

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю

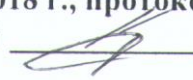
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Егорова Н.Ю.

Санкт-Петербург 2018

1.Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и планирования финансов и управления финансовой деятельностью предприятия, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины:

- Дать представление о сущности и функциях финансов,
- Познакомить с основами и принципами организации финансовой работы,
- Дать знания о методах управления финансами предприятия;
- Дать четкое представление о роли финансов предприятий в рыночной экономике.
- Обучить рассчитывать показатели финансовой деятельности предприятия и применять эффективные формы финансовой работы;
- Оснастить навыками финансового анализа и планирования на предприятии;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятия» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.06.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней среды предприятия;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и

владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять место предприятия в окружающей среде;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики и управления на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;

контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;

- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;

- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Финансы предприятия» преподается в 5 семестре на дневной форме обучения и на 4 курсе на заочной форме обучения.

. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика» и др. Одновременно с дисциплиной «Финансы предприятия» преподаются дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент» и др. Дисциплина «Финансы предприятия» служит основой для дисциплин: «Рынок ценных бумаг» «Государственное регулирование экономики», а также технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-11

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- прикладные методы информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объекты внешней среды предприятия;

- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия информационных технологий;
- теорию компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Уметь:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять место предприятия в окружающей среде;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики и управления на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владеть:

- работой с компьютером как средством управления информацией;
- постановкой цели и организацией её достижение;
- знаниями письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;

- организацией планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- способами классификации, систематизации, дифференцирования фактов, явлений, методов, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- способностью описывать результаты, формулировать выводы;
- способностью обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- способностью отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Основные признаки освоения формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Финансы предприятия» сведены в таблице 1-2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	<u>Владеть</u> Понимает суть профессиональных задач и механизмы их решения с помощью математических средств и методов. <u>Знать</u> Знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, и обрабатывать данные, необходимые для решения экономических задач
ПК-11	<u>Знать:</u> – принципы развития и закономерности функционирования организации; <u>Уметь:</u> – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; <u>Владеть</u> – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	<i>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>
минимальный	<u>Владеть</u> В общих чертах понимает суть профессиональных задач стоящих перед экономистом и механизмы их решения с помощью математических средств и методов. <u>Знать</u> В общих чертах знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач. <u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, и имеет представление о методах обработки данных, необходимых для решения экономических задач	Знает: основные направления российской политики, затрагивающие важнейшие аспекты развития и существования предпринимательской деятельности Умеет: разрабатывать и оценивать эффективность вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. Владеет навыками: формулирования выводов при принятии управленческих решений в процессе организации предпринимательской деятельности.
базовый	<u>Владеть</u> Понимает суть профессиональных задач и механизмы их решения с помощью математических средств и методов. <u>Знать</u> Знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, и обрабатывать данные, необходимые для решения экономических задач	Знает: и выделяет факторы внешней и внутренней среды; технологии основных производств; Способен обосновать и принять предпринимательское решение в связи со стратегическими задачами организации; методы планирования в современных условиях Умеет: Аргументированно проводить сравнительный анализ региональных проблем предпринимательской деятельности Владеет навыками: систематизации фактов, анализа показателей эффективности предпринимательской деятельности и формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих решений.
продвинутый	<u>Владеть</u> Понимает суть профессиональных задач стоящих перед экономистом и механизмы их решения с помощью математических средств и методов. <u>Знать</u>	Знает: ключевых направлениях экономической политики государства в отношении частного предпринимательства,. Понимает ее основания и умеет выделить ее практическое значение. Знает методы, средства, приемы, алгоритмы и способы

	Знает практическое назначение математических средств и методов для решения профессиональных задач стоящих перед экономистом <u>Уметь</u> Способен осуществлять сбор, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения экономических задач. выводов при принятии сбалансированных управленческих решений в области предпринимательства, владеет навыками осуществления диагностики организационной культуры.	планирования деятельности в современных условиях Умеет: разрабатывать мероприятия по эффективности предпринимательской деятельности и снижению предпринимательского риска. Владеет навыками: систематизации фактов и явлений в процессе оперативного и стратегического управления предприятием, анализа эффективности, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	-	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	-	16
в том числе:			
лекции	28	-	8
практические занятия	28	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	-	128
в том числе:			
курсовая работа		-	
контроль			
контрольная работа		-	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	-	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интерактивн ой форме, час.	Формируе мые компетенц ии
			Лекции	Семинар Лабораг. Парадигм	Самост. работа			
1	Предприятия и финансовые отношения	5	4	4	22	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия, дискусси и	2+2, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-2; ПК- 11
2	Доходы и расходы предприятия	5	8	8	22	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия	2, лекция- беседа	ОПК-2; ПК- 11
3	Фонды предприятия	5	8	8	22	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия	2, лекция- беседа	ОПК-2; ПК- 11
4	Финансовая политика предприятия	5	8	8	22	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их	2+2, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-2; ПК- 11

						обсуждения, дискуссион		
	ИТОГО – 144 часа		28	28	88		12	

Очно-заочная форма обучения не осуществляется

Заочная форма обучения

п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекц	Семинар	Добав	Самост. работа			
	Предприятия и финансовые отношения			2		3 2	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	1, дискуссия,	ОПК-2; ПК-11
	Доходы и расходы предприятия			2		3 2	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения	1+1, дискуссия, лекция-беседа	ОПК-2; ПК-11
	Фонды предприятия			2		3 2	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения	-	ОПК-2; ПК-11

