

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экономика предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика и управление на предприятии

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление на
предприятии»

 Курочкина А.А.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14 февраля 2018 г., протокол № 8.
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Грибановская С.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем 3 июля 2019 г. протокол №13

Внесены изменения:

1. П.2. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.12.01.
2. П.2 Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.
3. П.4 Структура и содержание дисциплины
4. П.4.1 Структура дисциплины

1. Цель дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов экономического мышления, понимания взаимозависимости и взаимообусловленности социально-экономических процессов и явлений, роли отдельных хозяйствующих субъектов в решении социально-экономических проблем, их взаимозависимость и взаимная обусловленность; выработать свою точку зрения на проблему роли государства и некоммерческих институтов в построении гражданского общества, повышении качества жизни населения, реализации принципов социально-ориентированной рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины

- Познакомить с существующими в мировой практике теориями экономики «третьего сектора» как составной части общественного сектора, с функциями общественного сектора:
- Знакомить с распределением функций между государственными, общественными институтами, добровольно-общественными, некоммерческими структурами и рыночными институтами.
- Ознакомление слушателей с современным состоянием органов государственного регулирования и общественных некоммерческих организаций в Российской Федерации.
- Основные задачи дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»:
- Дать представление о современном состоянии экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;
- Научить использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора», изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика, входит в состав дисциплин по выбору

вариативной части профессионального цикла. Дисциплина «Экономика общественного сектора», изучается одновременно с дисциплиной «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии», ей предшествует изучение «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.12.01

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	<i>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
ПК-2	<i>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины _«Экономика общественного сектора» обучающийся должен:

Знать:

современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

Уметь:

использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

Владеть:

навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» сведены в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения
и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
	<i>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	<i>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>
минимальный	Знать. Понимает специфику анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь. Способен показать основную идею в развитии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть. Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала литературой в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике Умеет: Способен показать основную идею в развитии Владеть. Владеет навыками: выделить основные идеи текста, работает с критической литературой
базовый	Знать. Способен выделить специфику концепций в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь. Аргументированно проводит сравнение концепций анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть. Способен сравнивать концепции анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, аргументированно излагает материал	Знать. основные рабочие категории предпринимательской деятельности; характеристики и свойства организационных структур. Уметь. выделять конкретную проблему предпринимательской деятельности, однако излишне упрощает ее Владеть. приемами поиска исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих эффективность предпринимательской деятельности
продвинутый	Знать. Может дать критический анализ современным проблемам анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции Уметь. Свободно ориентируется в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области Владеть.	Знать. основное содержание современной предпринимательской проблематики (малый бизнес) Уметь. Выявляет основания экономической политики государства в отношении частного предпринимательства, понимает ее практическую ценность, описать ее институциональный механизм. Владеть. Владеет навыками: обобщения, описания результатов, формулирования выводов при принятии сбалансированных управленческих

	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	решений в области предпринимательства, владеет навыками осуществления диагностики организационной культуры.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)¹ 2019 г. набора*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	-	16
в том числе:			
лекции	28	-	8
практические занятия	28	-	8
семинарские занятия			
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	-	128
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации экзамен	(экзамен)	-	(экзамен)

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)² 2015, 2016, 2017, 2018 г. набора*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

¹ Комментарий из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ № 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.): п. 52) учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для контактной работы и самостоятельной работы указываются часы из учебного плана, предусматривающие соответствующую учебную деятельность.

² Комментарий из Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ № 1367 Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г.): п. 52) учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Для контактной работы и самостоятельной работы указываются часы из учебного плана, предусматривающие соответствующую учебную деятельность.

Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
Контактная³ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего⁴:	54		12
в том числе:			
лекции	18		4
практические занятия			
семинарские занятия	36		8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	54		96
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет		зачет

4.1. Структура дисциплины

Для 2019 г. набора

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар. Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Введение в дисциплину Общественный сектор	3	2	2	9	Опрос, доклад, реферат	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2
2	Позитивный и нормативный подход к экономике общественного сектора	3	2	2	9	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
3	Государство и основные институты общественного сектора	3	2	2	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в	ОК-2 ПК-2

³ Виды учебных занятий, в т.ч. формы контактной работы см. в пп. 53, 54 Приказа 1367 Минобрауки РФ от 19.12.2013 г.

⁴ Количество часов определяется только занятиями рабочего учебного плана.

							форме диалога, беседы	
4	Основные теоремы экономики благосостояния	3	4	4	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-1
5	Провалы рынка и политика распределения ресурсов	3	4	4	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
6	Общественные и социально значимые блага	3	2	2	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
7	Распределение ресурсов между общественными и частными секторами	3	4	4	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
8	Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор	3	4	4	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
9	Основы бюджетного федерализма Социальное и экономическое развитие России	3	4	4	10	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
	ИТОГО		28	28	88		18	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Введение в дисциплину	5	4	4	64	Доклад, реферат	2 проблемная	ОК-2

	Общественный сектор Позитивный и нормативный подход к экономике общественного сектора Государство и основные институты общественного сектора Основные теоремы экономики благосостояния Провалы рынка и политика распределения ресурсов Общественные и социально значимые блага						лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ПК-2
2	Распределение ресурсов между общественными и частными секторами Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор Основы бюджетного федерализма Социальное и экономическое развитие России	5	4	4	64	Доклад, реферат	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
	ИТОГО		8	8	128		4	144

Для 2015, 2016, 2017, 2018 г. набора

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Введение в дисциплину Общественный сектор	3	2	4	6	Опрос, доклад, реферат	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2
2	Позитивный и нормативный подход к экономике	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в	ОК-2 ПК-2

