

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 - Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки
Стратегический менеджмент

Квалификация:

Магистр

Форма обучения

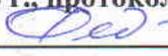
Очная/заочная

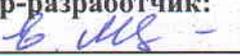
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Стратегический менеджмент»


Фирова И.П.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры иностранных языков
20 февраля 2018 г., протокол № 7
Зав. кафедрой  Федорова Н.Ю.

Автор-разработчик:
 Медко Е.А.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - формирование иноязычных коммуникативных компетенций будущего выпускника, прежде всего в профессиональной сфере, позволяющих использовать иностранный язык как средство межличностного и профессионального общения, формирование способности к саморазвитию, самореализации и умения руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

- обеспечить овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и т.д.), функций и форм (устной и письменной);

- обеспечить овладение способностью к использованию сформированных иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;

- обеспечить овладение знанием системы изучаемого языка;

- создать условия для формирования способности к самостоятельному получению знаний и самосовершенствованию в профессиональной сфере, а также к самостоятельному овладению иностранным языком;

- обеспечить овладение знанием социокультурных и языковых норм бытового и профессионального общения, а также правил речевого этикета;

- обеспечить овладение методами и стратегиями организации работы в коллективе, способностью к определению целей деятельности, как собственных, так и коллективных, а также к эффективному оцениванию результатов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность

«Стратегический менеджмент») относится к дисциплинам базовой части программы магистратуры. Она базируется на знании иностранного языка в объеме, полученном при обучении на квалификационную степень бакалавра. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1. Знание системы изучаемого языка в соответствии с уровнем В2 лингвистической компетенции;
2. Уровень владения английским языком – не ниже В2 по общеевропейской шкале уровней;
3. Владение основами речи, знание ее видов, правил речевого этикета и ведения диалога;
4. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
5. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
6. Обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать свою деятельность;
7. Умение анализировать и использовать различные источники информации.

УРОВНИ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ: ОБЩАЯ ШКАЛА

- C2** Понимаю практически любое устное или письменное сообщение, могу составить связный текст, опираясь на несколько устных и письменных источников. Говорю спонтанно с высоким темпом и высокой степенью точности, подчёркивая оттенки значений даже в самых сложных случаях.
- C1** Понимаю объёмные сложные тексты на различную тематику, распознаю скрытое значение. Говорю спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений. Гибко и эффективно использую язык для общения в научной и профессиональной деятельности. Могу создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.
- B2** Понимаю общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Говорю достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. Я умею делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущества и недостатки разных мнений.

- B1** Понимаю основные идеи чётких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т.д. Умею общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка. Могу составить связное сообщение на особо интересующие меня темы. Могу описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы на будущее.
- A2** Понимаю отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.). Могу выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях могу рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.
- A1** Понимаю и могу употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Могу представиться, задавать / отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, если собеседник говорит медленно и готов оказать помощь.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» преподаётся в 1-2 семестре для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Иностранный язык» (в рамках программы бакалавриата). Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» служит основой для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОК-3, ОПК-1.

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать**:

-особенности системы изучаемого (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным - русским языком);

-социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, использования своего творческого потенциала;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и познавательной деятельности;

-способы получения, хранения, переработки профессиональной информации из различных иноязычных источников;

- методы и стратегии организации работы в коллективе.

Магистр должен уметь:

- вести общение общего и профессионального содержания на иностранном (английском) языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета и знаниями профессионального характера;

- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера на основе различных видов чтения (поискового, ознакомительного, аналитического);

- переводить литературу по специальности со словарем;

- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- планировать цели и устанавливать приоритеты при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

- самостоятельно анализировать информацию и строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

- составлять доклады на профессиональную тему для международных конференций.

Магистр должен владеть:

- навыками и умениями выражения мысли на иностранном (английском) языке в устной и письменной форме при решении задач профессиональной деятельности;

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм;

- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения;

- умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи;

- навыками и умениями перевода текстов научного стиля;

- способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации из различных иноязычных источников;

- умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания;

- способностью к планированию и оценке результатов своей деятельности, а также деятельности коллектива;

- способностью реализации технологий построения познавательной деятельности;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» сведены в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	<p>знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, использования своего творческого потенциала; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и познавательной деятельности;</p> <p>уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеть: способностью реализации технологий построения познавательной деятельности; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
ОПК-1	<p>знать: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;</p> <p>уметь: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета и знаниями профессионального характера; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера на основе различных видов чтения (поискового, ознакомительного, аналитического); переводить литературу по специальности со словарем; составлять доклады на профессиональную тему для международных конференций.</p> <p>владеть: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме при решении задач профессиональной деятельности; навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; навыками и умениями перевода текстов научного стиля; умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания.</p>

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
минимальный	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, использования своего творческого потенциала;</p> <p>умеет: формулировать цели личностного развития, оценивать свои возможности;</p> <p>владеет: способностью реализации технологий построения познавательной деятельности.</p>	<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>знает: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>умеет: переводить литературу по специальности со словарем; вести общение общего содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала;</p> <p>владеет: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке; навыками и умениями общения посредством языка.</p>
базовый	<p>знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, использования своего творческого потенциала; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации;</p> <p>умеет: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности;</p> <p>владеет: способностью реализации технологий построения познавательной деятельности; приемами выявления и осознания своих возможностей.</p>	<p>знает: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения;</p> <p>умеет: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера на основе различных видов чтения; переводить литературу по специальности со словарем;</p> <p>владеет: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме при решении задач профессиональной деятельности; навыками и умениями общения посредством языка; правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; навыками и умениями перевода текстов научного стиля; умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания.</p>

<p>продвинутый</p>	<p>знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, использования своего творческого потенциала; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной и познавательной деятельности;</p> <p>умеет: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>владеет: способностью реализации технологий построения познавательной деятельности; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	<p>знает: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком); социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения; правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном мире;</p> <p>умеет: вести общение общего и профессионального содержания на иностранном языке в рамках пройденного материала, пользуясь правилами речевого этикета и знаниями профессионального характера; читать литературу по специальности без словаря с целью поиска и получения необходимой информации профессионального характера на основе различных видов чтения (поискового, ознакомительного, аналитического); переводить литературу по специальности со словарем; составлять доклады на профессиональную тему для международных конференций;</p> <p>владеет: навыками и умениями выражения мысли на иностранном языке в устной и письменной форме при решении задач профессиональной деятельности; навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения; правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи; навыками и умениями перевода текстов научного стиля; умениями систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для преобразования лексических единиц в осмысленные высказывания.</p>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Объём дисциплины составляет для 2016, 2017, 2018, 2019 гг. набора 8 зачётных единиц, 288 часов.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах) 2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	72	32
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	72	32
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	216	256
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах) 2018 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	288	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	64	68	40
в том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия	64	68	40
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	224	220	248
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах) 2017 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	64	40
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	64	40
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	224	248
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах) 2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	40
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	68	40
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	220	248
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	36	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	10	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	2	-	12	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	2	-	12	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
6	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 5 «Экономический рост и развитие в условиях глобализации»	2	-	12	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
ИТОГО – 288 часов				72	216		22	

Заочная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерак- тивной форме, час.	Фор- мируе- мые ком- петен- ции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	16	60	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	4	48	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	4	48	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1		4	48	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	1		4	52	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
ИТОГО – 288 часов				32	256		12	

Очная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятель- ная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерак- тивной форме, час.	Фор- мируе- мые ком- петен- ции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	38	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
6	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2)	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая	4	ОК-3 ОПК-1

	Тема 5 «Экономический рост и развитие в условиях глобализации»					ситуация «Конференция»		
	ИТОГО – 288 часов			64	224		22	

Очно-заочная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	36	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	10	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	2	-	10	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация	4	ОК-3 ОПК-1

	государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»					«Конференция»		
6	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 5 «Экономический рост и развитие в условиях глобализации»	2	-	12	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
	ИТОГО – 288 часов			68	220		22	

Заочная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	60	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	4	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	6	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной	1		6	46	Тест Устный	2	ОК-3 ОПК-1

	коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»					перевод Моделируемая ситуация «Конференция»		
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	1		6	50	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
	ИТОГО – 288 часов			40	248		12	

Очная форма обучения 2017 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятель- ная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в актив- ной и интерак- тивной форме, час.	Фор- мируе- мые ком- петенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	38	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1

	экономический товар»							
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
6	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 5 «Экономический рост и развитие в условиях глобализации»	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
	ИТОГО – 288 часов			64	224		22	

Заочная форма обучения 2017 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	60	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые	1	-	4	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1

	изучает Экономика»							
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	6	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1		6	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	1		6	50	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
	ИТОГО – 288 часов			40	248		12	

Очно-заочная форма обучения 2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	1	-	18	36	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые	1	-	10	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1

	изучает Экономика»							
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	8	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	2	-	10	36	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	2	-	10	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
6	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 5 «Экономический рост и развитие в условиях глобализации»	2	-	12	38	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1
	ИТОГО – 288 часов			68	220		22	

Заочная форма обучения 2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в Активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Раздел: Модуль социальной коммуникации (М-1) Культура, традиции, социальные институты	1	-	18	60	Тест Моделируемая ситуация «Конференция»	4	ОК-3 ОПК-1

	страны изучаемого языка.							
2	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»	1	-	4	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
3	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»	1	-	6	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
4	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1		6	46	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
5	Раздел: Модуль профессиональной коммуникации (М-2) Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»	1		6	50	Тест Устный перевод Моделируемая ситуация «Конференция»	2	ОК-3 ОПК-1
	ИТОГО – 288 часов			40	248		12	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль социальной коммуникации (М-1)

Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.

Закрепление и систематизация общекультурных компетенций, повторение и закрепление приобретенных на уровне подготовки к квалификационной степени «бакалавр» общекультурных и профессиональных (иностранный язык) компетенций, в частности, навыков аудирования монологической и диалогической речи, основ речевого этикета, основ чтения и письма.

Тексты: носят страноведческий характер, отражают особенности культуры и социальной жизни страны изучаемого языка.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: наиболее употребительная лексика и фразеология страноведческого характера, соответствующая изученным темам.

