

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано

Руководитель ОПОП

«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

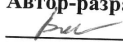
  2019 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики предприятия
природопользования и учетных систем

3 июля 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:

 Волотовская О.С.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Основы финансовой системы» - формирование у будущих бакалавров системы знаний о финансовых и в денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования

финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Основы финансовой системы» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием финансово-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в данной сфере

и использования полученных знаний на практике

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы финансовой системы для направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин:

– «Налоговые расчеты» «Налоги и налогообложение» «Финансы предприятия» «Корпоративные финансы»,

Дисциплина «Основы финансовой системы» является базовой для прохождения производственной практики ,

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины Основы финансовой системы обучающийся должен:

В результате освоения дисциплин студент должен:

Знать:

—современную специфику функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений, законодательство,

нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка,

деятельность кредитных организаций;

—показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем;

—приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно

-кредитных и финансовых отношений.

Уметь:

—находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

—анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах

, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей;

—использовать информацию для прогнозирования развития денежно-кредитной и финансовой сфер и принятия решений в профессиональной деятельности.

Владеть:

—навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике

, методами использования денег, кредита и финансов

для регулирования социально-экономических процессов с учетом специфики России;

—навыками подготовки мотивированных обоснований

Принятия эффективных решений по кругу выполняемых

профессиональных обязанностей

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Основы финансовой системы» сведены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Таблица 1 **Уровневое описание признаков компетенции ОПК-2:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Уровень освоения	Признаки проявления
Продвинутый	<i>Знать:</i> современную специфику функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных организаций; —показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; —приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений.

	<i>Уметь:</i> — находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих экономических показателей; — использовать информацию для прогнозирования развития Денежно-кредитной и финансовой сфер и принятия решений в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике, методами использования денег, кредита и финансов для регулирования социально-экономических процессов с учетом специфики России; — навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
Базовый	<i>Знать:</i> современную специфику функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных организаций; — показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования, состояние и тенденции развития денежной, кредитной, банковской и финансовой систем; <i>Уметь:</i> — находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; — анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих экономических показателей; <i>Владеть:</i> навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике, методами использования денег, кредита и финансов для регулирования социально-экономических процессов с учетом специфики России;
Минимальный	<i>Знать:</i> современную специфику функционирования денежно-кредитных и финансовых отношений, законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, платежную систему, кредитные отношения, деятельность участников финансового рынка, деятельность кредитных организаций; <i>Уметь:</i> — находить и обобщать информацию по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; <i>Владеть:</i> навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.

Таблица 2 Уровневое описание признаков компетенции ПК-10:
 способность использовать для решения коммуникативных задач современные
 технические средства и информационные технологии

Уровень освоения	Признаки проявления
------------------	---------------------

Продвинутый	<i>Знать:</i> экономические категории «деньги», «кредит», «финансы», специфику их содержания и понимания научными школами в различные исторические периоды; } позицию российской экономической науки по вопросам денег, кредита и финансов, их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; } основные направления и проблематику исследования современной науки о деньгах, кредите, финансах; - основы организации денежно-кредитных и финансовых отношений . <i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - проводить сравнение различных подходов к решению актуальных проблем денежно-кредитных отношений; - раскрывать процессы создания, организации и функционирования современных денежных, кредитных, банковских систем; выявлять тенденции их развития <i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками информации и литературой; } приемами поиска, систематизации, изложения и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; } приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений; } навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем денежно-кредитных и финансовых отношений.
Базовый	<i>Знать:</i> экономические категории «деньги», «кредит», «финансы», специфику их содержания и понимания научными школами в различные исторические периоды; } позицию российской экономической науки по вопросам денег, кредита и финансов, их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - проводить сравнение различных подходов к решению актуальных проблем денежно-кредитных отношений; <i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками информации и литературой; } приемами поиска, систематизации, изложения и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; } приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений;
Минимальный	<i>Знать:</i> экономические категории «деньги», «кредит», «финансы», специфику их содержания и понимания научными школами в различные исторические периоды; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать информацию по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; - <i>Владеть:</i> навыками работы с различными источниками информации и литературой; } приемами поиска, систематизации, изложения и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет набора 7 зачетных единицы, 252 часов.

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формиру емые компетен ции
			Лекции	Семинар Практич.	Самост. работа			
1	Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике		6	6	20	Тесты		ОПК-2; ПК-10
2	Тема 2. Денежная система и денежный оборот		4	8	18	Тесты		ОПК-2; ПК-10
3	Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений		4	6	20	Тесты		ОПК-2; ПК-10
4	Тема 4. Особенности современной банковской системы		6	8	18			ОПК-2; ПК-10
5	Тема 5. Финансы и финансовый рынок в современной экономике		6	8	20	Тесты, задания		ОПК-2; ПК-10
6	Тема 6. Современная финансовая система Российской Федерации		4	6	18	Тесты, задания		ОПК-2; ПК-10
7	Тема 7. Финансовая политика		6	8	20	Тесты, задания		ОПК-2; ПК-10
8	Тема 8. Основы управления финансами		6	6	20			ОПК-2; ПК-10
	ИТОГО		42	56	154	экзамен		

Заочное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости и	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формиру емые компетен ции
			Лекции	Семинар Практич.	Самост. работа			
1	Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике		2	2	28	Тесты		ОПК-2; ПК-10
2	Тема 2. Денежная система и денежный оборот		2	2	30	Тесты		ОПК-2; ПК-10
3	Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений		2	2	28	Тесты		ОПК-2; ПК-10
4	Тема 4. Особенности современной банковской системы		2	2	30			ОПК-2; ПК-10
5	Тема 5. Финансы и финансовый рынок в современной экономике			2	28	Тесты, задания		ОПК-2; ПК-10
6	Тема 6. Современная финансовая система Российской Федерации			2	30	Тесты, задания		ОПК-2; ПК-10
7	Тема 7. Финансовая политика			2	28	Тесты, задания		ОПК-2; ПК-10
8	Тема 8. Основы управления финансами		2		26			ОПК-2; ПК-10
	ИТОГО		10	14	228	экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике

Теоретические занятия

Этапы становления товарно-денежных отношений. Концепции происхождения

Денег. Классификация форм и видов денег. Эволюция денег :причины, тенденции

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории свойства современных денег.

Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Функции и роль денег в экономике.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятия резервных

и коллективных валют. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы: понятие и виды денежных агрегатов. Скорость обращения денег. Уровень монетизации экономики. Понятие денежной эмиссии, ее формы. Безналичная эмиссия.

Механизм денежного мультипликатора. Налично-денежная эмиссия: содержание и механизм. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке

Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы: Денежный оборот: понятие, структура, классификация.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике.

Платежная система: понятие, виды, функции, элементы, особенности функционирования. Формы безналичных расчетов (формы перевода денежных средств)и их сравнительная характеристика. Современные платежные инструменты. Межбанковские расчеты. Налично-денежный оборот: организация, особенности в России. Понятие денежной системы. Структура денежной системы, характеристика основных элементов.Классификация денежных систем. Металлические денежные системы: биметаллизм и монометаллизм. Неметаллические (фидуциарные) денежные системы, их разновидности и характерные черты. Национальные и коллективные денежные системы.

Денежные реформы: понятие, методы проведения.

Современное состояние и тенденции развития денежной системы Российской Федерации.

Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы: Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.

Кредит как экономическая категория: сущность, структура, стадии движения,

принципы. Функции и законы кредита. Понятие и характеристика границ кредита. Роль кредита в современной экономике. Классификация форм кредита. Характеристика коммерческого, банковского, государственного, международного, межбанковского, потребительского и ипотечного кредита. Виды кредита. Современные кредитные продукты.

Ссудный процент: сущность, формы, функции и роль в экономике. Основы формирования ссудного процента. Понятие и виды ставок процента. Система процентных ставок в экономике. Процентные ставки центрального банка как инструмент денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Процентные ставки денежного рынка. Кредитная система и ее структура (функциональный и институциональные аспекты), современное состояние в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности современной банковской системы

Теоретические занятия

Раскрываемые вопросы История развития банковского дела. Понятие и признаки банковской системы. Структура и цели функционирования банковской системы. Уровни банковской системы. Центральный банк и основы его деятельности: цели и задачи, функции, организационная структура. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Банковские и небанковские кредитные организации: общее и различия, основные виды. Качественные и количественные показатели развития банковской системы, факторы развития. Банковская система России на современном этапе.

Тема 5. Финансы и финансовый рынок в современной экономике

Понятие финансов, их место в системе экономических отношений. Отличия финансов от других денежных отношений. Внешние проявления финансов. Финансовые операции. Субъекты финансовых отношений. Роль и значение финансов. Место финансов в распределении ВВП и национального богатства. Роль финансов в обеспечении расширенного воспроизводства. Функции финансов, как проявление их сущности. Финансовые ресурсы как материальный носитель финансовых отношений. Понятие финансовых ресурсов. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов. Классификация финансовых ресурсов. Финансовые и кредитные ресурсы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Финансовый рынок в механизме перераспределения финансовых ресурсов. Понятие финансового рынка. Его функции и значение. Состав финансового рынка. Становление и развитие

финансового рынка РФ. Особенности финансового рынка РФ. Проблемы и перспективы его развития.

Тема 6. Современная финансовая система Российской Федерации

Различные подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы, их взаимосвязь и взаимозависимость. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе. Сферы финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов организаций. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческих организаций. Понятие финансов некоммерческих организаций, принципы их функционирования. Виды финансовых отношений некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их состав и структура. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Особенности финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений. Экономическое содержание финансов домохозяйств, их состав и функции. Финансовые отношения домохозяйств, их характеристика. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности. Финансовые ресурсы домохозяйств, источники их формирования и основные направления использования. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их значение. Факторы, определяющие особенности государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Основные формы образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Межбюджетные отношения. Внебюджетные (специальные) фонды как звено государственных и муниципальных финансов. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования, особенности формирования их финансовых ресурсов и основные направления использования. Страховые взносы, как основной источник формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов.

Тема 7. Финансовая политика

Понятие финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Инструменты финансовой политики. Эффективность финансовой политики и ее оценка. Факторы, оказывающие влияние на эффективность финансовой политики. Правовые основы государственной и муниципальной финансовой политики. Особенности финансового регулирования экономики. Финансовые инструменты регулирования отраслевых пропорций. Финансовые методы воздействия на развитие территорий. Финансовое регулирование социальной структуры общества. Особенности финансового регулирования в условиях экономического кризиса. Современная финансовая политика Российской Федерации, ее задачи и пути их решения.

Финансовая политика организаций, ее цели и задачи. Особенности финансовой политики коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовая политика домохозяйств. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие и содержание финансового механизма. Характеристика основных составляющих финансового механизма.

Тема 8. Основы управления финансами

Объективные основы управления финансами. Понятие управления финансами, его функциональные элементы. Объекты и субъекты управления финансами. Содержание оперативного управления финансами. Элементы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование, его место в системе управления финансами. Виды ф

инансовых планов и прогнозов. Методы финансового планирования и прогнозирования.

Проблемы финансового планирования в Российской Федерации. Финансовые планы и пр

огнозы органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, особенности их содержания, механизм составления и утверждения. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Виды,

формы и методы финансового контроля, их классификация. Органы государственного и негосударственного финансового контроля. Правовые основы управления финансами. Характеристика правовой базы управления финансами в Российской Федерации, ее

развитие и совершенствование в 21 веке. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.

Полномочия законодательной и исполнительной власти в управлении финансами. Функции и полномочия Министерства финансов РФ. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих

организациях. Состав органов управления. Финансовые менеджеры цели, задачи и функции. Особенности взаимодействия с другими структурами организации. Основы управления финансами домохозяйств. Формирование бюджета домохозяйства.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	<u>Занятие 1.</u> (интерактивное занятие) по теме 2.2 Решение ситуационных задач — работа в малых группах:	творческое задание, обсуждение и разрешение проблемы, расчетные задания	
2	2	<u>Занятие 2.</u> (интерактивное занятие) по теме 2.3. Решение ситуационных задач — работа в малых группах:	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетные задания	
3	3	<u>Занятие 3.</u> (практическое занятие) по теме 3.1. Решение ситуационных задач:	обсуждение и разрешение проблем, расчетное задание	
4	4	<u>Занятие 4.</u> (практическое занятие) по теме 3.3. Решение практических задач:	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	
5	5	<u>Занятие 5.</u> (практическое занятие) по теме 4.1. Решение практических задач:	обсуждение и разрешение проблем	
6	6	<u>Занятие 6.</u> (практическое занятие) по теме 4.2. Решение практических задач:	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	
7	7	<u>Занятие 7.</u> (практическое занятие) по теме 4.3. Решение практических задач:	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	
8	8	<u>Занятие 8.</u> (интерактивное занятие) по теме 4.3. Работа в малых группах:	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания, расчетное задание	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в ФОС и разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Контрольные задания представлены в ФОС по дисциплине «Основы финансовой системы». Выполненная студентом практическая работа сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы по данной работе преподаватель оценивает работу.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения разбиты по темам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов состоит:

- в повторении по конспекту начитанного лекционного материала;
- в изучении законодательных и нормативных правовых актов;
- в получении дополнительных сведений из рекомендованной литературы, материалов публикуемых в периодических изданиях, сети Internet;
- в подготовке выступлений на заданные темы;
- в подготовке к тестам, зачету;
- в подготовке выступления на научной студенческой конференции.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины в таблице 3. Контроль освоения дисциплины осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВПО СПбГТЭУ.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в Приложении 3 к рабочей программе.

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Деньги и денежный рынок в современной экономике

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является глубокое изучение и осмысление студентами вопросов теории денег и денежного рынка. Проводимое мероприятие

1. Круглый стол
2. Дискуссия
3. Ответы на вопросы по теме лекции

4. Решение ситуационных задач и тестов

5. Решение задач и тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и эволюция денег: концепции, этапы, тенденции.

2. Современные деньги: свойства, функции, роль.

3. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты.

4. Количественные и качественные показатели денежного хозяйства страны.

5. Эмиссия: формы, механизм, дискуссионные вопросы.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Раскройте современные подходы к происхождению и к сущности денег.

2. Охарактеризуйте деньги как экономическую категорию.

3. Раскройте понятия и назовите формы и виды полноценных(действительных) и неразменных кредитных денег

4. В чем особенности депозитных и электронных денег?

5. Покажите развитие и трансформацию функций денег в современной экономике.

6. Покажите взаимодействие и взаимосвязь денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

7. Раскройте структуру денежной массы при различных подходах к ее измерению.

8. Рассмотрите виды денежных агрегатов, понятие денежной базы.

9. Рассмотрите уровень монетизации ВВП в России, факторы его определяющие, влияние на макроэкономические показатели.

10. Рассмотрите эмиссию безналичных денег, объясните ее основные свойства. Раскройте сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора

11. Покажите роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

12. Охарактеризуйте современное состояние денежного рынка в России.

Тема 2. Денежная система и денежный оборот

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование у студента современных знаний по вопросам организации денежного оборота, функционирования современных денежных систем и специфики национальной денежной системы России, а также закрепление навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежной сфере.

Проводимые мероприятия

1. Ответы на вопросы по теме лекции. Устные ответы

2. Обсуждение докладов. Дискуссия

3. Решение ситуационных задач и тестов. Решение задач и тестов

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный оборот: понятие, содержание и структура.
2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.
3. Платежная система: понятие, виды, специфика организации.
4. Налично-денежный оборот: содержание, принципы организации и роль в современных условиях.
5. Понятие денежной системы, ее структура, характеристика основных элементов.
6. Принципы классификации денежных систем.
7. Денежная система России : эволюция, современное состояние, направления совершенствования

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Рассмотрите направления развития платежной системы России.
2. Проанализируйте перспективы развития национальной системы платежных карт в России.
3. Покажите эволюцию металлических денежных систем.
4. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.
5. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.
6. Назовите и раскройте методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег. Приведите примеры.

