

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и биоресурсов

Программа практики
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОЧВОВЕДЕНИЕ
И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

Экологические проблемы больших городов, промышленных зон
и полярных областей

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Утверждаю

Председатель УМС И.И. Палкин И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

14 06 2019 г., протокол № 7

Рекомендована решением

Учебно-методической комиссии факультета

15 08 2019 г., протокол № 2
Председатель УМКФ Алексеев Д.К. Алексеев Д.К.

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей»

Алексеев Д.К. Алексеев Д.К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭБ

17 мая 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Дроздов В.В. Дроздов В.В.

Авторы-разработчики:

Дмитричева Л.Е. Дмитричева Л.Е.

Багрова Т.Н. Багрова Т.Н.

Рижия Е.Я. Рижия Е.Я.

Санкт-Петербург 2019

1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение)

Общими для обоих разделов целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение) являются:

- наглядная демонстрация объектов, процессов и явлений, изученных в ходе теоретических курсов «Почвоведение и экология почв», «Ландшафтоведение».
- закрепление и углубление знаний упомянутых теоретических курсов, а также расширение и обогащение их за счет разнообразного фактического материала;
- приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельной работы по сбору первичных данных в полевых условиях, их камеральной обработки и обобщению самостоятельно собранного материала в итоговом отчете;
- воспитание у студентов экологической грамотности и экологической культуры.

Цели и задачи по разделам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение):

Раздел «Почвоведение»

цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по курсу «Почвоведение и экология почв» и смежных дисциплин, таких как: «Геология», «Фундаментальная и прикладная биология», «Ландшафтоведение»;
- ознакомление студентов с различными типами почв, формирующихся на территории Ленинградской области;
- изучение сравнительно-географического метода исследования почв, в основе которого лежит сопряженное изучение почв в неразрывной связи с факторами почвообразования;
- формирование навыков полевого исследования почв;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

задачи практики:

- усвоение студентами знаний основных специфических особенностей и законов развития почвенного покрова;

- развитие и накопление специальных навыков выявления коррелятивных зависимостей между почвами, их свойством и составом и совокупностью факторов почвообразования;

- овладение основными методами заложения почвенных разрезов, описания растительности, полевого описания почв, морфологического анализа почвенного профиля, отбором почвенных образцов, анализа некоторых физико-химических параметров почв;

- поиск путей рационального использования почв.

Раздел «Ландшафтоведение»

цели практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курса дисциплины «Ландшафтоведение» и смежных дисциплин, таких как: «Биология», «Геология», «Почвоведение и экология почв», «Фундаментальная и прикладная биология»;

- изучение особенностей строения, функционирования и развития ландшафтов средней тайги Восточной Европы;

- освоение приемов и методов выявления наиболее характерных черт исследуемого ландшафта на основе визуального наблюдения и простейших подсчетов количественных показателей;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических наблюдений;

- получение практических навыков использования экологических знаний на примере городской среды.

задачи практики:

- закрепление и конкретизация знаний основных специфических особенностей и законов развития географической оболочки и составляющих ее природных комплексов, в том числе ландшафтов;

- приобретение студентами знаний о проявлениях общегеографических закономерностей на региональном, в том числе ландшафтном уровне;

- приобретение основных навыков самостоятельного использования

основополагающих законов ландшафтоведения, таких как закон системности развития ландшафта; взаимосвязи всех его компонентов, обуславливающих единство и целостность ландшафта как природной системы и обеспечивающих его жизнестойкость благодаря возможности саморегулирования, саморазвития и самовосстановления и т.п.;

- овладение основными методами исследований ландшафтов: картографическим, сравнительно-географическим, историческим, статистическим, геоботаническим и др.;

- продемонстрировать разнообразие природных и природно-антропогенных экосистем, установить взаимосвязи компонентов экосистем разных типов, оценить вклад антропогенного воздействия в их развитие, оценить современное состояние и попытаться спрогнозировать магистральные направления развития на ближайшую перспективу;

- научить студентов обобщать и научно интерпретировать полученные данные с использованием законов и правил фундаментальной и прикладной экологии;

- научить студентов оценивать состояние городской среды (включая рекреационные зоны в самом городе и ближайших пригородах) и разрабатывать меры по улучшению экологического состояния города с целью создания комфортных (экологических) условий для существования человека.

2. Вид практики, способ и формы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение):

Вид практики – учебная.

Способ практики - стационарная.

Формы практики – непрерывная.

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение) в структуре ООП бакалавриата

Прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение) предшествует изучение

теоретических курсов «Почвоведение и экология почв» и «Ландшафтоведение», которые относятся к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла для направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование.

Помимо перечисленных дисциплин для успешного прохождения практики студентам необходимы знания по курсам «Фундаментальная и прикладная биология», «Геология», «Химия», «Физика», «История России».

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами в ходе практики, впоследствии будут использованы при изучении таких дисциплин как «Геоэкология», «Рекультивация земель», «Экологический мониторинг», «Геохимия окружающей среды», «Основы природопользования», «Экология человека», «Устойчивое управление экосистемами», «Устойчивое развитие», «Охрана окружающей среды», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)», «Экологическое проектирование и экспертиза».

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3	Владеть профессиональными профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
ОПК-5	Владеть знаниями основ учения об атмосфере, о гидросфере, о биосфере и ландшафтоведении
ПК-14	Владеть знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- главные законы устройства и функционирования основных типов экосистем,

почв и ландшафтов Ленинградской области (ОПК-3, ОПК-5);

- позитивные и негативные изменения экосистем, почв и ландшафтов Ленинградской области, вызванные антропогенным воздействием (ОПК-3, ОПК-5).

уметь:

- производить сбор первичного материала в полевых условиях, анализировать собранные пробы и на основании полученных данных составлять характеристику объектов и явлений почвоведческого, ландшафтоведческого и экологического характера (ОПК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-16);

- пользоваться литературными и картографическими источниками информации, а также материалами Интернета, органично дополняя ими собственноручно собранные, проанализированные и синтезированные данные (ОПК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-16);

- обнаруживать внутрипредметные и межпредметные связи по разделам практики и смежным дисциплинам (ОПК-3, ОПК-5, ПК-14);

- находить пути рационального использования ландшафтов.

владеть:

- навыками самостоятельной и коллективной работы (ОПК-3, ОПК-5);

- методами полевого описания растительности, почв, фаций и урочищ ландшафта (ОПК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-16);

- навыками ориентирования на местности (ПК-14, ПК-16);

- приемами и методами обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований (ОПК-3, ПК-14).

5. Порядок проведения практики

Место и время проведения практики: Ленинградская область и Санкт-Петербург. Конкретные районы проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение) определяются на заседании кафедры экологии и биоресурсов и утверждаются ее заведующим в весенний период. Преподавателями кафедры экологии и биоресурсов в рамках реализации данной практики проводятся, как правило, однодневные выезды на природные объекты, находящиеся на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области (полевая часть практики). Время проведения

практики – июнь, июль, длительность проведения с учетом зачетов – 4 недели.

Руководитель практики от РГГМУ ежегодно назначается в соответствии с приказом.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- пройти практику в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила техники безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок,

установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Почвоведение и ландшафтоведение)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

6.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Трудоемкость, в часах	Самостоятельная работа, в часах	
1	Подготовительный	4		График поездок, список ознакомленных с правилами техники безопасности, конспект лекции
2	Основной	80	132	Полевые дневники, геоботанические и экологические описания ландшафтов мест выезда, почвенные образцы
3	Аттестация по итогам практики			Написание и защита

				групповых отчетов
--	--	--	--	-------------------

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Инструктаж	Полевые работы	Камеральная обработка данных	Самостоятельная работа	Контрольные мероприятия	
1	Общее собрание	1					График поездок
2	Инструктаж по технике безопасности в сухопутных и водных условиях	1					Список ознакомленных с правилами техники безопасности
3	Вводная лекция по разделу Почвоведение	2					Конспект
Почвоведение							
4	Экскурсия в центральный музей почвоведения им В.В. Докучаева			1	2		Конспект
5	Полевой выезд в Можайскую		6	1	5		Полевой дневник, отбор почвенных образцов, гербария, составление геоботанического описания, построение почвенно-ландшафтного профиля.
6	Полевой выезд на пл. Университет		6	1	5		Полевой дневник, отбор почвенных образцов, гербария,