	общественного сектора						фор- ме диа- лога, бесе- ды	
3	Государство и основные институты общественного сектора	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа-лога, беседы	ОК-2 ПК-2
4	Основные теоремы экономики благосостояния	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа- лога, беседы	ОК-2 ПК-1
5	Провалы рынка и политика распределения ресурсов	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа- лога, беседы	ОК-2 ПК-2
6	Общественные и социально значимые блага	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа- лога, беседы	ОК-2 ПК-2
7	Распределение ресурсов между общественными и частными секторами	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа- лога, беседы	ОК-2 ПК-2
8	Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа- лога, беседы	ОК-2 ПК-2
9	Основы бюджетного федерализма Социальное и эконо- мическое развитие России	3	2	4	6	Опрос, доклад	2 проблемная лекция, проводимая в форме диа- лога, беседы	ОК-2 ПК-2
	ИТОГО		18	36	54		18	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Форми- руемы е компе- тенци и
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Введение в дисциплину Общественный сектор Позитивный и нормативный подход к экономике общественного сектора Государство и основные институты общественного сектора Основные теоремы экономики благосостояния Провалы рынка и политика распределения ресурсов Общественные и социально значимые блага	5	2	4	48	Доклад, реферат	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
2	Распределение ресурсов между общественными и частными секторами Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор Основы бюджетного федерализма Социальное и экономическое развитие России	5	2	4	48	Доклад, реферат	2 проблемная лекция, проводимая в форме диалога, беседы	ОК-2 ПК-2
	ИТОГО		4	8	96		4	108

4.2. Содержание разделов дисциплины

Введение в дисциплину

Формирование дисциплины в рамках экономических теорий и экономических наук.
Отражение политэкономии, экономики, государственных финансов, экономики

общественного благосостояния, социального страхования, Госрегулирования, гос.управления экономикой в дисциплине «Экономика общественного сектора».

Понятие смешанная рыночная экономика. Частное и общественное благо, рынок и социально-экономическая деятельность государства. Регулирующие механизмы современной рыночной экономики и провалы рынка. Реальные формы и модели существования современной рыночной экономики.

Общественный сектор в рыночной экономике

«Предтеории» общественного сектора исследующие взаимоотношения общества и экономики. Теории преодоления отставания: модели линейных стадий роста (У. Ростоу, Харрода-Домара) и модели структурных преобразований (А. Льюиса); японская и юго-восточная теории развития; «Доктрина трех экономик» Ф. Перру. Теории регулирования рыночных механизмов: теория общественного контроля и регулирования (Дж. М. Кларк); теория общественного блага П. Самуэльсона; теория «права собственности» Р. Коуза.

Позитивный и нормативный подход к экономике общественного сектора

Основы теории: функция общественного благосостояния, функция государственного предпочтения, «оптимальная политика». Теории «общественного выбора» и «политического выбора».

Позитивный подход. Основные понятия. Институциональные формы: виды и назначения. Режим накопления: логика, концепция, эмпирическое исследование. Нормы производства и потребления. Метод регулирования: концепция и способ. Регуляция и кризис.

Теория «регуляции»: сущность, особенности. Функционирование институтов: жизнеспособность и эффективность. Сравнение теории «регуляции» и теории общественного равновесия. Теория «регулирования» и экономическая политика.

Нормативный подход. Основные понятия. Концепция регулирования: исходные точки, подходы к проблеме регулирования. Координационные системы: полные и смешанные системы координирующей экономической деятельности. Регуляционные механизмы общественной власти. Объекты регулирования.

Регулирование посредством переговоров: сущность, условия, эффективность.

Государство и основные институты общественного сектора

Роль государства в решении проблем экономического и социального развития. Категории, определяющие роль государства в реализации социальной и экономической политики (Р. Масгрейв).

Стабилизационная функция. Макроэкономические показатели. Механизмы воздействия на макроэкономические показатели. Формула макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и монитаристических теориях. Политика финансовой стабильности: механизм, методы и инструменты регулирования.

Функция распределения ресурсов. Основные и дополнительные источники ресурсов общественного сектора. Бюджетная система: суть, основные понятия. Бюджетный процесс. Децентрализирующая роль государства.

Функция распределения доходов. Понятие «общественных доходов и расходов». Порядок формирования доходов. Государственные расходы: объем, структура и динамика. Взаимосвязь ресурсов и доходов (расходов).

Политика перераспределения доходов. Концепция распределения доходов. Модели распределения богатства: динамическая (либеральная) модель, статическая (уравнительная) модель, смешанная модель (либерально-консервативная). Механизмы перераспределения доходов.

Основные теоремы экономики благосостояния

Понятие об индивидуалистической модели поведения. Критерий технической эффективности. Критерий оптимальности по Парето.

Техническая производительность и оптимальность по Парето. Введение основных переменных: частные блага, естественный ресурс, функция производства. Бизнес-план. Критерии технической эффективности бизнес-плана. Эффективность производства, граница возможности производства. Критерии оптимальности бизнес-плана по Парето. Область возможных бизнес-планов и граница общностей эффективности.

Критерий (оптимум) по Парето: сущность, классификация бизнес-планов, задачи.

Две теоремы экономики благосостояния. Начальные условия. Теорема «невидимой руки». Проверка оптимальности по Парето. Теорема «о взаимно-однозначном соответствии между оптимумом по Парето и равновесием рынка». Децентрализованное планирование при авторитарном распределении ресурсов.

Функция общественного благосостояния. Теории холистов и органической школы, теория индивидуализма. Общественные кривые безразличия. Граница общественной эффективности. Функция общественного благосостояния: «бенгальского типа», «неоутилитаристские» функции, «нешевого типа», «роулсовского» типа. Три области государственного вмешательства.

Провалы рынка и политика распределения ресурсов

Провалы рынка и оптимум по Парето. Соблюдение условий теоремы «невидимой руки». Случаи оправданного вмешательства государства: монополистическое производство, убывающие издержки, внешний эффект.

