**Аннотация к рабочей программе Учебной практики № 2 –**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА - БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫБОВОДСТВА; РЫБООХРАНА**

Направление подготовки **35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»** Направленность (профиль) **– «Управление водными биоресурсами и аквакультура»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

**Цели практики** - В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, учебная практика предназначена для закрепления теоретических знаний в ихтиологии, анатомии и физиологии рыб, и овладения практическими методами изучения биологических основ рыбоводства, генетики и селекции рыб, организации надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов, экономики, маркетинга и менеджмента предприятий рыбного хозяйства и первичного ознакомления с работой рыбохозяйственных предприятий и условий ведения рыбного хозяйства

**Задачами практики являются:**

- закрепление на практике знаний, полученных при теоретическом изучении учебных дисциплин «Ихтиология», «Физиология рыб», «Биологические основы рыбоводства», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Генетика и селекция рыб», «Экономика»; изучение биологических и технологических основ функционирования рыбохозяйственного комплексов РФ, особенно в Северо-Западном регионе РФ, конкретно в Ленинградской области и Республики Карелия, правил осуществления рыбоохраны в данных регионах;

- овладение методами и навыками оформления документации по результатам деятельности на практике, в т.ч. отчетов, и их защиты.

**В результате прохождения учебной практики студент должен:**

***Знать:***

- современное состояние рыбоводства и перспективы его развития; основы искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб; цитологичекие основы наследственности; генетические основы индивидуального развития; правила организации надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов;

***Уметь:***

- определять этапы и стадии развития рыбы; определять качественные и количественные биологические показатели рыб; определять последовательности генов и соответствующее им строение белковых молекул; различать доминантные и рецессивные признаки в наследственности; разрабатывать варианты управленческих маркетинговых решений и обосновывать их выбор по критериям экономической эффективности предприятия рыбного хозяйства;

***Иметь представление:***

- о современных методах исследования состояния объектов аквакультуры и среды их обитания; о генетике как теоретической основе селекции в рыбоводстве; о наследственности и наследственной изменчивости как основы эволюции и селекции;

***Владеть:***- способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, анатомии и физиологии рыб, генетики и селекции рыб; рыбоохраны, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы; методами рыбохозяйственных исследований; методами биологического обоснования технологической схемы искусственного воспроизводства ценных промысловых видов рыб; методами менеджмента и маркетинга в рыбном хозяйстве.

**Воспитательная задача учебной практики** определяется необходимостью формирования у студентов понимания бережного отношения к природным средам, как основе жизни людей, к труду и его результатам.

**Содержание тематических разделов Учебной практики № 2 - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков № 2 - Биологические и технологические основы рыбоводства; рыбоохрана**

**Раздел 1.** Тематический раздел практики «Биологические основы рыбоводства» включает в себя выездное занятие в Зоологическом музее РАН, камеральные занятия на кафедре водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии. В отчет по индивидуальному заданию включается зарисовка выбранного вида рыбы, описание его анатомических и физиологических особенностей.

**Раздел 2**. Тематический раздел практики «Организация предприятий рыбоводства и рыбоохраны» включает в себя обзор состояния рыбоводства в Северо-Западном регионе РФ, особенно в Ленинградской области и Республике Карелия, обзор различных видов рыб, используемых в аквакультуре Ленинградской области и Республики Карелия, обзор различных форм профессиональной деятельности в рыбном хозяйстве, посещение и изучение деятельности государственных организаций рыбохозяйственного комплекса в воспроизводстве водных биоресурсов и рыбоохране.

**Раздел 3.** Тематический раздел «Аквакультура» расширяет список посещаемых организаций за счет государственных и негосударственных предприятий рыбного хозяйства, занимающихся товарной аквакультурой, в т.ч. в декоративном рыбоводстве, также изучаются аспекты создания рыбоводного предприятия с учетом особенностей формирования рыбоводных участков на внутренних пресноводных водоемах, выполняется практическое задание по экономике и менеджменту рыбохозяйственного предприятия.

Кроме всего вышеперечисленного, в этом разделе практики студенты камерально изучают особенности развития рыбоводной промышленности в соседних странах, например, в Финляндии.