						ия		
	Финансовая политика предприятия			2	3 2	Тести рование, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия, дискусси и	1, дискуссия	ОПК-2; ПК-11
	ИТОГО – 144 часа			8	1 28		4	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предприятия и финансовые отношения

Сущность финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Функции финансов и финансов предприятия: основные и вспомогательные. Место финансов предприятия в финансовой системе РФ. Финансовые инструменты. Понятие и состав финансового механизма в финансах предприятия. Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы. Финансовые методы и рычаги. Роль правового, нормативного и информационного обеспечения в финансовом механизме. Основные направления совершенствования финансового механизма. Рычаги и методы финансов предприятия. Финансовая информация. Особенности финансов предприятий различных отраслей. Фактор сезонности в особенностях формирования финансов предприятий различных отраслей. Финансовый контроль на предприятии: содержание и значение. Организация финансового контроля. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Соотношение категорий «финансы предприятий» и «денежное хозяйство предприятий». Законодательная основа функционирования денежного хозяйства предприятий

Тема 2. Доходы и расходы предприятия.

Затраты предприятия. Себестоимость и ее планирование. Доходы предприятий и методы их планирования. Выручка предприятия. Прибыль и рентабельность. Их виды и планирование. Система формирования и распределения прибыли. Управление рентабельностью.

Тема 3. Фонды предприятия

Сущность денежного капитала и формы финансирования. Стоимость денежного капитала и его влияние на стоимость предприятия. Структура денежного капитала и ее влияние на финансовое состояние предприятия. Основные и оборотные фонды предприятия. Сущность и структура основного капитала предприятия. Источники финансирования основного капитала. Сущность инвестиций и оценка их эффективности. Структура оборотного капитала. Источники воспроизводства оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Инвестиции предприятия. Собственный и заемный капитал предприятия. Кредитная политика предприятия. Кредиторская и дебиторская задолженность, управление ими.

Тема 4. Финансовая политика предприятия

Учетная политика предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Формы расчетов между предприятиями. Сущность и система планирования на предприятиях. Роль финансовой политики в разработке политики собственника. Финансовая стратегия. Оперативное планирование. Платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятия: понятия и подходы к анализу.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемы е компетенции
1	1	Предприятия и финансовые отношения	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, проведение дискуссии, решение разноуровнев ых задач	ОПК-2; ПК-11
2	2	Доходы и расходы предприятия	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, решение разноуровнев ых задач	ОПК-2; ПК-11
3	3	Фонды предприятия	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, решение разноуровнев ых задач	ОПК-2; ПК-11
4	4	Финансовая политика предприятия	Тестирование, заслушивание и обсуждение докладов, проведение дискуссии, решение разноуровнев ых задач	ОПК-2; ПК-11

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансы

предприятия» проводится в форме контрольных мероприятий, проверки результатов тестирования, проверки качества решения разноуровневых задач, оценки участия в дискуссии, оценки докладов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема 1. Предприятия и финансовые отношения

Тест 1.1

Понятие «бухгалтерская (финансовая) отчетность»

- А. Уже, чем понятие «финансовая информация»
- Б. Шире, чем понятие «финансовая информация»
- В. Совпадает с чем понятием «финансовая информация»

Тест 1.2

Способы финансового воздействия на хозяйственный процесс – это:

- А. Финансовые рычаги
- Б. Финансовые инструменты
- В. Финансовые методы

Тест 2.1

Предмет труда, как правило, не принадлежит предприятию следующей отрасли:

А. Сельского хозяйства

Б. Транспорта

В. Промышленности

Тест 2.2

Наличие внутрихозяйственного оборота значительной части произведенной продукции характерно для:

А. Сельского хозяйства

Б. Транспорта

В. Промышленности

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов¹

1. Принципы и источники формирования собственного капитала предприятий.
2. Принципы и источники формирования заемного капитала.
3. Стратегия финансирования внеоборотных активов организации.
4. Стратегия финансирования оборотных активов предприятия.

5. Принципы формирования и функционирования оборотного капитала предприятий.

6. Политика финансового оздоровления предприятия.

7. Доходы, затраты и прибыль предприятия.

8. Кредитная политика предприятия.

9. Денежные потоки предприятия и методы их расчета.

10. Формирование доходов коммерческой фирмы и их использование.

11. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия: формирование и управление.

Критерии оценки доклада по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии оценки реферата по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится за рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено

логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Оценка 4 «хорошо» ставится за рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

в) Примерные разноуровневые задачи (задания)

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.1

Предприятие приобрело объект основных фондов стоимостью 560 тысяч рублей. Срок предполагаемого полезного использования 7 лет.

Рассчитать сумму ежегодных амортизационных отчислений линейным способом.

2. Задача реконструктивного уровня

Предприятие приобрело объект основных фондов стоимостью 560 тысяч рублей. Срок предполагаемого полезного использования 7 лет.

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за второй год эксплуатации способом списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования

3 Задание творческого уровня

Постоянные затраты предприятия 20 миллионов рублей в год. Цена изделия 50 тыс. руб. Переменные затраты в расчете на одно изделие 10 тыс.

руб. Найти:

А. Точку безубыточности предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Б. Эффект операционного рычага.

В. Оценить кромку безопасности предприятия, если годовой объем выпуска и реализации продукции составляет 550 шт.

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

Г) Примерные темы дискуссий

Тема: Предприятия и финансовые отношения

Тема дискуссии: Функции финансов предприятия, взаимосвязь с функциями финансов различных уровней

Тема дискуссии: Основные этапы развития финансов предприятия в РФ

Тема дискуссии: Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами предприятия

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Финансы предприятия» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу², подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

а) Примерная тематика докладов

1. Принципы и источники формирования собственного капитала предприятий.
2. Принципы и источники формирования заемного капитала.
3. Стратегия финансирования внеоборотных активов организации.
4. Стратегия финансирования оборотных активов предприятия.
5. Принципы формирования и функционирования оборотного капитала предприятий.
6. Политика финансового оздоровления предприятия.
7. Доходы, затраты и прибыль предприятия.
8. Кредитная политика предприятия.
9. Денежные потоки предприятия и методы их расчета.

² Для заочной формы обучения данная тематика вынесена для самостоятельной реферативной работы

10. Формирование доходов коммерческой фирмы и их использование.
11. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия: формирование и управление.
12. Финансовое планирование деятельности организации.
13. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее повышения.
14. Платежеспособность предприятия и пути ее повышения.
15. Диагностика банкротства предприятия.
16. Инвестиционная политика предприятия.
17. Использование факторинга в финансовой деятельности предприятий.
18. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия.
19. Финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия.
20. Особенности организации финансов акционерного общества.
21. Финансовая политика предприятий.
22. Оптимизация структуры капитала предприятия с помощью финансового рычага.
23. Коммерческий кредит и его роль в формировании собственных оборотных средств предприятия.
24. Финансовая деятельность организаций и ее особенности.
25. Чистые активы как индикатор финансовой устойчивости акционерных обществ.
26. Оптимизация стоимости капитала предприятий.
27. Методы определения потребности предприятия в оборотном капитале.
28. Лизинг как альтернативный источник внешнего финансирования предприятий.
29. Анализ финансового состояния предприятия с использованием информационных технологий
30. Финансовый план предприятия.

Первым этапом работы над темой доклада/реферата следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в работе анализа исследуемой проблемы.

После составления плана его нужно показать преподавателю, ведущему дисциплину, для согласования.

Далее необходимо раскрывать пункты плана в письменной форме, в т.ч. для доклада. Когда письменный текст будет сформирован можно переходить к созданию презентации для доклада и оформлению реферата в письменной форме. Более подробно методические указания приведены в разделе 7 настоящей РПД.

б) Примерные вопросы для подготовки к тестированию

Тема 1. Предприятия и финансовые отношения

Какие функции финансов являются основными, а какие – вспомогательными?

К каким финансам – централизованным или децентрализованным –

относятся финансы предприятия.

Назовите первичные финансовые инструменты.

Чем финансовые рычаги отличаются от финансовых методов?

Что кроме бухгалтерской информации входит в финансовую информацию?

Как вы считаете, в каких отраслях фактор сезонности проявляется в наибольшей степени.

В какой отрасли значительная часть произведенной продукции хоть и получает стоимостную оценку, но в процессе реализации не участвует?

В какой отрасли выручка от реализации часто поступает в налично-денежной форме?

В составе затрат какой отрасли практически нет сырья?

Назовите единицы измерения продукции транспорта.

Какого элемента нет в составе оборотных средств подрядных организаций?

Назовите основные особенности финансов производственных кооперативов.

Назовите основные особенности финансов акционерных обществ.

В чем специфика финансов полных товариществ?

Кто такие финансовые участники кооперативов?

Что такое субсидиарная ответственность?

Назовите верхнюю границу имущественной ответственности участника ОАО.

Почему держатель акции называется акционер, а аналогичного слова для держателя облигации в русском языке нет?

Тема 2. Доходы и расходы предприятия

Что признается доходами предприятия?

Что признается расходами предприятия?

Как вы думаете, почему не признаются доходами предприятия полученные им задатки и залоги?

Объясните, почему не относится к расходам предприятия выбытие активов предприятия в связи с приобретением ценных бумаг других предприятий не с целью продажи.

Что относится к операционным доходам предприятия?

Что относится к внереализационным расходам предприятия?

К какой группе доходов предприятия относится страховое возмещение, выплаченное предприятию страховщиком?

Дайте определение затрат предприятия.

Как классифицируются затраты предприятия в соответствии с признаком однородности?

Сформулируйте, чем затраты на продукт отличаются от затрат на период.

Что относят к прямым затратам в системе бухучета?

Что относят к прямым затратам в налоговом кодексе?

На какой элемент полная себестоимость производства и реализации продукции больше чем производственная себестоимость выпускаемой продукции?

Чем бухгалтерские затраты отличаются от экономических?

Дайте определение понятию «выручка».

Как вы думаете, почему выручка предприятия – это не доход в полном смысле слова?

Перечислите общеэкономические факторы, влияющие на размер выручки предприятия.

Назовите факторы сферы обращения, влияющие на размер выручки предприятия.

Какими двумя методами возможен учет выручки от реализации продукции?

Объясните, почему денежные поступления, связанные с выбытием основных средств, не включаются в состав выручки от реализации продукции.

Чему равен валовой доход предприятия?

Опишите алгоритм определения чистой прибыли предприятия.

Какие виды рентабельности вы знаете?

Тема 3. Фонды предприятия

Чем понятие «основные фонды» отличается от понятия «основные средства»?

Дайте определение понятию «фонды обращения».

В скольких производственных циклах функционирует оборотный капитал?

Назовите последовательные формы, которые принимает оборотный капитал в процессе кругооборота.

Назовите источники оборотного капитала предприятия.

Какие причины недостатка собственных оборотных средств вы знаете?

От чего зависит абсолютная потребность в оборотных средствах?

Перечислите элементы ненормируемых оборотных средств предприятия.

На какие две группы делятся оборотные средства, авансированные в оборотные производственные фонды, по их участию в производстве?

Перечислите элементы основных средств предприятия.

Какое понятие шире: инвестиции предприятия или его капитальные вложения?

Какие принципы инвестиционной политики предприятия вы знаете?

Что относится к постоянной части собственного капитала?

Что относится к переменной части собственного капитала?

Что такое фонды смешанных источников?

Чем фонды заемных средств отличаются от фондов привлеченных средств?

Опишите рекомендуемое отношение резервного фонда к уставному капиталу.

На какие цели расходуется фонд накопления?

Какими соображениями руководствуется предприятие определяя пропорции деления нераспределенной прибыли на фонд потребления и фонд накопления?

Как бы вы определили цену заемного капитала.

Какие виды кредитов вы знаете?

Что такое кредитная политика предприятия?

Дайте определение кредиторской задолженности.

Дайте определение дебиторской задолженности.

Объясните, почему мнение, что кредиторская задолженность предприятия должна быть больше его дебиторской задолженности, не верно.

Приведите примеры возникновения кредиторской задолженности предприятия в результате нарушения расчетно-платежной дисциплины.

В чем специфика факторинга как способа управления дебиторской задолженностью предприятия?

Тема 4. Финансовая политика предприятия

Что такое учетная политика предприятия?

На размер чего оказывает большее влияние учетная политика предприятия: на размер доходов или на размер расходов?

Назовите два основных способа признания выручки, предусмотренных вариантами учетной политики.

Какие способы начисления амортизации предусмотрены учетной политикой?

Назовите способы оценки материально-производственных запасов, возможные при формировании учетной политики предприятия.

Не позднее какой даты должен быть издан приказ об изменении учетной политики предприятия в 2024 году?

Чем система «стандарт-кост» отличается от нормативного метода при планировании и учете себестоимости?

Чем расчетный метод планирования выручки отличается от метода «прямого счета»?

Назовите аналитические методы прогнозирования оптимальной выручки.

Перечислите традиционные методы планирования прибыли.

Дайте определение внутренних расчетов предприятия.

Какими финансовыми взаимоотношениями обусловлены внешние расчеты предприятия?

Какие счета может открыть предприятие для ведения своих безналичных расчетов?

В чем состоит ответственность банка за ненадлежащее совершение операции по счету клиента?

Какие суммы в первую очередь списываются с расчетного счета предприятия при недостаточности денежных средств на нем для удовлетворения всех предъявленных к нему требований?

Чем определяются формы расчета между плательщиком и получателем средств?

При помощи какой формы расчетов осуществляются расчеты предприятия по нетоварным операциям?

Что такое акцепт платежного требования?

Опишите стандартную схему расчета чеками.

В чем преимущество расчетов посредством аккредитивов?

Назовите основных потребителей результатов анализа финансового состояния предприятия.

Даете самое общее определение понятию «рентабельность».

Перечислите задачи анализа финансового состояния предприятия.

Что такое горизонтальный метод проведения анализа финансового состояния предприятия?

Что такое вертикальный метод проведения анализа финансового состояния предприятия?

Назовите известные вам коэффициенты распределения, характеризующие деятельность предприятия.

Назовите известные вам коэффициенты координации, характеризующие деятельность предприятия.

Чем ликвидность предприятия отличается от ликвидности его баланса?

Опишите порядок расчета коэффициента автономии.

Какие степени финансовой устойчивости предприятия вы знаете?

в) Примерный перечень тем для дискуссий

Тема: Предприятия и финансовые отношения

Тема дискуссии: Функции финансов предприятия, взаимосвязь с функциями финансов различных уровней

Тема дискуссии: Основные этапы развития финансов предприятия в РФ

Тема дискуссии: Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами предприятия

Тема: Финансовая политика предприятия

Тема дискуссии: Особенности управления финансами некоммерческих организаций

Тема дискуссии: Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях

1.3. Промежуточный контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Анализ валютной самокупаемости и самофинансирования организации.

2. Анализ доходности и рентабельности организаций, влияние на них объективных и субъективных факторов.

3. Анализ кредитоспособности организации. Показатель ликвидности баланса. Методика расчета коэффициента абсолютной ликвидности

4. Анализ финансового состояния предприятия и методы его проведения.

5. Анализ финансовой устойчивости организации: показатели, методика их расчета.
6. Денежные фонды организаций, порядок их формирования и использования (ФОТ, накопления, потребления, резервный и др.).
7. Инвестиции в основные фонды организаций. Источники инвестиций: собственные, привлеченные, заемные.
8. Основы управления финансовой деятельностью организаций
9. Методы планирования прибыли, их преимущества и недостатки, способы расчетов.
10. Предмет, цель, задачи финансов организации.
11. Понятие амортизации и методы ее начисления .
12. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
13. Факторы, влияющие на величину прибыли, порядок определения, порядок учёта и возможности управления в организациях (предприятиях), в предпринимательских структурах.
14. Цели и задачи финансового менеджмента в организациях.
15. Основные принципы организации финансового менеджмента на предприятиях современной России; финансовые резервы и их классификация.
16. Особенности организации финансов промышленных предприятий.
17. Планирование выручки в организациях. Схема формирования и использования плановой выручки.
18. Особенности финансов сельскохозяйственных предприятий.
19. Понятие дисконтирования доходов и капитала .
20. Особенности организации финансов предприятий транспорта.
21. Формирование и использование выручки от реализации продукции, факторы, влияющие на ее величину.
22. Особенности организации финансов строительных предприятий.

23. Основные фонды организаций, их классификация. Экономические показатели, характеризующие эффективность их использования.
24. Особенности организации финансов предприятий торговли и бытового обслуживания.
25. Определение потребности организации в оборотных средствах. Понятие нормирования.
26. Виды финансовых планов организации: оперативные, текущие, перспективные.
27. Финансовый анализ, его сущность, значение, задачи, виды и источники информации.
28. Сущность и функции прибыли как критерия и показателя.
29. Распределение и использование чистой прибыли организации.
30. Основные показатели финансового плана, отражающие расходы организации.
31. Основные показатели финансового плана, отражающие доходы организации.
32. Расчеты плановыми платежами и аккредитивами.
33. Денежные расчеты организации. Счета организации в коммерческом банке.
34. Правила безналичных расчетов. Расчеты векселями.
35. Собственный капитал организации: его составляющие и их характеристика.
36. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями.
37. Оборотные активы организаций, их классификация.
38. Показатели, отражающие прибыль организации, методика их расчета. Рентабельность организации.
39. Расчеты простыми и переводными векселями.
40. Планирование, прогнозирование, нормирование запасов и затрат. Система расчетов норматива оборотных средств.
41. Факторы, влияющие на прибыль организации.

42. Расчеты при клиринговых и факторинговых операциях.
43. Учетная политика организации и ее влияние на процесс управления финансами.
44. Планирование выручки в организациях. Схема формирования и использования выручки.
45. Показатели использования оборотных средств в организациях, методика их расчета.
46. Структура финансового плана организации, разделы, статьи.
47. Методы калькуляции себестоимости.
48. Балансовая, налогооблагаемая, чистая и другие показатели, отражающие прибыль, и возможности использования этих показателей на практике.
49. Использование возможностей современных средств информатизации в управлении финансами организации.
50. Платежный календарь, его содержание, цель, задачи .
51. Бизнес-план и финансовый план. Информация финансового плана и её использование.
52. Система Директ–костинг. Калькуляция себестоимости продукции с полным распределением затрат и по методу маржинального дохода.
53. Сущность, цели и задачи финансового планирования как важнейшего инструмента управления финансовыми ресурсами.
54. Инвестиционная деятельность предприятий. Классификация инвестиций.
55. Кругооборот оборотного капитала и оборотных средств. Взаимосвязь производственного и финансового циклов.
56. Валовые и чистые инвестиции. Реальные инвестиции предприятий.
57. Лизинг, его объекты; преимущества лизинга для его участников.
58. Лизинг и его виды.
59. Методы проведения анализа финансового состояния предприятия.
60. Внереализационные доходы и расходы, их виды и характеристика.

61. Затраты на производство и реализацию продукции. Состав расходов, относимых на издержки производства и обращения в организациях.

62. Структура финансов предприятия. Примерная структура финансовой службы крупного предприятия.

63. Понятие безубыточности, график безубыточности, его содержание.

64. Основные средства организации, их классификация, виды оценки. Движение основных средств.

Критерии выставления экзаменационной оценки:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении вопроса;
- самостоятельно обобщает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- самостоятельно обобщает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- не может ответить на дополнительные наводящие вопросы.

.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462999>
2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004833-8, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125439>

б) дополнительная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Б. Тютюкина. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>
2. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володиной. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004677-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323460>
3. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с.:

60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002926-9

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/324884>

4. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005759-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354246>

5. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415008>

в) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

г) интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) профессиональные базы данных:

не предусмотрено

е) информационные справочные системы:

1. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

2. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <http://znanium.com/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируйте основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

помечайте важные мысли, выделяйте ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Тема 1. Предприятия и финансовые отношения

Цель:

Определиться с понятием финансов и их функциями; изучить основные элементы воздействия управляющей подсистемы финансов предприятия на управляемую подсистему.

Учебные вопросы:

Сущность финансов предприятия.

Принципы организации финансов предприятия.

Функции финансов и финансов предприятия: основные и вспомогательные.

Место финансов предприятия в финансовой системе РФ.

Финансовые инструменты.

Понятие и состав финансового механизма в финансах предприятия.

Способы воздействия финансовых отношений на хозяйственные процессы.

Финансовые методы и рычаги.

Роль правового, нормативного и информационного обеспечения в финансовом механизме.

Основные направления совершенствования финансового механизма.

Рычаги и методы финансов предприятия.

Финансовая информация.

Особенности финансов предприятий различных отраслей.

Фактор сезонности в особенностях формирования финансов предприятий различных отраслей.

Финансовый контроль на предприятии: содержание и значение.

Организация финансового контроля.

Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Соотношение категорий «финансы предприятий» и «денежное хозяйство предприятий».

Законодательная основа функционирования денежного хозяйства предприятий

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие функции финансов являются основными, а какие – вспомогательными?

К каким финансам – централизованным или децентрализованным – относятся финансы предприятия.

Назовите первичные финансовые инструменты.

Чем финансовые рычаги отличаются от финансовых методов?

Что кроме бухгалтерской информации входит в финансовую информацию?

Как вы считаете, в каких отраслях фактор сезонности проявляется в наибольшей степени.

В какой отрасли значительная часть произведенной продукции хоть и получает стоимостную оценку, но в процессе реализации не участвует?

В какой отрасли выручка от реализации часто поступает в налично-денежной форме?

В составе затрат какой отрасли практически нет сырья?

Назовите единицы измерения продукции транспорта.

Какого элемента нет в составе оборотных средств подрядных организаций?

Назовите основные особенности финансов производственных кооперативов.

Назовите основные особенности финансов акционерных обществ.

В чем специфика финансов полных товариществ?

Кто такие финансовые участники кооперативов?

Что такое субсидиарная ответственность?

Назовите верхнюю границу имущественной ответственности участника ОАО.

Почему держатель акции называется акционер, а аналогичного слова для держателя облигации в русском языке нет?

Тема 2. Доходы и расходы предприятия

Цель: получить представление о доходах и расходах предприятия

Учебные вопросы:

Затраты предприятия.

Себестоимость и ее планирование.

Доходы предприятий и методы их планирования.

Выручка предприятия.

Прибыль и рентабельность.

Их виды и планирование.

Система формирования и распределения прибыли.

Управление рентабельностью.

Что признается доходами предприятия?

Что признается расходами предприятия?

Как вы думаете, почему не признаются доходами предприятия полученные им задатки и залоги?

Объясните, почему не относится к расходам предприятия выбытие активов предприятия в связи с приобретением ценных бумаг других предприятий не с целью продажи.

Что относится к операционным доходам предприятия?

Что относится к внереализационным расходам предприятия?

К какой группе доходов предприятия относится страховое возмещение, выплаченное предприятию страховщиком?

Дайте определение затрат предприятия.

Как классифицируются затраты предприятия в соответствии с признаком однородности?

Сформулируйте, чем затраты на продукт отличаются от затрат на период.

Что относят к прямым затратам в системе бухучета?

Что относят к прямым затратам в налоговом кодексе?

На какой элемент полная себестоимость производства и реализации продукции больше чем производственная себестоимость выпускаемой продукции?

Чем бухгалтерские затраты отличаются от экономических?

Дайте определение понятию «выручка».

Как вы думаете, почему выручка предприятия – это не доход в полном смысле слова?

Перечислите общеэкономические факторы, влияющие на размер выручки предприятия.

Назовите факторы сферы обращения, влияющие на размер выручки предприятия.

Какими двумя методами возможен учет выручки от реализации продукции?

Объясните, почему денежные поступления, связанные с выбытием основных средств, не включаются в состав выручки от реализации продукции.

Чему равен валовой доход предприятия?

Опишите алгоритм определения чистой прибыли предприятия.

Какие виды рентабельности вы знаете?

Тема 3. Фонды предприятия

Цель: получить представление о фондах, существующих на предприятии

Учебные вопросы:

Сущность денежного капитала и формы финансирования.

Стоимость денежного капитала и его влияние на стоимость предприятия.

Структура денежного капитала и ее влияние на финансовое состояние предприятия.

Основные и оборотные фонды предприятия.

Сущность и структура основного капитала предприятия.

Источники финансирования основного капитала.

Сущность инвестиций и оценка их эффективности.

Структура оборотного капитала.

Источники воспроизводства оборотного капитала.

Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Управление оборотным капиталом.

Инвестиции предприятия.

Собственный и заемный капитал предприятия.

Кредитная политика предприятия.

Кредиторская и дебиторская задолженность, управление ими.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Чем понятие «основные фонды» отличается от понятия «основные средства»?

Дайте определение понятию «фонды обращения».

В скольких производственных циклах функционирует оборотный капитал?

Назовите последовательные формы, которые принимает оборотный капитал в процессе кругооборота.

Назовите источники оборотного капитала предприятия.

Какие причины недостатка собственных оборотных средств вы знаете?

От чего зависит абсолютная потребность в оборотных средствах?

Перечислите элементы ненормируемых оборотных средств предприятия.

На какие две группы делятся оборотные средства, авансированные в оборотные производственные фонды, по их участию в производстве?

Перечислите элементы основных средств предприятия.

Какое понятие шире: инвестиции предприятия или его капитальные вложения?

Какие принципы инвестиционной политики предприятия вы знаете?

Что относится к постоянной части собственного капитала?

Что относится к переменной части собственного капитала?

Что такое фонды смешанных источников?

Чем фонды заемных средств отличаются от фондов привлеченных средств?

Опишите рекомендуемое отношение резервного фонда к уставному капиталу.

На какие цели расходуется фонд накопления?

Какими соображениями руководствуется предприятие определяя пропорции деления нераспределенной прибыли на фонд потребления и фонд накопления?

Как бы вы определили цену заемного капитала.

Какие виды кредитов вы знаете?

Что такое кредитная политика предприятия?

Дайте определение кредиторской задолженности.

Дайте определение дебиторской задолженности.

