Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Российский государственный гидрометеорологический университет**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Основная профессиональная образовательная программа

высшего образования по направлению подготовки

**05.03.05 Прикладная гидрометеорология**

Направленность (профиль):

**Прикладная метеорология**

Уровень:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры**  **\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №\_\_\_**  **Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курочкина А.А.** |
|  |  |
|  | **Авторы-разработчики:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арапов С.В.** |

Санкт-Петербург 2021

**1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Таблица 1.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

|  |  |
| --- | --- |
| **Объём дисциплины** | **Всего часов** |
| **Очная форма обучения** |
| **Объем дисциплины** | 72 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:** | 28 |
| в том числе: |  |
| лекции | 14 |
| занятия семинарского типа: |  |
| практические занятия | 14 |
| лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа** (далее – СРС) – **всего:** | 44 |
| в том числе: | **-** |
| курсовая работа |  |
| контрольная работа |  |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Зачет** |

**2. Рекомендации по контактной работе**

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий** | **Организация деятельности студента** |
| Лекции  (темы 1-5) | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.  Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.  Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.  Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.  При изучении учебного материала темы «Общие положения об экономической деятельности» особое внимание следует уделить современной роли экономики в управленческой деятельности, нормативности управленческих решений, предмету и методу учебной дисциплины.  Исследуя первую тему, необходимо обратить внимание на основные институты экономики. Речь идет прежде всего, об институте собственности, об экономических системах.  По данной теме необходимо проанализировать научные проблемы, разрабатываемые современной наукой в области экономики, права, управления. Следует обратить особое внимание на систему управленческих решений в экономической сфере. Особое значение придается экономическим последствиям административных решений.  При изучении темы «Теория спроса и предложения» следует обратить внимание на институционные основы экономики. Для углубленного понимания темы важным является уяснение закона спроса и предложения, рыночного равновесия. Следует обратить внимание на особенности проявления законов спроса и предложения и на неценовые факторы спроса и предложения, на ценовой и неценовой конкуренции. Понимание студентами сущности экономических институтов дает возможность эффективно применить экономические инструментыв управленческих решениях.  При изучении темы «Государственное регулирование экономики» следует обратить внимание на специфику особенностей участия государства в экономической деятельности. Также необходимо уделить внимание рассмотрению основ правового регулирования экономической деятельности, вопросам организации денежного обращения, регулирования валютного курса, кредитных отношений. Особое внимание уделяется функциям государственных органов и функциям муниципальных органов в регулировании экономической деятельности.  Следует особо рассмотреть роль государства в таких вопросах как производство продукции оборонного назначения, поддержка государством науки, образования, культуры. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции, поддержка малого и среднего бизнеса, поддержка оптимального уровня занятости – это особые сферы государственного участия в экономической деятельности.  При изучении данной темы необходимо уметь анализировать разные подходы по вопросам государственного регулирования экономики. Также необходимо уделить внимание вопросам функционирования муниципальной публичной власти и местного самоуправления в сфере регулирования экономики.  При изучении вопросов темы «Фирма в экономической деятельности» следует уяснить особенности функционирования предприятий.  Также необходимо изучить особенности организационно-правовых форм предприятий. При этом необходимо отчетливо представлять правила построения организационной и финансовой структуры компании. Это касается всех фирм, не зависимо от форм собственности и их места на рынке. Особое значение отводится изучению основных звеньев механизма стратегического планирования и его экономических особенностях.  В результате изучения темы студенты должны понять роль экономических механизмов в осуществлении предпринимательской деятельности.  В рамках данной темы необходимо проанализировать роль транснациональных и многонациональных компаний в мировой экономике.  При изучении вопросов темы «Ценообразование. Финансовый сектор» следует уяснить особенности цен системы ценообразования.  В рамках данной темы необходимо проанализировать сущность и функции цен, этапы ценообразования, методы ценообразования с ориентацией на конкурентов, методы ценообразования с ориентацией на спрос.  Также важно разобраться в основных звеньях механизма стратегического планирования и особенностях правового обеспечения этого механизма. Это касается изучения документов стратегического планирования, которые различаются по рамкам, уровню и отраслям. В результате изучения темы студенты должны понять роль правовых механизмов в осуществлении публичной управленческой деятельности.  В рамках данной темы необходимо проанализировать вопросы функции денег, основы денежного обращения, структуру денежной системы. Особое значение имеет изучение основ кредитной системы и процессов кредитования. Особое внимание обращается на социально-экономическую сущность финансов. |
| Практические занятия | В рамках практических занятий предусмотрены работа с конспектом лекций, подготовка докладов и рефератов, подготовка ответов к контрольным вопросам для практических занятий, просмотр рекомендуемой литературы и работа с правовым текстом, а также выполнение тестовых заданий и деловая игра.  Практические занятия проводятся после изучения материалов по соответствующим темам. Цель занятия – углубить полученные в результате изучения лекций и в процессе самостоятельной работы знания, выработать способность излагать полученные знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала.  Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления материала лекции и далее с иными учебными и специальными источниками по заявленной теме. Далее следует ответить на вопросы для практических занятий.  При подготовке к занятиям следует обратить внимание на спорные проблемы, освещаемые в литературе по заявленной теме. На практическом занятии предполагается рассмотреть наиболее спорные вопросы, представленные в практикуме.  Подготовка иных практических работ (написание рефератов, анализ проблемных ситуаций, проведение правовых исследований, разработка рекомендаций и концепций правовых актов, проектов законов, программ) осуществляется студентом по выбору и письменно. Такая работа является сложной мыслительной деятельностью, направленной, во-первых, на изучение и познание аналогичного вида работ, а, во-вторых, на разработку собственного варианта решения заявленной проблеме.  Участие студентов в деловых играх позволит закрепить изучаемый материал, приобрести практические навыки по различным направлениям правового обеспечения государственного и муниципального управления, а также освоить новейшие технологии коллективной мыслительной деятельности для решения профессиональных задач. |
| Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов) | Поиск литературы и составление библиографии по теме.  Знакомство с основной и дополнительной литературой.  Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.  Целью данных работ является усвоение изученного материала темы; овладение методиками анализа правовых и управленческих проблем; развитие навыков самостоятельных исследований и умение квалифицированно составлять правовые документы.  В течение семестра студент должен пройти контрольное тестирование. Важнейшее требование для всех видов работ – самостоятельность их выполнения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, то работа не получит соответствующий балл. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д. |

**3. Рекомендации по самостоятельной работе**

Методические указания по самостоятельной работе изложены в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

**Планирование самостоятельной работы**

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел / тема дисциплины** | **Виды СРС** | |
| **Обязательные** | **Дополнительные** |
| **1** | Общие положения об экономической деятельности | Работа с источниками, подготовка ответов на контрольные вопросы для практических занятий.  Участие в деловой игре. | Подготовка реферата |
| **2** | Теория спроса и предложения. | Работа с литературой.  Подготовка ответов на контрольные вопросы для практических занятий.  Участие в деловой игре. | Подготовка доклада |
| **3** | Государственное регулирование экономики | Подготовка доклада  Подготовка ответов на контрольные вопросы для практических занятий. Участие в деловой игре. | Разработка концепции  государственного регулирования экономики на региональном уровне |
| **4** | Фирма в экономической деятельности | Анализ нормативных правовых актов в сфере экономической деятельности  Работа с литературой, источниками. Подготовка ответов на контрольные вопросы для практических занятий. Участие в деловой игре. | Разработка организационной структуры проектируемой фирмы |
| **5** | Ценообразование. Финансовый сектор | Анализ нормативных правовых актов в сфере экономической деятельности  Работа с литературой, источниками. Подготовка ответов на контрольные вопросы для практических занятий. Участие в деловой игре. | Разработка концепции  ценоообразования на региональном уровне |

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чтотакое экономические блага?
2. Что такое факторы производства, каковы их суть и назначение?
3. В чем заключается экономический смысл ограниченности ресурсов?
4. В чем заключается проблема экономического выбора?
5. Каковы экономический и юридический аспекты собственности?
6. Что представляет собой экономическая система?
7. Каковы типы экономических систем и чем они отличаются?
8. Что такое индивидуальный и рыночный спрос?
9. Что представляет собой эластичность спроса?
10. Каковасутьзаконапредложения?
11. Что такое величина предложения?
12. Что такое рыночное равновесие?
13. Что такое потребительские предпочтения?
14. Каковы виды несовершенной конкуренции?
15. Какова роль государства в экономической деятельности?
16. Каковы формы контроля государства над ценами?
17. В чем заключается правовое обеспечение экономической деятельности?
18. Какова роль государства в организации денежного обращения?
19. Какова сущность перераспределения доходов в обществе?
20. Какова роль государства в производстве продукции оборонного назначения?
21. Каковы формы участия государства в инфраструктурных проектах?
22. Каковы признаки и функции фирмы?
23. Что такое юридическое лицо?
24. Каковы виды юридических лиц?
25. Несет ли индивидуальный предприниматель признаки фирмы?
26. Каковы виды организационных структур?
27. В чем заключаются правила изменения организационной структуры?
28. Что представляет собой финансовая структура фирмы?
29. Что такое издержки производства?
30. Каковы признаки эффективности производства?
31. Какова структура производства?
32. Что представляют собой простое и сложное воспроизводство?
33. Что представляют собой натуральное и товарное производство.
34. Сущность и назначение предпринимательства.
35. В чем заключается процесс кругооборота и оборота капитала?
36. Какова роль транснациональных и многонациональных компаний в мировой экономике?
37. В чем заключаются сущность и функции цен?
38. Какова роль цены в установления баланса между спросом и предложением?
39. Какова функция рационального размещения производства?
40. В чем заключаются методы ценообразования, основанные на издержках?
41. Какова суть методов ценообразования с ориентацией на конкурентов?
42. Что представляются собой методы ценообразования с ориентацией на спрос?
43. Каков алгоритм определения ценности для потребителя?
44. Какова сущность денег? Каковы функции денег?

**Примерная тематика рефератов, докладов**

**Примерные темы докладов**

1. «Экономический» человек и рациональное экономическое поведение.

2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.

3. Изменение экономики и развитие экономической теории.

4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.

5. Факторы производства и структура российской экономики.

6. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

7. Сущность и значение собственности.

8. Экономическая и правовая основа собственности

9. Особенности типов экономических систем

10. Закон спроса и неценовые детерминанты спроса.

11. Закон предложения и неценовые детерминанты предложения.

12. Рыночное равновесие и его нарушения.

13. Эластичность спроса и предложения: их виды, измерение, факторы.

14. Эластичность предложения по цене.

15. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

16. Перепроизводство и дефицит.

17. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции.

18. Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация.

19. Система инструментов государственного регулирования экономики

20. Промышленная политика РФ: содержание и цели в условиях перехода к рынку

21. Сущность антимонопольного регулирования и развития конкуренции.

22. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России.

23. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция.

24. Труд как экономический ресурс и его характеристика

25. Организация оплаты труда на предприятии: определение заработной платы и ее сущность в рыночной экономике

26. Налогообложение предприятий

27. Сущность и классификация производственных ресурсов

28. Экономические основы производства и ресурсы предприятий

29. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы.

30. Основы эффективной организационной структуры предприятия

31. Правила изменения организационной структуры.

32. Ценообразование в Интернете

33. Этапы процесса ценообразования и их характеристика...

34. Особенности отраслевого ценообразования

35. Характеристика методов ценообразования

36. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики.

37. Финансовая система и финансовая безопасность России.

38. Понятие и сущность банковского надзора.

39. Структура финансового рынка.

40. Основные направления эволюции кредитных денег.

41. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.

**Примерные темы рефератов**

1. Чистое экономическоеблагосостояние:особенности определения.

2. Проблемынаиболееточной оценки благосостояниянации.

3. Равновесие совокупного спросаи совокупного предложенияи полнаязанятость ресурсов.

4. Компонентысовокупного спросаиуровеньпланируемых расходов.

5. Колебанияравновесного уровнявыпускавокругэкономического потенциала.

6. Отличиеинвестиционного спросаотспросадомашних хозяйств.

7. Сущностьмультипликатора автономных расходов.

8. Деформацияэкономического равновесиявсовременной России и пути его восстановления.

9. Равновесие совокупного спросаи совокупного предложенияи полнаязанятость ресурсов.

10. Компонентысовокупного спросаиуровеньпланируемых расходов.

11. Колебанияравновесного уровнявыпускавокругэкономического потенциала.

12. Равновесие совокупного спросаи совокупного предложениясточки зрения классической и кейнсианской экономических теорий.

13. Механизм достиженияравновесного объемапроизводства.

14. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.

15. Семейный бюджет, источники его формирования.

16. Колебанияравновесного выпускаи экономический потенциал.

17. Основныепринципыполитики государствавобласти занятости.

18. Экономическаясвободаи характер функционированиярабочей силывусловиях рынка.

19. Влияние зарплатына совокупный спроси предложениерабочей силы.

20. Проблемыопределения допустимогоуровня безработицывэкономике.

21. Можетли безработицапринести пользуобществу?

22. Рольденегвсовременной экономике.

23. Типыденежных систем и их эволюция.

24. Денежныереформыв России.

25. Денежноепредложение,спроснаденьги и денежный рынок.

26. Спроснаденьги:монетаристскаямодель.

27. Кейнсианскаямодельспросанаденьги.

28. Проблемаравновесияи неравновесиянаденежном рынке.

29. Современное состояниеденежной системы России.

30. Банки и их рольвэкономике.

31. Фондовый рыноки биржи.

32. Основныеконцепции денежно-кредитной политики.

33. Мультипликационноерасширениебанковских депозитови мультипликатор денежного предложения.

34. Механизм воздействия денежно-кредитной политики напроизводство.

35. Особенности современной денежно-кредитной политики России.

36. Бюджетно-налоговаяполитикапри измененииуровняцен.

37. Кредитно-денежнаяполитикапри измененииуровняцен.

38. Последствия дляэкономики денежно-кредитной и фискальной политики.

39. Материальнаяосновациклов.

40. ПродолжительностьцикловволныКондратьева.

41. Современнаятеорияциклов.

42. Антициклическиемероприятия государстврыночной экономики.

43. Стабилизационныепрограммырыночной экономики.

44. Цели и задачи антиинфляционной политики.

45. Уровеньи динамикаинфляции вроссийской экономике1990-х годов.

46. Инфляциякакмногофакторный процесс.

47. Инфляцияспросаи предложения.

48. Государственнаясистемаантиинфляционных мер.

49. Финансовый рынок:структураи механизм функционирования.

50. Бюджети бюджетнаяполитика.

51. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.

52. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

53. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.

54. Политика смягчениянеравенствадоходоввсовременной российской экономике.

55. Теория денег и законы денежного обращения.

56.Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.

**4. Работа с литературой**

**Основная литература:**

1. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва: Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486508>

2. Д[убровская Е. С.](http://znanium.com/catalog/author/05080d4e-fb75-11e3-8bad-00237dd2fde2) Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00902-4 <http://znanium.com/catalog/product/207474>

3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование)ISBN978-5-9776-0403-1 <http://znanium.com/catalog/product/534692>

4. Якушев, А. А. Инновационная экономика: учебное пособие / А. А. Якушев, А. В. Дубынина. - Москва : Финансы и Статистика, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-279-03586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1484170>

**Дополнительная литература:**

1. Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.:. - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

2. Басовская Е. Н. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н.  
Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшееобразование).(переплет)ISBN 978-5-16-004825-3<http://znanium.com/catalog/product/218235>

3. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-403-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008664>

4. Клочков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Клочков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-004949-6 <http://znanium.com/catalog/product/247257>

5. Пищулов, В. М. Глобальная экология — экономика и финансы: монография / В. М. Пищулов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 310 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013306-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053658>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

**Официальные сайты органов государственной власти*:***

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: http://state.kremlin.ru/.
2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL**:** <http://www.gov.ru/index.html>**.**

**Перечень программного обеспечения**

1. MS Office2000/ХР.

**Перечень информационных справочных систем**

Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: https:// https://www.biblio–online.ru/

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

**Перечень профессиональных баз данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>