

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере
и бизнесе

Рабочая программа по дисциплине
**Планирование и прогнозирование в государственном и
муниципальном управлении**
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению
подготовки

38.03.04«Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
Государственное и муниципальное управление

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Государственное и
муниципальное управление»

 Редкина Т.М.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
___ 2019 г., протокол № ___

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
28.06. 2019 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:
 Сабанчиева Д.Х.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о необходимости, сущности и содержании прогнозирования и планирования

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение основных теоретических положений и методов;
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений».

Параллельно с дисциплиной «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» изучаются: «Маркетинг», «Учет и анализ», «Государственное управление инновациями».

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» является базовой для следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление качеством», «Управление изменениями».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» обучающийся должен:

Знать:

- принципы, виды и методы планирования и прогнозирования, основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка;
- показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, показатели эффективности общественного производства.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в плане, прогнозе, программе.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования при подготовке различных видов планов и прогнозов и применения их в самостоятельной

работе;

- методиками расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой результата, затрат ресурсов и соотношения между ними.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть навыками: эффективного применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-18	Знать: служебные (трудовые) обязанности Уметь: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности Владеть навыками: проектирования организационных действий
ПК-22	Знать: сущностные основы результативной деятельности Уметь: соотносить результаты с затратами Владеть навыками: достижения поставленных целей
ПК-23	Знать: основы организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий Уметь: выявлять различия и применять имеющиеся знания при планировании и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий Владеть навыками: планирования и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения	Результат обучения
	<p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ПК-18 - способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>ПК-22- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
<p>минимальный</p>	<p>Знает: о науке «Экономическая теория» Умеет: искать информацию Владеет навыками: Применения полученных знаний на практике</p>	<p>Знает: собственные трудовые обязанности Умеет: исполнять служебные (трудовые) обязанности Владеет навыками: организационных действий</p>	<p>Знает: понятие «результат» Умеет: достигать поставленных целей Владеет навыками: достижения целей</p>	<p>Знает: о функционировании различных хозяйствующих субъектов на рынке Умеет: различать специфику функционирования субъектов хозяйствования Владеет навыками: организации деятельности</p>

				предприятий
базовый	<p>Знает: современные основы экономических знаний</p> <p>Умеет: их использовать на практике</p> <p>Владеет навыками: Оценки полученных результатов</p>	<p>Знает: трудовые обязанности коллектива</p> <p>Умеет: эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p> <p>Владеет навыками: проектирования организационных действий</p>	<p>Знает: способы достижения результатов</p> <p>Умеет: сопоставлять затраты с результатами</p> <p>Владеет навыками: оценки достигаемых результатов</p>	<p>Знает: процесс организации деятельности субъектов хозяйствования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать деятельности органов власти и организаций</p> <p>Владеет навыками: планирования деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p>
продвинутый	<p>Знает: способы использования экономических знаний</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеет навыками: интерпретации полученных данных</p>	<p>Знает: источники информации, регламентирующие трудовые обязанности</p> <p>Умеет: исполнять различного рода служебные (трудовые) обязанности</p> <p>Владеет навыками: эффективного проектирования организационных действий</p>	<p>Знает: оптимальный способ достижения наилучших результатов</p> <p>Умеет: применять необходимый инструментарий в ходе достижения цели</p> <p>Владеет навыками: эффективного достижения поставленных целей при соотношении затрат и результатов</p>	<p>Знает: основы организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p> <p>Умеет: выявлять различия и применять имеющиеся знания при планировании и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p> <p>Владеет навыками: планирования и организации деятельности органов власти, муниципальных предприятий, политических организаций и партий</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения
2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. работы	Самост. работа	Прочее			
1	Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	5	2	4	6	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23	
2	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23	

3	Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
4	Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
5	Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов	5		2	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
6	Стратегическое планирование	5	2	4	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
7	Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития	5	2	2	8	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
8	Внутрифирменное планирование	5		2	6	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
9	Бизнес-планирование	5	2	2	6	доклад, дискуссия	2	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
	ИТОГО	5	14	28	66	Зачет	16	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проект	Самост. работа			
1	Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	3			12	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
2	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	3			12	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
3	Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	3			10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
4	Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	3		2	12	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
5	Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов	3			10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
6	Стратегическое планирование	3	2	2	10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
7	Прогнозирование и регулирование	3			10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

	регионального экономического развития							
8	Внутрифирменное планирование	3		2	10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
9	Бизнес- планирование.	3	2	2	10	доклад, дискуссия		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
	ИТОГО	3	4	8	96	Зачет		ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования

Термин "прогноз" (от греч. prognosis) традиционно обозначает предвидение, предсказание о развитии чего-либо, основанное на определенных данных.

Прогнозирование - это оценка, предвидение, предсказание будущего развития избранного объекта управления. Оно должно предшествовать планированию. Главная цель прогнозирования - это формирование научных предпосылок принятия управленческих решений. Данные предпосылки включают:

анализ тенденций и закономерностей изменения объекта управления;

альтернативное предвидение его будущего развития;

оценку последствий активного воздействия на предвидимые процессы в объекте управления.

В условиях ускоренного развития научно-технического прогресса и нарастающих тенденций глобализации резко возрастает неопределенность в будущем поведении объектов управления, увеличивается цена ошибок управленческих решений. Поэтому роль прогнозирования в XXI в. принципиально возрастает.

2. Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования

Макроэкономическое планирование и прогнозирование это не только отрасль практической деятельности людей, но и особая область научного

знания: планилогии и прогнозирования.

Планилогия – это наука о планировании, сфера исследовательской и практической деятельности людей, направленной на производство новых знаний в области составления, реализации и проверки выполнения стратегических планов и программ. Планилогия представляет собой сложную систему, состоящую из двух крупных подсистем теоретико-методологической и организационной.

В планилогии используются выводы, фактические данные и методы исследования, применяемые функциональными экономическими и управленческими науками и отраслевыми экономиком, социологией и социально-экономической статистикой. Эта наука тесно связана со статистикой, математикой, техническими и естественными областями знаний.

3. Организация процесса государственного прогнозирования в России.
Директивный и индикативный характер планирования

Индикативное планирование – это государственное планирование деятельностью предприятий на основе стимулов в виде льгот, нормативов – индикаторов, мотивирующих деятельность в той или иной отрасли (Пуряев).

Директивное планирование – это государственное планирование деятельностью предприятия на основе «жесткого» плана производства и распределения продукции, имевшего силу закона и подлежащего неукоснительному исполнению.

Роль индикативного планирования заключается в следующем:

Определять направления развития и приоритеты развития различных отраслей народного хозяйства.

Давать импульс развития предпринимательства через участие в реализации различных программ и тем самым способствовать созданию конкурентной среды.

Создавать предпосылки для развития НТП.

Создавать инновационную и инвестиционную привлекательность приоритетных направлений развития.

Способствовать финансовому оздоровлению экономики через систему экономических нормативов и льгот.

Обеспечивать эколого-социальную безопасность функционирования экономики.

4. Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства

В экономической теории различают две формы расширенного воспроизводства: экстенсивную и интенсивную. Первая основана на расширении поля труда, вторая - на применении более прогрессивных и эффективных средств производства. Экстенсивное воспроизводство предполагает обеспечение экономического роста за счет вовлечения в производственный процесс дополнительных ресурсов живого труда такого же качества, что и труд работников, ранее применявшийся в различных отраслях экономики, а также дополнительных средств производства (увеличение количества потребляемых орудий труда, сырья, материалов, топлива и т.п.) того же технического уровня, что и имевшихся ранее.

Интенсивная форма воспроизводства предполагает его расширение на основе применения труда работников, имеющих более высокий уровень образования и квалификации, чем у занятых ранее в производстве. Она предполагает использование в производственном процессе средств производства технически более совершенных, более совершенных технологий.

5. Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов

Его сущность проявляется в том, что путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них.

Балансовый метод применяется прежде всего при планировании распределения прибыли и других финансовых ресурсов, планировании потребности поступлений средств в финансовые фонды – фонд накопления,

фонд потребления и другие. Сущность метода заключается в разработке нескольких вариантов плановых расчетов, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный.

6. Стратегическое планирование

Стратегическое планирование — это набор действий, решений, предпринятых руководством, которые ведут к разработке специфических стратегий, предназначенных для достижения целей.

Стратегическое планирование может быть представлено как набор функций менеджмента, а именно:

распределение ресурсов (в форме реорганизации компаний);

адаптация к внешней среде;

внутренняя координация;

осознание организаторской стратегии (так, руководству необходимо постоянно учиться на прошлом опыте и прогнозировать будущее).

7. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития

Основная цель регионального прогнозирования и планирования — обоснование направлений и перспектив развития региона для выработки экономической и социальной политики и принятия соответствующих управленческих решений.

Прогнозирование регионального развития — это предвидение социально-экономической ситуации в регионе на перспективу с учетом существующих показателей, динамики их изменения и возможных «возмущающих» воздействий. Прогнозирование и планирование развития регионов является важной формой государственного регулирования экономического развития региона.

8. Внутрифирменное планирование

Внутрифирменное планирование — составление планов компании (различных по срокам исполнения, методам и сути), определяющих цели работы, прогноз дальнейшего развития, практику и стратегию.

9. Бизнес-планирование.

Бизнес-планирование — это объективная оценка собственной предпринимательской деятельности предприятия, фирмы и в то же время необходимый инструмент проектно-инвестиционных решений в соответствии с потребностями рынка и сложившейся ситуацией хозяйствования.

В общем случае бизнес-планирование предусматривает решение стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.

Основной целью разработки бизнес-плана является планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдаленные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	Доклады, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
2.	2	Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
3	3	Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
4.	4	Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
5	6	Стратегическое планирование	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23
6	7	Прогнозирование и регулирование регионального экономического	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

		развития		
7	9	Бизнес-планирование	Доклад, дискуссия	ОК-3, ПК-18, ПК-22, ПК-23

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

А) Примерные темы докладов

1. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов.
2. Механизм процесса прогнозирования. Этапы прогнозирования. Основные подходы к прогнозированию.
3. Методология прогнозирования и планирования
4. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. Источники информации качественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и

мнениях.

5. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. Источники информации количественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике.
6. Организация прогнозирования и планирования
7. Региональное прогнозирование.
8. Главные задачи и виды отраслевого прогнозирования. Факторы, учитываемые при разработке отраслевых прогнозов.
9. Прогнозирование социальной политики государства.
10. Прогнозирование социальной политики регионов.
11. Основные проблемы прогнозирования в современной экономике.
12. Прогнозирование демографического развития.
13. Прогнозирование сбыта продукции.
14. Прогнозирование хозяйственного риска.
15. Прогнозирование экономического роста.
16. Планирование в условиях рыночной экономики (директивное, регулятивное и индикативное).
17. Понятие, основные элементы, функции и принципы планирования.
18. Инструменты и методы планирования.
19. Цели и задачи планирования. Планирование и эффективность деятельности организации.
20. Виды планов. Классификация планов. Временные рамки и уровни
21. планирования.
22. Источники и классификация экономической информации. Требования к информации, используемой в планировании. Методы определения потребностей в информации.
23. Прогнозирование и планирование развития национальной экономики.
24. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов.

25. Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса (НТП).
26. Прогнозирование и планирование инвестиций.
27. Прогнозирование и планирование социального развития уровня жизни населения.
28. Прогнозирование и регулирование процессов взаимодействия общества и природы.
29. Система внутрифирменного планирования.
30. Общие подходы к стратегическому планированию. Понятие стратегического планирования.
31. Элементы стратегического планирования (миссия организации, общие цели и задачи организации, стратегии организации, программы и проекты).
32. Конкурентные стратегии бизнеса (базовые стратегии М. Портера, стратегия «продукт-рынок», стратегия «SWOT», стратегия жизненного цикла, стратегии роста, наступательные и оборонительные стратегии).
33. Планирование продаж.
34. Планирование производственной программы и производственная мощность предприятия (организации).
35. Планирование ресурсного обеспечения. План по труду и кадрам. Планирование материально-технического снабжения.
36. Планирование прибыли и рентабельности.
37. Бизнес-планирование - один из видов внутрифирменного планирования.
38. Структура и порядок разработки бизнес-плана. Цель и задачи бизнес-планирования.
39. Понятие бюджета и его виды.
40. Финансовое планирование на предприятии. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета

41. Принципы финансирования в рыночной экономике» Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования

1. Прогноз

2. Влияние НТП на развитие организаций

3. Роль прогнозирования в современных условиях

Тема: Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования

1. Планиология

2. Использование методов исследования в науках

Тема: Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования

1. Индикативное планирование

2. Директивное планирование

Тема: Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства

1. Экстенсивное воспроизводство

2. Интенсивная форма воспроизводства

Тема: Стратегическое планирование

1. Распределение ресурсов

2. Внутренняя координация

3. Организационная стратегия

Тема: Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития

1. Регион и его влияние на экономику страны.

