

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**УСТОЙЧИВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДНЫХ
БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ АРКТИКИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

Экологическая безопасность полярных областей

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/очно-заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

14 мая 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой В.В. Дроздов Дроздов В.В.

Автор-разработчик:

Тыркин И.А.

Тыркин И.А.

Санкт-Петербург 2021

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимися системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

2. Рекомендации по контактной работе

2.1. Работа на лекциях

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

2.2. Работа на практических занятиях

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Самостоятельная работа с лекционным материалом

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

3.2. Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

3.3. Подготовка к текущему контролю

Работы должны быть оформлены в текстовом редакторе Word по правилам написания НИР, подготовленные к печати. Работы, оформленные не по правилам, не принимаются. Доклады сдаются в виде файла с готовой презентацией (при наличии комментариев к слайдам они распечатываются в текстовом редакторе Word по правилам написания НИР (создается отдельный файл). Расчетно-графические работы оформляются в виде отчета в текстовом редакторе Word по правилам написания НИР с приложением табличного файла с проведенными расчетами.

3.4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

4. Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется

изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорными словами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифразы, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Таблица 1 – Рекомендуемая основная и дополнительная литература по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Введение. Цели и задачи курса. Основные виды промысловых гидробионтов. Классификация экологических проблем, возникающих при осуществлении различных способов использования водных биологических ресурсов. Понятие организации и ведения рационального использования водных биоресурсов при осуществлении добычи (вылова).	1. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. – 2021. – 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. – URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf	1. Арктика: общество, наука и право: сборник статей / под ред. Н. К. Харлампьевой. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. – 542 с. – ISBN 978-5-288-06007-6. URL: https://znanium.com/catalog/product/1244350 . 2. Дроздов В.В., Музалевский А.А. Общая и прикладная экология: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Дроздов, А.А. Музалевский. – Санкт-Петербург : РГГМУ, 2021. – 218 с. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_bef271ccd45e4b60bab125e2edba01d.pdf 3. Дроздов В.В., Музалевский А.А. Общая и прикладная экология: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / В.В. Дроздов, А.А. Музалевский. – Санкт-Петербург : РГГМУ, 2021. – 210 с. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_b2bc6324ad764caf8b753657df32612f.pdf 4. Официальный сайт. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (FAO). URL: https://www.fao.org/publications/sofi/ru/ 5. Официальный сайт. Международный совет по исследованию моря (ICES). URL: https://www.ices.dk .

2	<p>Основные положения федеральных законов РФ, об «Охране окружающей среды» (№ 7-ФЗ), «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (№ 166-ФЗ) применительно к обеспечению экологической безопасности промышленного рыболовства, деятельность по управлению запасами гидробионтов. Международное сотрудничество России в области рыболовства в морях Арктики. Международное экологические сотрудничество.</p>	<p>1. Волков А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14115-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467799.</p> <p>2. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. – 2021. – 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. – URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf</p>	<p>1. Научно-практические вопросы регулирования рыболовства: материалы нац. науч.-техн. конф. [Электронный ресурс]. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2019. – 160 с. URL:https://dalrybvtuz.ru/nfiles/news2/14095.pdf.</p> <p>2. Официальный сайт. Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ФГБНУ «ВНИРО»). [Электронный ресурс]. URL: http://vniro.ru/ru.</p> <p>3. Официальный сайт. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (FAO). URL: https://www.fao.org/publications/sofi/ru/</p> <p>4. Официальный сайт. Международный совет по исследованию моря (ICES). URL: https://www.ices.dk.</p>
3	<p>Общая характеристика морских и пресноводных биологических ресурсов Арктики. Пространственное распределение основных районов промышленного рыболовства. Видовой состав промысловых гидробионтов. Перспективные объекты промысла.</p>	<p>1. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. – 2021. – 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. – URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf.</p> <p>2. Солдатов В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный //</p>	<p>1. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики. М.: WWF России, 2011. 64 с. https://wwf.ru/upload/iblock/523/atlas_biol_ros_arkt_web.pdf</p> <p>2. Виды-вселенцы в европейских морях России. Апатиты: Кольский НЦ РАН, 2000. – 312 с. http://aquacultura.org/upload/files/pdf/biblio/crustacea/Чинарина_2000.pdf</p> <p>3. Добровольский А. Д., Залогин Б. С. Моря СССР. М., Изд-во МГУ, 1982. – 192 с. URL: http://aquacultura.org/upload/files/pdf/library/sea/Добровольский,%20Залогин%20-%20Моря%20СССР.pdf</p>

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495259</p>	<p>4. Официальный сайт. Полярный филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("ПИНРО" им. Н.М. Книповича). [Электронный ресурс]. URL: http://pinro.vniro.ru/ru.</p> <p>5. Официальный сайт. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Мурманский морской биологический институт Российской академии наук (ММБИ РАН). [Электронный ресурс]. URL: http://www.mmbi.info.</p>
4	<p>Особенности экосистем Баренцева, Белого морей и континентальных водных объектов в их речных бассейнах. Распределение и динамика численности, состояние запасов, промысел морских и пресноводных биологических ресурсов.</p>	<p>1. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. – 2021. – 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. — URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf</p> <p>2. Рязанова Т.В. Техника промышленного рыболовства. Конспект лекций. Керчь, Изд. КГМТУ. – 2020. – 148 с. URL: https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/5110.pdf</p> <p>3. Солдатов В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495259</p> <p>4. Экологический Атлас. Баренцево море / ПАО «НК «Роснефть», ООО «Арктический</p>	<p>1. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики. М.: WWF России, 2011. 64 с. https://wwf.ru/upload/iblock/523/atlas_biol_ros_arkt_web.pdf</p> <p>2. Бергер В.Я. Продукционный потенциал Белого моря. СПб: ЗИН РАН, 2007. 292 с. URL: https://www.zin.ru/kartesh/articles/berger2007_produk_poten_belogo_morja.pdf</p> <p>3. Виды-вселенцы в европейских морях России. Апатиты: Кольский НЦ РАН, 2000. — 312 с. http://aquacultura.org/upload/files/pdf/biblio/crustacea/Чинарина_2000.pdf</p> <p>4. Денисенко С.Г. Биоразнообразие и биоресурсы макрозообентоса Баренцева моря: структура и многолетние изменения. СПб, Наука, 2013. 283 с. https://www.zin.ru/labs/marine/papers/Denisenko_2013_Biodiversity_and_Bioresources_of_Macrozoobenthos_in_the_Barents_Sea.pdf.</p> <p>5. Добровольский А. Д., Залогин Б. С. Моря СССР. М., Изд-во МГУ, 1982. — 192 с. URL: http://aquacultura.org/upload/files/pdf/library/sea/Добровольский,%20</p>

	<p>Научный Центр», Фонд «НИР». М.: Фонд «НИР», 2020. 447 с. URL: https://www.rosneft.ru/upload/site1/attach/0/10/22/Barenc_evo_more.pdf.</p>	<p>Залогин%20-%20Моря%20СССР.pdf</p> <p>6. Коровин В. П. Технические средства и организация промысла. – Л. Изд. ЛГМИ, 1988. – 88 с. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417184210.pdf.</p> <p>7. Максимова М.П., Чугайнова В.А. Гидрохимический и гидрологический режим прибрежной зоны Белого моря. Марикультура. М.: ИИУ МГОУ, 2014. 200 с. URL:http://aquacultura.org/upload/files/pdf/library/sea/Максимова,%20Чугайнова%20-%20Гидрохимический%20и%20гидрологический%20режим%20прибрежной%20зоны%20Белого%20Моря.pdf</p> <p>8. Система Баренцева моря. М.: ГЕОС, 2021. 672 с. https://istina.msu.ru/download/388929229/1nKJme:q_xfLv0H6bbYZtoEZg800XSSACM/ Официальный сайт. Полярный филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("ПИНРО" им. Н.М. Книповича). [Электронный ресурс]. URL:http://pinro.vniro.ru/ru.</p> <p>9. Максимова М.П., Чугайнова В.А. Гидрохимический и гидрологический режим прибрежной зоны Белого моря. Марикультура. М.: ИИУ МГОУ, 2014. 200 с. URL:http://aquacultura.org/upload/files/pdf/library/sea/Максимова,%20Чугайнова%20-%20Гидрохимический%20и%20гидрологический%20режим%20прибрежной%20зоны%20Белого%20Моря.pdf</p> <p>10. Официальный сайт. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Мурманский морской биологический институт Российской академии наук (ММБИ РАН). [Электронный</p>
--	---	---

			ресурс]. URL: http://www.mmbi.info .
5	<p>Особенности экосистем Карского, Лаптевых, Восточно-Сибирского, Чукотского морей и континентальных водных объектов в их речных бассейнах. Распределение и динамика численности, состояние запасов, промысел морских и пресноводных биологических ресурсов.</p>	<p>1. Волкова И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для вузов / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08549-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492112</p> <p>2. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. — 2021. — 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. — URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf</p> <p>3. Рязанова Т.В. Техника промышленного рыболовства. Конспект лекций. Керчь, Изд. КГМТУ. — 2020. — 148 с. URL:https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/5110.pdf</p> <p>4. Солдатов В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная</p>	<p>1. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики. М.: WWF России, 2011. 64 с. https://wwf.ru/upload/iblock/523/atlas_biol_ros_arkt_web.pdf</p> <p>2. Добровольский А. Д., Залогин Б. С. Моря СССР. М., Изд-во МГУ, 1982. — 192 с. URL: http://aquacultura.org/upload/files/pdf/library/sea/Добровольский,%20Залогин%20Моря%20СССР.pdf</p> <p>3. Дроздов В.В., Музалевский А.А. Общая и прикладная экология: учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Дроздов, А.А. Музалевский. — Санкт-Петербург : РГГМУ, 2021. — 218 с. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_bef271ccd45e4b60bab125e2edbafe01d.pdf</p> <p>4. Коровин В. П. Технические средства и организация промысла. — Л. Изд. ЛГМИ, 1988. — 88 с. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417184210.pdf.</p> <p>5. Официальный сайт. Полярный филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("ПИНРО" им. Н.М. Книповича). [Электронный ресурс]. URL:http://pinro.vniro.ru/ru.</p> <p>6. Официальный сайт. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Мурманский морской биологический институт Российской академии наук (ММБИ РАН). [Электронный ресурс]. URL: http://www.mmbi.info.</p> <p>7. Официальный сайт. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (FAO). URL:</p>

		<p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495259</p>	<p>https://www.fao.org/publications/sofi/ru/ 8. Официальный сайт. Международный совет по исследованию моря (ICES). URL: https://www.ices.dk.</p>
6	<p>Особенности экосистем Берингова моря и континентальных водных объектов в его речном бассейне. Распределение и динамика численности, состояние запасов, промысел морских и пресноводных биологических ресурсов.</p>	<p>1. Балыкин П.А. Состояние и ресурсы рыболовства в западной части Берингова моря. М.: Изд-во ВНИРО, 2006. – 143 с. — URL: http://dspace.vniro.ru/handle/123456789/2245?show=full 2. Волкова И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для вузов / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08549-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492112 3. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. – 2021. – 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. — URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf 4. Рязанова Т.В. Техника промышленного рыболовства. Конспект лекций. Керчь, Изд. КГМТУ. – 2020. – 148 с.</p>	<p>1. Добровольский А. Д., Залогин Б. С. Моря СССР. М., Изд-во МГУ, 1982. – 192 с. URL: http://aquacultura.org/upload/files/pdf/library/sea/Добровольский,%20Залогин%20-%20Моря%20СССР.pdf 2. Коровин В. П. Технические средства и организация промысла. – Л. Изд. ЛГМИ, 1988. – 88 с. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417184210.pdf 3. Официальный сайт. Тихоокеанский филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии». [Электронный ресурс]. URL: http://tinro.vniro.ru/ru. 4. Официальный сайт. Камчатский филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("КамчатНИРО"). [Электронный ресурс]. URL: http://kamniro.vniro.ru. 5. Официальный сайт. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (FAO). URL: https://www.fao.org/publications/sofi/ru/ 6. Официальный сайт. Международный совет по исследованию моря (ICES). URL: https://www.ices.dk.</p>

		<p>URL:https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/5110.pdf</p> <p>5. Солдатов В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495259</p>	
7	<p>Промышленное рыболовство как вид хозяйственной деятельности и его влияние на водные экосистемы. Загрязнение и нарушение функционирования водных экосистем при ведении промышленного рыболовства. Исследование запасов промысловых видов для оптимизации их промышленной добычи (вылова) с позиций обеспечения экологической безопасности водных экосистем Арктики.</p>	<p>1. Волкова И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для вузов / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08549-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492112</p> <p>2. Волков А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —</p>	<p>1. Дроздов В.В., Музалевский А.А. Общая и прикладная экология: учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / В.В. Дроздов, А.А. Музалевский. — Санкт-Петербург : РГГМУ, 2021. — 210 с. URL:http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_b2bc6324ad764caf8b753657df32612f.pdf</p> <p>2. Коровин В. П. Технические средства и организация промысла. — Л. Изд. ЛГМИ, 1988. — 88 с. URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417184210.pdf.</p> <p>3. Музалевский А.А. Техногенный и экологический риск в природно-технических системах: учебно-методическое справочное пособие. — СПб.: РГГМУ, 2019. — 184 с. ISBN 978-5-86813-490-6. URL:http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_58300e05b8a248ceb13eaef28816ecf2.pdf</p> <p>4. Научно-практические вопросы регулирования рыболовства: материалы нац. науч.-техн. конф. [Электронный ресурс]. — Владивосток : Дальрыбвтуз, 2019. — 160 с. URL:https://dalrybvтуz.ru/nfiles/news2/14095.pdf. Научно-практические вопросы</p>

		<p>URL: https://urait.ru/bcode/467799.</p> <p>3. Дроздов В.В., Тыркин И.А. Экологическая безопасность промышленного рыболовства. Учебное пособие. СПб.: Мзд. РГГМУ. – 2021. – 254 с. ISBN 978-5-86813-534-7. – URL: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_86866e48f7f44dcca91bcd99a6525d0.pdf.</p> <p>4. Рязанова Т.В. Техника промышленного рыболовства. Конспект лекций. Керчь, Изд. КГМТУ. – 2020. – 148 с. URL: https://lib.kgmtu.ru/wp-content/uploads/no-category/5110.pdf</p> <p>5. Солдатов В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495259</p>	<p>регулирования рыболовства: материалы нац. науч.-техн. конф. [Электронный ресурс]. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2019. – 160 с. URL: https://dalrybvvtuz.ru/nfiles/news2/14095.pdf.</p> <p>5. Официальный сайт. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (FAO). URL: https://www.fao.org/publications/sofi/ru/</p> <p>6. Официальный сайт. Международный совет по исследованию моря (ICES). URL: https://www.ices.dk.</p> <p>7. Официальный сайт. Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ФГБНУ «ВНИРО»). [Электронный ресурс]. URL: http://vniro.ru/ru.</p> <p>8. Официальный сайт. Санкт-Петербургский филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» [Электронный ресурс]. URL: http://vniro.ru/ru/filialy/sankt-peterburgskij-filial-fgbnu-vniro-gosniorkh-im-l-s-berga.</p> <p>9. Официальный сайт. Атлантический филиал ФГБНУ «ВНИРО» («АтлантНИРО»). [Электронный ресурс]. URL: http://www.atlant.vniro.ru.</p> <p>10. Официальный сайт. Полярный филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("ПИНРО" им. Н.М. Книповича). [Электронный ресурс]. URL: http://pinro.vniro.ru/ru.</p> <p>11. Официальный сайт. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки</p>
--	--	---	--

			<p>Мурманский морской биологический институт Российской академии наук (ММБИ РАН). [Электронный ресурс]. URL: http://www.mmbi.info.</p> <p>12. Официальный сайт. Керченский филиал ("ЮгНИРО") ФГБНУ «АзНИИРХ». [Электронный ресурс]. URL: https://yugniro.github.io.</p> <p>13. Официальный сайт. Тихоокеанский филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии». [Электронный ресурс]. URL: http://tinro.vniro.ru/ru.</p> <p>14. Официальный сайт. Камчатский филиал ФГБНУ "ВНИРО" ("КамчатНИРО"). [Электронный ресурс]. URL: http://kamniro.vniro.ru.</p> <p>15. Official site. International Maritime Organization (IMO). [Electronic resource]. URL: http://www.imo.org.</p> <p>16. Официальный сайт. ФАУ «Российский морской регистр судоходства» [Электронный ресурс]. URL: https://lk.rs-class.org/regbook/rules;jsessionid=5BD4D1F21DD463CA64A4E70FF932E871.</p>
--	--	--	--