Грамматика: Порядок слов в простом предложении. оборот “there+be”. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Видо-временные формы глагола. Числительное: простое и сложное. Степени сравнения и превосходства прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Артикли.

Модуль профессиональной коммуникации (М-2)

Модуль предусматривает формирование новых профессионально-лингвистических компетенций, в частности, развитие навыков монологической и диалогической речи в профессиональной сфере (изучение разговорных формул профессионального речевого этикета, формирование основ письменной формы бытового и профессионального общения и т.д.), навыков поиска и изучения специализированной литературы (подготовка устного перевода).

Развитие навыков монологической речи ориентировано, прежде всего, на изучение текста как источника информации и предусматривает освоение аналитических и синтетических приемов переработки текстовой информации, в частности; формируются навыки различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического). На этом же этапе осуществляется обучение семантико-синтаксическому и лексико-грамматическому анализу текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский. Здесь же предусмотрено совершенствование навыков устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформулировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста). Сформированные на данном этапе профессиональные (лингвистические) навыки дают возможность студентам подготавливать презентации для научных конференций, участвовать в их обсуждении, составлять тезисы научных сообщений и т.д.

Тема 1 «Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика»

Экономическая наука. Значение Экономики. Потребности общества. Дефицит ресурсов. Альтернативные использования. Что, как и для кого производить? Типология экономических систем. Кривая производительности.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. “Ложные друзья переводчика”, словосочетания, синонимы, аббревиатуры, акронимы. Развитие навыков перевода текстов научного стиля.

Грамматика: единственное и множественное число существительных, предлоги, согласование подлежащее-сказуемое, артикли.

Тема 2 «Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар»

Нормативные акты. Объективные и личные оценочные суждения. *Ceteris paribus*. Альтернативная стоимость. Капитал, труд, земля, предпринимательские навыки.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Слова греческого и латинского происхождения, словосочетания, метафоры роста. К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас магистра должен составлять не менее 4500 лексических единиц с учетом примерно 300 терминов профилирующей специальности.

Грамматика: прилагательные с переходным значением, предлоги, выражения, передающие количество *few/a few, little/ a little*.

Тема 3 «Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие»

Рынок. Регулирование цен. Адам Смит “Благосостояние стран”. Спрос, количество спроса. Предложение, количество предложения. Закон спроса и предложения. Определяющие факторы спроса и предложения.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Идиомы со словами issue и problem, словосочетания.

Грамматика: условные предложения 1 и 2 типа, страдательный залог.

Тема 4 «Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика»

Роль государства. Государственные регулирования. Трансферы, социальные выплаты. Общественные товары. Понятия «макроэкономика» и «микроэкономика». Способы измерения экономики. Понятия ВВП и ВНП.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Экономические идиомы, синонимы, словосочетания.

Грамматика: видо-временные формы глаголов, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.

Тема 5 «Экономический рост и развитие в условиях глобализации»

Экономический рост и развитие. Измерения и переменные. Индекс бедности. Глобальная экономика. 10 ведущих мировых экономик. Мультинациональные и транснациональные корпорации.

Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. “Ложные друзья” переводчика. Названия международных экономических организаций.

Грамматика: Future Tenses, Герундий, Инфинитив.

Тексты для обучения носят актуальный характер и отражают основные проблемы экономики и сферы менеджмента.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических	Форма проведения	Формируемые компетенции
-------	----------------------	-----------------------	------------------	-------------------------

		занятий		
1	1	Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Доклады и их обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Моделируемая ситуация.	ОК-3 ОПК-1
2	2	Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	ОК-3 ОПК-1
3	2	Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	ОК-3 ОПК-1
4	2	Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	ОК-3 ОПК-1
5	2	Роль государства в развитии Экономики. Правительственное вмешательство. Микро- и макроэкономика.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	ОК-3 ОПК-1
6	2	Экономический рост и развитие в условиях глобализации.	Чтение текстов с целью извлечения информации. Задание для проведения моделируемой ситуации «Конференция». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устный перевод текстов.	ОК-3 ОПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности”.

5.1. Текущий контроль за усвоением материала обучающимися проводится преподавателем на каждом занятии и осуществляется в форме тестов, письменных работ, подготовленного устного перевода текста профессионального содержания по данному направлению и профилю подготовки, устного доклада.

А) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тест текущего контроля 1 семестр 1 вариант

Задание 1. Выберите подходящую глагольную форму.

1. (*I'll meet / I'm meeting / I meet*) the new boss at ten a.m. tomorrow.
2. This (*was being / used to be / is*) a beautiful beach. Now it's very dirty.
3. If you (*don't / won't / shouldn't*) walk around, your leg will get better.
4. (*He has / was / did*) promoted because of his experience.
5. She has (*write / wrote / written*) three books.

Задание 2. Вставьте правильную глагольную форму (PRESENT SIMPLE, PAST SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS)

1. I always (watch) _____ TV in the evenings.
2. She (watch) _____ TV at the moment.
3. I (listen) _____ to music last Saturday evening.
4. I (not be) _____ at home yesterday.
5. He's got an exam tomorrow. Today he (revise) _____ for the exam.
6. We (meet) _____ the director at three o'clock tomorrow.
7. They (work) _____ all day and all night yesterday.
8. She (not believe) _____ the story.
9. I (grow up) _____ in New Zealand.
10. I (not see) _____ the dentist tomorrow.

