

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Попов В.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем 3 июля 2019 г. протокол №13

Внесены изменения:

1. Изменено место дисциплины в рабочем-учебном плане, следовательно, изменен раздел 2 РПД.
2. Изменено количество часов по контактной и самостоятельной работе в рабочем-учебном плане, следовательно, изменен раздел 4 РПД.
3. Внесены изменения в ФОС, значительно дополнены задачи репродуктивного уровня, добавлены темы дискуссий, написание реферативных работ (для заочной формы обучения), соответственно внесены изменения в разделы 4, 5, 7 РПД.
4. Внесены изменения в раздел 6 РПД, в связи с выходом новых учебников.

1. Целью освоения дисциплины:

Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и планирования корпоративных финансов, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о содержании законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность корпоративных финансов в России;
- развить знания в области ключевых понятий и терминологии, касающихся корпоративных финансов;
- сформировать способность нахождения организационно-управленческих решений, касающихся корпоративных финансов, и готовность нести за них ответственность;
- сформировать способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.06.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- объектов внешней среды предприятия;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные

понятия информационных технологий;

- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- выделять место предприятия в окружающей среде;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся деятельности предприятия, как объекта экономики и управления на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;

- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию предприятия;

- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;

- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;

- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;

контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;

- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;

- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Финансы предприятия» преподается в 5 семестре на дневной форме обучения и на 4 курсе на заочной форме обучения.

. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика» и др. Одновременно с дисциплиной «Финансы предприятия» преподаются дисциплины: «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент» и др. Дисциплина «Финансы предприятия» служит основой для дисциплин: «Рынок ценных бумаг» «Государственное регулирование экономики», а также технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность

корпорации;

- источники формирования привлеченных ресурсов;
- структуру капитала корпорации;
- методы оценки эффективности инвестиций;
- основных стейкхолдеров компании;
- принципы и методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать в практической деятельности законодательные документы, составляющие базу финансовой деятельности компании;
- находить организационно-управленческие решения, связанные с поиском источников привлеченных ресурсов;
- принимать управленческие решения, связанные с эффективной структурой капитала корпорации;
- осуществлять сбор информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации;
- анализировать результаты расчетов;
- использовать полученные знания при решении конкретных практических задач, представлять результаты работы.

Владеть:

- методами оценки эффективности инвестиций;
- навыками принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности корпорации и готовности нести за них ответственность;
- навыками анализа основных финансовых показателей корпорации;

- навыками сбора информации, необходимой для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» сведены в таблице

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-4	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность корпорации; - источники формирования привлеченных ресурсов; - структуру капитала корпорации; - методы оценки эффективности инвестиций; - основных стейкхолдеров компании <u>Уметь:</u> - использовать в практической деятельности законодательные документы, составляющие базу финансовой деятельности компании; - находить организационно-управленческие решения, связанные с поиском источников привлеченных ресурсов; - принимать управленческие решения, связанные с эффективной структурой капитала корпорации; <u>Владеть:</u> - методами оценки эффективности инвестиций; - навыками принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности корпорации и готовности нести за них ответственность
ПК-1	<u>Знать:</u> - принципы и методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации; - анализировать результаты расчетов; - использовать полученные знания при решении конкретных практических задач, представлять результаты работы <u>Владеть:</u> - навыками анализа основных финансовых показателей корпорации; - навыками сбора информации, необходимой для расчета финансовых

	показателей, характеризующих деятельность корпорации
--	--

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» сведены в таблице

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	ОПК-4	ПК-1

минимал ьный	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность корпорации, на минимальном уровне; - некоторые источники формирования привлеченных ресурсов; - структуру капитала корпорации на минимальном уровне; - методы оценки эффективности инвестиций; - основных стейкхолдеров компании <u>Уметь:</u> - использовать в практической деятельности некоторые законодательные документы, составляющие базу финансовой деятельности компании; - находить некоторые организационно-управленческие решения, связанные с поиском источников привлеченных ресурсов; - принимать управленческие решения, связанные с формированием структуры капитала корпорации; <u>Владеть:</u> - некоторыми методами оценки эффективности инвестиций; - некоторыми навыками принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности корпорации и готовности нести за них ответственность	<u>Знать:</u> - принципы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - некоторые инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации на минимальном уровне; - частично анализировать результаты расчетов; - использовать полученные знания при решении некоторых практических задач <u>Владеть:</u> - навыками анализа некоторых финансовых показателей корпорации; - некоторыми навыками сбора информации, необходимой для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации

базовый	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность корпорации; - основные источники формирования привлеченных ресурсов; - структуру капитала корпорации, основы её формирования; - некоторые методы оценки эффективности инвестиций; - понятие стейкхолдеров компании <u>Уметь:</u> - использовать в практической деятельности основные законодательные документы, составляющие базу финансовой деятельности компании; - находить основные организационно-управленческие решения, связанные с поиском источников привлеченных ресурсов; - принимать основные управленческие решения, связанные с эффективной структурой капитала корпорации; <u>Владеть:</u> - основными методами оценки эффективности инвестиций; - основными навыками принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности корпорации и готовности нести за них ответственность	<u>Знать:</u> - принципы и методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные инструментальные средства для обработки экономических данных; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор основной информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации; - выполнять основной анализ результатов расчетов; - использовать полученные знания при решении основных практических задач, представлять результаты работы <u>Владеть:</u> - навыками анализа финансовых показателей корпорации; - основными навыками сбора информации, необходимой для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации
---------	--	---

продвину тый	<u>Знать:</u> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность корпорации; - источники формирования привлеченных ресурсов; - структуру капитала корпорации, особенности её формирования; - основные методы оценки эффективности инвестиций; - стейкхолдеров компании <u>Уметь:</u> - использовать в практической деятельности законодательные документы, составляющие базу финансовой деятельности компании; - находить организационно-управленческие решения, связанные с поиском источников привлеченных ресурсов; - принимать управленческие решения, связанные с эффективной структурой капитала корпорации; <u>Владеть:</u> - методами оценки эффективности инвестиций; - навыками принятия организационно-управленческих решений в финансовой деятельности корпорации и готовности нести за них ответственность	<u>Знать:</u> - принципы и методы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <u>Уметь:</u> - осуществлять сбор информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации; - анализировать результаты расчетов; - использовать полученные знания при решении конкретных задач, представлять результаты работы <u>Владеть:</u> - навыками анализа основных финансовых показателей корпорации; - навыками сбора информации, необходимой для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации
-------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	-	16
в том числе:			
лекции	28	-	8
практические занятия	28	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	-	128
в том числе:			
курсовая работа		-	
контроль			
контрольная работа		-	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	-	Экзамен

4. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интерактивн ой форме, час.	Формируе мые компетенц ии
			Лекции	Семинар Лаборат. П	Самост. работа			
1	Экономическое содержание корпоративных финансов.	5	2	2	11	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их	-	ОПК-4, ПК-1

						обсужден ия, дискусси и		
2	Финансовая аналитика в корпорации.	5	4	4	11	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия	2	ОПК-4, ПК-1
3	Финансовое моделирование	5	2	2	11	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия	-	ОПК-4, ПК-1
4	Заемные источники финансирования и оценка долга.	5	4	4	11	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия, дискусси и	2	ОПК-4, ПК-1
5	Управление структурой капитала корпорации.	5	4	4	11	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их обсужден ия, дискусси и	2	ОПК-4, ПК-1
6	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.	5	4	4	11	Тестиров ание, разноуро вневые задачи, доклады и их	2	ОПК-4, ПК-1

						обсуждения, дискуссион		
7	Взаимоотношения компании с собственниками: дивидендная политика.	5	4	4	11	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	2	ОПК-4, ПК-1
8	Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.	5	4	4	11	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	2	ОПК-4, ПК-1
ИТОГО – 144 часа			28	28	88		12	

Очно-заочная форма обучения не осуществляется

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интерактивн ой форме, час.	Формируе мые компетенц ии
			Лекции	Семинар Лаборат. Практик	Самост. работа			
1	Экономическое содержание корпоративных финансов.	4	-	-	16	Рефераты	-	ОПК-4, ПК-1
2	Финансовая аналитика в	4	2	2	16	Рефераты , разноуро	-	ОПК-4, ПК-1

	корпорации.					вневые задачи		
3	Финансовое моделирование	4	-	-	16	Рефераты	-	ОПК-4, ПК-1
4	Заемные источники финансирования и оценка долга.	4	2	2	16	Рефераты , разноуро вневые задачи, дискусси и	2	ОПК-4, ПК-1
5	Управление структурой капитала корпорации.	4	2	2	16	Рефераты , разноуро вневые задачи, дискусси и	2	ОПК-4, ПК-1
6	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.	4	2	2	16	Рефераты , разноуро вневые задачи	-	ОПК-4, ПК-1
7	Взаимоотношения компании с собственниками: дивидендная политика.	4	-	-	16	Рефераты	-	ОПК-4, ПК-1
8	Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.	4	-	-	16	Рефераты	-	ОПК-4, ПК-1
	ИТОГО – 144 часа		8	8	128		4	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1 Экономическое содержание корпоративных финансов.

Корпоративные финансы в системе финансов экономики. Современные теории корпоративных финансов.

Стейкхолдеры компании и ресурсы, которые они представляют.
Информационная база для анализа и принятия решения в корпорации.

Тема2. Финансовая аналитика в корпорации.

Корпоративные финансы в системе финансов экономики. Терминология бухгалтерской (учетной) модели анализа финансовых проблем компании.

Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли. Аналитика контуров интересов кредитора. Инвестиционная аналитика: контур интересов владельца собственного капитала.

Тема 3. Финансовое моделирование. Концепция устойчивого роста бизнеса и управление чистым оборотным капиталом.

Тема 4. Заемные источники финансирования и оценка долга. Заемные источники финансирования. Рыночная оценка долга.

Тема 5. Управление структурой капитала корпорации.. Финансовые решения и структура капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании: теория структуры капитала.

Модели и механизмы управления структурой капитала.

Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.

Инвестиционная деятельность, инвестиционная стратегия и инвестиционные проекты.

Финансовая модель инвестиционного проекта и критерии оценки эффективности.

Тема 7. Взаимоотношения компании с собственниками: дивидендная политика.

Многообразие дивидендных политики компании.

Дивидендная политика и справедливая стоимость компании.

Тенденции во взаимоотношениях компаний с собственниками.

Тема 8. Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.

Взаимоотношения с инвесторами — работа с поставщиками капитала.

Взаимоотношения с обществом (PR), социальный капитал и устойчивое развитие бизнеса.

Механизмы взаимоотношений с персоналом — финансы и HR – подразделения.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ темыдисцип лины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемы е компетенции
1	Тема 1	Экономическое содержание корпоративных финансов.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	ОПК-4, ПК-1
2	Тема 2	Финансовая аналитика в корпорации.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения	ОПК-4, ПК-1
3	Тема 3	Финансовое моделирование	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения	ОПК-4, ПК-1
4	Тема 4	Заемные источники финансирования и оценка долга.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	ОПК-4, ПК-1
5	Тема 5	Управление структурой капитала корпорации.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	ОПК-4, ПК-1

6	Тема 6	Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	ОПК-4, ПК-1
7	Тема 7	Управление структурой капитала корпорации.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	ОПК-4, ПК-1
8	Тема 8	Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.	Тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	ОПК-4, ПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Корпоративные финансы» проводится в форме контрольных мероприятий, проверки результатов тестирования, проверки качества решения разноуровневых задач, оценки участия в дискуссии, оценки докладов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Бюджетирование – это...

1. Процесс составления бюджета организации, т.е. количественного выражения централизованно устанавливаемых показателей плана организации на определенный период по использованию всех видов ресурсов, формированию источников финансирования текущей и инвестиционной деятельности, доходам и расходам, движению денежных средств и инвестициям;

2. Разработка экономической политики в масштабах государства;

3. Процедура принятия годового бюджета страны, субъектов федерации;

4. Все вышеперечисленное.

2. При нехватке прибыли АО для выплаты дивидендов по привилегированным акциям источником средств будет

1. выпуск новых акций

2. выпуск облигаций

3. выпуск векселей

4. использование имеющихся резервов

3. Налоговое планирование на предприятии означает

1. использование легальных методов снижения налоговых платежей

2. ведение двойной бухгалтерии

3. установление индивидуальных льгот со стороны законодателя

4. отмену обязательств по уплате налогов со стороны

органов местного самоуправления

4. На организацию финансов субъекта хозяйствования оказывают

основное влияние два фактора:

- а). Организационно-правовая форма;
- б). Отраслевая принадлежность;
- в). Время функционирования;
- г). Место расположения;
- д). Степень участия государственных бюджетных средств;
- е). Длительность производственного цикла.

5. Укажите соответствие терминов по существу:

А. Финансы	1. относительный показатель
В. Рентабельность	2. отношения в денежной форме
С. Бюджет	3. финансовый результат
Д. Прибыль	4. финансовый план

6. Запишите пропущенное слово (*прилагательное строчными буквами в род.падеже, мн.числа*)

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных _____ предприятий.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме,

пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов¹

1. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
1. Анализ барьерной ставки доходности корпорации.
2. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала в России.
3. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование на растущих рынках капитала в России.
4. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия применения на российском рынке капитала.
5. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу (реферату, эссе): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу (реферату, эссе) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу (реферату, эссе). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

¹ Для заочной формы обучения на данную тематику запланировано написание реферативных работ

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание.

Критерии оценки реферата по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится за рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Оценка 4 «хорошо» ставится за рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

в) Примерные разноуровневые задачи (задания)

1. Задачи репродуктивного уровня

1. Организация производит в год 30 тыс. ед. аппаратуры для медицинских учреждений. Расход зарплаты – 17,5 руб. на один аппарат; себестоимость одного аппарата – 35 руб.. Рыночная цена изделия – 42 руб. за ед.

Рассчитайте размер валовой прибыли организации на конец года.

2. Организация планирует достичь показателя рентабельности производства на уровне 40%.

Какой должна быть максимальная стоимость производства единицы продукции, если организация не может продать товар дороже 60 руб. за единицу?

3. Укажите номер варианта распределения для оптимальной структуры капитала по приведенным данным:

Показатели	Вариант						
	1	2	3	4	5	6	7
Доля собственного капитала	100	90	80	70	60	50	40
Доля заемного капитала							
Стоимость собственного капитала	3	13,3	14	15	17	19,5	25
Стоимость заемного капитала	7	7	7,1	7,5	8	12	17
WACC							

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

Г) Примерные темы дискуссий

Тема: Управление структурой капитала корпорации

Тема дискуссии: Особенности формирования эффективной структуры капитала корпорации

Тема дискуссии: Риск и доходность, их соотношение при формировании структуры капитала корпорации

Тема дискуссии: Направления оценки эффективности структуры капитала корпорации

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме
- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу², подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

а) Примерная тематика докладов

1. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
2. Анализ барьерной ставки доходности корпорации.
3. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала в России.
4. Венчурный (рисковый) капитал и венчурное (рисковое) финансирование на растущих рынках капитала в России.
5. Модели ценообразования на базовые финансовые активы: условия

² Для заочной формы обучения данная тематика вынесена для самостоятельной реферативной работы

- применения на российском рынке капитала.
6. Роль финансово-аналитических агентств в анализе систематического риска корпорации.
 7. Эмпирические исследования модели CAPM.
 8. Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: исследования и практический опыт.
 9. Планирование структуры капитала корпорации.
 10. Построение финансово-аналитической модели для планирования структуры капитала в российской корпорации.
 11. Оценка эффективности инвестиционных проектов в российской промышленной корпорации.
 12. Использование метода реальных опционов в разработке корпоративной инвестиционной политики: возможности применения в российской компании.
 13. Использование опционов в оценке рискованного корпоративного долга.
 14. Анализ затрат на капитал корпорации со сложной структурой капитала.
 15. Политика финансирования в российских промышленных корпорациях.
 16. Инвестиционная политика в промышленных российских корпорациях.
 17. Модели дивидендной политики: международные исследования и возможности применения на российском рынке капитала.
 18. Построение модели анализа эффективности слияний/поглощений в промышленной или банковской компании.
 19. Мотивы корпоративных слияний и поглощений: международные исследования.
 20. Выкуп корпорации управленческой командой: международные исследования и российская практика.
 21. Рынок корпоративного контроля в России.
 22. Банкротство как способ реструктуризации корпорации.
 23. Финансовые решения в корпоративных стратегиях реструктуризации.
 24. Финансирование слияний и поглощений.

25. Модели прогнозирования финансовой неустойчивости и банкротства компании: возможности применения на российском рынке капитала.
26. Использование метода экономической прибыли в проектном анализе.
27. Использование экономической прибыли в вознаграждении персонала.
28. Агентские теории структуры капитала и их эмпирические исследования.
29. Сигнальные модели в корпоративных финансах и их эмпирические исследования.

Первым этапом работы над темой доклада/реферата следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в работе анализа исследуемой проблемы.

После составления плана его нужно показать преподавателю, ведущему дисциплину, для согласования.

Далее необходимо раскрывать пункты плана в письменной форме, в т.ч. для доклада. Когда письменный текст будет сформирован можно переходить к созданию презентации для доклада и оформлению реферата в

письменной форме. Более подробно методические указания приведены в разделе 7 настоящей РПД.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Этапы развития корпоративных финансов.
2. Меры риска. Оценка величины возможных потерь.
3. Необходимость и пути гармонизации отчетности.
4. Принципы и элементы отчетности.
5. Критерии эффективности инвестиционных проектов.
6. Классификация рисков Идентификация рисков.
7. Меры риска. Оценка величины возможных потерь.
8. Основные стратегии управления риском.
9. Портфельная теория Г.Марковица.
10. Модель оценки капитальных активов (CAPM).
11. Арбитражная модель ценообразования (АРМ).
12. Арбитраж и его виды.
13. Эффективный портфель и полнота рынка капитала.
14. Гипотезы, лежащие в основе оценки справедливой стоимости активов. Случайное блуждание
15. Хеджирование. Производные финансовые инструменты
16. Финансовые фьючерсы. Этапы развития.
17. Ценообразование фьючерсов.
18. Опционы и их типы. Колл-пут паритет.

19. Биноминальная модель оценки опционов.
20. Модель Блэка-Шоулза.
21. Реальные опционы и использование их для определения справедливой стоимости активов (ОРМ).
22. Свопы и их типы. Процентный своп. Валютный своп.
23. Ценообразование свопов.
24. Доходность финансовых активов.
25. Облигации и их типы. Оценка облигаций.
26. Акции. Оценка акций в фундаментальном анализе.
27. Рыночные мультипликаторы.
28. Средневзвешенная стоимость финансирования.
29. Структура капитала. Финансовый леверидж.
30. Первая теорема Модильяни-Миллера.
31. Вторая теорема Модильяни-Миллера.
32. Дюрация. Виды дюрации. Выпуклость.
33. Балансовый риск. Управление активами и пассивами.
34. Стоимость бизнеса. Основные подходы.
35. Экономическая добавленная стоимость. Понятие EVA.
36. Способы расчета экономической добавленной стоимости.
37. Управление бизнесом на основе стоимостного подхода.
38. Реструктуризация бизнеса. Слияния и поглощения. Основные волны слияний.
39. Причины слияний и поглощений. Средства обороны.

40. Бизнес-комбинации и антимонопольное законодательство.

41. Консолидированные финансовые отчеты. Стандарты формирования консолидированной отчетности.

42. Учет слияний. Концепция группы.

Критерии выставления оценки:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- выполняет тесты и задания без ошибок;
- свободно справляется с решением задач;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом на задания;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- выполняет тесты и задания практически без ошибок (опускает одну ошибку);
- справляется с решением задач;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

-испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

-не знает значительной части программного материала;

-допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

-с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Бурмистрова Л.М., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009951-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/462999>

2. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004833-8, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/125439>

б) дополнительная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : Учебник / Е. Б. Тютюкина. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>

2. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володиной. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).

(переплет) ISBN 978-5-16-004677-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/323460>

3. Финансы организаций (предприятий): Учебник / М.Г. Лапуста, Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай. - Изд. испр. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 575 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002926-9
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/324884>

4. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 375 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005759-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/354246>

5. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415008>

в) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

г) интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) профессиональные базы данных:

не предусмотрено

е) информационные справочные системы:

1. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

2. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа:
<http://znanium.com/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» студенты получают комплексные практические знания по корпоративным финансам. Знания, предоставляемые студентам, имеют очевидную практическую направленность. Они должны помочь сформировать профессиональные навыки и умения студентов. Вопросы дисциплины излагаются в тесной взаимосвязи друг с другом и базируются на общих закономерностях социально-экономического развития. В результате изучения дисциплины у студентов должна сформироваться база для последующего понимания содержания последующих дисциплин профиля.

Основные вопросы, излагаемые в дисциплине, имеют непосредственное практическое значение, студенту необходимо понять, что не все бытовые знания и навыки соответствуют научному взгляду на категории дисциплины.

Другая отличительная особенность дисциплины состоит в том, что многие вопросы имеют не только научное, теоретическое, но и правовое определение. Соответственно, студенту следует очень хорошо изучить особенности корпоративных финансов, постоянно отслеживать изменения в правовых нормах.

Студент должен максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой Университета.

Компетентностный подход означает, что основной акцент делается на формировании системного набора компетенций как совокупности взаимосвязанных качеств личности, необходимого для качественной и продуктивной деятельности студента и модернизации образовательного процесса с использованием активных, интерактивных и инновационных форм обучения, по следующим направлениям:

1. повышение роли самостоятельной работы студента за счет использования новых инновационных форм обучения;
2. расширение практики использования информационных технологий в процессе обучения и контроля знаний студентов;

3. вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность кафедры студентов и включение в учебный процесс результатов научных исследований;

4. внедрение инновационных форм в обучения: лекции с элементами проблемного изложения, проблемные семинары, компьютерное тестирование, самостоятельная работа с элементами научно-исследовательской и творческой деятельности; мультимедиа и компьютерные технологии.

Самоподготовка студентов в рамках дисциплины должна рассматриваться как важнейшая форма обучения. Это: изучение учебных и научных изданий, периодической литературы, и статистических источников, рекомендуемых кафедрой. Студенты должны обязательно готовить сообщения о наиболее интересных и дискуссионных вопросах, обсуждать их на семинарских занятиях.

Для лучшего освоения и теоретического осмысления дисциплины рекомендуется составление аннотаций и эссе по актуальным статьям периодической печати, анализ различных точек зрения по актуальным вопросам дисциплины, анализ и работа над статистическими материалами. Сбор и обработка статистических данных.

Учитывая дискуссионность некоторых вопросов дисциплины, студенты должны регулярно знакомиться с новинками отечественной и зарубежной литературы, с содержанием научных статей, где обсуждаются актуальные темы дисциплины. Часть источников должна быть законспектирована и проработана, другая часть – отрецензирована, часть – вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

При выступлениях студент должен следить за тем, чтобы аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкрепляя ее конкретными юридическими, статистическими и иными материалами, учиться обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения разных экономистов.

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Тема 1 *Экономическое содержание корпоративных финансов.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Корпоративные финансы в системе финансов экономики. Современные теории корпоративных финансов.

Тема 2. *Финансовая аналитика в корпорации.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Корпоративные финансы в системе финансов экономики. Терминология бухгалтерской (учетной) модели анализа финансовых проблем компании.

Первичные аналитические показатели. Аналитические показатели прибыли. Аналитика контуров интересов кредитора. Инвестиционная аналитика: контур интересов владельца собственного капитала.

Тема 3. *Финансовое моделирование.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Концепция устойчивого роста бизнеса и управление чистым оборотным капиталом.

Тема 4. *Заемные источники финансирования и оценка долга.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Заемные источники финансирования. Рыночная оценка долга.

Тема 5. *Управление структурой капитала корпорации..*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Финансовые решения и структура капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании: теория структуры капитала.

Модели и механизмы управления структурой капитала.

Тема 6. *Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Инвестиционная деятельность, инвестиционная стратегия и инвестиционные проекты.

Финансовая модель инвестиционного проекта и критерии оценки эффективности.

Тема 7. *Взаимоотношения компании с собственниками: дивидендная политика.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Многообразие дивидендных политики компании.

Дивидендная политика и справедливая стоимость компании.

Тенденции во взаимоотношениях компаний с собственниками.

Тема 8. *Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.*

Цель: дать представление о..., дать знания о

Взаимоотношения с инвесторами — работа с поставщиками капитала.

Взаимоотношения с обществом (PR), социальный капитал и устойчивое развитие бизнеса.

Механизмы взаимоотношений с персоналом — финансы и HR

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания по тестированию

Тестирование— одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для

достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.2.2 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать

те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая

последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в

соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.2.3 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2014-2018гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему

дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп.

Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,
- 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусматривается тестирование, решение разноуровневых задач, проведение дискуссии, доклады.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.3 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.2

настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению экзамена.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача.

Критерии выставления оценки по дисциплине:

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача.

Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Экономическое содержание корпоративных финансов.	Лекция-беседа с использованием слайд-презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znaniium» Режим

		доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Финансовая аналитика в корпорации.	Лекция-беседа с использованием слайд- презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znaniy» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Финансовое моделирование	Лекция-беседа с использованием слайд- презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим

		доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Заемные источники финансирования и оценка долга.	Лекция-беседа с использованием слайд-презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Управление структурой капитала корпорации.	Лекция-беседа с использованием слайд-	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010

	презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук) Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.	Лекция-беседа с использованием слайд-презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран,

		компьютер/ноутбук)Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Взаимоотношения компании с собственниками: дивидендная политика.	Лекция-беседа с использованием слайд- презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znaniy» Режим доступа: http://znaniy.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.	Лекция-беседа с использованием слайд- презентации, тестирование, разноуровневые задачи, доклады и их обсуждения, дискуссии	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

		Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)Наличие персонального компьютера, компьютерных технологий. Подключение к информационно-поисковым и справочным системам.
--	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано

специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.