

Аннотации рабочих программ дисциплин
 Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
 Направленность (профиль): Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика

Квалификация выпускника: бакалавр
 (Бакалавр / Специалист / Магистр)

Форма обучения: заочная
Год набора 2021

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История»: дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней и показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, а так же сформировать осознанный интерес к истории родной страны.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание *разделов/тем* дисциплины

Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века

Тема 1. История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.

Тема 2. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель.

Тема 3. Формирование единого российского государства

Тема 4. Смутное время. Московское царство в XVII веке.

Тема 5. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.

Тема 6. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг.

Тема 7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Золотой век» дворянства.

Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Первые тупики империи

Тема 9. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и «народная монархия» Александра III.

Тема 10. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.

Тема 11. Вторая российская революция и гражданская война (1917-1921 гг.)
Тема 12. Советское государство в 1920-е годы. Противоречия нэпа.
Тема 13. Сталинский «большой скачок». Советское государство и общество в 1930-е годы.
Тема 14. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.
Тема 15. СССР в послевоенные годы. «Апогей сталинизма». Начало «холодной войны».
Тема 16. Хрущевская «оттепель». НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.).
Тема 17. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.
Тема 18. Перестройка в 1985-1991 гг. и распад СССР.
Тема 19. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.
Форма промежуточного контроля знаний: 1семестр – зачет (выбрать).
Трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.01.02
Социология

Цель:

Целью изучения дисциплины "Социология" является подготовка бакалавров по направлению "Педагогическое образование", ознакомить их с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формировать у них способность ориентироваться в происходящих социальных изменениях, взаимодействовать с коллегами в команде, состоящей из представителей разных культур и национальностей.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Социология как наука.
Тема 2. Социальное взаимодействие.
Тема 3. Группы и общности.
Тема 4. Социализация.
Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение.
Тема 6. Социальные институты.
Тема 7. Культура.

Тема 8. Социальная структура.

Тема 9. Социальная динамика.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет

(выбрать).

Трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Б1.О.01.03 Философия

Цель освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-5 .Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Философия как мировоззрение и наука

Тема 2. Генезис философии

Тема 3. Философское учение о бытии и развитии

Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.

Ценности в жизни человека.

Тема 5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса

Тема 6. Природа сознания и познания

Тема 7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

(выбрать).

Трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Б1.О.01.04 Экономика

Цель освоения дисциплины

формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики, а также приобретение необходимых практических навыков анализа закономерностей, текущего состояния и тенденций развития экономики в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.

Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Общие положения об экономической деятельности

Тема 2. Теория спроса и предложения.

Тема 3. Государственное регулирование экономики

Тема 4. Фирма в экономической деятельности

Тема 5. Ценообразование. Финансовый сектор

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

(выбрать).

Трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Б1.О.01.05 Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения

Цель освоения дисциплины

формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Особенности конституционного права России

Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права

Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права
 Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права
 Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.
 Основы уголовного права РФ
 Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации
 Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции
 Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение
 Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

(выбрать).

Трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Б1.О.02.01Иностранный язык

Цель освоения дисциплины
 формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Темы: Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе.

Раздел 2. Социально-политическая и социально-культурная сфера общения.

Темы: Великобритания: географическое положение, климат, политическое устройство. Столица Великобритании. Образование в Великобритании.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения.

Темы: История изобразительного и декоративно-прикладного искусства Западной Европы, основные стили, направления, школы изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Знаменитые художники. Современные тенденции развития дизайна.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3 семестр –зачет

4 семестр –экзамен

(выбрать).

Трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часов).

Аннотация программы дисциплины Б1.О.02.02Теория и практика межкультурной коммуникации

Цель: формирование ряда профессиональных компетенций для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия и достижения максимального коммуникативного эффекта в различных профессиональных сферах производственно-практической, научно-исследовательской, научно-методической и организационно-управленческой деятельности..

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных. УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.4. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных и ценностных различий обучающихся, гендерных и индивидуальных особенностей; формирует толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организует различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и этнокультурного своеобразия региона. ОПК-4.5. Использует педагогический инструментарий в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологии создания воспитывающей образовательной среды, способствующие духовно-нравственному развитию личности; методы организации экскурсий
ПК-2.Способен осваивать и использовать научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	ПК-2.1. Использует содержание,сущность, закономерности,принципы и особенностиизучаемых явлений ипроцессов, базовые теории в предметной области;закономерности,определяющие местопредмета в общей картине мира, для преподавания иностранного языка. ПК-2.2. Реализует базовыепредметные научно-теоретические представления о сущности, принципах и особенностяхизучаемых явлений впроцессе преподавания иностранного языка.

Содержание разделов (тем):

Module 1. Defining Culture. The concept of culture. Approaches to defining culture

Module 2. Defining communication. Intercultural communication theories.

Module 3. Barriers to intercultural communication

Module 4. Identity and Intercultural Communication

Module 5. Language in Intercultural Communication. Language and thought. The concept of national character.

Module 6. Non-Verbal Codes in Intercultural Communication

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен

(выбрать).

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.02.03Риторика

Цель: расширение бучающихся общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с учетом нормативно-правовых, этических, психологических и педагогических закономерностей. ОПК-5.2. Определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме. ОПК-5.3. Применяет приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.
ПК-4.Способен использовать современные методы и технологии обучения иностранным языкам	ПК-4.1. Использует инновационные методические разработки для обучения иностранному языку. ПК-4.2.Применяет методику диагностики результатов обучения с использованием информационных технологий

Содержание разделов (тем):

Раздел I. Риторика: основные понятия. Риторика как наука и искусство.

Раздел II. История развития и становления риторики
 Раздел III. Традиции публичной полемики в России, Англии и Франции. Выдающиеся ораторы
 Раздел IV. Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речи. Понятие о норме
 Раздел V. Основы аргументации
 Раздел VI. Устное монологическое выступление. Риторический канон. Виды публичных выступлений по цели и по форме
 Раздел VII. Риторические приемы и тропы
 Раздел VIII. Техника речи. Дыхание. Голос. Дикция
 Раздел XI. Произнесение речи. Контакт с аудиторией. Речевое воздействие

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр –зачет

(выбрать).

Трудоемкость: 3 зачетных единиц (108 часов).

Б1.О.03.01 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности.

Цель: формирование физической культуры личности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
 Тема 2. История Олимпийских игр
 Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры
 Тема 4. Научные основы здорового образа жизни
 Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
 Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
 Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
 Тема 8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
 Тема 9. Методы формирования физической культуры личности
 Тема 10. Принципы занятий физическими упражнениями
 Тема 11. Основы обучения двигательным действиям
 Тема 12. Общая характеристика физических способностей
 Тема 13. Силовые способности и методика их развития

Тема 14. Скоростные способности и методика их развития
Тема 15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития
Тема 16. Координационные способности и методика их развития

Форма промежуточного контроля знаний: 1семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности. УК-8.5. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК-8.6. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Содержание разделов (тем):

1. Введение.
2. Безопасность системы "человек – природная среда".
3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
4. Негативные факторы техносферы.
5. Техногенные чрезвычайные ситуации.
6. Химическое и бактериологическое оружие.
7. Ядерное оружие и радиационная защита.
8. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД.
9. Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.

Форма промежуточного контроля знаний: 1семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Б1.О.04.01 Психология

Цель освоения дисциплины

Цель: повышение образованности студентов в вопросах психологии, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни; формирование у студентов общей и психологической культуры, что в дальнейшем должно помочь им в профессиональной деятельности, успешной самореализации и достижения жизненного успеха.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Содержание разделов (тем):

1. Психология» как наука и учебная дисциплина. История психологических идей и основные направления современной психологии
2. Основные положения «Дефектологии» и социальной психологии.
3. Стадии развития психики у животных (А. Н. Леонтьев). Структура психики человека. Классификация психических явлений. Психика человека как интеграция структур (Б.Г. Ананьев)
4. Психические познавательные процессы. Мотивация. Потребности.

5. Психология личности. Личность как субъект целеполагания.
6. Психология в осуществлении социального (командного) взаимодействия. Понятие социальной роли.
7. Психология общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная составляющие).
8. Психология толерантности. Методы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
9. Методы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Форма промежуточного контроля знаний: Зсеместр –зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Б1.О.04.02 Педагогика

Цель: повышение образованности студентов в вопросах психологии, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни; формирование у студентов общей и психологической культуры, что в дальнейшем должно помочь им в профессиональной деятельности, успешной самореализации и достижения жизненного успеха.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Определяет формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики. ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.

Содержание разделов (тем):

1. Роль и место педагогической деятельности в жизни человека и системе научных знаний
2. Положения ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся
3. Способы формирования личного педагогического мастерства
4. Теоретические и методические основы воспитания
5. Семейное воспитание и семейная педагогика
6. Методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку
7. Построение урока на основе активных и интерактивных методик с учетом требований инклюзивного образования.
8. Учебно-методические материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку в соответствии с требованиями инклюзивного образования.
9. Общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения с учетом требований инклюзивного образования.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр –зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Б1.О.04.03 Возрастная психология

Цель: ознакомление студентов с теоретическими основами возрастной психологии, повышение уровня психологической компетентности, формирование целостного представления об этапах психического развития и становления личности человека. Освоение учащимися методик саморазвития, гармонизации личностного роста и профилактики профессионального выгорания (деструкций).

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики. ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.

Содержание разделов (тем):

10. Роль и место педагогической деятельности в жизни человека и системе научных знаний. Возрастная психология как наука.
2. Теории психологического развития
3. Понятие возраста и его параметры. Периодизация психического развития.
4. Психическое развитие новорожденного, младенца
Личностные образования раннего детства. Кризис трех лет.
5. Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Социальная ситуация развития. Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет). Проблемы перехода от младшего школьного возраста к подростковому.
6. Подростковый возраст (от 10 до 15 -16 лет). Юношество (от 15 до 23 лет)
Социальная ситуация развития и учебно-профессиональная деятельность. Познавательное
7. Психология взрослого человека.
8. Психологические основы учебно- воспитательной работы с одаренными детьми, а также с обучающимися с особыми образовательными потребностями
9. Методики саморазвития и гармонизации личностного роста. Профессиональное выгорание педагога, причины и методы профилактики.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часов).

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.04.04

Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями

Цель: повышение образованности студентов в вопросах теории и практики инклюзивного образования, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Определяет формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики. ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.

Содержание разделов (тем):

1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления
2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования
3. Современные подходы к проблеме инклюзивного образования в том числе лиц с особыми образовательными потребностями
4. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивной образовательной среде
6. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих особые образовательные потребности в образовательное пространство

7. Технологии инклюзивного образования в России и за рубежом. Модель личности педагога и профессиональной компетентности учителя в условиях инклюзии.

Форма промежуточного контроля знаний: 9семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72часа).

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.04.05Возрастная педагогика

Цель: ознакомить обучающихся с особенностями педагогического процесса, воспитания и обучения в зависимости от возраста воспитанника (обучаемого), показать особенности развития людей в зависимости от их возраста..

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3.Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Определяет формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики. ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности знания о социально-психологических особенностях и закономерностях формирования и развития детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Возрастная педагогика как часть педагогической науки. Педагогика как теория и как практика, её основные задачи.

Тема 2. Развитие психики и обучение.

Тема 3. Педагогический процесс у детей дошкольного возраста.

Тема 4. Педагогический процесс у детей младшего школьного возраста. Переход к учебной деятельности.

Тема 5. Педагогический процесс в подростковом возрасте.

Тема 6. Педагогический процесс в отношении молодёжи. Молодость как социально-психологическое явление. Особенности умственной деятельности. Формирование нравственности.

Тема 7. Педагогический процесс в отношении взрослых людей. Проблема самодостаточности взрослых людей.

Форма промежуточного контроля знаний: 6семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Б1.О.04.06 Введение в профессиональную деятельность

Цель освоения дисциплины

Овладение первичными профессиональными навыками, сформированными на базе изучения теоретических знаний и практических умений, ознакомление со спецификой профессии, нормативно-правовой базой, регулирующей эту сферу деятельности. освоения дисциплины.

Раскрыть основы композиции в графическом дизайне, выразительные средства и виды композиционных вариантов.

Дисциплина направлена на формирование целостного представления о будущей профессии.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1.1.Руководствуется в профессиональной деятельности законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, по вопросам языковой политики РФ, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего и дополнительного образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	ОПК-1.2. Анализирует положения нормативно-правовых актов в сфере образования и применяет их при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.
	ОПК-1.3. Соблюдает нравственные, этические и правовые нормы в профессиональной

	деятельности.
--	---------------

Содержание *разделов/тем* дисциплины

Раздел 1. Изобразительные средства. Законы композиции. Закон цельности. Закон равновесия. Закон соподчинения.

Раздел 2. Закон соразмерности. Ритм. Цвет. Образная выразительность композиции.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр экзамен

(выбрать).

Трудоемкость: 3 зачетных единицы (180 часов).

Б1.О.05.01 Электронная среда и цифровые технологии

Цель: формирование у студентов современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении ими общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. .
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией. ОПК-9.2. Применяет существующие средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) при решении задач профессиональной деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Введение. Электронная среда ВУЗа. Личный кабинет студента Электронно-библиотечная система
2. Обзор современных электронных образовательных платформ. История развития современных образовательных платформ
3. Интернет вещей. Интернет вещей как этап развития Web
4. Основы работы с нейронными сетями. Области применения нейронных сетей
5. Big Data. Основные понятия и определения
6. Основы информационной безопасности. Обзор программных продуктов обеспечения информационной безопасности пользователя
7. Локальные и глобальные сети

Форма промежуточного контроля знаний: 2семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Б1.О.05.02 Проектная деятельность

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно принимать участие в обучении, воспитании, развитии в образовательных организациях.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Содержание разделов (тем):

1. Типы и виды проектов. Окружение проекта
2. Классификация проектов
3. Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта
4. Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом
5. Результаты проекта
6. Управление рисками проекта.
7. Экономическая и правовая оценка эффективности проекта

Форма промежуточного контроля знаний: 2семестр –зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.06.04

Основы проектирования образовательных программ

Цель: формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования, что будет способствовать становлению профессиональной культуры.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности знания о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем; знания основных принципов деятельного подхода; знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса; знания о специфике использования ИКТ в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Разрабатывает цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирает организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. ОПК-2.3. Применяет дидактические и методические приемы проектирования и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие «Образовательная программа», общая характеристика. Виды образовательных программ.
2. Нормативно-правовая основа образовательных программ. Требования к программам.
3. Структурные компоненты современных программ образования Программы дополнительного образования по изобразительному искусству
4. Особенности основной образовательной программы начального общего образования
5. Программа формирования универсальных учебных действий
6. Современные программы внеурочной деятельности, их типы. Программы дополнительного образования по изобразительному искусству

Форма промежуточного контроля знаний: 7семестр –зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Б1.О.06.05 Академический рисунок

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Академический рисунок» — изучение основ академического рисунка, общих принципов академической графики, лежащих в основе любой национальной школы искусства.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике

Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Рисунок натюрморта из 2-3 гипсовых геометрических тел.

Тема 2. Рисунок нерегулярных форм.

Тема 3. Рисунок натюрморта с гипсовым орнаментом.

Тема 4. Рисунок натюрморта на контрасты форм, тона и текстуры.

Тема 5. Рисунок обрубковочной головы в двух ракурсах (гризайль).

Тема 6. Рисунок античной гипсовой головы.

Тема 7 Мужской портрет на передачу общей формы и с анатомическим анализом.

Форма промежуточного контроля знаний: 4семестр – зачет , 5,6- экзамен

Трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часов).

Б1.О.06.06 Академическая живопись

Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися овладение методами изобразительного языка академической живописи, формирование у студента комплекса профессиональных понятий, приемов и навыков, реализуемое в процессе выполнения конкретных выработка у студентов сознательного подхода к творческой работе при создании образа.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике

Содержание разделов/тем дисциплины

1. «Натюрморт в разных тональностях из предметов быта (акварель)»
2. «Натюрморт в разных тональностях из предметов быта (гуашь)»
3. «Натюрморт в разных тональностях из предметов быта (акрил)»
4. «Натюрморт в разных тональностях из предметов быта (темпера)»
5. «Натюрморт в разных тональностях из предметов быта (масло)»
6. «Натюрморт в интерьере»1
7. «Натюрморт в интерьере» 2
8. «Натюрморт в интерьере»3

Форма промежуточного контроля знаний: 3, 5 семестр –экзамен,

Трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часов).

Б1.О.06.07 История зарубежного искусства

Цель освоения дисциплины

теоретическое и историческое осмысление зарубежного искусства как феномена культуры.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

философском контекстах	
ПК-1 использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК -1.1 Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК 4.2 Создает ситуации в учебной и внеучебной деятельности, содействующие формированию и развитию эмоционально-ценностного отношения к искусству, человеку и явлениям действительности

Содержание разделов/тем дисциплины

1. Общие вопросы истории искусства. Древний мир. Средневековье
 2. Возрождение. Новое время
 3. Полистилизм XIX века, XX века. Постмодернизм
- Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр –экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Б1.О.06.08 История дизайна

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ ДИЗАЙНА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Изобразительное искусство, Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цели освоения дисциплины является изучение истории возникновения и развития дизайна, его основных принципов и стилей.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
---	---

Содержание дисциплины (разделы, темы):

Раздел 1. Предмет дизайна. Основные понятия и разделы дизайна. Первые теории дизайна.

Готфрид Земпер, Джон Раскин, Уильям Моррис. Движение «Искусств и Ремесел»

Раздел 2. Искусство викторианской Англии к. XIX в. – нач. XX в. Творчество У. Морриса.

Раздел 3. Французское искусство к. XIX в. – нач. XX в. Стиль арт-нуво. Всемирная выставка в Париже.

Раздел 4. Жанр французского плаката. Творчество А. Муха, А.Л. Лотрек, О. Бердсли.

Раздел 5. Искусство Австро-Венгрии. Венский сецессион. Журнал Ver Sacrum. Творчество Г. Климт, А. Роллер, К. Мозер, Й. Хаффманн.

Раздел 6. Предметный дизайн в Германии.

Раздел 7. Общество Веркбунда. Творчество К. Шмидт, А. ван де Вельде, П. Беренс. История школы Баухаус.

Раздел 8. Создание первого фирменного стиля для компании AEG.

Раздел 9. Эпоха авангарда. Кубизм, футуризм, дадаизм, симультанизм. Особенности русского авангарда. Творчество Э. Лисицкий, А. Родченко, В. Кандинский, В. Татлин, К. Малевич, Н. Гончарова.

Раздел 10. Советский плакат 20-30-х годов. Коммерческий, агитационный, киноплакат. Дизайн в развитии агитационно-массового искусства.

Раздел 11. История ВХУТЕМАС–ВХУТЕИН, его роль в разработке принципов промышленного искусства СССР в 20-30 годы.. Направления обучения. Пионеры советского дизайна.

Раздел 12. Особенности формирования дизайна в США. Коммерческий дизайн.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр –зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Б1.О.06.09 Пропедевтика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПРОПЕДЕВТИКА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины: ознакомление студентов с инструментальными графическими средствами для дальнейшей практики проектирования по дисциплине «Проектирование». Использование обучающимися различных способов формального моделирования и представления информации в двухмерном пространстве.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения

индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.3. Применяет свои художественно-творческие способности и знания при воплощении художественного замысла в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Пространство и форма.
2. Характеристики формы: размеры, геометрический вид, текстура, фактура, светлота, цвет.
3. Эмоциональные качества формы: массивность, масштабность, статичность-динамичность, пластичность.
4. Эмоциональное звучание линий, плоскостей и красок.
5. Целое и части. Членения. Ряды. Объединение частей в целое в восприятии.
6. Выразительность композиции. Работа с композицией.
7. Выразительность объемных форм.
8. Пропорционирование форм.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр –зачет с оценкой, 3 семестр- экзамен

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часов).

Б1.О.06.10 Проектирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – формирования представлений в области общих методов, принципов и приемов композиции в дизайне различных объектов визуальной коммуникации; приобретение студентами практических навыков создания графического дизайнерского продукта. Освоение комплекса знаний в области проектной деятельности графического дизайна. Овладение необходимым инструментарием для разработки проектов соответствующим современным требованиям.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики; ПК-3.3. Применяет свои художественно-творческие способности и знания при воплощении

	художественного замысла в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития. ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся в предметной области при обучении изобразительному искусству, дизайну и компьютерной графике.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Определение понятия «Проектирование в графическом дизайне».
2. Методы и сценарии проектной работы.
3. Виды художественной деятельности как составляющей части проекта.
4. Виды рекламы и место графики в рекламе.
5. Объекты графического дизайна в едином (выставочном) пространстве.
6. Суперграфика.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр –зачет с оценкой, 8,9 семестр- экзамен

Трудоемкость: 20 зачетных единиц (720 часов).

Б1.О.06.11

История отечественного искусства

Цель освоения дисциплины

– дать студентам представление о развитии и специфических особенностях истории развития искусства и культуры древнейших времен до рубежа XX-XXI веков, показать связь с основными направлениями развития отечественного изобразительного искусства и архитектуры в контексте культурных эпох обозначенного периода

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности основы методики воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. ОПК-4.2. Ставит воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализует современные, том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности. ОПК-4.3. Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности; ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.
ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК 4.2 Создает ситуации в учебной и внеучебной деятельности, содействующие формированию и развитию эмоционально-ценностного отношения к искусству, человеку и явлениям действительности

Содержание разделов/тем дисциплины

Раздел 1. Введение в изучение искусства Древней Руси

Раздел 2. Искусство русского централизованного государства второй половины XV–нач. XVI в.

Раздел 3. Русская архитектура и изобразительное искусство XVII в.

Раздел 4. Искусство XVII-XVIII вв.

Раздел 5. Художественная жизнь России в первой половине XIX в.

Раздел 6. Искусство середины – второй половины XIX в. Эстетика. Общая характеристика

Раздел 7. Особенности развития русской культуры конца XIX- начала XX века

Раздел 8. Отечественное искусство XX века.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр –экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Б1.О.07.01Методика преподавания профильных дисциплин Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – ознакомление студентов с системой методик изобразительного искусства; изучение системы организации ИЗО и дизайна определение места инновационных образовательных технологий в практике современного образования; формирование профессиональных знаний и навыков, необходимых для преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности знания о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем; знания основных принципов деятельного подхода; знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса; знания о специфике использования ИКТ в педагогической деятельности.
	ОПК-2.2. Разрабатывает цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирает организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
	ОПК-2.3. Применяет дидактические и методические приемы проектирования и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3.1. Определяет формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

федеральных государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.
	ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности образовательные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с учетом нормативно-правовых, этических, психологических и педагогических закономерностей.
	ОПК-5.2. Определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
	ОПК-5.3. Применяет приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	
	ОПК-7.2. Выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты.
	ОПК-7.3. Применяет техники и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Учитывает в педагогической

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	деятельности принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.
	ОПК-8.2. Осуществляет педагогическое целеполагание и решает задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивает результативность собственной педагогической деятельности.
	ОПК-8.3. Пользуется технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Изобразительная деятельность как составная часть художественно-эстетического воспитания.
2. Развитие графических умений и навыков.
3. Развитие живописных умений и навыков.
4. Рисунок и живопись в отдельных жанрах изобразительного искусства.
5. Декоративно-прикладное искусство.
6. Использование различных техник и материалов на уроках изобразительного искусства.
7. Формы организации. Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость.

Форма промежуточного контроля знаний: 5,6 семестр –экзамен

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Б1.О.07.02 Современные технологии в преподавании профильных дисциплин

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – ознакомление студентов с современными технологиями преподавания дисциплин

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности знания о закономерностях и принципах построения и функционирования образовательных систем; знания основных принципов деятельного подхода; знания педагогических закономерностей организации образовательного процесса; знания о специфике использования ИКТ в педагогической деятельности. ОПК-2.2. Разрабатывает цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирает организационно-методические средства ОПК-2.3. Применяет дидактические и методические приемы проектирования и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемы использования ИКТ.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Определяет формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования. ОПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности образовательные технологии

	организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с учетом нормативно-правовых, этических, психологических и педагогических закономерностей. ОПК-5.2. Определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме. ОПК-5.3. Применяет приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.2. Выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты. ОПК-7.3. Применяет техники и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Учитывает в педагогической деятельности принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. ОПК-8.2. Осуществляет педагогическое целеполагание и решает задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивает результативность собственной

	педагогической деятельности. ОПК-8.3. Пользуется технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	---

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – экзамен

Трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часов).

Б1.В.01 Цветоведение и колористика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной теоретической и практической базы, включающую необходимые знания, навыки и умения в создании художественного образа. Обучение студента науке о цвете, о методах его использования и применения. Цвет, как культура и наука в творчестве. Закономерности цветовых сочетаний, и их применение на практике. Формирование профессиональной теоретической и практической базы, включающую необходимые знания, навыки и умения в создании художественного образа.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.1. Использует профессиональные знания в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики при реализации образовательного процесса в художественной сфере; ПК-3.3. Применяет свои художественно-творческие способности и знания при воплощении художественного замысла в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития.
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.3. Создает дидактические материалы для индивидуального сопровождения обучающихся в художественно-творческом процессе.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Роль теории и практики цвета в искусстве.
2. Элементарные цвета: основные и составные цвета.
3. Цветовые отношения. Гармония Цвета.
 - а) Тоновые отношения.
 - б) Тепло-холодные отношения.
 - в) Взаимодополнительные отношения.
4. Цветовой круг.
5. Виды взаимодополнительных отношений: прямые и сложные.
6. Гармония прямых и сложнодополнительных отношений.
7. Специальные цветовые архитектоны – натюрморты.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр –экзамен

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Б1.В.02 Основы композиции

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – формирование у студентов композиционного и объемно-пространственного мышления на основе принципов, законов, методов и средств художественно-образного формообразования и художественных систем, как существенной составляющей профессиональной грамоты и творческого мышления художника- педагога.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике
ПК-3Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики

Содержание дисциплины (разделы, темы)

Раздел 1. Элементы композиции

Раздел 2. Средства организации композиции

Раздел 3. Итоговая работа

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр –экзамен

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Б1.В.03 Компьютерная графика

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса профессиональных знаний и умений (владений) и получение представлений в области компьютерной графики, умений читать и выполнять современные чертежи на «электронном» кульмане; усвоение принципов и техники построения чертежей в соответствии с государственными стандартами, развитие пространственного мышления с помощью 3D моделирования. Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графике ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.
ПК-5 Способен использовать приемы вовлечения и материально-организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к художественно-творческой деятельности в рамках общего и дополнительного образования	ПК-5.1. Использует приемы мотивации к учебной, творческой, проектной, учебно-творческой деятельности.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетных единиц (144 часа).

Б1.В.04 Дизайн плаката

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ДИЗАЙН ПЛАКАТА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень – бакалавриат

Цель дисциплины – изучение методов и технологий создания плакатных форм. Умение использовать в проектной деятельности графические средства как элемент создания эффективной коммуникативной среды.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике
ПК-3Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	ПК - 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Основные практики использования графических средств в проектировании плакатных форм.
2. Смысловые зоны плаката, пространства листа.
3. Изучение классификации современных шрифтовых культур в плакате.
4. Практическое применение знаний по созданию плаката в графических редакторах на основе определенной темы (рекламный/социальный).

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен

Трудоемкость: 7 зачетных единиц (252 часа).

Б1.В.05 Визуальные коммуникации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – обучить студентов основам проектирования информационной графики, как современного языка в дизайне. В процессе прохождения курса студенты обретают навыки анализа, построения и моделирования различных систем коммуникаций.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графике ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике

	ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.
ПК-5 Способен использовать приемы вовлечения и материально–организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к художественно-творческой деятельности в рамках общего и дополнительного образования	ПК-5.1. Использует приемы мотивации к учебной, творческой, проектной, учебно-творческой деятельности.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Современные информационные медиа. Роль графического дизайна в данной индустрии.
2. Историческая практика использования информационной графики.
3. Качественные характеристики функциональности информационной графики.
4. Виды продуктов информационной графики.
5. Компетентностный состав проектирования информационной графики.
6. Основные понятия информационной графики: Метафора.
7. Основные понятия информационной графики: Сценарий.
8. Основные понятия информационной графики: Информационные слои.
9. Основные понятия информационной графики: Легенда, Указатели, Пояснительный текст.
10. Порядок проектирования и прототипирования информационной графики.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Б1.В.06 Дизайн и верстка периодических изданий и оформление книг

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ И ОФОРМЛЕНИЕ КНИГ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – подготовить студентов к работе в издательствах и редакциях печатных средств массовой информации.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики; ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении

	техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся в предметной области при обучении изобразительному искусству, дизайну и компьютерной графике.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Введение в компьютерную верстку в сложно структурных изданиях
2. Выбор формата сложно структурного издания.
3. Основные компоненты публикации.
4. Подготовка текста в компьютерной верстке.
5. Обзор программ компьютерной верстки.
6. Правила компьютерной верстки.
7. Технологии подготовки сложно структурного издания к печати.
8. Взаимодействие с типографией.

Форма промежуточного контроля знаний: 8,9 семестр – экзамен

Трудоемкость: 8 зачетных единицы 288 часов).

Б1.В.07Макетирование Аннотация к рабочей программе дисциплины МАКЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цели освоения дисциплины: овладение техническими приемами макетирования, научиться моделировать различные геометрические тела, изучить приемы пластической переработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы, познакомить с основными понятиями композиционного построения объекта - композиционным моделированием. Цель данного курса овладение техникой макетирования и умением выразить свою концепцию в 3-х мерном пространстве, отобразив любую форму видимого мира за рамками плоскостных проекций.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного

образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики; ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся в предметной области при обучении изобразительному искусству, дизайну и компьютерной графике.

Содержание дисциплины:

1. Основные приемы макетирования.
2. Плоскость и виды проработки поверхности.
3. Простые объемные формы.
4. Сложные объемные формы.
5. Соединение объемов.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

Б1.В.08Методы пространственного построения картины
 Аннотация к рабочей программе дисциплины
МЕТОДЫ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПОСТРОЕНИЯ КАРТИНЫ
 Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование
 Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика
 Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков построения изображений предметов на картинной плоскости такими, какими они воспринимаются в пространстве; формирование общих профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности.
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.

1. Серия пейзажей с хорошо отработанными планами. Пластическая взаимосвязь всех элементов.

2. Формирование гармонической криволинейной пластики, связывающую всю систему композиции.

3. Переработка пейзажа в прямолинейные кубистические формы с сохранением информационного начала первоисточника (пейзажа). Изменение характера формообразования. (См. Ж. Брак).

4. Построение живописи большими пятнами, наиболее характерно определяющими объем и пространство деталей лица, и все композиции вообще.

5. Расширение диапазона технических навыков масляной живописи.

6. Создание образ модели с характеристиками деятельности, как самой модели, так и антуража – атмосферы, характерной для данного персонажа.

7. Натюрморт с небольшим количеством предметов.

8. Внедрение образа модели в ту стилевую среду, которая по убеждению автора наиболее соответствует портретируемому.

Форма промежуточного контроля знаний: 5,6 семестр – экзамен

Трудоемкость: 6 зачетных единицы 216 часов.

Б1.В.ДВ.01.01 Аналитическое рисование объектов и человека

Аннотация к рабочей программе дисциплины

АНАЛИТИЧЕСКИЙ РИСУНОК ОБЪЕКТОВ И ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины - изучение основ академического рисунка, общих принципов графики, лежащих в основе любой национальной школы дизайна как искусства проектирования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности. ПК-1.3.Применяет различные методы художественного образования, демонстрирует использование современных форм, методов и технологий художественного образования
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики в системе среднего общего и дополнительного образования, в различных типах образовательных учреждений	ПК-2.1.Применяет теоретические основы современной педагогики искусства, концепцию художественного образования, демонстрирует знания принципов планирования учебного процесса. ПК-2.2.Применяет современные диагностические методы и приемы оценки учебных достижений обучающихся в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики. 2.3.Разрабатывает контрольно-измерительные материалы в соответствии с принципами художественной педагогики.
ПК-5Способен использовать приемы вовлечения и материально–организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к художественно-творческой деятельности в рамках общего и дополнительного образования	ПК-5.2.Организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе и в рамках внеурочной работы; ПК-5.3. Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса у обучающихся.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Конструктивный рисунок сложной объемной формы
2. Анализ и изображение сложной по ритмической организации формы
3. Анализ и конструктивный рисунок форм человеческого тела
4. Рисунок живой натуры. Наброски и зарисовки фигуры человека в статике и динамике.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

Б1.В.ДВ.01.02 Методика рисунка
 Аннотация к рабочей программе дисциплины
МЕТОДИКА РИСУНКА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины - изучение основ академического рисунка, общих принципов академической графики, лежащих в основе любой национальной школы дизайна как искусства проектирования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен использовать формы, методы и технологии художественного образования для индивидуализации обучения, художественно-эстетического развития обучающихся	ПК-1.1. Применяет знания специфики изобразительной деятельности как вида духовного освоения действительности, особенностей художественного становления и развития на различных возрастных ступенях в организации сотрудничества обучающихся в процессе художественной деятельности. . ПК-1.3. Применяет различные методы художественного образования, демонстрирует использование современных форм, методов и технологий художественного образования
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики в системе среднего общего и дополнительного образования, в различных типах образовательных учреждений	ПК-2.1. Применяет теоретические основы современной педагогики искусства, концепцию художественного образования, демонстрирует знания принципов планирования учебного процесса. ПК-2.2. Применяет современные диагностические методы и приемы оценки учебных достижений обучающихся в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики. П.К-2.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы в соответствии с принципами художественной педагогики.
ПК-5 Способен использовать приемы вовлечения и материально–	

организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к художественно-творческой деятельности в рамках общего и дополнительного образования	ПК-5.2.Организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе и в рамках внеурочной работы; ПК-5.3. Применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса у обучающихся.
--	---

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Методическая последовательность академического рисунка.
2. Выразительные возможности различных графических материалов.
3. Рисунок деталей фигуры человека.
4. Творческая графика. Пейзажные зарисовки.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

Б1.В.ДВ.02.01 Художественное конструирование

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель освоения дисциплины: изучение закономерности и принципов композиции объемно-пространственного формообразования, которые исследуются в учебных формальных заданиях. Изучение основных приемов проектирования объектов малых форм, различных по функции.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики; ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.

Содержание дисциплины:

1. Фронтально-рельефная композиция на основе простых геометрических элементов.
2. Создание фронтально-рельефных композиций, учитывая текстурные и фактурные свойства материала.

3. Разработка рельефной композиции по заданной теме.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

Б1.В.ДВ.02.02 Упаковка

Аннотация к рабочей программе дисциплины

УПАКОВКА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цели освоения дисциплины: формирование навыков в оценке соответствии товарной информации отображенной на маркировочных данных упаковки требованиям нормативной документации и способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики; ПК -3.4. Демонстрирует уверенность во владении техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике ПК – 3.5. Воплощает художественный замысел посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса. Общие сведения о средствах упаковки.
2. Технология упаковочного оборудования. Выбор упаковочного оборудования.
3. Законодательные и нормативные акты. Упаковка и окружающая среда.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

Б1.В.ДВ.03.01 Перспектива

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПЕРСПЕКТИВА

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общепринятой в классическом реалистическом изобразительном

искусстве науки изображения на плоскости картины объектов (объёмных тел), их теней и отражений. Знание этой дисциплины необходимо студентам в учебном процессе, на практике, и в дальнейшей самостоятельной работе в области изобразительного искусства, дизайна.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.1. Использует профессиональные знания в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики при реализации образовательного процесса в художественной сфере;
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.3. Создает дидактические материалы для индивидуального сопровождения обучающихся в художественно–творческом процессе.

Содержание дисциплины:

1. Исторические сведения из истории перспективы. Общие понятия. Виды перспективы.
2. Измерения в перспективе.
3. Изображение квадрата и окружности в перспективе.
4. Построение интерьеров
5. Перспектива теней.
6. Перспектива отражений
7. Перспективный анализ рисунка и композиций

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

Б1.В.ДВ.03.02Черчение

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЧЕРЧЕНИЕ

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Дизайн и компьютерная графика

Уровень - бакалавриат

Цели освоения дисциплины: Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в изготовлении проектной графической документации принятой для выполнения чертежей дизайнерских, конструкторских и архитектурных решений. Знание этой дисциплины необходимо студентам в учебном процессе, на практике, и в дальнейшей самостоятельной работе в области дизайна, изобразительного и прикладного искусства.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.1. Использует профессиональные знания в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики при реализации образовательного процесса в художественной сфере;
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.3. Создает дидактические материалы для индивидуального сопровождения обучающихся в художественно–творческом процессе.

Содержание дисциплины:

1. Геометрическое и проекционное черчение.
2. Машиностроительное черчение и технический рисунок.
3. Чертежи и схемы по специальности.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетных единицы 108 часов.

ЭД.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины

формирование физической культуры личности.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта.

Тема 2. История Олимпийских игр.

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Научные основы здорового образа жизни.

Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

- Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
- Тема 8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
- Тема 9. Методы формирования физической культуры личности.
- Тема 10. Принципы занятий физическими упражнениями.
- Тема 11. Основы обучения двигательным действиям.
- Тема 12. Общая характеристика физических способностей.
- Тема 13. Силовые способности и методика их развития.
- Тема 14. Скоростные способности и методика их развития.
- Тема 15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития.
- Тема 16. Координационные способности и методика их развития.
- Форма промежуточного контроля знаний: 1,2,3,4 семестр – зачет
- Трудоемкость: 8 зачетных единицы 328 часов.