

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Направленность (профиль):
Художественная обработка керамики

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

Зенина Т.В. Зенина Т.В.

Председатель УМС
М.И. Палкин М.И. Палкин

Рекомендовано решением
Учебно-методического совета РГГМУ
19 мая 2021 г., протокол № 8

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры
« 24 » марта 2021 г., протокол № 8
Зав. кафедрой СГН Судариков А.М.

Автор-разработчик:
Лазар М.Г. Лазар М.Г.

Санкт-Петербург
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" является подготовка бакалавров по направлению "Педагогическое образование", ознакомить их с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формировать у них способность ориентироваться в происходящих социальных изменениях, взаимодействовать с коллегами в команде, состоящей из представителей разных культур и национальностей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование современных представлений о структуре информационного общества, об особенностях командной работы в разных сферах жизнедеятельности;
- раскрыть формы социализации личности для формирования адекватных представлений о командной работе в эпоху информационного общества;
- формировать способность организовать и проводить социологические исследования с целью улучшения морально-психологического климата в команде;
- ознакомить студентов с особенностями функционирования основных институтов общества: государства, религии, науки, семьи для достижения социальной стабильности в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социология изучается на третьем курсе в 6 семестре как дисциплина обязательной части программы - Б1.О.01.02.

Социология опирается на знания и компетенции, полученные по дисциплинам: "История", "Философия", "Экономика", "Общая и социальная психология", "Возрастная и педагогическая психология".

Полученные компетенции и знания по дисциплине "Социология" являются базовыми для прохождения практики по воспитательной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Социология" направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает социокультурные различия групп и этапы исторического развития России Умеет участвовать и организовывать работу коллектива Владеет собой в сложных ситуациях
	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знает традиции разных этносов и конфессиональных групп

	социокультурным традициям Отечества	России Умеет уважать чужие традиции и нормы общения Владеет способами демонстрации уважительного отношения к народам и их традициям
	УК 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает социокультурные особенности народов России Умеет конструктивно взаимодействовать с представителями разных народов Владеет способами профилактики конфликтов

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общий объем дисциплины составляет 72 часа или 2 зач. единицы

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объём дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	
в том числе:	28
Лекции	14
занятия семинарского типа:	14
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44
в том числе:	-
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица .3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсальн ой компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Социология как наука и учебная дисциплина	6	2		6	Устный опрос	УК-5	УК 5.3.
2	Социальное взаимодействие	6	2	2	4	Устный опрос	УК-5	УК 5.3.
3	Группы и общности	6	2	2	4	Устный опрос	УК-5	УК 5.1.
4	Социализация	6		2	6	Устный опрос	УК-5	УК 5.2.
5	Социальный контроль и девиантное поведение	6	2	2	4	Устный опрос	УК-5	УК 5.1., 5.3.
6	Социальные институты	6	2		6	Устный опрос	УК-5	УК 5.3.
7	Культура	6		2	6	Устный опрос	УК-5	УК 5.1., 5.2.
8	Социальная структура	6	2	2	4	Устный опрос	УК-5	УК 5.1.
9	Социальная динамика	6	2	2	4	Устный опрос	УК-5	УК 5.1., 5.2.
	ИТОГО: 72		14	14	44			

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Основные социальные объекты. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Основные направления социологической теории. Социологический проект О.Конта. Связи социологии с другими науками. Причины и условия возникновения социологии как науки.

Тема 2. Социальное взаимодействие. Социальное действие как элемент общественных отношений. Подходы М.Вебера и Т.Парсонса. Рациональность и нормативность поведения. Социальное взаимодействие. Контрагенты. Классификация взаимодействий по масштабу, характеру, частоте, статусу контрагентов. Театральная социология И.Гоффмана. Гражданское невнимание. Передний и задний план.

Тема 3. Группы и общности. Понятие общности. Реальные и номинальные общности. Связь с частотой взаимодействия. Толпа. Публика. Группа. Основные групповые эффекты. Проблема устойчивости группы. Виртуальные группы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Структура группы. Конформисты и аутсайдеры.

Тема 4. Социализация. Значение социализации и характер её протекания. Социализация и воспитание. Первичная и вторичная социализация. Основные агенты социализации. Адаптация как компонент социализации. Влияние возраста. Влияние социального развития. Гендерная социализация.

Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный контроль и его универсальность. Отличие от норм и санкций. Свойства. Влияние социального развития. Санкции, оптимальность их применения. Девиантное поведение, его виды, индивидуальные и социальные причины. Классификация Р.Мертон. Депривация, аномия, патология.

Тема 6. Социальные институты. Понятие и структура социального института. Социальный институт как организованная сила. Требования к социальным институтам. Основные социальные институты современного общества, их функции. Институциональные практики. Общие функции социальных институтов.

Тема 7. Культура. Множество подходов к культуре в гуманитарных науках. Социологический подход. Информационный и деятельностный подходы. Нормы и ценности как компоненты культуры. Виды норм. Субкультуры. Субкультурация, её причины. Контркультуры. Народная, элитарная и массовая культуры.

Тема 8. Социальная структура. Понятие класса. Классовое неравенство. Неравенство естественное и институциональное. Стратификация как форма неравенства. Универсальные формы неравенства. Исторические формы неравенства. Социальная структура современного общества. Исключённые. Маргиналы. Социальная мобильность, её виды и показатели.

Тема 9. Социальная динамика. Социальная динамика как раздел социологии. Социальные изменения. Подходы к социальному развитию. Формационный и цивилизационный подходы. Линейный и циклический подходы. Теория модернизации. Теория социальных изменений. Первобытное, традиционное, массовое и постиндустриальное общество. Процессы виртуализации в современном обществе. Социокультурная динамика П.Сорокина.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 4.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тема занятия	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Социальное взаимодействие	Устный опрос	УК 5.3.
2.	Группы и общности	Устный опрос	УК 5.1.
3.	Социализация	Устный опрос	УК 5.2.
4.	Социальный контроль и девиантное поведение	Устный опрос	УК 5.1., 5.3.
5.	Культура	Устный опрос	УК 5.1., 5.2.
6.	Социальная структура	Устный опрос	УК 5.1.
7.	Социальная динамика	Устный опрос	УК 5.1., 5.2.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30
- максимальное количество дополнительных баллов - не более 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета – устно, по вопросам; по итогам работы на семинарах.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Специфика социологического знания в сравнении с другими науками о человеке и обществе
2. Предмет и функции социологии
3. Причины возникновения социологии как науки.
4. Понятие и виды социального действия.
5. Общество как социокультурная система
6. Ценности и нормы как компоненты культуры
7. Социальная и правовая норма: общее и особенное
8. Народная, элитарная и массовая культура.
9. Субкультуры и контркультуры.
10. Этапы развития общества.
11. Понятие информационного общества.
12. Социальные общности: понятие и виды.
13. Класс и его показатели.
14. Социальная дифференциация и стратификация.
15. Исторические формы неравенства.
16. Социальная мобильность
17. Статус и его виды.
18. Социальные роли
19. Конфликт как вид социального взаимодействия.
20. Социальный контроль и его свойства.
21. Социальные санкции.
22. Понятие личности в социологии
23. Социализация: сущность и этапы
24. Поведение личности в обществе: аномия, конформизм, маргинальность.
25. Понятие девиации в социологии
26. Типы девиантов: инноватор, ритуалист, мятежник.
27. Основные причины девиантного поведения.
28. Понятие социального института.
29. Семья как социальный институт.
30. Церковь как социальный институт.
31. Государство как социальный институт.
32. Экономика как социальный институт.
33. Социальное взаимодействие и его виды.
34. Понятие социальной группы.
35. Первичные и вторичные группы.
36. Структура группы.
37. Способы формирования групп.
38. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0...10
Активность на семинарских занятиях	0...30
Успешное тестирование	0...30
Дополнительные виды работ за бонусные баллы	0...15
Промежуточная аттестация	0...30
ИТОГО	0-100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература

1. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 124 с., <https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-490442#page/1>
2. Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для вузов. М., Юрайт, 2022. - 433 с., <https://urait.ru/viewer/sociologiya-488741#page/1>
3. Оганян К.М., Оганян К.К. Социология: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 154 с., <https://urait.ru/viewer/sociologiya-491441#page/2>

б) дополнительная литература

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 2005.
2. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
3. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации. М., 2000.
4. Иванов Д.В. Виртуализация общества. СПб., 2000.
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М., 2000
6. Смелзер Н. Социология. М., 1994
7. Сорокин П.А. Главные тенденции нашего времени. М., 1997.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
MS Office 2010/VISTA

8.3. Перечень программного обеспечения

Электронная библиотечная система «КнигаФонд»| Knigafund.ru>books|116275

8.4. Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочная система КонсультантПлюс, режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Базы данных Scopus и Web of Science
3. Электронная библиотека ЭБС "Znaniium" (<http://znaniium.com/>)
4. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <https://bibliotech.esstn.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Zoom, Skype, WhatsApp).