							составлен е геоботанич еского описания, построение почвенно- ландшафтн ого профиля.
7	Полевой выезд в Орехово		6	2	5		Полевой дневник, отбор почвенных образцов, гербария, составлен е геоботанич еского описания, построение почвенно- ландшафтн ого профиля.
8	Полевой выезд в Ржевский лесопарк		12	2	5		Полевой дневник, отбор почвенных образцов, гербария, составлен е геоботанич еского описания, построение почвенно- ландшафтн ого профиля.
9	Полевой выезд в Кузнечное		3	3	5		Полевой дневник, отбор почвенных образцов, гербария, составлен е геоботанич еского

							описания, построение почвенно-ландшафтного профиля.	
10	Обработка собранных материалов				10		Материалы к отчету	
11	Подготовка отчета				20		Главы к отчету	
12	Дифференцированный зачет по почвоведению						Зачет	
Ландшафтоведение								
13	Экскурсия в Зоологической музей			1	2		Конспект	
14	Полевой выезд на Колтушские высоты		6	1	5		Полевой дневник	
15	Полевой выезд в Комарово		6	1	5		Полевой дневник	
16	Полевой выезд в Лисий Нос		6	1	5			
17	Полевой выезд в Кузнечное		3	2	5		Полевой дневник	
18	Ландшафтное описание парка		6	4	13		Полевой дневник	
19	Обработка собранных материалов				20		Материалы к отчету	
20	Подготовка отчета				20		Главы к отчету	
21	Дифференцированный зачет по ландшафтоведению						Зачет	
Итого		4	60	20	132			
Итого с учетом самостоятельной работы		216						

6.2. Содержание разделов практики

6.2.1. Подготовительный

Организационное собрание. Ознакомление с графиком поездок. Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция по разделу Почвоведение и Ландшафтоведение

6.2.2. Основной

Экскурсии в Зоологический музей и музей Почвоведения им. В.В. Докучаева

Приневский ландшафт – зона водно-ледниковой аккумуляции. Камовый рельеф, легкие песчаные и супесчаные почвы, вторичные сосновые и мелколиственные леса, высокая степень антропогенной нагрузки (пригородная территория).

Ландшафт северо-западного Приладожья – зона ледниковой денудации. Сельговый рельеф, скудные каменистые почвы, торфяники, растительность от лишайников и мхов до сосновых и смешанных лесов.

Приморский ландшафт – зона современной морской аккумуляции. Песчаные пляжи с сосняками и кустарниками и Литториновая терраса с окультуренными почвами и елово-мелколиственным лесом. Сильный антропогенный пресс в основном со стороны курортного хозяйства и пригородного строительства.

Городские и пригородные парки – пример культурного ландшафта. Формы антропогенного вмешательства, перечень функций озелененных территорий и оценка их фактического экологического состояния.

Почвы приморских ландшафтов. Особенности формирования почв на морских террасах Финского залива.

Почвы Дудергофских высот. Особенности формирования почв на карбонатных отложениях.

Почвы Приневской низменности (Охтинское лесничество). Почвы пойм.

Почвы камового ландшафта. Особенности формирования почв на песках.

Почвы сельгового ландшафта. Особенности формирования почв на массивно-кристаллических породах, ленточных глинах, озерных отложениях в условиях сильно расчлененного рельефа.

6.2.3. Камеральный этап.

Написание отчетов, подготовка к зачету.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен отдельным документом.

8. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, к которому допускаются студенты, успешно выполнившие все задания и принявшие участие в написании отчета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.]; отв. ред. К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ACE10195-06E5-4488-94B1-9462BC80C935.
2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BCDA4860-7795-422C-8A23-43DD6B900D8D.

б) дополнительная литература:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03659-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/637BBE5C-48B5-4E38-83C5-A5F0F7260512.
2. Семендяева, Н.В. Методы исследования почв и почвенного покрова [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Семендяева, А.Н. Мармулев, Н.И. Добротворская; Новосиб. гос. аграр. ун-т, СибНИИЗиХ. - Новосибирск: Издво НГАУ, 2011. - 202 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516610>
3. Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/368456>

4. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - <http://znanium.com/catalog/product/368459>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows XP.
2. Microsoft Office 2003.
3. Word.
4. Excel.

1. *Соболева Н.П.* Ландшафтоведение: учебное пособие / Н.П. Соболева, Е.Г. Язиков. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. [Электронный ресурс] <http://window.edu.ru/resource/967/75967>
2. ЭБС РГГМУ <http://elib.rshu.ru>
3. ЭБС <http://e.lanbook.com>
4. [Определитель растений on-line - Плантиариум](http://plantarium.ru) <http://plantarium.ru>
5. Сайт Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева [http:// музей-почвоведения.рф](http://музей-почвоведения.рф)
6. <http://geographyofrussia.com/landshafty-centra-russkoj-ravniny/>
7. Электронная библиотека факультета почвоведения МГУ <http://www.pochva.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Визуальные и лабораторные исследования видового состава экосистем и экологического состояния популяций индикаторных и прочих видов.

- Закладка шурфов, описание почвенных разрезов, взятие образцов с различных горизонтов почвы, определение свойств материнской породы и сформированной на ней почвы, влияние рельефа, растительности, деятельности человека на характер протекания почвенных процессов, лабораторные исследования образцов материала почвенных горизонтов, а также почвенных примазок, взятых на месте.

- Составление геоботанических описаний исследуемых урочищ и фаций, оценка их экологического состояния, степени и направленности антропогенного воздействия, сравнение экологического состояния и жизнеспособности разных ландшафтов в зависимости от их природных особенностей и антропогенной нагрузки, ландшафтное профилирование и картирование полученных результатов.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Автобус для учебных экскурсий на объекты, расположенные в Ленинградской области.
2. Лабораторное оборудование и расходные материалы (микроскопы, бинокли, предметные и покровные стекла, реактивы и др.).
3. Термометры для измерения температуры воздушной и почвенной среды.
4. Рулетки и сантиметровые ленты.
5. Лопаты, почвенные ножи.
6. Набор почвенных сит.
7. Ступки.
8. Лабораторная посуда.
9. GPS навигатор.
10. Ботанические рамки.
11. Экологические, почвенные и ландшафтные карты Ленинградской области.
12. Атласы Ленинградской области.

12. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Отчет по практике. Отчет может быть индивидуальным и групповым. В отчете обучающиеся систематизируют и обобщают результаты выполненных самостоятельных и лабораторных работ (составляется в свободной форме) (формы титульного листа для индивидуального и группового отчета даны в Приложении 3).
3. Дневник практики с отметками о выполнении заданий (Приложение 4).

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся - инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____ В.В. Дроздов
 _____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____ Экологический
 Направление _____ Экология и природопользование
 Профиль _____ Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей
 Уровень _____ Бакалавриат
 Место прохождения практики _____ Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности РГГМУ
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

1. Ознакомление с основными зональными типами почв; проявлением признаков эродированности и окультуривания почв (музей Почвоведения им В.В. Докучаева)
2. Овладение основными методами заложения почвенных разрезов, описания растительности, полевого описания почв, морфологического анализа почвенного профиля, отбором почвенных образцов.
3. Изучение влияния факторов почвообразования на формирование основных типов почв Ленинградской области (песчаные почвы камового ландшафта, дерново-карбонатные почвы Дудергофских высот, аллювильные почвы, почвы Приневской низины)
4. Изучение процессов аккумуляции и денудации: ледниковой - на примере территории Колтушских высот; морской – на примере Литториновой террасы в Комарово и в Лисьем Носу.
5. Визуальное изучение разнообразия ландшафтов Ленинградской области: смешанных лесов, ельников, сосняков, высокотравных приморских лугов.
6. Освоение методики закладки пробных площадей и работы на них.
7. Изучение зооценозов как компонента различных ландшафтов (Зоологический музей).
8. Изучение элементов экологического каркаса Санкт-Петербурга
9. Оценка рекреационной нагрузки на парки и их составляющие
10. Оценка состояния зеленых насаждений, составление геоботанического описания
11. Изучение формирования антропогенного ландшафта города
12. Написание отчета.

Задание составлено _____
 С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 _____ (подпись студента) _____ ФИО студента)
 Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (почвоведение и ландшафтоведение)
на кафедре геоэкологии, природопользования и экологической безопасности
РГГМУ

Студента заочной формы обучения

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность, подпись)

Допущен(а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Санкт-Петербург 20

Санкт-Петербург 20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____ Экологический _____

Группа _____

Направление _____ Экология и природопользование _____

Профиль _____ Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей _____

Уровень _____ Бакалавриат _____

Место прохождения практики _____ Кафедра геоэкологии, природопользования и экологической безопасности, РГГМУ _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

