

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа
Высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/ заочная

Согласовано

Руководитель ОПОП

«Экономика и управление на
предприятии»

Курочкина А.А.

Утверждаю

Председатель УМС И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой Курочкина А.А.

Автор – разработчик :

Горохова Т.Б.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний в освоении пространственно-дифференцированных региональных особенностей социально-экономического развития территории России, законодательно – нормативных документов, соответствующих новой парадигме развития региональной экономики в России, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о национальных интересах и приоритетах России в сфере экономики;
- обеспечить освоение особенностей организации рационального взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления развитием территории России на основе законодательно – нормативного регулирования;
- обеспечить освоение принципов формирования социально ориентированной национальной экономики на повышение качества жизни населения и сохранения среды его обитания;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению обучения 38.03.01- Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.01.02

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- национальных интересов и приоритетов России в сфере экономики;
- особенностей организации рационального взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления

развитием территории России на основе законодательно – нормативного регулирования;

- принципов формирования социально ориентированной национальной экономики на повышение качества жизни населения и сохранения среды его обитания;
- задач на период перехода к инновационной экономике;
- научных основ организации системы стратегического планирования и прогнозирования регионального развития;

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять проблемы природопользования в стратегическом планировании и прогнозировании регионального развития;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся национальных интересов России в сфере экономики на языке терминов используемых в данном курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет – ресурсы, содержащие данные открытого доступа;
- формулировать и выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии в оценке сложившейся экономической ситуации и выборе путей решения проблем на основе правовых знаний в различных сферах деятельности;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения практической работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель исследования проблемы и организовывать ее достижение;

- использовать знания в письменной форме и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды экономики РФ;
- организовывать планирование, анализ и самооценку своей учебно - познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать факты, самостоятельно формулируя основания для классификации явлений;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- обобщать полученные результаты по заданным критериям и отыскивать причины явлений;
- обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Современные проблемы экономики России» преподается в 3 семестре для очной формы обучения, для заочной формы на 2 курсе. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика» и служит ориентиром для курса «Экономика общественного сектора», «Организация предпринимательской деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать экономическую политику на разных уровнях управления на основе критериев социально-экономической эффективности. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

- основное содержание принципы, цели, задачи и структуру народного хозяйства РФ;
- основные принципы регионального планирования толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные различия;
- логику и сущность экономических процессов в экономике России

Уметь:

- применять полученные знания для решения практических задач при формировании стратегических целей социально-экономического регионального развития;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы об эффективности управленческих решений;
- грамотно обосновать собственную позицию относительно решения по целесообразности выбора направлений хозяйственной деятельности в соответствии с интересами и приоритетами России.

Владеть

- методами управления социально-экономическими процессами;
- способами проектирования организационной структуры хозяйственного профиля региона;
- приемами распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования исполнителям.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы экономики России» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-6	<p><u>Знать:</u> Имеет представление об основных положениях нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> Ориентируется в классификации субъектов правоотношений.</p>
ПК-2	<p><u>Знать:</u> - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования экономики России; - методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития экономики России;</p> <p><u>Уметь:</u> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в экономике России, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения ОК-6: Знать, уметь, владеть	Результат обучения ПК-2: Знать, уметь, владеть
минимальный	<p><u>Владеть:</u> Ориентируется в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере.</p> <p><u>Уметь:</u> Способен самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> Имеет представление об источниках права в России. Распознает элементы нормы права.</p>	<p><u>Владеть:</u> – современными техническими средствами-ми, используемыми для сбора социально-экономических данных</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать нормативно-правовую базу для расчета некоторых показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимый минимум технико-экономических расчетов.</p> <p><u>Знать:</u> - основные концепции и методы организации операционной деятельности;</p>

базовый	<p><u>Владеть:</u> Ориентируется в классификации субъектов правоотношений.</p> <p><u>Уметь:</u> Способен самостоятельно использовать положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общественные правоотношения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> Имеет представление об основных положениях нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Владеть:</u> – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать нормативно-правовую базу для расчета основных показателей, характеризующих деятельность предприятия; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p><u>Знать:</u> – принципы развития и закономерности функционирования организации с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;</p>
продвинутой	<p><u>Владеть:</u> Способен ориентироваться в проблемных правовых ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности. Различает права, обязанности, полномочия, компетенции субъектов права.</p> <p><u>Уметь:</u> Обладает навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Умеет осуществлять сбор и обработку информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> Имеет представление о комплексном, сравнительном анализе нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.</p>	<p><u>Владеть:</u> – теоретическими и экономическими моделями описания экономических процессов; – методами реализации основных управленческих функций</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; – на основе типовых методик выполнить необходимые технико-экономические расчеты</p> <p><u>Знать:</u> – организационно-правовые формы предприятий, их структуру, внутреннюю среду предприятия, основы организации производства на предприятии; – корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах) 2019 год набора*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма Обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего²:	42	-	12
в том числе:			
Лекции	14	-	4
практические занятия	28	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	-	96
в том числе:			
интерактивная форма обучения		-	
контрольная работа(реферат)			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	-	+

4.1. Структура дисциплины

Очно- заочная форма обучения не осуществляется

для 2015, 2016, 2017, 2018 г. набора

Очная форма обучения

№пп	Раздел и тема дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме	Формируемые компетенции
			л е к ц и	семинар лаборат. практич.	самостоя тельная работа			
	Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований							

¹ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобразования РФ от 19.12.2013 г.

² Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

	в России							
1.	Сущность и цель современных экономических преобразований в России	3	-	2	8	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
2.	Геоэкономическое положение России в современном мире	3	2	4	8	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
3.	Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы	3	2	4	8	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
4.	Современная ситуация в экономике России	3	2	4	9	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
	Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики							
5.	Основные положения концепции в стратегических планах социально-экономического развития регионов России	3	2	4	9	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
	Минеральные					доклад,	2	ОК-6,

6.	сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	3	2	4	8	тестирование, реферат	лекция в форме диалога, дискуссии	ПК-2
7.	Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	3	2	4	8	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
8.	Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	3	2	2	8	доклад, тестирование, реферат	2 лекция в форме диалога, дискуссии	ОК-6, ПК-2
	Всего -108час.		14	28	66		16	

Заочная форма обучения

№пп	Раздел и тема дисциплины	с е м е с т р	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме	Формируемые компетенции
			лекции	семинар лаборат. практич.	самостоятельная работа			
1.	Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России	4	2	4	48	тестирование, реферат		ОК-6, ПК-2

2.	Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики	4	2	4	48	тестиро вание, дискусс ия, реферат		ОК-6, ПК-2
	ИТОГО с учетом трудозатрат по подготовке к зачету – 108час.		4	8	96			

4.2.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России

Тема 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России

Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России»

Задачи изучения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности регионов РФ. Проблемы экономического роста. Причины, тормозящие региональное развитие экономики РФ. Основные направления в ориентации социально- экономического развития регионов России

Тема 2. Геоэкономическое положение России в современном мире

Особенности ассиметричной территориальной организации России. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития. Характеристика приграничного пояса. Состояние межгосударственных границ.

Тема 3. Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы

Предистория либерализации внешней торговли в России. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли

Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества

Тема 4. Современная ситуация в экономике России

Общая экономическая ситуация.. Основные макроэкономические показатели развития регионов России. Роль Арктического региона в развитии экономики России.

Основные проблемы изучения и освоения Арктики. Роль малого и среднего бизнеса в развитии экономики России. Основные государственные гарантии работникам малого бизнеса. Формы поддержки малого бизнеса. Проблемы преодоления административных барьеров.

Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики

Тема 5. Основные положения концепции в стратегических планах социально- экономического развития регионов России

Общие стратегические задачи экономики РФ. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ. Стратегические задачи в области производства, научно- технической и инновационной деятельности. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности. Стратегия в налогово - бюджетной политике. Стратегические задачи в сфере финансового обращения. Стратегические задачи в экологической сфере. Стратегические задачи в сфере региональной политики.

Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.

Тема 6. Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования

Главные закономерности размещения минеральных ресурсов и формирования размещения добывающих и перерабатывающих производств. Ведущие современные перспективные промышленно- рудоносные провинции на территории России, в т.ч. в Арктике. Размещение топливно - энергетических ресурсов и добывающих производств. Минеральные ресурсы для черной металлургии и размещение основных металлургических производств. Ресурсная база для развития цветной металлургии. Состояние минерально- сырьевой базы благородных металлов. Ресурсные запасы редкоземельных металлов и редкоземельных элементов.

Перспективы развития минерально- сырьевой базы в России. Экологические проблемы ресурсодобычи.

Тема 7. Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России

Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.

Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов. Виды биологических ресурсов, занятых в процессе хозяйственной деятельности. Факторы возникновения предпринимательских и экологических рисков. Управление предпринимательскими рисками при использовании биологических ресурсов. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических природных ресурсов. Экологическая безопасность РФ.

Тема 8. Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе

Современные тенденции инновационного процесса.

Методические принципы оценки конкурентного потенциала регионов для определения направлений инновационной и инвестиционной деятельности. Оценка конкурентоспособности потенциала регионов как основа выбора стратегических приоритетов. Источники конкурентных преимуществ региона

Использование оценок конкурентного потенциала для развития инновационной деятельности регионов. Прогнозирование регионального развития и отражение основных приоритетов в стратегиях субъектов РФ

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий для дневной формы обучения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма Проведения	Формируемые Компетенции
1	1	Цель и задачи курса «Современные проблемы экономики России»	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2
2.	2	.Геоэкономическое положение России в современном мире	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2
3.	3.	.Реформы внешнейторговой сферы России: содержание и этапы	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2
4.	4.	Современная ситуация в экономике России	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2
5.	5.	Основные положения концепции в стратегических планах социально- экономического развития регионов России	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2

6.	6.	Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2
7.	7.	Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2
8.	8.	Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	Доклады и их обсуждение, дискуссия	ОК-6, ПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Современные проблемы экономики России» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, проверки выполнения и защиты рефератов, проверки результатов тестирования, осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тест 1. Основные принципы размещения производительных сил на севере России

- а) размещение предприятий в промышленных центрах;
- б) приближение предприятий к источникам сырья
- в) приближение предприятий к контролирующим органам;

г) приближение предприятий к пограничным территориям.

Тест 2. Какие этапы развития экономики в России наиболее эффективны :

а) конец 20-х годов - НЭП

б) 1950-1970 гг. - межрегиональное перераспределение экономического роста с ориентацией на создание полюсов роста;

в) с середины 1970-х годов. До конца 1980-х годов с опорой на либерализацию экономики;

г) с 1992 по настоящее время - перестройка на предпринимательский путь развития

Тест 3. Назовите наиболее устойчивые организационные формы

бизнеса:

а) открытое акционерное общество;

б) закрытое акционерное общество;

в) общество с ограниченной ответственностью;

г) простое товарищество.

Тест 4. Назовите регион, обладающий наиболее высоким рейтингом ресурсно

- сырьевого потенциала:

а) Красноярский край

б) Республика Саха (Якутия)

в) Республика Башкортостан

г) Краснодарский край

Тест 5. По каким критериям можно считать регион конкурентно способным:

а) Развитость социальной инфраструктуры;

б) Соблюдение правопорядка;

в) Наличие человеческого трудового потенциала;

г) Экономический рост объемов ВРП

Тест 6. Назовите регион с наиболее высоким уровнем инвестиционной

привлекательности:

- а) Псковская область;
- б) Архангельская область
- в) Республика (Саха (Якутия)
- г) Краснодарский край

Тест 7. Назовите регион, имеющий наиболее высокий уровень доли поступлений в федеральный бюджет:

- а) Башкортостан
- б) Ленинградская область
- в) Астраханская область;
- г) Чечня

Тест 8. Назовите регион по более высокому уровню доходов населения:

- а) Тюменская область;
- б) Мурманская область;
- в) Волгоградская область;
- г) Читинская область

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов для дискуссий

1. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.

- 2..Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.
- 3.Особенности экономико- географического положения России
- 4.Особенности ассиметричной территориальной организации России.
- 5.Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.
- 6.Предистория либерализации внешней торговли в России.
7. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.
8. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы.
9. Особенности экспортной и импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
- 10.Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества
- 11.Общая экономическая ситуация на 2015-2016гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
- 12.Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики
13. Реализация стратегических целей на Российском Севере
- 14.Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
- 15.Природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в северных регионах России. Концепция – идея развития полярных областей РФ.
16. Региональная инвестиционная политика на Севере РФ и организация государственной поддержки депрессивных северных регионов
- 17.Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.

18. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливно- энергетического потенциала субъектов РФ
20. Демографическая диагностика в РФ. Диагностика современного рынка труда и социально- демографический прогноз в РФ, в т.ч на Российском Севере
21. Диагностика расселения на территории РФ и перспективы изменений
22. Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.
23. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития субъектов РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров
24. Экологическая диагностика в субъектах РФ, в т.ч. в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
25. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
26. Прогноз освоения природно – ресурсного потенциала России и прогноз социально – экономического развития субъектов РФ за счет освоения минерально- сырьевой базы
27. Информационный прогноз социально- экономического развития РФ
28. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз . Этапность формирования очагов промышленного освоения в России
29. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
30. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
31. Арктический шельф – будущее нефтегазовой промышленности РФ
32. Экологическая безопасность России
33. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научно- технической и инновационной деятельности.

34. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.

35. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.

36. Стратегические задачи в экологической сфере.

40. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные темы рефератов (контрольных работ)

1. Особенности экономико- географического положения России и природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в регионах России

2. Особенности ассиметричной территориальной организации России.

Структурные характеристики российского экономического пространства:
площадь, население, доля в ВРП.

3.Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.

4. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.

5.Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной и импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли

6.Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики и инвестиционная привлекательность северных регионов

7.Общая экономическая ситуация на 2015-2016гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.

Реализация стратегических целей на Российском Севере

8.Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере

9.Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.

10.Диагностика природно- ресурсного минерального и топливно- энергетического потенциала регионов РФ

11.Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.

12.Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития полярных областей РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров

13.Экологическая диагностика в очагах промышленного освоения полярных областей РФ

14.Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ

15. Прогноз освоения природно – ресурсного потенциала в регионах России за счет освоения минерально- сырьевой базы полярных областей
16. Информационный прогноз социально- экономического развития РФ
17. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз
18. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
19. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
20. Арктический шельф – будущее нефтегазовой промышленности РФ
21. Экологическая безопасность России
22. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
23. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
24. Стратегия в налоговом - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
25. Стратегические задачи в экологической сфере.
26. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.
27. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
28. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса
29. Этапность формирования очагов промышленного освоения в России в РФ
30. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.

Критерии выставления оценок:

— оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы предложена визуализация основных идей в виде краткой презентации

(не менее 5-6 слайдов) в PowerPoint, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.

— оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.

— оценка «не зачтено»: в кратком сообщении отсутствует какая-либо позиция установленной преподавателем структуры, либо студент не раскрыл представляемой темы, либо оригинальность авторского текста ниже 50%.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности экономико- географического положения России в культурно-цивилизованном мире
2. Особенности ассиметричной территориальной организации России.
3. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.
4. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.
5. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.
6. Предистория либерализации внешней торговли в России.
7. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.
8. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы.
9. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
10. Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России.

11. Нормативно- правовая база на разных этапах реформирования внешнеторговой деятельности России
12. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества
13. Общая экономическая ситуация на 2015-2016 гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
14. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики
15. Процесс целеполагания в полярных областях РФ. Реализация стратегических целей на Российском Севере
16. Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
17. Природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в регионах России
18. Концепция – идея развития регионов РФ. Инвестиционная политика в России.
- 19 . Инвестиционная привлекательность северных регионов
20. Нормативно- правовая база региональной политики на Севере РФ
21. Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.
22. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливно- энергетического потенциала в регионах РФ
23. Демографическая диагностика в регионах РФ. Диагностика современного рынка труда и социально- демографический прогноз в РФ, в т.ч на Российском Севере
24. Диагностика расселения на территории России и перспективы изменений
25. Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.

26. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития регионов РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров
27. Экологическая диагностика в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
28. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
29. Прогноз освоения природно – ресурсного потенциала регионов России, в т.ч. и прогноз социально – экономического развития полярных областей РФ за счет освоения минерально- сырьевой базы
30. Информационный прогноз социально- экономического развития регионов РФ
31. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз на перспективу. Этапность формирования очагов промышленного освоения в России в РФ
32. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
33. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
34. Арктический шельф – будущее нефтегазовой промышленности РФ
35. Экологическая безопасность России
36. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
37. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
38. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
39. Стратегические задачи в экологической сфере.
40. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.

41. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса
42. Инфраструктура поддержки малого бизнеса на региональном уровне
Формы поддержки малого бизнеса.
43. Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.
44. Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов и управление ими
45. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических и минеральных природных ресурсов.
46. Экономическая безопасность РФ
47. Общие стратегические задачи экономики РФ.
48. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ.
49. Стратегические задачи в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
50. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
52. Стратегия в налогово - бюджетной политике.
53. Стратегические задачи в сфере финансового обращения.
54. Стратегические задачи в экологической сфере.
55. Стратегические задачи в сфере региональной политики.
56. Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.
57. Организация государственной поддержки депрессивных регионов России
58. Организация государственной поддержки депрессивных регионов
59. Пути преодоления административных барьеров
60. Особенности формирования единого социально-экономического пространства России

Критерии оценки ответов на зачете

«Зачтено»:

- демонстрируют знание узловых проблем программы;
- раскрывают основное содержание материала;
- владеют основной литературой и освоили наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеют категориальным аппаратом;
- ответ самостоятельный;
- демонстрируют умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;
- в основном знают программный материал в объёме основной литературы;
- не в полном объеме владеют категориальным аппаратом;
- допускают неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- ответ самостоятельный, но допущены неточности в логике изложения материала и выводах; допускают незначительные погрешности при решении практических заданий.
- имеют практические слабые навыки.
- определения и понятия дают не чётко, допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- на заданные вопросы отвечают недостаточно полно, четко, без полного понимания сути;
- отсутствуют умения подтверждать теоретические положения практическими примерами.

«Не зачтено»:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

- ответ на экзаменационный билет отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеют практических навыков в использовании материала.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС очная форма	на СРС заочная форма
1.	Сущность и цель современных экономических преобразований в России	Опрос, реферат, доклад	8	12
2.	Геоэкономическое положение России в современном мире	Опрос, реферат, доклад	8	12
3.	Реформы внешнеторговой сферы России: содержание и этапы	Опрос, реферат, доклад	8	12
4.	Современная ситуация в экономике России	Опрос, реферат, доклад	9	12
5.	Основные положения концепции в стратегических планах социально- экономического развития регионов России	Опрос, реферат, доклад	9	12
6.	Минеральные сырьевые ресурсы России и перспективы их использования	Опрос, реферат, доклад	8	12
7.	Тенденции и перспективы использования биологических ресурсов России	Опрос, реферат, доклад	8	12
8.	Стратегические приоритеты эффективной организации инновационного процесса в России в региональном разрезе	Опрос, реферат, доклад	8	12
ИТОГО			66	96

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (базовая):

1. Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально- экономического пространства / под ред. Чл.-корр. РАН В.В. Окрепилова. Институт проблем региональной

экономики РАН. СПб. : Наука, 2009-448с. (базовый учебник библиотека РГГМУ)

2. Развитие российских регионов: новые теоретические и методологические подходы /Институт проблем региональной экономики РАН; отв.ред. Е.Б. Костяновская. СПб.: Наука, 2006г.- 618с. (базовый учебник- библиотека РГГМУ)

3. Фундаментальные проблемы пространственного развития макрорегиона при переходе к инновационной экономике (на примере Северо - Запада России) / под ред чл.- корр. РАН В.В. Окрепилова. Институт проблем региональной экономики РАН. СПб.: Наука, 2010.-595с. (базовый учебник – библиотека РГГМУ)

б) Дополнительная литература

1. Спиридонов И. А. Международная конкуренция и пути повышения конкурентоспособности экономики России: Учебное пособие/Спиридонов И. А. ИНФРА-М, 1997. - 170 с., обложка, тираж 6000, 60x88 1/16 ISBN 5-86225-344-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/14334>

2. Пути развития экономики России: теория и практика: Уч. пос. / М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 312 с.: 60x88 1/16. - (Учеб. эк. факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (обложка) ISBN 978-5-16-003796-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/205732>

3. Абрамов В.Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных взрывов: / монография// под ред А.П. Ткаченко. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018- 231с. Ресурс доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937445>

4. Люшнина Н.Щ. Внешний долг России: монография./Н.О. Люшнина , О.А. Николайчук – 2-е изд., стереотип. -М:ИНФРА-М, 2018-132с. Ресурс доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958343>

Периодические издания:

Бизнес и банки; Вопросы экономики; Деньги и кредит; Комерсантъ; Финансы; Финансы и кредит; Финансовая газета; Финансовые известия; Финансовый бизнес; Страхование дело; Управление риском; Экономика и жизнь; Эксперт и др.

в) официальные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 1и2 (в редакции последних изменений)

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. 24 июля 2002г №95-ФЗ

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 30 декабря 2001г. №197-ФЗ. (в редакции последних изменений)

Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая. (в редакции последних изменений)

Федеральный закон от 8 февраля 1998г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 14 июня 1995г. №88-ФЗ «Государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 8 августа 2001г. №129-ФЗ «Государственной регистрации юридических лиц»

Федеральный закон от 8 августа 2001г. №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 8 августа 2001г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»

Ресурсы интернет

http://elibrary.ru/project_authors.asp? - Электронная научная библиотека

www.cbr.ru/statistics/printYG.aspx?year=2015&pid=lic&sid-itm_19999

www.Znanium.co

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2. Типовые доклады

На практических занятиях реализуется подготовка докладов. Для подготовки тезисов докладов необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6, работа с конспектом лекций.

Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с перечнем тем докладов и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. введение
2. Основная часть.
3. Заключение

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется поделить на 2-4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, т.к. это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема выступления. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, которое содержит выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления или мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического материала и презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес.

Написание текста доклада по таким темам поможет студенту более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и высказать свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться ресурсами библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, техническими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента – из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы, статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к данной теме.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающие вопросы доклада, а затем переходить к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни за десятилетие, но и тем, что экономическая наука – наука творческая. Она, как и любая другая наука, не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений доказательств, статистических данных и т.п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной части, соблюдая взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической

Информации и примеров – 5-6 минут

Заключение – не более 1 минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, пожелания и данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз, соответственно, 10-15 слов.

4. Выпишите из текста доклада и сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;

- не менее одного демонстрационного информационного слайда на каждый логический блок доклада;

- слайд (возможно несколько слайдов) с итогами доклада. В некоторых случаях потребуются слайды с промежуточными выводами;

- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мульти- медиа – эффектов. В частности, использование анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

1. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.

2. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.

3. Особенности экономико- географического положения России

4. Особенности ассиметричной территориальной организации России.

5. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.

6. Предистория либерализации внешней торговли в России.

7. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.

8. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы.

9. Особенности экспортной и импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
10. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества
11. Общая экономическая ситуация на 2015-2016 гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
12. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики
13. Реализация стратегических целей на Российском Севере
14. Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
15. Природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в северных регионах России. Концепция – идея развития полярных областей РФ.
16. Региональная инвестиционная политика на Севере РФ и организация государственной поддержки депрессивных северных регионов
17. Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.
18. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливно- энергетического потенциала субъектов РФ
20. Демографическая диагностика в РФ. Диагностика современного рынка труда и социально- демографический прогноз в РФ, в т.ч на Российском Севере
21. Диагностика расселения на территории РФ и перспективы изменений
22. Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.
23. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития субъектов РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров

24. Экологическая диагностика в субъектах РФ, в т.ч. в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
25. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
26. Прогноз освоения природно – ресурсного потенциала России и прогноз социально – экономического развития субъектов РФ за счет освоения минерально- сырьевой базы
27. Информационный прогноз социально- экономического развития РФ
28. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз . Этапность формирования очагов промышленного освоения в России
29. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
30. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
31. Арктический шельф – будущее нефтегазовой промышленности РФ
32. Экологическая безопасность России
33. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
34. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
35. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
36. Стратегические задачи в экологической сфере.
40. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

7.3. Методические указания по написанию реферата (контрольной работы)

Реферат (контрольная работа) – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины. Подготовку реферата следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

