

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Программа практики

Научно-исследовательская практика

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладные геоинформационные системы управления

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная

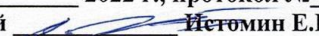
Согласовано
Руководитель ОПОП

 Истомин Е.П.



Проректор по УР  Н.О. Верещагина

Рекомендовано решением
Ученого совета института
Информационных систем и геотехнологий
28 09 2022 г., протокол № 10

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры

28 06 2022 г., протокол № 06
Зав. кафедрой  Истомин Е.П.

Авторы-разработчики:

 Колбина О. Н.
 Яготинцева Н.В.

Санкт-Петербург 2022

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 23/24 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Прикладной информатики от 28.08.2023 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20 №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности посредством освоения научно-исследовательской работы и получения навыков проведения научного исследования для последующего использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать знания о научной работе в условиях высшего учебного заведения;
- сформировать умения проводить научные исследования;
- сформировать владение организовывать процесс исследования и анализа его результатов;
- сформировать владение самостоятельной работой по самообразованию и самосовершенствованию научно-исследовательской деятельности.

2. Вид практики, способ и формы проведения учебной практики

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Формы проведения практики – дискретная, распределенная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части и проводится в третьем и четвертом семестре для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются:

- Системный анализ и моделирование в геоинформационных системах
- Автоматизированные и информационные системы управления
- Цифровизация профессиональной деятельности
- Моделирование и проектирование информационных систем
- Геоинформационные системы (продвинутый уровень)
- Архитектура геоинформационных систем
- Облачные вычисления / Технология беспроводных сетей

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p><i>Знать:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>

Таблица 2. Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде	ОПК-1.3 Проводит теоретические и экспериментальные исследования для решения задач в области прикладной информатики.	<p><i>Знать:</i> математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</p> <p><i>Уметь:</i> применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач;</p>

и в междисциплинарном контексте		<i>Владеть:</i> способностью проводить теоретические исследования для решения задач в области прикладной информатики.
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1 Разрабатывает алгоритмы реализации интеллектуальных систем ОПК-2.2 Разрабатывает программное обеспечение интеллектуальных систем ОПК-2.3. Разрабатывает методики и проводит обучение интеллектуальных систем	<i>Знать:</i> способы разработки оригинальных алгоритмов и программных средств; <i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритмы, методики и программное обеспечение интеллектуальных систем; <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, составляет программу исследования ОПК-3.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, в том числе с применением цифровых технологий ОПК-3.3. Формулирует проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, разрабатывает и проводит исследование ОПК-3.4. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями ОПК-3.5. Оформляет документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	<i>Знать:</i> методы формирования проблемы, гипотезы, методы разработки и реализации исследования; <i>Уметь:</i> - осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, в том числе с применением цифровых технологий; - анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями; <i>Владеть:</i> - способностью самостоятельно формулировать тему исследования, составлять программу исследования; - способностью оформлять документацию для защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные	ОПК-4.1. Выявляет и анализирует проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности, ос-	<i>Знать:</i> методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в обла-

<p>принципы и методы исследований</p>	<p>новываясь на современной научной картине мира</p> <p>ОПК-4.2. Реализует и совершенствует новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения теоретических и прикладных задач в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием методов математического моделирования</p> <p>ОПК-4.3. Проводит качественный и количественный анализ полученного решения и вносит необходимые коррективы для получения оптимального результата</p>	<p>сти профессиональной деятельности, в том числе с использованием методов математического моделирования;</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать и совершенствовать новые методы, идеи, подходы и алгоритмы решения задач в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием методов математического моделирования;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить качественный и количественный анализ полученного решения и вносить необходимые коррективы для получения оптимального результата.</p>
<p>ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует умения получать новые знания в области профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-6.2. Применяет знания цифровых технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы, методы прикладной информатики для развития информационного общества; - цифровые технологии для решения профессиональных задач; <p><i>Уметь:</i> исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью использования цифровых технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>ОПК-7.1 Осуществляет выбор методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ОПК-7.2 Определяет способы реализации методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p><i>Знать:</i> методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы научных исследований и математического моделирования области проектирования и управления информационными системами;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление</p>	<p>ОПК-8.1. Принимает управленческие и (или) стратегические решения в про-</p>	<p><i>Знать:</i> критерии оценки эффективности полученных результатов профессиональной деятель-</p>

разработкой программных средств и проектов	профессиональной сфере ОПК-8.2. Оценивает риски и управляет процессом разработки и принятия решений на основе использования современных методов исследования и технологических решений ОПК-8.3. Формулирует, формирует и применяет критерии оценки эффективности полученных результатов профессиональной деятельности с учетом заданных ограничений	ности с учетом заданных ограничений; <i>Уметь:</i> оценивать риски, управлять процессом разработки и принятия решений на основе использования современных методов исследования и технологических решений <i>Владеть:</i> способностью принимать управленческие и (или) стратегические решения в профессиональной сфере
--	---	--

Таблица 3. Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	ПК-1.1 Исследует мировые практики по проведению аналитических работ ПК-1.2 Апробирует методики выполнения аналитических работ на выбранных проектах ПК-1.4. Описывает процессы необходимые для проведения аналитических работ	<i>Знать:</i> мировые практики по проведению аналитических работ; <i>Уметь:</i> апробировать методики выполнения аналитических работ на выбранных проектах; <i>Владеть:</i> способностью разрабатывать методики выполнения аналитических работ.
ПК-2. Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам	ПК-2.1 Описывает типовые процессы разработки и сопровождения требований к системе ПК-2.2. Организует и управляет внедрением и развитием типовых процессов в информационной системе ПК-2.3 Создает типовые требования и критерии качества информационной системы, путем описания бизнес-процессов, на основе теории процессного управления	<i>Знать:</i> типовые требования и критерии качества информационной системы, путем описания бизнес-процессов; <i>Уметь:</i> организовывать и управлять внедрением и развитием типовых процессов в информационной системе; <i>Владеть:</i> способностью управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам.
ПК-4. Способен осуществлять экс-	ПК-4.1 Применяет инструменты и методы проек-	<i>Знать:</i> инструменты, методы проектирования и верифи-

<p>пертную поддержку разработки архитектуры информационных систем</p>	<p>тирования и верификации архитектуры информационной системы</p> <p>ПК-4.2 Применяет современные стандарты информационного взаимодействия систем в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.4 Проводит экспертную оценку вариантов архитектур с выработкой альтернативных на основе накопленного опыта</p>	<p>кации архитектуры информационной системы;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные стандарты информационного взаимодействия систем в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью проводить экспертную оценку вариантов архитектур с выработкой альтернативных на основе накопленного опыта</p>
--	--	--

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Таблица 4. Объем практики по видам учебных занятий в академических часах

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный этап научно-исследовательской практики Заполнение дневника НИР	Общее собрание обучающихся по вопросам организации НИР, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой НИР; заполнение дневника НИР, ознакомление с порядком прохождения НИР; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по НИР и требованиями к оформлению отчета по НИР	4	38	Консультации
2.	Основной этап научно-исследователь-	Изучение предметной области	64	258	Научный доклад Отчет

	ской практики Заполнение дневника НИР Выполнение задания	Формулировка задания на прохождение научно- исследовательской практики Выполнение задания			
3	Заключитель- ный этап науч- но- исследователь- ской практики Заполнение дневника НИР Подготовка от- чета по НИР	Систематизация и анализ выполненных заданий. Окончательная доработка и защита студентом отчета по НИР	18	50	Отчет Научный доклад

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики от профильной организации (в случае прохождения практики на базе профильной организации):

Задание 1. Собрать, описать и структурировать информацию метеорологического характера с прибрежных океанологических буев для дальнейшего использования в ГИС

Задание 2. Разработать программное обеспечение для принимающего устройства газоанализатора

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5. Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 6. Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

Таблица 7. Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет в 3 семестре и зачет с оценкой в 4 семестре.**

Форма проведения **зачета**: проверка отчета, защита отчета.

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета, защита отчета.

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

Дневник заполняется своевременно, без пропусков дней, грамотно, с правильным описанием выполненной работы, аккуратно, запись каждого дня подписана руководителем (в т.ч. от профильной организации, если НИР проходит там)

Отчет по практике

Индивидуальный отчет о НИР студента оформляется строго индивидуально в соответствии с полученным им индивидуальным заданием. При промежуточной аттестации каждый студент объясняет аспекты собственной работы в соответствии со своими индивидуальными способностями и получает индивидуальную оценку.

Студент несет полную ответственность за достоверность данных, приведенных в его Отчете по НИР, и за правильность и этичность использования результатов чужих исследований, на которые обязательно должны быть сделаны литературные ссылки по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Недопустимым является плагиат в Отчете по НИР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бондаренко О.В. Философия и методология науки: методическое пособие для магистрантов. – Иркутск: ИИрГАУ, 2021 – 172 с. – Текст электронный // URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379294&tld=ru&lang=ru&name=38.04.04_B1.O.01_MM_Fil_i_met_nauki.pdf
2. Костылева, Е. Н. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие/ Е. Н. Костылева. – Рязань : Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023 – 65 с. – Текст электронный // URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379500&tld=ru&lang=ru&name=Filosofskie_problemy_nauki_i_tehnikiMP.pdf
3. Боброва В.В. Основы научных исследований: учебное пособие /В. В. Боброва; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 – 119 с. ISBN 978-5-7410-2616-8. – Текст электронный // URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379577&tld=ru&lang=ru&name=150018_20210629.pdf

Дополнительная литература

1. Кострова В.Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: ВГТУ, 2020 153 с. – Текст электронный // URL:

https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&tld=ru&lang=ru&name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovani-_teoriya_.pdf

2. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Операционные системы: Astra linux\ Alt linux.
2. Геоинформационная система QGIS, триал (демо) версия.
3. Программный комплекс «АРГО», триал (демо) версия.
4. Программный комплекс «Golden Software», триал (демо) версия.
5. Яндекс браузер.
6. Архиватор 7-zip.
7. Файловый менеджер Far-manager.
8. Офисный пакет OpenOffice.

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс — кроссплатформенная справочная правовая система
2. Московский Центр непрерывного математического образования
3. IT-World: Мир цифровых и информационных технологий

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary.
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.
3. Национальное управление океанических и атмосферных исследований NOAA.
4. ЕСИМО – межведомственная федеральная информационная система.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее оснащение учебных аудиторий, если практика проводится на базе подразделений РГГМУ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций и семинаров - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы _____
Факультет _____
Направление _____
Профиль _____
Уровень _____

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____
Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
(подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 _____ Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹
 НА ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

¹ В соответствии с п. 13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____

Направление подготовки 09.03.04 Прикладная информатика
 (профиль - Прикладные геоинформационные системы управления)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

В _____
(указывается наименование организации)²

Студента _____ (формы обучения)

_____ (курс, группа)

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры

_____ (ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

_____ (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20 ____

² Или структурного подразделения Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ³

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент ___ курса, _____ факультета ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО проходил _____ практику в _____ в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

За время прохождения практики

изучил:

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

³ Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

_____ 20 г.