

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Фонд оценочных средств практики

Ознакомительная практика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладные геоинформационные системы управления

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

28 06 2021 г., протокол № 06

Зав. кафедрой Истомин Е.П.

Авторы-разработчики:

Колбина О. Н.

Яготинцева Н.В.

Санкт-Петербург 2022

1. Паспорт Фонда оценочных средств по практике
Ознакомительной практики

Таблица 1

№	Раздел практики	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Организация практики	ОПК-3	Консультации
2	Организационно-подготовительный этап прохождения практики	ОПК-3	Отчет Дневник практики
3	Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия и структурного подразделения	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	Отчет Дневник практики
4	Работа на рабочих местах в подразделениях предприятия	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	Отчет Дневник практики
5	Подведение итогов прохождения преддипломной практики	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1	Отчет Презентация Дневник практики
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и	<i>Знать:</i> приемы теоретических и экспериментальных исследований;

применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	положения, законы и методы естественнонаучных, математических, социально-экономических и профессиональных знаний.
	Уметь: решать задачи в области прикладной информатики; применять методы математического анализа и моделирования.
	Владеть: проводить теоретические исследования
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<i>Знать:</i> методы анализа, принципы ведения исследовательской деятельности
	<i>Уметь:</i> структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров информацию; формулировать проблему и гипотезу исследования.
	<i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и систематизации информации.
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	<i>Знать:</i> принципы разработки архитектурных моделей информационных систем
	<i>Уметь:</i> проводить оценку моделей информационных систем.
	<i>Владеть:</i> навыками работы с моделями информационных систем при проектировании
ПК-1 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	<i>Знать:</i> мировые практики по проведению аналитических работ
	<i>Уметь:</i> описывать процессы необходимые для проведения аналитических работ
	<i>Владеть:</i> навыками выполнения аналитических работ

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 4.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100

Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания

1. Отчет

Преподаватель проводит контроль наличия и полноты заполнения представленных документов по практики в соответствии с Приложениями.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
наличие самих документов в полном объеме, включая дневник практики	10
отсутствие, неполное или неправильное заполнение документов, оценка	2
отсутствие отзыва на работу студента от руководителя от профильной организации при условии, что студент проходит практику в профильной организации	0
индивидуальное задание выполнено полностью	5
сроки сдачи отчета не нарушены	5
содержание отчета соответствует сущности, порядку и значимости выполняемой практики	5
квалифицированное составление документов по практике, оформление по ГОСТ	3
ИТОГО	30

2. Презентация

Презентация выполняется магистром на как итоговый результат прохождения практики.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)	3
наличие титульного слайда и слайда с выводами	3
иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается	3
используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	3
оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	3
презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	3
содержит полную, понятную информацию по теме работы	3
выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	3

выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории	3
выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	3
ИТОГО	30

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой во 2 семестре.**

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета, защита отчета.

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Дневник заполняется своевременно, без пропусков дней, грамотно, с правильным описанием выполненной работы аккуратно, запись каждого дня подписана руководителем (в т.ч. от профильной организации, если практика проходит там).

Отчет по практике

Индивидуальный отчет о практике студента оформляется строго индивидуально в соответствии с полученным им индивидуальным заданием. При промежуточной аттестации каждый студент объясняет аспекты собственной работы в соответствии со своими индивидуальными способностями и получает индивидуальную оценку.

Студент несет полную ответственность за достоверность данных, приведенных в его Отчете по практике, и за правильность и этичность использования результатов чужих исследований, на которые обязательно должны быть сделаны литературные ссылки по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Тема Вашего задания на практику?
2. Какие современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества Вы исследовали во время прохождения практики?
3. Какие методы научных исследований Вы применяли при работе над проектом?
4. Какие методы математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами отражены в Вашей работе?
5. Какие программные средства Вы использовали для реализации клиентского приложения?
6. Дайте характеристику основных проблем, с которыми приходится считаться при разработки информационных систем.
7. Какие стандарты использовались при разработке программ в рамках вашего задания?
8. Какая схема подключения базы данных к клиентскому приложения у Вас реализована?
9. Что такое открытая система и учитывалась ли необходимость соответствия стандартам открытых систем?

10. Какие критерии должны быть использованы для оценки уровня необходимой степени защиты информации в информационной системе и как эта процедура реализовывалась?
11. Перечислите характеристики проблемы, которые свидетельствуют о целесообразности применения моделирования.
12. Назовите и поясните условия существования моделей.
13. Какими параметрами характеризуется качество разработанной модели и как проводится их оценка?
14. Охарактеризуйте основные структурные компоненты типовой геоинформационной системы.
15. Какие признаки свидетельствуют о целесообразности применения (или разработки) геоинформационной системы для решения некоторых задач в организации?