Задание 3. Заполните пробелы, используя один из приведенных ниже глаголов в нужной форме (PRESENT SIMPLE, PAST SIMPLE, PRESENT PERFECT):

not remember, have (X3), hate, can, get, be, change, see

Hi Emma,

I have only _____ time for a quick email to tell you about my trip to London last weekend. We _____ a great time, _____ all the sights and _____ a fantastic meal in an Italian restaurant near Oxford Street. But, you know how much I _____ classical music? Well we _____ the chance to go to a concert. I _____ the composer's name, but the concert _____ classical. About half way through I realised that I was enjoying myself. Since that concert I _____ my mind about classical music! _____ I come round and borrow some of your CDs one day?

Задание 4. Вставьте правильную глагольную форму (PAST SIMPLE, PAST PERFECT, PAST CONTINUOUS)

1. I _____ (walk) to college when I saw an accident.
2. I broke my leg while I _____ (play) football.
3. She said she was late because she _____ (miss) her bus.
4. I _____ (finish) my shopping and went home.
5. I couldn't answer the questions because I _____ (not revised) for the exam.

Задание 5. Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

1. The River Nile (long) in the world.

2. History is (interesting) geography.

3. The film is (funny) the book.

4. My children are (good) yours.

5. It's (beautiful) building in the town.

Тест текущего контроля 2 семестр 1 вариант

I. Найдите в правой колонке английские соответствия следующих слов и словосочетаний:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. потребительский спрос | a. input price |
| 2. альтернативные издержки | b. fixed capital |
| 3. в особенности | c. living standard |
| 4. равновесная цена | d. consumer demand |
| 5. цена ресурсов | e. purchasing power |
| 6. покупательная способность | f. in particular |
| 7. уровень жизни | g. equilibrium price |
| 8. государственное вмешательство | h. inferior good |
| 9. товар низкого качества | i. government intervention |
| 10. основные средства | j. opportunity costs |

II. А) Выберите правильный перевод инфинитива (Функции инфинитива):

- 1) The economic growth is too slow to expect a rapid increase in demand.
а) чтобы ожидать б) ожидать в) ожидание
- 2) The free market is one way for society to solve the economic problems.
а) чтобы общество решило б) чтобы решить в) решение
- 3) In order to earn income, we have to work.
а) получение б) получить в) чтобы получить
- 4) To run a business is to plan its activities.
а) управлять б) чтобы управлять в) управлял
- 5) To stay in the tobacco market is not an easy task.
а) остался б) чтобы остаться в) оставаться

В) Выберите правильный перевод подчеркнутой формы (Сложное подлежащее):

1) This firm is said to receive high profits.

а) говорили, что б) фирма говорит в) говорят, что

2) This new business was believed to improve the situation in the market.

а) полагали, что б) новый бизнес полагает в) чтобы полагать

3) This practice has been found to require new investments.

а) установлено, что б) практика установила, что в) чтобы установить

4) This company proved to contribute a lot to the pension fund.

а) оказалось, что б) чтобы оказалось в) компания оказалась

5) Progressive taxation seems to be the most wide-spread.

а) казалось б) кажется в) чтобы казаться

С) Выберите правильный перевод подчеркнутого глагола (Сложное дополнение):

1) When market conditions change, economists expect the price for land to vary.

а) ожидают, что б) чтобы ожидать в) ожидание

2) Economists say demand for goods to be inelastic.

а) сказали б) чтобы говорить в) говорят, что

3) We consider imports to be a leakage from the circular flow.

а) считаем, что б) чтобы считать в) считали

4) We expect demand for imports to rise.

а) ожидали б) чтобы ожидать в) ожидаем, что

5) Some economists do not believe exports to depend on domestic income.

а) не полагают, что б) чтобы не полагать в) не полагали

III. Выберите на место пропусков подходящий вариант:

1. If effective demand sufficient, there would have been a high level of economic activity.

а) had been б) was в) were

2. If they used the latest scientific achievements, they ... higher profits.

a) will get b) would get c) would have got

3. Nobody will be allowed to reproduce and make copies of any book if he the owner's permission.

a) didn't receive b) doesn't receive c) receives

4. If current liabilities the company's assets, the company would have been forced to sell off its assets for the debts.

a) exceeded b) exceed c) had exceeded

5. The company will achieve a higher sales level, if the retail price

a) is decreased b) will be decreased c) has decreased

IV. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Provided the managers had considered all aspects of business activity thoroughly, the company would have earned more revenue.

2. Cheques being accepted in payment of purchases, people feel that a bank account is as good as or even better than money in their pocket.

3. To measure the unemployment rate it is necessary to know the number of workers in employment and the size of the labour force.

4. One should make property work and bring in profit.

5. An increase in the wage rate is sure to reduce the quantity of labour demanded.

Критерии выставления оценки:

- оценка «отлично»: 90%-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо»: 80%-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно»: 60%-79% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно»: менее 60% правильных ответов.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования 45 мин.

Задание для текущего контроля 1 семестр 1 вариант

Переведите текст письменно:

Branding

A brand is a name given by a business to one or more of its products. Branding gives products identity that distinguishes them from similar products produced by rival firms. It helps to generate brand reliability, encouraging consumers to purchase particular products. The demand for a product with strong brand reliability tends to become less price sensitive, which means that price can be increased without losing much demand.

Organizations can use a number of different approaches to branding. Individual or multiple branding means that business uses a variety of brand names for a variety of products. For example, Procter and Gamble relies on this branding policy for its great quantity of perfumes, including Hugo Boss, Old Spice and Giorgio Beverly Hills. Such branding allows the firm to develop brands for a particular market.

Corporate or family branding means that all the firm's products are branded with the same name. Heinz, Microsoft and Ford employ this approach. This type of branding means that the promotion of one item will promote other products within the family. It can increase consumer confidence in the whole quantity, so increasing sales and profits. In a mixture of corporate and individual branding products are given individual names but the corporate name is also important, e.g. Nestle and Walls. This time the brand name should be easy to remember, unique and have well-known images. In addition, popular brands are often supported by advertising phrases, such as "A Mars a day helps you work, rest and play".

Задание для текущего контроля 2 семестр 1 вариант

Переведите текст письменно:

Foundations of Marketing

Marketing can be conceptualized as both a philosophy, which says that an organization's human and physical resources should be deployed to serve customers, and as a technology, which provides tools and techniques to improve business performance. The basis of marketing is the exchange relationship, the essence of which is the transaction between buyer and seller. Also within the subject of exchange, marketing concerns itself with the institutions and mechanisms, which facilitate

exchange, the social norms and implications of marketing activity for society, and the legal dimensions of the marketing process.

The philosophy of any subject is the set of principles that provide the existence of the discipline. In marketing, this philosophy can be viewed from different but related perspectives. First, there is the seller's perspective. The success of marketing in business is largely the result of its contribution to managerial performance and its ability to explain what, where, when and how sellers carry out their part of exchange. This approach has additional idea of marketing management as a process, which examines what firms and their managers should do in order to be more effective.

Критерии оценки письменного перевода аутентичного текста:

«отлично» - общая адекватность перевода текста в полном объеме. Отсутствие смысловых искажений. Русский текст грамматически корректен, лексико-терминологические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, соответствуют норме и узусу языка перевода.

«хорошо» - перевод выполнен в полном объеме, но встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами литературного языка и стилем научного изложения.

«удовлетворительно» - переведено ($2/3 - 1/2$) текста с многочисленными лексическими, грамматическими и стилистическими ошибками, которые затрудняют общее понимание текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста магистрантом.

Б) Пример задания для проведения моделируемой ситуации «Конференция» (текущий контроль)

1. Предварительно изучить подготовленные преподавателем методические указания по составлению научного доклада на иностранном языке (цель,

структура и содержание доклада), а также лексический материал для написания доклада и его последующего обсуждения на конференции.

2. Составить текст доклада на иностранном языке по одной из тематик, предложенных преподавателем, либо по теме дипломного исследования.

3. Подготовить презентацию на иностранном языке для демонстрации основных положений рассматриваемой проблемы, используя современные технические средства.

4. Выступить перед аудиторией с докладом и презентацией (время выступления – 5-7 минут), принять активное участие в последующем обсуждении доклада на иностранном языке.

5. Подготовить вопросы на иностранном языке для обсуждения докладов других участников конференции. Принимать активное участие в обсуждении докладов.

Примерная тематика докладов:

1 семестр, текущий контроль

География, достопримечательности, культура, традиции страны изучаемого языка (только Раздел 1 Программы – 1 семестр).

2 семестр, текущий контроль

Поскольку доклады магистров на конференции являются отображением их научных изысканий, тематика докладов представляет собой широкий спектр актуальных вопросов стратегического менеджмента.

- What is economics about?
- Basic economic questions;
- Positive and normative economics;
- Free and economic good;
- The role of the market;
- Demand and supply;
- Government in the economy;
- Micro- and macroeconomics;
- Economic growth and development;
- Economics and globalization;

- The World Bank and the IMF;
- The risks of international investing;
- How budget deficits affect trade deficits;
- How interest rates are used to control an economy;
- The world's economies.
- Составление контрактов. Основные термины, относящиеся к условиям оплаты и поставки товаров и услуг.
- Доставка, упаковка, страхование товаров. Incoterms
- Нарушение контракта, жалобы и санкции.
- Рассказ о своей производственной практике (опыте работы), планах на будущее.

Доклад по выпускной квалификационной работе составляется студентом на английском языке. Объем доклада должен быть таким, чтобы выступление занимало не более 5 мин.

Структура доклада:

1. Наименование ВКР
2. Цель и задачи исследования
3. Используемая методика
4. Полученные результаты.

Доклад должен отличаться строгим логическим изложением и иметь целью донести суть своей работы до слушателя. На конференции доклад должен быть представлен в виде презентации, сопровождаемой слайдами с краткими пояснениями. Комментарии должны выражаться короткими предложениями, грамотно построенными с точки зрения лексики (терминологии) и грамматики английского языка.

Критерии выставления оценки:

- **оценка «отлично»:** Обучающийся демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Доклад отличается четкой структурой, присутствуют все необходимые компоненты: приветствие, представление себя, определение актуальности, цели, методов исследования, ожидаемых результатов. Речь обучающегося соответствует жанру научной речи с точки зрения логики аргументации, а также используемых лексических средств. Обучающийся умеет инициировать обсуждение проблемы и результатов исследования со слушателями. Диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций соответствует уровню. Практически не допускает грамматических ошибок и неточностей использования лексических единиц. Речь беглая, интонационно окрашенная. Неточности произношения отдельных слов не препятствуют пониманию речи слушателем.

- **оценка «хорошо»:** Обучающийся демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Доклад отличается четкой структурой, присутствуют все необходимые компоненты: приветствие, представление себя, определение актуальности, цели, методов исследования, ожидаемых результатов. Речь обучающегося соответствует жанру научной речи с точки зрения логики аргументации, а также используемых лексических средств. Обучающийся умеет инициировать обсуждение проблемы и результатов исследования со слушателями. Диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций соответствует уровню, однако возможны затруднения в выборе подходящих слов, ошибки в воспроизведении сложных грамматических структур.

- **оценка «удовлетворительно»:** Обучающийся демонстрирует умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь. Доклад отличается четкой структурой, присутствуют все необходимые компоненты: приветствие, представление себя, определение актуальности, цели, методов исследования, ожидаемых результатов. Речь обучающегося соответствует жанру научной речи с точки зрения логики аргументации, а также используемых лексических средств. Диапазон используемых студентом лексики и грамматических конструкций ограничен, однако позволяет в основном выполнить

задание. Возможны затруднения в выборе подходящих слов, грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.

- **оценка «неудовлетворительно»:** Обучающийся не демонстрирует способности четко построить доклад в соответствии с предложенным планом. Его высказывания односложны. Ошибки грамматического и лексического порядка затрудняют понимание доклада.

В) Задание для устного перевода

В рамках данной программы самостоятельной работой студентов является также подготовка устного перевода (домашнего чтения). Домашнее чтение представляет собой аутентичные тексты научных статей для перевода с английского языка на русский, которые могут выбираться студентами самостоятельно. Источником поиска может быть Интернет или библиотека. Уровень выбранного текста должен соответствовать лексико-грамматическому уровню изучаемого материала. Тематически статьи для домашнего чтения должны соответствовать пройденным текстам профессионального характера (тематика: Экономика. Менеджмент.) или подбираются студентами, исходя из темы научного исследования. По объему домашнее чтение составляет 60 страниц формата А4 (ШРИФТ14).

Примерная тематика текстов:

1. Составление контрактов. Основные термины, относящиеся к условиям оплаты и поставки товаров и услуг.
2. Доставка, упаковка, страхование товаров. Incoterms
3. Нарушение контракта, жалобы и санкции.
4. Рассказ о своей производственной практике (опыте работы), планах на будущее.

Критерии выставления оценки:

«отлично» - общая адекватность перевода текста в полном объеме. Отсутствие смысловых искажений. Текст - грамматически корректен, лексико-

терминологические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, соответствуют норме и узусу языка перевода.

«хорошо» - перевод выполнен в полном объеме, но встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами литературного языка и стилем научного изложения.

«удовлетворительно» - переведено ($2/3 - 1/2$) текста с многочисленными лексическими, грамматическими и стилистическими ошибками, которые затрудняют общее понимание текста.

«неудовлетворительно» - неполный перевод (менее $1/2$). Непонимание содержания текста.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Фонетика: самостоятельное прослушивание лексических единиц с помощью аудиосредств и общедоступных информационных ресурсов.

Лексика: составление списка слов/словосочетаний по какой-либо теме или тексту. При оформлении личной тетради-словаря необходимо выписать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме. Заучивать лексику рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка на русский, с русского языка на английский). Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы). Многократное чтение вслух текста, содержащего лексику, которую обучающиеся должны усвоить, а также чтение ранее проработанных параграфов с целью повторения слов.

Грамматика: самостоятельная проработка грамматических тем, изученных в ходе аудиторных занятий. Заучивание правил грамматики. Выполнение домашних заданий по соответствующей теме.

Говорение и письмо: построение собственных высказываний на заданную тему (устно и письменно). При работе с вопросами профессиональной области -

изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.

Развитие навыков перевода: выполнение домашнего задания по переводу текста с опорой на словарь и знания грамматики, полученные на аудиторных занятиях. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на грамматические справочники, словари, учебник, используемый в курсе, записи в личной тетради, выполненные в ходе аудиторных занятий.

Выполнение задания по переводу текста с опорой на словарь и знания грамматики, полученные на практических занятиях. А также подготовка домашнего чтения в объеме 60 страниц формата А4 (ШРИФТ 14). Студент самостоятельно подбирает материал в виде научных статей, монографий, учебных пособий по актуальным проблемам экономики и менеджмента, готовит полный перевод данного материала, используя англо-русские словари, грамматические справочники и материалы занятий, а также составляет список слов, которым может пользоваться во время сдачи. Слова следует выписывать по каждому абзацу отдельно для облегчения перевода при опросе. При подборе научных статей на английском языке можно обратиться к Интернету или в институтскую библиотеку. Статьи должны содержать грамматические конструкции, пройденные в семестре. Выбранные статьи могут рассматривать любые проблемы экономического характера, интересующие студента.

При подготовке к тесту и контрольной работе текущего контроля необходимо ориентироваться на грамматические справочники, словари, учебник, используемый в курсе, записи в личной тетради, выполненные в ходе аудиторных занятий. Целью данных форм контроля является контроль знаний и навыков студента, полученных на аудиторных занятиях.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен.

Материалы, используемые для контроля, строго соответствуют содержанию обучения. Экзаменационная работа считается выполненной, если испытуемый успешно справился со всеми ее компонентами. Если требования учебного плана подразумевают формальную оценку (экзамен), она выводится как

среднеарифметическое из оценок за все компоненты экзаменационной работы. Программа (очная, очно-заочная форма обучения) предусматривает экзамен в 1 и 2 семестре.

Итоговая оценка в каждом семестре выставляется на основе суммарного результата выполнения следующих требований:

1. Положительные результаты текущих работ (письменных и устных) данного отрезка курса;
2. Успешное выполнение экзаменационной работы (устная и письменная части).

А) Перечень вопросов к экзамену:

Задание 1. Письменно переведите предлагаемый отрывок текста по специальности со словарём. Время выполнения задания - 45 минут.

Задание 2. Реферирование. Передайте содержание предлагаемого отрывка текста по специальности в виде резюме. Время подготовки — 15 минут.

Задание 3. Просмотровое чтение. Кратко передайте содержание предлагаемого отрывка текста на русском языке. Время подготовки — 3 минуты.

Образцы экзаменационных билетов по дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Экзаменационный билет № 1

(1 семестр)

Задание 1. Письменный перевод текста

Economic systems. Market Economy.

In industrial countries market is to allocate resources and is the process by which production and consumption are controlled through prices. A free market economy has no government intervention, so most modern economies are mixed with a different dose of government intervention. The optimal level of intervention is still a problem of great importance. In free market economies there is not any government regulation of the consumption, production and exchange of goods. The level of economy regulation is different in different countries. In some countries it has grown in recent years, in others

more freedom has been granted to firms and individuals. But the general tendency is to keep government regulation at a high level.

Mixed economies

In a true market economy the government plays no role in the management of the economy, the government does not intervene in it. The system is based on private enterprise with private ownership of the means of production and private supplies of capital, which can be defined as surplus income available for investment in new business activities. Workers are paid wages by employers according to how skilled they are and how many firms wish to employ them. They spend their wages on the products and services they need. Consumers are willing to spend more on products and services, which are favoured. Firms producing these goods will make more profits and this will persuade more firms to produce these particular goods rather than less favoured ones. Thus, we can see that in a market economy consumers decide what is to be produced. Consumers will be willing to pay high prices for products they particularly desire. Firms, which are privately owned, see the opportunity of increased profits and produce the new fashionable and favoured products.

Задание 2. Реферирование.

The economic system

There are many forms of economic order, ranging from the mixed system to partially or completely controlled economies. Economic system is the system that a society uses for allocation and distribution of scarce resources. Private enterprise means that decisions about what and how much to produce are the decisions of owners and managers. In controlled economies such decisions are the responsibility of some governmental agency. There is no economy today that is completely free of governmental influence.

There are many beneficial services and protections available from government. Any form of economic order performs certain valuable functions in the life of organizations of all types.

Among the functions of the economic order the most important one is to provide some means of resource allocation. In a private enterprise the price mechanism

performs this function. This means that demand for and supply of goods and services interact and set their market price. In the case of regulated utilities, there are governmental agencies such as public service commissions that determine the rates.

Задание 3. Просмотровое чтение.

Microeconomics and macroeconomics

Economics as a science consists of two disciplines, that is of microeconomics and macroeconomics.

Microeconomics is the branch of economics that studies individual producers, consumers, or markets. Microeconomics also studies government activities such as regulations and how taxes affect individual markets. Besides microeconomics tries to understand what factors affect the prices, wages and earnings.

Macroeconomics is the branch of economics that studies the economy as a whole. It tries to understand the picture as a whole. In particular, it studies the overall values of output, of unemployment and of inflation.

Экзаменационный билет № 2

(2 семестр)

Задание 1. Письменный перевод текста

Labour market

Labour market is a market that provides for an exchange of work for wages. The supply side of the market is represented by individual workers or trade unions bargaining on a collective basis. The demand side of the market is represented by firms who are requiring labour as a factor input in the production process.

The determination of wage rates in labour markets depends upon the supply of and demand for labour. The supply of labour depends upon the size of the population, school-leaving and retirement ages, geographic mobility, skills, training and experience, entry barriers to professions and jobs and many other things.

The demand for labour is influenced by, for example, the size and strength of demand for the goods and services produced by workers, the proportion of total production costs, and the labour used in the production process.

The labour market cannot be regarded as a single homogeneous market but must be seen as a number of separate labour markets each with its own particular characteristics. For example, a group of workers such as surgeons, whose skills are in limited supply and the demand for whose services is high, will receive a high wage rate; by contrast, office cleaners, who require little or no training or skill, are usually in high supply in relation to the demand for their services, so their wage rates are comparatively low.

Задание 2. Реферирование.

