

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направленность (профиль):

Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика

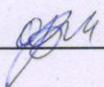
Уровень:

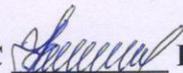
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

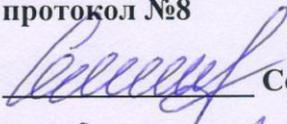
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Изобразительное искусство,
дизайн и компьютерная графика»

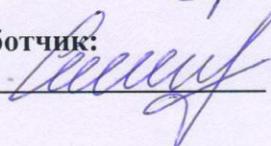
 Макухина О.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
24 июня 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры
19 мая 2021 г., протокол №8

Зав. кафедрой  Соколов Н.Г.

Автор-разработчик:
 Соколов Н.Г.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе 2022-2023 учебного года

Протокол заседания кафедры ФКиБЖД №8 от 19.05.2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель формирование у студентов компетенций на основе аналитических представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной, гражданской и общечеловеческой деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- овладение методикой идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- приобретение навыков разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- освоение базовых положений проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по экологии и безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение навыков прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части, изучается в 1 семестре для освоения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК-8.

Таблица 1. Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: - основные составляющие здорового образа жизни, природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы; - правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: - измерять, оценивать
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.	
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.	
	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	параметры микроклимата и планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда; - самостоятельно работать с учебной и научной литературой, развивать коммуникативные способности в контексте безопасности и культуру безопасного поведения. Владеть: - практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения и оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях; - практическими навыками гражданской обороны.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	8
в том числе:	-
лекции	4
занятия семинарского типа:	
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	64
в том числе:	-
курсовая работа	-

контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4. Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические работы	СРС			
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1	2	-	10	-	УК-8	УК-8.1, УК-8.2,
2	Человек и техносфера.	1	-	-	10	-	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	-	2	10	Устная защита практических работ	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1	2	2	10	Устная защита практических работ	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1	-	-	10	Устная защита практических работ	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.

6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	1	-	-	10	Устная защита лабораторной работы.	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
7	Структура ГО и ЧС. СНЛК. Терроризм, экстремизм.	1	-	-	4	-	УК-8	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5.
	ИТОГО	-	4	4	64	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.

УК-8

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Тема 2. Человек и техносфера.

УК-8

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

УК-8

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

природного, антропогенного и техногенного происхождения.

УК-8

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

УК-8

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

УК-8

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.

Тема 7. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Терроризм, экстремизм.

УК-8

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура ГУ ГОЧС. Оповещение населения, Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации и опасности, характерные для больших городов. Терроризм и экстремизм в современном мире. Инженерная защита населения. Сеть наблюдений и лабораторного контроля (СНЛК). Медицинское освидетельствование. Профессиональный отбор. Психология безопасности. Общение в контексте безопасности. Паника, толпа. Правила поведения при ЧС.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной работы
3	Практическая работа №1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	4
3	Практическая работа №2. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	2	10
3	Практическая работа №3. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений	2	10
4	Практическая работа №4. Расчет общего освещения	2	5
4	Практическая работа №5. Расчет уровня шума в жилой застройке	2	5
4	Практическая работа №6. Основы оказания первой помощи пострадавшим.	2	5
5	Практическая работа №7. Расследование несчастных случаев на производстве.	2	5

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» в системе Moodle. – URL: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=625#section-1>
2. Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] // URL: <http://fzo.rshu.ru/content/metodukazaniya>, свободный доступ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 30.

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

6.2.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы и подготовки к зачету по дисциплине:

1. Дайте определение понятиям «опасность», «риск», «опасный, вредный производственный фактор».

2. Как Вы понимаете термин «среда обитания»?
3. Что является основной целью дисциплины «безопасность жизнедеятельности»?
4. Охарактеризуйте основные источники опасностей.
5. Назовите основные опасные и вредные факторы, которые воздействуют на организм человека в условиях горного производства.
6. Что понимается под термином «опасная зона»?
7. Какие факторы относятся к компонентам окружающей среды, взаимодействующими с человеком?
8. Назовите основные статьи экономических затрат, связанных с неблагоприятными условиями труда, производственным травматизмом и профессиональной заболеваемостью.
9. Что такое социальные опасности?
10. Перечислите известные Вам природные опасности.
11. По каким признакам классифицируется производственный травматизм?
12. Какие несчастные случаи подлежат учету и расследованию?
13. Как проводится расследование легких и тяжелых несчастных случаев?
14. Что такое ориентировочный безопасный уровень воздействия (ОБУВ) и предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества?
15. Какими методами определяется запыленность воздуха?
16. Каковы этапы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочих местах?
17. Каковы признаки помещений по степени опасности поражения человека электрическим током?
18. Назовите общее количество и наименование классов условий труда.
19. Какие лица входят в состав комиссии по расследованию несчастного случая в организации?
20. Кем определяется тяжесть травмы при несчастном случае?
21. Какие факторы влияют на степень вредности пыли?
22. Назовите основные источники пылеобразования и пылевыделения.
23. Назовите нормируемые параметры микроклимата на рабочих местах.
24. Перечислите методы обеспечения электробезопасности.
25. Перечислите методы защиты от электромагнитных полей и излучений.
26. Какое воздействие на организм человека может оказывать промышленная пыль?
27. Назовите прибор для измерения скорости движения воздуха.
28. Каковы предельно допустимые уровни шума в соответствии с СН 2.2.4/2.1.8.562-96?
29. Каким категориям работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени за работу во вредных условиях труда?
30. Укажите вид излучения, обладающий наибольшей ионизирующей способностью.
31. Понятие угрозы в информационной безопасности. Наиболее распространенные угрозы. Классификация угроз.
32. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.
33. Основные категории требований к средствам обеспечения информационной безопасности.
34. Средства защиты компьютеров. Программно аппаратные методы и средства ограничения доступа к компонентам компьютера.
35. Защита от несанкционированного копирования программного обеспечения.

36. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
37. Методы и средства борьбы с вирусами.
38. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем.
39. Организация работы с конфиденциальными информационными ресурсами.
40. Основные положения законодательства о защите персональных данных.
41. Что понимается под радиационной обстановкой?
42. Дайте определение понятий «авария», «инцидент» «опасный производственный объект».
43. Биологическое действие радиоактивных излучений на организм.
44. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
45. Приведите основные характеристики первичных средств пожаротушения.
46. Какой термин имеет описание «обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»?
47. Какой термин имеет описание «разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды»?
48. Какой федеральный закон устанавливает общие принципы обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте?
49. Принцип действия и область применения шланговых противогазов.
50. Перечислите основные полномочия МЧС России.
51. В чем заключается социальное значение условий труда и их улучшения?
52. Как осуществляется обучение по охране труда?
53. Какой принцип заложен в основу всех современных систем управления (Plan – планируй; Do – делай, выполняй; Check – контролируй, проверяй; Act – действуй, совершенствуй)?
54. Что такое система управления охраной труда (СУОТ)?
55. Перечислите цели обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
56. Назовите основные органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в области безопасности труда?
57. Перечислите основные компоненты цикла Деминга.
58. Что являлось предпосылкой к формированию системного подхода в охране труда?
59. Что такое Политика в области охраны труда организации?
60. Перечислите основные обязанности работника в сфере охраны труда.
61. Перечислите основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
62. Перечислите виды инструктажей по охране труда.
63. Перечислите основные надзорные и контрольные органы в области безопасности.
64. Какие основные законодательные и нормативные правовые акты РФ по охране труда Вам известны?

6.2.2. Примерные тестовые задания к зачету

Вариант 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	В составе воздуха при нормальных условиях третье место по объему занимает:	1. Кислород 2. Водород 3. Аргон 4. Углекислый газ
2.	Микроскопическая пыль имеет размеры:	1. менее 0,25 мкм 2. 0,25 - 10 мкм 3. 10-20 мкм 4. 20-50 мкм
3.	Какой из типов приборов используют для пылеулавливания?	1. Циклон 2. Осциллограф 3. Радиометр 4. Дипольная антенна
4.	Основной целью применения кататермометра служит:	1. определение относительной влажности воздуха 2. определение температуры воздуха 3. определение охлаждающего действия атмосферы 4. определение скорости движения воздуха
5.	Скоростной режим потока воздуха менее 0,2 м/с можно достоверно определить с помощью...	1. чашечного анемометра 2. крыльчатого анемометра 3. флюгера Вильда 4. воздухомерной трубки Пито
6.	К средствам индивидуальной защиты от электромагнитных излучений относятся...	1. ватно-марлевые респираторы 2. комбинезоны и халаты из металлизированной ткани 3. диэлектрические боты 4. электропроводящие браслеты
7.	Длина волны видимого излучения:	1. 380-780 мкм 2. 0,038-0,078 нм 3. 0,38-0,78 км 4. 380-780 нм
8.	Какой метод измерения концентрации пыли основан на изменении свойств α -частиц, пропускаемых через запыленный воздух?	1. фотометрический 2. оптический 3. радиоизотопный 4. электроиндукционный
9.	Психрометр служит для:	1. только для определения температуры воздуха 2. определения относительной влажности воздуха по сухому и влажному термометрам 3. определения охлаждающего действия атмосферы 4. определения барометрического давления
10.	На какое количество зон можно	1. одна зона

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	разделить пространство вокруг источника электромагнитного поля?	2. две зоны 3. три зоны 4. четыре зоны
11.	Единица измерения эквивалентной дозы ионизирующего излучения (в системе СИ):	1. Рентген 2. Грей 3. Беккерель 4. Зиверт
12.	Наиболее эффективную защиту от ионизирующего излучения представляет материал, содержащий...	1. газы 2. жидкости 3. металлы 4. газы и жидкости
13.	Единицей измерения яркости является...	1. люмен (лм) 2. кандела (кд) 3. кд/м ² 4. люкс (лк)
14.	Комфортное состояние человека при взаимодействии в системе «человек – среда обитания» является основой...	1. Исключения вероятности возникновения и развития негативных явлений в производственном процессе. 2. Снижения работоспособности и повышения мотивации к отдыху. 3. Роста работоспособности, эффективного отдыха, сохранения здоровья. 4. Снижения концентрации внимания, связанного с ожиданием окончания рабочего дня.
15.	Работоспособность характеризуется...	1. Возможностью выполнять задачи, связанные с высокими затратами интеллектуального потенциала. 2. Потенциальной возможностью человека выполнять на протяжении заданного времени и с достаточной эффективностью работы определенного объема и качества. 3. Способностью реализации различных видов деятельности без существенных физических и умственных затрат. 4. Целесообразностью деятельности человека
16.	Какое значение коэффициента характеризует средний контраст?	1. 0,2-0,5 2. > 0,7 3. 0,1-0,2 4. 0,3-0,8
17.	Стихийные явления, которые затрудняют функционирование организма человека или представляют угрозу для его жизни и здоровья, классифицируются как...	1. Антропогенные опасности. 2. Природные опасности. 3. Социальные опасности. 4. Технические опасности.
18.	При взаимодействии человека и	1. Комфортное и допустимое.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	техносферы в системе «человек – среда обитания» характерны следующие состояния, влияющие на человека:	2. Опасное. 3. Чрезвычайно опасное. 4. Все вышеперечисленные состояния.
19.	Неблагоприятное взаимодействие человека с растительным и животным миром представляет собой.....	1. Антропогенную опасность. 2. Природную опасность. 3. Биологическую опасность. 4. Все вышеперечисленные опасности.
20.	К компонентам окружающей среды, взаимодействующим с человеком, относятся факторы:	1. Физические и химические. 2. Биологические. 3. Психофизиологические 4. Все вышеперечисленные факторы.

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	В процессе обеспечения безопасности жизнедеятельности используют исходные положения и идеи, представленные в:	1. Ориентирующих принципах. 2. Технических принципах. 3. Организационных и управленческих принципах. 4. Во всех представленных принципах
2.	Мониторинг безопасности жизнедеятельности - это:	1. Процесс непрерывного наблюдения, оценки и прогноза изменений в системе «человек - окружающая среда» с целью выявления состояний, угрожающих здоровью человека, инфраструктуре и техническим средствам производства. 2. Деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы. 3. Автоматизация сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению. 4. Составная часть экспертизы условий труда
3.	Какое направление науки изучает принципы оптимальной адаптации человека и технических средств с целью обеспечения безопасного и эффективного труда?	1. Экономика. 2. Психология. 3. Физиология. 4. Эргономика.
4.	Скоростной режим потока воздуха менее 0,2 м/с можно достоверно определить с помощью...	1. чашечного анемометра 2. крыльчатого анемометра 3. флюгера Вильда 4. воздухомерной трубки Пито
5.	Следствием хозяйственной деятельности человека является	1. Биологических опасностей 2. Антропогенных опасностей

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
	генерация.....	3. Социальных опасностей 4. Природных опасностей
6.	Октава – это полоса частот, верхнее значение которой превышает нижнее в...	1. 2 раза 2. 3 раза 3. 4 раза 4. 5 раз
7.	Квантификация опасностей это:	1. Разделение факторов опасности по существенным признакам действия на организм человека. 2. Классификация факторов опасности. 3. Введение количественных характеристик для оценки действия фактора опасности. 4. Все вышеперечисленные определения
8.	Недопустимыми состояниями для жизнедеятельности человека являются:	1. Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное 2. Комфортное, допустимое 3. Допустимое, опасное, чрезвычайно опасное 4. Опасное, чрезвычайно опасное
9.	Каким классом опасности характеризуется свинец?	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
10.	В процессе жизнедеятельности человек взаимодействует с потоками:	1. Вещества. 2. Энергии. 3. Информации. 4. Всеми вышеперечисленными потоками.
11.	Ультромикроскопическая пыль имеет размеры:	1. менее 0,25 мкм 2. 0,25 - 1 мкм 3. 1-5 мкм 4. 5-10 мкм
12.	К параметрам микроклимата не относится...	1. температура воздуха 2. скорость движения воздуха 3. содержание кислорода в воздухе 4. атмосферное давление
13.	Идентификация опасностей это...	1. Процесс или метод обнаружения и количественной оценки опасностей 2. Способ ранжирования опасностей по степени повреждающего воздействия 3. Классификация опасностей по характеру воздействия на человека 4. Все вышеперечисленные определения
14.	Диапазон возможных скоростей воздуха, рассчитанный на учет с помощью крыльчатого анемометра, оценивается как...	1. < 0,2 м/с 2. 0,2-1 м/с 3. 0,2-5 м/с 4. 1-20 м/с

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
15.	Суммарный уровень шума от 2 источников с уровнями 80 дБ и 100 дБ будет равен:	1. 180 дБ 2. 100 дБ 3. 83 дБ 4. 80 дБ
16.	Слышимый ухом человека звук – это...	1. механические колебания в упругой среде с частотой от 16 Гц до 20 кГц 2. электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц 3. электрические волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц 4. механические колебания в упругой среде с частотой более 20 кГц
17.	Чрезвычайная ситуация характеризуется:	1. Быстрым изменением параметров окружающей среды, угрожающим здоровью и жизни человека. 2. Материальным ущербом для общества. 3. Экономическим ущербом для общества. 4. Всеми вышеперечисленными факторами.
18.	Допустимое значение вероятности риска гибели человека в России составляет:	1. 10^{-3} 2. 10^{-4} 3. 10^{-5} 4. 10^{-6}
19.	К литосферным опасностям относится:	1. Гололед 2. Ливень 3. Пожар 4. Оползень
20.	К атмосферным опасностям относится:	1. Буря 2. Ураган 3. Смерч 4. Все вышеперечисленные явления

Вариант 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
1.	Единица измерения освещенности:	1. кд 2. % 3. лк 4. лм
2.	Сколько разрядов зрительной работы установлено строительными нормами и правилами?	1. 2 2. 4 3. 8 4. 10
3.	На какое количество зон можно разделить пространство вокруг источника электромагнитного поля?	1. одна зона 2. две зоны 3. три зоны 4. четыре зоны

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
4.	Специальная оценка условий труда на рабочих местах проводится на основе измерений:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса 2. Обеспеченности средствами индивидуальной защиты и их эффективности. 3. Травмобезопасности с учётом особенностей производственного процесса. 4. Всеми вышеперечисленными методами
5.	От действия какой природной опасности наблюдается наибольший ущерб?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясения 2. Наводнения 3. Урагана 4. Пожара
6.	Единица измерения эквивалентной дозы ионизирующего излучения (в системе СИ):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рентген 2. Грей 3. Беккерель 4. Зиверт
7.	К средствам коллективной защиты от вибрации не относятся...	<ol style="list-style-type: none"> 1. динамическое виброгашение 2. виброизоляция рабочих мест 3. автоматический контроль 4. обувь с применением специальных вибродемпфирующих материалов
8.	Что из перечисленного не относится к респираторам?	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Снежок» 2. «Лепесток» 3. ПШ 4. РПГ
9.	Что из перечисленного не относится по классификации к социальным опасностям?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мошенничество 2. Бандитизм 3. Терроризм 4. Аудит
10.	При сильном ветре концентрация и плотность заражения территории химически опасными веществами:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшается 2. Увеличивается 3. Концентрация уменьшается, а плотность увеличивается 4. Концентрация увеличивается, а плотность уменьшается
11.	Наиболее эффективную защиту от ионизирующего излучения представляет материал, содержащий...	<ol style="list-style-type: none"> 1. газы 2. жидкости 3. металлы 4. газы и жидкости
12.	К мерам по обеспечению нормативных параметров микроклимата в производственных помещениях не относится...	<ol style="list-style-type: none"> 1. вентиляция 2. освещение 3. теплоизоляция 4. кондиционирование
13.	При каких условиях возникает риск?	<ol style="list-style-type: none"> 1. В случае существования фактора опасности в окружающей среде

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
		2. При негативном восприятии человеком действующего фактора опасности 3. В случае превышения фактором опасности допустимых норм 4. Все вышеперечисленное
14.	Возникновение какого типа пневмокониозов наиболее вероятно у гимнастов и тяжелоатлетов?	1. Бериллиоз 2. Антракоз 3. Талькоз 4. Карбоканиоз
15.	Назовите прибор для измерения скорости движения воздуха.	1. аспиратор 2. анемометр 3. кататермометр 4. актинометр
16.	Назовите прибор для определения относительной влажности воздуха по сухому и влажному термометрам.	1. анемометр 2. психрометр 3. кататермометр 4. аспиратор
17.	При измерении анемометром, для получения численного значения скорости движения воздуха в [м/с], необходимо воспользоваться ...	1. психрометрической таблицей 2. расчетной формулой 3. тарифовочным графиком 4. диаграммой
18.	Единица измерения поглощенной дозы ионизирующего излучения (в системе СИ):	1. Зиверт 2. Грей 3. Рад 4. Кюри
19.	Для внешнего облучения наиболее опасно...	1. α -излучение 2. β -излучение 3. γ -излучение 4. протонное
20.	Признаками проявления опасностей являются.....	1. угроза жизни человека 2. угроза здоровью человека 3. генетические изменения 4. все вышеперечисленные

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Устная защита 7 (семи)* практических работ	0-70
*Устная защита 1 (одной) практической работы	0-10
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Балльная шкала промежуточной аттестации в тестовой форме

Оценка	Баллы
--------	-------

Отлично	86-100
Хорошо	66-85
Удовлетворительно	51-65
Неудовлетворительно	0-50

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
2. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 77 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 164 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69399>.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.
2. Козьяков, А.Ф. Управление безопасностью жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Козьяков, Е.Н. Симакова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 42 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52318>.
3. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2009. — 147 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1870>.
4. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.М. Зиновьева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2007. — 122 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1871>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
2. Консультант Плюс: справочно - поисковая система [Электронный ресурс]. - www.consultant.ru/.
3. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
4. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
7. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler, Yahoo и др.
8. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.

9. Электронно-библиотечная система издательского центра «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
12. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
13. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru/>
14. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru/>

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс — кроссплатформенная справочная правовая система

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary.
2. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий - укомплектована проектором и компьютером, связанным с интернетом.

Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована компьютерами, связанными с интернетом.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной техникой (ноутбук, проектор, экран, DVD-плеер, телевизор, интерактивная доска, персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации), имеет на витрине и в шкафах: противогазы, демонстрационные манекены, аптечки, огнетушители, костюмы защитные, пакеты перевязочные, маски медицинские, дозиметры, самоспасатели, респираторы, носилки, сумка санитарная сандружинника, индикаторы радиоактивности, имитаторы ранений, метеокомплект МК-3М, макет огнетушителя в разрезе, мегафон, огнетушитель Шар-1, шумомер Октава, люксметр, радиационно-защитное средство калия йодид, шина транспортная полимералюминиевая взрослая ШТПА-В, комплект-лаборатория «Пчелка-Р», тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0.1» (голова, торс, конечности) с выносным эл. контролером для обработки приемов серд.-лег. реанимации, тренажер Т12 «Максим III-01» сердечно-легочной и мозговой реанимации, другие тренажеры, макет «ЗС ГО Встроенное убежище», тренажер Т12 «Максим III-01», измеритель (Аэрокон), дозиметр-радиометр, рентгенметр-радиометр ДП-5В, прибор ТКА-ПКМ, медицинский учебный универсальный тренажер головы Т09, образовательный компьютерный объект «Безопасность», ВПХР, полотнище противопожарное ПП-600 (1.5x2.0), комплект газодымозащитный ГДЗК-А, учебные стенды, плакаты, учебная литература и DVD-диски с фильмами по ГО, ЧС, СИЗ и ПБ.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.