

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экономики природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

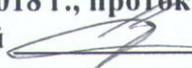
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

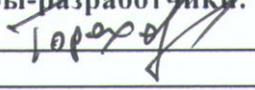
 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Горохова Т.Б.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем 3 июля 2019 г. протокол №13

Внесены изменения:

1.Изменено количество часов по контактной и самостоятельной работе, количество часов интерактивной работы в рабочем учебном плане, следовательно, изменен раздел 4 РПД.

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области налогообложения, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины:

- Дать знания о сущности, видах и формах, а так же объектах налогообложения;
- Дать знания о понятийно-терминологическом аппарате, характеризующем основные понятия информационных технологий используемых в налогообложении;
- Научить анализировать и систематизировать статистическую информацию при определении налоговой базы;
- Показать на практических примерах методы выделения объектов налогообложения;
- Обучить высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах нарушений налогового регламента, о тенденциях их развития и последствиях;
- Научить выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач
- Обучить ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- Научить отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.11.01.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» преподается в 5 семестре. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «1с:Бухгалтерия», «Экономика и организация на предприятии», «Финансы предприятия», «Международные стандарты финансовой отчетности» а также учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Дисциплина «Налоги и налогообложение» служит основой для дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансы и кредит», «Управление затратами на предприятии», «Планирование на предприятии», производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики (технологической), преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ, обработку данных для решения профессиональных задач
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– основное содержание современных научных идей в рабочей области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач– основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа,– особенности критического анализа современных проблем в заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">– понять практическое назначение основной идеи в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач– выявить основания заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач– свободно ориентироваться в заданной области анализа.– выделить практическое значение заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач
	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">– пониманием основной идеи сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач– видением источников современных проблем в заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач– способностью грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач
ПК-3	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">– основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления

	<p>экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику основного содержания современных научных идей в рабочей области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – особенности критического анализа современным проблемам в заданной области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понять практическое назначение основной идеи в области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – выявить основания заданной области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – Свободно ориентироваться в заданной области анализа области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основной идеи в области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, – видением источников современных проблем в заданной области анализа области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – навыками грамотного обоснования собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности основного содержания современных научных идей в рабочей области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – основы критического анализа современным проблемам в заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понять практическое назначение основной идеи в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – выделить основания заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – свободно ориентироваться в заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основной идеи в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – видением источников современных проблем в заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – способностью грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» сведены в таблицах 1-2.

Таблица 1. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	ОПК-2: Знать, уметь, владеть	ПК-3: Знать, уметь, владеть
минимальный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рабочие категории в сфере сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – специфику основных рабочих категорий в сфере сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – характерный авторский подход в сфере сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рабочие категории в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – специфику основных рабочих категорий в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – характерный авторский подход в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – показать основную идею сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач в развитии – представить ключевую проблему сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач в ее связи с 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – показать основную идею в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в

	<p>другими процессами</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотнести основные идеи сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач с современными проблемами. 	<p>развитии</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить ключевую проблему в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в ее связи с другими процессами – соотнести основные идеи в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с современными проблемами
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выделить основные идеи текста в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – основными навыками работы с источниками и критической литературой в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – способностью дать собственную критическую оценку изучаемого материала в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – 	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выделить основные идеи текста в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – основными навыками работы с источниками и критической литературой в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – способностью дать собственную

		критическую оценку изучаемого материала в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
базовый	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рабочие категории в сфере сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – основные отличия концепций в заданной проблемной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – специфику концепций в заданной проблемной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рабочие категории в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – основные отличия концепций в заданной проблемной области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – специфику концепций в заданной проблемной области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить конкретную проблему области сбора, анализа, обработки данных для 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить конкретную проблему в области выполнения расчетов, необходимых для

	<p>решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить и сравнить концепции области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – аргументированно провести сравнение концепций по заданной проблематике сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p>составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить и сравнить концепции в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, – аргументированно проводить сравнение концепций по заданной проблематике в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами поиска и систематизации сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – навыками свободного изложения материала в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – методами сравнения концепции в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p><u>Владеть :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами поиска и систематизации в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – навыками свободного изложения материала в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – способностью сравнения концепции в

