

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной и системной экологии

Рабочая программа по дисциплине

ГЕОУРБАНИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон
и полярных областей**

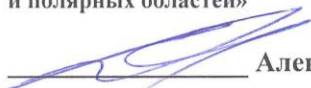
Квалификация:

Бакалавр

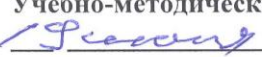
Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы больших
городов, промышленных зон
и полярных областей»

 Алексеев Д.К.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
14.05. 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Алексеев Д.К.

Авторы-разработчики:
 Урсова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Геоурбанистика» является подготовка бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных принципов развития и функционирования городских систем, глобальных и региональных особенностей развития процесса урбанизации и влияния этих процессов на качество окружающей природной среды.

Основные задачи дисциплины «Геоурбанистика» связаны с освоением студентами:

- основных исторических этапов и закономерностей развития городов;
- принципов и этапов развития мирового процесса урбанизации и его региональных особенностей;
- планировочной структуры городских систем;
- особенностей влияния городской среды и процесса урбанизации на состояние окружающей природной среды.
- путей решения экологических и социальных проблем в городах.

Дисциплина изучается студентами, обучающимися по программе подготовки бакалавр на экологическом факультете, по выбору.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоурбанистика» для направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование относится к дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «География», «Общая экология», «Геоэкология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Ландшафтоведение», «Социальная экология», «Основы природопользования», «Геохимия окружающей среды», «Естественная и антропогенная химия атмосферы». Обучающиеся должны иметь представление об основных свойствах экосистем, о компонентах окружающей природной среды и их взаимосвязи, о природных факторах. Обучающиеся должны знать основные свойства атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и почвы. Иметь представление об источниках антропогенного воздействия на окружающую среду.

Дисциплина «Геоурбанистика» является базовой для освоения дисциплин «Экология человека», «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экологическое состояние вод суши», «Утилизация и переработка твердых бытовых отходов».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-16	владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии
ПК-19	владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Геоурбанистика» обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития мирового процесса урбанизации, экономические и социальные предпосылки развития городских систем;
- основные элементы планировочной структуры городских систем и закономерности их взаимного расположения;
- особенности воздействия городских систем на водные объекты, атмосферный воздух, литогенную основу и почвенный покров;
- основы методов оценки воздействия городских систем на компоненты окружающей среды;
- современные методы и средства снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду в городских системах.

Уметь:

- выделять и анализировать основные структурные элементы планировочной структуры городской системы;
- оценить уровень воздействия городской среды на отдельные компоненты окружающей природной среды;
- определять основные направления и методы снижения антропогенной нагрузки городских систем на природную среду.

Владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом в области географии городов и структуры городских систем;
- навыками работы с нормативно-правовой базы в области охраны окружающей среды в городах;
- методами анализа и оценки влияния городских систем на состояние окружающей природной среды.

Должен иметь представление о перспективных направлениях развития городских систем.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2 (базовый)	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике

	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2015-2016 очная форма обучения;
2014-2016 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	44	-	12
в том числе:		-	
лекции	14	-	4
практические занятия	30	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	64	-	96
в том числе:		-	
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	-	зачет

**год набора: 2017-2018 очная форма обучения;
2017-2018 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	44	-	12
в том числе:		-	

лекции	14	-	4
практические занятия	30	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	64	-	96
в том числе:		-	
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	-	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения Годы набора: 2015-2018

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируе- мые компе- тенции
		Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение.	1		2			ПК-19 ПК-16
2	История развития городов.	1	2	6	Тест	2	ПК-19 ПК-16
3	Развитие мирового процесса урбанизации.	2	2	8	Тест	2	ПК-19 ПК-16
4	Город как система.	2	4	8	Тест, Практи- ческое задание №1	2	ПК-16 ПК-19
5	Планировочная структура городских систем. Агломерации.	2	4	8	Практи- ческое задание №1, Тест	4	ПК-16 ПК-19
6	Экономическая база города.	2	4	8	Тест	2	ПК-16 ПК-19
7	Социальная инфра- структура городов.	2	4	8	Тест	4	ПК-16 ПК-19
8	Техническая инфра- структура городов.	2	4	8	Практи- ческое задание	4	ПК-16 ПК-19

					№2, Тест		
9	Рациональное природопользование и устойчивое развитие городов.		6	8	Дискуссия	4	ПК-16 ПК-19
	ИТОГО	14	30	64		24	

Заочная форма обучения
Годы набора: 2014-2018

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
		Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение.			6			ПК-19
2	История развития городов.		1	10	Тест	1	ПК-19
3	Развитие мирового процесса урбанизации.		1	10	Тест		ПК-16 ПК-19
4	Город как система.	1		12	Тест, Практическое задание №1		ПК-16 ПК-19
5	Планировочная структура городских систем. Агломерации.	1		12	Практическое задание №1, Тест	1	ПК-16 ПК-19
6	Экономическая база города.		2	12	Тест	1	ПК-16 ПК-19
7	Социальная инфраструктура городов.	1	1	10	Тест	1	ПК-16 ПК-19
8	Техническая инфраструктура городов.	1	1	12	Практическое задание №2, Тест	1	ПК-16 ПК-19

9	Рациональное при- родопользование и устойчивое развитие городов.		2	12	Дискус- сия	2	ПК-16 ПК-19
	ИТОГО	4	8	96		7	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Введение

Рассматривается место дисциплины в системе географических и экологических наук. Цели и задачи освоения дисциплины. Основные термины и определения. Основные этапы развития геоурбанистики как науки.

4.2.2 История развития городов

Роль изучения истории в современном понимании процессов урбанизации. Основные этапы развития городов: древние города, города средневековья, города нового времени. Краткая характеристика древних городов: города древнего Египта, Китая, Индии. Города античного мира (Древняя Греция и Древний Рим). Особенности Европейских средневековых городов. Города Древней Руси. Средневековые города Востока. Города нового времени. Особенности городов колониальных стран.

4.2.3 Развитие мирового процесса урбанизации

Понятие урбанизации, её основные этапы. Особенности урбанизации в различных регионах мира. Ложная урбанизация. Недостатки и преимущества больших городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Субурбанизация. Рурализация и её перспективы.

4.2.4 Город как система.

Понятия городской системы, её особенности. Классификация городских систем. Население как элемент городской системы. Половозрастная структура населения и её влияние на развитие города. Источники прироста населения в городах.

4.2.5 Планировочная структура городских систем. Агломерации.

Понятие планировочной структуры. Элементы планировочной структуры городов. Планировочный каркас. Экологический каркас города. Взаимосвязь планировочной структуры с природными условиями, развитием транспорта и промышленности. Виды планировочной структуры: кольцевая, полосовидная, лучевая, многоядерная, компактная.

Понятие агломерации. Виды агломераций, предпосылки их развития. Структура агломераций: ядро агломерации, города-спутники, периферийная зона. Типы городов-спутников. Особенности транспортной инфраструктуры агломераций. Определение границ агломераций. Основные агломерации России и мира.

4.2.6 Экономическая база города.

Экономическая база города: градообразующие и градообслуживающие предприятия. Проблемы моногородов. Особенности территориального размещения промышленности в структуре города. Характеристика загрязнения приземного слоя атмосферы. Виды загрязнения атмосферы. Определение границ санитарно-защитных зон. Загрязнение поверхностных и подземных вод промышленными стоками. Оценка режима загрязнения поверхностных вод. Загрязнение территории промплощадки.

4.2.7 Социальная инфраструктура городов.

Жилая (селитебная) зона городской системы, её классификация. Принципы размещения жилой зоны в городах. Размещение объектов социального обслуживания населения. Жилые комплексы, микрорайоны и городские районы. Ландшафтно-рекреационные зоны. Виды зеленых насаждений в городах. Нормирование количества зеленых насаждений.

4.2.8 Техническая инфраструктура городов.

Транспортные системы городов. Классификация автодорог города. Системы внутреннего и внешнего пассажирского транспорта. Инженерные коммуникации в городах. Системы водоснабжения и водоотведения. Нормирование водопотребления и водоотведения. Виды источников водоснабжения. Основные виды очистки сточных вод. Городские системы теплоснабжения, их виды и нормирование. Энергетические системы в городах. Газоснабжение городов. Мусороудаление, проблемы твердых бытовых отходов в крупных городах. Виды переработки ТБО. Пути рационализации сбора и переработки мусора.

4.2.9 Рациональное природопользование и устойчивое развитие городов.

Понятие и принципы рационального природопользования. Требования к рациональному использованию ресурсов в городе. Устойчивое развитие городов. Пути снижения водопотребления в городах. Энергоэффективность городов. Перспективы развития альтернативной энергетики: плюсы и недостатки. Пути снижения транспортной нагрузки в городах. «Зелёные» города мира. Перспективы развития экологического градостроительства в России.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	2	История развития городов в России	семинар	пк-19
2	3	Субурбанизация и Рурализация	семинар	пк-19 пк-16
3	4	Классификация городов	семинар	пк-16 пк-19
4	4	Население городов	семинар	пк-16 пк-19
5	5	Элементы планировочной структуры города	практическое занятие	пк-19 пк-16
6	5	Основные типы планировочной структуры	практическое занятие	пк-19 пк-16
7	5	Городские агломерации	семинар	пк-16 пк-19
8	6	Принципы размещения промышленности в городе	семинар	пк-16 пк-19
9	6	Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий	практическое занятие	пк-16 пк-19
10	7	Распределение объектов социального обслуживания населения по территории городов	семинар	пк-16 пк-19

11	7	Структурные элементы селитебных территорий	семинар	пк-16 пк-19
12	7	Городские зеленые насаждения	семинар	пк-16 пк-19
13	8	Транспортная инфраструктура города	практическое занятие	пк-16 пк-19
14	8	Водоснабжение и водоотведение в городах	семинар	пк-16 пк-19
15	8	Система обращения с ТКО в городах	практическое занятие	пк-16 пк-19
16	9	Решение транспортных проблем в городах.	дискуссия	пк-16 пк-19
17	9	Энергоэффективность города.	дискуссия	
18	9	«Зеленые» города мира. Развитие экологического градостроительства в России.	дискуссия	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- экспресс-опрос (проводится после каждой лекции во вступительной части практического занятия);
- проверка выполнения заданий на практические занятия (заданий по решению задач);
- собеседования (коллоквиум, индивидуальный опрос) по теме занятия;
- проверка степени подготовленности к лабораторным работам (допуск к лабораторным работам);
- проверка отчётов по выполнению лабораторных работ, собеседование по теоретической части лабораторных работ (защита лабораторных работ).
- письменное тестирование;
- реферат по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- контрольная работа.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

а). Образцы тестовых заданий текущего контроля

Страны, в которых доля городского населения составляет 75% относят к

- ☐ Высоко урбанизированным странам
- ☐ Средне урбанизированным странам
- ☐ Слабо урбанизированным странам

Субурбанизация это

- ☐ Процесс обратный урбанизации
- ☐ Процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов
- ☐ Вид урбанизации, распространенный в развивающихся странах

Внутригородские автомобильные дороги, Автобусы, Трамваи, Метрополитен образуют систему

- ☐ Внешнего транспорта
- ☐ Транзитного транспорта
- ☐ Внутреннего транспорта

Дороги, обеспечивающие связь различных частей города с центром и между собой относятся к

- ☐ магистралям общегородского значения
- ☐ магистралям районного значения
- ☐ дорогам местного значения

б). Описание практических работ текущего контроля

Для выполнения практических работ студент самостоятельно выбирает один город из числа городов Российской Федерации (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга). Каждая работа должна содержать титульный лист и список использованных источников.

1. Практическая работа №1

«Классификация и планировочная структура города»

Часть 1.

Для выбранного города необходимо определить к какому типу он относится. Рассматриваются классификации по историческому типу, по численности населения и по функциям. Выбор необходимо подкрепить конкретными данными и аргументировать принадлежность к тому или иному типу или классу.

Часть 2.

Карта-схема планировочной структуры города. На карте города выделить основные элементы планировочной структуры: ядро – исторический центр, планировочный каркас, крупные зеленые зоны, крупные промышленные зоны. Определить тип планировочной структуры.

2. Практическая работа №2

«Техническая инфраструктура города»

Часть 1.

Дать характеристику транспортной инфраструктуре города. Описать автодорожную сеть. Городской внутренний и внешний транспорт. Охарактеризовать загруженность дорожной сети. Оценить состояние транспортной инфраструктуры города. Предложить решения по улучшению ситуации.

Часть 2.

Описать систему водоснабжения и водоотведения города.

Часть 3.

Дать характеристику системы обращения с ТКО в городе. Предложить решения для оптимизации системы обращения с ТКО в городе.

в). Темы для дискуссий

1. Решение транспортных проблем в городах.
2. Энергоэффективность города.
3. «Зеленые» города мира. Развитие экологического градостроительства в России.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубления полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа предусматривает, как правило, выполнение вычислительных работ, графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям.

Работа с литературой предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, разработку рефератов и других творческих заданий.

При самостоятельной работе над разделами дисциплины, при выполнении практических работ, при подготовке к тестам, дискуссиям и к промежуточному контролю студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются умения: анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; работать с источниками информации: текстами, таблицами, схемами; анализировать полученную учебную информацию, делать выводы; анализировать и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания.

5.3. Промежуточный контроль:

Зачет, для студентов, обучающихся по заочной форме, 2 вопроса или в виде теста. Экзамен для студентов, обучающихся по очной форме, 3 вопроса. **К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы по данной дисциплине, если он предусмотрен в текущем семестре.**

Перечень вопросов к зачету и экзамену.

1. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития городов.
2. Основные особенности городов древнего мира.
3. Особенности древних городов Индии и Китая.
4. Города Древней Греции и Древнего Рима.
5. Охарактеризуйте города Средневековья.
6. Основные особенности городов Древней Руси.
7. Охарактеризуйте развитие городов нового времени.
8. Основные типы развития колониальных городов.
9. Охарактеризуйте общие свойства города.
10. Понятие многофункциональности городов.
11. Динамизм как одно из основных свойств города.
12. Основные виды классификации и типологии городов.
13. Охарактеризуйте основные типы планировочной структуры городов.
14. Основные элементы структуры городов.
15. Город как система. Основные элементы системы города.
16. Население как элемент системы города. Пути формирования городского населения. Половозрастная структура населения.
17. Различные виды миграции городского населения. Распределение населения по территории города.
18. Экономическая база как элемент системы города. Градообразующие и градообслуживающие отрасли.
19. Принципы организации производственной зоны.
20. Понятие социальной инфраструктуры.

21. Селитебная зона.
22. Транспортные системы городов. Пути решения транспортных проблем в крупных городах.
23. Системы водоснабжения и водоотведения в городах.
24. Теплоснабжение города.
25. Газоснабжение города.
26. Обращение с твердыми бытовыми отходами в городах
27. Основы планировочной организации города.
28. Особенности расположения промышленных районов в городах.
29. Структура культурно-бытового обслуживания в городах.
30. Основные экологические проблемы городов.
31. Химическое загрязнение в городах.
32. Физическое и биологическое загрязнение.
33. Понятие агломерации. Виды агломераций. Характеристика уровня развитости агломерации.
34. Основные свойства и особенности агломераций.
35. Пространственная структура агломераций. Понятие городов-спутников.
36. Понятие урбанизации. Основные этапы урбанизации.
37. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах. Основные показатели урбанизированности территории.
38. Понятие рурализации. Основные предпосылки развития рурализации.

Образцы тестов, вопросов к зачету, билетов к экзамену:

Образец билетов к экзамену:

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Экологический факультет

ЭКЗАМЕН ПО КУРСУ «ГЕОУРБАНИСТИКА»

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1

1. Структура культурно-бытового обслуживания в городах.
2. Различные виды миграции городского населения. Распределение населения по территории города.
3. Понятие урбанизации. Основные этапы урбанизации.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Экологический факультет

ЭКЗАМЕН ПО КУРСУ «ГЕОУРБАНИСТИКА»

по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 2

1. Город как система. Основные элементы системы города.

2. Различные виды миграции городского населения. Распределение населения по территории города.
3. Понятие агломерации. Виды агломераций. Характеристика уровня развитости агломерации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Перцик, Е. Н.* Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276
2. *Балоян, Б. М.* Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08101-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/51B8CCBA-BB5A-4CDE-91E4-038217B352FA

б) дополнительная литература:

1. *Котляров, М. А.* Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06611-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A165960-3AE2-4BE3-9F52-30A9BCA391E3
2. *Мананков, А. В.* Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 494 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/669570D8-1842-4D0A-8324-753ACCB8B109
3. *Перцик, Е. Н.* Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00674-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс Яндекс карты. <https://yandex.ru/maps/>
2. Интернет-ресурс Google maps. <https://www.google.ru/maps>
3. Нормативно-правовая база данных Консультант <http://www.consultant.ru/>
4. Нормативно-правовая база Гарант <http://www.garant.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки основных дефиниций, законов, процессов, явлений. Подробно записывать математические выводы формул. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Практические занятия	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории. Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.
Лабораторная работа	Лабораторные занятия имеют целью практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемой дисциплины, овладение ими техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, привитие навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и вычислительной техникой. По выполнению лабораторной работы студенты представляют отчет и защищают его. Защищенные отчеты студентов хранятся на кафедре до завершения изучения дисциплины.
Внеаудиторная работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение вычислительных и графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям, решение индивидуальных задач; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к экзамену, зачету	Зачет служит формой проверки выполнения студентами лабораторных и контрольных работ, усвоения материала практических занятий. Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие зачет по данной дисциплине, предусмотренный в текущем семестре.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение.	лекция	OpenOffice
История развития городов.	лекция-визуализация, семинар	OpenOffice
Развитие мирового процесса урбанизации.	лекция-визуализация, семинар	OpenOffice Яндекс-карты, Google maps.
Город как система.	лекция, семинар	OpenOffice
Планировочная структура городских систем. Агломерации.	лекция-визуализация, практическая работа	OpenOffice Яндекс-карты
Экономическая база города.	лекция-визуализация, семинар, практическое занятие	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Социальная инфраструктура городов.	лекция-визуализация, семинар, практическое занятие	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант

Техническая инфраструктура городов.	лекция-визуализация, практическая работа.	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Рациональное природопользование и устойчивое развитие городов.	лекция-визуализация, дискуссия	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры ПСЭ от 17.05.2019 №9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2019 очная форма обучения;
2019 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
в том числе:		
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет