприятии», «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии», «Экономика недвижимости», «Экономика труда», «Корпоративные финансы», «Финансы предприятия», «Налоги и налогообложение», а также учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики (технологической). Одновременно с дисциплиной «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной

деятельности» преподаются дисциплины: «Финансы и кредит», «Управление затратами на предприятии», «Планирование на предприятии». Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» служит основой для преддипломной практики и защиты ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики;
- логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания;
- программно-целевые методы решения научных проблем;
- сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- структуру и принципы управления предприятиями

Уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;
- использовать источники правовой, нормативной, экономической, социальной, управленческой информации, в т.ч. используя электронные базы данных;
- исследовать организационно-производственную и управленческую структуру предприятия и его информационную базу;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

Владеть:

- понятийным аппаратом специальности;
- методами сбора необходимой информации.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	<u>Владеть</u> Понимает суть профессиональных задач и механизмы их решения с помощью математических средств и методов. <u>Знать</u> Знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, и обрабатывать данные, необходимые для решения экономических задач
ПК-1	<u>Знать:</u> – базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия; – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации и расчета для предприятия. <u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; – собрать и обработать информацию открытого доступа, характеризующие деятельность предприятия; – использовать нормативно-правовую базу для расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимые базовые технико-экономические расчеты. <u>Владеть:</u> – основными инструментальными средствами обработки экономических данных; – основными теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов; – современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.
ПК-11	<u>Знать:</u> - основные отличия концепций в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; <u>Уметь:</u> - выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений сформулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, однако излишне упрощает ее - анализировать внешнюю среду предприятий. <u>Владеть:</u> – основными навыками решения экономических проблем предприятий.
--	--

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения
и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	ОПК-2: Знать, уметь, владеть	ПК-1: Знать, уметь, владеть	ПК-11: Знать, уметь, владеть
минимальный	<u>Владеть</u> В общих чертах понимает суть профессиональных задач стоящих перед экономистом и механизмы их решения с помощью математических средств и методов.	<u>Владеть:</u> – минимумом инструментальных средств обработки экономических данных; – минимумом теоретических и экономических моделей описания экономических процессов; – современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических данных.	<u>Владеть:</u> – минимальными навыками решения экономических проблем предприятий.
	<u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, и имеет представление о методах обработки данных, необходимых для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора основных показателей, характеризующих деятельность предприятия; – собрать информацию открытого доступа, характеризующую деятельность предприятия; – использовать нормативно-правовую базу для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимый минимум технико-экономических расчетов.	<u>Уметь:</u> - выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	<u>Знать</u> В общих чертах знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач.	<u>Знать:</u> – понятие предприятия, как объекта рыночной экономики; – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции; – основные понятия	<u>Знать:</u> - основные рабочие категории оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев рисков и

		экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.) и формулы для расчета.	возможных социально-экономических последствий в развитии, однако не ориентируется в их специфике;
базовый	<u>Владеть</u> Понимает суть профессиональных задач и механизмы их решения с помощью математических средств и методов.	<u>Владеть:</u> – основными инструментальными средствами обработки экономических данных; – основными теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов; – современными техническими средствами, используемыми для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.	<u>Владеть:</u> – основными навыками решения экономических проблем предприятий.
	<u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, и обрабатывать данные, необходимые для решения экономических задач	<u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; – собрать и обработать информацию открытого доступа, характеризующие деятельность предприятия; – использовать нормативно-правовую базу для расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимые базовые технико-экономические расчеты.	<u>Уметь:</u> - выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений сформулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, однако излишне упрощает ее - анализировать внешнюю среду предприятий.
	<u>Знать</u> Знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> – базовые особенности функционирования предприятия, как объекта рыночной экономики; – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду	<u>Знать:</u> - основные отличия концепций в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-

		предприятия; – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации и расчета для предприятия.	экономической эффективности и рисков;
продвинутый	<u>Владеть</u> Понимает суть профессиональных задач стоящих перед экономистом и механизмы их решения с помощью математических средств и методов.	<u>Владеть:</u> – инструментальными средствами обработки экономических данных; – теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов; – современными техническими средствами и информационными технологиями, использующимися для сбора социально-экономических, и организационно-нормативных данных.	<u>Владеть:</u> – профессиональными навыками решения экономических проблем предприятий.
	<u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения экономических задач.	<u>Уметь:</u> – применять теоретические знания в практике сбора, расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность предприятия; – собрать, обработать информацию открытого доступа и проанализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; – использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты.	<u>Уметь:</u> - аргументировано критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий;
	<u>Знать</u> Знает практическое назначение математических	<u>Знать:</u> – особенности функционирования предприятия, как объекта	<u>Знать:</u> - специфику концепций в заданной проблемной области оценки

средств и методов для решения профессиональных задач стоящих перед экономистом	рыночной экономики; – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, виды выпускаемой продукции, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии; – основные понятия экономики предприятия («основные средства», «оборотные средства», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.), особенности их классификации, применения и расчета для предприятия.	предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг. набора 8 зачетных единиц, 288 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

(в академических часах) для 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	288	-	288
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	98	-	24
в том числе:			
лекции	40	-	10
практические занятия	58	-	14
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	190	-	264
в том числе:			
курсовая работа	+	-	+
контрольная работа	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	-	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивно й форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Информационное обеспечение, виды и организация экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	7	4	6	19	опрос		ОПК-2, ПК-1, ПК-11
2	Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	7	4	6	19	опрос	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
3	Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности	7	4	6	19	опрос	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы, деловая игра	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
4	Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж. Оценка использования производственных ресурсов.	7	4	6	19	опрос, тест	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
5	Анализ и диагностика расходов и себестоимости продаж	7	4	6	19	опрос	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11

6	Анализ диагностики финансовых результатов и рентабельность продаж	и	8	4	6	19	опрос	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
7	Анализ диагностики эффективности использования внеоборотных и оборотных активов	и	8	4	6	19	опрос	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
8	Анализ диагностики рентабельности активов и собственного капитала	и	8	4	6	19	опрос, тест	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
9	Анализ диагностики финансового состояния и платежеспособности	и	8	4	6	19	опрос	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
10	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития	и	8	4	4	19	опрос	4 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
	Подготовка к экзамену 36 ч.	к							
	ИТОГО– 288 часов			40	58	190		34	

Очно-заочная форма обучения не осуществляется

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов		-	2	52	опрос		ОПК-2, ПК-1, ПК-11
2	Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности		2	4	53	опрос, тест	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
3	Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж. Оценка использования производственных ресурсов.		2	4	53	опрос		ОПК-2, ПК-1, ПК-11
4	Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала		2	4	53	опрос, тест	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
5	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности		4	4	53	опрос		ОПК-2, ПК-1, ПК-11
	ИТОГО с учетом трудозатрат по подготовке к экзамену – 288 часов		10	14	264		4	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Информационное обеспечение, виды и организация экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.

Информационное обеспечение экономического анализа и диагностики. Виды и организация экономического анализа и диагностики.

4.2.2. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов

Бизнес-план и его роль и диагностика в разработке его основных разделов и показателей. Сметное планирование (бюджетирование), анализ и диагностика исполнения смет.

4.2.3 Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности

План производства и методы производственного анализа. Формирование Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятия. .

4.2.4. Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж. Оценка использования производственных ресурсов

Методы маркетингового анализа. Эвристические, трендовые и статистические методы. Анализ и диагностика доходов предприятия. Анализ влияния на объем продаж использования производственных ресурсов.

4.2.5. Анализ и диагностика расходов и себестоимости продаж

Управление себестоимостью: цель и содержание. Классификация затрат, основные направления анализа. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Сметный расчет показателей себестоимости продаж. Анализ себестоимости продукции в разрезе основных факторов. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Анализ использования предметов и средств труда и их влияния на себестоимость продукции. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. Резервы возможного снижения себестоимости продукции. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Обоснование безубыточности продаж продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж продукции.

4.2.6. Анализ и диагностика финансовых результатов и рентабельность продаж

Прибыль как показатель финансовых результатов предприятия. Расчет показателей прибыли. Методы определения условий безубыточности продаж (CVR-анализ). Уровень и динамика финансовых результатов. Факторный анализ финансовых результатов. Анализ и диагностика рентабельности продаж.

4.2.7. Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов

Общая характеристика использования активов предприятия. Анализ эффективности использования внеоборотных активов. Анализ эффективности использования оборотных активов. Основы инвестиционного анализа.

4.2.8. Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала

Система показателей рентабельности и методы их определения. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа. Факторный анализ основных моделей рентабельности собственного капитала и взаимосвязи экономической и финансовой рентабельности.

4.2.9. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности

Анализ структуры активов и пассивов. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и баланса. Диагностика платежеспособности организации. Анализ движения денежных средств.

4.2.10. Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития

Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методика рейтинговой оценки эффективности и потенциала предприятий

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
--------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

1	4.2.1.	Информационное обеспечение, виды и организация экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
2	4.2.2	Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
3	4.2.3.	Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач, деловая игра	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
4	4.2.4.	Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж.	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
5	4.2.5.	Анализ и диагностика расходов и себестоимости продаж	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
6	4.2.6.	Анализ и диагностика финансовых результатов и рентабельность продаж	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
7	4.2.7.	Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
8	4.2.8.	Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11

9	4.2.9.	Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11
10	4.2.10.	Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач	ОПК-2, ПК-1, ПК-11

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

1. На практических занятиях – проверка решения индивидуальных и типовых задач, устный опрос.
2. Проведение контрольной работы по оценке усвоения тем теоретического курса, включающей решение задач с практических занятий, написание контрольных тестов
3. Тестовый контроль по разделам теоретических и практических занятий

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тест 1

Выберите правильный ответ

1. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей:

- а) анализ и планирование самостоятельные, не связанные между собой виды деятельности;
- б) планирование начинается и заканчивается анализом;
- в) планирование предшествует анализу?

Выберите правильный ответ

2. Анализ технико-организационного уровня производства включает:

- а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления;
- б) оценку выполнения договорных обязательств;
- в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.

Выберите правильный ответ

3. Косвенными показателями качества продукции являются:

- а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака;
- б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности;
- в) процент выполнения плана по качеству.

Выберите правильный ответ

4.Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является:

- а) коэффициент выбытия;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент годности.

Выберите правильный ответ

5.Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является:

- а) остаток материалов на конец года;
- б) материалоемкость;
- в) фондоотдача.

Выберите правильный ответ

6. Показатели, использующиеся при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:

- а) численность работников по основным категориям по плану и фактически;
- б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени;
- в) уровень квалификации и стаж работы рабочих.

Выберите правильный ответ

7.Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:

- а) средние цены реализации;
- б) изменение квалификации рабочих;
- в) изменение фондовооруженности труда.

Выберите правильный ответ

8. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:

- а) простые и комплексные;
- б) прямые и косвенные;
- в) постоянные и переменные.

Выберите правильный ответ

9. Влияние на себестоимость продукции роста уровня затрат на потребленные материальные ресурсы:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется.

Выберите правильный ответ

10. Факторы, не оказывающие влияния на изменение производственной себестоимости:

- а) изменение объема производимой продукции;
- б) изменение цены реализации продукции;
- в) изменение структуры производимой продукции?

Выберите правильный ответ

11. Чистая прибыль распределяется:

- а) между хозяйствующим субъектом и государством;
- б) внутри хозяйствующего субъекта по направлениям исходя из учредительных документов;
- в) между хозяйствующим субъектом и поставщиками сырья и материалов.

Выберите правильный ответ

12. Сравнение коэффициентов показывает, как влияют налоги на прибыльность работы предприятия?

- а) сравнение показателей рентабельности активов и оборачиваемости кредиторской задолженности;
- б) сравнение показателей рентабельности, рассчитанные по прибыли до и после налогообложения;
- в) сравнение показателей рентабельности основной деятельности и рентабельности оборота.

Выберите правильный ответ

13. Укажите случай, в котором оправдано изменение активов организации, если:

- а) активы выросли на 10%, выручка от продаж – на 8%, прибыль – на 5%;
- б) активы снизились на 5%, выручка от продаж выросла на 10%, прибыль сократилась на 3%,
- в) активы выросли на 2%, выручка от продаж и прибыль не изменились.

Выберите правильный ответ

14. По приведенным данным оцените ситуацию. Чистая прибыль от всех видов деятельности за отчетный период – 40 тыс. руб., за предыдущий – 30, стоимость собственного капитала за отчетный период – 900, за предыдущий – 980 тыс.руб.:

- а) эффективность использования капитала возросла;
- б) эффективность использования капитала снизилась;
- в) эффективность использования капитала не изменилась.

Выберите правильный ответ

15. Что характеризует ликвидность предприятия?

- а) способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам;
- б) способность предприятия вовремя выплачивать заработную плату; персоналу и вовремя расплачиваться с бюджетом;
- в) способность предприятия привлекать внешние источники финансирования.

Выберите правильный ответ

16. Основными задачами анализа в системе маркетинга являются:

- а) изучение платежеспособного спроса на продукцию, рынков ее сбыта; обоснование плана производства и реализации продукции соответствующего объема и ассортимента;
- б) определение объема продаж, необходимого для получения заданной величины прибыли;
- в) обоснование управленческих решений, касающихся изменения производственных мощностей, вариантов оборудования, технологии производства, с целью минимизации затрат и увеличения прибыли.

Выберите правильный ответ

17. Факторы, влияющие на технический уровень производства:

- а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда;
- б) обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов;
- в) специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.

Выберите правильный ответ

18.Изменение состава основных фондов оценивается по:

- а) абсолютным показателям роста или снижения;
- б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода;
- в) коэффициентам ввода, выбытия.

Выберите правильный ответ

19. Можно ожидать повышения эффективности использования основных средств, если:

- а) увеличивается коэффициент годности основных средств;
- б) коэффициент выбытия по активной части выше, чем в целом по основным фондам;
- в) коэффициент выбытия, обновления и годности неизменны.

Выберите правильный ответ

20. Необоснованный излишек материалов может привести:

- а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств;
- б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- в) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств.

Выберите правильный ответ

21. Основные показатели использования рабочей силы:

- а) численность работников по плану и фактически, коэффициент оборота по приёму;
- б) уровень занятости, коэффициент использования рабочего времени года;
- в) фонд заработной платы по плану и фактически, квалификационный уровень рабочих.

Выберите правильный ответ

22.Относительное отклонение по фонду заработной платы определяется:

- а) при стопроцентном выполнении планового задания;

- б) при изменении выполнения плана по производству продукции;
- в) независимо от того, как выполнено плановое задание по производству продукции.

Выберите правильный ответ

23. Изменение себестоимости при увеличении косвенных затрат:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется?

Выберите правильный ответ

24. Факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:

- а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;
- б) влияние цен на реализуемую продукцию;
- в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат?

Выберите правильный ответ

25. Прибыль (убыток) от продаж равна:

- а) сумме себестоимости и чистой прибыли;
- б) прибыли от продажи продукции и прочих доходов;
- в) сумме валовой прибыли, коммерческих расходов и управленческих расходов.

Выберите правильный ответ

26. На рентабельность отдельных видов товаров не влияет:

- а) уровень цен продажи отдельных видов изделий;
- б) соотношение различных каналов реализации;
- в) ассортимент продукции.

Выберите правильный ответ

27. Перечень показателей оценки эффективности капитальных вложений:

- а) срок окупаемости, рентабельность инвестиций, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности;
- б) скорость движения производственных запасов, рентабельность оборотных активов, оборачиваемость активов;
- в) точка безубыточности, величина текущих и капитальных затрат, себестоимость

продукции.

Выберите правильный ответ

28. Изменение эффективности использования активов организации при условии, что чистая прибыль в отчетном году составила 80 тыс. руб., в предшествующем – 70 тыс.руб., а среднегодовая стоимость всех действующих активов соответственно – 880 тыс. руб. и 940 тыс. руб.:

- а) эффективность действующих активов возросла;
- б) эффективность действующих активов снизилась;
- в) эффективность действующих активов осталась неизменной.

Выберите правильный ответ

29. Коэффициент, показывающий оборачиваемость запасов?

- а) насколько быстрее оборачиваются запасы, чем прочие оборотные активы;
- б) количество оборотов запасов за отчетный период;
- в) избыток или недостаток запасов на предприятии.

30. Коэффициент показывающий, каков удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- а) коэффициент финансовой независимости;
- б) коэффициент финансовой устойчивости;
- в) коэффициент капитализации.

№ вопроса	Варианты ответов		
	а	б	в
1		*	
2	*		
3	*		
4			*
5		*	
6	*		
7	*		
8			*
9		*	
10		*	

11		*	
12		*	
13	*		
14	*		
15	*		

Тест 2

1. Цель экономического анализа:

- а) улучшение использования ресурсов предприятия
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их максимальному освоению для повышения эффективности функционирования хозяйственных субъектов
- в) повышение эффективности деятельности с.-х. предприятия
- г) выявление влияния факторов на эффективность деятельности с.-х. предприятия

2. Предмет экономического анализа:

- а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их классификация, систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации
- б) оценка конечных результатов деятельности предприятия
- в) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Принципы экономического анализа:

- а) анализ должен основываться на государственном подходе
- б) анализ должен быть комплексным
- в) анализ должен быть объективным, конкретным
- г) анализ должен быть факторным
- д) анализ должен быть ретроспективным.

4. Виды экономического анализа по субъектам информации:

- а) внешний финансовый анализ
- б) внутренний управленческий анализ

№ вопроса	Варианты ответов		
	а	б	в
16	*		
17		*	
18		*	
19	*		
20	*		
21		*	
22		*	
23		*	
24	*		
25			*
26			*
27	*		
28	*		
29		*	
30	*		

в) внутренний производственно-финансовый анализ

5. Виды анализа по периодичности проведения:

а) предварительный

б) последующий

в) текущий или оперативный

г) единовременный

6. Назовите наиболее распространенные методы (приемы) экономического анализа:

а) сравнение

б) средние величины

в) относительные величины

г) группировки

д) экономико-математическое моделирование

е) графические методы

ж) индексный анализ

з) элиминирование

и) математическое программирование

к) балансовый метод

7. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:

а) основные (главная)

б) дополнительные

в) второстепенные

г) подсобные

8. Как определяется производственное направление отрасли:

а) по объему произведенной продукции

б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия

в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли

9. Какие показатели характеризуют размеры предприятия:

а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении

б) размер собственного капитала

в) оснащенность энергетическими ресурсами

г) валовой доход предприятия

10. Какие факторы определяют размеры предприятия:

- а) уровень технической вооруженности
- б) уровень технологии и организации производства
- в) площадь сельскохозяйственных угодий
- г) производственное направление и структура предприятия и управляемость
- е) наличие рынков сбыта продукции
- ж) поголовье скота

11. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) пашня, взятая в аренду
- д) многолетние насаждения
- е) огороды

12. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств:

- а) энерговооруженность
- б) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- в) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн
- г) приходится тракторов (физ.ед.) на 1 тракториста
- д) обеспеченность животноводческими постройками

13. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях:

- а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)
- б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)
- в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
- д) коэффициент материальных затрат

14. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- *а) низкое качество кормов
- б) потери при транспортировке и скармливании
- в) увеличение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов
- д) снижение производства кормов

15. Анализ качества применяемой техники определяется с дующими показателями:

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) удельный вес чистой прибыли, направляемой в фонд накопления

16. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли)
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных)
- в) качество земли, продуктивного скота
- г) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности

17. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

- а) по возрасту
- б) по полу
- в) по образованию
- г) по трудовому стажу
- д) по наличию детей
- е) по заработной плате

18. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) структура основных средств
- в) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- г) материальное стимулирование работников труда в отрасли
- д) концентрация производства отдельных видов продукции,
- е) размер оплаты 1 чел. ч
- ж) работников отрасли

19. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства:

- а) продуктивность животных
- б) среднесуточный прирост молодняка крупного рогатого скота
- в) вооруженность работников животноводства основными средствами
- г) качественный состав продуктивных животных

- д) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- е) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.

20. Указать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового производства продукции животноводства от базисного периода:

.Продуктивность производства от условного, рассчитанного при фактическом поголовье и плановой продуктивности

- а) отклонение фактического объема
- б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым
- в) разница между фактическим объемом производства и условным, рассчитанным при плановом поголовье и фактической продуктивности

21. Основной целью экспресс-анализа финансовой отчетности является:

22. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой:

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ

23. Ликвидность предприятия зависит от изменения краткосрочных обязательств и оборотных активов:

да; нет

24. Ликвидность активов определяется временем, необходимым для их трансформирования в денежные средства:

да; нет

25. Оценка ликвидности предприятия осуществляется с помощью следующих показателей:

- а) долгосрочные обязательства
- б) оборотные (текущие) активы в) собственный капитал;
- г) краткосрочные (текущие) обязательства

26. Предприятие ликвидно, если:

- а) сумма ликвидных средств не превышает сумму платежных обязательств;
- б) сумма платежных обязательств меньше суммы ликвидных средств;
- в) сумма ликвидных средств равна сумме платежных обязательств

27. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей:

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств в расчетах

28. В расчете коэффициента финансовой устойчивости участвуют: а) собственный капитал;

- б) устойчивые пассивы;
- в) общая сумма средств;
- г) краткосрочные обязательства

29. Несостоятельность и банкротство- понятия тождественные:

да; нет

30. Процедура несостоятельности (банкротства) в России регулируется:

- а) Гражданским кодексом;
- б) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- в) «а» и «б»

31. Дело о банкротстве может быть возбуждено судом , если срок непогашения задолженности превышает:

- а) шесть месяцев;
- б) три месяца;
- в) один месяц

Ответы: 1)б, 2)а, 3)абв, 4)аб, 5)абв, 6)абвезк, 7)абг, 8)бв, 9)аг, 10)абгж, 11)абвгд, 12)бвд, 13)абвд, 14)абв, 15)абв, 16)аг, 17)абвг, 18)абгд, 19)абвг, 20)1-б,2-а, 21) Определение «болевых точек» в деятельности предприятия, 22)в, 23)да, 24)да, 25)бг, 26)б, 27)б, 28)бв, 29)нет, 30)в,

31)б.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания, правильно решенная задача;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания, не правильно решенная задача.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять. Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления. Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Экономический анализ как метод познания, его место и назначение в управлении предприятием.
2. Содержание и задачи экономического анализа в деятельности предприятия.
3. Методы и принципы экономического анализа, его информационное обеспечение.
4. Финансовый анализ и финансовая информация как база принятия управленческих решений.
5. Финансовый и управленческий анализ в экономической работе предприятия, их взаимосвязь и роль в управлении предприятием.
6. Входные и выходные потоки информации финансового и управленческого анализа.
7. Задачи, принципы и методы финансового анализа в оценке и диагностике финансового положения предприятия.
8. Задачи, принципы и методы управленческого анализа в оценке ресурсов и результатов оперативно- хозяйственной деятельности предприятия.
9. Анализ имущества предприятия и источников его формирования.
10. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия и их анализ.
11. Анализ и диагностика прибыли и рентабельности предприятия.

12. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность, их дифференцированный и комплексный анализ.

13. Анализ и диагностика дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

14. Финансовый и производственный рычаги в анализе финансовых ресурсов и результатов деятельности предприятия.

15. Анализ и диагностика формирования и движения денежных потоков на предприятии.

16. Комплексный финансовый анализ деятельности предприятия.

17. Анализ объема производства и реализации продукции и услуг на предприятии, обоснование тенденций их развития.

18. Анализ и оценка состояния материальных ресурсов на предприятии.

19. Сущность, классификация и анализ основных фондов предприятия.

20. Сущность, классификация и анализ оборотных фондов на предприятии.

21. Анализ и диагностика трудовых ресурсов предприятия.

