

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

Методические рекомендации для обучающихся по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (БИОЛОГИЯ)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.03.06«Экология и природопользование»**

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и  
полярных областей**

Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры  
ГПЭБ

14 мая 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Дроздов В.В. Дроздов В.В.

Авторы-разработчики:

Глушкова Н.Б. Глушкова Н.Б.

Мандрыка О.Н. Мандрыка О.Н.

Ершова А.А. Ершова А.А.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022 / 2023  
учебный год без изменений  
**Протокол заседания кафедры ГПЭБ от 30.06.2022 № 10**

## 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Учебная практика – это вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Распределение времени для работы студента на практике согласуется с тематикой общего содержания разделов практики.

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Результат выполнения этапа практики
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по ТБ Составление индивидуального задания Составление плана работ практики Организационное собрание	1. Инструктаж по ТБ  2. Оформление документов на практику	1. Ознакомление с инструкцией по ТБ  2. Оформление дневника практики	Ознакомление с правилами ТБ на практике  Получение задания на практику
2.	Основной этап <u>Экскурсии.</u> Натурный сбор биологического материала <u>Камеральная обработка.</u> Изучение собранного биологического материала лабораторными методами, работа с научной литературой, оформление отчета по заданиям	<b>1. Систематика, анатомия и морфология растений</b> <u>Экскурсии:</u> сбор растений и грибов с указанием особенностей местообитания и фенологии <u>Камеральная обработка:</u> - работа с микроскопом и лупой - изготовление временных препаратов растительных и грибных объектов - анализ строения растений для выявления признаков приспособления к условиям обитания, - оформление результатов наблюдений в виде рисунков или фотографий с подписями	1. Лекция по систематике растений  2. Лабораторные работы по анатомии и морфологии растений	1. Подготовка к лаб. работе и написанию отчета – изучение литературных данных и материалов сети интернет	Заполнение дневника практики  Отчет по лабораторной работе
		<b>2. Систематика, анатомия и морфология животных</b> <u>Экскурсии:</u> сбор зоопланктона и зообентоса с указанием особенностей местообитания; наблюдения за позвоночными (птицами) в естественной среде обитания <u>Камеральная обработка:</u> - работа с микроскопом и лупой, определение сборов - составление систематических списков фауны - расчет биотических индексов - оформление отчета	1. Лекция по систематике животных  2. Лабораторные работы по анатомии и морфологии животных	1. Подготовка к лаб. работе и написанию отчета – изучение литературных данных и материалов сети интернет	Заполнение дневника практики  Отчет по практической работе
		<b>3. Особенности экосистем урбанизированных территорий</b> <u>Экскурсии:</u> обследование селитебной территории	1 Инструктаж по выполнению практ. работы	1. Подготовка к практ. работе и написанию отчета – изучение	Заполнение дневника практики

