

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

54.03.04 – Реставрация
Направленность (профиль):
Реставрация живописи

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

Решин Регинская Н.В.

Председатель УМС
И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24.06.2021 г., протокол №9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры 2 июня 2021 г. протокол №9

Зав. кафедрой Решин Регинская Н.В.

Автор-разработчик:
Решин Регинская Н.В.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры ДПИ и РЖ от 08.07.2022 №11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – «История религий» – ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно - национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах.

Задачи:

- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям;
- знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
- умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
- развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы;
- умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История религий» для направления подготовки 54.03.04 – «Реставрация» относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата. Дисциплина читается в 3,4 семестрах для студентов очной, в 4,5 семестрах очно – заочной, в 5,6 семестрах заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.4; УК-4.5; ОПК-1.2; ОПК-1.3.

Универсальные компетенции

Код и наименование общекультурной компетенции	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: алгоритмы постановки задач, уметь: осуществлять декомпозицию задачи, владеть: навыками ведения дискуссии, оперируя объективным историческим знанием.
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: методы определения и систематизации информации и ее источников Уметь: сопоставлять и анализировать источники информации по степени научности Владеть: методикой ранжирования информации и сопоставления данных
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: принципы поиска методов изучения художественного произведения; терминологическую систему; Уметь: использовать полученные теоретические знания о человеке,

		обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; Владеть: общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения) в сочетании с основами специфических методов музыковедческого исследования
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	знать: определенную совокупность понятий и терминов, являющихся ключевыми в освоении дисциплины; Уметь: составлять корректные экспертные материалы, оперировать усвоенными знаниями на практике; владеть: основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией, разбираться в исторических типах культурных явлений и критериях классификации;
УК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать Владеть: методиками разработки цели и задач проекта
УК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; Уметь: адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / вебсайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, искусствоведческие тексты; выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке Владеть: навыками аргументированного изложения своей точки зрения, ведения дискуссии; понятийным аппаратом дисциплины;

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общекультурной компетенции	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, архитектуры и реставрации памятников культуры и искусства, рассматривать произведения искусства и архитектуры в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.2. Ориентируется в ведущих направлениях эстетико-философской мысли.	Знать: историко-философские и социокультурные традиции формирования искусствоведения; эстетические идеалы различных эпох; проблему дефиниции искусства; функции искусства; Уметь: - Определять специфику искусства и его основные функции; выявлять морфологическую и семантическую специфику видовых единиц искусства Владеть: - основами иконографического анализа произведений искусства; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОПК-1.3. Классифицирует основные исторические эпохи и стилевые направления.	знать: Особенности и временные рамки основных исторических эпох мирового искусства; уметь: выявлять характерные особенности и развитие художественных стилей и раскрывать их на примерах работ мастеров-представителей этих стилей; владеть: познавательными подходами и методами формально-стилистического анализа, современными подходами к анализу произведения искусства как специфической формы визуальной культуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56
в том числе:	-
лекции	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88
Вид промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1	Раздел 1. Теоретические проблемы религиоведения	3	2	2	11	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
2	Раздел 2. Проблема происхождения религии (историография истории религий)	3	4	4	11	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
3	Раздел 3. Первобытно-мифологический комплекс	3	4	4	11	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
4	Раздел 4. Религии в древнем мире и средневековье	3	4	4	11	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
	Итого за 3 семестр		14	14	44	зачет	
5	Раздел 5. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий	4	10	4	16	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
6	Раздел 6. Буддизм Тема 1. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения.	4	8	8	18	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
7	Раздел 7. Христианство	4	8	8	18	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
8	Раздел 8. Ислам	4	8	8	18	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
9	Раздел 9. Современные религиозные направления.	4	8	8	18	Конспект, коллоквиум, доклад	УК-1, УК-2, ОПК-1
	ИТОГО		42	42	132	Экзамен	УК-1, УК-2, ОПК-1

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Теоретические проблемы религиоведения

Тема 1. История религии в системе религиоведческого знания

Тема 2. Религия как система

Раздел 2. Проблема происхождения религии (историография истории религий)

Тема 1. Историография проблемы происхождения религии: научные школы, теории и подходы на этапе становления истории религий

Тема 2. Зарубежная этнология XIX – XX в. и проблема происхождения религии

Тема 3. Традиции российского религиоведения. Религиоведение на современном этапе.

Раздел 3. Первобытно-мифологический комплекс

Тема 1. Архаичные формы религиозных представлений

Тема 2. Шаманизм как историко-культурная система.

Раздел 4. Религии в древнем мире и средневековье

Тема 1. Религии древнего Востока.

Тема 2. Религии античности.

Тема 3. Религии средневековья (Евразия).

Тема 4. Религии доколумбовой Америки.

Раздел 5. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.

Тема 1. Индуизм

Тема 2. Народно-национальные религии Китая, Японии, Кореи

Тема 3. Иудаизм

Раздел 6. Буддизм

Тема 1. Возникновение и эволюция буддизма. Основа учения.

Тема 2. Основные направления и школы.

Тема 3. Буддизм в России.

Раздел 7. Христианство

Тема 1. История раннего христианства и разделение церквей

Тема 2. Западная традиция в христианстве.

Раздел 8. Ислам

Тема 1. История формирования и развития мусульманского мира.

Тема 2. Коран и коранистика. Догматика и ритуал.

Тема 3. Ислам в современном мире.

Раздел 9. Современные религиозные направления.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1.	Теоретические проблемы религиоведения	4	4
2.	Проблема происхождения религии (историография истории религий)	4	4
3.	Первобытно-мифологический комплекс	4	4
4.	Религии в древнем мире и средневековье	4	4
5.	Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.	4	4

6.	Буддизм	5	5
7.	Христианство	5	5
8.	Ислам	5	5
9.	Современные религиозные направления.	5	5

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для обучающихся по данной дисциплине предполагают самостоятельную работу студентов с конспектами лекций, литературными источниками по теме изучаемой учебной дисциплины, включая учебники, учебные пособия, монографии, справочно-информационные материалы, источники сети Интернет, содержащие необходимые для изучения материалы. Более подробные рекомендации представлены в Методических рекомендациях по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество баллов за посещение лекций - 10

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации по дисциплине для очной формы обучения – зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Образцы тестов, заданий к зачету, билетов, ЭССЕ, заданий к экзамену представлены в ФОС дисциплины

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий, конспект	0-10
Коллоквиум	0-30
Доклад	0-30
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-5
Активность на учебных занятиях	0-5
Участие в выставочной деятельности	0-5
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Все рекомендации по освоению дисциплины (контактной работе, СРС, текущему контролю, итоговой аттестации) представлены в документе «Методические рекомендации по освоению дисциплины»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Государство и церковь в истории России: Учебное пособие / Брейтман А.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 93 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105850-3 (online)

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образова- 10 ние). — <https://doi.org/10.12737/20165>

Королева Л.А. Русская Православная церковь в России в конце XX века : монография / Л.А.

Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительная литература

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с.

Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3, 500 экз. 6. Основы религиоведения / Павловский В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ISBN 5-238-01028-1

Основы и ценности православия / Сережко Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105223-5 (online)

Философско-мистические традиции мира: монография / Н.С. Жиртуева. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 274 с. — (Научная книга). 2. Основы и ценности православия / Сережко Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105223-5 (online) 3

Современное православие: Учебное пособие/Белкина Т.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 108 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01487-5

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Российская библиотечная ассоциация URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
- www.webartplus.narod.ru/folk69.html
- arttower.ru/forum/index.php?showtopic=

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Access, Excel, PowerPoint, Word)

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;

2. База данных издательства SpringerNature;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

- укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.