22. Анализ и диагностика системы оплаты труда, степени ее мотивации.

23. Анализ производительности труда и заработной платы на предприятии, оценка их соотношения.

24. Анализ и диагностика состояния издержек предприятия, тенденций их развития.

25. Факторный анализ издержек предприятия и его роль в управлении затратами предприятия.

26. Показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия, их анализ и диагностика.

27. Показатели, характеризующие конкурентоспособность предприятия, их анализ и диагностика угрозы банкротства.

28. Комплексный анализ и оценка состояния материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

29. Анализ и расчет критического объема выпуска продукции, оказания услуг и запаса финансовой прочности предприятия.

30. Анализ и диагностика общего экономического состояния предприятия и направлений его развития.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи (задания)

Задача 1. Определить динамику изменения затрат, структуры затрат. Полученные результаты описать

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.	
	t _б	t _ф
Оплата труда	9830	11900
Отчисления на социальные нужды	3440	4165
Материальные затраты, в том числе:	35000	45600
- сырье и материалы	25200	31500
- топливо	5600	7524
- электроэнергия	4200	6576
Амортизация	5600	7500
Прочие затраты	11130	12345
Полная себестоимость, в том числе		
переменные расходы	45500	55328
постоянные расходы	19500	26182

Задача 2. Определить общую сумму постоянных и переменных затрат по продукции А и В за базисный и фактический период. Проанализировать полученные результаты (описать).

Ви д продук ции	Уровень себестоимости, руб.						Объем производства, шт.	
	tб			tф			tб	tф
	Все го	В том числе		В сего	В том числе			
		переме нные	постоя нные		переме нные	пос тоянны е		
А	400 0	2800	1200	4 800	3260	154 0	1 0000	13 300

Б	260	1850	7510	3	2100	100	1	57
	0			100		0	0000	00

Задача 3. Повести факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Результаты описать

Ви д продук ции	Уровень себестоимости, руб.						Объем производства, шт.	
	tб			tф			tб	tф
	Все го	В том числе		В сего	В том числе			
		переме нные	постоя нные		переме нные	пос тоянны е		
А	400 0	2800	1200	4 800	3260	154 0	1 0000	13 300
Б	260 0	1850	7510	3 100	2100	100 0	1 0000	57 00

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;

- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

г). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

- 1.Анализ финансового состояния предприятия
- 2.Анализ производственных и экономических результатов работы предприятия
- 3.Анализ результатов технического и социального развития предприятия
- 4.Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов
- 5.Анализ основных и оборотных фондов предприятия
- 6.Анализ использования трудовых ресурсов предприятия
- 7.Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Оценка курсовой работы осуществляется на основе следующих критериев: соответствие содержания теме; современность представленного материала; степень владения материалом при выступлении и ответах на вопросы; самостоятельность студента на всех этапах подготовки курсовой работы; соответствие оформления работы требованиям.

Оценка "отлично" ставится, если: содержание работы раскрывает тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материалов; в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы с серьезной аргументацией; на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов; работа оформлена в полном соответствии с требованиями.

Оценка "хорошо" ставится в случае недостаточности уровня самостоятельной работы. Оценка "удовлетворительно" ставится в случае, если при правильном в целом освещении вопросов отмечается: слабая источниковая база, слабое знакомство с источниками; отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала; слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка "неудовлетворительно" ставится: если студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, т.е. не владеет материалом темы. В этом случае назначается повторная защита.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС	на контроль СРС
	Проработка раздела 1 дисциплины и подготовка к проверочной работе по темам: Информационное обеспечение, виды и организация экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	проверочная работа по разделу 1	15	1
	Подготовка сообщений по темам: 1. Типология видов экономического анализа. 2. Направления анализа. 3. Роль и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении.	круглый стол, дискуссия, полемика, дебаты	15	1
	Проработка раздела 2 дисциплины и подготовка к проверочной работе по темам: Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности. Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж. Оценка использования производственных ресурсов.	решение задач, проверочная работа по разделу 2	15	1
	Подготовка сообщений по темам: 1. Основные этапы работ по организации проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии. 2. Организация аналитической работы на предприятии. 3. Информационная база экономического анализа и диагностики.	дискуссия, полемика, дебаты	15	1
	Проработка раздела 3 дисциплины и подготовка к проверочной работе по темам: Анализ и диагностика расходов и себестоимости продаж. Анализ и диагностика финансовых результатов и рентабельность продаж	решение задач, контрольная работа по разделу 3	15	1
	Подготовка сообщений по темам: 1. Обоснованность формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 2. Анализ обновления и качества продукции. Анализ потерь от брака. 3. Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	дискуссия, полемика, дебаты	15	1
	Выполнение тестового задания по разделу 3	дискуссия, полемика,	15	1

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС	на контроль СРС
		дебаты		
	Проработка раздела 4 дисциплины и подготовка к проверочной работе по темам: 1. Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов 2. Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала	решение задач, проверочная работа по разделу 4	15	1
	Подготовка информационных сообщений по темам: 1. . Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 2. Анализ поведения затрат и аналитическое обоснование решений по управлению затратами. 3. Использование в анализе системы «директ-костинг».	презентации и дискуссия, полемика, дебаты	15	1
	Выполнение тестового задания по разделу 4	дискуссия, полемика, дебаты	19	5
ИТОГО 148 часов			154	14

5.3. Промежуточный контроль: ЗАЧЕТ

зачет / экзамен

1. Роль анализа в повышении эффективности производства
2. Предмет и метод экономического анализа
3. Задачи анализа хозяйственной деятельности
4. Основные принципы экономического анализа
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Группировка способов экономического анализа
7. Классификация показателей в анализе хозяйственной деятельности
8. Система показателей для описания хозяйственной практики
9. Виды сравнения в анализе хозяйственной деятельности
10. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
11. Типы факторных моделей, способы их моделирования
12. Требования, предъявляемые к аналитическим моделям
13. Определение очередности оценки влияния факторов в различных моделях
14. Характеристика способа цепных подстановок

15. Способ корректировки величины результативного показателя
16. Характеристика способа относительных чисел. Свойства данного способа
17. Характеристика способа абсолютных разниц
18. Характеристика способа относительных разниц
19. Характеристика способа структурных сдвигов
20. Принципы, формы и задачи функционально-стоимостного анализа
21. Функциональное описание объектов анализа
22. Стоимостная оценка функций
23. Этапы проведения функционально-стоимостного анализа
24. Характеристика резервов предприятия
25. Методы оценки резервов предприятия
26. Организация и методика проведения анализа хозяйственной деятельности
27. Основные этапы проведения аналитической работы на предприятии

Перечень вопросов к зачету, экзамену

1. Какие задачи управления решаются посредством экономического анализа?
2. Охарактеризуйте предмет экономического анализа.
3. Какие отличительные особенности характеризуют метод экономического анализа?
4. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?
5. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
6. Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.
7. Опишите алгоритм применения наиболее простых способов детерминированного факторного анализа: способа цепных подстановок, способа разниц.
8. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.
9. Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
10. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и реализации продукции?
11. Какие методы нейтрализации изменения цен могут применяться для приведения стоимостных показателей объема производства в сопоставимый вид?
12. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
13. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.

14. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
15. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
16. Каков порядок проведения анализа реализации продукции?
17. Опишите факторную систему объема продаж продукции.
18. Какие приемы и методы применяются в анализе выпуска и реализации продукции?
19. По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?
20. Какие показатели используются для оценки динамики основных фондов?
21. Какой экономический смысл имеет расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости основных средств?
22. Опишите факторную модель фондоотдачи и показатели, ее составляющие.
23. Какие показатели используются для оценки использования парка оборудования?
24. Какие показатели используются для оценки степени загрузки оборудования?
25. Какими показателями характеризуется степень привлечения оборудования в производство?
26. Перечислите составляющие фонда времени использования оборудования. Расчет каких фондов имеет особое значение для анализа?
27. Какие показатели характеризуют использование оборудования по мощности?
28. Какие оценки существуют для определения потребности в запасах материальных ресурсов?
29. По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия?
30. Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов.
31. Какие факторы влияют на общую материалоемкость продукции?
32. Опишите алгоритм факторного анализа общей материалоемкости продукции способом цепной подстановки.
33. Опишите порядок расчетов, необходимых для проведения факторного анализа материалоемкости продукции.
34. Перечислите факторы, влияющие на материалоемкость отдельных видов продукции.
35. Опишите факторную модель, позволяющую оценить влияние стоимости материальных ресурсов на объем производства продукции.
36. Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов? Как подсчитать экономию от их внедрения?

37. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?
38. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?
39. В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?
40. Какие факторы влияют на изменение фонда рабочего времени?
41. Какими показателями характеризуется производительность труда?
42. Какие факторы влияют на уровень производительности труда?
43. В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?
44. Опишите детерминированные факторные системы фонда заработной платы.
45. Перечислите приемы и способы, применяемые при анализе использования трудовых ресурсов.
46. Какие основные направления составляют содержание анализа себестоимости продукции?
47. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
48. Опишите алгоритм расчётов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.
49. Опишите алгоритм расчётов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
50. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе себестоимости единицы продукции.
51. Выделите факторы первого и последующих уровней, влияющие на размер прямых материальных затрат.
52. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.
53. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?
54. Каковы отличительные особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных издержек?
55. По каким направлениям проводится анализ прибыли?
56. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
57. В какой последовательности проводится анализ прибыли от обычных видов деятельности?
58. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
59. С какой целью проводится анализ среднереализационных цен?