	<p>маршрутным методом описание урбанизированной растительности сбор гербарных образцов и фотофиксация <u>Камеральная обработка:</u> создание списка видов растений с приуроченностью к жизненным формам и экологическим группам создание картосхемы растительности</p>	2. Ознакомитель ная экскурсия	<p>литературных данных и материалов сети интернет</p> <p>2 Обработка собранных материалов</p>	Отчет по практической работе
	<p><b>4. Организация и население лесных биоценозов</b> <u>Экскурсии:</u> изучение состава и структуры различных лесных ассоциаций измерение параметров фитоценозов фотофиксация и сбор гербарных образцов наблюдения за животными в естественной среде обитания выполнение геоботанического описания <u>Камеральная обработка:</u> определение неизвестных растений оформление геоботанического описания</p>	<p>1 Инструктаж по выполнению практ. работы</p> <p>2. Ознакомитель ная экскурсия</p>	<p>1. Подготовка к практ. работе и написанию отчета – изучение литературных данных и материалов сети интернет</p> <p>2 Обработка собранных материалов</p>	<p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчет по практической работе</p>
	<p><b>5. Организация луговых фитоценозов</b> <u>Экскурсии:</u> изучение экологических свойств травянистых растений изучение характеристик луговой растительности изучение методик составления лугового описания описание луговой растительности на трансекте <u>Камеральная обработка:</u> обработка описания на площадках и на трансекте оценка местообитаний с помощью шкал Раменского и Элленберга расчет индексов сходства луговых фитоценозов</p>	<p>1 Инструктаж по выполнению практ. работы</p> <p>2. Ознакомитель ная экскурсия</p>	<p>1. Подготовка к практ. работе и написанию отчета – изучение литературных данных и материалов сети интернет</p> <p>2 Обработка собранных материалов</p>	<p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчет по практической работе</p>
	<p><b>6. Организация болотных биоценозов</b> <u>Экскурсии:</u> ознакомление с составом и структурой болотных фитоценозов разных типов <u>Камеральная обработка:</u> изучение морфологии и анатомии болотных растений</p>	<p>1 Инструктаж по выполнению практ. работы</p> <p>2. Ознакомитель ная экскурсия</p>	<p>1. Подготовка к практ. работе и написанию отчета – изучение литературных данных и материалов сети интернет</p> <p>2 Обработка собранных материалов</p>	<p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчет по практической работе</p>
	<p><b>7. Организация гидробиоценозов</b> <u>Экскурсии:</u> сбор проб фитопланктона ознакомление с методиками отбора проб зоопланктона и зообентоса для биоиндикации</p>	<p>1 Инструктаж по выполнению практ. работы</p> <p>2.</p>	<p>1. Подготовка к практ. работе и написанию отчета – изучение литературных данных и</p>	<p>Заполнение дневника практики</p> <p>Отчет по практической</p>

		изучение состава и структуры поясов водной растительности <u>Камеральная обработка:</u> определение видов планктона и бентоса расчет индексов сапробности и трофности	Ознакомительная экскурсия	материалов сети интернет  2 Обработка собранных материалов	работе
3	Заключительный этап  Представление результатов практики	Представление результатов практики: 1. Составление отчета по итогам деятельности; 2. Презентация отчета, 3. Устный ответ на зачете.		1. Составление списка литературных источников 2. Подготовка и оформление общего отчета по практике	Выполнение и презентация отчета Зачет

Порядок выполнения лабораторных и практических работ может быть изменен для конкретной бригады в соответствии с текущим расписанием практики, с которым руководитель знакомит студентов на вводном занятии, а также в связи с погодными условиями, если этап практики предполагает экскурсию в природные биотопы.

Описание порядка выполнения практических и лабораторных работ указано в Методических рекомендациях по прохождению Ознакомительной практики (биология).

## 2. Рекомендации по контактной работе

### 2.1. Работа на лекциях

Лекции в рамках практики имеют целью дать краткие систематизированные основы научных знаний.

Элементы лекций присутствуют на ознакомительных экскурсиях. Краткий конспект этих лекций тоже необходимо занести в полевой дневник, стараясь сделать так, чтобы записи были понятны в дальнейшем – вести запись простым карандашом или шариковой (не гелевой) ручкой, стараться использовать понятные и четкие сокращения и графические обозначения часто встречающихся терминов.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и материалы, размещенные в сети Интернет.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в полевом дневнике практики. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 2.2. Работа на практических занятиях

На выездных экскурсиях в лесные, луговые, болотные и прибрежные биотопы лучше всего использовать обувь, подходящую для длительных переходов и только на низком каблуке. В

пойменный биотоп рекомендуется дополнительно брать с собой резиновые сапоги. Одежда должна быть рассчитана на возможность резкой смены погоды. Наиболее удобны джинсовые брюки, рубашка с длинным рукавом, легкая куртка и непромокаемые кроссовки. Необходимо брать с собой головной убор ( панаму, косынку и т. п .). Во время похода для освобождения рук целесообразно переносить вещи в рюкзаке. При проведении похода каждый студент обязан иметь полевой дневник, карандаш и прочее оборудование по теме экскурсии, которое выдается на вводном занятии в количестве, достаточном для бригады, и о чем должен оповестить преподаватель за день до предполагаемой экскурсии.

Студенты ежедневно должны оформлять дневник практики и вести блокнот для зарисовок, записей во время экскурсий и занятий, а также определения растений.

В дневнике должно быть подробно и последовательно описано, чем занимался студент во время 6-часового рабочего дня, при этом следует акцентировать внимание на видах и группах растений, животных и явлений, ранее неизвестных студенту. С целью лучшего запоминания и обобщения полученных знаний и умений, в процессе написания дневника можно делиться личными впечатлениями, а также включать иллюстративный, схематический метод изложения материала.

Дневник практики студенты должны заполнять ежедневно и аккуратно так, чтобы содержание дневника позволило составить заключительный отчет по практике.

Последовательность определения растений приводится в текстовом изложении, в заключении выделяются и обобщаются признаки характерные для данного семейства, рода и для вида. Описание хода определения должно сопровождаться иллюстрацией в виде помещаемого здесь же высушенного растения или его фрагментов.

В дневнике должны быть отмечены маршруты экскурсий с указанием географического местоположения, состояние погоды на день экскурсии, этапы выполнения практических работ.

Порядок перемещения к месту практики описан в инструкции по технике безопасности.

Порядок действий бригады при выполнении практической работы описан в Методических указаниях по прохождению Ознакомительной практики (биология).

### 2.3.Выполнение лабораторных работ

Сущность лабораторных работ состоит в использовании практических методов обучения для формирования новых знаний и практических умений.

Структура лабораторных работ

1. постановка задачи;
2. конструктивная беседа об особенностях содержания изучаемого материала;
3. самостоятельное выполнение наблюдений и опытов;
4. фиксация результатов, формирование выводов.

Все этапы выполнения лабораторной работы должны быть отражены в полевом дневнике, это является залогом успешного написания отчета по лабораторной работе и в целом по практике.

Лабораторная работа обычно занимает весь рабочий день практики с перерывами (6 учебных часов), продолжительность зависит от содержания и объема выполняемой работы. Первое задание лабораторной работы выполняется фронтально, т.е. по непосредственным указаниям преподавателя, в дальнейшем работа может выполняться по предварительному заданию. При фронтальных лабораторных занятиях работа разбивается на части; по каждой части даются преподавателям конкретные указания, которые все студенты выполняют одновременно. При занятиях по предварительному заданию последнее даётся сразу по всей работе, которую должны выполнить студенты.

Выполнение лабораторной работы

1. Самостоятельное выполнение студентами лабораторной работы требует предварительной подготовки, которая проводится в форме вводной беседы. Во вводной беседе устанавливаются содержание предстоящего лабораторного занятия, его цель и значение. Задание должно быть определённым, ясным и кратким. Задания на лабораторные работы имеются в Методических указаниях по прохождению ознакомительной практики, но для определенного учебного года они могут быть скорректированы в зависимости от природных условий и

возможности получения биологического материала. Задание должно быть кратко переписано в полевой дневник. Далее преподаватель даёт подробные указания, как технически выполнять работу. После сообщения задания и инструктажа преподаватель организует студентов, разбивая их, если это необходимо, на временные группы.

2. Выполнять работу студенты должны самостоятельно. Но если преподаватель заметит, что некоторые из них не справляются с работой или делают её неправильно, он должен помочь им – показать, как надо делать, и проследить за правильностью выполнения. Если работа организована в группе, она должна распределяться равномерно между студентами, входящими в группу.

3. Окончание работы должно проходить в следующем порядке: работа должна быть закончена, результаты показаны преподавателю, остатки материалов убраны, инструменты приведены в порядок. В оставшееся время стоит кратко подвести итоги работы, отметив, что сделано и как проходила работа.

