

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра декоративно-прикладного искусства и реставрации живописи

Программа практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль):

Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика

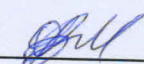
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

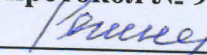
Согласовано
Руководитель ОПОП


Макухина О.В.


Председатель УС института «Полярная академия»
 Ильинская Я.А.

Рекомендовано решением
Ученого совета института «Полярная академия»
31 августа 2022 г., протокол № 12

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
25 мая 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Регинская Н.В.

Авторы-разработчики:


Макухина О.В.

Санкт-Петербург 2022

1. Цель и задачи прохождения практики
1. Цель и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики (по профилю подготовки – Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика) является формирование профессиональных компетентностей студентов-бакалавров в процессе решения задач профессионально-педагогической деятельности.

Задачи прохождения практики:

- владеть основными навыками исследовательской деятельности;
- владеть нормативно-правовыми аспектами учебного процесса в образовательных организациях;
- обладать навыками методической работы.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – преддипломная

Способы проведения практики:

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Формы проведения практики – дискретная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

5 год

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для последующего дипломного исследований.

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2

Таблица 1.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Руководствуется в профессиональной деятельности законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, по вопросам языковой политики РФ, федеральными государственными стандартами основного общего, среднего общего и дополнительного образования, нормы законодательства о правах	Знать: законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в РФ, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, по вопросам языковой политики РФ, федеральными государственными стандартами основного общего, среднего общего и дополнительного образования, нормы законодательства о правах

	образовательными стандартами основного общего, среднего общего и дополнительного образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики <i>Уметь:</i> анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и применять их при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.
	ОПК-1.2. Анализирует положения нормативно-правовых актов в сфере образования и применяет их при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики.	<i>Владеть:</i> нравственными, этическими и правовыми нормами в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Соблюдает нравственные, этические и правовые нормы в профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся с учетом нормативно-правовых, этических, психологических и педагогических закономерностей.	<i>Знать:</i> способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся с учетом нормативно-правовых, этических, психологических и педагогических закономерностей <i>Уметь:</i> Определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления
	ОПК-5.2. Определяет и реализовывает формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.	контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме <i>Владеть:</i> приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки
	ОПК-5.3. Применяет приемы и алгоритмы реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;	сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии

	приемы объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.	с реальными учебными возможностями обучающихся.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики.	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики.
	ОПК-6.2. Разрабатывает и реализовывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.	Владеть: способами разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программы развития
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных		Знать: формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации

отношений в рамках реализации образовательных программ.		образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты
	ОПК-7.2. Выбирает и реализовывает формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждает и продуктивно разрешает межличностные конфликты.	Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания о социально-психологических особенностях и закономерностях формирования и развития детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК-7.3. Применяет техники и приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	Владеть: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемы предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ПК-4 Способен участвовать в проектировании образовательной и предметно-пространственной среды для реализации процесса обучения, эстетического воспитания и художественного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся в предметной области при обучении изобразительному искусству, дизайну и компьютерной графике. ПК-4.2. Создает ситуации в учебной и внеучебной деятельности, содействующие формированию и развитию эмоционально-ценностного отношения к искусству, человеку и явлениям действительности.	Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся в предметной области при обучении изобразительному искусству, дизайну и компьютерной графике. Уметь: Создавать ситуации в учебной и внеучебной деятельности, содействующие формированию и развитию эмоционально-ценностного отношения к искусству, человеку и явлениям действительности Владеть: способами создания дидактических материалов для индивидуального сопровождения обучающихся в художественно-творческом процессе.

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель,

5 год обучения, летняя сессия

Заочная форма обучения

№п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
1.	Подготовительный : организация практики, инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовой документации	инструктаж по технике безопасности, изучение нормативно-правовой документации, установочное занятие,	1	23	Проверка Документации, индивидуального плана практики
2.	Основной: выполнение заданий на базе ДОУ; проведение научно-исследовательской работы по индивидуальной теме исследования	<u>Изучить программы ДОУ пол изобразительном у искусству, провести 6 занятий и 2 внеклассных мероприятия</u>		250	Проверка документации, индивидуального плана практики
3	Итоговый: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике; проведение итоговой конференции и выставки работ	<u>Подготовить отчет, оформить в папку скоросшиватель</u>	Консультация по отчету 1 час	51	Проверка отчетной документации и по практике

распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ДОУ и группового руководителя.

Совещание с администрацией ДОУ, на котором уточняются условия организации и управления практикой сотрудниками базового учреждения, конкретизируется содержание работы студентов.

Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. Индивидуальный план работы утверждается руководителем практики от вуза. По результатам работы оформляются материалы по практике.

Подготовка творческих работ и отчетной документации по практике (учебная карточка, фотографии работ, самоанализ). Проверка отчетной документации и по практике.

Практика завершается академическим просмотром, обсуждением и оценкой учебно-творческих работ, выполненных по программе курса: отбором работ и эскизов для методического фонда и отчетной выставки.

Таблица 3
практики

Этапы

прохождения

№ п/п	Этапы учебной практики по выполнению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Примечание
1.	1.1 Прослушать инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка учебного заведения.	
2.	Изучить тему, связанную с индивидуальным заданием (дизайн плаката, афиши, пособие по цветоведению, подобрать литературу не менее 10 источников):	
3.	Выполнить собственный проект, согласно индивидуальному заданию	
5.	Подготовить отчет, оформить его в папку-скоросшиватель	

Отчет выполняется в свободной форме, последовательно содержательно раскрывается каждый этап.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой в летнюю сессию на втором

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой**.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по прохождению практики осуществляется в форме зачета с оценкой, который включает в себя представление отчета обучающегося о практике, заполненного дневника практики, защиты проектов, выполненных при прохождении практики. Оценка выставляется на основании отзыва руководителя о выполнении программы практики.

Отчет об учебной практике является отчетным документом об ее прохождении. Отчет о практике составляется на основании рабочей программы практики, индивидуального плана практики, дневника практики обучающегося.

Форма проведения зачета с оценкой: проверка отчета, защита результатов практики

Отчетные документы по практике:

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3) .
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме) (Примерная форма титульного листа Приложение 4).
4. Дневник практики (Приложение 5),
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной Приложение 6).

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Исполнительский этап (ознакомительный):

Выполнение практических заданий по практике и фиксация результатов в отчетных документах

Подготовка отчета по практике:

Обработка и анализ полученного материала по результатам практики, подготовка отчета к защите.

Защита практики у руководителя практики от кафедры:

Защита отчета по практике и предоставление письменных результатов, фотографий и проектов, выполненных в процессе прохождения практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488838> (дата обращения: 12.07.2022).

2. Методика преподавания изобразительного искусства : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михалькова. — Сочи : СГУ, 2019. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147735> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181039> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа: по подписке....

4. Самакаева, М. Ю. Дидактические принципы и методы обучения на дисциплинах художественного цикла в общеобразовательной школе : учебное пособие / М. Ю. Самакаева. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 71 с. — ISBN 978-5-8295-0418-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129414> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей ...

Дополнительная литература

1. Борисов, В. Ю. Методика обучения преподаванию изобразительного искусства в вопросах и ответах. Готовимся к экзамену : учебно-методическое пособие / В. Ю. Борисов, Н. Н. Борисов. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-4263-0616-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112527> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дамба, И. Н. Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе : учебно-методическое пособие / И. Н. Дамба, Р. А. Куулар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175187> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Проектирование учебных и образовательных программ на основе методологии ТЮНИНГ : учебно-методическое пособие / А. И. Горылев, Е. Ю. Грудзинская, А. К. Любимов [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153439> (дата обращения: 12.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ГидроМетеоОнлайн http://elib.rshu.ru/	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620609.	бессрочно
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/1158-п от 04.10.2019	04.10.2019 по 04.10.2024
Сетевая электронная библиотека ЭБС Лань	Договор № СЭБ НВ-384 от 21.03.2022 г.	21.03.2022 по 31.12.2026
ЭБС Знаниум https://znanium.com/	Договор № 135 эбс от 01.03.2022 г.	с 01.03.2022 по 31.08.2022
ЭБС Юрайт https://urait.ru/	Договор № 4916 от 01.12.2021 г.	с 14.12.2021 по 13.12.2022
ЭБС Лань Коллекция инженерно-	Договор № 170 – 2021 от 14.09.2021 г.	01.10.2021 г. по 30.09.2022

<p>технические науки Издательство «Горячая линия-Телеком»</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>		
<p>Научная электронная библиотека eLibrary (8 научных журналов)</p> <p>https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</p>	<p>Лицензионный договор № SU-6229/2022 от 26.04.2022</p>	<p>26.04.2022 – 25.04.2023</p>
<p>ЭБС «Прспект Науки»</p> <p>http://www.prospektna.uki.ru/ebooks/indexgpa.php?from=</p>	<p>Договор № 39-2022 от 31 марта 2022 года</p>	<p>01.04.2022 по 31.03.2023</p>

8.3. программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в кабинете 101, 202 (компьютерных классах) проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общезузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)
3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2003 Prof.
4. Для компьютерного контроля и диагностики студентов используются лицензионные программы АУП (Шахты): комплекс «Электронные ведомости».
5. Компьютерные сети и программы защищены лицензионным программным обеспечением Kaspersky TotalSpace Security Russian Edition.

8.4. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Управление дошкольным образовательным учреждением [Электронный ресурс] : полный архив журнала "Управление ДОУ" : 54 номера за 2002 - 2009гг. - Электрон.текстовые дан. - М. : Сфера, 2010.

<http://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех.

<http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>- Детский сад от А до Я.

<http://dob.1september.ru/>

<http://doshvoznast.ru/>

<http://edu.rin.ru/preschool/index.html>- Дошкольное образование.

<http://ivalex.vistcom.ru/>- Все для детского сада.

<http://larisa.h1.ru/>- Центр раннего развития Мир детей – Эра Человека Развитого.

<http://sdo-journal.ru/>

<http://tanja-k.chat.ru/>- Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.

<http://www.danilova.ru/>- Раннее развитие детей.

<http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>
<http://www.doshped.ru/>
<http://www.kindereducation.com> - Дошколенок.
<http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения исполнительской практики используются учебные мастерские кафедры декоративно-прикладного искусства и дизайна, с необходимым материально-техническим обеспечением (рабочее место студента, столы, стулья, аудиторно-методический фонд кафедры, средства демонстрации мультимедийных материалов). Учебные мастерские располагает средствами обеспечения курса: альбомы, каталоги, журналы, графический иллюстративный, аналоговый материал (фото и зарисовки, Комплект образцов учебных работ, работы студентов и т.п.)

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
(подпись руководителя от профильной
организации)(ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 _____ Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ² НА
 ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы _____

Факультет _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя практики от кафедры)
 _____ (ФИО
 руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя практики от
 _____ (ФИО
 руководителя)
 профильной организации)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 _____ (подпись студента)
 _____ (ФИО
 студента)

Дата _____ 20 г.

² В соответствии с п. 13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ³

Срок практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание

Составлен _____ / _____

(подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО руководителя)

Согласован _____ / _____

(подпись руководителя практики от

(ФИО руководителя)

профильной организации)

М.П. профильной
организации

Дата _____ 20 ____ г.

³ В соответствии с п. 14 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №

1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" при проведении практики в профильной организации руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____

Направление подготовки 030900.62 «Юриспруденция»

(_____ профиль (указывается для производственной практики))

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

в _____
(указывается наименование организации)⁴

Студента _____ (формы обучения)

_____ (курс, группа)

_____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры

_____ (ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

_____ (ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

_____ (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20 _____

⁴ Или структурного подразделения Университета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ⁵
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент _____ курса, _____ факультета ФГБОУ ВО
«Российского государственного гидрометеорологического

университет» _____ проходил

_____ практику в _____

в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

**За время
прохождения
практики изучил:**

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальн
ый, базовый,
продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме,
частично,

не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

(ФИО)

(под

пись)

_____ **20** г.

⁵ Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».