		<p>области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументированного изложения материала в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p>продвинутый</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание современных научных идей в рабочей области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, – особенности критического анализа современных проблем в заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – специфику основного содержания современных научных идей в рабочей области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – особенности критического анализа современным проблемам в заданной

		<p>области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понять практическое назначение основной идеи в области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – выявить основания заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – свободно ориентироваться в заданной области анализа. – выделить практическое значение заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понять практическое назначение основной идеи в области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – выявить основания заданной области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – Свободно ориентироваться в заданной области анализа области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основной идеи сбора, анализа, 	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основной идеи в области

	<p>обработки данных для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – видением источников современных проблем в заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач – способностью грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области сбора, анализа, обработки данных для решения профессиональных задач 	<p>анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p> <ul style="list-style-type: none"> – видением источников современных проблем в заданной области анализа области анализа выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами – навыками грамотного обоснования собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области анализа в области выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	---	--

Таблица 2. Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения ПК-10: Знать, уметь, владеть
минимальный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рабочие категории в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – специфику основных рабочих категорий в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – характерный авторский подход в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – показать основную идею в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в развитии – представить ключевую проблему в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в ее связи с другими процессами – соотнести основные идеи в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач с современными проблемами.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выделения основных идей текста в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – основными навыками работы с источниками и критической литературой в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – способностью дать собственную критическую оценку изучаемого материала

	<p>в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>
<p>базовый</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные рабочие категории в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – основные отличия концепций в заданной проблемной области использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – специфику концепций в заданной проблемной области использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить конкретную проблему в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – выделить и сравнить концепции в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – аргументированно проводить сравнение концепций по заданной проблематике использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами поиска и систематизации в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – методами свободного изложения материала в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – способностью сравнения концепций в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

<p style="text-align: center;">продвинутый</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – особенности основного содержания современных научных идей в рабочей области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – основы критического анализа современным проблемам в заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понять практическое назначение основной идеи в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – выделить основания заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – свободно ориентироваться в заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием основной идеи в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, – видением источников современных проблем в заданной области анализа в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач – способностью грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области в сфере использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

4. Объем дисциплины «Налоги и налогообложение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, зачет

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)¹ для 2015, 2016, 2017, 2018 годов набора*

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная² работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего³:	36	12
в том числе:		
Лекции	18	6
практические занятия	18	6
семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	36	60
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

Структура дисциплины

для 2015, 2016, 2017, 2018 годов набора

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
-------	--------------------------	---------	--	--------------------------------------	--	-------------------------

¹ Комментарий из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ № 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.): п. 52) учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для контактной работы и самостоятельной работы указываются часы из учебного плана, предусматривающие соответствующую учебную деятельность.

² Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.

³ Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич. Самост. работа				
1	Раздел 1. Основные понятия и элементы налоговой системы							
	Тема 1. Теоретические основы налогообложения в РФ	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 2 ч.	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
2	Раздел 2. Федеральные налоги							
	Тема 2. Налог на добавленную стоимость	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 1 ч.	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
	Тема 3. Акцизы Госпошлина	5	4	8	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 1 ч.	ОПК-2, ПК-34 ПК-10

	Тема4. Налог на доходы физических лиц	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
	Тема5. Налог на прибыль	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 1ч,	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
	Тема6. Налогообложение пользования природными ресурсами	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 1ч.	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
3.	Раздел3.Специальные налоговые режимы							
	Тема7. Специальные налоговые режимы	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач, деловая	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 1ч.	ОПК-2, ПК-3; ПК-10

						игра реферирование		
4.	Раздел4.Региональные и местные налоги							
	Тема8. Особенности региональных налогов: игорный бизнес , налог на имущество, транспортный налог Особенности применения местных налогов: земельный налог, Налог на имущество физических лиц	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разноуровневых задач реферирование	лекция, проводимая в форме диалога, беседы 1ч	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
5.	Раздел 5. Налоговая политика предприятия							
	Тема9. Разработка налоговой политики предприятия	5	2	2	4	Доклады и их обсуждение, решение разноуровневых задач реферирование	Работа в команде, беседы 1ч	ОПК-2, ПК-3; ПК-10
	Написание реферата Подготовка к зачету- 5час.	5						
	ИТОГО– 72часа		18	18	36		10	

