

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление на предприятии

Квалификация:
Бакалавр

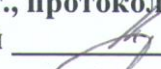
Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 09 2018 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики предприятия
природопользования и учетных систем
3 июля 2019 г., протокол № 13
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Островская Е.Н.
 Панова А.Ю.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, касающихся финансовых рынков и финансовых институтов, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»:

- Научить обучающихся основным понятиям, системе экономических знаний о финансовых рынках и институтах;
- Сформировать знания о современных теориях формирования и функционирования финансовых рынков, об особенностях функционирования финансовых институтов в России и за рубежом;
- Обеспечить формирование теоретических знаний, касающихся законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансовую сферу, и их практическое использование;
- Дать знания о сущности, содержании и функциях финансовых рынков, закономерностях и факторах организации финансовых рынков РФ; о структуре финансового рынка, его участниках; о сущности, видах и роли финансовых институтов в системе общественного воспроизводства;
- Научить самостоятельно приобретать новые знания по теории финансовых рынков и финансовых институтов, творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки студентов; оценивать происходящие в стране финансовые процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовых рынков и модификации органов управления финансовыми рынками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии и является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.08.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области прикладных методов информационных технологий и Интернет-ресурсов;
- в области микроэкономики, макроэкономики, теории финансов и кредита;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия

информационных технологий;

- знание теории компьютерных технологий в экономической науке и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся сферы финансов на языке терминов, формул, образов введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по деятельности на финансовых рынках;
- анализировать и систематизировать финансовую информацию, современные процессы и тенденции развития финансовой системы
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» преподается в 8 семестре, для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Финансы предприятия», «Деньги, кредит, банки», а также у практики по получению

первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики. Одновременно с дисциплиной «Финансовые рынки и финансовые институты» преподаются дисциплины: «Управление затратами предприятия» или «Особенности учета в отраслях экономики», «Бизнес-планирование» или «Основы финансовой системы». Дисциплина «Экономика предприятий» служит основой для преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-6	<u>Знать:</u> законодательные и нормативные акты, регламентирующие сферу финансовых рынков; <u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в сферах деятельности осуществляемой на финансовых рынках; <u>Владеть:</u> навыками использования основ правовых знаний в области функционирования финансовых рынков
ОПК-2	<u>Знать:</u> основные понятия и термины, применяемые в области финансовых рынков и финансовых институтов; особенности функционирования финансовых институтов в РФ. роль, виды и функции финансовых институтов на различных рынках <u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать новые знания по теории финансовых рынков, финансовых институтов; оценивать происходящие в стране финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовых рынков и модификации органов управления финансовыми рынками; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности
ОПК-4	<u>Знать:</u> структуру, особенности структуры различных финансовых рынков; особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с функционированием финансовых рынков <u>Уметь:</u>

	оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия принятия управленческих решений финансовых рынков и финансовых институтов <u>Владеть:</u> навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках и готовностью нести за них ответственность
ПК-11	<u>Знать:</u> социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на функционирование финансовых институтов в РФ; <u>Уметь:</u> критически оценить разработанные варианты управленческих решений поведения на различных видах финансовых рынков и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <u>Владеть:</u> навыками разработки управленческих решений поведения на различных видах финансовых рынков

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» сведены в таблице 1.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения			
	ОК-6, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОПК-2, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-4, способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ПК-11, способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
минимальный	<u>Знать:</u> законодательные и нормативные акты, регламентирующие некоторые сферы финансовых рынков; <u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в сферах деятельности осуществляемой на некоторых финансовых рынках; <u>Владеть:</u> навыками использования основ правовых знаний в области функционирования некоторых финансовых рынков	<u>Знать:</u> основные понятия, применяемые в области финансовых рынков; виды финансовых институтов на различных рынках <u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать знания по теории финансовых рынков; оценивать происходящие в стране финансово-экономические процессы; <u>Владеть:</u> навыками финансовых расчетов.	<u>Знать:</u> структуру различных финансовых рынков; некоторые особенности принятия организационно-управленческих решений деятельности, связанной с функционированием финансовых рынков <u>Уметь:</u> оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы <u>Владеть:</u> некоторыми навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых	<u>Знать:</u> некоторые социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на функционирование финансовых институтов в РФ; <u>Уметь:</u> оценить разработанные варианты управленческих решений поведения на некоторых видах финансовых рынков и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и

			рынках	возможных социально-экономических последствий; <u>Владеть:</u> минимальными навыками разработки управленческих решений поведения на некоторых видах финансовых рынков
базовый	<u>Знать:</u> Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие сферу финансовых рынков; <u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в основных сферах деятельности осуществляемой на финансовых рынках; <u>Владеть:</u> навыками использования основ правовых знаний в области функционирования основных финансовых рынков	<u>Знать:</u> основные понятия и термины, применяемые в области финансовых рынков и финансовых институтов; особенности функционирования финансовых институтов в РФ виды и функции финансовых институтов на различных рынках <u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать знания по теории финансовых рынков, финансовых институтов; оценивать происходящие в стране финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовых рынков; <u>Владеть:</u> навыками финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в	<u>Знать:</u> структуру, особенности структуры различных финансовых рынков; особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с функционированием основных финансовых рынков <u>Уметь:</u> оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы, видеть причины принятия управленческих решений финансовых рынков и финансовых институтов <u>Владеть:</u> навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках	<u>Знать:</u> основные социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на функционирование финансовых институтов в РФ; <u>Уметь:</u> критически оценить разработанные варианты управленческих решений поведения на основных видах финансовых рынков и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <u>Владеть:</u> навыками разработки управленческих решений поведения на основных видах финансовых рынков

		сфере финансово-экономической деятельности; использования теоретических знаний для принятия финансовых решений в практической деятельности		
продвинутый	<u>Знать:</u> законодательные и нормативные акты, регламентирующие сферу финансовых рынков; <u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в сферах деятельности осуществляемой на финансовых рынках; <u>Владеть:</u> навыками использования основ правовых знаний в области функционирования финансовых рынков	<u>Знать:</u> основные понятия и термины, применяемые в области финансовых рынков и финансовых институтов законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансовую сферу; особенности функционирования финансовых институтов в РФ. роль, виды и функции финансовых институтов на различных рынках <u>Уметь:</u> самостоятельно приобретать новые знания по теории финансовых рынков, финансовых институтов; оценивать происходящие в стране финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия трансформации финансовых рынков и модификации органов управления финансовыми рынками; <u>Владеть:</u>	<u>Знать:</u> структуру, особенности структуры различных финансовых рынков, направление изменения структуры; особенности принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, связанной с функционированием финансовых рынков <u>Уметь:</u> оценивать происходящие в стране и за рубежом финансово-экономические процессы, видеть причины и последствия принятия управленческих решений финансовых рынков и финансовых институтов <u>Владеть:</u> навыками нахождения организационно-управленческих решений в деятельности на финансовых рынках и готовностью нести за них ответственность	<u>Знать:</u> социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на функционирование финансовых институтов в РФ; <u>Уметь:</u> критически оценить разработанные варианты управленческих решений поведения на различных видах финансовых рынков и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <u>Владеть:</u> навыками разработки управленческих решений поведения на различных видах финансовых рынков

		навыками самостоятельной исследовательской работы, финансовых расчетов, профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности		
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Основы финансовых рынков	8	2	4	11	Тестирование, доклады, дискуссии	2 дискуссия	ОК-6; ОПК-2
2	Структура финансового рынка	8	2	4	11	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач	2+2 дискуссия, лекция-беседа	ОПК-2
3	Виды финансовых рынков	8	2	6	11	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, игровое проектирование, задания для выполнения	1+2+2+2 дискуссия, игровое проектирование, работа в малых группах, лекция-беседа	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-11

						я в малых группах		
4	Коммерческие финансовые институты	8	4	6	11	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, задания для выполнения в малых группах	2+2 дискуссия, работа в малых группах	ОК-6; ОПК-2; ПК-11
5	Некоммерческие финансовые институты	8	2	4	11	Тестирование, доклады, дискуссии	2 дискуссия	ОК-6; ОПК-2
6	Международный финансовый рынок	8	2	4	11	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, задания для выполнения в малых группах	1+1+1, дискуссия, работа в малых группах, лекция-беседа	ОК-6; ОПК-2
	ИТОГО – 108 часов		14	28	66		22	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Основы финансовых рынков	5	-	-	38	Рефераты	-	ОК-6; ОПК-2
2	Структура финансового рынка	5	-	2	38	Дискуссия, решение задач	1 дискуссия	ОПК-2
3	Виды финансовых рынков	5	2	2	38	Рефераты, игровое проектирование	2+1 игровое проектирование, лекция-беседа	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-11

4	Коммерческие финансовые институты	5	2	2	38	Рефераты, дискуссии, задания для выполнени я в малых группах	1+1 дискуссия, работа в малых группах	ОК-6; ОПК-2; ПК-11
5	Некоммерческие финансовые институты	5	-	2	40	Рефераты, дискуссии	2 дискуссия	ОК-6; ОПК-2
	Международный финансовый рынок	5	-	-		Рефераты, дискуссии, задания для выполнени я в малых группах		ОК-6; ОПК-2
	ИТОГО – 108 часов		4	8	96		8	

4.2. Содержание тем дисциплины

Название темы: Основы финансовых рынков

Сущность и функции финансового рынка. Общая нормативно-правовая база функционирования финансовых рынков. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Виды финансовых рынков. Первичный и вторичный финансовый рынок; организованный и неорганизованный финансовый рынок; биржевой и внебиржевой финансовый рынок

Название темы: Структура финансового рынка

Субъекты рынка, объекты рынка, операции на рынке, инфраструктура финансового рынка, государственное регулирование, саморегулирование, общественное регулирование финансового рынка.

Название темы: Виды финансовых рынков

Рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок драгоценных металлов и драгоценных камней, кредитный рынок. Нормативно-правовая база функционирования финансовых рынков по видам рынков.

Название темы: Коммерческие финансовые институты

Понятие, виды и особенности функционирования коммерческих финансовых институтов. Банки, общие фонды банковского управления, биржи. Сущность и виды инвестиционных институтов: финансовый брокер, финансовый дилер, инвестиционная компания, акционерный инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность коммерческих финансовых институтов.

Название темы: Некоммерческие финансовые институты

Сущность и виды, особенности функционирования некоммерческих финансовых институтов: негосударственный пенсионный фонд, кредитный союз (кооператив), общество взаимного страхования. Нормативно-правовая база регулирующая деятельность некоммерческих финансовых институтов.

Название темы: Международный финансовый рынок

Международный финансовый рынок: понятие, классификация и особенности функционирования. Формы и основные направления развития глобализации финансовых рынков. Понятие и классификация международных организаций. Международные учреждения (институты): МВФ, МБРР, Лондонский клуб, Парижский клуб и др. Правовые основы функционирования международного финансового рынка.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

Представлено содержание практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Основы финансовых рынков	Тестирование, доклады, дискуссии	ОК-6; ОПК-2

2	2	Структура финансового рынка	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач	ОПК-2
3	3	Виды финансовых рынков	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, игровое проектирование, задания для выполнения в малых группах	ОК-6; ОПК-2; ОПК-4; ПК-11
4	4	Коммерческие финансовые институты	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, задания для выполнения в малых группах	ОК-6; ОПК-2; ПК-11
5	5	Некоммерческие финансовые институты	Тестирование, доклады, дискуссии	ОК-6; ОПК-2
6	6	Международный финансовый рынок	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, задания для выполнения в малых группах	ОК-6; ОПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Финансы и финансовые рынки» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в игровом проектировании, проверки результатов тестирования, проверки качества решения задач, оценки участия в дискуссии, оценки работы в малых группах и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

–степень усвоения теоретических знаний;

–уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

–результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тема 1. Основы финансовых рынков

1. Что такое финансовый рынок?

а) сфера реализации финансовых активов и экономических отношений между продавцами и покупателями этих активов

б) сфера реализации контрактов и экономических отношений между продавцами и покупателями этих контрактов

в) организованную или неформальную систему торговли финансовыми активами

2. Какие функции выполняют финансовые рынки?

а) организационную

б) ценовую

в) приоритетную

г) регулируемую

д) контрольную

Тема 2. Структура финансового рынка

1. Структура финансового рынка это:

- а) совокупность компонентов из которых он состоит
- б) совокупность эмитентов из которых он состоит

2. Структуру финансового рынка составляют:

- а) субъекты рынка
- б) объекты рынка
- в) операции проводимые на рынке
- г) иностранные инвесторы
- д) саморегулируемые организации
- е) инфраструктура рынка

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

1. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
2. Финансовый рынок и его взаимосвязь с финансовой системой страны.
3. Современное состояние финансового рынка РФ.
4. Проблемы и перспективы развития финансового рынка РФ.
5. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи

1 Задача репродуктивного уровня

Задача 1. При какой процентной ставке вкладчик получит 2800 рублей по срочному вкладу, если 1 февраля он положил на счет 2000 рублей на срок 8 месяцев по схеме обыкновенный процент и точное число дней (год високосный)?

Задача 2. Страховой тариф 0,3 рубля со 200 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн.руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%. Определить сумму страховой премии.

2 Задача реконструктивного уровня

Задача 1. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 9 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб. Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн.руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Задача 2. При проведении оценки используется сравниваемый объект, имеющий 70%-ное отношение заемных средств к стоимости объекта. Ставка дисконта для заемных средств составляет 16%. Объект является типичным для данного рынка, общие ставки дисконта на котором составляют 18%. Определите ставку дисконта для собственных средств.

Критерии выставления оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;

- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

г) Примерные задания для работы в малых группах

Задание №1. Составить сравнительную характеристику различных финансовых рынков.

Для этого нужно отметить ту клетку, которая соответствует характеристике данного финансового рынка.

Сравнительная характеристика финансовых рынков

Классификационные признаки	Ценные бумаги	Рынок ценных бумаг	Валютный рынок	Рынок недвижимости	Другие рынки
По территории распространения	международный, региональный, национальный местный	+	+	 + + +	
По степени	биржевой		+		

организованности	внебиржевой	+			
По форме размещения финансовых активов	первичный	+			
	вторичный	+			
По срокам сделок на:	кассовый (кэш-рынок, спот-рынок); срочный (форвардный).	+	+	+	
Виды регулирования	Государственно	+	+		
	е	+	+		
	Биржевое	+			
	Саморегулирование				

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно доказал свою точку зрения;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемого задания;
- грамотно формулирует выводы на основе выполнения задания;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- результаты самооценки – высокие;
- свободно оперирует основными понятиями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если студент:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил решение;
- правильно применил теоретические положения при поиске решения задания;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если студент:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности при поиске решения задания, нарушил последовательность решения;

-испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если студент:

-не знает значительной части теоретического материала;

-допускает грубые ошибки при поиске решения.

д) Примерные темы для дискуссий

1. Тема: Основы финансовых рынков

Тема дискуссии: Общее и различия в подходах к сущности финансового рынка.

2. Тема: Структура финансового рынка

Тема дискуссии: Понятийная неопределенность в понимании обязательных элементов финансового рынка.

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Финансы и финансовые рынки» предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к тестированию, подготовка к дискуссии.

а) Примерная тематика докладов

6. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

7. Финансовый рынок и его взаимосвязь с финансовой системой страны.

8. Современное состояние финансового рынка РФ.

9. Проблемы и перспективы развития финансового рынка РФ.

10. Рынок ценных бумаг Российской Федерации.

11. Валютный рынок Российской Федерации.

12. Денежный рынок Российской Федерации.

13. Рынок кредитного капитала Российской Федерации.

14. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации.
15. Рынок недвижимости Российской Федерации.
16. Российский страховой рынок и перспективы его развития.
17. Эволюция структуры финансового рынка РФ.
18. Участники финансового рынка и их функции.
19. Финансовые инструменты рынка.
20. Проблемы развития инфраструктуры финансового рынка.
21. Регулирование финансового рынка РФ, его роль и формы.
22. Механизм государственного регулирования финансового рынка РФ. Мегарегуляторы финансовых рынков.
23. Механизм саморегулирования финансового рынка РФ. Саморегулируемые организации профессиональных участников финансового рынка.
24. Регулирование финансового рынка за рубежом.
25. Факторы, влияющие на эффективность функционирования финансового рынка и его сегментов; их характеристика и степень влияния на состояние финансов РФ.
26. Мониторинг финансового рынка РФ.
27. Планирование и прогнозирование основных показателей развития финансового рынка.
28. Мошенничество на финансовом рынке.
29. Секьюритизация, деинтермедиация, компьютеризация и нововведения на финансовом рынке.
30. Глобализация финансовых рынков в современных условиях.
31. Интеграция финансового рынка РФ в международный рынок.
32. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
33. Членство РФ в международных финансово-кредитных организациях.
34. Финансовые институты РФ, порядок их деятельности.
35. Коммерческие финансовые институты: проблемы и перспективы развития.
36. Некоммерческие финансовые институты.
37. Коммерческие банки в России.
38. Финансовые брокеры и дилеры.

39. Паевые инвестиционные фонды.
40. Инвестиционные фонды.
41. Инвестиционные компании.
42. Негосударственные пенсионные фонды.
43. Кредитные потребительские кооперативы Российской Федерации.
44. Общества взаимного страхования в России и за рубежом.
45. Фондовая биржа и организация ее работы.
46. Валютная биржа и организация ее работы.
47. Совместное предпринимательство в Российской Федерации.
48. Международный кредит, его формы и организация.
49. Основы функционирования международных финансовых организаций.
50. Особенности и современное состояние международного валютного рынка Forex.

б) Вопросы для подготовки к тестированию

Тема 1. Основы финансовых рынков

Что означает понятие финансовый рынок?

Какова роль финансовых рынков?

В чем разница первичного и вторичного финансового рынка, организованного неорганизованного, биржевого, внебиржевого финансовых рынков.

Тема 2. Структура финансового рынка

Что такое финансовый рынок?

Кто является субъектами финансового рынка?

Что является объектами финансового рынка?

Какие институты относятся к инфраструктуре финансовых рынков?

Тема 3. Виды финансовых рынков

Каковы особенности рассматриваемых видов рынков?

Что такое ценные бумаги?

Назовите виды ценных бумаг и дайте им характеристику.

Назовите операции, совершаемые на валютном рынке.

Какие существуют подходы к оценке недвижимости?

В чем особенности сегментов страхового рынка?

Тема 4. Коммерческие финансовые институты

Что такое общие фонды банковского управления?

Назовите виды бирж.

В чем отличие инвестиционной компании от инвестиционного фонда?

Назовите виды паевых инвестиционных фондов.

Тема 5. Некоммерческие финансовые институты.

Назовите цели деятельности рассматриваемых некоммерческих финансовых институтов.

Какие страховые схемы используются в негосударственных пенсионных фондах.

Что такое саморегулируемая организация?

Кто может быть членом кредитного кооператива?

Тема 5. Международный финансовый рынок

Каковы причины образования мирового финансового рынка?

Назовите цели деятельности международных организаций.

Какие функции в мировой финансовой системе выполняет МВФ?

На какие цели и на каких условиях предоставляет кредиты Всемирный банк?

Назовите основные направления реформирования МВФ.

Г) Примерный перечень тем для дискуссий

1. Тема: Основы финансовых рынков

Тема дискуссии: Общее и различия в подходах к сущности финансового рынка.

2. Тема: Структура финансового рынка

Тема дискуссии: Понятийная неопределенность в понимании обязательных элементов финансового рынка.

3. Тема дисциплины: Виды финансовых рынков

Тема дискуссии: Сравнительный поэлементный анализ видов финансовых рынков

4. Тема: Коммерческие финансовые институты

Тема дискуссии: Российские коммерческие банки как основные игроки на финансовых рынках

5. Тема: Некоммерческие финансовые институты

Тема дискуссии: Деятельность Банка России на финансовых рынках и её влияние на других игроков

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме
- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

5.3.1 Перечень экзаменационных вопросов

1. Теория рынка. Законы рынка.
2. Понятие финансового рынка, классификация, функции.
3. Структура финансового рынка
4. Виды регулирования на финансовых рынках
5. Рынок ценных бумаг, понятие сущность, функции, виды.
6. Структура рынка ценных бумаг
7. Ценные бумаги, понятие, классификация.
8. Характеристика акции
9. Характеристика облигации
10. Валютный рынок понятие сущность, функции, виды
11. Структура валютного рынка
12. Валютная система, ее элементы.
13. Элементы валютной системы: национальная денежная единица, золотовалютные резервы
14. Элементы валютной системы: валютный курс, паритет покупательной способности.
15. Элементы валютной системы: обратимость национальной валюты, валютные ограничения;
16. Порядок осуществления международных расчетов, режим национального валютного рынка и рынка золота, национальные органы обслуживания и регламентирующие валютные отношения страны.
17. Валютные операции: общая классификация, операция своп, операция репорт, операция депорт, валютный арбитраж, процентный арбитраж.
18. Валютные операции: общая классификация, валютный арбитраж, процентный арбитраж.

19. Страховой рынок, понятие сущность, функции, виды.
20. Структура страхового рынка: общая характеристика.
21. Субъекты и объекты страхового рынка
22. Регулирование на страховом рынке. Формы страхования: добровольное и обязательное
23. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества.
24. Виды страхования: страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.
25. Рынок ДМиДК, понятие сущность, функции, особенности.
26. Структура рынка ДМиДК: объекты, субъекты.
27. Функции драгоценных металлов, состояние золотодобывающей отрасли.
28. Структура рынка ДМиДК регулирование.
29. Рынок недвижимости понятие сущность, функции, сегменты рынка недвижимости
30. Структура рынка недвижимости
31. Регулирование рынка недвижимости, операции на рынке.
32. Денежный рынок понятие сущность, функции, сегменты рынка
33. Структура рынка денежного рынка
34. Рынок капиталов
35. Структура рынка капиталов
36. Финансовые институты, понятие классификация.
37. Задачи и функции ЦБ.
38. Коммерческие банки, их назначение и виды, основные операции.
39. Биржа, понятие, функции, виды, общая характеристика
40. Товарная биржа
41. Фондовая биржа
42. Валютная биржа
43. Инвестиционные институты, понятие, классификация.
44. Финансовый брокер, дилер.
45. Инвестиционная компания.
46. Акционерный инвестиционный фонд.
47. Паевой инвестиционный фонд, понятие, виды.
48. Паевой инвестиционный фонд, организация работы. Недостатки и достоинства ПИФов.
49. Негосударственный пенсионный фонд: назначение, виды.

50. Негосударственный пенсионный фонд: виды пенсионных схем, критерии надежности, проблемы развития.

51. Кредитный союз.

52. Саморегулируемые организации.

Критерии выставления экзаменационной оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка **5 «отлично»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка **4 «хорошо»** ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении задач.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>
2. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910150>

б) дополнительная литература:

1. Финансовые рынки и институты Китая: Монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 258 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011475-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526938>
2. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010427-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488348>
3. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557810>

в) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

г) интернет-ресурсы:

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) профессиональные базы данных:

не предусмотрено

е) информационные справочные системы:

1. Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);
2. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: <http://znanium.com/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Раздел 1. Основы финансовых рынков

Цель: получить представление о сущности финансовых рынков, их роли в экономике, об их видах.

Учебные вопросы:

Теории финансовых рынков.

Сущность и функции финансового рынка.

Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Виды финансовых рынков.

Изучив тему, студент должен:

знать:

основные понятия и термины, применяемые в области теории финансовых рынков;

функции финансовых рынков; виды финансовых рынков;

уметь:

самостоятельно приобретать новые знания по финансовым рынкам;

употреблять специфическую терминологию;

различать виды финансовых рынков;

анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии финансовых рынков;

владеть:

навыками вести дискуссии на тему теории финансовых рынков.

При освоении темы необходимо:

изучить материал по данной теме из учебников, учебных пособий и других источников;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: функции финансового рынка, первичный, вторичный, организованный, неорганизованный, биржевой, внебиржевой финансовый рынок.

выполнить тест по теме 1

ответить на следующие контрольные вопросы:

Что означает понятие финансовый рынок?

Какова роль финансовых рынков?

В чем разница первичного и вторичного финансового рынка, организованного неорганизованного, биржевого, внебиржевого финансовых рынков.

Раздел 2. Структура финансового рынка

Цель: получить представление о структуре, методах регулирования финансового рынка.

Учебные вопросы:

Субъекты, объекты, операции, проводимые на финансовом рынке.

Государственное регулирование, саморегулирование, общественное регулирование финансового рынка.

Инфраструктура финансового рынка.

Изучив тему, студент должен:

знать:

Субъектов, объектов финансовых рынков.

Регулирование финансовых рынков.

уметь:

употреблять специфическую терминологию;

применять законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность финансовых рынков;

При освоении темы необходимо:

изучить материал по данной теме из учебников, учебных пособий и др. источников;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов:

субъекты, объекты, операции, проводимые на финансовом рынке, биржи, брокеры и дилеры; банки, кредитные союзы и ассоциации, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании, трастовые компании, регистраторы ценных бумаг, депозитарии, саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.

выполнить тест по теме 2

ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое финансовый рынок?

Кто является субъектами финансового рынка?

Что является объектами финансового рынка?

Какие институты относятся к инфраструктуре финансовых рынков?

Раздел 3. Виды финансовых рынков

Цель: получить представление о видах финансовых рынков.

Учебные вопросы:

Рынок ценных бумаг

Валютный рынок

Рынок недвижимости

Страховой рынок

Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней

Рынок капитала

Денежный рынок

Изучив тему, студент должен:

знать:

Особенности функционирования различных видов финансовых рынков.

Уметь:

самостоятельно приобретать новые знания о функционировании выше перечисленных видов финансовых рынков.

Употреблять специфическую терминологию;

использовать в практической деятельности знания о видах финансовых рынков;

владеть:

навыками определения доходности финансовых активов на финансовых рынках

навыками использования теоретических знаний о финансовых рынках для принятия верных инвестиционных решений

При освоении темы необходимо:

изучить материал по данной теме из учебников, учебных пособий и др. источников;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: ценные бумаги, валютные операции, коммерческая недвижимость, жилая недвижимость, договор страхования, страховой интерес, участники страховых отношений, страховое посредничество: страховые агенты и брокеры, депозит, кредит.

Выполнить тест по теме 3;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Каковы особенности рассматриваемых видов рынков?

Что такое ценные бумаги?

Назовите виды ценных бумаг и дайте им характеристику.

Назовите операции, совершаемые на валютном рынке.

Какие существуют подходы к оценке недвижимости?

В чем особенности сегментов страхового рынка?

Раздел 4. Коммерческие финансовые институты

Цель: получить представление о коммерческих финансовых институтах.

Учебные вопросы:

Коммерческие финансовые институты. Банки, общие фонды банковского управления, биржи.

Сущность и виды инвестиционных институтов: финансовый брокер, финансовый дилер, инвестиционная компания, акционерный инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

Изучив тему, студент должен:

знать:

Понятие, виды и особенности функционирования коммерческих финансовых институтов.

Сущность и виды инвестиционных институтов.

Уметь:

употреблять специфическую терминологию;

оценивать эффективность деятельности таких инвестиционных институтов как: инвестиционная компания, акционерный инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

Владеть:

навыками определения эффективности деятельности инвестиционных институтов.

Навыками использования теоретических знаний для принятия верных решений при выборе инвестиций.

При освоении темы необходимо:

изучить материал по данной теме из учебников, учебных пособий и др. источников;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: банк, общие фонды банковского управления, биржа, финансовый брокер, финансовый дилер,

инвестиционная компания, акционерный инвестиционный фонд, паевой инвестиционный фонд.

Выполнить тест по теме 4;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое общие фонды банковского управления?

Назовите виды бирж.

В чем отличие инвестиционной компании от инвестиционного фонда?

Назовите виды паевых инвестиционных фондов.

Раздел 5. Некоммерческие финансовые институты.

Цель: получить представление о некоммерческих финансовых институтах.

Учебные вопросы:

Понятие, виды, функции, регулирование деятельности некоммерческих финансовых институтов.

Негосударственные пенсионные фонды функции, классификация.

Кредитные кооперативы развития.

Саморегулируемые организации.

Общества взаимного страхования

Изучив тему, студент должен:

знать: понятие, виды, функции, регулирование деятельности некоммерческих финансовых институтов.

Уметь:

самостоятельно приобретать новые знания о деятельности некоммерческих финансовых институтов.

Употреблять специфическую терминологию;

владеть:

навыками определения эффективности деятельности некоторых некоммерческих финансовых институтов: негосударственных пенсионных фондов, паевых инвестиционных фондов.

Навыками использования теоретических знаний для принятия верных решений при вложении средств в негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы.

При освоении темы необходимо:

изучить материал по данной теме из учебников, учебных пособий и др. источников;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов:

доходность негосударственного пенсионного фонда, кредитный кооператив, саморегулируемая организация, общество взаимного страхования.

Выполнить тест по теме 4;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Назовите цели деятельности рассматриваемых некоммерческих финансовых институтов.

Какие страховые схемы используются в негосударственных пенсионных фондах.

Что такое саморегулируемая организация?

Кто может быть членом кредитного кооператива?

Раздел 5. Международный финансовый рынок

Цель: получить представление о международном финансовом рынке.

Учебные вопросы:

Мировой финансовый рынок.

Понятие и классификация международных организаций.

Международные учреждения (институты): МВФ, МБРР, Банк международных расчетов, Лондонский клуб, Парижский клуб и др. Финансовые операции международных организаций: сущность и классификация.

Изучив тему, студент должен:

знать:

Мировой финансовый рынок: понятие, классификация и особенности функционирования.

Формы и основные направления развития глобализации финансовых рынков.

Уметь:

самостоятельно приобретать новые знания о международном финансовом рынке.

Употреблять специфическую терминологию;

владеть:

навыками использования теоретических знаний для изучения деятельности международных организаций.

При освоении темы необходимо:

изучить материал по данной теме из учебников, учебных пособий и др. источников;

обратить особое внимание на содержание следующих категорий и терминов: МВФ, МБРР, Банк международных расчетов, Лондонский клуб, Парижский клуб.

Выполнить тест по теме 4;

ответить на следующие контрольные вопросы:

Каковы причины образования мирового финансового рынка?

Назовите цели деятельности международных организаций.

Какие функции в мировой финансовой системе выполняет МВФ?

На какие цели и на каких условиях предоставляет кредиты Всемирный банк?

Назовите основные направления реформирования МВФ.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, игровое проектирование, тестовые задания, дискуссии, работа в малых группах. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания для решения (примерных) задач:

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. При какой процентной ставке вкладчик получит 2800 рублей по срочному вкладу, если 1 февраля он положил на счет 2000 рублей на срок 8 месяцев по схеме обыкновенный процент и точное число дней (год високосный)?

Задача 2. Страховой тариф 0,3 рубля со 200 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн.руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Задача 3. Плата за страхование имущества действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 23 млн. руб., составила 400 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 16 млн руб. Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

Задача 4. Номинальная цена акции 300 руб. Дивиденд - 21%. Банковский процент - 8%. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

Задача 5. Рассчитайте балансовую стоимость акции акционерного общества. Сумма активов акционерного общества - 17500 тыс. руб. Сумма долгов - 12500 тыс. руб. Количество оплаченных акций - 4000 шт.

Задача 6. Определите величину рендита по акциям и выявите наиболее доходную акцию. Критерием выбора является наибольшая величина рендита. Первая акция имеет дивиденд 40%,

номинал 300 руб., рыночный курс 400 руб. Вторая акция имеет дивиденд 25%, номинал 200 руб., рыночный курс - 300 руб.

Задача 7. Определите расчетную курсовую стоимость акций. Сумма чистой прибыли хозяйствующего субъекта за последние 12 месяцев 700 тыс. руб. Количество оплаченных акций 10000 шт. Средняя ставка рефинансирования ЦБ РФ за последние 12 месяцев - 12% годовых.

Задача 8. При какой процентной ставке инвестор получит 6000 рублей, если срок инвестиции 7 лет, первоначальная инвестиция 1000 рублей, проценты начисляются раз в квартал?

Задача 9. При какой процентной ставке, текущая стоимость аннуитета будет равна 17000 рублям, если в конце каждого из 9 лет на счет кладется 2300 рублей?

Задача 10. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США : USD/RUS 61,00/62,55. Один клиент продал 1000 дол., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 11. Потребительский кредит в 40000 т.р. выдается сроком на 3 мес. под 20% годовых. Рассчитать стоимость кредита, который погашается разовым платежом.

Задача 12. Финансовая компания создает фонд для погашения своих облигаций, путем помещения в банк сумм по 35 тыс.руб. ежегодно под 10% годовых. Какова будет величина фонда к концу 4-го года?

Задача 13. Определить кросс-курс евро (EUR) к шведской кроне (SEK). Если известны следующие курсы: EUR\USD =1,2960 USD; USD/ 1 SEK =6,6307.

Задача 14. Определить кросс-курс датской кроны (DKK) к евро (EUR) . Если известны следующие курсы: 1 DKK\RUR=5,4430; RUR / EUR =0,0126. RUR - российский рубль.

Задача 15. Определите прирост стоимости пая вкладчика паевого инвестиционного фонда за год. Паевой инвестиционный фонд имел на начало года активы в сумме 220 млн. руб., пассивы - 55 млн. руб., количество паев 2700 ед. На конец года соответственно: 280 млн. руб., 81 млн. руб., 1800 ед.

Задача 16. Прирост стоимости пая вкладчика паевого инвестиционного фонда за год составил 5500 руб. Паевой инвестиционный фонд имел на начало года активы в сумме 350 млн. руб., пассивы - 40 млн. руб., количество паев 1500 ед. Определите сумму активов паевого инвестиционного фонда на конец года, если известно, что сумма пассивов возросла на 12%, а количество паев не изменилось.

Задача 17. Номинальная цена акции 500 руб. Дивиденд - 22%. Банковский процент – 7,5%. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость.

Задача 18. Определить кросс-курс датской кроны (DKK) к евро (EUR) . Если известны следующие курсы: $1 \text{ DKK} \backslash \text{RUR} = 5,5430$; $\text{RUR} / \text{EUR} = 0,0126$. RUR - российский рубль.

Задача 19. При какой процентной ставке хозяйствующий субъект получит 55000 рублей, если срок вложения 6 лет, первоначальная инвестиция 600 рублей, проценты начисляются раз в квартал?

Задача 20. Потребительский кредит в 50000 т.р. выдается сроком на 6 мес. под 21,5% годовых. Рассчитать стоимость кредита, который погашается разовым платежом.

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Определить сумму страховой премии, если брутто-ставка составляет 9 рублей с каждых 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 55 тыс.руб. Страховая стоимость 65 тыс.руб. Страховой тариф 0,4 рубля со 100 рублей страховой суммы. Величина страховой суммы 1 млн.руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Задача 2. При проведении оценки используется сравниваемый объект, имеющий 70%-ное отношение заемных средств к стоимости объекта. Ставка дисконта для заемных средств составляет 16%. Объект является типичным для данного рынка, общие ставки дисконта на котором составляют 18%. Определите ставку дисконта для собственных средств.

Задача 3. При какой процентной ставке, текущая стоимость аннуитета будет равна 16000 рублям, если в конце каждого из 7 лет на счет кладется 2500 рублей?

Задача 4. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США : USD/RUS 61,00/62,55. Один клиент продал 800 дол., а другой купил 800 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

Задача 5. Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей, возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые 4 года составляет 400 тыс. рублей, затем он уменьшится на 150 тыс. рублей и сохранится в течение 3 лет, после чего возрастет на 350 тыс. рублей и будет поступать еще 2 года. Ставка дисконта 10%.

7.2.2 Методические указания для проведения игрового проектирования

1. Тема: Виды финансовых рынков

Анализ проблем и перспектив развития различных видов финансовых рынков.

2. Концепция

1. Рассмотреть проблемы и перспективы развития различных видов финансовых рынков.
2. Подготовьте письменный отчет и презентацию.

3. Роли:

1. - Группы студентов – команды, представляющие различные виды финансовых рынков.
2. Преподаватель.

Особые указания для выполнения задания

Задание выполняется в форме игрового проектирования, для выполнения которого группа студентов делится на 3 подгруппы. Игровое проектирование служит заключительным этапом при изучении темы «Виды финансовых рынков». Участниками игрового проектирования являются:

3. Группы студентов – команды, представляющие различные виды финансовых рынков.
4. Преподаватель.

4. Ожидаемый результат. Развитие у студентов познавательных, творческих навыков, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, а также профессиональных навыков по выполнению действий, связанных анализом статистических и др. данных.

Этапы работы:

1. Подготовительный этап (регламент 5 минут):

- ознакомление с порядком проведения занятия;
- формирование команд (по 2 видам финансовых рынков), выбор лидеров команд (руководителей);
- выбор членов и председателя экспертной комиссии (по одному человеку от каждой команды);
- выдача заданий командам.

2. Планирование работы (регламент 5 минут):

Работа команд:

- постановка задач,
- разработка плана действий (определение этапов выполнения задания, выбор метода

оценки, распределение заданий между участниками команды и т.д.).

Работа преподавателя:

- консультирование членов команд.

3. Анализ проблем и перспектив (*регламент 35 минут*):

Работа команд: в соответствии с заданием;

Работа преподавателя:

- наблюдение, консультирование

4. Оформление результатов (*регламент 10 минут*)

Работа команд:

- подготовка устного доклада с демонстрацией материалов,
- оформление письменного отчета.

5. Презентация (*регламент 25 минут*)

Работа команд:

- презентация результатов

Работа преподавателя:

- наблюдает, задает вопросы в роли рядового участника.

6. Подведение итогов (*регламент 10 минут*)

Работа преподавателя:

- определение суммарного балла по каждой команде, выявление команды-лидера.

Работа всех участников проектирования - анализ и обсуждение результатов.

7.2.3 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;

2. Основная часть

3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата.

Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных

положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.2.4 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2015-2019гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

Примерный перечень тем для дискуссий

1. Тема: Основы финансовых рынков

Тема дискуссии: Общее и различия в подходах к сущности финансового рынка.

2. Тема: Структура финансового рынка

Тема дискуссии: Понятийная неопределенность в понимании обязательных элементов финансового рынка.

3. Тема дисциплины: Виды финансовых рынков

Тема дискуссии: Сравнительный поэлементный анализ видов финансовых рынков

4. Тема: Коммерческие финансовые институты

Тема дискуссии: Российские коммерческие банки как основные игроки на финансовых рынках

5. Тема: Некоммерческие финансовые институты

Тема дискуссии: Деятельность Банка России на финансовых рынках и её влияние на других игроков

Проведение дискуссии предполагает деление студентов на подгруппы, в зависимости от численности аудитории их количество может быть различным, но должно находиться в пределах от 2 до 5 подгрупп. Проведение дискуссии предполагает следующие этапы:

- 1) выяснение набора позиций аудитории,
- 2) осмысление общего для этих позиций содержания
- 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом,

4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Финансовые рынки и финансовые институты» предусматривается тестирование, игровое проектирование, решение разноуровневых задач, проведение дискуссии, доклады, выполнение заданий в малых группах.

7.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как знаний студента, для достижения цели сформированы варианты, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

7.3.2 Методические указания по игровому проектированию

Методические указания по проведению деловой игры приведены в разделе 7.2.2 настоящей рабочей программы.

7.3.3 Методические указания по решению задач

Методические указания по решению задач приведены в разделе 7.2.1 настоящей рабочей программы.

7.3.4 Методические указания по докладам

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.3 настоящей рабочей программы.

7.3.5 Методические указания по дискуссиям

Методические указания по докладам приведены в разделе 7.2.4 настоящей рабочей программы.

7.3.6 Методические указания для выполнения заданий в малых группах:

Если у Вас или у учащихся никогда не было опыта работы в малых группах, можно организовать сначала пары.

Уделите особое внимание учащимся, которые с трудом приспосабливаются к

работе в небольшой группе.

Когда учащиеся научатся работать в паре, переходите к работе в группе, которая состоит из трех учащихся.

Как только Вы убедитесь, что эта группа способна функционировать самостоятельно, постепенно добавляйте новых учащихся.

Старайтесь не включать в малую группу более пяти человек.

Постоянно обходите аудиторию, помогайте учащимся решать возникающие в группе проблемы и осознавать, какие умения требуются для работы в небольшой группе.

Не ожидайте, что они сумеют хорошо работать в группе без Вашей помощи.

Одним из способов дать им возможность проанализировать индивидуальное поведение членов группы является назначение «наблюдателей», отмечающих продвижение группы к выполнению поставленного задания. Отчет «наблюдателей» дает членам группы возможность акцентировать внимание на том, как они выполняли задание. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, наблюдатели обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

В ходе работы группы Вам и наблюдателям стоит обращать внимание на следующие аспекты педагогической ситуации, которые обычно становятся проблемными:

- Уважение к правам и мнениям других людей. Каждому ли члену группы дается равная возможность высказать свое мнение?
- Готовность к компромиссу и сотрудничеству. Есть ли в группе люди с заранее установившимися мнениями, которые не хотят изменять их, а стараются навязать свою точку зрения другим?
- Поддержка других людей. Оказывают ли члены группы поддержку тем, чья позиция совпадает с их собственной?
- Готовность слушать. Может быть, члены группы предпочитают говорить сами, а не прислушиваться к словам других? Указывают ли их ответы на стремление прояснить слова предыдущего выступавшего?
- Конфликт. Если члены группы, придерживаясь разных позиций, вступают в конфликт, пытается ли группа избежать разговора об этом конфликте? Ведут ли

себя члены группы так, как если бы они соглашались с противоположной позицией? Выносят ли они вопросы, вызвавшие разногласия, на открытое обсуждение?

- Коммуникативные навыки. Смотрят ли члены группы в глаза собеседнику, выражают ли согласие, задают ли проясняющие и поддерживающие вопросы, повторяют (перефразируют) ли формулировки собеседника (активное слушание), соблюдают ли правила вежливости?

Количество членов группы тоже имеет важное значение, рекомендованы группы от 3 до 5 человек.

Маленькие группы более эффективны, поскольку их можно быстрее организовать, они быстрее выполняют задания и предоставляют каждому учащемуся больше возможностей внести в общую работу свой вклад.

Опытные методисты рекомендуют образовывать группы с разнородным составом учащихся, включая туда сильных, средних и слабых учащихся, юношей и девушек, представителей разных культур, социальных слоев и т.д. В разнородных группах стимулируется творческое мышление и интенсивный обмен идеями. Учащиеся проводят больше времени, представляя свою точку зрения, могут обсудить проблему более детально и учатся рассматривать вопрос с разных сторон. В таких группах строятся более конструктивные взаимоотношения между участниками.

Способы распределения учащихся по группам

Существует множество способов распределения учащихся по учебным группам. Вот лишь некоторые из них:

- Возможно заранее составить список групп и вывесить их, указав место сбора каждой группы. В этом случае Вы контролируете состав группы.

- Наиболее простой способ произвольного распределения - попросить учащихся рассчитаться «на первый-второй...» по числу групп (например, если в классе 28 человек, а Вы хотите разбить его на группы примерно по 5 человек, то Вы можете создать 6 групп, причем 2 из них получатся по 4 человека). После расчета первые номера образуют первую группу, вторые - вторую и так далее.

Вместо номеров можно использовать цвета, времена года, страны и т.д.

- Еще один способ - по позиции (или желанию) учащихся.

- Минимальные затраты времени для деления на группы потребуются, если Вы объедините в четверки две ближайшие пары, попросив повернуть стулья учащихся, сидящих за нечетной партой. Возможно до начала занятия расставить столы и стулья таким образом,

чтобы учащиеся сразу образовали нужные Вам группы.

Сохранение стабильного состава группы в течение достаточно долгого времени способствует достижению учащимися мастерства в групповой работе. В то же время смена состава группы позволяет всем учащимся поработать с разными людьми и узнать их.

При работе в малой группе учащиеся могут выполнять следующие роли:

- Фасилитатор (посредник-организатор деятельности группы);
 - Регистратор (записывает результаты работы);
 - Докладчик (докладывает результаты работы группы всему классу);
 - Журналист (задает уточняющие вопросы, которые помогают группе лучше выполнить задание, например те вопросы, которая могла бы задать другая сторона в дискуссии);
 - Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль);
 - Наблюдатель (см. роль наблюдателя выше, п. 2; кроме того, наблюдатель может выставять оценки или баллы каждому участнику группы);
 - Хронометрист (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).
- Возможны и другие роли. Распределение ролей позволяет каждому участнику группы активно включиться в работу. Если группа сохраняет стабильный состав на протяжении длительного времени, учащихся следует поменять ролями.

Организуя групповую работу, обращайтесь внимание на следующие ее аспекты:

- Убедитесь, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать - учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания.
- Старайтесь сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз. Запишите инструкции на доске и (или) карточках.
- Предоставьте группе достаточно времени на выполнение задания. Придумай те, чем занять группы, которые справятся с заданием раньше остальных.
- Групповая работа должна стать правилом, а не радикальным, единичным отступлением от традиционной практики применения пассивных методов обучения. В то же время не следует использовать малые группы в тех случаях, когда выполнение задания требует индивидуальной работы.
- Подумайте о том, как Ваш метод поощрения/оценки влияет на использование групповой работы. Обеспечьте групповые награды за групповые усилия.

- Будьте внимательны к вопросам внутригруппового управления. Если один из учащихся должен отчитаться перед классом о работе группы, обеспечьте справедливый выбор докладчика. Старайтесь также обращать внимание на то, как уважаются права каждого члена группы.

- Будьте готовы к повышенному рабочему шуму, характерному для методов совместного обучения.

- В процессе формирования групп остерегайтесь «навешивания ярлыков» на учащихся и на группу в целом. Как правило, желательны разнородные группы.

- Переходите от группы к группе, наблюдая/оценивая происходящее. Остановившись около определенной группы, не отвлекайте внимание на себя. Подумайте о своей роли в подобной ситуации.

- Убедитесь в том, что все члены группы хорошо видят друг друга, могут общаться и взаимодействовать. Наиболее эффективная «конфигурация» группы: учащиеся сидят в кружке — «плечом к плечу, глаза в глаза».

Порядок выполнения заданий с использованием метода «работа в малых группах»

При подготовке задания для работы в малых группах продумайте ожидаемые учебные результаты каждой группы, а также общий итоговый результат работы класса (аудитории).

1. Как правило, стоит сообщить задание всей аудитории до разделения на группы.
2. Обсудите с учениками, понятно ли им задание.
3. Выработайте (или напомним) правила работы в группах, например:

- Уважайте ценности и взгляды каждого участника группы, даже если Вы не согласны с ними.

- Сконцентрируйте внимание на идеях, а не на людях, которые их высказывают.

- Предоставляйте возможность высказаться каждому участнику группы, если он захочет.

- Защищая свою точку зрения, будьте открытыми для восприятия чужих идей, мнений и интересов других участников.

- Помогайте создать открытую, конструктивную атмосферу в группе.

- Старайтесь, чтобы Ваши замечания были краткими и по существу.

- Воздерживайтесь от предсказания ужасных последствий, употребления оценочных суждений и выражения пренебрежения.

4. Сообщите, какое время Вы даете для выполнения каждого этапа задания (хронометраж).

5. Разделите учеников на малые группы, раздайте необходимые материалы, информацию и попросите приступить к выполнению задания.
6. Двигайтесь от группы к группе и помогайте учащимся соблюдать правила работы в группе.
7. После завершения работы в группах предоставьте слово представителям групп для сообщения результатов выполнения задания. Поощряйте использование плакатов, таблиц, рисунков и других наглядных пособий. Вы сами можете создать таблицу, для того чтобы заносить в нее результаты выполнения задания разными группами.
8. Обсудите итоги каждой презентации. Спросите, чем обосновано именно такое решение. Есть ли у членов группы особое мнение? Что помешало прийти к согласию? Напомните, что группы могут задавать вопросы друг другу.
9. Можно также рекомендовать учащимся пользоваться советами при работе в малых группах

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

7.4.1 Методические указания по подготовке и проведению экзамена

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, в экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и задача. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

-допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

-испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

-не знает значительной части программного материала;

-допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

-с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Основы финансовых рынков	Тестирование, доклады, дискуссии, лекции с использованием слайд-презентаций	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Структура финансового рынка	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, лекция-беседа	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека

		ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Виды финансовых рынков	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, игровое проектирование, задания для выполнения в малых группах, лекция-беседа	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Коммерческие финансовые институты	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, задания для выполнения в малых группах, лекции с использованием слайд-презентаций	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим

		доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Некоммерческие финансовые институты	Тестирование, доклады, дискуссии, лекции с использованием слайд- презентаций	Windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 Электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (http://www.rbc.ru); Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека ЭБС «Znanium» Режим доступа: http://znanium.com/ Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Международный финансовый рынок	Тестирование, доклады, дискуссии, решение задач, задания для выполнения в малых группах, лекция-беседа	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.