

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02 Иностранный язык (продвинутый уровень)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладные геоинформационные системы управления

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Истомин Е.П.

Утверждаю

Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института «Полярная
академия»

28.06.2022 г., протокол №11

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
23.06.2022 г., протокол №11

Зав. кафедрой  /Родичев А.А.

Авторы-разработчики:

Медко Е.А.

Санкт-Петербург 2022

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 23/24 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Прикладной информатики от 28.08.2023 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Прикладной информатики от 27.08.2024 №1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальную компетентность в необходимом объеме фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков иноязычной коммуникации, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о социокультурных и языковых нормах профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.
 - об особенностях системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах.
2. Сформировать умение:
 - выступать с докладом на иностранном языке на конференциях, семинарах с использованием мультимедийной презентации;
 - переводить литературу по специальности со словарем;
 - составлять аннотации научных статей;
 - участвовать в дискуссиях профессионального характера;
 - читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации.
3. Сформировать владение:
 - способами и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм;
 - способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения;
 - умениями перевода научной литературы, подготовки устного выступления;
 - умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре для освоения универсальных компетенций.

Изучается параллельно в 1 семестре с такими дисциплинами как:

«Философия науки и техники», «Методология научно-исследовательской деятельности в геоинформационном управлении», «Системные процессы и моделирование в геоинформационном управлении», «Надежность и качество программных продуктов», «Цифровизация профессиональной деятельности», «Переговоры, управление конфликтом и техника влияния», «Теория управления ресурсами при разработке геоинформационных систем», «Архитектура геоинформационных систем».

Изучается параллельно во 2 семестре с такими дисциплинами как:

«Методология научно-исследовательской деятельности в геоинформационном управлении», «Цифровое моделирование и проектирование», «Интернационализация научных исследований», «Социальный инжиниринг», «Теория управления ресурсами при разработке геоинформационных систем», «Системы автоматизированного

проектирования геоинформационных систем», «Обработка и анализ геоданных», «Геоинформационные технологии».

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин: «Управление разработкой программных средств и IT-проектов», «Технология беспроводных сетей», «Облачные вычисления», «Геоинформационное управление ресурсами», «Геоинформационное сопровождение оценки территорий», «Методы машинного обучения».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — особенности системы изучаемого иностранного (английского) языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; — социокультурные и языковые нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — читать и переводить литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации; — переводить литературу по специальности со словарем; — составлять аннотации научных статей; — участвовать в дискуссиях профессионального характера; — выступать с докладом на иностранном языке на конференциях, семинарах с использованием мультимедийной презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно использовать систему языковых, социокультурных и речевых норм; — способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения; — умениями построения целостных, связанных и логичных высказываний

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		разных функциональных стилей речи; — умениями перевода научной литературы, подготовки устного выступления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения		
	Семестр		Итого
	1 семестр	2 семестр	
Зачётные единицы	2	3	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	20	20	40
в том числе:	-	-	-
— лекции	-	-	-
— занятия семинарского типа	-	-	-
— практические занятия	20	20	40
— лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	52	88	140
в том числе:	-	-	-
— курсовая работа	-	-	-
— контрольная работа	-	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	108	180
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен	зачет, экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1 семестр							
1	Раздел 1: Этические вопросы. Тема 1: Вопросы этики в ИТ.	-	4	10	Устный перевод. Моделируемая ситуация: «Проведение собеседования».	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
2	Раздел 1:	-	4	10	Тестирование.	УК-4	УК-4.3,

№	Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
	Этические вопросы. Тема 2: Профессиональная этика в ИТ.				Контрольная работа: письменный перевод текста. Аннотация статьи.		УК-4.4, УК-4.6
3	Раздел 2: Анализ задач. Тема 3: Анализ задач.	-	4	10	Тестирование. Контрольная работа: письменный перевод текста. Аннотация статьи.	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
4	Раздел 2: Анализ задач. Тема 4: Важная роль анализа задач и проектного решения функционального наполнения.	-	4	10	Тестирование Контрольная работа: письменный перевод текста Аннотация статьи	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
5	Раздел 2: Анализ задач. Тема 5: Роль анализа задач в проектировании.	-	4	12	Тестирование. Контрольная работа: письменный перевод текста. Устный перевод.	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
-	-	-	20	52	-	-	-
2 семестр							
6	Раздел 3: Операционная система. Тема 6: Особенности операционной системы первых компьютеров.	-	4	17	Аннотация статьи. Моделируемая ситуация: «Конференция».	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
7	Раздел 3: Операционная система. Тема 7: Разработка операционной системы.	-	4	17	Аннотация статьи. Моделируемая ситуация: «Конференция».	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
8	Раздел 4: Виртуальная реальность. Тема 8: Виртуальная реальность.	-	4	17	Тестирование. Контрольная работа: письменный перевод текста. Устный перевод. Аннотация статьи.	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6

№	Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
9	Раздел 4: Виртуальная реальность. Тема 9: Виртуальная реальность в ГИС.	-	4	17	Тестирование. Контрольная работа: письменный перевод текста. Устный перевод. Аннотация статьи.	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
10	Раздел 5: Интернет. Тема 10: Характеристики интернет.	-	4	20	Тестирование. Контрольная работа: письменный перевод текста. Устный перевод. Моделируемая ситуация: «Конференция».	УК-4	УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
-	-	-	20	88	-	-	-
-	ИТОГО	-	40	140	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Раздел 1: Этические вопросы. Тема 1: Вопросы этики в ИТ.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас магистра должен составлять не менее 4500 лексических единиц с учетом примерно 300 терминов профилирующей специальности. Развитие навыков перевода текстов научного стиля. Грамматика: единственное и множественное число существительных, предлоги, части речи, согласование подлежащее-сказуемое, артикли, порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.	УК-4
2	Раздел 1: Этические вопросы. Тема 2: Профессиональная этика в ИТ.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: порядок слов в простом предложении. оборот "there+be". Употребление личных форм глагола в действительном залоге (времена). Видовременные формы	УК-4

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		глагола.	
3	Раздел 2: Анализ задач. Тема 3: Анализ задач.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Числительное: простое и сложное. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические конструкции: предложения с усилительным do, инверсионные конструкции, оборот it is...that и т.д. Страдательный залог и сложности его перевода. Пассивные конструкции.	УК-4
4	Раздел 2: Анализ задач. Тема 4: Важная роль анализа задач и проектного решения функционального наполнения.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот.	УК-4
5	Раздел 2: Анализ задач. Тема 5: Роль анализа задач в проектировании.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Герундий, формы и функции, герундиальные обороты. Модальные глаголы и их эквиваленты.	УК-4
6	Раздел 3: Операционная система. Тема 6: Особенности операционной системы первых компьютеров.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: Наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию раздела, общенаучная лексика и терминология. Развитие навыков технического перевода. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив: формы и основные функции. Инфинитив в функции вводного члена предложения (парантеза), инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом; оборот «for + инфинитив».	УК-4
7	Раздел 3: Операционная система. Тема 7: Разработка операционной системы.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Объектный инфинитивный оборот (сложное дополнение), субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее).	УК-4
8	Раздел 4: Виртуальная реальность. Тема 8: Виртуальная реальность.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Модальные глаголы с перфектным	УК-4

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		инфинитивом, значения и функции глаголов should и would.	
9	Раздел 4: Виртуальная реальность. Тема 9: Виртуальная реальность в ГИС.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения.	УК-4
10	Раздел 5: Интернет. Тема 10: Характеристики интернет.	Фонетика: развитие и совершенствование аудио-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Лексика: общенаучная лексика и терминология, соответствующая содержанию раздела. Грамматика: Многофункциональность слов. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова заместители that (of), this, these, do, one, ones; сложные и парные союзы; сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, so...as, the...the...). Тексты для обучения носят актуальный характер и отражают основные проблемы информационных технологий. Формирование профессионально-лингвистических компетенций, в частности, развитие навыков монологической и диалогической речи в профессиональной сфере (изучение разговорных формул профессионального речевого этикета, формирование основ письменной формы бытового и профессионального общения и т.д.), навыков поиска и изучения специализированной литературы (подготовка устного перевода). Развитие навыков и умений монологической речи ориентировано, прежде всего, на изучении текста как источника информации и предусматривает освоение аналитических и синтетических приемов переработки текстовой информации, в частности; формируются умения различных видов чтения (поискового, ознакомительного, просмотрового, аналитического). На этом же этапе осуществляется обучение семантико-синтаксическому и лексико-грамматическому анализу текста и основам перевода текстов по специальности с иностранного (английского) языка на русский. Здесь же предусмотрено совершенствование умений устной и письменной речи в рамках профессионального общения (в частности, умение сформировать основную идею сообщения, кратко изложить содержание текста). Сформированные на данном этапе профессиональные (лингвистические) компетенции дают возможность студентам подготавливать презентации для научных конференций, участвовать в их обсуждении, составлять тезисы научных сообщений и т.д.	УК-4

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических работ	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1 семестр			
1	Практическая работа №1. Вопросы этики в ИТ.	4	10
2	Практическая работа №2. Профессиональная этика в ИТ.	4	10
3	Практическая работа №3. Анализ задач.	4	10
4	Практическая работа №4. Важная роль анализа задач и проектного решения функционального наполнения.	4	10
5	Практическая работа №5. Роль анализа задач в проектировании.	4	12
-	-	20	52
2 семестр			
6	Практическая работа №6. Особенности операционной системы первых компьютеров.	4	17
7	Практическая работа №7. Разработка операционной системы.	4	17
8	Практическая работа №8. Виртуальная реальность.	4	17
9	Практическая работа №9. Виртуальная реальность в ГИС.	4	17
10	Практическая работа №10. Характеристики интернета.	4	20
-	-	20	88
-	ВСЕГО	40	140

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Буренко, Л. В. Grammarin levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>
2. Дорошкевич И.С., Морозова М.А. Английский язык. Сборник текстов для студентов факультета информационных систем и геотехнологий [Текст] – сборник текстов/ И.С. Дорошкевич, М.А. Морозова; Санкт-Петербург: РГГМУ, 2018 - 60 с.
3. Игнатьева, Н. В. Английский язык для студентов дневного отделения, обучающихся по специальности Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. В. Игнатьева, С. В. Крюкова; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2013. - 52 с.
4. Курченко, Н. М. Английский язык для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности " Информационные технологии " [Текст]: учебное пособие / Н. М. Курченко, Е. А. Медко; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2013. - 90 с.8.
5. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

- 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437602> (дата обращения: 10.03.2021)
6. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с.
 7. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09070-3. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437553> (дата обращения: 10.03.2021).
 8. Седунова О.Ю. Английский язык для студентов института информационных систем и геотехнологий: учебное пособие / О. Ю. Седунова; рец.: М. И. Парамонова, Н. Ю. Федорова; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2019. - 98 с.
 9. Федорова Н.Ю. Presentations in English: development and delivery. Подготовка и проведение презентации на английском языке: учебное пособие – СПб.: изд-во РГГМУ, 2018. – 39 с.
 10. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097> (дата обращения: 10.03.2021).
 11. Электронный учебный курс «Иностранный язык» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3632>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр:	100
— максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
— максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет, экзамен.**

Форма проведения **зачета**: устный ответ.

Задание: подготовить устный перевод текста профессионального содержания (домашнее чтение).

Форма проведения экзамена: задания по билетам.

Экзамен включает 3 задания:

Задание 1. Письменно переведите предлагаемый отрывок текста по специальности со словарём. Время выполнения задания — 45 минут.

Задание 2. Реферирование. Передайте содержание предлагаемого отрывка текста по специальности в виде резюме. Время подготовки — 15 минут.

Задание 3. Просмотровое чтение. Кратко передайте содержание предлагаемого отрывка текста на русском языке. Время подготовки — 3 минуты.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы — 1 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль успеваемости	0-70
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю успеваемости

№	Практическиеработы	Баллы
1	Практическая работа №1. Вопросы этики в ИТ.	0-14
2	Практическая работа №2. Профессиональная этика в ИТ.	0-14
3	Практическая работа №3. Анализ задач.	0-14
4	Практическая работа №4. Важная роль анализа задач и проектного решения функционального наполнения.	0-14
5	Практическая работа №5. Роль анализа задач в проектировании.	0-14
-	ИТОГО	0-70

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

Таблица 8. Распределение баллов по видам учебной работы — 2 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль успеваемости	0-70
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 8.1. Распределение баллов по текущему контролю успеваемости

№	Практические работы	Баллы
1	Практическая работа №6. Особенности операционной системы первых компьютеров.	0-14
2	Практическая работа №7. Разработка операционной системы.	0-14
3	Практическая работа №8. Виртуальная реальность.	0-14
4	Практическая работа №9. Виртуальная реальность в ГИС.	0-14
5	Практическая работа №10. Характеристики интернета.	0-14
-	ИТОГО	0-70

Таблица 8.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык (продвинутый уровень)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****Основная литература:**

1. Дорошкевич И.С., Морозова М.А. Английский язык. Сборник текстов для студентов факультета информационных систем и геотехнологий [Текст] – сборник текстов/ И.С. Дорошкевич, М.А. Морозова; Санкт-Петербург: РГГМУ, 2018 - 60 с.
2. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп.

- Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09070-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437553>
3. Седунова О.Ю. Английский язык для студентов института информационных систем и геотехнологий: учебное пособие / О. Ю. Седунова; рец.: М. И. Парамонова, Н. Ю. Федорова; Российский государственный гидрометеорологический университет. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2019. - 98 с.
 4. Федорова Н.Ю. Presentations in English: development and delivery. Подготовка и проведение презентации на английском языке: учебное пособие – СПб.: изд-во РГГМУ, 2018. – 39 с.

Дополнительная литература:

1. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04538-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BAAB0B04-C386-469F-8073-795C022632E3>
2. Игнатьева, Н. В. Английский язык для студентов дневного отделения, обучающихся по специальности Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. В. Игнатьева, С. В. Крюкова; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2013. - 52 с.
3. Курченко, Н. М. Английский язык для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности " Информационные технологии " [Текст]: учебное пособие / Н. М. Курченко, Е. А. Медко; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2013. - 90 с. 8. Практическая грамматика английского языка + Ключи. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург: Антология, 2016. - 399 с.
4. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437602>
5. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434097>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Cambridge Dictionary Plus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/plus/>
2. Образовательная платформа Geek Brains [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gb.ru/>
3. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillbox.ru/>
4. Образовательная платформа SkillFactory [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillfactory.ru/>
5. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
6. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://netology.ru/>

7. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
8. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Файловый менеджер:Far-manager[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
6. Офисный пакет:OpenOffice[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>
7. Облачное приложение – бесплатный онлайн-переводчик для перевода с языка на язык на основе нейронных сетей[Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.translate.ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Веб-портал в области современных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.computerra.ru/>
2. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>
3. Сетевое издание «CNews» («СиНьюс») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cnews.ru/>
4. Сетевое издание «IT-World: Мир цифровых и информационных технологий»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.it-world.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gramota.ru/>
6. Справочно-правовая система «Гарант»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Архив научных журналов издательства Oxford University Press [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://webofscience.com/>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

5. База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://n-t.ru/>
6. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>
7. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
9. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
10. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций— укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации— укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО»— укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы—укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.