Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на предприятии»
_____ **Курочкина А.А.**

Утверждаю
Председатель УМС _____ **И.И. Палкин**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 09 **2019 г., протокол №** 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем
3 июля 2019 г., протокол № 13
Зав. кафедрой _____ **Курочкина А.А.**

Авторы-разработчики:
_____ **Петрова Е.Е.**
_____ **Воронкова О.В.**

Санкт-Петербург 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Эколого-экономическая деятельность предприятия» является:

формирование знаний об основных подходах, объясняющих механизмы взаимодействия экономической системы и окружающей среды, а также о проблемах и инструментах эколого- экономического регулирования.

Задачами дисциплины «Эколого-экономическая деятельность предприятия» являются:

- изучение взаимосвязей и противоречий между экономической системой и окружающей средой, экономических функций окружающей среды;
- рассмотрение концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики;
- анализ экономических проблем, связанных с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг окружающей среды;
- изучение основных принципов и инструментов современной эколого-экономической политики, ее международных аспектов и экономических механизмов решения глобальных и трансграничных экологических проблем;
- анализ экологической ситуации в России, стратегических направлений и инструментов национальной экологической политики.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» относится к дисциплинам по выбору по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.02.02

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является освоение компетенций ОК-3, ПК-1 в рамках дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия» преподается в 6 семестре. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии», а также учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Одновременно с дисциплиной «Эколого-экономическая деятельность предприятия» преподаются дисциплины: «Финансовый менеджмент», «Государственное регулирование экономики», «Организация предпринимательской деятельности». Дисциплина «Эколого-экономическая деятельность предприятия » служит основой для дисциплины «Экономика природопользования», преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Эколого-экономическая деятельность предприятия» обучающийся должен:

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Знать: - нормативные акты, регламентирующие процессы природопользования и охраны окружающей среды в РФ; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессами природопользования; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики природопользования; - основные особенности российской экономики управления качеством окружающей среды, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: - принимать решения в области организации системы экологического менеджмента; - самостоятельно приобретать новые знания в области теории и практики экономики природопользования. – выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; – методологией эколого-экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа эколого-экономических показателей, характеризующих процессы природопользования на микро- и макроуровне;

	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, экологических, нормативно-правовых и социальных данных;
ПК-1	Знать: - назначение, виды и приёмы экономического анализа в природопользовании; - основы организационно-правового режима недропользования и действующей в сфере недропользования налоговой системы. - социальную значимость своей будущей профессии; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. . Уметь: - применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социаль-но-экономических показателей; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: - методикой расчета размеров платежей за загрязнение окружающей среды. - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и природопользования; современными техническими средствами и информационными технологиями

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПК-1, способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
минимальный	Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики природопользования; - основы организационно-правового режима недропользования и действующей в сфере недропользования налоговой системы. Уметь: - принимать решения в области организации системы экологического менеджмента; – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; – методологией эколого-экономического исследования;	Знать: - основные рабочие категории оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев рисков и возможных социально-экономических последствий в развитии, однако не ориентируется в их специфике; - назначение, виды и приёмы экономического анализа в природопользовании; Уметь: - выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений - самостоятельно приобретать новые знания в области теории и практики экономики природопользования. - анализировать и интерпретировать данные отечественной и

		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: – минимальными навыками решения экономических проблем предприятий. - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и природопользования; методикой расчета размеров платежей за загрязнение окружающей среды.
базовый	Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики природопользования; • основные особенности российской экономики управления качеством окружающей среды, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; – выполнять	Знать: - основные отличия концепций в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков; Уметь: - выделять конкретную проблему, в которой необходимо критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений сформулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; Владеть: – методологией эколого-экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа эколого-экономических показателей, характеризующих процессы природопользования на микро- и макроуровне;	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, однако излишне упрощает ее - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть: – основными навыками решения экономических проблем предприятий. - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и природопользования;
продвинутый	Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и экономики природопользования; • основные особенности российской экономики управления качеством окружающей среды, ее институциональную структуру, направления экономической политики	Знать: - специфику концепций в заданной проблемной области оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - основы построения, расчета и анализа

	государства; • нормативные правовые документы в области охраны окружающей среды; Уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Владеть: – методологией эколого-экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа эколого-экономических показателей, характеризующих процессы природопользования на	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. . Уметь: - аргументировано критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: – профессиональными

	микро- и макроуровне; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, экологических, нормативно-правовых и социальных данных;	навыками решения экономических проблем предприятий; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и природопользования; современными техническими средствами и информационными технологиями

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	Очная форма обучения	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**-**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	**28**	**-**	**8**
в том числе:			
лекции	**14**	**-**	**4**
практические занятия	**14**	**-**	**4**
семинарские занятия	**-**	**-**	**-**
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	**44**	**-**	**64**
в том числе:			
курсовая работа	**-**	**-**	**+**
контрольная работа	**-**	**-**	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	**Зачет**	**-**	**зачет**

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат	Самост. работа			
1	Экономическое развитие и природный фактор.		4	4	10	Тесты, собеседо-вание,	Доклад-презентация 4	ОК-3 ПК-1
2	Экономика и управление природопользованием		4	4	10	Тесты, собеседо-вание	Доклад-презентация 4	ОК-3 ПК-1
3	Экономика и управление охраной окружающей среды.		2	2	8	Тесты, собеседо-вание	Доклад-презентация 2	ОК-3 ПК-1
4	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития.		2	2	8	Тесты, собеседо-вание	Доклад-презентация 2	ОК-3 ПК-1
5	Специальные вопросы эколого-экономической деятельности предприятия		2	2	8	Тесты, собеседо-вание	Доклад-презентация 2	ОК-3 ПК-1
	Итого	6	14	14	44	зачет	14	

Очно-заочная форма обучения не осуществляется

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат	Самост. работа			
1	Экономическое развитие и природный фактор.		2	2	14	Тесты, собеседо-вание,	Доклад-презентация 2	ОК-3 ПК-1
2	Экономика и управление природопользованием		2	2	14	Тесты, собеседо-вание	Доклад-презентация 2	ОК-3 ПК-1
3	Экономика и управление охраной окружающей среды.				12	Тесты, собеседо-вание		ОК-3 ПК-1
4	Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития.				12	Тесты, собеседо-вание		ОК-3 ПК-1
5	Специальные вопросы эколого-экономической деятельности предприятия				12	Тесты, собеседо-вание		ОК-3 ПК-1
	Итого	3	4	4	64	зачет	4	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономическое развитие и природный фактор.

Концепции мирового развития с учетом социально-экономических ограничений. Развитие методов управления природопользованием в Российской Федерации: административные, экономические и рыночные (сущность, преимущества и недостатки). Экологизация экономического развития. Формирование программ повышения эффективности и устойчивости функционирования предприятий за счет их экологизации. Учет и оценка экологических факторов во внешнеэкономической деятельности. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы. Формирование механизмов реализации и экономическая оценка глобальных экологически значимых инициатив (углеродный рынок, лесная конвенция и тд.). Рациональное использование природных ресурсов и экономические проблемы рационального использования природных ресурсов (по видам). Исследование современного состояния и сценариев развития энергетических рынков. Энергоэффективность. Отходы. Экономический анализ использования вторичных ресурсов. Разработка эколого-экономической политики развития крупных городов. Комплексная социо-эколого-экономическая оценка состояния территорий. Формирование организационно-экономических механизмов привлечения отечественных и зарубежных инвестиций в охрану окружающей среды.

Раздел 2. Экономика и управление природопользованием

Современное состояние запасов природных ресурсов. Цели экономической оценки природных ресурсов. Экономика природных ресурсов (по конкретным видам ресурсов). Исследование методов экономической оценки природных ресурсов и эффективности их использования. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов (недра, вода, лес, земля, рекреационные ресурсы). Разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов. Ресурсосбережение. Рентные отношения. Ассимиляционный потенциал экосистемы и его экономическая оценка. Проблемы собственности на природные ресурсы в России. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования. Основы экономико–экономического моделирования использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов.

Раздел 3. Экономика и управление охраной окружающей среды.

Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущербов, причиняемых окружающей среде. Методы оценки натурального ущерба от загрязнения окружающей среды. Сущность экономического оптимума загрязнения. Сущность экологических издержек и их структура. Предельные природоохранные затраты и предельный экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов. Разработка и обоснование системы платежей за загрязнение окружающей среды. Экономические проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений. Эффективность охраны окружающей среды.