### 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Выполнение самостоятельных работ тесно увязано с аудиторной работой. На вводном занятии студентам предлагается объяснение порядка прохождения практики и промежуточной аттестации по ней. Основным постулатом такой концепции изучения является постановка перед студентами задач по выполнению каждого вида самостоятельной работы. Некоторые виды самостоятельной работы студентов, требующие кратких специальных пояснений, могут быть конкретизированы на индивидуальных консультациях с преподавателем.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

#### 3.1. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам

1. Точно установить цель и содержание работы, которую необходимо выполнить.
2. Изучить план лабораторной работы и в соответствии с задачами изучить литературные источники по теме выполняемой работы.
3. Лабораторные работы в черновом варианте оформляются в полевом дневнике, куда заносятся все необходимые для будущего отчета данные – тема работы, цель, используемые материалы, последовательность действий при выполнении работы.

Темы, цели, и инструкции по выполнению работы даны в Методических рекомендациях по прохождению Ознакомительной практики (по биологии).

#### 3.2. Подготовка к текущему контролю

Результаты практических и лабораторных работ должны быть оформлены в текстовом редакторе Word по правилам написания научных текстов, подготовленных к печати. Работы,

оформленные не по правилам, не принимаются. Расчетно-графические работы оформляются в виде отчета в текстовом редакторе Word по правилам написания научных текстов с приложением табличного файла с проведенными расчетами.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой практики, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы занятий, пропущенных студентом или тех, в которых он принимал незначительное участие. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Студент должен иметь представление о структуре и содержании бригадного отчета по практике.

### 4. Работа с литературой

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	<b>1. Систематика, анатомия и морфология растений</b>	Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476807">https://urait.ru/bcode/476807</a> (дата обращения: 17.04.2021)	Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство : учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/549867">https://znanium.com/catalog/product/549867</a> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
2	<b>2. Систематика, анатомия и морфология животных</b>	Садчиков, А. П. Гидробиология: планктон (трофические и метаболические взаимоотношения) / Садчиков А.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-16-105605-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/761407">https://znanium.com/catalog/product/761407</a> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	Козлов О.В., Садчиков А.П. Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г. Ионина. - Москва : МАКС Пресс, 2002. - 36 с. ISBN 5-317-00602-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/347755">https://znanium.com/catalog/product/347755</a> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
	<b>3. Особенности экосистем урбанизированных территорий</b>	Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование).	Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство : учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - Текст : электронный. - URL:

		— ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476807">https://urait.ru/bcode/476807</a> (дата обращения: 17.04.2021)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/549867">https://znanium.com/catalog/product/549867</a> (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: по подписке.
	<b>4. Организация и население лесных биоценозов</b>	Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476807">https://urait.ru/bcode/476807</a> (дата обращения: 17.04.2021)	Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство : учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/549867">https://znanium.com/catalog/product/549867</a> (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: по подписке.
	<b>5. Организация луговых фитоценозов</b>	Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476807">https://urait.ru/bcode/476807</a> (дата обращения: 17.04.2021)	Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство : учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/549867">https://znanium.com/catalog/product/549867</a> (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: по подписке.
	<b>6. Организация болотных биоценозов</b>	Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476807">https://urait.ru/bcode/476807</a> (дата обращения: 17.04.2021)	Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство : учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/549867">https://znanium.com/catalog/product/549867</a> (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: по подписке.
	<b>7. Организация гидробиоценозов</b>	1. Опарин, Р. В. Полевая практика по ботанике. Методика проведения : учебное пособие для вузов / Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12801-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476807">https://urait.ru/bcode/476807</a> (дата обращения: 17.04.2021) 2. Садчиков, А. П. Гидробиология: планктон (трофические и метаболические	Федяева, В. В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство : учебное пособие / В. В. Федяева. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-0675-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/549867">https://znanium.com/catalog/product/549867</a> (дата обращения: 17.04.2021). — Режим доступа: по подписке. 2. Козлов О.В., Садчиков А.П. Промысловая гидробиология озерных беспозвоночных: Учебное пособие/ Под ред. Н.Г. Ионина. - Москва : МАКС Пресс, 2002. - 36 с. ISBN 5-

		<p>взаимоотношения) / Садчиков А.П. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.ISBN 978-5-16-105605-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/761407">https://znanium.com/catalog/product/761407</a> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>317-00602-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/347755">https://znanium.com/catalog/product/347755</a> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>
--	--	---	---