

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи

Программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

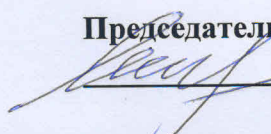
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) / Специализация:
Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика
Уровень:
Бакалавриат

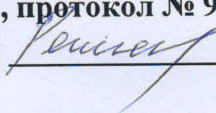
Форма обучения
заочная

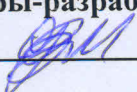
Согласовано
Руководитель ОПОП

 Макухина О.В.

Председатель УС института Полярная академия
 Ильинская Я.А.

Рекомендовано решением
Ученого совета института Полярная академия
31 августа 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
25 мая 2022 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Регинская Н.В.

Авторы-разработчики:
 Макухина О.В.

Санкт-Петербург 2022

1. Цель и задачи прохождения практики

1. Цель и задачи производственной практики

Целью практики (по профилю подготовки – Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика)

Профессиональная подготовка обучающихся и приобретение ими практических умений и навыков обработки и представления научной информации, присущих начинающему научному работнику, овладение методологией научного творчества, современными информационными технологиями.

Задачи прохождения практики:

- владеть основными приемами педагогического мастерства (знать возрастную психологию, законы педагогики, иметь представление о методиках преподавания);
- владеть нормативно-правовыми аспектами учебного процесса в образовательных организациях;
- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции и практические занятия;
- вести преподавательскую работу в области методики и практики изобразительного искусства и проектной деятельности
- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений обучающихся;
- получение начальных навыков подготовки и проведения учебных занятий.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид практики – производственная.

Способы проведения практики:

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Формы проведения практики – дискретная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

5год (для заочной формы обучения) прохождения.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующей подготовки к ГИА и к защите ВКР.

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1.Использует профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики.	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики.
	ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.	Владеть: способами разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программы развития

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики в системе среднего общего и дополнительного образования, в различных типах образовательных учреждений	ПК-2.1. Применяет теоретические основы современной педагогики искусства, концепцию художественного образования, демонстрирует знания принципов планирования учебного процесса. ПК-2.2. Применяет современные диагностические методы и приемы оценки учебных достижений обучающихся в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.	Знать: теоретические основы современной педагогики искусства, концепцию художественного образования Уметь: разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики в системе среднего общего и дополнительного образования, в различных типах образовательных учреждений Владеть: современными диагностическими методами и приемами оценки учебных достижений обучающихся в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики.
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального творческого саморазвития	ПК-3.1. Использует профессиональные знания в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики при реализации образовательного процесса в художественной сфере; ПК-3.2. Проектирует педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики;	Знать: изобразительное искусство, дизайн и компьютерную графику при реализации образовательного процесса в художественной сфере; Уметь: Проектировать педагогическую и собственную творческую деятельность с учетом современного программного обеспечения для творчества обучающихся в области дизайна и компьютерной графики; Применять свои художественно–творческие способности и знания при воплощении художественного замысла в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития. Владеть: техниками и технологиями, выразительными средствами в изобразительном искусстве и дизайне и компьютерной графике; способами воплощения художественного замысла посредством проектирования и создания авторского произведения искусства в области изобразительного искусства, дизайна и компьютерной графики

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель,

Заочная форма обучения

№п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практич еской подгото вки	
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной лекции. Составление индивидуальных планов научно-исследовательской работы - рабочих планов как начала планирования творческого процесса (наглядная схема Предпринимаемого исследования: эскизное представление исследуемой проблемы в различных вариантах для оценки общей композиции и рубрикации будущей ВКР). Обоснование необходимости проведения исследования по ней (актуальность). Определение гипотезы, целей и задач исследования. Разработка плана научного исследования (содержание научно-исследовательской практики). Путем предварительного ознакомления с литературой и материалами ранее проведенных исследований выясняется, в какой мере вопросы темы изучены и каковы полученные результаты. Составление списка	1	50	Проверка Документации, индивидуальног о плана практики

		отечественной и зарубежной литературы, картотеки опубликованной педагогической практики. Разработка методики исследования. Подготовка средств НИР в виде анкет, вопросников, бланков интервью, программ наблюдения и др. Выбор средств исследования (диагностического инструментария). Составление плана индивидуальной работы в период практики. Консультирование по выполнению индивидуальных заданий. Составление и согласование с руководителем плана-графика исследовательского этапа научно-исследовательской практики. Поэтапная реализация формирующего эксперимента согласно плану-графику			
2.	Исследовательский этап (опытно-экспериментальная работа и проектная деятельность)	Систематическое изучение психолого-педагогической литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов. Сбор, систематизация и теоретическое осмысление фактов педагогической действительности. Изучение процесса систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области. Проведение теоретических и		222	Проверка документации, индивидуального плана практики

		эмпирических исследований, в том числе сбора социально-правовой информации и материалов педагогической практики. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. Аргументирование и формулирование положений, выводов и практических рекомендаций и предложений.			
3	Обработка и оформление результатов исследования	Определение композиции (построения, внутренней структуры) работы. Уточнение заглавия, названий глав и параграфов. Подготовка чернового варианта работы и его редактирование. Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Оформление отчета по научно-исследовательской практике. Изучение последовательности оформления научно-исследовательской практики с использованием современных компьютерных технологий. Оформление комплекса диагностических методик по теме исследовательской работы. Подготовка индивидуального сообщения на заключительной конференции, в т.ч. анализ достижения целей практики, анализ собственных компетентностей, необходимых для осуществления профессиональной активности,		50	Проверка отчетной документации и по практике

		определение задач саморазвития освоении профессии. Консультации и руководство научной исследовательской практики по вопросам организации экспериментального исследования: Исследование современного состояния проблемы. Проведение эксперимента. Обработка Результаты и составление отчета. Формулирование выводов по конечным результатам.			
4	Итоговый этап	Публичная защита отчета о прохождении программы научно-исследовательской практики, выявление и оценка способности практиканта проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, анализ собственной компетентности, необходимой для осуществления профессиональной активности, определение задач саморазвития в освоении профессии. Определение возможностей использования методик, использованных в учебной (по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике для уроков изобразительного искусства. Подведение итогов научно-исследовательской	1 час	30	Защита отчета

		практики – проведение конференции по практике с использованием электронной мультимедийной презентации. Составление отчета о проделанной работе и сдача его факультетскому руководителю			
--	--	--	--	--	--

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики от профильной организации (в случае прохождения практики на базе профильной организации):

Задание 1: исследование по методике преподавания изобразительного искусства и дизайну

Составление индивидуальных планов научно-исследовательской работы - рабочих планов как начала планирования творческого процесса (наглядная схема Предпринимаемого исследования: эскизное представление исследуемой проблемы в различных вариантах для оценки общей композиции и рубрики будущей ВКР).
Проведение теоретических и эмпирических исследований.
Обработка, обобщение и анализ полученных данных.
Определение композиции (построения, внутренней структуры) работы. Уточнение заглавия, названий глав и параграфов. Подготовка чернового варианта работы и его редактирование.
Оформление текста, в том числе списка литературы и приложений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой (для зимней и для летней сессии)

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64

Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета с оценкой, который включает в себя представление отчета обучающегося о практике, заполненного дневника практики, защиты проектов, выполненных при прохождении практики. Оценка выставляется на основании отзыва руководителя о выполнении программы практики.

Отчет об учебной практике является отчетным документом об ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

Форма проведения зачета с оценкой: проверка отчета, защита результатов практики

Отчетные документы по практике:

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3) .
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Исполнительский этап (ознакомительный):

Выполнение практических заданий по практике и фиксация результатов в отчетных документах

Подготовка отчета по практике:

Обработка и анализ полученного материала по результатам практики, подготовка отчета к защите.

Защита практики у руководителя практики от кафедры:

Защита отчета по практике и предоставление письменных результатов, фотографий и проектов, выполненных в процессе прохождения практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488838> (дата обращения: 12.07.2022).
2. Методика преподавания изобразительного искусства : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михалькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147735> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181039> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: по подписке....

4. Самакаева, М. Ю. Дидактические принципы и методы обучения на дисциплинах художественного цикла в общеобразовательной школе : учебное пособие / М. Ю. Самакаева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 71 с. — ISBN 978-5-8295-0418-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129414> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей ...

Дополнительная литература

1. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112527> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дамба, И. Н. Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе : учебно-методическое пособие / И. Н. Дамба, Р. А. Куулар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175187> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Проектирование учебных и образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ : учебно-методическое пособие / А. И. Горылев, Е. Ю. Грудзинская, А. К. Любимов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153439> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ГидроМетеоОнлайн http://elib.rshu.ru/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620609.	бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/1158-п от 04.10.2019	04.10.2019 по 04.10.2024
Сетевая электронная библиотека ЭБС Лань	Договор № СЭБ НВ-384 от 21.03.2022 г.	21.03.2022 по 31.12.2026
ЭБС Знаниум https://znanium.com/	Договор № 135 эбс от 01.03.2022 г.	с 01.03.2022 по 31.08.2022
ЭБС Юрайт https://urait.ru/	Договор № 4916 от 01.12.2021 г.	с 14.12.2021 по 13.12.2022
ЭБС Лань Коллекция инженерно-технические науки Издательство «Горячая линия-Телеком» https://e.lanbook.com/	Договор № 170 – 2021 от 14.09.2021 г.	01.10.2021 г. по 30.09.2022

Научная электронная библиотека eLibrary (8 научных журналов) https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp	Лицензионный договор № SU-6229/2022 от 26.04.2022	26.04.2022 – 25.04.2023
ЭБС «Перспектива Науки» http://www.prospektnauki.ru/ebooks/indexgpa.php?from=	Договор № 39-2022 от 31 марта 2022 года	01.04.2022 по 31.03.2023

8.3. программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в кабинете 101, 202 (компьютерных классах) проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2003 Prof.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости».
5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky TotalSpace Security Russian Edition.

8.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Управление дошкольным образовательным учреждением [Электронный ресурс] : полный архив журнала "Управление ДОУ" : 54 номера за 2002 - 2009 гг. - Электрон. текстовые дан. - М. : Сфера, 2010.

<http://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех.

<http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> - Детский сад от А до Я.

<http://dob.1september.ru/>

<http://doshvozrast.ru/>

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - Дошкольное образование.

<http://ivalex.vistcom.ru/> - Все для детского сада.

<http://larisa.h1.ru/> - Центр раннего развития Мир детей – Эра Человека Развитого.

<http://sdo-journal.ru/>

<http://tanja-k.chat.ru/> - Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.

<http://www.danilova.ru/> - Раннее развитие детей.

<http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>

<http://www.doshped.ru/>

<http://www.kindereducation.com> - Дошколенок.

<http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения исполнительской практики используются учебные мастерские кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, с необходимым материально-техническим обеспечением (рабочее

место студента, столы, стулья, аудиторно-методический фонд кафедры, средства демонстрации мультимедийных материалов). Учебные мастерские располагает средствами обеспечения курса: альбомы, каталоги, журналы, графический иллюстративный, аналоговый материал (фото и зарисовки, Комплект образцов учебных работ, работы студентов и т.п.)

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации практики электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

НА _____ ПРАКТИКУ

Студенту _____

группы _____

Факультет _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
(подпись руководителя от профильной
организации)(ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 _____ Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ² НА
 ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя практики от кафедры)
 _____ (ФИО
 руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя практики от
 руководителя) _____ (ФИО
 профильной организации)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 _____ (подпись студента)
 _____ (ФИО
 студента)

Дата _____ 20 г.

² В соответствии с п. 13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ³

Срок практики с _____ по _____		
№ п/п	Этапы практики (указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)	Примечание

Составлен

 (подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО руководителя)

Согласован

 (подпись руководителя практики от

(ФИО руководителя)

 профильной организации)

 М.П. профильной
 организации

Дата _____ 20 ____ г.

³ В соответствии с п. 14 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №

1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" при проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

Направление подготовки 030900.62 «Юриспруденция»

(_____профиль (указывается для производственной практики))

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

в _____
(указывается наименование организации)⁴

Студента _____ (формы обучения)

_____ (курс, группа)

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры

_____ (ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

_____ (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20 _____

⁴ Или структурного подразделения Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ⁵
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, _____ факультета ФГБОУ ВО
«Российского государственного гидрометеорологического

университета» _____ проходил

_____ практику в _____

в период с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.

**За время
прохождения
практики изучил:**

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальн
ый, базовый,
продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме,
частично,

не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

(ФИО)

(под

пись)

_____ **20** г.

⁵ Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

5.