Раздел 4. Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития.

Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Система показателей устойчивого развития для совершенствования управления. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Проблемы построения эколого-ориентированных национальных счетов. Социально-экономическая оценка эффективности и устойчивости природопользования. Экологизация налогообложения. Субсидии и налоговые льготы в сфере природопользования. Стимулирование развития рынков экологических услуг, продукции, технологий. Учет факторов приемлемого экологического риска при принятии хозяйственных решений. Сущность экологической экспертизы хозяйственных решений. Разработка и совершенствование методов и методик ОВОС для различных проектов и действующих хозяйственных объектов. Развитие экологического аудита. Проблемы лицензирования в сфере природопользования. Проблемы развития систем экологической сертификации и маркировки продукции. Сущность, содержание и функции международных и национальных стандартов ИСО серии 14000.

Раздел 5. Специальные вопросы эколого-экономической деятельности предприятия

Социально-экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Фонды поддержки сохранения биоразнообразия. Разработка экономического механизма реализации инвестиционных проектов по внедрению технологий утилизации парниковых газов. Рынок квот на выбросы парниковых газов.

Страхование риска загрязнения окружающей среды. Предстраховой экологический аудит.

Экономическая оценка эффективности и прогнозирования затрат на реабилитацию естественной экосистемы в регионе. Источники инвестиций

для реализации программ реабилитации природной среды.

.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Современные тенденции развития экологической и экономической ситуации в России и в мире.	Устный опрос, реферативные сообщения	ОК-3 ПК-1
2	1	Методика определения экономического ущерба от загрязнения атмосферы	Решение задачи	ОК-3 ПК-1
3	2	Механизмы формирования платежей за использование природных ресурсов	Устный опрос, реферативные сообщения	ОК-3 ПК-1
4	2	Влияние промышленности на окружающую среду. Экологическая паспортизация предприятий.	Устный опрос, сообщения	ОК-3 ПК-1
5	3	Методика определения платежей за загрязнение окружающей среды	Решение задачи	ОК-3 ПК-1
6	4	Механизмы формирования платежей за загрязнение. Лицензирование как способ государственного регулирования уровня загрязнения.	Устный опрос, реферативные сообщения	ОК-3 ПК-1
7	5	Методика определения экономического ущерба от загрязнения гидросферы	Решение задачи	ОК-3 ПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Для текущего контроля используются тестовый контроль, расчетно-графические работы, доклад-презентация, дискуссия, собеседование, вопросы к зачету и экзамену.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

1. Природопользование – это:

а) добыча и переработка полезных ископаемых;

б) использование биологических ресурсов планеты;

в) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 15 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест единовременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов-презентаций

1. Экономическая оценка земельных ресурсов
2. Экономическая оценка водных ресурсов
3. Экономическая оценка лесных ресурсов
4. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов
5. Экономическая оценка рекреационных ресурсов
6. Экономический механизм управления природопользованием в России
7. Экономический механизм управления природопользованием в зарубежных странах
8. Прямое и косвенное экологическое регулирования: теория и практика
9. Социально-экономические предпосылки экологизации общественного производства
10. Экономическое содержание управления земельными ресурсами
11. Экономическое содержание управления водными ресурсами
12. Экономическое содержание управления лесными ресурсами

13. Экономическое содержание управления минерально-сырьевыми ресурсами
14. Экономическое содержание управления промысловыми гидробионтами
15. Экономическое содержание управления природным наследием
16. Экономическое содержание управления безопасностью
17. Вопросы экономики природопользования в деятельности органов управления природопользованием в России
18. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере охраны природы
19. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере экологической безопасности
20. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере регламентации ресурсопользования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «удовлетворительно»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в устной форме, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «неудовлетворительно»: .тема не раскрыта, доклад представлен в устной форме, на вопросы ответы не даны.

