

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Стратегический менеджмент

Квалификация:

Магистр

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

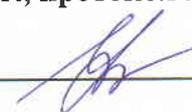
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Стратегический менеджмент»

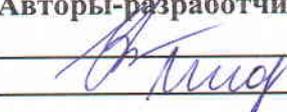
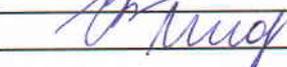

Фирова И.П.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
инновационных технологий управления в
государственной сфере и бизнесе
7 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Фирова И.П..

Авторы-разработчики:
 Фирова И.П.
 Черемисина А.А.

Санкт-Петербург 2018

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации» является получение магистрантами современных теоретических знаний и формирование основных практических навыков разработки и осуществления стратегий управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ и методологии стратегического управления инновационно-экономическим развитием Арктической зоны РФ;
- овладение методическими и практическими навыками диагностики инфраструктуры Арктической зоны РФ;
- проведение стратегического анализа потенциала Арктической зоны РФ,
- оценка потенциальных результатов реализации стратегий развития Арктической зоны РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации» для направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент относится к факультативным дисциплинам вариативной части программы магистратуры.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны изучить разделы дисциплин: «Современный стратегический анализ», «Стратегическое управление организацией». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать содержание

теорий, концепций, современных подходов к стратегическому управлению, особенности стратегического анализа, уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам разработки и реализации стратегии развития организации.

Дисциплина «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации» может быть базой для написания выпускной квалификационной работы магистранта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать: важнейшие аспекты истории, современного состояния и тенденции развития Арктической зоны РФ; алгоритм анализа потенциала Арктической зоны РФ; особенности стратегического управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ;

механизм создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в Арктической Зоне.

Уметь: анализировать и оценивать потенциал развития Арктической зоны РФ; применять наиболее эффективные технологии проведения анализа потенциала Арктической зоны РФ; организовывать разработку и реализацию стратегии управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ; оценивать перспективы реализации стратегии управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ.

Владеть: навыками сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа потенциала Арктической зоны РФ информации; применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций по управлению инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ; методикой разработки стратегий управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1- Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Знать: методы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Уметь: осуществлять стратегический анализ в условиях глобального рынка Владеть: навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	Знать: актуальные проблемы управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

	<p>Уметь: определять, обобщать и критически оценивать результаты актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
--	--

Таблица 2- Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Результаты обучения
	ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-6- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
минимальный	<p>Знает: основные рабочие категории теории стратегического управления потенциалом региона, однако не ориентируется в их специфике.</p> <p>Умеет: разбираться в специфике специфику основных рабочих категорий теории стратегического управления инновационо-экономическим потенциалом региона, алгоритм анализа потенциала Арктической зоны РФ</p> <p>Владеет: навыками сравнения концепции стратегического управления потенциалом региона Арктики, аргументированно излагает материал</p>	<p>Знает: основные идеи, используемые в рамках исследования проблем создания эффективной стратегии инновационно-экономического потенциала Арктической зоны РФ</p> <p>Умеет: представить ключевую проблему стратегии управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ.</p> <p>Владеет: основными навыками работы с источниками и критической литературой по теории формирования стратегии инновационно-экономического потенциала Арктической зоны РФ</p>
базовый	<p>Знает: приемы поиска и систематизации фактов в процессе сбора, селекции, обобщения необходимой для стратегического анализа потенциала Арктической зоны РФ информации, но не способен свободно изложить материал</p> <p>Умеет: представить ключевую проблему теории стратегического управления Арктической зоны РФ</p> <p>Владеет: анализа и оценивания потенциала</p>	<p>Знает: материал о методике разработки стратегий управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ</p> <p>Умеет: сравнивать методики разработки стратегий управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ</p>

	<p>инновациооно-экономического потенциала Арктической зоны РФ</p>	<p>Владеет: навыками поиска и систематизации информации о методике разработки стратегий управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ</p>
<p>продвинутый</p>	<p>Знает: основные идеи формирования стратегии управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ, но не видит их в развитии Умеет: понять практическое назначение стратегии управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны РФ, но затрудняется выявить ее основания Владеет: навыками критического анализа современных проблем Арктической зоны РФ</p>	<p>Знает: и понимает источники современных проблем в Арктическом регионе РФ, полученными отечественными и зарубежными исследователям владеет подходами к их решению Умеет: оценивать инновационно-экономический потенциал Арктической зоны РФ и разрабатывать стратегию ее развития Владеет: навыками обобщения и критического оценивания результатов исследований актуальных проблем стратегического управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах)

2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	12
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия	14	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	80	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах)

2018 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	32	12
в том числе:			
лекции	16	16	6
практические занятия	16	16	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	76	76	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

**(в академических часах)
2017 г. набора**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	12
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	76	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г. набора**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	16	12
в том числе:		
лекции		6
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	92	96
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	Зачет

4.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения
2017, 2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формируем ые компетенц ии
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Роль и место Арктической зоны Российской Федерации		4	4	18	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
2	Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты		4	4	18	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
3	Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы стимулирования		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
4	Стратегия развития Арктической Зоны Российской Федерации и механизмы ее реализации.		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
5	ИТОГО	3	16	16	76	зачет		

**Заочная форма обучения
2016, 2017, 2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Роль и место Арктической зоны в Российской Федерации		-	-	18	Выполнение задания	-	ПК-5, ПК-6
2	Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты		2	2	26	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
3	Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы стимулирования		2	2	26	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
4	Стратегия развития Арктической Зоны Российской Федерации и		2	2	26	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6

	механизмы ее реализации.							
5	ИТОГО	3	6	6	96	зачет		

**Очно-заочная форма обучения
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Роль и место Арктической зоны в Российской Федерации			4	22	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
2	Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты			4	24	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
3	Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы стимулирования			4	22	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
4	Стратегия развития Арктической Зоны Российской Федерации			4	24	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6

	Федерации и ее механизмы реализации.						
5	ИТОГО	3	16	92	зачет		

**Очно-заочная форма обучения
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Роль и место Арктической зоны Российской Федерации		4	4	18	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
2	Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты		4	4	18	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
3	Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы стимулирования		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
4	Стратегия развития Арктической		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6

	Зоны Российской Федерации и ее механизмы реализации.							
5	ИТОГО	3	16	16	76	зачет		

**Очно-заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Роль и место Арктической зоны в Российской Федерации		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
2	Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
3	Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы стимулирования		4	4	20	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
4	Стратегия развития		2	2	20	Выполнение		ПК-5, ПК-6

	Арктической Зоны Российской Федерации и ее механизмы реализации.					задания		
5	ИТОГО	3	14	14	80	зачет		

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение. Роль и место Арктической зоны в Российской Федерации		-	-	18	Выполнение задания	-	ПК-5, ПК-6
2	Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты		2	2	26	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
3	Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы		2	2	26	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6

	стимулирования							
4	Стратегия развития Арктической Зоны Российской Федерации и ее механизмы реализации.		2	2	26	Выполнение задания		ПК-5, ПК-6
5	ИТОГО	3	6	6	96	зачет		

4.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Роль и место Арктической зоны в Российской Федерации

Историческое и культурное наследие русской Арктики. Государственная политика в области изучения и охраны объектов исторического, культурного и духовного наследия русской Арктики. Русская Арктика в годы Великой Отечественной войны. Популяризация истории арктических конвоев. Правовые вопросы охраны культурного наследия русской Арктики. Роль Арктической зоны в экономике Российской Федерации. Цели и задачи стратегического управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации. Ключевые проблемы стратегического управления социально-экономическим развитием Арктической зоны Российской Федерации. Методы анализа глобальной конкурентоспособности Арктической зоны Российской Федерации.

Тема 2. Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты

Экономические инструменты государственной поддержки приоритетных проектов в Арктической Зоне РФ: нормативно-правовая база. Транспортная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Инженерная и энергетическая инфраструктура. Производственная инфраструктура.

Инновационная инфраструктура. Инфраструктура обороны и безопасности.
Информационная инфраструктура, связь и вещание.

Тема 3. Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы стимулирования

Механизм создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности в Арктической Зоне. Совершенствование законодательства и снижение административных барьеров для предприятий, инвестирующих в арктический регион. Разработка эффективной системы привлечения инвесторов в Арктическую зону РФ. Государственная политика стимулирования частных инвестиций. Инновационный потенциал развития Арктической зоны Российской Федерации. Оценка эффективности инвестиционной и инновационно-технологической деятельности в АЗРФ.

Тема 4. Стратегия развития Арктической Зоны Российской Федерации и механизмы ее реализации.

Сценарии социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в Арктике, цели и задачи федеральных и региональных органов государственной власти на долгосрочную перспективу. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации стратегии инновационно-экономического развития АЗРФ. Подходы к оценке эффективности социально-экономических последствий реализации стратегии развития АЗРФ.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1.	Проведение стратегического анализа развития регионов Арктической зоны РФ (каждый из магистрантов отвечает за отдельный регион (исследование внешних и внутренних факторов развития))	Выполнение задания	ПК-5, ПК-6
2.	2.	Подготовка предложений по модели	Выполнение	ПК-5, ПК-6

		пространственного развития отдельных регионов Арктической зоны РФ (по выбору магистранта)	задания	
3.	3.	Разработка эскизов стратегий развития отдельного региона Арктической зоны РФ (по выбору магистранта)	Выполнение задания	ПК-5, ПК-6
4.	4.	Разработка предложений по оценке результатов реализации стратегии развития отдельного региона Арктической зоны РФ (по выбору магистранта)	Выполнение задания	ПК-5, ПК-6

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

5.1. Текущий контроль

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в системе тестирования moodle и разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Пример тестовых заданий.

Задание 1.

№	Вопрос	Ответы, правильный(ные) ответ подчеркнут(ы)	Наличие рисунка
3.1.	Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования	а) анализ внешней среды б) анализ альтернатив и выбор стратегии в) миссия и цели г) анализ сильных и слабых	нет

		<p>сторон</p> <p>д) управление реализацией стратегии</p> <p>е) оценка стратегии</p> <p>Ответ: а, г, в, б, д, е.</p> <p>.</p>	
3.2.	<p>Выделите пять факторов, определяющих миссию (в оригинале - программу) фирмы, по Ф. Котлеру</p>	<p>а) <u>история фирмы</u></p> <p>б) <u>связи с партнерами и поставщиками</u></p> <p>в) <u>ориентация на прибыль и конкурентоспособность</u></p> <p>г) <u>стиль поведения собственников и основных менеджеров фирмы</u></p> <p>д) <u>удовлетворение потребностей потребителей</u></p> <p>е) <u>особенности и тенденции развития внешней среды фирмы и ее динамика</u></p> <p>ж) <u>ресурсы, которые фирма может и готова использовать</u></p> <p>з) <u>яркие отличительные особенности фирмы</u></p>	нет
3.3.	<p>Процесс выбора стратегии организации состоит из:</p>	<p>а) <u>анализа текущей стратегии</u></p> <p>б) <u>контроля деятельности высшего руководства</u></p> <p>в) <u>определения альтернативных стратегий</u></p> <p>г) <u>оценки и выбора стратегии</u></p>	нет
3.4.	<p>Управление - как непрерывная серия управленческих функций рассматривается при следующем подходе в менеджменте (выберите правильный ответ(ы)):</p>	<p>а) <u>информационном</u></p> <p>б) <u>динамичном</u></p> <p>в) <u>органическом</u></p> <p>г) <u>процессном</u></p>	нет
3.5.	<p>Стратегия в управлении – это (выберите правильные определения):</p>	<p>а) <u>создание посредством разнообразных действий менеджмента уникальной и ценной позиции предприятия</u></p> <p>б) <u>интуитивно последователь-</u></p>	нет

		<p>ная интегрированная схема принятия решений</p> <p>в) обобщающая модель действий в будущем, необходимых для достижения целей организации</p> <p>г) набор правил, которыми руководствуется организация при принятии управленческих решений</p> <p>д) правила, по которым организация ведет свою повседневную деятельность</p> <p>е) общий комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии и достижение хозяйственных целей организации</p> <p><u>ж) все, перечисленное выше</u></p>	
3.6	<p>Инновационный потенциал организации это –</p>	<p>а).мера готовности организации выполнить задачи по достижению инновационной цели</p> <p><u>в).готовность организации к стабильной производственной деятельности</u></p> <p><u>мера готовности организации к участию в инновационном проекте</u></p>	нет
3.7	<p>Схема оценки инновационного потенциала организации</p>	<p>а).цель – ресурс – результат</p> <p><u>в).ресурс – функция – проект</u></p> <p>г).цель – процесс – результат</p> <p>д).функция – проект – процесс</p>	нет
3.8	<p>Распространение однажды освоенной инновации в новых регионах, на новых рынках и в новой финансово-экономической ситуации – это ...</p>	<p><u>а).маркетинг</u></p> <p>в).диффузия</p> <p>г).трансферт</p> <p>д).продвижение</p>	нет