Organization of Petroleum Exporting Countries

Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC) is an organization established in 1960 to look after the oil interests of five countries: Iran, Iraq, Kuwait, Saudi Arabia and Venezuela. By 1973 a further eight countries had joined the OPEC: Qatar, Indonesia, Libya, Abu Dhabi, Algeria, Nigeria, Ecuador and Gabon.

In 1973 OPEC used its power to administer oil prices away from the American oil corporations and the price of oil quadrupled from \$2.5 (American dollars) a barrel to over \$11.50 a barrel. The effect of this was balance-of-payments deficits in most oil-consuming countries and a period of protracted world recession. As a result, oil revenues began to fall, to which OPEC responded by increasing prices sharply again in 1979 from under \$15 a barrel to around \$28 a barrel.

OPEC is often cited as an example of a successful producers' CARTEL. In a 'classical' cartel market supply is deliberately restrained in order to force prices up by allocating production QUOTAS to each member. Interestingly, in OPEC's case because of political difficulties formal quotas have not been used to cut production until very recently.

Задание 3. Просмотровое чтение.

Taxation

Taxation means government receipts from the imposition of taxes on persons' and businesses' income, spending, wealth and capital gains, and on properties. Taxes are used by the government for a variety of purposes, including (a) to raise revenue for the

government to cover its own expenditure on the provision of social goods such as schools, hospitals, roads, etc. and social security payments made to individuals in case of unemployment, sickness, etc.; (b) as an instrument of fiscal policy in regulating the level of total spending (AGGREGATE DEMAND) in the economy; (c) to alter the distribution of income and wealth; (d) to control the volume of imports into the country. In national income analysis taxation is a withdrawal from the circular flow of national income.

Критерии выставления экзаменационных оценок:

-оценка **«отлично»**: Письменный перевод текста узкоспециальной направленности с английского языка на русский полностью отвечает основным требованиям к знанию программного материала. Экзаменуемый демонстрирует качественные знания при переводе грамматических конструкций и лексических сложностей, встречающихся в тексте. Ошибки, связанные с искажением смысла, отсутствуют. Экзаменуемый последовательно и подробно излагает смысл 90% английского текста, прочитанного без словаря.

-оценка **«хорошо»**: Письменный перевод текста выполнен на уровне, соответствующем знанию 70-80% изучаемого материала. Ошибки незначительны, может быть допущено некоторое искажение смысла или выявлены незначительные трудности при переводе некоторых грамматических конструкций. Текст, прочитанный на английском языке без словаря, излагается достаточно подробно, передано не менее 75% содержания текста без смыслового искажения.

-оценка **«удовлетворительно»**: Письменный перевод текста с английского языка на русский демонстрирует знания грамматики и лексики, соответствующие знанию 60-70 % изучаемого материала. Прочитанный без словаря текст излагается частично верно (допускается не более 50% смыслового искажения содержания текста).

-оценка **«неудовлетворительно»**: Письменный перевод текста содержит искажения смысла предложений вследствие слабых знаний грамматики и неумения пользоваться лексикой английского языка. Изучаемый программный материал освоен менее, чем на 30%. Прочитанный без словаря текст на

английском языке практически не понят (более 50% искажения смысла текста). Экзаменуемый демонстрирует уровень знаний, не соответствующий предъявляемым программным требованиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Английский для менеджеров [Текст] [Текст] / И.П. (Игорь Петрович) Агабемян. - 10 изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 414 с. - ISBN 978-5-222-174 91-3 179 экз.

2. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/197D14CA-3330-426C-9D9C-9E4C4D8C6701>

3. THIS IS GREAT BRITAIN [Текст] [Текст] / Д.С. (Джанул Смагуловна) Исаева. - Санкт-Петербург : ГПА, 2010. - 44 с. 40 экз.

4. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2016. - 399 с. 200 экз

б) Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>

2. Английский язык для студентов экономических специальностей [Текст] : учебник / Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. . - М. : Астрель-АСТ, 2003; 2004; 2005; 2006; 2007. - 351 с. 282 экз.

3. Английский язык для студентов заочного отделения экономических специальностей [Текст] : учебное пособие / Н. В. Игнатьева, Н. М. Курченко ; РГГМУ. - Санкт-Петербург : РГГМУ, 2013. - 112 с. 100 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>

2. энциклопедия Британии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.britanica.org> – энциклопедия Британии

в) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система elibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения

	по исследуемой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на грамматические справочники, словари, учебник, используемый в курсе, записи в личной тетради, выполненные в ходе аудиторных занятий.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Культура, традиции, социальные институты страны изучаемого языка.	Тестирование Моделируемая ситуация «Конференция».	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Экономика как наука: предмет экономики. Основные проблемы, которые изучает Экономика.	Моделируемая ситуация «Конференция». Тестирование	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Позитивная и нормативная экономика. Свободный и экономический товар.	Моделируемая ситуация «Конференция». Тестирование	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Рынок, его роль. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Моделируемая ситуация «Конференция». Тестирование	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Роль государства в развитии Экономики. Правительственное	Моделируемая ситуация «Конференция». Тестирование	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955

вмешательство. Микро- и макроэкономика.		01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Экономический рост и развитие в условиях глобализации.	Моделируемая ситуация «Конференция». Тестирование	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры иностранных языков от 26.06.2019 №10 .

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры иностранных языков от 26.06.2019 №10.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора