

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи

Рабочая программа дисциплины

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

54.03.04 – Реставрация
Направленность (профиль):
Реставрация живописи

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

Регинская Н.В. Регинская Н.В.

Председатель УМС
И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24.06.2021 г., протокол №9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры 2 июня 2021 г. протокол №9

Зав. кафедрой Регинская Н.В. Регинская Н.В.

Автор-разработчик:
Регинская Н.В. Регинская Н.В.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений

Протокол заседания кафедры ДПИ и РЖ от 08.07.2022 №11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

«Материаловедение» – заключается в освоении будущего реставратора теоретических и практических основ взаимодействия материалов, применяемых в живописной и консервационно-реставрационной практике;

Задачи:

- получение навыков по правильному выбору материалов для живописи, теоретическое освоение основ различных живописных техник,
- - получение навыков по правильному выбору материалов реставрации
- - получение навыков по решению вопросов взаимозаменяемости материалов, и по защите материалов от разрушения.
- - получение сведений о структуре органических и неорганических веществ,
- - получение сведений прочной связи материалов и их взаимодействию,
- - получение сведений о современных синтетических и природных материалах, используемых для сохранения памятников культурного наследия, реставрации памятников живописи, скульптуры и архитектуры.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Материаловедение» относится к вариативной части и изучается во 2 семестре. Основой для изучения предмета являются знания, полученные в полной общеобразовательной школе или в среднем специальном учебном заведении. Студенты должны иметь первичные знания по курсу школьной химии, иметь представление о различных материалах, использующихся в творчестве, строительстве.

Дисциплина является вводным курсом, предшествующим изучению дисциплин «Консервация и реставрация живописи», «Копирование», «Химия в реставрационных процессах».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2.3

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2 Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.	ПК-2.3. Ориентируется в различных консервационных и реставрационных материалах, их свойствах, а также экологически безопасных способах утилизации отходов реставрационной деятельности	Знать: Классификацию художественных и реставрационных материалов по степени воздействия на окружающую среду. Уметь: анализировать технологический процесс при реставрационном комплексе; Владеть: способами экологически безопасной утилизации отходов консервационно-реставрационной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очная форма обучения
Объем дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56
в том числе:	-
лекции	28
занятия семинарского типа:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекц	Практ	СРС			
1	Раздел 1. Техники живописи	1	8	8	32	Конспект, коллоквиум, доклад	ПК-2	ПК-2.3
2	Раздел 2. Материалы для художественного творчества	1	10	10	32	Конспект, коллоквиум, доклад	ПК-2	ПК-2.3
3	Раздел 3. Основы реставрационного материаловедения		10	10	24	Конспект, коллоквиум, доклад	ПК-2	ПК-2.3
	ИТОГО	-	28	28	88	-	-	-

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Техники живописи

Тема 1. Клеевая живопись

Тема 2. Энкаустика

Тема 3. Темпера, темперная живопись

Тема 4. Масляная живопись

Тема 5. Акварель

Раздел 2. Материалы для художественного творчества

Тема 6. Холст

Тема 7. Бумага, штукатурка, керамика, камень, стекло как основа для живописи

Тема 8. Общие сведения о маслах, применяющихся в живописи

Тема 9. Основные характеристики и свойства цвета

Тема 10. Пигменты

Тема 11. Материалы для рисунка

Раздел 3. Основы реставрационного материаловедения

Тема 12. Виды грунтов, их состав и свойства

Тема 13. Лаки

Тема 14. Растворители

Тема 15. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В т.ч. часов практ. подг.
1.	Тема 1. Клеевая живопись	8	32
2.	Тема 2. Энкаустика		
3.	Тема 3. Темпера, темперная живопись		
4.	Тема 4. Масляная живопись		
5.	Тема 5. Акварель		
6.	Тема 6. Холст	10	32
7.	Тема 7. Бумага, штукатурка, керамика, камень, стекло как основа для живописи		
8.	Тема 8. Общие сведения о маслах, применяющихся в живописи		
9.	Тема 9. Основные характеристики и свойства цвета		
10.	Тема 10. Пигменты		
11.	Тема 11. Материалы для рисунка		
12.	Тема 12. Виды грунтов, их состав и свойства	10	24
13.	Тема 13. Лаки		
14.	Тема 14. Растворители		
15.	Тема 15. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии		

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для обучающихся по данной дисциплине предполагают самостоятельную работу студентов с конспектами лекций, литературными источниками по теме изучаемой учебной дисциплины, включая учебники, учебные пособия, монографии, справочно-информационные материалы, источники сети Интернет, содержащие необходимые для изучения материалы. Более подробные рекомендации представлены в Методических рекомендациях по дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Контролируемая компетенция - ПК-2

Список вопросов для подготовки к экзамену представлен в ФОС по дисциплине

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий, конспект	0-10
Коллоквиум	0-30
Доклад	0-30
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС	0-5
Активность на учебных занятиях	0-5
Участие в выставочной деятельности	0-5
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Все рекомендации по освоению дисциплины (контактной работе, СРС, текущему контролю, итоговой аттестации) представлены в документе «Методические рекомендации по освоению дисциплины»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. . Материаловедение: Учебное пособие для вузов / Л.В. Тарасенко, С.А. Пахомова, М.В. Унчикова, С.А. Герасимов; Под ред. Л.В. Тарасенко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 475 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004868-0
2. Материаловедение: Учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; Под ред. В.Т. Батиенкова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 150 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-16-002308-9

Дополнительная литература

Романова А.И. Буркеев Д.О. Совершенствование качественной составляющей строительных работ и ремонтных услуг / Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета, №1 (27), 2014

Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0242-8

Павленко, А.А. Материалы об иконописцах и живописцах Оружейной Палаты на рубеже 17-18 веков [Электронный ресурс] / А.А. Павленко // Проблемы русской

художественной культуры 18 века: тезисы докладов. - М., 1991. - с. 42-45. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541399>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.restoreforum.ru/books/arhiv> Форум реставраторов, Библиотека реставратора

2. <http://rosrest.com/> Некоммерческое партнерство «Российская Ассоциация Реставраторов»

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (Access, Excel, PowerPoint, Word)

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;

2. База данных издательства SpringerNature;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебные аудитории для проведения практических занятий - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, доской.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы студентов – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде РГГМУ.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.