

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра метеорологических прогнозов

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В УЧЕБНОМ  
БЮРО ПРОГНОЗОВ ПОГОДЫ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.05 - Прикладная гидрометеорология**

Профиль:  
Прикладная метеорология

Уровень:  
**Бакалавриат**  
Форма обучения  
**Очная/заочная**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
\_04 мая\_ 2021 г., протокол № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Анискина О.Г.

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Новикова Н.А.  
Иванова И.А.

Санкт-Петербург 2021

## **1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПП, необходимо обратить внимание на следующее: - только основные разделы разбираются на практических занятиях, однако часы отводятся также на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;
- на каждое практическое занятие отводится время для самостоятельной работы по выполнению домашнего задания, полученного в аудитории;

## **2. Рекомендации по контактной работе**

Практические занятия имеют цель дать систематизированные основы научных знаний.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на практическом занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической части темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР
- ответить на контрольные вопросы.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к зачету. Она включает проработку теоретического материала – изучение рекомендованных источников и литературы. Конспект должен содержать реферативную запись основных вопросов, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## **3. Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;

- более глубокое изучение темы практических занятий;

- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия);

- конспектирование текста;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов ответа.

#### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Знакомство с техническими средствами Учебного бюро прогнозов погоды, приём и обработка метеорологической информации.	Наставление по глобальной системе телесвязи, ВМО, 2015г.	1. Матвеев Л. Т. Физика атмосферы. – СПб.: Гидрометеиздат, 2000. 777 с. 2. Воробьев В. И. Синоптическая метеорология. – Л.: Гидрометеиздат, 1991. 616с
2	Разработка прогноза погоды общего назначения на ближайшие сутки	Наставление по краткосрочным прогнозам общего назначения, СПб, 2019г.	
3	Оценка прогноза погоды	Наставление по краткосрочным прогнозам общего назначения, СПб, 2019г.	
4	Разработка прогноза на	Наставление по краткосрочным прогнозам	

	ближайшие 3 суток	общего назначения, СПб, 2019г.	
5	Верификация прогноза	Наставление по краткосрочным прогнозам общего назначения, СПб, 2019г.	
6	Разбор неоправдавшихся прогнозов, трудных синоптических ситуаций для прогнозирования	Практикум по синоптической метеорологии. Руководство к лабораторным работам по синоптической метеорологии и Атлас учебных синоптических материалов. Изд. второе, переработанное и дополненное. Под редакцией проф. В.И.Воробьева. Учебное пособие - СПб.: РГГМУ.- 303 с.	