Очно-заочная форма обучения не осуществляется

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
--------------	---------------------------------	----------------	---	---	---	--------------------------------

			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. Работа			
1	Теоретические основы налогообложения в РФ. Налоговая политика предприятия	4	2	2	10	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разнородных задач, деловая игра реферирование	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2; ПК-3; ПК-10
2	Федеральные налоги	4	2	2	10	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разнородных задач, деловая игра реферирование	2- проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОПК-2; ПК-3; ПК-10
3	Региональные и местные налоги	4		2	20	Доклады и их обсуждение, тестирование, решение разнородных задач, деловая игра реферирование		ОПК-2; ПК-3; ПК-10
4	Специальные налоговые режимы	4	2		20	Доклады и их обсуждение,		ОПК-2; ПК-3; ПК-10

						реферирование решение разнородных вневых задач		
	ИТОГО с учетом трудо затрат по подготовке к зачету –72часа		6	6	60		4	

Содержание разделов дисциплины

Название раздела

Теоретические основы налогообложения в РФ

Налогообложение в развитых странах. Международные налоговые отношения. Законодательство о налогах и сборах в РФ. Состав и структура налоговых органов. Ответственность Экономическая сущность , функции и классификация налогов. Принципы налогообложения за нарушение налогового законодательства. Налоговая отчетность и налоговый контроль.

Федеральные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость

Общая характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки. Освобождение от исполнения обязанностей по уплате НДС. Товары и услуги, реализация которых облагается НДС. Включение сумм налога в стоимость товара. Налоговые вычеты. Порядок исчисления общей суммы налога. счета фактуры. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок отнесения сумм налога на затраты. Порядок возмещения сумм налога.

Акцизы Госпошлина

Подакцизные товары как объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, плательщики акцизов, налоговый период. Налоговые ставки. Порядок отнесения сумм акцизов. Налоговые вычеты и порядок применения. Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет.

Общие положения о государственной пошлине. Порядок исчисления, уплаты и возврата государственной пошлины. Таможенные пошлины, их виды и классификация.

Налог на доходы физических лиц

Общая характеристика налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики , объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, дата фактического получения

дохода. Налоговые ставки. Особенности определения налоговой базы при получении отдельных видов доходов. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающихся частной практикой.

Налог на прибыль организаций

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода. Особенности определения налоговой базы кредитных организаций, страховых организаций, иностранных юридических лиц. Налоговый учет.

Налогообложение природных ресурсов

Налог на добычу полезных ископаемых(НДПИ)

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки по НДПИ. Порядок исчисления и уплаты налога.

Сборы за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Налогоплательщики, виды водопользования, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

Специальные налоговые режимы

Условия применения единого сельскохозяйственного налога. налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

Общая характеристика упрощенной системы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.

Основные понятия, используемые при исчислении ЕНВД. Порядок исчисления и уплаты налога ЕНВД. Патентная система налогообложения.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Основные понятия и общие положения : налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы и уплаты НДПИ, налога на прибыль организаций. Особенности уплаты НДС.

Региональные и местные налоги

Региональные (налог на игорный бизнес, налог на имущество, транспортный налог) и местные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц)

Общая характеристика налога на игорный бизнес. Порядок исчисления и уплаты налога.

Общая характеристика транспортного налога. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.

Общая характеристика земельного налога. налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.

Общая характеристика налога на имущество физических лиц. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налоговая политика предприятия (организации)

Понятие налоговой политики. Разработка налоговой политики в отношении НДС. Разработка налоговой политики в отношении налога на прибыль. Обоснование выбора налогового режима для организации.

практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Раздел 1	Основные понятия и элементы налоговой системы	Доклады и их обсуждение, реферирование решение разноуровневых задач	ОПК-2; ПК-3; ПК-10
2	Раздел 2	.Характеристика НДС, расчет налога Акцизы, государственная пошлина Подакцизные товары, плательщики, налоговые ставки. Исчисление суммы акциза. Таможенная пошлина и ее расчет. Налог на доходы физических лиц: плательщики, налоговая база, ставки, налоговые вычеты. Расчет налога. Налог на прибыль: плательщики, налоговая база, ставки. Расчет налога Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. НДПИ: плательщики, налоговая база, ставки. Расчет налога. Водный налог: плательщики, налоговая база, ставки. Расчет налога. Сборы за пользование объектами	Доклады и их обсуждение, реферирование решение разноуровневых задач	ОПК-2; ПК-3; ПК-10

		животного мира: плательщики, регламент взимания сборов		
3	Раздел 3	Специальные налоговые режимы (ЕСХН; упрощенная система налогообложения(УСН); ЕВНД; патентная система): плательщики, налоговая база, ставки. Сравнение налоговых режимов.	Доклады и их обсуждение, реферирование решение разноуровневых задач	ОПК-2; ПК-3; ПК-10
4	Раздел 4	Региональные и местные налоги: Особенности региональных налогов: на игорный бизнес, на имущество организаций; транспортный налог: плательщики, налоговая база, ставки. Расчет налогов. Особенности местных налогов: (Земельный налог; Налог на имущество физических лиц): плательщики, налоговая база, ставки. Расчет налогов.	Доклады и их обсуждение, реферирование решение разноуровневых задач	ОПК-2; ПК-3; ПК-10
5	Раздел 5	Разработка налоговой политики предприятия: обоснование выбора налогового режима	Доклады и их обсуждение, реферирование решение разноуровневых задач	ОПК-2; ПК-3; ПК-10

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, проверки выполнения и защиты рефератов, оценки участия в деловой игре, проверки результатов тестирования, проверки качества решения разноуровневых задач и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а) Образцы тестовых заданий текущего контроля

Тест 1. Все неустранимые сомнения и противоречия, неясности актов

законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу:

- А. налогоплательщиков;
- Б. налоговых органов;
- В. Только по федеральным налогам – в пользу налоговых органов.

Тест 2. Отметьте, какой принцип не применяется в системе

налогообложения России:

- А. Справедливость, всеобщность и равенство в отношении участников налоговых обязательств;
- Б. Никто не обязан уплачивать налоги сборы, не установленные в НК РФ;
- В. Никто не обязан выбирать схему уплаты налогов с максимальными отчислениями в казну.

Тест 3. За каждый день просрочки уплаты налога взимается:

- А. Пеня в процентах от суммы неуплаченного налога;
- Б. Одна десятая от суммы неуплаченного налога;
- В. 20% от суммы неуплаченного налога не зависимо от количества дней просрочки.

Тест 4. Налогоплательщик имеет право на получение имущественного вычета:

- А. В суммах, полученных налогоплательщиком в течение налогового периода доходов от продажи жилых домов, квартир, дач, земельных участков, но не более 1000000;
- Б. В сумме фактически произведенных расходов на новое строительство или приобретение на территории РФ жилых домов, квартир, комнат, дач, но не более 2000000 руб.;
- В. Оба ответа верны.

Тест 5. Налогоплательщиками налога на прибыль являются:

- А. все юридические лица РФ;
- Б. Юридические лица, применяющие общий режим налогообложения;
- В. Все юридические лица, кроме малых предприятий.

Тест 6. Налоговой базой по налогу на прибыль является прибыль, полученная:

- А. По данным бухгалтерского учета;

Б. По данным бухгалтерского учета, уменьшенная на сумму убытков прошлых 3-х лет;

В. На основе специальных расчетов (налогового учета)

Тест 7. Получателями Земельного налога являются:

А. Местная налоговая инспекция;

Б. Администрация муниципального образования;

В. Внебюджетные экологические фонды

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;

- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Студенту разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока студент не получит положительную оценку.

б) Примерная тематика докладов

Теоретические основы налогообложения в РФ

1. Экономическая сущность, функции и классификация налогов. Принципы налогообложения.

2. Налогообложение в развитых странах. Международные налоговые отношения. Законодательство о налогах и сборах в РФ.

3. Состав и структура налоговых органов.

4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

5. Налоговая отчетность и налоговый контроль

Налог на добавленную стоимость

1. Общая характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки.

2. Освобождение от исполнения обязанностей по уплате НДС. Товары и услуги, реализация которых облагается НДС.

3. Включение сумм налога в стоимость товара. Налоговые вычеты.

4. Порядок исчисления общей суммы налога, счета фактуры.

5. Налоговые вычеты и порядок их применения.

6.Порядок отнесения сумм налога на затраты. Порядок возмещения сумм налога.

Акцизы Госпошлина

- 1.Подакцизные товары как объект налогообложения.
- 2.Операции, не подлежащие налогообложению, плательщики акцизов, налоговый период. Налоговые ставки.
- 3.Порядок отнесения сумм акцизов.
- 4.Налоговые вычеты и порядок применения.
- 5.Сумма акциза, подлежащая уплате в бюджет.
- 6.Общие положения о государственной пошлине. Порядок исчисления, уплаты и возврата государственной пошлины.
- 7.Таможенные пошлины, их виды и классификация.

Налог на доходы физических лиц

- 1.Общая характеристика налога на доходы физических лиц. 2.Налогоплательщики , объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, дата фактического получения дохода. Налоговые ставки. 3.Особенности определения налоговой базы при получении отдельных видов доходов.
- 4.Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные.
- 5.Особенности исчисления сумм налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающихся частной практикой.

Налог на прибыль организаций

- 1.Налогоплательщики ,объект налогообложения, налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки.
- 2.Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.
- 3.Порядок признания доходов и расходов при использовании метода начисления или кассового метода.
- 4.Особенности определения налоговой базы кредитных организаций, страховых организаций, иностранных юридических лиц.
- 5.Налоговый учет.

Налогообложение природных ресурсов

- 1.Налог на добычу полезных ископаемых(НДПИ)
Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки по НДПИ.
- 2.Порядок исчисления и уплаты налога.

3.Сборы за пользование объектами животного мира. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов.

4.Водный налог. Налогоплательщики ,виды водопользования, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.

Специальные налоговые режимы

1.Условия применения единого сельскохозяйственного налога. налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога.

2.Общая характеристика упрощенной системы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.

3.Основные понятия, используемые при исчислении ЕНВД. Порядок исчисления и уплаты налога ЕНВД.

4.Патентная система налогообложения.

5.Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Основные понятия и общие положения: налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений.

6.Особенности определения налоговой базы и уплаты НДС, налога на прибыль организаций. Особенности уплаты НДС.

Региональные (налог на игорный бизнес, налог на имущество, транспортный налог) и местные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц)

1.Общая характеристика налога на игорный бизнес. Порядок исчисления и уплаты налога.

2.Общая характеристика транспортного налога. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.

3.Общая характеристика земельного налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.

4.Общая характеристика налога на имущество физических лиц. Налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налоговая политика предприятия

1.Понятие налоговой политики. Разработка налоговой политики в отношении НДС.

2.Разработка налоговой политики в отношении налога на прибыль. 3.Обоснование выбора налогового режима для организации.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные задачи (задания)

Задача 1. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период

Имели место следующие операции по реализации

- 12.01. товар отгружен фирме АА (оплата – 25.12.2016) на сумму 236 тыс.руб. ,в том числе НДС -36тыс.руб.

-24.012017 товар отгружен, 05.02.2017 – оплачен на сумму 177тыс.руб., в том числе НДС-27 тыс.руб.

-10.032017 товар отгружен , 25.02.2017 оплачен на 118тыс.руб, в т.ч. НДС -18тыс. руб.

-приобретенный товар оплачен 30.12.2016. принят к учету 10.01.2017 на сумму 354 тыс.руб., в том числе НДС – 54 тыс.руб.

Других операций по реализации и приобретению имущества в первом квартале не было.

Требуется определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задача 2. Определить сумму налога на прибыль организаций АА, ББ, ВВВ.

Российские организации АА и ББ получают от организации ВВВ дивиденды в сумме 1000руб. и 1510руб.соответственно. Остальную сумму начисленных дивидендов 490 тыс.руб. получила ВВВ. В налоговом периоде организация ВВВ не получала дивиденды от других организаций. Какую сумму налога на прибыль должна уплатить каждая из указанных организаций?

Задача 3. Определить суммы налогов на прибыль, поступающих в бюджеты разных уровней

ООО «Альфа» расположена в N- ской области. Ее 2 подразделения находятся в областях АА и ББ. За налоговый период налогообложения прибыль составила 700тыс.руб. Какие суммы налога на прибыль должны поступить в федеральный бюджет и бюджеты субъектов, если имеются следующие данные:

Показатели	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб.	Среднесписочная численность работников, чел.	Фонд заработной платы, тыс. руб.
Головная организация	10000	300	30000
1-е подразделение	4000	150	10000
2-е подразделение	2000	100	10000

Ставка налога на прибыль , поступающего в бюджеты субъектов N- ской Области АА-15%; в области ББ-17%.

Задача 4. Определить вид платежей в бюджет за использование объектов животного мира (вылов рыбы) и льготы для предприятия

Рыболовецкое предприятие осуществляет вылов рыбы в бассейне р.Лены. какие налоги и сборы уплачивает это предприятие. Какие налоговые льготы оно может использовать?

Задача 5. Определить характер налогового учета ИЧП и вид налоговых платежей при пользовании объектами животного мира с изъятием их из среды обитания

Смирнов А.И. зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя по месту своего проживания. Кроме этого он получил разрешение на добычу соболя. Какие налоги должен уплачивать Смирнов А.И.?

Задача 6. Назвать критерии, обуславливающие переход на УСН и обосновать стратегию налоговой политики на предприятии

Организация собирается перейти на УСН с начала следующего года. за 9 мес. текущего года доходы составили 2750 тыс.руб., расходы – 2000 тыс.руб.

Что следует выбрать в качестве объекта налогообложения и почему, в следующем году не предполагается модернизация производства?

Задача 7.Определить сумму налога, подлежащую уплате в организации ,работающей по УСН

Организация применяет УСН. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За налоговый период сумма доходов составила 450 тыс. руб., а сумма расходов – 430 тыс.руб. Какова сумма налога, подлежащая уплате за налоговый период?

Задача 9. Назвать льготы, которые применяются в налогообложении для предприятий, занимающихся традиционной хозяйственной деятельностью в районах Крайнего Севера
Рыболовецкое предприятие, принадлежащее национальной общине осуществляет вылов рыбы в устье р.Лены. Какие налоги и сборы уплачивает предприятие? Какие налоговые льготы оно может использовать ?

Задача 10. Назовите параметры численности трудового коллектива в малом предприятии, необходимые для перехода на УСН

Организация собирается перейти на УСН и имеет численность предприятия 105 человек. Сможет ли данное предприятие перейти на УСН. Какова должна быть численность на предприятии малого бизнеса?

Критерии выставления оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

г) Курсовые работы не предусмотрены

д) Примерные темы рефератов (контрольных работ)

1. Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации
2. Система налоговых органов в Российском законодательстве о налогах и сборах РФ
3. Понятие налога и сбора. Теории налогообложения.
4. Постановка на учет организаций и физических лиц и налоговые декларации
5. Налоговый контроль: организация камеральных и документальных проверок налогоплательщиков
6. Налогообложение юридических лиц, применяющих общий режим налогообложения: порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
7. Права и обязанности налогоплательщиков
8. Права и обязанности налоговых органов
9. Сравнительная оценка системы налогообложения в РФ и за рубежом
10. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора в РФ
11. Понятие налоговых агентов, их права и обязанности
12. Порядок применения налогового кредита
13. Порядок проверки цены товара на рыночность для контролируемых сделок
14. Порядок оформления результатов их проведения налоговых проверок
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
16. Общая характеристика налога на добавленную стоимость
17. Особенности определения налоговой базы НДС
18. Налоговые вычеты по НДС и порядок их применения.
19. Порядок начисления НДС по экспортным и импортным операциям
20. Общая характеристика налога на доходы физических лиц
21. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц
22. Общая характеристика налога на прибыль организаций
23. Анализ порядка признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе при определении налоговой базы по налогу на прибыль
24. Особенности признания доходов и расходов на проведение НИОКР при определении расходов на освоение природных ресурсов
25. Особенности определения доходов и расходов банков. Расходы на формирование резервов банков.
26. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
27. Упрощенная система налогообложения в предприятиях малого бизнеса
28. Единый налог на вмененный доход
29. Патентная система налогообложения
30. Региональные налоги

- 31.Налогообложение физических лиц
- 34.Общая характеристика акцизов
- 35.Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых
- 36.Налог на добычу полезных ископаемых в виде природного газа и нефти
- 38.Общая характеристика водного налога
- 39.Сборы за пользование объектами животного мира. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов
- 40.Земельный налог

Критерии выставления оценки:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать работу. В этом случае смена темы не допускается.