в) Примерные задания для расчетно-графических работ

ЗАДАЧА № 1

Фирма «LAX» осваивает участок лесного фонда площадь(S) которого, 20 га, кадастровая оценка (Ко)по объемам возможной заготовки древесины составляет 1500 куб.м с 1 га. Затраты на организацию основного производства составляют (в % от себестоимости):

-транспортные (Тз) - 15%
-топливно-энергетические (Эз) - 8%
-оплата труда (ОТ) - 8%
-производственные (Прз) -12%

Фирма экспортирует древесину, Цена реализации (Ц) -80 долл.США/куб.м, себестоимость 1 куб.м (С) - 58% от цены реализации. Экспортные расходы (Зэ) составляют 15, 0 долл.США.

***РАССЧИТАТЬ*:** 1. ЗАТРАТЫ на основное производство (Зос.).
2. ЭКОНОМИЧЕСКУЮ эффективность производства (Эп).

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: задача решена полностью, дан развернутый план мероприятий организации;
- оценка «хорошо»: задача решена полностью, дан краткий план мероприятий организации;

- оценка «удовлетворительно»: задача решена полностью, но допущены неточности, дан краткий план мероприятий организации;
- оценка «неудовлетворительно»: задача не решена.

г) Примерные темы дискуссий

1. Обязательно ли экономический рост и серьезная политика в области окружающей среды вступают в конфликт? Определите некоторые области, в которых необходимо сделать выбор между экономическим ростом и сохранением окружающей среды.
2. Можно ли повесить ценник на ресурсы окружающей среды? Как? Определите конкретные ситуации оценки стоимости окружающей среды, с которыми вы знакомы или читали.
3. Что общего между принципами экологического и экономического кругооборота? Чем они отличаются? Приведите конкретный пример в области сельского хозяйства, водного хозяйства и энергетики.

Критерии оценки

- оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «удовлетворительно»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в устной форме, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «неудовлетворительно»: .тема не раскрыта, доклад представлен в устной форме, на вопросы ответы не даны.

д) Примерные темы собеседования

1. Правовой режим континентального шельфа. Установление границ.
2. Правовой режим исключительной экономической зоны. Её границы.
3. Правовой режим территориального моря и внутренних морских акваторий. Их границы.
4. Государственная система управления водным фондом РФ. Министерство, агентство.
5. Принципы водного законодательства.
6. Границы применения водного законодательства РФ
7. Правовая регламентация предоставления права водопользования на поверхностных водных объектах.
8. Правовая регламентация лицензирования водопользования на подземных водных объектах.
9. Структура пакета заявительных документов при получении права водопользования на поверхностных водных объектах.
10. Договор водопользования.
11. Решение о предоставлении права водопользования.
12. Структура пакета документов лицензирования водопользования на подземных водных объектах.
13. Право собственности на поверхностные водные объекты.

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: на все вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: .на один или два вопросы даны краткие ответы, на остальные вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «удовлетворительно»: на все вопросы даны краткие ответы, имеются неточности в ответах;
- оценка «неудовлетворительно»: на два и более вопросов даны неправильные ответы.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Эколого-экономическая деятельность предприятия» 44 часа отведены на самостоятельную работу студента очной формы обучения и 64 часа заочной формы обучения. Предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу-презентации, подготовка к тестированию.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	СРС очная форма	СРС заочная форма
1	1	Современные тенденции развития экологической и экономической ситуации в России и в мире.	Устный опрос, реферативные сообщения	6	4
2	1	Методика определения экономического ущерба от загрязнения атмосферы	Решение задачи	6	10
3	2	Механизмы формирования платежей за использование природных ресурсов	Устный опрос, реферативные сообщения	6	10
4	2	Влияние промышленности на окружающую среду. Экологическая паспортизация предприятий.	Устный опрос, сообщения	6	10
5	3	Методика определения платежей за загрязнение окру-	Решение задачи	6	10

		жающей среды			
6	4	Механизмы формирования платежей за загрязнение. Лицензирование как способ государственного регулирования уровня загрязнения.	Устный опрос, реферативные сообщения	6	10
7	5	Методика определения экономического ущерба от загрязнения гидросферы	Решение задачи	8	10
				44	64

Доклады-презентации подготавливаются в рамках указанных тематик на более узкую тему по желанию обучающегося с использованием современных информационно-технологических методов.

