

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
**Экологические проблемы больших городов,
промышленных зон и полярных областей**

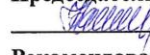
Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Алексеев Д.К.

Председатель УМС

 И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета РГГМУ

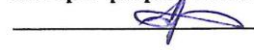
_____ 20__ г., протокол № _____

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

_____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Арапов С.В.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры _____ **от** __.__.20__ **№**__

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ **от** __.__.20__ **№**__

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики, а также приобретение необходимых практических навыков анализа закономерностей, текущего состояния и тенденций развития экономики в современных условиях.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития экономики;
- получение студентами знаний по основным разделам экономики, об основных макроэкономических показателях и принципах их расчета;
- приобретение навыков решения стандартных экономических задач и использования экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса;
- выбор оптимальных способов решения текущих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», направленности «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей». Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.13. Дисциплина «Экономика» на очной форме обучения изучается в 3 семестре второго курса. На заочной форме обучения дисциплина изучается в летней сессии второго курса. Параллельно с дисциплиной «Экономика» изучаются дисциплины «Философия», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Геоботаника и география растений», «Геодезия и картография», «Аналитическая химия», «Почвоведение и география почв», «Общая и прикладная экология».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-10.1; УК-10.2

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике	<u>Знать:</u> – основные научные подходы к базовым принципам функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное применение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – современных техник определения круга базовых принципов функционирования экономики и экономического развития и верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – целевую направленность практической реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – основные формы, принципы и методы реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике.
		<u>Уметь:</u> – применять в практической работе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – выявлять противоречия в сфере базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также

		интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – использовать различные источники информации для реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – собирать необходимые данные для анализа методов определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике.
		<u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа практики определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – современными методиками анализа определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике; – навыками получения новых знаний об особенностях анализа базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, а также верной интерпретации целей и форм участия государства в экономике.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	<u>Знать:</u> – основные научные подходы к практическому использованию методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков – ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное

	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски	применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – целевую направленность практической реализации методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также практического использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – основные формы, принципы и методы реализации методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также возможностей использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков. <u>Уметь:</u> – применять в практической работе методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – выявлять противоречия в сфере применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с особенностями использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и
--	--	---

		экономических рисков; – использовать различные источники информации для реализации методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – собирать необходимые данные для анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков. <u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – современными методиками анализа методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных финансовых и экономических рисков; – навыками получения новых знаний об особенностях применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля
--	--	--

		собственных финансовых и экономических рисков.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	-	8
в том числе:		-	
лекции	14	-	4
занятия семинарского типа:		-	
практические занятия	14	-	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	-	64
в том числе:			
курсовая работа	–	-	-
контрольная работа	–	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Общие положения об экономической деятельности	3	2	2	8	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, практические задания, темы рефератов деловая игра	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
2	Теория спроса и предложения.	3	2	2	8	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, практические задания, темы рефератов деловая игра	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
3	Государственное регулирование экономики	3	2	2	8	тестовые задания, темы докладов, темы рефератов, деловая игра, вопросы собеседования	УК-10	УК-10.1; УК-10.2

4	Фирма в экономической деятельности	3	4	4	8	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, практические задания, темы рефератов деловая игра	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
5	Ценообразование. Финансовый сектор	3	4	4	12	Вопросы к зачету, тестовые задания, темы докладов, практические задания, темы рефератов деловая игра	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
	ИТОГО 72		14	14	44			

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Общие положения об экономической деятельности				15	тестовые задания, темы докладов, темы рефератов, деловая игра, вопросы собеседования	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
2	Теория спроса и предложения.		1	1	15	тестовые задания, темы докладов, темы рефератов, деловая игра, вопросы собеседования	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
3	Государственное регулирование экономики		1	1	14	тестовые задания, темы докладов, темы рефератов, деловая игра, вопросы собеседования	УК-10	УК-10.1; УК-10.2

4	Фирма в экономической деятельности		1	1	15	тестовые задания, темы докладов, темы рефератов, деловая игра, вопросы собеседования	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
5	Ценообразование. Финансовый сектор		1	1	15	тестовые задания, темы докладов, темы рефератов, деловая игра, вопросы собеседования	УК-10	УК-10.1; УК-10.2
	ИТОГО 72		4	4	64			

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общие положения об экономической деятельности

Предмет дисциплины «Экономика». Предмет изучения экономической науки. Экономические блага. Факторы производства, их характеристика. Потребности и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Товар. Потребительная и меновая стоимость. Стоимость. Закон стоимости. Благо. Полезность. Ценность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Экономический и юридический аспекты собственности. Присвоение. Владение. Пользование. Распоряжение. Частная, индивидуальная, и частная ассоциированная (групповая, коллективная) общественная, государственная, смешанная собственность. Экономическая система. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, планово-распределительная, смешанная.

Тема 2. Теория спроса и предложения.

Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Объем продаж. Перепроизводство. Дефицит. Поведение продавцов и покупателей на рынке. Потребительские предпочтения. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Естественная монополия. Монополия. Олигополия. Дуополия. Антимонопольное регулирование. Ценовая и неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация.

Тема 3. Государственное регулирование экономики

Смешанная экономическая система. Роль государства в экономической деятельности.

Контроль государства над ценами. Правовое обеспечение экономической деятельности. Организация денежного обращения, регулирование денежной массы и скорости оборота денег, регулирование валютного курса, кредитных отношений. Фискальная политика и регулирование бюджетного сектора. Перераспределение доходов в обществе. Повышение налогов, налоговое бремя. Производство продукции оборонного назначения, дороги, коммуникации, иная инфраструктура. Поддержка государством науки, образования, культуры. Минимизация транзакционных издержек. Антимонопольное регулирование и развитие конкуренции. Поддержка малого и среднего бизнеса. Поддержка оптимального уровня занятости. Минимизация безработицы и издержек от нее. Проведение региональной экономической и социальной политики, отвечающей коренным интересам страны в целом и населения ее территорий. Реализация национальных интересов в мировой экономике. Управление предпринимательской деятельностью. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Тема 4. Фирма в экономической деятельности

Теория фирмы. Признаки фирмы. Функции фирмы. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Индивидуальное предприятие. Товарищество. Хозяйственное общество. Сущность предприятия. Организационная структура фирмы. Виды организационных структур. Правила изменения организационной структуры. Финансовая структура фирмы. Издержки производства. Фирмы на конкурентном рынке. Эффективность производства. Структура производства. Воспроизводство. Натуральное производство. Товарное производство. Дифференциация товаров. Предпринимательство. Бизнес. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Моральный и физический износ основного капитала. Прибыль. Норма прибыли. Транснациональные компании. Многонациональные компании. Роль транснациональных и многонациональных компаний в мировой экономике.

Тема 5. Ценообразование. Финансовый сектор

Сущность и функции цен. Сущность цен и ценообразования. Этапы ценообразования. Учетная функция цены. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция установления баланса между спросом и предложением. Функция рационального размещения производства. Классификации цен. Система цен и ценообразование. Методы ценообразования, основанные на издержках. Методы ценообразования с ориентацией на конкурентов. Методы ценообразования с ориентацией на спрос. Алгоритм определения ценности для потребителя. Деньги и их функции. Денежное обращение. Денежная система. Наличные деньги. Монеты. Банкноты. Эмиссия денег. Ликвидность. Кредитные деньги. Закон денежного обращения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Кредитование. Кредитная система. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Звенья финансов, их характеристика и взаимосвязь. Роль финансов в перераспределении валового национального продукта. Финансовая система государства. Доходы и расходы государства.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Тема 1. Общие положения об экономической деятельности	2	–
2	Тема 2. Теория спроса и предложения.	2	–
3	Тема 3. Государственное регулирование экономики	2	–
4	Тема 4. Фирма в экономической деятельности	4	–
5	Тема 5. Ценообразование. Финансовый сектор	4	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика» [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=353>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 15;
- максимальное количество дополнительных баллов - 5

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения **зачета**: устно либо письменно (в зависимости от эпидемиологической обстановки), включая тестирование.

Курсовая работа Учебным планом не предусмотрена

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономики.
2. Блага, потребности, ресурсы.
3. Факторы производства.
4. Экономические агенты – участники хозяйственной деятельности.
5. Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
6. Экономические системы.
7. Общее представление о механизме экономического взаимодействия.
8. Эволюция типов хозяйственной организации общества.
9. Системный подход в экономической науке.
10. Структура экономики.
11. Метод экономического анализа.
12. Равновесие в экономических моделях.
13. Понятие организации (фирмы, предприятия), роль фирмы в современном обществе, производственный процесс как основа деятельности предприятия
14. Внутренняя и внешняя среда организации (СВОТ-анализ, ПЕСТ-анализ).
15. Издержки производства и реализации продукции, хозяйственные средства (имущество) предприятия, основные средства предприятия, оборотные средства предприятия.
16. Функции и методы управления
17. Целевая ориентация управленческих решений. Типы управленческого процесса. Целевые технологии.
18. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.
19. Сегментирование рынка и позиционирование товара
20. Спрос и факторы, определяющие его величину.
21. Предложение и факторы, определяющие его величину.
22. Индивидуальный и рыночный спрос.
23. Взаимодействие спроса и предложения.
24. Эластичность спроса, предложения и факторы, влияющие на нее.
25. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
26. Потребительское поведение. Количественный подход к анализу полезности.
27. Закон убывающей предельной полезности.
28. Ситуация потребительского равновесия.
29. Сущность и виды фирм
30. Виды организационных структур фирмы. Особенности применения
31. Издержки производства
32. Транснациональные, международные глобальные имногонациональные компании, особенности функционирования
33. Мировая экономика и основные формы международных экономических отношений
34. Сущность цен и ценообразования
35. Методы ценообразования
36. Функции цен.
37. Классификация цен по сфере товарного обращения
38. Классификация цен по территории действия и по порядку возмещения транспортных расходов.

39. Классификация цен по степени свободы от воздействия государства при их определении.
40. Виды цен на новые товары
41. Устойчивость рыночного равновесия.
42. Общие функции государства в рыночной экономике
43. Изменения в стратегии регулирования экономики
44. Формы государственного регулирования экономики
45. Пути повышения эффективности государственного влияния
46. Экономическое и правовое содержание собственности в рыночной экономике
47. Оптимизация государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике
48. Государственное регулирование собственности в рыночной экономике
49. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства
50. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства
51. Методы государственного регулирования рыночной экономики
52. Научные основы прогнозирования в рыночной экономике
53. Стратегическое и индикативное планирование в рыночной экономике
54. Стратегия бюджетной политики и бюджетного регулирования экономики
55. Основные направления инвестиционной политики государства
56. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен; налоги и дотации.
57. Налоговая нагрузка.
58. Сущность сделок.
59. Сделки купли-продажи.
60. Равновесие в экономических моделях.
61. Модель кругооборота открытой экономики. Условие равновесия.
62. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
63. Проблемы оценки благосостояния страны.
64. Потребление и сбережения.
65. Инвестиционный спрос предпринимательского сектора.
66. Государство. Государственные финансы.
67. Экономические основы и критерии оценки роли страны в мировом хозяйстве
68. Институциональная основа рынка денег.
69. Денежное обращение и банковская система.
70. Рынок труда и социальные проблемы.
71. Рынок финансового капитала.
72. Рынок земли и природных ресурсов

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. -Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Практические задания	0-20
Тесты	0-10
Деловая игра	0-20
Доклады и рефераты	0-25
Промежуточная аттестация	0-15

ИТОГО	0-100
--------------	--------------

Таблица 7 - Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции с докладом	0-5
Написание и подготовка к публикации статьи	0-10
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Практика ведения деловых переговоров».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Балашов, А. И. Экономика: учебник / А. И. Балашов, С. А. Тертышный. - Москва : Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486508>
2. Дубровская Е. С. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00902-4 <http://znanium.com/catalog/product/207474>
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60х90 1/16. - (Высшее экономическое образование) ISBN 978-5-9776-0403-1 <http://znanium.com/catalog/product/534692>
4. Якушев, А. А. Инновационная экономика: учебное пособие / А. А. Якушев, А. В. Дубынина. - Москва : Финансы и Статистика, 2017. - 264 с. - ISBN 978-5-279-03586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1484170>

б) дополнительная литература:

1. Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

2. Басовская Е. Н. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 375 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование).(переплет)ISBN 978-5-16-004825-3<http://znanium.com/catalog/product/218235>
3. Донцова, О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-98281-403-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008664>
4. Ключков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Ключков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет, cdrom) ISBN 978-5-16-004949-6 <http://znanium.com/catalog/product/247257>
5. Пищулов, В. М. Глобальная экология — экономика и финансы: монография / В. М. Пищулов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 310 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013306-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053658>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/

8.3. Перечень программного обеспечения

По дисциплине «Социальные коммуникации» используются следующие информационные технологии:

- офисные программы: Microsoft Windows 7/ Microsoft Windows 8.1/ Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2010/ Microsoft Office 2016; 7zip;
- программы для работы в интернете: GoogleChrome/ InternetExplorer/ MozillaFirefox;
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>) и др.

8.4. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.