1. Особенности экономико- географического положения России и природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в регионах России
2. Особенности ассиметричной территориальной организации России.
Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.
3. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.
4. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.
5. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы. Особенности экспортной и импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
6. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики и инвестиционная привлекательность северных регионов
7. Общая экономическая ситуация на 2015-2016 гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
Реализация стратегических целей на Российском Севере
8. Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
9. Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.
10. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливно- энергетического потенциала регионов РФ
11. Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.
12. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития полярных областей РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров

13. Экологическая диагностика в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
14. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
15. Прогноз освоения природно – ресурсного потенциала в регионах России за счет освоения минерально- сырьевой базы полярных областей
16. Информационный прогноз социально- экономического развития РФ
17. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз
18. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
19. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России
20. Арктический шельф – будущее нефтегазовой промышленности РФ
21. Экологическая безопасность России
22. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
23. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
24. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
25. Стратегические задачи в экологической сфере.
26. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.
27. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого бизнеса.
28. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса
29. Этапность формирования очагов промышленного освоения в России в РФ
30. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.

Критерии выставления оценки:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);
- соблюдение графика выполнения работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы работы;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Рефераты, не отвечающие данным критериям, не допускаются до защиты.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все

вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Студент, получивший положительную оценку за реферат, допускается к сдаче зачета. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать реферат. В этом случае смена темы не допускается.

7.4. Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения этой цели сформированы варианты тестовых заданий. Примеры тестов приведены в разделе 5.2. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной дисциплине. Приступать к подготовке следует с изучения основных положений и понятий науки. Без изучения теоретических основ студент, как

правило, плохо ориентируется в материале и не может ответить на вопросы, а также сосредоточить свое внимание на основных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной литературы можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для правильных ответов на тестовые задания.

Тест 1. Основные принципы размещения производительных сил на севере России

- а) размещение предприятий в промышленных центрах;
- б) приближение предприятий к источникам сырья
- в) приближение предприятий к контролирующим органам;
- г) приближение предприятий к пограничным территориям.

Тест 2. Какие этапы развития экономики в России наиболее эффективны:

- а) конец 20-х годов - НЭП
- б) 1950-1970 гг. - межрегиональное перераспределение экономического роста с ориентацией на создание полюсов роста;
- в) с середины 1970-х годов. До конца 1980-х годов с опорой на либерализацию экономики;
- г) с 1992 по настоящее время - перестройка на предпринимательский путь развития

Тест 3. Назовите наиболее устойчивые организационные формы бизнеса:

- а) открытое акционерное общество;
- б) закрытое акционерное общество;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) простое товарищество.

Тест 4. Назовите регион, обладающий наиболее высоким рейтингом ресурсно - сырьевого потенциала:

- а) Красноярский край

- б) Республика Саха (Якутия)
- в) Республика Башкортостан
- г) Краснодарский край

Тест 5. По каким критериям можно считать регион конкурентно способным:

- а) Развитость социальной инфраструктуры;
- б) Соблюдение правопорядка;
- в) Наличие человеческого трудового потенциала;
- г) Экономический рост объемов ВРП

Тест 6. Назовите регион с наиболее высоким уровнем инвестиционной привлекательности:

- а) Псковская область;
- б) Архангельская область
- в) Республика (Саха (Якутия)
- г) Краснодарский край

Тест 7. Назовите регион, имеющий наиболее высокий уровень доли поступлений в федеральный бюджет:

- а) Башкортостан
- б) Ленинградская область
- в) Астраханская область;
- г) Чечня

Тест 8. Назовите регион по более высокому уровню доходов населения:

- а) Тюменская область;
- б) Мурманская область;
- в) Волгоградская область;
- г) Читинская область

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания, правильно решенная задача;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания, не правильно решенная задача.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

7.5 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, в билет включено два теоретических вопроса.

Отметка о сдаче зачета, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности экономико- географического положения России в культурно- цивилизованном мире
2. Особенности ассиметричной территориальной организации России.
3. Структурные характеристики российского экономического пространства: площадь, население, доля в ВРП.
4. Периферийные районы РФ и особенности их экономического развития.

5. Характеристика приграничного пояса и состояние межгосударственных границ.
6. Предистория либерализации внешней торговли в России.
7. Основные этапы либерализации внешней торговли. Условия либерализации внешнеторговой сферы.
8. Роль торговых ограничений на этапах реформирования внешнеторговой сферы.
9. Особенности экспортной политики России на разных этапах развития внешней торговли
10. Особенности импортной политики России на разных этапах развития внешней торговли России.
11. Нормативно- правовая база на разных этапах реформирования внешнеторговой деятельности России
12. Участие России в глобальных и региональных системах международного сотрудничества
13. Общая экономическая ситуация на 2015-2016 гг. Основные макроэкономические показатели развития регионов России.
14. Роль Арктического региона в развитии экономики России. Основные проблемы изучения и освоения Арктики
15. Процесс целеполагания в полярных областях РФ. Реализация стратегических целей на Российском Севере
16. Арктическое пространство России : особенности социокультурной деятельности на Севере
17. Природные, экономические и экологические предпосылки хозяйствования в регионах России
18. Концепция – идея развития регионов РФ. Инвестиционная политика В России.
19. Инвестиционная привлекательность северных регионов
20. Нормативно- правовая база региональной политики на Севере РФ

21. Задачи региональной диагностики на Российском Севере и последствия политики освоения Арктики в 90-е годы 20 века.
22. Диагностика природно- ресурсного минерального и топливно- энергетического потенциала в регионах РФ
23. Демографическая диагностика в регионах РФ. Диагностика современного рынка труда и социально- демографический прогноз в РФ, в т.ч на Российском Севере
24. Диагностика расселения на территории России и перспективы изменений
25. Диагностика экономического уровня развития и перспективы экономических сдвигов в экономике РФ.
26. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры развития регионов РФ, комплексности хозяйства и предпосылки для формирования хозяйственных кластеров
27. Экологическая диагностика в очагах промышленного освоения полярных областей РФ
28. Особенности методологии регионального прогнозирования в РФ
29. Прогноз освоения природно – ресурсного потенциала регионов России, в т.ч. и прогноз социально – экономического развития полярных областей РФ за счет освоения минерально- сырьевой базы
30. Информационный прогноз социально- экономического развития регионов РФ
31. Размещение производительных сил в РФ и технологический прогноз на перспективу. Этапность формирования очагов промышленного освоения в России в РФ
32. Перспективы развития традиционного северного хозяйства
33. Проблемы организации морского судоходства в РФ и роль Северного морского пути для экономики России

34. Арктический шельф – будущее нефтегазовой промышленности РФ
35. Экологическая безопасность России
36. Стратегические задачи экономики РФ в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
37. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
38. Стратегия в налогово - бюджетной политике и задачи в сфере финансового обращения.
39. Стратегические задачи в экологической сфере.
40. Стратегические задачи в сфере региональной политики и в сфере государственного управления.
41. Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса
42. Инфраструктура поддержки малого бизнеса на региональном уровне
Формы поддержки малого бизнеса.
43. Экологическое и эксплуатационное состояние биологических ресурсов в разных регионах РФ.
44. Сущность предпринимательского риска использования биологических ресурсов и управление ими
45. Природоохранное законодательство и проблемы сохранения природной окружающей среды при эксплуатации биологических и минеральных природных ресурсов.
46. Экономическая безопасность РФ
47. Общие стратегические задачи экономики РФ.
48. Демографическая ситуация и защита интересов населения РФ.
49. Стратегические задачи в области производства, научно-технической и инновационной деятельности.
50. Стратегические задачи экономики РФ в области инвестиционной деятельности.
52. Стратегия в налогово - бюджетной политике.

53. Стратегические задачи в сфере финансового обращения.
54. Стратегические задачи в экологической сфере.
55. Стратегические задачи в сфере региональной политики.
56. Стратегические задачи экономики в сфере государственного управления.
57. Организация государственной поддержки депрессивных регионов России
58. Организация государственной поддержки депрессивных регионов
59. Пути преодоления административных барьеров
60. Особенности формирования единого социально- экономического пространства России

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России	лекции с использованием презентации, дискуссии, доклады, тестирование, рефераты	пакет прикладных программ Microsoft Office презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики	лекции с использованием презентации, дискуссии, доклады, тестирование, рефераты	пакет прикладных программ Microsoft Office презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проектирования (выполнения практических работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

1. Лекционные занятия:

- а. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- б. пакеты ПО Microsoft Office.

2. Практические занятия:

- а. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- б. пакеты ПО Microsoft Office.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.