Тема 3. Кредитная система и формы кредитных отношений

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование на основе знания студентом теоретических аспектов кредитных отношений и анализа показателей в сфере кредита, собственной позиции по вопросу о роли кредита в экономике, а также проблеме повышения эффективности функционирования кредитной системы в России.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы
2	Мозговой штурм	Дискуссия
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и

Мозговой штурм

: Роль кредита в экономике. Проблемы повышения эффективности функционирования кредитной системы в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Кредит как экономическая категория. Дискуссионные вопросы: функций кредита.

2. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы».

3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

4. Характеристика банковской формы кредита.

5. Рынок потребительского и ипотечного кредитования на современном этапе.

6. Особенности государственного кредита.

7. Роль кредита в развитии экономики. Дискуссионные вопросы.

8. Кредитная система: понятие, институциональный аспект, направления повышения эффективности.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Изучите Гражданский Кодекс РФ (гл. 36, 42), № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», относительно законодательного подхода к определению сущности кредита (займа, ссуды).

2. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику, оцените актуальность.

3. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?

4. Изучите виды кредитов Банка России: обеспечение, сроки, особенности.

5. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?

6. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?

7. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками? Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?

8. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих?

Как формируются плавающие процентные ставки?

9. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?

10. Оцените современное состояние инфраструктуры кредитной системы России.

Тема 4. Особенности современной банковской системы

Целью проведения семинарского занятия является систематизация знаний и формирование у студентов объективной позиции по вопросам функционирования и развития банковской системы, деятельности центрального банка и кредитных организаций.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы

2	Мозговой штурм	Дискуссия
3	Обсуждение выполненных домашних	творческих заданий

Вопросы для обсуждения:

1.Банковская система: понятие, признаки, структура, характеристика основных элементов.

2.Центральный банк и основы его деятельности. Эволюция функций центрального банка.

3.Банковские и небанковские кредитные организации: специфика, основные виды.

4.Создание двухуровневой банковской системы в России, ее институциональные особенности, современное состояние, показатели деятельности, направления развития.

25Вопросы для самостоятельной работы студентов.

1.Центральный Банк РФ: организационная структура и органы управления.

2.Проблема независимости центрального банка на современном этапе.

3.Центральный банк РФ - мегарегулятор финансового рынка: проблемы и направления развития.

4.Денежно-кредитная политика в России: таргетирование инфляции.

5.Правовые основы деятельности кредитных организаций.

6.Характеристика пассивных и активных операций коммерческого банка. Понятие собственного капитала банка.

Тема 5. Финансы и финансовый рынок в современной экономике

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является изучение и осмысление студентами вопросов теории финансов и использования финансов в практической деятельности хозяйствующих субъектов и государства.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Круглый стол	Дискуссия
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы
3	Решение ситуационных задач	Решение задач
4	Решение тестов	Решение тестов

Круглый стол: финансы, как экономическая категория, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов, проявления финансов на практике, отличие и связь финансов с кредитом и другими экономическими категориями.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов, их специфические признаки.

2. Финансовых операций, их виды.
3. Место финансов в воспроизводственном процессе.
4. Финансовые ресурсы, их признаки. Источники и виды. финансовых ресурсов.
5. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Составные части и элементы финансового механизма.
6. Видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов.
7. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Зачем нужны финансы Вам, организации, государству?
2. Приведите примеры финансовых отношений, с которыми Вы встречались в своей жизни.
3. Когда и почему появились финансы?
4. Разберите различные определения термина «финансы», какое из определений Вы считаете более правильным и почему. Попробуйте сформулировать собственное определение финансов.
5. Зачем нужен финансовый рынок? Какие операции на финансовом рынке Вы совершали лично? А Ваши друзья? Какую цель они преследовали? Чем плох и чем хорош финансовый рынок РФ?
6. Как перераспределяются валовой внутренний продукт и национальное богатство с помощью финансов? Приведите примеры.

Тема 6. Современная финансовая система Российской Федерации

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование

у студента современных знаний по вопросам организации и функционирования современной финансовой системы, ее сфер и звеньев.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Круглый стол	Дискуссия
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы
3	Решение ситуационных задач	Решение задач
4	Обсуждение ситуационных задач	Дискуссия

Круглый стол: финансовая система РФ на современном этапе, ее особенности отличия от финансовых систем иностранных государств

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений, сферы и звенья финансовой системы.
2. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы.
3. Отличия и сходство финансовой системы РФ от финансовых систем зарубежных государств.
4. Каким образом сферы и звенья финансовой системы связаны между собой?

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Дайте определение финансовой системы?
2. Какая сфера и какое звено финансовой системы является базовым и почему? Почему так важно правильно определить эту сферу и это звено?
3. Как развивалась финансовая система РФ?
4. По каким показателям можно судить о состоянии финансовой системы?

Используя интернет, найдите эти показатели, проанализируйте их и охарактеризуйте современное состояние финансовой системы РФ.

5. Как может повлиять состояние финансовой системы РФ на Вас лично? На Ваших знакомых? На организации и государство?

Тема 7. Финансовая политика

Целью проведения семинарского занятия по данной теме является формирование у студента современных знаний по вопросам формирования и проведения финансовой политики, а также закрепление навыков систематизации и оценки различных результатов ее проведения, как на макро, так и на микро уровнях.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Круглый стол	Дискуссия
2	Обсуждение докладов	Дискуссия
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов

Круглый стол: финансовая политика России на современном этапе: основные направления, плюсы и минусы. Использование мирового опыта антикризисных мероприятий в области финансов.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие финансовой политики, ее содержание и значение.
2. Финансовая стратегия и тактика.
3. Эффективность финансовой политики. Факторы, влияющие на эффективность финансовой политики РФ.
4. Правовые основы разработки и реализации государственной и муниципальной финансовой политики.
5. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
6. Особенности и задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. От чего зависит финансовая политика государства, организации, домохозяйства
2. В каком документе (документах) закрепляется финансовая политика государства, организации?
3. Как на финансовую политику домохозяйства может повлиять снижение налогов.
4. В каких целях могут быть снижены налоги, а в каких повышены. Какие еще обязательные платежи, кроме налогов, могут быть использованы при проведении финансовой политики государства?
5. Какие данные надо взять, чтобы рассчитать эффективность финансовой политики государства?
6. Можно ли говорить о финансовой политики коммерческого банка и почему? А Центрального банка?

Тема 8. Основы управления финансами

Целью проведения семинарского занятия является систематизация знаний и формирование у студентов объективной позиции по вопросам управления финансами, деятельности финансовых органов, в первую очередь Министерства финансов РФ, государственных органов финансового контроля.

№	Проводимое мероприятие	Форма
1	Круглый стол	Дискуссия
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Дискуссия
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов

Круглый стол: проблемы управления финансами в РФ на современном этапе, оценка управления финансами на макро и микро уровнях: показатели оценки, их применение на практике.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.
2. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент управления финансами.
3. Виды финансовых планов и прогнозов, их краткая характеристика.
4. Особенности составления и утверждения финансовых планов и прогнозов органами государственной власти
5. Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля.
6. Виды, формы и методы финансового контроля.
7. Основные направления совершенствования финансового контроля.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие цели ставятся при управлении финансами?
2. На какой срок в настоящее время составляются государственные прогнозы в области финансов? Изучите последние прогнозы, проанализируйте их.
3. Попробуйте составить прогноз бюджета своего домохозяйства (с учетом завершения образования в Университете)
4. Какие специализированные органы финансового контроля Вы знаете? Каковы их полномочия?
5. В чем проявляется финансовый контроль со стороны Центрального банка РФ (если он осуществляет этот контроль).
6. Какой финансовый контроль предпочтительнее предварительный или последующий и почему? Какой труднее осуществить и почему?
7. Кто и каким образом осуществляет финансовый контроль в Вашем домохозяйстве? Как Вы охарактеризуете и оцените этот контроль?

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Вопросы для текущего контроля по дисциплине:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Сущность денег как экономической категории.
3. Функции современных денег.
4. Понятие полноценных (действительных) денег, их виды и характеристика.
5. Возникновение и развитие разменных и неразменных кредитных денег.
6. Деньги безналичного оборота (депозитные), их характеристика.
7. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы
8. Структура денежной массы в РФ.
9. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии
10. Безналичная эмиссия. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
11. Налично-денежная эмиссия: организация, принципы
12. Денежный рынок: спрос и предложение денег.
13. Денежный оборот, его содержание и структура.
14. Формы перевода денежных средств (формы безналичных расчетов) в России.
15. Межбанковские расчеты, особенности их проведения.
16. Принципы организации налично-денежного оборота.
17. Понятие денежной системы, ее типы и виды.
18. Характеристика современных денежных систем.
19. Методы оздоровления денежных систем.
20. Определение уровня монетизации экономики, его влияние на макроэкономические показатели.
21. Сущность и функции кредита.

22. Роль кредита в современной рыночной экономике.
23. Сущность и функции ссудного процента.
24. Понятие и элементы кредитной системы.
25. Понятие и элементы банковской системы.
26. Структура банковской системы современной России.
27. Современные проблемы банковской системы России.
28. Роль банковской системы в развитии реальной экономики.
29. Центральный банк и его функции.
30. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальное производство.
31. Понятие и виды коммерческих банков.
32. Понятие финансов, их специфические признаки, отличия от других экономических категорий
33. Финансовые ресурсы, их состав и структура, основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
34. Финансовые резервы, их назначение.
35. Финансовая система основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
36. Финансы коммерческих организаций, понятие и принципы организации
37. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их состав и источники формирования
38. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
39. Особенности организации финансирования коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
40. Особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
41. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений.
42. Финансовый механизм бюджетных, казенных и автономных учреждений.
43. Финансы домохозяйств, их содержание и особенности финансов индивидуальных предпринимателей
44. Основные источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств, направления их использования
45. Понятие и состав государственных и муниципальных финансов.
46. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
47. Состав и источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
48. Экономическое содержание бюджета государства
49. Общая характеристика доходов федерального бюджета РФ
50. Общая характеристика расходов федерального бюджета РФ.
51. Механизм воздействия бюджета на социально-экономическое

развитие государства.

52. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации, общая характеристика доходов и расходов их бюджетов.

53. Характеристика доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

54. Характеристика доходов и расходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

55. Экономическая сущность и роль финансового рынка.

56. Финансовый рынок РФ, его особенности и основные проблемы.

57. Государственное регулирование финансового рынка РФ, цели, задачи, проблемы

58. Цели, задачи и методы финансового регулирования.

59. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование.

60. Финансовая политика. Субъекты и объекты финансовой политики, взаимосвязь экономической и финансовой политики.

61. Цели и задачи финансовой политики. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе.

62. Понятие управления финансами, его функциональные элементы.

63. Особенности финансов как объекта управления.

64. Субъектов управления финансами, характеристика их полномочий.

65. Финансовое планирование и прогнозирование, их место в системе управления финансами.

66. Основные этапы и методы финансового планирования и прогнозирования.

67. Виды финансовых планов и прогнозов, их назначение.

68. Содержание финансового контроля, его цели и задачи.

69. Нормативно-правовые акты, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Развитие финансовой системы Российской Федерации: Учебное пособие / Чернецов С.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0313-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454344>

б) дополнительная литература:

1. Копнова, Е. Д. **Основы финансовой математики** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0053-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451174>

2. **Адекватность финансовой системы потребностям экономики и оценка эффективности ее функционирования** [Вестник Удмуртского

университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/5252403>.

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Лекционные занятия:
 - а. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
2. Практические занятия:
 - а. компьютерный класс,
 - б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы),

Прочее

а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.