2. Экономические показатели регионального развития

Тема: Бизнес-планирование

1. Бизнес-план

2. План работы предприятия

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Вопросы к зачету:

1. Раскройте структуру экономического предвидения и дайте понятие прогнозирования и планирования.

2. Раскройте сущность прогноза и плана, а также их особенности и различия.

3. Преимущества и недостатки директивного народнохозяйственного планирования.

4. Назовите различия директивного и индикативного планирования.

5. Раскройте особенности планирования в зарубежных странах и России.

6. Дать понятие поискового (генетического) и нормативного подхода к прогнозированию и планированию и их различие.

7. Дать понятие прогноза и раскройте его общую характеристику.

8. Раскройте сущность экономического прогнозирования и его связи с другими прогнозами.

9. Раскрыть понятие объекта прогнозирования и прогнозного фона.

10. Что включает в себя методология экономического предвидения.

11. Перечислите принципы экономического прогнозирования.

12. Дать понятие приема и метода прогнозирования, их различие.

13. Перечислите основные методы прогнозирования.

14. Раскройте сущность тренда и интерполяции в экономическом прогнозировании.

15. Раскройте порядок и последовательность организации прогнозирования.

16. Как оформляются результаты прогноза?

17. Назовите признаки, определяющие тип планирования и раскройте их сущность.

18. Перечислите задачи внутрифирменного прогнозирования.

19. Назовите виды прогнозов состояния внешней среды.

20. Место и роль в планировании определение прогноза спроса.

21. Назовите основные методы прогнозирования сбыта.

22. Использование точки безубыточности в прогнозировании сбыта (продажи).

23. Место и роль прогнозирования инвестиций в долгосрочных расчетах.

24. Перечислите критерии оценки инвестиционных прогнозов и алгоритмы их расчета.

25. Раскройте сущность метода дисконтирования средств.

26. Перечислите методы прогнозирования риска и раскройте сущность методов определения риска.

27. Дать понятие плана и раскрыть основные задачи планирования.

28. Перечислите преимущества и недостатки планирования.

29. Раскройте сущность основных принципов планирования.

30. Дать основные характеристики плана и раскрыть сущность планирования.

31. Перечислите основные методы планирования и раскройте их недостатки и преимущества.

32. Дайте понятие реактивному и интерактивному планированию и раскройте их достоинства и недостатки.

33. Дайте понятие показателям плана как элементу планирования и классифицируйте их по различным признакам.

34. Раскройте систему мер (действий) необходимых для выполнения плана.

35. Классификация планов по различным признакам.

36. Дать понятие индикативному планированию и раскрыть его характерные черты.

37. Перечислить основные элементы организации планирования на предприятии.

38. Перечислите основные требования при формировании плана маркетинга.

38. Перечислите основные части плана маркетинга и стадии его планирования.

40. Задачи и этапы разработки плана маркетинга в рамках рекомендаций министерства экономики РФ.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам.

- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Зачет, полученный студентом, вносится в его зачетную книжку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почкутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-7638-3439-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967696>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.: 60x88 1/16. - (Высшее

образование). (обложка) ISBN 978-5-16-000641-3. – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/136702>

б) дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437290>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- windows 7 48130165 21.02.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
- win7 48818295 20.07.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

<p>Лекции (темы №1-9)</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<p>Практические (семинарские) занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным</p>

	источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Понятия и методы процесса планирования и прогнозирования	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> - windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955

		01.02.2012
Современная концепция макроэкономического планирования и прогнозирования	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Организация процесса государственного прогнозирования в России. Директивный и индикативный характер планирования	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Прогнозирование эффективности общественного производства. Основы прогнозирования оптимальной структуры, пропорций и темпов роста народного хозяйства	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Балансовые методы. Межотраслевой баланс. Система национальных счетов	Дискуссия, доклады	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Стратегическое планирование	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955

		01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Внутрифирменное планирование	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Бизнес-планирование	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» (http://znanium.com/) - электронная библиотека «Юрайт» (https://biblio-online.ru) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.