	инноваций.		
3.9	Мера готовности выполнить задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, т.е. мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений – это инновационный (ая) ... организации.	а).климат б).стратегия в).политика г).среда <u>д).потенциал</u>	нет
3.10	Определяющие условие для успешной реализации инновационных процессов и нововведений	а).выделение инвестиций в научно-техническую деятельность в). <u>эффективное использование и координация всех ресурсов организации</u> г). <u>интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия</u>	нет

Контрольные задания представлены в moodle. Выполненное студентом задание сдается на кафедру преподавателю для проверки. По результатам расчетов и ответов студента на вопросы преподаватель оценивает работу.

Примеры заданий:

Задание. Проведение стратегического анализа развития регионов Арктической зоны РФ (каждый из магистрантов отвечает за отдельный регион (исследование внешних и внутренних факторов развития)).

Задание. Подготовка предложений по модели пространственного развития отдельных регионов Арктической зоны РФ (по выбору магистранта)

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, новая модель пространственного развития Рос-

сии строится на принципах полицентричности (многополярности) территориальных центров роста, уменьшения масштабов регионального неравенства (межрегиональной и внутрирегиональной дифференциации в уровне и качестве жизни), формирования новых региональных и межрегиональных зон опережающего развития, создания новых городских агломераций и территориально-производственных кластеров – конкурентоспособных комплексов взаимосвязанных высокотехнологичных производств на определенной территории, ориентированных на глубокую переработку сырья и производство энергии, обеспечивающих освоение ранее необжитых районов

Магистрантам следует определить и проанализировать зоны опережающего развития в Арктике, которые приведут к сдвигам сложившейся схемы размещения производительных сил.

Задание. Разработка эскизов стратегий развития отдельного региона Арктической зоны РФ.

Магистранты самостоятельно предлагают эскизы стратегий развития отдельных регионов АЗРФ (по собственному выбору).

Задание. Разработка предложений по оценке результатов реализации стратегии развития отдельного региона Арктической зоны РФ (по выбору магистранта)

Магистранты предлагают собственные варианты стратегии развития отдельного региона АЗРФ (по собственному выбору).

б) Темы докладов

1. Приоритеты управления инновационным развитием Арктической зоны РФ

Активизация инвестиционной деятельности в Арктической зоне РФ

2. Навигация по Северному морскому пути: от венчурного искусства к малорисковой процедуре

3. Пространственное развитие Арктики: арктические кластеры и зоны опережающего развития

4. Арктические партнерства как инструмент соуправления социально-экономическим развитием

5. Исследовательские приоритеты России в Арктике

6. Инновационная деятельность промышленных предприятий Арктической зоны РФ

7. Современное социально-экономическое состояние Арктической зоны РФ как основа обеспечения безопасности страны

8. Моделирование городского пространства в стратегии развития туристского бренда территории Арктики

9. Сравнительная оценка показателей дифференциации регионов Арктики

Россия в Арктике: стратегические приоритеты комплексного освоения инфраструктурной политики

10. Арктический вектор глобального экономического развития России

11. Особенности экономических подходов к развитию Арктических территорий в современных условиях

12. Глобализация и формирование морской транспортной стратегии в Арктике

13. Посткризисные экономические процессы в Российской Арктике

14. Факторы освоения регионального пространства арктики

15. Концептуальные основы инновационного промышленного развития Севера и Арктики

Качество доклада зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как: исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами). Критериями оценки доклада являются

умение выявить проблему, способность формулировать способы решения поставленных задач, самостоятельность выводов, логика и доказательность суждений.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Назовите характеристики внутренней системной структуры региональных образований (социальный, экономический, эколого-географический, политико-правовой).

2. Охарактеризуйте особенности инфраструктуры Арктической зоны РФ

3. Охарактеризуйте алгоритм разработки эффективной системы привлечения инвесторов в Арктическую зону РФ.

4. Охарактеризуйте Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в Арктике.

5. Назовите направления государственной политики в области охраны объектов исторического наследия Арктической зоны РФ;

6. Поясните значение Арктической зоны в экономике Российской Федерации;

7. Охарактеризуйте основные проблемы стратегического управления социально-экономическим развитием Арктической зоны России;

8. Поясните понятие «конкурентоспособность Арктической зоны РФ».

9. Охарактеризуйте уровень развития транспортной инфраструктуры;

10. Назовите особенности социальной инфраструктуры АЗРФ;

11. Каковы перспективы развития инженерной, энергетической, информационной инфраструктуры;

12. Охарактеризуйте состояние инновационной инфраструктуры АЗРФ.

13. Поясните механизм разработки благоприятных условий инвестирования в регионы Арктической зоны РФ;

14. Каковы особенности инвестирования в регионы Арктической зоны РФ;

15. Охарактеризуйте инновационно-экономический потенциал Арктической зоны РФ.

16. Каковы цели и задачи публичных органов власти на стратегическую перспективу по вопросам развития Арктического региона.

17. В чем заключается Стратегия развития Арктической зоны РФ.

18. Как осуществляется оценка эффективности возможных последствий реализации стратегии инновационно-экономического развития Арктики.

3. Промежуточный контроль: зачет

Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации»

1. Краткая характеристика Мурманской области как одного из регионов Арктической зоны РФ

2. Краткая характеристика Ненецкого и Чукотского автономных округов как регионов Арктической зоны РФ

3. Краткая характеристика Ямало-Ненецкого автономного округа как одного из регионов Арктической зоны РФ

4. Краткая характеристика Архангельской области как одного из регионов Арктической зоны РФ

5. Краткая характеристика Арктической зоны РФ

6. Историческое наследие русской Арктики

7. Роль Арктической зоны в экономике Российской Федерации

8. Понятие стратегического управления регионом
9. Цели и задачи стратегического управления инновационно-экономическим потенциалом Арктической зоны Российской Федерации
10. Понятие конкурентоспособности Арктической зоны РФ
11. Транспортная инфраструктура АЗРФ
12. Социальная инфраструктура АЗРФ
13. Инженерная и энергетическая инфраструктура АЗРФ
14. Производственная инфраструктура АЗРФ
15. Инновационная и информационная инфраструктура АЗРФ
16. Система привлечения инвесторов в АЗРФ
17. Оценка эффективности инвестиционной и инновационно-технологической деятельности в АЗРФ
18. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в Арктике
19. Цели и задачи федеральных и региональных органов государственной власти на долгосрочную перспективу в АЗРФ
20. Стратегия развития инновационно-экономического потенциала АЗРФ.

В качестве критерия оценки знаний магистрантов выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого

количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ларионов И.К. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / Под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2014. - 235 с. <http://znanium.com/catalog/product/450821>

2. Кочурова Татьяна Борисовна. Стратегия управления инновационными процессами: Учебное пособие / Бирман Л.А., Кочурова Т.Б. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2011. - 144 с. <http://znanium.com/catalog/product/858599>

3. Вдовин С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С.М. Вдовин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 154 с. <http://znanium.com/catalog/product/452782>

б) дополнительная литература

1. Прудников В.М. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации: Монография / О.Ф. Быстров, В.Я. Поздняков и др.; Ин-т управ. и права. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 358 с. <http://znanium.com/catalog/product/200496>

2. Киселев И.К. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. <http://znanium.com/catalog/product/924759>

3. Гусакова М. А. Модели инвестирования в инновационное развитие регионов / под. ред. М. А. Гусакова. - СПб.: ИРЭ РАН, 2005. - 194 с.
<http://znanium.com/catalog/product/358143>

4. Дёгтева Г. Н. Проблемы здравоохранения и социального развития Арктической зоны России [Электронный ресурс] / глав. ред. Г.Н. Дёгтева. – М.: Paulsen, 2011. – 472 с. <http://znanium.com/catalog/product/515861>

5. Лапыгин Д.Ю. Разработка стратегии развития региона: система инструментов / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с
<http://znanium.com/catalog/product/567393>

в) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекции (темы №1-4)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;

- на занятиях выступления студентов с докладами сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение. Роль и место Арктической зоны в Российской Федерации	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Инфраструктура Арктической Зоны РФ: состояние, экономические инструменты развития и приоритетные проекты	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Управление инвестиционной деятельностью в Арктической зоне РФ: проблемы и механизмы	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ -

стимулирования	образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Стратегия развития Арктической Зоны Российской Федерации и механизмы ее реализации	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28 .06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора