

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей

Рабочая программа по дисциплине

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОЛЯРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 – «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных
областей**

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано:

Руководитель ОПОП

«Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»

 Алексеев Д.К.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

 19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

 23 мая 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Макеев В.М.

Автор-разработчик:

 Прямиков С.В.

Санкт-Петербург
2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины – «Международные программы полярных исследований» является выработка представления о роли и значении международного сотрудничества в реализации научных программ полярных исследований.

Задачи:

- Изучить роль международного научно-технического сотрудничества в развитии научных исследований в Арктике и Антарктике;
- Изучение административно-политического деления Арктики и Антарктики;
- Ознакомление с Арктическим и Антарктическим научно-исследовательским институтом (АНИИ) как центром российских комплексных полярных исследований;
- Ознакомление с Арктическим Советом (АС), с его организационной структурой и рабочими органами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные программы полярных исследований» для направления подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование входит в вариативную часть учебного плана (72 часа) относится к дисциплинам вариативной части и читается на четвёртом курсе в восьмом семестре при очной форме обучения и на третьем курсе в пятом семестре при заочной форме обучения.

Приступая к изучению дисциплины «Международные программы полярных исследований» студент должен обладать знаниями в областях экологии и природопользования на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Философские проблемы естествознания», «Экономика природо-

пользования», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск», «Глобальные и региональные экологические проблемы», «Экологические движения и общественные организации».

Освоение дисциплины «Международные программы полярных исследований» является необходимой основой для освоения последующих дисциплин: «Гидрометеорологический мониторинг полярных регионов», «Недропользование в шельфовой зоне», «Гидрометеорологическое обеспечение Северного морского пути» «Основы экологической безопасности», а также для проведения научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Компетенция
ПК-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.
ПК-20	Способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Международные программы полярных исследований» обучающийся должен:

Знать:

- перечень и содержание основных международных программ полярных исследований для Арктики и Антарктики.
- Основные международные организации, ответственные за сотрудничество в Арктике и Антарктике,
- роль полярных экосистем в поддержании устойчивости биосферы.

Уметь:

- пользоваться доступными информационными ресурсами,
- выполнять анализ значимости основных международных программ для обеспечения успеха научных исследований,
- выполнять оценку значимости основных международных программ для обеспечения успеха научны и практического применения их результатов

Владеть:

- навыками работы с картографическим материалом;
- навыками работы с нормативными документами;
- терминологией и понятийным аппаратом в сфере экологии и устойчивости биосферы;
- навыками по оценке состояния северных и арктических экосистем и применять их в случае необходимости на практике.
- информацией об основных международных организациях, ответственных за сотрудничество в Арктике.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Роль и место северных территорий в сохранении биосферы», сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами

				ми	
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2 (базовый)	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументировано излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументировано проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций устойчивого развития
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем природопользования
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа, понимает ее основания и умеет выделить практическое значение при принятии управленческих решений
Уровень 3 (продвинутый)	Не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современных проблем природопользования и устойчивого развития

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах

год набора: 2015, 2016, 2017, 2018 очная форма обучения;

2014, 2015, 2016, 2017, 2018 заочная форма обучения

Объём дисциплины	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	72
Контактная ¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	48	12
В том числе:		
Лекции	16	4
практические занятия	32	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	24	60
В том числе:		
курсовая работа	-	
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт	зачёт

4.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

год набора: 2015, 2016, 2017, 2018 очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		

1	Тема 1. Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничество	8	1	2	2	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование	ПК-16, ПК-20
2	Тема 2. Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности	8	2	4	2	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия,	ПК-16, ПК-20
3	Тема 3. Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях.		2	4	4	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование,	ПК-16, ПК-20
4	Тема 4. Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.	8	2	4	4	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия	ПК-16, ПК-20
5	Тема 5. Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура, Основные направления деятельности	8	2	4	2	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование,	ПК-16, ПК-20
6	Тема 6. Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.	8	2	4	4	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия	ПК-16, ПК-20

7	Тема 7. Всемирный фонд охраны дикой природы (WWWF) и основные направления его деятельности	8	1	2	2	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование,	ПК-16, ПК-20
8	Тема 8. Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности.	8	2	4	2	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия	ПК-16, ПК-20
9	Тема 9. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.	8	2	4	2	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование	ПК-16, ПК-20
Итого			16	32	24		