Монополистическое производство. Определение монополий. Условие существования. Ограничения на вступление на рынок. Равновесие монополии. Равновесие на монопольном рынке и рынке совершенной конкуренции. Чистый общественный убыток. Условия ценовой дискриминации. Условия совершенной дискриминации. Равновесие на монопольном рынке с совершенной дискриминации. Поведение государства в условиях монопольного производства.

Естественная монополия. Условия существования естественной монополии. Равновесие естественной монополии и общественный оптимум. Оптимальное производство для случая естественной монополии. Естественная монополия: сильная, слабая, естественная дуополия. Государственное регулирование в условиях естественной монополии.

Внешние эффекты. Определение. Внешние эффекты производства и потребления и их корректировка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Учет внешних эффектов. Перевод внешних эффектов во внутренние путем переговоров. Ситуация снижения спроса, вызванного внешними причинами.

Общественные и социально значимые блага

Роль государства в предоставлении общественных и социально значимых благ.

Общественные блага. Определение. Чистые общественные блага. Условия предложения. Виды чистого общественного блага. Кривые издержек на чистое

общественное благо. Условие делимого и неделимого потребления. Смешанные общественные блага. Конкуренция потребителей. Функции издержек для смешанных общественных благ при перенасыщении. Причины повышения издержек. Оптимальная политика государства.

Социально значимые блага. Определение. Условия поставки. Социальные предпочтения. Оценка обеспеченности ресурсами. Рыночное равновесие и оптимум для случая социально-значимого блага. Формы государственного вмешательства. Государственный патернализм и запрет на производство.

Распределение ресурсов между общественными и частными секторами

Распределение частного и государственного производства и частных и государственных поставок. Пределы государственных расходов.

Распределение издержек на гос. расходы. Правило бюджетного равновесия. Диаграмма Линдаля: спрос на благо поставляемое общественным сектором и кривая Линдаля. Решение Линдаля и максимум общественного благосостояния. Политика максимизации общественного благосостояния.

Механизм уменьшения издержек на информацию. Механизмы децентрализации. Издержки на информацию и сопутствующие внешние издержки.

Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор

Государственные мероприятия по выявлению предпочтений потребителей. Определение и максимизация функции полезности. Выяснение уровня спроса и механизм налоговой стимуляции. Проблемы выявления спроса. Процедуры выявления спроса. Механизмы побуждения индивидов платить: случай завышенной оценки индивидом своей готовности платить, случай ее заниженной оценки.

Основы бюджетного федерализма

Принципы построения межбюджетных отношений. Теоретическая модель бюджетного федерализма. Бюджетный процесс: вертикальное и горизонтальное выравнивание денежных потоков. Источники формирования доходной части бюджетов всех уровней: американская, европейская модель. Распределение расходных функций. Порядок

распределения расходов. Распределение функций по обеспечению бюджетных доходов. Межбюджетные расходы.

Социальное и экономическое развитие России

Экономический рост. Анализ темпов экономического развития в России. Критерии оценки. Условия обеспечения высоких темпов экономического развития в России. Социальное развитие. Уменьшение неравенства в политике распределения доходов в России в конце XX и начале XXI вв. Концепции распределения доходов: по абсолютному размеру и по факторам производства. Социальная ориентация экономической политики государства России.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Классификация бизнес-планов. Определение оптимума по Парето.	Контроль усвоения материала. реферирование	ОК-2
2.	Функции общественного благосостояния	Контроль усвоения материала. реферирование	ОК-2
3.	Отрицательные и положительные внешние эффекты и их учет.	Контроль усвоения материала. Итоговое тестирование	ОК-2 ПК-2
4.	Государственное регулирование в условиях монополистического производства	Контроль усвоения материала. реферирование	ОК-2 ПК-2
5.	Экологическая безопасность и общественные блага	Контроль усвоения материала.	ОК-2 ПК-2
6.	Плата за общественные и социально значимые блага	Контроль усвоения материала.	ОК-2 ПК-2
7.	Максимум общественного благосостояния - решение Линдаля	Контроль усвоения материала.	ОК-2 ПК-2
8.	Социологический опрос – как метод определения потребительского спроса	Контроль усвоения материала.	ОК-2 ПК-2
9.	Механизмы налогового стимулирования спроса.	Контроль усвоения материала. реферирование	ОК-2 ПК-2
10.	Бюджетный федерализм в России	Контроль усвоения материала. реферирование	ОК-2 ПК-2
11.	Социальное и экономическое развитие России	Контроль усвоения материала. Итоговое тестирование	ОК-2 ПК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные

средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Психология» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность бакалавра на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос по разделу;
- работа на практических занятиях (работа у доски, подготовка докладов, участие в их обсуждении);
- экспресс-опрос;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Используемые образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Работа в парах, работа в малых группах – образовательная технология, при использовании которой паре (группе) ставится задача, требующая решения. Данная

технология предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

2. «Мозговой штурм» - вовлечение всех студентов в анализ того или иного вопроса. Преподаватель задает вопрос группе и предлагает студентам высказывать свои соображения. На первом этапе каждый может свободно высказать предположение; студенты высказываются по очереди, четко и кратко; любые предложения принимаются и одобряются; не следует критиковать и комментировать предложения. На втором этапе мозгового штурма происходит обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений.

3. Практика публичного выступления – подготовка студентами небольших, не объемных докладов (10-15 минут) по теме занятия, направленная на развитие умения и формирования выступления на публике, необходимого для реализации принципа состязательности процесса в Российской Федерации. После оглашения доклада рекомендуется задействовать диалоговый режим, при котором студенты из аудитории задают свои вопросы докладчику.

4. Ролевая игра – технология, предполагающая моделирование группой лиц той или иной ситуации. Участники действуют в рамках выбранных ими (определенных преподавателем) ролей, руководствуясь внутренней логикой заданной ситуации (следуя изначально определенной фабуле), а также правилами «игры» (применительно к семинарам по криминалистике в качестве таковых, в первую очередь, выступают положения действующего процессуального законодательства).

5. Творческие (проблемные) задания – проведение занятия при таком подходе требует от участников не простого воспроизводства информации, а творчества, т.к. задания, озвучиваемые преподавателем, должны содержать в себе элемент неизвестности, что, как правило, предполагает возможность сразу нескольких правильных ответов. При изучении криминалистики примером реализации творческого задания может служить ситуация обсуждения предложенной преподавателем фабулы дела (краткое описание отдельно взятой следственной ситуации).

Применяемые виды (формы) организации учебного процесса для достижения заявленных результатов обучения и компетенций:

6. Лекция, мастер-класс (Лк, МК) – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств,

направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

7. Информационная лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам.

8. Лекция дискуссия - взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

9. Семинар, коллоквиум (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

10. *Самостоятельная работа* – (СР) – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

11. *Круглый стол* - обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет – 18 часов для очного обучения, для заочной формы обучения – 4 часа.

5.1. Текущий контроль

осуществляется в форме устных опросов, дискуссии, тестирования и проведения контроля выполнения реферирования.

а). Образцы вопросов для устных опросов при проведении текущего контроля

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
4. Парето-эффективность.
5. Ограниченность конкуренции.
6. Внешние эффекты.
7. Асимметрия и неполнота информации.
8. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
9. Функции государственных финансов.
10. Масштабы общественного сектора.

11. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
12. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора в российской экономике.

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»(5 БАЛЛОВ): студентом продемонстрировано полное понимание всего алгоритма выполнения работы, ответ прозвучал без наводящих вопросов и подсказок преподавателя, либо имеют место быть один – два наводящих вопроса, но в целом ответ звучит убедительно. Также ответ считается зачтенным, если студент допустил некоторые неточности или результат был достигнут путем, альтернативным описанному в методических указаниях.
- оценка «не зачтено»: студент не может объяснить ход выполнения работы, либо студент выполнил поставленную задачу по неуважительной причине.

б). Образцы заданий для текущего контроля

ЗАДАНИЕ № 1

Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$. 1) Рассчитайте объем производства и цену монополии; 2) Каковы были бы объем производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей? 3) Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену. 4) Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество? 5) Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители? Сравните эти два налога и объясните разницу.

ЗАДАНИЕ № 2

Когда представилась возможность выбора между А (обеспеченный выигрыш 100) и Б (80%-ый шанс выигрыша 150 и, следовательно, 20%-ый шанс не иметь выигрыша), Смит выбрал вариант А. Когда же представилась возможность выбора между В (50%-ый шанс выигрыша 100 и 50%-ый шанс не иметь выигрыша) и Г (40% -ый шанс выиграть 150 и 60%-ый не иметь выигрыша), то он избрал вариант Г. Докажите, что выборы Смита несовместимы с принципом максимизации ожидаемой полезности.

ЗАДАНИЕ № 3

На рынке подержанных автомобилей присутствуют автомобили высокого качества по цене продавца 1000 долл. и автомобили низкого качества по цене продавца 500 долл. Известно, что покупатель готов заплатить за подержанный автомобиль плохого качества 700 долл., а хорошего качества – 1300 долл.

Определите долю продавцов автомобилей высокого качества, при которой рынок автомобилей будет существовать.

ЗАДАНИЕ № 4

В деревне проживают 49 жителей. Они намереваются разбить клумбу в центре поселка. Функция полезности индивидуума с номером i имеет вид: $u_i(x_i, g) = x_i - i/g$, где g - площадь клумбы, а x_i - объем потребления частного блага. Цена блага x равна 1, а цена одного квадратного метра клумбы равна 25. Определить эффективный объем производства общественного блага - клумбы.

Критерии выставления оценки:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» (4 балла) ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

в). Примерная тематика дискуссий

1. Манипулирование результатами голосования.
2. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
3. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
4. Практика лоббирования в разных странах.
5. Реабилитация бюрократии.

6. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
7. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
8. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
9. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
10. Необходим ли бюджет развития?
11. Современные системы общественного страхования.
12. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
13. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
14. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
15. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
16. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
17. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
18. Политика государственных инвестиций в России.
19. Эффективность бюджетной децентрализации.
20. Неравенство и спрос на права собственности.
21. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе. Модели бюрократии.

г). Примерная тематика рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция

общественного благосостояния.

15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.

16. Общественные альтернативы.

17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки

18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.

19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.

20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.

21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.

22. Практика лоббирования в разных странах.

23. Реабилитация бюрократии.

24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.

25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.

26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.

27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.

28. Налоги и рынок труда.

29. Эквивалентные налоги.

30. Последствия налогообложения для монополий.

31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.

32. Воздействие налогов на поведение потребителей.

33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.

34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.

35. Обоснование правила Рамсея.

36. Гармонизация налогов в ЕС.

37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.

38. Общественные расходы в современной экономической системе.

39. Искажающее действие общественных расходов.

40. Необходим ли бюджет развития?

41. Современные системы общественного страхования.

42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.

43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.

44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран

45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.

46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.

47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.

48. Финансирование или производство в общественном секторе?

49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы предложена визуализация основных идей в виде краткой презентации (не менее 5-6 слайдов) в PowerPoint, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «не зачтено»: в кратком сообщении отсутствует какая-либо позиция установленной преподавателем структуры, либо студент не раскрыл представляемой темы, либо оригинальность авторского текста ниже 50%.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к семинарским (практическим) занятиям. Для этого студент изучает лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, журнальные и газетные публикации, Интернет-ресурсы, рекомендованные в разделе 8 «Учебно-методическое и

информационное обеспечение дисциплины», глоссарий. Самостоятельная работа предусматривает также решение во внеучебное время практических заданий, приведённых в разделе 7 «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины». К самостоятельной работе студента относится подготовка к экзамену. Экзаменационные вопросы приведены также в разделе 7. Обязательным является подготовка студентом в течение семестра доклада.

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС очная форма	на СРС заочная форма
1.	<i>Проработка темы 1 по вопросам:</i> 1) Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.. 2) Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации. 3) Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. 4) Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора. 5) Общественный сектор в условиях перехода к рынку. 6) Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора в российской экономике.	Опрос, реферирование	6	10
2.	<i>Проработка раздела 2 по вопросам:</i> 1) Понятие и типы внешних эффектов. 2) Теорема Коуза. 3) Трансакционные издержки ведения переговоров. 4) Права собственности и «трагедия общинных земель». 5) Позиционные внешние эффекты. 6) Внешние эффекты и корректирующие («пигувианские») налоги.	Опрос, реферирование	6	10
3.	<i>Проработка раздела 3 по вопросам:</i> 1) Измерение неопределенности (риска). Объективная и субъективная вероятность. 2) Основные показатели риска: дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 3) Теория Ноймана – Morgenштерна. 4) Функция полезности капитала. 5) Расположенность, нерасположенность и нейтральное отношение к риску. 6) Экономика страхования.	Опрос, реферирование	6	10
4.	<i>Подготовка к итоговой контрольной работе</i>		6	10
5.	<i>Проработка раздела 4 по темам:</i> 1) Свойства общественных благ. 2) Чистые и смешанные общественные блага. 3) Совокупный спрос на чисто общественное благо. 4) Общенациональные и локальные общественные блага. 5) Социально значимые общественные блага.	Опрос, реферирование	6	10
6.	<i>Проработка раздела 5 по темам:</i>	Опрос,	6	10

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС очная форма	на СРС заочная форма
	1.Перераспределительные процессы и эффективность. 2.Издержки перераспределения. 3.Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). 4.Критерий Ситовски. 5.Эффективность и справедливость. 6.Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.	рефериро вание		
7.	<i>Проработка раздела 6 по темам:</i> 1) Общественный выбор. 2) Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. 3) Современные политические системы. 4) Механизм голосования. Коллективный выбор. Правила простого большинства. 5) Теорема Мэя. Парадокс голосования. 6) Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. 7) Альтернативные правила принятия коллективных решений. 8) Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.	Опрос, рефериро вание	6	10
8.	<i>Проработка раздела 7 по темам:</i> 1.Мера искажающего действия налога. 2.Факторы, влияющие на величину налогового бремени. 3.Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. 4.Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. 5.Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. 6.Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга. 7.Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. 8.Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.	Опрос, рефериро вание	6	10
9.	<i>Проработка раздела 8 по темам:</i> 1.Общественные расходы и производство в государственном секторе. 2.Контракция и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций. 3.Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оце-нки. Индикаторы результативности. 4.Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. 5.Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. 6.Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. 7.Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. 8.Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. 9.Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».	Опрос, рефериро вание	6	10

№ п/п	Форма организации самостоятельной работы студентов (СРС)	Форма контроля СРС	Затраты времени	
			на СРС очная форма	на СРС заочная форма
	10. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.			
10.	Подготовка к итоговой контрольной работе	защита	4	6
ИТОГО			54	96

Образцы вопросов для устных опросов при проведении текущего контроля

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
4. Парето-эффективность.
5. Ограниченность конкуренции.
6. Внешние эффекты.
7. Асимметрия и неполнота информации.
8. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
9. Функции государственных финансов.
10. Масштабы общественного сектора.
11. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
12. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора в российской экономике.

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»(5 БАЛЛОВ): студентом продемонстрировано полное понимание всего алгоритма выполнения работы, ответ прозвучал без наводящих вопросов и подсказок преподавателя, либо имеют место быть один – два наводящих вопроса, но в целом ответ звучит убедительно. Также ответ считается зачтенным, если студент допустил некоторые неточности или результат был достигнут путем, альтернативным описанному в методических указаниях.
- оценка «не зачтено»: студент не может объяснить ход выполнения работы, либо студент выполнил поставленную задачу по неуважительной причине.

Примерная тематика рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).

2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на

налогообложение.

38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контракции и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Критерии выставления оценок:

— оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы предложена визуализация основных идей в виде краткой презентации (не менее 5-6 слайдов) в PowerPoint, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.

- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «не зачтено»: в кратком сообщении отсутствует какая-либо позиция установленной преподавателем структуры, либо студент не раскрыл представляемой темы, либо оригинальность авторского текста ниже 50%.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Оценка знаний студентов выводится на основе суммы баллов за реферативную работу (по 20 баллов за каждую), за работу на семинарах (20 баллов) и за устное собеседование на зачете (40 баллов). Определение оценки за курс как представлено в таблице.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
3. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции.
4. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации.
5. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
6. Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора.
7. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
8. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора в российской экономике.
9. Понятие и типы внешних эффектов. Теорема Коуза.
10. Трансакционные издержки ведения переговоров. Права собственности и «трагедия общинных земель».
11. Позиционные внешние эффекты. Внешние эффекты и корректирующие («пигувианские») налоги.
12. Измерение неопределенности (риска). Объективная и субъективная вероятность.
13. Основные показатели риска: дисперсия, среднее квадратичное отклонение.
14. Теория Ноймана – Моргенштерна.
15. Функция полезности капитала. Расположенность, нерасположенность и нейтральное отношение к риску.
16. Экономика страхования.
17. Принципы труднодоступной подделки и полного раскрытия.
18. Выбор отношения. Отрицательный отбор.
19. Статистическая дискриминация.
20. Поиск высокой заработной платы и низких цен.
21. Ставка победителя.
22. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо.

23. Общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага.
24. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
25. Селективные стимулы общественного производства благ.
26. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
27. Модель Линдаля и цены Линдаля.
28. Проблема переполнения и теория клубов.
29. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
30. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса).
31. Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость.
32. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
33. Принцип «второго лучшего». Общественный выбор.
34. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
35. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства.
36. Теорема Мэя. Парадокс голосования.
37. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции.
38. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
39. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
40. Эффект рационального игнорирования.
41. Лоббизм. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
42. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
43. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
44. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
45. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов.
46. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.
47. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
48. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
49. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
50. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
51. Распределение налогового бремени на рынке труда.
52. Мера искажающего действия налога.
53. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
54. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
55. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
56. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
57. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга.
58. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
59. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

60. Формы общественных расходов.
61. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
62. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
63. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование.
64. Структура государственных расходов на социальную сферу.
65. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.
66. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
67. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
68. Контракция и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций.
69. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности.
70. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии.
71. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
72. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
73. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
74. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
75. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
76. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

Образцы билетов на зачет по окончанию 7 семестра

Билет №1

Для студентов 2 курса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01–Экономика по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Трансакционные издержки ведения переговоров. Права собственности и «трагедия общинных земель».
2. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.

Зав. Каф. ЭПиУС _____/Курочкина А.А./

Билет №2

Для студентов 2 курса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01–Экономика по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
2. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.

Зав. Каф. ЭПиУС _____/Курочкина А.А./

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

- достаточному уровню знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.

- Оценка «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях.

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 345 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (пере-плет) ISBN 978-5-16-003104-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/130439>

2. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003712-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/174497>

б) дополнительная литература:

1. Грибановская С.В. Роль государственного сектора в кругообороте продуктов и доходов/тр.каф. ЭПиП, РГГМУ. – вып.3. – СПб.:изд. РГГМУ, 2005.- с.42-44

2. Грибановская С.В. Деловой цикл тр.каф. ЭПиП, РГГМУ. – вып.3. – СПб.:изд. РГГМУ, 2005.- с.44-47

3. Грибановская С.В. Экологическая безопасность как чисто общественное благо/ сб.труд. междун. конф. «Изменение климата и окружающая среда» от 06-09.12.05. – СПб.: изд.РГГМУ, 2005. –с. 363

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. Сетевой адрес журнала: <http://www.uecs.ru/> и Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

2. <http://www.vopresco.ru/> Сайт журнала «Вопросы экономики»

3. <http://www.iea.ru/> Институт экономического анализа

4. <http://www.izvestia.ru/> Сайт газеты «Известия»

5. <http://www.gks.ru> Госкомстат России

6. <http://www.rbc.ru> Информационное агентство “Росбизнесконсалтинг”

7. <http://www.nber.org> Национальное бюро экономических исследований (США)

8. <http://www.cera.newschoool.edu/net> Сайт по истории экономической мысли

9. <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода (Россия)
10. <http://www.inme.ru> Институт национальной модели экономики (Россия)
11. <http://bea.triumvirat.ru/russian> Бюро экономического анализа (Россия)
12. <http://www.libertarium.ru> Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики.
13. <http://www.minfin.ru> Министерство финансов России

Электронные библиотечные системы: 14. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова nbgmu.ru 15. Российская национальная библиотека www.nlr.ru 16. Библиотека Санкт-Петербургского университета www.unilib.neva.ru 17. Национальная библиотека Карелии library.karelia.ru 18. Научная библиотека Петрозаводского государственного университета library.petrso.ru 19. Библиотека Якутского государственного университета www.ysu.ru/library 20. Библиотека Казанского государственного университета (КГУ) lsl.ksu.ru

Электронная библиотека znanium.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для бакалавров по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Тема 1. Введение в дисциплину

Цель: дать представление о, дать знания о

Формирование дисциплины в рамках экономических теорий и экономических наук. Отражение политэкономии, экономики, государственных финансов, экономики общественного благосостояния, социального страхования, Понятие смешенная рыночная экономика. Частное и общественное благо, рынок и социально-экономическая деятельность государства. Регулирующие механизмы современной рыночной экономики и провалы рынка. Реальные формы и модели существования современной рыночной экономики.

Тема 2. Общественный сектор в рыночной экономике

Цель: дать представление о, дать знания о

«Предтеории» общественного сектора исследующие взаимоотношения общества и экономики. Теории преодоления отставания: модели линейных стадий роста и модели структурных преобразований; японская и юго-восточная теории развития; «Доктрина трех экономик». Теории регулирования рыночных механизмов: теория общественного контроля и регулирования; теория общественного блага; теория «права собственности».

Тема 3. Позитивный и нормативный подход к экономике общественного сектора

Цель: дать представление о, дать знания о

Теории «общественного выбора» и «политического выбора».

Позитивный подход. Институциональные формы: виды и назначения. Режим накопления. Нормы производства и потребления. Метод регулирования.

Теория «регуляции». Функционирование институтов. Сравнение теории «регуляции» и теории общественного равновесия. Теория «регулирования» и экономическая политика.

Нормативный подход. Концепция регулирования. Координационные системы. Регуляционные механизмы общественной власти. Объекты регулирования.

Регулирование посредством переговоров: сущность, условия, эффективность.

Тема 4. Государство и основные институты общественного сектора

Цель: дать представление о, дать знания о

Роль государства в решении проблем экономического и социального развития. Стабилизационная функция. Функция распределения ресурсов. Функция распределения доходов. Политика перераспределения доходов. Концепция распределения доходов.

Тема 5. Основные теоремы экономики благосостояния

Цель: дать представление о, дать знания о

Понятие об индивидуалистической модели поведения. Критерий технической эффективности. Критерий оптимальности по Парето. Техническая производительность и оптимальность по Парето. Критерий (оптимум) по Парето. Две теоремы экономики благосостояния. Функция общественного благосостояния.

Тема 6. Провалы рынка и политика распределения ресурсов

Цель: дать представление о, дать знания о

Провалы рынка и оптимум по Парето. Соблюдение условий теоремы «невидимой руки». Случай оправданного вмешательства государства.

Монополистическое производство. Естественная монополия. Внешние эффекты.

Тема 7. *Общественные и социально значимые блага*

Цель: дать представление о, дать знания о

Роль государства в предоставлении общественных и социально значимых благ.

Общественные блага. Определение. Чистые общественные блага. Социально значимые блага.

Тема 8. *Распределение ресурсов между общественными и частными секторами*

Цель: дать представление о, дать знания о

Распределение частного и государственного производства и частных и государственных поставок. Пределы государственных расходов.

Распределение издержек на гос. расходы. Механизм уменьшения издержек на информацию. Издержки на информацию и сопутствующие внешние издержки.

Тема 9. *Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор*

Цель: дать представление о, дать знания о

Государственные мероприятия по выявлению предпочтений потребителей. Определение и максимизация функции полезности. Выяснение уровня спроса и механизм налоговой стимуляции. Проблемы выявления спроса. Процедуры выявления спроса. Механизмы побуждения индивидов платить: случай завышенной оценки индивидом своей готовности платить, случай ее заниженной оценки.

Тема 10. *Основы бюджетного федерализма*

Цель: дать представление о, дать знания о

Принципы построения межбюджетных отношений. Теоретическая модель бюджетного федерализма. Бюджетный процесс: вертикальное и горизонтальное выравнивание денежных потоков. Источники формирования доходной части бюджетов всех уровней: американская, европейская модель. Распределение расходных функций. Порядок распределения расходов. Распределение функций по обеспечению бюджетных доходов. Межбюджетные расходы.

Тема 11. *Социальное и экономическое развитие России*

Цель: дать представление о, дать знания о

Экономический рост. Анализ темпов экономического развития в России. Критерии оценки. Условия обеспечения высоких темпов экономического развития в России. Социальное развитие. Социальная ориентация экономической политики государства России.

Примерная тематика дискуссий

1. Манипулирование результатами голосования.
2. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
3. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
4. Практика лоббирования в разных странах.
5. Реабилитация бюрократии.
6. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
7. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
8. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
9. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
10. Необходим ли бюджет развития?
11. Современные системы общественного страхования.
12. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
13. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
14. "Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран
15. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
16. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в ры- ночной экономике.
17. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
18. Политика государственных инвестиций в России.
19. Эффективность бюджетной децентрализации.
20. Неравенство и спрос на права собственности.
21. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее роль и функции в современном обществе. Модели бюрократии.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: проведение опроса по тематике лекций,

заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, те. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1. Методические указания по проведению устного опроса по лекционному материалу

Образцы вопросов для устных опросов при проведении текущего контроля

13. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
14. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
15. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
16. Парето-эффективность.
17. Ограниченность конкуренции.
18. Внешние эффекты.
19. Асимметрия и неполнота информации.
20. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
21. Функции государственных финансов.
22. Масштабы общественного сектора.
23. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
24. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора в российской экономике.

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»(5 БАЛЛОВ): студентом продемонстрировано полное понимание всего алгоритма выполнения работы, ответ прозвучал без наводящих вопросов и подсказок преподавателя, либо имеют место быть один – два наводящих вопроса, но в целом ответ звучит убедительно. Также ответ считается зачтенным, если студент допустил некоторые неточности или результат был достигнут путем, альтернативным описанному в методических указаниях.
- оценка «не зачтено»: студент не может объяснить ход выполнения работы, либо студент выполнил поставленную задачу по неуважительной причине.

7.2.2 Методические указания по проведению доклада, написанию реферата

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1* выбор темы;
- 2* подбор и изучение литературы;
- 3* составление плана работы;
- 4* собрание и обработка фактического и практических материалов;
- 5* оформление раздаточного материала или презентации;
- 6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической

литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

Примерная тематика рефератов

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном

секторе.

16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.
39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.

50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

Критерии выставления оценок:

- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы предложена визуализация основных идей в виде краткой презентации (не менее 5-6 слайдов) в PowerPoint, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «зачтено»: студентом раскрыты главные мысли излагаемой темы, представлены опубликованные сведения по данной теме, резюмирующее заключение, а также указаны источники использованной литературы; оригинальность авторского текста не менее 50%.
- оценка «не зачтено»: в кратком сообщении отсутствует какая-либо позиция установленной преподавателем структуры, либо студент не раскрыл представляемой темы, либо оригинальность авторского текста ниже 50%.

7.2.2 Методические указания по проведению доклада, написанию реферата

Образцы контрольные задания

ЗАДАНИЕ № 1

Рынок асбеста контролируется монополией. Ее производственная функция задана как $C(q)=20q$, где q - объем производства. Спрос на асбест имеет вид $q=100-p$. Применение асбеста создает отрицательный внешний эффект, пропорциональный использованному количеству. Загрязнение составляет $D=30q$. 1) Рассчитайте объем производства и цену монополии; 2) Каковы были бы объем

производства и цена, если бы монополия была разделена на независимых производителей? 3) Рассчитайте социально оптимальные объем производства и цену. 4) Каков должен быть размер налога Пигу, чтобы монополия производила социально-оптимальное количество? 5) Каков должен быть налог в ситуации, когда вместо монополии действуют конкурентные производители? Сравните эти два налога и объясните разницу.

ЗАДАНИЕ № 2

Когда представилась возможность выбора между А (обеспеченный выигрыш 100) и Б (80%-ый шанс выигрыша 150 и, следовательно, 20%-ый шанс не иметь выигрыша), Смит выбрал вариант А. Когда же представилась возможность выбора между В (50%-ый шанс выигрыша 100 и 50%-ый шанс не иметь выигрыша) и Г (40% -ый шанс выиграть 150 и 60%-ый не иметь выигрыша), то он избрал вариант Г. Докажите, что выборы Смита несовместимы с принципом максимизации ожидаемой полезности.

ЗАДАНИЕ № 3

На рынке подержанных автомобилей присутствуют автомобили высокого качества по цене продавца 1000 долл. и автомобили низкого качества по цене продавца 500 долл. Известно, что покупатель готов заплатить за подержанный автомобиль плохого качества 700 долл., а хорошего качества – 1300 долл. Определите долю продавцов автомобилей высокого качества, при которой рынок автомобилей будет существовать.

ЗАДАНИЕ № 4

В деревне проживают 49 жителей. Они намереваются разбить клумбу в центре поселка. Функция полезности индивидуума с номером i имеет вид: $u_i(x_i, g) = x_i - i/g$, где g - площадь клумбы, а x_i - объем потребления частного блага. Цена блага x равна 1, а цена одного квадратного метра клумбы равна 25. Определить эффективный объем производства общественного блага - клумбы.

Критерии выставления оценки:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует глубокие знания теории при пояснении процесса решения;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно выполнил расчет;
- свободно иллюстрирует практическое наполнение решаемой задачи;
- грамотно формулирует выводы на основе решения задачи;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными понятиями и единицами измерения по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» (4 балла) ставится, если бакалавр:

- демонстрирует достаточные знания теоретического материала;
- грамотно и по существу осуществил расчет;
- правильно применил теоретические положения при решении задачи;
- самостоятельно обобщил результаты, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если бакалавр:

- излагает основной теоретический материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности при решении задачи, некорректные единицы измерения, нарушил последовательность расчета;
- испытывает трудности при формулировке выводов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится, если бакалавр:

- не знает значительной части теоретического материала;
- допускает грубые ошибки при решении задачи;
- с большими затруднениями решает задачу на основе предлагаемых формул.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» предусматривается написание контрольной работы.

Контрольная работа – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.1. настоящей рабочей программы, примерные задачи представлены выше в этом разделе. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания. Затем бакалавр должен самостоятельно убедиться в умении решать задачи, рассмотренные на практических занятиях, в т.ч. приведенные в данной рабочей программе.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
3. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции.
4. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации.

5. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы.
6. Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора.
7. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.
8. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора в российской экономике.
9. Понятие и типы внешних эффектов. Теорема Коуза.
10. Трансакционные издержки ведения переговоров. Права собственности и «трагедия общинных земель».
11. Позиционные внешние эффекты. Внешние эффекты и корректирующие («пигувианские») налоги.
12. Измерение неопределенности (риска). Объективная и субъективная вероятность.
13. Основные показатели риска: дисперсия, среднее квадратичное отклонение.
14. Теория Ноймана – Моргенштерна.
15. Функция полезности капитала. Расположенность, нерасположенность и нейтральное отношение к риску.
16. Экономика страхования.
17. Принципы труднодоступной подделки и полного раскрытия.
18. Выбор отношения. Отрицательный отбор.
19. Статистическая дискриминация.
20. Поиск высокой заработной платы и низких цен.
21. Ставка победителя.
22. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо.
23. Общественные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага.
24. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
25. Селективные стимулы общественного производства благ.
26. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
27. Модель Линдаля и цены Линдаля.

28. Проблема переполнения и теория клубов.
29. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
30. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса).
31. Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость.
32. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
33. Принцип «второго лучшего». Общественный выбор.
34. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
35. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства.
36. Теорема Мэя. Парадокс голосования.
37. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции.
38. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
39. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
40. Эффект рационального игнорирования.
41. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
42. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
43. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
44. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
45. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов.
46. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.
47. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
48. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
49. Распределение налогового бремени в условиях монополии.

50. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
51. Распределение налогового бремени на рынке труда.
52. Мера искажающего действия налога.
53. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
54. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
55. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
56. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
57. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга.
58. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
59. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
60. Формы общественных расходов.
61. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
62. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
63. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование.
64. Структура государственных расходов на социальную сферу.
65. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.
66. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
67. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
68. Контракция и квазирынки. Виды контрактов. Типы организаций.
69. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности.
70. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии.
71. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.
72. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
73. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.
74. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
75. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».

76. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

Образцы билетов на зачет по окончании 7 семестра

Билет №1

Для студентов 2 курса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01–Экономика по дисциплине «Экобномика общественного сектора»

3. Трансакционные издержки ведения переговоров. Права собственности и «трагедия общинных земель».
4. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России.

Зав. Каф. ЭПиУС _____/Курочкина А.А./

Билет №2

Для студентов 2 курса обучающихся по направлению подготовки 38.03.01–Экономика по дисциплине «Экобномика общественного сектора»

3. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
4. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.

Зав. Каф. ЭПиУС _____/Курочкина А.А./

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует следующим требованиям:

- достаточному уровню знания программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой.
- Оценка «зачтено» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях.

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Преподаватель имеет право выставить оценку за зачет согласно активности участия бакалавра в лекционных и семинарских занятиях согласно таблице ниже.

Количество баллов	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
80 и более	10	зачтено
73–79	9	зачтено

65–72	8	зачтено
56–64	7	зачтено
48–55	6	зачтено
41–47	5	не зачтено
34–40	4	не зачтено
23–33	3	не зачтено
12–22	2	не зачтено
0–11	1	не зачтено

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Вводная лекция	– http://www.uecs.ru/ – http:// www.znanium.com – http://www.vopreco.ru/ – http://www.iea.ru/ – http://www.izvestia.ru/ – http://www.gks.ru – http://www.rbc.ru – http://www.nber.org – http://www.cepa.newschool.edu/net – http://www.iet.ru – http://www.inme.ru – http://bea.triumvirat.ru/russian – http://www.libertarium.ru – http://www.minfin.ru
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	
Лекция-визуализация	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована спе-

специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО Microsoft Office.

2. Практические занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. пакеты ПО Microsoft Office.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