Объясните, почему мнение, что кредиторская задолженность предприятия должна быть больше его дебиторской задолженности, не верно.

Приведите примеры возникновения кредиторской задолженности

предприятия в результате нарушения расчетно-платежной дисциплины.

В чем специфика факторинга как способа управления дебиторской задолженностью предприятия?

Тема 4. Финансовая политика предприятия

Цель: получить представление о финансовой политики предприятия

Учебные вопросы:

Учетная политика предприятия.

Финансовое планирование на предприятии.

Формы расчетов между предприятиями.

Сущность и система планирования на предприятиях.

Роль финансовой политики в разработке политики собственника.

Финансовая стратегия.

Оперативное планирование.

Платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость предприятия: понятия и подходы к анализу.

При освоении темы необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое учетная политика предприятия?

На размер чего оказывает большее влияние учетная политика предприятия: на размер доходов или на размер расходов?

Назовите два основных способа признания выручки, предусмотренных вариантами учетной политики.

Какие способы начисления амортизации предусмотрены учетной политикой?

Назовите способы оценки материально-производственных запасов, возможные при формировании учетной политики предприятия.

Не позднее какой даты должен быть издан приказ об изменении учетной политики предприятия в 2020 году?

Чем система «стандарт-кост» отличается от нормативного метода при планировании и учете себестоимости?

Чем расчетный метод планирования выручки отличается от метода «прямого счета»?

Назовите аналитические методы прогнозирования оптимальной выручки.

Перечислите традиционные методы планирования прибыли.

Дайте определение внутренних расчетов предприятия.

Какими финансовыми взаимоотношениями обусловлены внешние расчеты предприятия?

Какие счета может открыть предприятие для ведения своих безналичных расчетов?

В чем состоит ответственность банка за ненадлежащее совершение операции по счету клиента?

Какие суммы в первую очередь списываются с расчетного счета предприятия при недостаточности денежных средств на нем для удовлетворения всех предъявленных к нему требований?

Чем определяются формы расчета между плательщиком и получателем средств?

При помощи какой формы расчетов осуществляются расчеты предприятия по нетоварным операциям?

Что такое акцепт платежного требования?

Опишите стандартную схему расчета чеками.

В чем преимущество расчетов посредством аккредитивов?

Назовите основных потребителей результатов анализа финансового состояния предприятия.

Дайте самое общее определение понятию «рентабельность».

Перечислите задачи анализа финансового состояния предприятия.

Что такое горизонтальный метод проведения анализа финансового состояния предприятия?

Что такое вертикальный метод проведения анализа финансового состояния предприятия?

Назовите известные вам коэффициенты распределения, характеризующие деятельность предприятия.

Назовите известные вам коэффициенты координации, характеризующие деятельность предприятия.

Чем ликвидность предприятия отличается от ликвидности его баланса?

Опишите порядок расчета коэффициента автономии.

Какие степени финансовой устойчивости предприятия вы знаете?

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.1

Предприятие приобрело объект основных фондов стоимостью 560 тысяч рублей. Срок предполагаемого полезного использования 7 лет.

Рассчитать сумму ежегодных амортизационных отчислений линейным способом.

Задача 1.2

Используя балансовый метод планирования, определить необходимую сумму поступлений в фонд накопления общеобразовательной школы по следующим данным:

1. Остаток фонда накопления на плановый год – 15 тыс. ден. ед.
2. На протяжении года за счет фонда накопления планируется приобрести новую компьютерную технику на сумму – 90 тыс. ден. ед.
3. На конец года предусматривается остаток фонда накопления – 3 тыс. ден. ед.

Задача 1.3

Определите потребность в кредите для формирования оборотных неденежных активов на конец планируемого периода.

Исходные данные:

1. Планируемые остатки активов:

–зданий и сооружений – 2000 тыс. руб.;

–материалов – 300 тыс. руб.;

–незавершенного производства – 100 тыс. руб.;

–готовой продукции – 80 тыс. руб.;

–дебиторской задолженности – 40 тыс. руб.

2. Фактическое наличие собственных оборотных активов на начало планируемого периода – 350 тыс. руб.

3. Ожидаемая кредиторская задолженность по налогам, оплате труда, материалам – 100 тыс. руб.

4. Планируемая нераспределенная прибыль:

–на капиталовложения – 200 тыс. руб.;

–на увеличение собственных оборотных средств – 50 тыс. руб.

Задача 1.4

Составить текущий финансовый план по операционной деятельности предприятия с равномерным распределением поквартально при:

1. Условие. Валовых доход, выручка от реализации продукции товаров, работ, услуг за предшествующий 3 и составило 22,20, 26 млн. руб.

2. Условие. Налоговые платежи в сумме Валового дохода определяются в соответствии с законодательством и не меняется по сравнению с предшествующими периодами. Подакцизных товаров нет.

Расходы по основной операционной деятельности предшествующего периодах составляет 18,18 ,20 млн. руб. ,в том числе постоянные 10,10,11 млн. руб.

В плановом периоде прогнозируется увеличение валовых доходов на

20% по сравнению с последующим годом. А рост расходов прогнозируется на уровне 15% по отношению к последнему году предшествующего периода при сохранении постоянных затрат последнего года.

Налоговые платежи за счет прибыли определяться по ставке 25 % от базовой налогооблагаемой суммы.

Сделать выводы о реальности выполнения плана.

	Показатели	Всего за год	1кварт ал	2кварт ал	3кварт ал	4кварт ал
.	Валовых доход от реализации продукции	$31,2=26*20\%+26$				
.	Налоговые платежи в составе валового операционного дохода:	$31,2/6=5,2$				
.	Чистый доход.	26,0				
	затраты	$23=20*15\%+20$				
	-постоянные	$23*55\%/100=12,7$				
	-переменные	$23-12,7=10,3$				
.	Маржинальная прибыль от реализации продукции:	$26-10,3=15,7$				
.	Валовая прибыль от	$15,7-12,7=3,0$				

	реализации продукции					
	Налоговые платежи за счет прибыли:	$3 \cdot 0,25 = 0,75$				
	Чистая прибыль от реализации продукции (от основной операционной деятельности):	$3 - 0,75 = 2,25$				

Задача 1.5

Определить налог на прибыль при следующих условиях:

Предприятие выпускает 3 вида товаров, А, Б, В. Сумма 24 млн. руб.

Расходы по производству и реализации (без Ам) товара А составляет 16 млн. руб., товара Б 3 млн. руб., В 3 млн. руб. отчисления при производстве товара А составляют 1200 т. руб., товара Б 600 т. руб., В 650 т. руб..

За участие в капитале других предприятий был получен доход в размере 3,5 млн. руб. Расходы составили 100 т. руб.. ставка налога на прибыль определяется по действующему законодательству.

Задача 1.6

Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. руб., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключить страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита

единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получении кредита.

2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита (выплату % + погашение части основного кредита).

Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Задача 1.7

Определить сумму амортизационных отчислений предприятия при следующих условиях. На предприятии находятся ОС всех групп амортизации. На начало года балансовая стоимость 1 гр. ОС здания, сооружения 16 млн. руб, в течение года поступления средств гр. не происходило.

На начало года балансовая стоимость 2 гр. ОС 6 млн. руб. на начало года балансовая стоимость 3 гр. ОС составила 14 млн.рубн. на начало года БС 4 гр. ОС составила 0,7 млн. руб. На предприятии в соответствии с приказом об учетной политике были установлены предельные нормы Ам поквартально.

1 гр.-2%, 2 -10%,3-6%,4 гр-15%.

Во 2 квартале отчетного года были приобретены средства 4 гр на сумму 150 т. руб.

Списание ОС по группам в отчетном году не проводилась определить сумму Ам отчислений.

Задача. 1.8

Определить прибыль от обычной деятельности до налогообложения при след. условиях.

1) предприятие производит 3 вида продукции А, Б, В 15,4,10 т. Ед.

2) себестоимость одной ед. продукции для изделия А-28 руб., Б-39 руб , В-45 руб .

3) цена реализации продукции с НДС составляет 42 руб . для изделия А, Б-55,В-74 руб .

Предприятие в отчетном году реализовало НА на сумму 148т. руб . и при этом понесло расходы на сумму 34,5 т. руб . в течение отчетного периода на депозитном счете в банке находилось 500т. руб . ставка депозита 11%. Предприятие в начале года приобрело иностранную валюту на сумму 600т. руб . по курсу 1 \$- 63 руб .

А реализовало 1 \$- 63,7 руб.

Однако в течение иностранная валюта хранилась в банке на депозитном счете под 6 мес, 9,5% годовых.

Предприятие в начале года приобрело акции на сумму 500 т. руб., по рыночной стоимости 1 руб . за акцию и купило 500 т. акций по которым были начислены дивиденды = 300 т. руб . в конце года акции были проданы по курсу 1,2 руб . за акцию. Затраты по обслуживанию движения акций составили 20 т. руб.

7.2.2 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении

студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы

доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого

логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.2.3 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2018гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно

законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Примерный перечень тем для дискуссий

Тема: Предприятия и финансовые отношения

Тема дискуссии: Функции финансов предприятия, взаимосвязь с функциями финансов различных уровней

Тема дискуссии: Основные этапы развития финансов предприятия в РФ

Тема дискуссии: Функциональный, правовой и организационный аспекты управления финансами предприятия

Тема: Финансовая политика предприятия

Тема дискуссии: Особенности управления финансами некоммерческих организаций

Тема дискуссии: Направления совершенствования финансового механизма в современных российских условиях

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп.

Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Финансы предприятия» предусматривается тестирование, решение разноуровневых задач, проведение дискуссии, доклады.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.2 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению экзамена.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления

оценки по дисциплине:

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предприятия и финансовые отношения	лекции с использованием слайд-презентаций, лекция-беседа, дискуссия, тестирование, решение разноуровневых задач, доклады и их обсуждение	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Доходы и расходы предприятия	лекции с использованием слайд-презентаций, лекция-беседа, тестирование, решение разноуровневых задач, доклады и их обсуждение	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: http://www.lukoil.ru/ Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: http://www.gazprom.ru/ и др. Электронная база данных

		Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Фонды предприятия	лекции с использованием слайд-презентаций, лекция-беседа, тестирование, решение разноуровневых задач, доклады и их обсуждение	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: http://www.lukoil.ru/ Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: http://www.gazprom.ru/ и др. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Финансовая политика предприятия	лекции с использованием слайд-презентаций, лекция-беседа, дискуссия, тестирование, решение разноуровневых задач, доклады и их обсуждение	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа: http://www.lukoil.ru/ Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа: http://www.gazprom.ru/ и др.

		Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
--	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.