Заочная форма обучения

год набора: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 – заочная форма обучения

№ п/п	Тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Тема 1. Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничество	5	-	-	7	Конспект лекции, собеседование	ПК-16, ПК-20

2	Тема 2. Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности	5	2	1	7	Конспект лекции, дискуссия,	ПК-16, ПК-20
3	Тема 3. Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях.	5	-	1	7	Конспект лекции собеседование,	ПК-16, ПК-20
4	Тема 4. Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.	5	-	1	7	Конспект лекции, дискуссия	ПК-16, ПК-20
5	Тема 5. Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура, Основные направления деятельности	5	-	1	6	Конспект лекции, собеседование,	ПК-16, ПК-20
6	Тема 6. Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.	5	1	-	6	Конспект лекции, дискуссия	ПК-16, ПК-20
7	Тема 7. Всемирный фонд охраны дикой природы (WWWF) и основные направления его деятельности	5	-	1	7	Конспект лекции, собеседование,	ПК-16, ПК-20
8	Тема 8. Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности	5	1	2	7	Конспект лекции, дискуссия	ПК-16, ПК-20
9	Тема 9. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.	5	-	1	6	Конспект лекции, собеседование	ПК-16, ПК-20
			4	8	60		

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничество

Арктический и антарктический научно-исследовательский институт – центр российских комплексных полярных исследований.

Основные международные организации, ответственные за сотрудничество в Арктике и Антарктике.

Роль международного научно-технического сотрудничества в развитии научных исследований в Арктике и Антарктике.

4.2.2. Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности

Административно-политическое деление Арктики.

Двухстороннее сотрудничество с арктическими странами: США, Финляндия, Норвегия, Швеция, Канада, Исландия, Дания.

Двухстороннее сотрудничество с не арктическими странами: Германия, Польша, Япония, Корея, Китай.

Антарктика как подлинный международный объект охраны природы. Договор об Антарктике (1959) и его основные положения: свобода научных исследований, запрет военных мероприятий, охрана живых ресурсов.

4.2.3. Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях.

Ведущая роль Организации Объединённых Наций (ООН) и её специализированных органов. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) – декабрь 1972 года и её первоочередные направления деятельности: 1) здоровье человека; 2) охрана земель и пресных вод; 3) защита мирового океана; 4) охрана животных и генетических ресурсов.

Основные международные организации, ответственные за сотрудничество в Арктике и Антарктике – Всемирная метеорологическая организация (WMO) 1947 г. Основная задача – изучение и обобщение воздействий человека на климат планеты. Её работа в рамках глобальной системы мониторинга окружающей среды (ГСМОС).

Год полярного прогноза (JOPP). Всемирная конференция по климату (Парижская конференция).

Международный арктический научный комитет (IASC), принципы его формирования и зона ответственности

4.2.4. Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.

Арктический совет как международная организация, созданная циркумполярными странами для сотрудничества в области охраны природы и развития региона. Год образования организации - 1996, представляет 8 арктических государств (Канада, Дания, Финляндия, Исландия, Норвегия, Россия, США) и Европейский парламент. Международная ассоциация алеутов и Арктический Совет атабасков как постоянные участники Арктического совета.

Арктический совет (АС), его организационная структура и рабочие органы. Основные рабочие органы АС: AMAP, CAFF, PAME, SDWG.

Организационные принципы деятельности Арктического совета – защита уникальной природы северной полярной зоны.

4.2.5. Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура. Основные направления деятельности.

Международный арктический научный комитет (IASC), принципы его формирования и зона ответственности. Основные инициативы IASC: Международный полярный год. Декадное планирование исследований, Ежегодная Международная неделя арктической науки и стратегическое планирование научных исследований.

Международный полярный год 2007-08 гг. и его роль в развитии международного научного сотрудничества.

Договор о Шпицбергене и международное научное сотрудничество на архипелаге. Полярный кодекс ИМО.

4.2.6. Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.

Ежегодная конференция «Северный полярный круг» в Рейкьявике как предшественница создания Международного форума «Арктика – территория диалога», Архангельск 2017 год.

Форум «Арктика – территория диалога» как ключевая площадка для обсуждения актуальных вопросов социально-экономического развития арктических территорий, выработки разноуровневых многосторонних механизмов совместного раскрытия и эффективного освоения мощного ресурсного потенциала Арктического региона.

4.2.7. Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF) и основные направления его деятельности

Всемирный фонд дикой природы (WWF) как Международная неправительственная организация, субсидирующая действия по охране и изучению исчезающих и редких видов животных, растений и мест их обитания.

Основные направления деятельности: проекты по реализации охраны отдельных видов флоры и фауны, которым грозит исчезновение и охрана воды, воздуха, почв и отдельных ландшафтов.

В России самые главные программы WWF – лесная, морская и климатическая. 2004 год – регистрация WWF как национальной экологической организации.

Развитие сети особо охраняемых природных территорий в полярных регионах, в том числе создание Национального парка «Русская Арктика» и Национального парка «Берингия». Защита лесов.

4.2.8 Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности

Система Договора об Антарктиде, дата вступления в силу, количество стран – участниц.

Основная цель создания: предусмотреть демилитаризацию района Арктики, использование в исключительно мирных целях и превращение в зону, свободную от ядерного оружия.

Нахождение Штаб-квартиры постоянного секретариата, регулярность проведения консультативных совещаний.

Возможности проведения научных исследований и развития туризма.

Документы Системы Договора об Антарктике: 1) Конвенция о сохранении тюленей (1978 г.); 2) Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (АНТКОМ) – 1982 г.; 3) Протокол об охране окружающей среды (1998 г.). Запрет на разработку и добычу минеральных ресурсов в Антарктиде в течение 50 лет.

4.2.9. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.

Международные организации системы ООН, деятельность которых связана с программами полярных исследований.

Конвенция ООН по морскому праву UNCLOS.

Полярный кодекс ИМО.

Продовольственная Программа ООН (UNEP).

4.3. Практические занятия, их содержание:

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма Проведения	Формируемые компетенции
1		Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничества	Семинар, собеседование	ПК-16, ПК-20
2	2	Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности	Семинар, дискуссия	ПК-16, ПК-20
3	2	Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях.	Семинар, собеседование	ПК-16, ПК-20
4	4	Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.	Семинар, дискуссия	ПК-16, ПК-20
5	5	Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура, Основные направления деятельности	Семинар, собеседование	ПК-16, ПК-20
6	6	Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.	Семинар, дискуссия	ПК-16, ПК-20
7	7	Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF) и основные направления его дея-	Семинар, собеседование	ПК-16, ПК-20

		тельности		
8	7	Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности	Семинар, собеседование	ПК-16, ПК-20
9	9	Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.	Семинар, дискуссия	ПК-16, ПК-20

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- собеседования на пройденные темы;
- дискуссии: подготовка и обсуждение докладов (презентаций);
- участие в обсуждении изучаемого материала на семинарском занятии;

Во время текущего контроля оцениваются:

- устные ответы на семинарах;
- доклады на семинарах;
- степень освоения лекционного курса и тем для самостоятельного изучения.

а) Темы для дискуссий

- 1) Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности
- 2) Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях
- 3) Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.
- 4) Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности

в) Примерная тематика докладов

- Анализ ключевых факторов, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации (в том числе санкций).
- Современное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации.
- Основные противоречия между арктическими странами по проблеме территориальной принадлежности островов и водных пространств Арктики.
- Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Арктической зоны Российской Федерации.
- Совершенствование добычи нефти и газа на Арктическом шельфе.
- Роль арктической нефтегазовой добычи в развитии регионов России.
- Состояние и проблемы законодательного обеспечения реализации концепции устойчивого развития Республики Саха (Якутия).
- Состояние и проблемы законодательного обеспечения реализации концепции устойчивого развития Мурманской области.
- Международно-правовые проблемы Арктической зоны Российской Федерации и проблемы совершенствования северного законодательства.
- Деятельность Российской Федерации в Арктике в 2017 году.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Радиационная безопасность», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает:

- 1) работу с лекционным материалом;
- 2) изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- 3) анализ литературы и электронных источников информации по темам самостоятельной работы;

- 4) подготовку докладов, презентаций;
- 5) подготовку к зачёту.

При подготовке к дискуссиям и устным опросам студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

5.3. Промежуточный контроль:

Зачёт.

Вопросы для зачёта

- 1) Роль международного научно-технического сотрудничества в развитии научных исследований в Арктике.
- 2) Административно-политическое деление Арктики.
- 3) Арктический и антарктический научно-исследовательский институт – центр российских комплексных полярных исследований.
- 4) Основные международные организации, ответственные за сотрудничество в Арктике.
- 5) Арктический совет (АС), его организационная структура и рабочие органы.
- 6) Основные рабочие органы АС: AMAP, CAFF, PAME, SDWG.
- 7) Международный арктический научный комитет (IASC), принципы его формирования и зона ответственности.
- 8) Основные инициативы IASC.
- 9) Международный полярный год, Декадное планирование исследований.
- 10) Ежегодная Неделя арктической науки.
- 11) Ежегодная Международная неделя арктической науки и стратегическое планирование научных исследований.
- 12) Международный полярный год 2007-08 гг. и его роль в развитии международного научного сотрудничества.
- 13) Международные организации системы ООН, деятельность которых связана с программами полярных исследований.
- 14) Конвенция ООН по морскому праву UNCLOS.

- 15) Полярный кодекс IMO.
- 16) Продовольственная Программа ООН (UNEP).
- 17) Всемирная метеорологическая организация (WMO) и её проекты.
- 18) Год полярного прогноза (JOPP).
- 19) Всемирная конференция по климату. (Парижская конференция).
- 20) Основные международные организации, ответственные за сотрудничество в Арктике.
- 21) Организационные принципы деятельности Арктического совета.
- 22) Организационная структура Международного арктического научного комитета (IASC).
- 23) Основные виды деятельности Международного арктического научного комитета (IASC).
- 24) Всемирный фонд дикой природы (WWF).
- 25) Двухстороннее сотрудничество с арктическими странами: США, Финляндией, Норвегией.
- 26) Двухстороннее сотрудничество с не арктическими странами: Германия, Польша, Япония, Корея, Китай.
- 27) Договор о Шпицбергене и международное научное сотрудничество на архипелаге.
- 28) Конвенция ООН по морскому праву UNCLOS.
- 29) Международный фонд дикой природы –WWF.
- 30) Система Договора об Антарктике.

5.3. а) Образцы билетов к зачёту:

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет экологический
Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей
Зачет по дисциплине «Международные программы полярных исследований»

Билет № 4

- 1) Основные международные организации, ответственные за сотрудничество в Арктике.
- 2) Продовольственная Программа ООН (UNEP).

Зав. кафедрой _____ В.М. Макеев

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет экологический
Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей
Зачет по дисциплине «Международные программы полярных исследований»

Билет № 5

- 1) Арктический совет (АС), его организационная структура и рабочие органы.
- 2) Всемирная метеорологическая организация (WMO) и её проекты.

Зав. кафедрой _____ В.М. Макеев

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757852>
2. Авхадеев, В. Р. Правовое регулирование геолого-разведочной деятельности в Арктике: сравнительный анализ норм международного и внутригосударственного права [Электронный ресурс] / В. Р. Авхадеев // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 267 - 270. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472158>

3. Копылов, С. М. Международный эколого-правовой режим Антарктики [Электронный ресурс] / С. М. Копылов // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 283 - 286. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472185>

б) Дополнительная литература:

1. Эмих, В. В. Будущее Арктики и перспективы развития ее правового режима [Электронный ресурс] / В. В. Эмих // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 203 - 205. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472027>
2. Журавель В.П. Китай, Республика Корея, Япония в Арктике: политика, экономика, безопасность // Арктика и Север. 2016. № 24. С. 112-144. URЪ L. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26568642>
3. Кокорин А.О. Нынешние и будущие изменения климата в Арктике // Арктические ведомости. 2015. № 1. С. 48-55. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26331928>
4. Плисецкий Е.Е. Приоритеты развития Северного морского пути в стратегическом управлении и планировании // Арктика и Север. 2016. № 22. С. 101-111. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25462964>

в) Internet-ресурсы:

1. <http://znanium.com> – Электронная библиотечная система.
2. <http://elibrary.ru> – Электронная научная библиотека.
3. https://vk.com/pop_nauka - Арктика, Антарктика, Климат
4. <http://www.arctic-info.ru/> - Информационно-аналитический портал «Арктика-Инфо»
5. <http://ru.arctic.ru/> - Арктика

6. <http://arcticapulus.ru/arktika.html> - История освоения Арктики
7. <http://arctictime.ru> - Информационный портал «Время Арктики»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы № 1-9)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.
Практические (семинарские) занятия (темы № 1-9)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, решение практических задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов для дискуссии, практических работ)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Подготовка презентаций. Изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачёту и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничество	лекция, семинар, самостоятельная работа студентов	MS Office
Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности	лекция, семинар, дискуссия, самостоятельная работа студентов	MS Office
Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в поляр-	лекция, семинар, самостоятельная работа студентов, дискуссия	MS Office

ных областях		
Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.	лекция, семинар, самостоятельная работа студентов, дискуссия	MS Office
Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура, Основные направления деятельности	лекция, семинар, самостоятельная работа студентов,	MS Office
Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.	лекция, семинар, самостоятельная работа студентов, дискуссия	MS Office
Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF) и основные направления его деятельности	семинар, самостоятельная работа студентов	MS Office
Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности	лекция, семинар, дискуссия, самостоятельная работа студентов	MS Office
Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.	семинар, самостоятельная работа студентов	MS Office

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Компьютер для демонстрации презентаций с использованием проекционного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Компьютер для демонстрации презентаций с использованием проекционного оборудования.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Читальные залы библиотеки и информационно-вычислительного центра (ИВЦ) для самостоятельной работы студентов, оборудованные вычислительной техникой, доступом к сети Интернет и электронно-библиотечным системам.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

10 . Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2019 очная форма обучения;
год набора 2019 заочная форма обучения

Объём дисциплины		
	Очная форма обучения	Заочная форма Обучения
Объём дисциплины	108	108
Контактная² работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
В том числе:		
Лекции	14	4
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
В том числе:		
курсовая работа	-	
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт	Зачёт

4.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

год набора: 2019 очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Тема 1. Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничества	8	1	2	7	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование	ПК-17, ПК-19

2	Тема 2. Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности	8	2	4	7	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия,	ПК-17, ПК-19
3	Тема 3. Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях.		2	4	7	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование,	ПК-17, ПК-19
4	Тема 4. Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.	8	2	4	7	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия	ПК-17, ПК-19
5	Тема 5. Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура, Основные направления деятельности	8	2	4	7	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование,	ПК-17, ПК-19
6	Тема 6. Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.	8	2	4	8	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия	ПК-17, ПК-19
7	Тема 7. Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF) и основные направления его деятельности	8	1	2	7	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование,	ПК-17, ПК-19

8	Тема 8. Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности.	8	1	2	8	Конспект лекции, вопросы по теме, дискуссия	ПК-17, ПК-19
9	Тема 9. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.	8	1	2	8	Конспект лекции, вопросы по теме, собеседование	ПК-17, ПК-19
Итого			14	28	66		

Заочная форма обучения

год набора: 2019 – заочная форма обучения

№ п/п	Тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа		
1	Тема 1. Экологическая обстановка в полярных областях в связи с потеплением климата и международное сотрудничество	5	-	-	10	Конспект лекции, собеседование	ПК-17, ПК-19
2	Тема 2. Политическая карта мира в полярных областях и существующие международные договоренности	5	2	1	10	Конспект лекции, дискуссия,	ПК-17, ПК-19
3	Тема 3. Международные организации, связанные с исследованиями и мониторингом природной среды в полярных областях.	5	-	1	10	Конспект лекции собеседование,	ПК-17, ПК-19

4	Тема 4. Арктический совет (АС) и его организационная структура. Основные направления деятельности.	5	-	1	10	Конспект лекции, дискуссия	ПК-17, ПК-19
5	Тема 5. Международный арктический научный комитет (IASC) и его организационная структура, Основные направления деятельности	5	-	1	12	Конспект лекции, собеседование,	ПК-17, ПК-19
6	Тема 6. Международный форум «Полярный круг» (Polar Circle) и основные направления его деятельности.	5	1	-	10	Конспект лекции, дискуссия	ПК-17, ПК-19
7	Тема 7. Всемирный фонд охраны дикой природы (WWWF) и основные направления его деятельности	5	-	1	12	Конспект лекции, собеседование,	ПК-17, ПК-19
8	Тема 8. Договор об Антарктике (Antarctic Treaty), его организационная структура и виды деятельности	5	1	2	10	Конспект лекции, дискуссия	ПК-17, ПК-19
9	Тема 9. Конвенция ООН по морскому праву (UNCLOS) и её роль в решении проблем территориального деления и охраны природной среды.	5	-	1	12	Конспект лекции, собеседование	ПК-17, ПК-19
			4	8	96		