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Экономическая оценка земельных ресурсов
2. Экономическая оценка водных ресурсов
3. Экономическая оценка лесных ресурсов
4. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов
5. Экономическая оценка рекреационных ресурсов
6. Экономический механизм управления природопользованием в России
7. Экономический механизм управления природопользованием в зарубежных странах
8. Прямое и косвенное экологическое регулирования: теория и практика
9. Социально-экономические предпосылки экологизации общественного производства
10. Экономическое содержание управления земельными ресурсами
11. Экономическое содержание управления водными ресурсами
12. Экономическое содержание управления лесными ресурсами
13. Экономическое содержание управления минерально-сырьевыми ресурсами
14. Экономическое содержание управления промысловыми гидробионтами
15. Экономическое содержание управления природным наследием
16. Экономическое содержание управления безопасностью
17. Вопросы экономики природопользования в деятельности органов управления природопользованием в России
18. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере охраны природы
19. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере экологической безопасности

20. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере регламентации ресурсопользования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «удовлетворительно»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в устной форме, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «неудовлетворительно»: .тема не раскрыта, доклад представлен в устной форме, на вопросы ответы не даны.

Для подготовки к тестированию необходимо разобрать, проанализировать, повторить полученный на лекционных и практических занятиях материал.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

1. Природопользование – это:

а) добыча и переработка полезных ископаемых;

б) использование биологических ресурсов планеты;

в) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

1.Природные ресурсы в экономическом развитии России.

2.Роль природных ресурсов в социальной жизни общества.

3. Виды природных ресурсов и их мировое географическое распределение.

4. Природные ресурсы не возобновляемые.

5.Природные ресурсы возобновляемые.

6.Экологические проблемы планеты.

7.Классификация природных ресурсов.

8. Методы экономической оценки природных ресурсов.

9. Особенности затратного метода.

10. Понятие ренты и особенности ее исчисления в природопользовании.

11.Результативный и воспроизводственный методы оценки.

12. Рыночные и экспертные методы оценки природных ресурсов.

13. Основные принципы кадастрового учета природных ресурсов.

14. Особенности отечественных и зарубежных методов оценки природных ресурсов.

15. Природно-географические зоны распределения природных ресурсов в России и за рубежом.

16. Классификация и структура не возобновляемых природных ресурсов.

17. Классификация и структура возобновляемых природных ресурсов.

18. Проблемы промышленного использования природных ресурсов.

19. Особенности оценки природных ресурсов, балансовый метод.

20. Кадастровая оценка природных ресурсов.

21. Перспективный метод оценки.

22. Сущность специальных методов оценки (оценка потребительных стоимостей, экспертная оценка).

23. Особенности зарубежного опыта оценки природных ресурсов.

24. Рентные платежи.

25. Налоговые и не налоговые платежи.

26. Сборы за пользование природными ресурсами.

27. Сущность экологических платежей.

28. Ценообразование в природоресурсных отраслях национального хозяйства.

29. Ценообразование в нефтегазовой отрасли национальной экономики.

30. Ценообразование в горнодобывающей отрасли национальной экономики.

31. Ценообразование в лесной отрасли национальной экономики.

32. Особенности ценообразования в природоресурсных отраслях экономики европейских стран.

33.Проблемы воспроизводства природных ресурсов.

34.Механизм экономического стимулирования рационального ресурсопользования и охранной деятельности.

35. Влияние отраслей экономики на окружающую среду.

36. Техногенные аварии и катастрофы, и их социальные и экономические последствия.

37. Направления снижения негативного влияния промышленного производства на экологию.

38. Глобальные мировые проблемы и пути их решения.

39. Направления взаимодействия стран для решения экологических проблем.

40. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования и экологии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Сердитова Н.Е. Экономика природопользования: эколого-экономический аспект. Учебное пособие - СПб. изд. РГГМУ, 2006 - 345с.

б) дополнительная литература:

Сердитова Н.Е., Белоцерковский А.В. Моделирование сложных эколого-экономических систем и принцип максимума производства энтропии.- СПб.: изд. РГГМУ, 2008, 105 с

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // http://ecsocman.edu.ru/

2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим досту-па: http://www.aup.ru/

3. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций).

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс.

5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

6. Пакет программ «Презентация».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Раздел 1. Экономическое развитие и природный фактор.

Цель: дать знания о…, дать представление о…

Концепции мирового развития с учетом социально-экономических ограничений. Развитие методов управления природопользованием в Российской Федерации: административные, экономические и рыночные (сущность, преимущества и недостатки). Экологизация экономического развития. Формирование программ повышения эффективности и устойчивости функционирования предприятий за счет их экологизации. Учет и оценка экологических факторов во внешнеэкономической деятельности. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы. Формирование механизмов реализации и экономическая оценка глобальных экологически значимых инициатив (углеродный рынок, лесная конвенция и тд.). Рациональное использование природных ресурсов и экономические проблемы рационального использования природных ресурсов (по видам). Исследование современного состояния и сценариев развития энергетических рынков. Энергоэффективность. Отходы. Экономический анализ использования вторичных ресурсов. Разработка эколого-экономической политики развития крупных городов. Комплексная социо-эколого-экономическая оценка состояния территорий. Формирование

организационно-экономических механизмов привлечения отечественных и зарубежных инвестиций в охрану окружающей среды.

Раздел 2. Экономика и управление природопользованием

Цель: дать знания о…, дать представление о…

Современное состояние запасов природных ресурсов. Цели экономической оценки природных ресурсов. Экономика природных ресурсов (по конкретным видам ресурсов). Исследование методов экономической оценки природных ресурсов и эффективности их использования. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов (недра, вода, лес, земля, рекреационные ресурсы). Разработка экономических методов повышения эффективности использования природных ресурсов. Ресурсосбережение. Рентные отношения. Ассимиляционный потенциал экосистемы и его экономическая оценка. Проблемы собственности на природные ресурсы в России. Совершенствование организационно-экономического механизма рационального природопользования. Основы экономико–экономического моделирования использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов.

Раздел 3. Экономика и управление охраной окружающей среды.

Цель: дать знания о…, дать представление о…

Разработка и совершенствование методов и методик экономической оценки ущербов, причиняемых окружающей среде. Методы оценки натурального ущерба от загрязнения окружающей среды. Сущность экономического оптимума загрязнения. Сущность экологических издержек и их структура. Предельные природоохранные затраты и предельный экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Совершенствование нормативной базы эколого-экономических расчетов. Разработка и обоснование системы платежей за загрязнение окружающей среды. Экономические проблемы трансграничного загрязнения окружающей среды. Анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду в целях обоснования управленческих решений. Эффективность охраны окружающей среды.

Раздел 4. Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития.

Цель: дать знания о…, дать представление о…

Устойчивость и эффективность социо-эколого-экономического развития. Система показателей устойчивого развития для совершенствования управления. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Проблемы построения эколого-ориентированных национальных счетов. Социально-экономическая оценка эффективности и устойчивости природопользования.

Экологизация налогообложения. Субсидии и налоговые льготы в сфере природопользования. Стимулирование развития рынков экологических услуг, продукции, технологий. Учет факторов приемлемого экологического риска при принятии хозяйственных решений. Сущность экологической экспертизы хозяйственных решений. Разработка и совершенствование методов и методик ОВОС для различных проектов и действующих хозяйственных объектов. Развитие экологического аудита. Проблемы лицензирования в сфере природопользования. Проблемы развития систем экологической сертификации и маркировки продукции. Сущность, содержание и функции международных и национальных стандартов ИСО серии 14000.

Раздел 5. Специальные вопросы эколого-экономической деятельности предприятия

Цель: дать знания о…, дать представление о…

Социально-экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Фонды поддержки сохранения биоразнообразия. Разработка экономического механизма реализации инвестиционных проектов по внедрению технологий утилизации парниковых газов. Рынок квот на выбросы парниковых газов.

Страхование риска загрязнения окружающей среды. Предстраховой экологический аудит.

Экономическая оценка эффективности и прогнозирования затрат на реабилитацию естественной экосистемы в регионе. Источники инвестиций для реализации программ реабилитации природной среды.

Примерные темы собеседования

1. Правовой режим континентального шельфа. Установление границ.
2. Правовой режим исключительной экономической зоны. Её границы.
3. Правовой режим территориального моря и внутренних морских акваторий. Их границы.
4. Государственная система управления водным фондом РФ. Министерство, агентство.
5. Принципы водного законодательства.
6. Границы применения водного законодательства РФ
7. Правовая регламентация предоставления права водопользования на поверхностных водных объектах.
8. Правовая регламентация лицензирования водопользования на подземных водных объектах.
9. Структура пакета заявительных документов при получении права водопользования на поверхностных водных объектах.
10. Договор водопользования.
11. Решение о предоставлении права водопользования.
12. Структура пакета документов лицензирования водопользования на

подземных водных объектах.

13. Право собственности на поверхностные водные объекты.

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: на все вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: .на один или два вопросы даны краткие ответы, на остальные вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «удовлетворительно»: на все вопросы даны краткие ответы, имеются неточности в ответах;
- оценка «неудовлетворительно»: на два и более вопросов даны неправильные ответы.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, тестовые задания, дискуссии, решение кейс-задачи. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

Примерные задания для расчетно-графических работ

ЗАДАЧА № 1

Фирма «LAX» осваивает участок лесного фонда площадь(S) которого, 20 га, кадастровая оценка (Ко)по объемам возможной заготовки древесины составляет 1500 куб.м с 1 га. Затраты на организацию основного производства составляют (в % от себестоимости):

-транспортные (Тз) - 15%
-топливно-энергетические (Эз) - 8%
-оплата труда (ОТ) - 8%
-производственные (Прз) -12%

Фирма экспортирует древесину, Цена реализации (Ц) -80 долл.США/куб.м, себестоимость 1 куб.м (С) - 58% от цены реализации. Экспортные расходы (Зэ) составляют 15, 0 долл.США.

***РАССЧИТАТЬ*:** 1. ЗАТРАТЫ на основное производство (Зос.).

2. ЭКОНОМИЧЕСКУЮ эффективность производства (Эп).

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: задача решена полностью, дан развернутый план мероприятий организации;
- оценка «хорошо»: задача решена полностью, дан краткий план мероприятий организации;
- оценка «удовлетворительно»: задача решена полностью, но допущены неточности, дан краткий план мероприятий организации;
- оценка «неудовлетворительно»: задача не решена.

7.2.2. Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

– титульную страницу;

– не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;

– слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;

– заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Экономическая оценка земельных ресурсов
2. Экономическая оценка водных ресурсов
3. Экономическая оценка лесных ресурсов
4. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов
5. Экономическая оценка рекреационных ресурсов
6. Экономический механизм управления природопользованием в России
7. Экономический механизм управления природопользованием в зарубежных странах
8. Прямое и косвенное экологическое регулирования: теория и практика
9. Социально-экономические предпосылки экологизации общественного производства
10. Экономическое содержание управления земельными ресурсами
11. Экономическое содержание управления водными ресурсами
12. Экономическое содержание управления лесными ресурсами
13. Экономическое содержание управления минерально-сырьевыми ресурсами
14. Экономическое содержание управления промысловыми гидробионтами
15. Экономическое содержание управления природным наследием
16. Экономическое содержание управления безопасностью
17. Вопросы экономики природопользования в деятельности органов управления природопользованием в России
18. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере охраны природы
19. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере экологической безопасности
20. Экономические аспекты международного сотрудничества в сфере регламентации ресурсопользования.

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «удовлетворительно»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в устной форме, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «неудовлетворительно»: .тема не раскрыта, доклад представлен в устной форме, на вопросы ответы не даны.

7.2.3 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии (собеседования)

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2019гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Примерные темы дискуссий

1. Обязательно ли экономический рост и серьезная политика в области окружающей среды вступают в конфликт? Определите некоторые области, в которых необходимо сделать выбор между экономическим ростом и сохранением окружающей среды.
2. Можно ли повесить ценник на ресурсы окружающей среды? Как? Определите конкретные ситуации оценки стоимости окружающей среды, с которыми вы знакомы или читали.
3. Что общего между принципами экологического и экономического кругооборота? Чем они отличаются? Приведите конкретный пример в области сельского хозяйства, водного хозяйства и энергетики.

Критерии оценки

- оценка «отлично»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны развернутые ответы;
- оценка «хорошо»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в виде слайд-презентации, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «удовлетворительно»: тема раскрыта полностью, доклад представлен в устной форме, на вопросы даны краткие ответы;
- оценка «неудовлетворительно»: .тема не раскрыта, доклад представлен в устной форме, на вопросы ответы не даны.

7.3 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится либо в форме тестирования, либо в форме устного опроса по двум теоретическим вопросам.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование– одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по

разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

Образцы тестов к зачету:

Образцы тестовых заданий текущего контроля

1. Природопользование – это:

а) добыча и переработка полезных ископаемых;

б) использование биологических ресурсов планеты;

в) совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 15 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест единовременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

7.3.2 Методические указания по проведению зачета

Промежуточный контроль проводится в виде зачета в форме устного опроса по двум теоретическим вопросам

Перечень вопросов к зачету

1.Природные ресурсы в экономическом развитии России.

2.Роль природных ресурсов в социальной жизни общества.

3. Виды природных ресурсов и их мировое географическое распределение.

4. Природные ресурсы не возобновляемые.

5.Природные ресурсы возобновляемые.

6.Экологические проблемы планеты.

7.Классификация природных ресурсов.

8. Методы экономической оценки природных ресурсов.

9. Особенности затратного метода.

10. Понятие ренты и особенности ее исчисления в природопользовании.

11.Результативный и воспроизводственный методы оценки.

12. Рыночные и экспертные методы оценки природных ресурсов.

13. Основные принципы кадастрового учета природных ресурсов.

14. Особенности отечественных и зарубежных методов оценки природных ресурсов.

15. Природно-географические зоны распределения природных ресурсов в России и за рубежом.

16. Классификация и структура не возобновляемых природных ресурсов.

17. Классификация и структура возобновляемых природных ресурсов.

18. Проблемы промышленного использования природных ресурсов.

19. Особенности оценки природных ресурсов, балансовый метод.

20. Кадастровая оценка природных ресурсов.

21. Перспективный метод оценки.

22. Сущность специальных методов оценки (оценка потребительных стоимостей, экспертная оценка).

23. Особенности зарубежного опыта оценки природных ресурсов.

24. Рентные платежи.

25. Налоговые и не налоговые платежи.

26. Сборы за пользование природными ресурсами.

27. Сущность экологических платежей.

28. Ценообразование в природоресурсных отраслях национального хозяйства.

29. Ценообразование в нефтегазовой отрасли национальной экономики.

30. Ценообразование в горнодобывающей отрасли национальной экономики.

31. Ценообразование в лесной отрасли национальной экономики.

32. Особенности ценообразования в природоресурсных отраслях экономики европейских стран.

33.Проблемы воспроизводства природных ресурсов.

34.Механизм экономического стимулирования рационального ресурсопользования и охранной деятельности.

35. Влияние отраслей экономики на окружающую среду.

36. Техногенные аварии и катастрофы, и их социальные и экономические последствия.

37. Направления снижения негативного влияния промышленного производства на экологию.

38. Глобальные мировые проблемы и пути их решения.

39. Направления взаимодействия стран для решения экологических проблем.

40. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования и экологии.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых

соответствует следующим требованиям:

- достаточному уровню знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

- Оценка «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях.

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-5 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);

- на практических занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант (http://www.garant.ru/);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Экономическое развитие и природный фактор.	Лекции, лекции-визуализации, практические занятия	1. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций). 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. 3. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 4. Пакет программ «Презентация».

Экономика и управление природопользованием	Лекции, лекции-визуализации, практические занятия	1. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций). 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. 3. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 4. Пакет программ «Презентация».
Экономика и управление охраной окружающей среды.	Лекции, лекции-визуализации, практические занятия, практическая задача	1. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций). 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. 3. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 4. Пакет программ «Презентация».
Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития.	Лекции, лекции-визуализации, практические занятия	1. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций). 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. 3. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 4. Пакет программ «Презентация».
Специальные вопросы эколого-экономической деятельности предприятия	Лекции, лекции-визуализации, практические занятия	1. Пакет офисных программ MS Office, OpenOffice (табличный редактор, текстовый редактор, программа для создания презентаций). 2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. 3. Справочная правовая система «ГАРАНТ». 4. Пакет программ «Презентация».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа –

укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

1. Лекционные занятия:

a. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. пакеты ПО Microsoft Office.

2. Практические занятия:

a. комплект электронных презентаций/слайдов,

b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. пакеты ПО Microsoft Office.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.