60. В чем состоит суть анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности?
61. По каким направлениям проводится анализ рентабельности?
62. По каким направлениям проводится анализ распределения и использования прибыли?
63. На каких принципах строится анализ прибыли в системе «директ - костинг»?
64. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
65. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
66. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
67. Каковы принципы построения аналитического баланса – нетто?
68. Что такое ликвидность предприятия и в чем ее отличие от его платежеспособности?
69. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
70. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
71. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?
72. При каких условиях рассчитываются коэффициенты восстановления платежеспособности?

Образцы тестов, заданий к зачету, билетов, тестов, заданий к экзамену

РГГМУ

Экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Российский государственный гидрометеорологический университет

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ № 1

1. Содержание, цель и задачи экономического анализа, его место в управлении предприятием.
2. Факторный анализ бухгалтерской прибыли.
3. Задача.

Зав. каф. ЭППиУС

А.А.Курочкина

Российский государственный гидрометеорологический университет

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2017-2018 учебный год

БИЛЕТ № 2

1. Метод и методика экономического анализа.
2. Факторный анализ прибыли от продаж.
3. Задача.

Зав. каф. ЭППиУС

А.А.Курочкина

Критерии выставления экзаменационной оценки:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. —

374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

б) дополнительная литература:

1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 215 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=243670>
2. Аскеров П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / П.Ф.Аскеров, И.А.Цветков и др.; Под общ. ред. П.Ф.Аскерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457326>
3. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. + Доп.материалы. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929272>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

*MS Office2000/XP;

*электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

*электронная библиотека ЭБС «Znaniy» (<http://znanium.com/>) и др.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: <http://www.lukoil.ru/> 2. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: <http://www.gazprom.ru/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1* выбор темы;
- 2* подбор и изучение литературы;
- 3* составление плана работы;
- 4* собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5* оформление раздаточного материала или презентации;
- 6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки

учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершённых, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее

одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предусматривается написание курсовой работы.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные теоретические знания по выбранной теме;
- осуществить навыки анализа экономического объекта, выбранного в качестве предмета исследования.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания курсовой работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ экономического состояния предприятия на примере которого будет написана курсовая работа;
- г) исследование методами экономики и управления на предприятии предмета курсовой работы;
- д) формирование выводов и результатов исследования.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Минимум содержания определяется наличием теоретической, аналитической и рекомендательной частей в курсовой работе. Необходимая литература студентом подбирается самостоятельно. Обязательно использование нормативно–законодательных документов, актуальных на дату выполнения работы. Поощряется использование Интернет–ресурсов (кроме использования уже готовых рефератов) с обязательным указанием ссылок на сайты и даты их посещения.

Подготовку курсовой работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке курсовой работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. Первым этапом работы над темой следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;

- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в курсовой работе анализа исследуемой проблемы.

Требования к содержанию курсовой работы

В содержании курсовой работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, нормативно-правовой базы и умение на практике использовать экономико-управленческие методы анализа, выбранного предмета исследования.

При пользовании литературой студент должен критически оценивать материал, выбирать самое основное, необходимое для работы. Излагать лучше своими словами, учитывая современную ситуацию в экономике России. Помните, что экономика нашей страны динамично развивается, постоянно обновляются технологии организации и обслуживания, нормативно–законодательная база, совершенствуется рынок. Знакомство с современной нормативно–законодательной базой, регламентирующей деятельность предприятия в современной России, является обязательным.

Студент обязан освоить выбранный раздел дисциплины более глубоко, чем он излагается в базовом УМК «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», свободно пользоваться всеми экономическими терминами, которые использованы в работе, хорошо изучить нормативно–законодательную базу и понимать суть проблем, стоящих перед предприятиями и конкретной области исследования.

Критерии выставления оценки:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;

- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается до защиты.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
--------------------------	---	--

Информационное обеспечение, виды и организация экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Лекция, семинар	– http://www.uecs.ru/ – yaks.pf – http://www.vopreco.ru/ – http://www.iea.ru/ – http://www.izvestia.ru/ – http://www.gks.ru – http://www.rbc.ru – http://www.nber.org – http://www.cepa.newschool.edu/net – http://www.iet.ru – http://www.inme.ru – http://bea.triumvirat.ru/russian – http://www.libertarium.ru http://www.minfin.ru
Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Лекция и письменный контроль, семинар	
Анализ макроэкономических условий и технико-организационного уровня финансово-хозяйственной деятельности	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Маркетинговый анализ и диагностика доходов и продаж. Оценка использования производственных ресурсов.	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Анализ и диагностика расходов и себестоимости продаж	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Анализ и диагностика финансовых результатов и рентабельность продаж	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Анализ и диагностика эффективности использования внеоборотных и оборотных активов	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Анализ и диагностика рентабельности активов и собственного капитала	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	
Комплексная оценка эффективности и потенциала предприятия и диагностический анализ его развития	Лекция, решение практических задач, письменный контроль	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО Microsoft Office.

2. Практические занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО Microsoft Office.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных

методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.