Методические указания по организации самостоятельной работы

По дисциплине «Налоги и налогообложение» 36 час. отведены на самостоятельную работу студента. Предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к

докладам по темам, написание и подготовка к защите реферата , подготовка к тестированию.

Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Принципы построения налоговой системы
2. Система налоговых органов в Российском законодательстве о налогах и сборах РФ
3. Понятие налога и сбора. Элементы налога.
4. Налоговые декларации
5. Налоговый контроль. Учет организаций и физических лиц
6. Взаимозависимые лица в налоговой системе
7. Налогообложение юридических лиц, применяющих общий режим налогообложения
8. Права и обязанности налогоплательщиков, их права и обязанности
9. Права и обязанности налоговых органов
10. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
11. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора в РФ
12. Понятие налоговых агентов, их права и обязанности
13. Порядок применения налогового кредита
14. Порядок проверки цены товара на рыночность для контролируемых сделок
15. Налоговые проверки и порядок оформления результатов их проведения
16. Налоговые правонарушения и ответственность за совершение
17. Общая характеристика налога на добавленную стоимость
18. Особенности определения налоговой базы НДС
19. Налоговые вычеты по НДС и порядок их применения. Восстановление НДС.
20. Порядок начисления НДС по экспортным и импортным операциям
21. Общая характеристика налога на доходы физических лиц
22. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц
23. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ
24. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ
25. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ
26. Общая характеристика налога на прибыль организаций
27. Анализ порядка признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе при определении налоговой базы по налогу на прибыль
28. Особенности признания доходов и расходов на проведение НИОКР при определении расходов на освоение природных ресурсов

- 29. Особенности определения доходов и расходов банков. Расходы на формирование резервов банков.
- 30. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей
- 31. Упрощенная система налогообложения
- 32. Единый налог на вмененный доход
- 33. Патентная система налогообложения
- 34. Региональные налоги
- 35. Налогообложение физических лиц
- 36. Общая характеристика акцизов
- 37. Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых
- 38. Консолидированная группа налогоплательщиков. Особенности налогообложения.
- 39. Налог на добычу полезных ископаемых в виде природного газа и нефти
- 40. Общая характеристика водного налога
- 41. Сборы за пользование объектами животного мира
- 42. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов
- 43. Земельный налог
- 44. Теории налогообложения
- 45. Сравнительная оценка системы налогообложения в РФ и за рубежом

Образцы билетов для зачета по дисциплине « Налоги и налогообложение»

РГГМУ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина Налоги и налогообложение

билет № 1

1. Принципы построения налоговой системы
2. Земельный налог

Заведующий кафедрой ЭППиУС _____ А.А. Курочкина

РГГМУ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина Налоги и налогообложение

билет № 2

1. Система налоговых органов в Российской Федерации

2. Ставки налога на прибыль

Заведующий кафедрой ЭППиУС _____ А.А. Курочкина

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «Зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует знание узловых проблем программы;
- раскрывает основное содержание материала;
- владеет основной литературой и освоил наиболее сложную дополнительную литературу;
- владеет категориальным аппаратом;
- демонстрирует умение подтверждать теоретические положения практическими примерами;

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- ответ на вопрос отсутствует;
- допускают грубые ошибки в определении экономических категорий;
- не имеют практических навыков в использовании материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Налоговый кодекс Российской Федерации ч.1 от 31.07.98 г. № 146-ФЗ

Налоговый Кодекс Российской Федерации ч.2 от 05.08.00 г. № 117-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ (в ред. Федерального закона №143-ФЗ от 04.06.14 г.)

Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542260>

б) дополнительная литература:

Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

— www.dx.doi.org/10.12737/19592. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544758>

в) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

г) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов, Режим доступа: <http://www.minfinrf.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>

д) профессиональные базы данных:

электронная база данных Информационного агентства

РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru/>);

–электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

е) информационные справочные системы:

не предусмотрено

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Тема.1. Теоретические основы налогообложения в РФ

Цель –получить представления об основах налогообложения в РФ

Учебные вопросы:

Понятие налога и сбора.

Роль налогов в формировании доходов бюджета государства.

История налогообложения.

Функции налогов.

Принципы налогообложения.

Классификация налогов.

Тема2. Налог на добавленную стоимость

Цель- получить представления о правилах расчета налога на добавленную стоимость

Учебные вопросы:

1.Налогоплательщики,

2.объекты налогообложения,

3.налоговая база,

4. налоговые периоды,

5.налоговые льготы,

6.порядок исчисления налога,

7.порядок и сроки уплаты налога.

8.Порядок возмещения НДС из бюджета.

Тема3.Акцизы Госпошлина

Цель – получить знания и умения в области расчета и начисления акцизов и гос. пошлины.

1.Налогоплательщики,

2.объекты налогообложения,

3.налоговая база,

4. налоговые периоды,

6.порядок исчисления налога,

7. порядок и сроки уплаты налога.

8. Порядок возмещения акциза из бюджета.

Тема4. Налог на доходы физических лиц

Цель- получить знания и умения в части расчета и удержания НДФЛ

1. Налогоплательщики.

2. Объекты налогообложения.

3. Налоговая база.

4. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

5. Налоговые ставки.

6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога налогоплательщиками и налоговыми агентами.

7. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.

8. Налоговая декларация: содержание, порядок и сроки представления.

Тема5. Налог на прибыль

Цель получить знания и умения исчисления налога на прибыль организаций.

Учебные вопросы:

Налогоплательщики.

Объекты налогообложения, налоговая база, налоговый и отчетный период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.

Дата признания доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления.

Особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц.

Налогообложение пользования природными ресурсами

Цель- получить знания и умения рассчитывать налоги на пользование природными ресурсами.

Учебные вопросы:

Плательщики налогов и сборов.

Объекты налогообложения.

Налоговая база.

Налоговый период.

Льготы.

Ставки.

Порядок исчисления и уплаты налогов.

Специальные налоговые режимы

Учебные вопросы:

Общая характеристика специальных налоговых режимов.

Упрощенная система налогообложения (УСН) и единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Особенности региональных налогов: игорный бизнес , налог на имущество, транспортный налог Особенности применения местных налогов: земельный налог, Налог на имущество физических лиц

Учебные вопросы:

Особенности региональных налогов

Особенности местных налогов

Плательщики налогов и сборов.

Объекты налогообложения.

Налоговая база.

Налоговый период.

Льготы.

Ставки.

Порядок исчисления и уплаты налогов.

Разработка налоговой политики предприятия

Учебные вопросы:

Понятие, предмет, методы, принципы налогового права.

Международное налоговое право.

Система налогового законодательства РФ.

Законодательство о налогах и сборах РФ.

Значение, структура и содержание Налогового кодекса РФ.

Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: решение задач, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, тестовые задания, дискуссии. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы,

углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3. Методические указания по написанию реферата (контрольной работы)

Реферат (контрольная работа) – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.2 настоящей рабочей программы, примерные задачи представлены выше в этом разделе. Подготовку реферата следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения

основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

Затем бакалавр должен самостоятельно убедиться в умении решать задачи, рассмотренные на практических занятиях, в т.ч. приведенные в данной рабочей программе.

Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, в билет включено два теоретических вопроса. Критерии выставления оценки по дисциплине:

Оценка 5 «отлично» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

-испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Отметка о сдаче зачета, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Раздел 1.Основные понятия и элементы налоговой системы	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Раздел2.Федеральные налоги	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

	форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	
Раздел 3. Региональные и местные налоги	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций, деловая игра	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Раздел 4. Специальные налоговые режимы	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Раздел 5. Налоговая политика предприятия (организации)	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

2. Практические занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

c. windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.