

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление предприятием
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Аннотация рабочей программы

Б1.О.01 Иностранный язык

Форма контроля знаний: 1,2,3,4 семестр –зачет\ зачет с оценкой

Цель дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной), функций и форм (устной и письменной);
- сформировать способность к использованию иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;
- дать знания о системе изучаемого иностранного языка;
- обеспечить формирование готовности студентов к самостоятельному управлению своей учебной деятельностью;
- научить социокультурным и языковым нормам бытового и профессионального общения, а также правилам речевого этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- способы получения, хранения, переработки профессиональной информации из иноязычных источников.

Уметь:

- вести общение на иностранном языке в рамках изучаемых тем, пользуясь правилами речевого этикета;
- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации (изучающее, просмотровое и поисковое чтение);
- переводить тексты по специальности со словарем.

Владеть:

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими

участниками общения, правильно используя систему языковых, социокультурных и речевых норм;

- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения;

- способностью к систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи;

- навыками и умениями перевода профессиональной литературы с иностранного языка на русский;

- способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации из иноязычных источников.

Содержание дисциплины:

1. Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе, телефонный разговор.
2. Социально-политическая и социально-культурная сферы общения. Образование в России и за рубежом. Великобритания, США: география, климат, политическая система, культура и традиции.
3. Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Здоровье, путешествия.
4. Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.
5. Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения. Основные факторы производства.
6. Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.
7. Профессиональная сфера общения. Международная торговля.
8. Профессиональная сфера общения. Деловая переписка.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.02 Линейная алгебра

Форма контроля знаний: 1 семестр – экзамен

Цель подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач экономики и их количественного и качественного анализа, а также изучения специальных дисциплин.

Задачи:

- овладение основными математическими понятиями дисциплины;
- формирование навыков работы с функциями и числовыми множествами;
- формирование умений решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач физики; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
- понимание и применение законов дифференцирования и интегрирования для исследования математических моделей физических явлений;
- привитие навыков работы со специальной математической литературой

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Решение систем линейных уравнений.
- Тема 2. Свойства определителей и методы их вычисления.
- Тема 3. Матричная алгебра.
- Тема 4. Обратная матрица, и её применение.
- Тема 5. Комплексные числа.
- Тема 6. Линейные и Евклидовы пространства.
- Тема 7. Спектр матрицы.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.03 Математический анализ

Форма контроля знаний: 2,3 семестр – зачет\экзамен

Цель подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач экономики и их количественного и качественного анализа, а также изучения специальных дисциплин.

Задачи:

- овладение основными математическими понятиями дисциплины;
- формирование навыков работы с функциями и числовыми множествами;
- формирование умений решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач физики; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
- понимание и применение законов дифференцирования и интегрирования для исследования математических моделей физических явлений;
- привитие навыков работы со специальной математической литературой

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Пределы и непрерывность функции.
- Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- Тема 3. Неопределенный интеграл.
- Тема 4. Определенный интеграл .
- Тема 5. Функции нескольких переменных.
- Тема 6. Числовые и функциональные ряды.
- Тема 7. Элементы функционального анализа.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.04 Теория вероятностей и математическая статистика

Форма контроля знаний: 4 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – приобретение студентом комплекса знаний в области теории вероятностей и математической статистики, позволяющего эффективно изучать

дисциплины, предусмотренные образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», и использующие математические методы и факты; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда; обучение студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

Задачи:

- приобретение студентом базовых знаний в области теории вероятностей и математической необходимости для решения профессиональных задач.
- приобретение студентами навыков определения и ранжирования информации, требуемой для решения задач вероятностного моделирования реальных социально-экономических процессов;
- формирование навыков поиска информации для решения задач экономической интерпретации вероятностного механизма генезиса анализируемых социально-экономических данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2. Случайные величины.

Тема 3. Математическая статистика и её основные задачи.

Тема 4. Проверка статистических гипотез.

Тема 5. Регрессионный и корреляционный анализ.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Форма контроля знаний: 1 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков для принятия инженерно-организационных решений при обеспечении безопасности действий в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- приобретение умения идентифицировать природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения, при гражданской обороне, при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня коммуникативных навыков и правил поведения в контексте безопасности, знаний об ключевых аспектах здорового образа жизни.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Введение.
2. Безопасность системы "человек – природная среда".
3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
4. Негативные факторы техносферы.
5. Техногенные чрезвычайные ситуации.
6. Химическое и бактериологическое оружие.
7. Ядерное оружие и радиационная защита.
8. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД.
9. Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.06 Физическая культура и спорт
Форма контроля знаний: 1 семестр – зачет

Целью освоения дисциплины « Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности.

Предметом изучения данной дисциплины являются основные понятия и принципы физической культуры, её методологические основы, умения и навыки выполнения основных двигательных действий, развитие физических качеств, обучение методике разработки комплексов упражнений для развития физических качеств.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента. Она относится к базовой части профессионального цикла ОПОП в соответствии с образовательными стандартами.

Основные задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психо-физическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Воспитательные:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

В результате освоения дисциплин студент должен:

Знать:

- основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

- принципы использования физических упражнений для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к профессиональной деятельности;
- методико-практические основы управления физической подготовкой;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Уметь:

- применять принципы занятий физическими упражнениями, обеспечивающими повышение функциональных и двигательных возможностей, достижение профессиональных целей;
- применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования.

Владеть:

- основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

- Тема 1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
- Тема 2. История Олимпийских игр
- Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 4. Научные основы здорового образа жизни
- Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
- Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Тема 8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 9. Методы формирования физической культуры личности

2

- Тема 10. Принципы занятий физическими упражнениями
- Тема 11. Основы обучения двигательным действиям
- Тема 12. Общая характеристика физических способностей
- Тема 13. Силовые способности и методика их развития
- Тема 14. Скоростные способности и методика их развития
- Тема 15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития
- Тема 16. Координационные способности и методика их развития

Аннотация рабочей программы

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Форма контроля знаний: 1 семестр – зачет

Цель дисциплины - формирование современной языковой личности, владеющей устными и письменными нормами современного русского литературного языка, речевой стратегией и тактикой в различных ситуациях общения. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и

передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, и др.);
- формирование у студентов представления о речи и языке;
- расширение их активного словарного запаса;
- качественное обучение общим представлениям о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения;
- обучение основным прагматическим приемам порождения высказывания и создания текста.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: основные виды норм современного русского литературного языка; основные единицы общения; навыки грамотного говорения; методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; основные приемы делового общения; основные стилистические особенности письменной формы языка; язык служебных документов; направления и приемы совершенствования навыков грамотного письма; способы правильной оценки коммуникативной ситуации в публичной речи; акцентологические и произносительные нормы русского языка; техники публичных выступлений; основные этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения; пути разрешения конфликтных ситуаций при публичном выступлении; особенности делового этикета;
- уметь: использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи; владеть риторическими формами общения в разных видах речи; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель общения; выбирать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; анализировать речь и ее результаты;
- владеть навыками коммуникации в устной речи; использования определенного стиля в устной речи; риторического общения в устной речи; использования того или иного стиля в устной и письменной речи; риторического общения в письменной форме речи; техники речевой деятельности; современного этикета и использования в публичной речи изобразительно-выразительных средств языка; применения в публичном выступлении доказательной аргументации и речевого планирования и контроля устной речи.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия.
2. Национальный русский язык.

3. Основные компоненты и типы речевой культуры.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Орфоэпические и грамматические нормы русского литературного языка.
6. Лексические нормы русского литературного языка.
7. Коммуникативный аспект культуры речи. Эмоциональность в речи и в языке.
8. Культура речевого общения.
9. Функциональные стили русского литературного языка.
10. Научный стиль.
11. Официально-деловой стиль.
12. Письменная деловая речь.
13. Монологическое деловое общение: устное публичное выступление.
14. Культура речи и профессионализм.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.08 Электронная среда и цифровые технологии
Форма контроля знаний: 1 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в области электронной среды и цифровых технологий, а также приобретение необходимых практических навыков работы с информационными системами и базами данных различной направленности.

Задачи:

- освоение ключевых понятий в области цифровых технологий, образующих электронную среду;
- изучение базовых информационных процессов, реализующих работу с информацией, а также основ защиты информации в электронной среде;
- обучение работе с разными видами информационных систем и баз данных;
- формирование навыков поиска и анализа информации в различных областях.

Дисциплина «Электронная среда и цифровые технологии» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Электронная среда и цифровые технологии» изучается на очной, очно–заочной и заочной формах обучения в 1 семестре. Дисциплина строится на знаниях в области информатики, полученных обучающимся в ходе освоения школьной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов).

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Стадии развития общества. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Информатизация общества в России и в мире. Понятие аналоговых и цифровых технологий. Процесс передачи данных. Технологии передачи данных. Сети связи. Процесс хранения данных. Технологии хранения данных. Системы хранения данных. Процесс обработки данных. Технологии обработки данных. Центры обработки данных. История развития сети интернет. Возможности сети интернет. Понятие информационно-поисковых систем. Виды информационно-поисковых систем и принципы их работы. Базы данных. Понятие облачных технологий. SaaS (Software-as-a-Service) –

программное обеспечение как услуга. IaaS (Infrastructure-as-a-Service) – инфраструктура как услуга. PaaS (Platform-as-a-Service) – платформа как услуга. Частное облако. Публичное облако. Гибридное облако. Общественное облако. Защита информации и информационная безопасность. Персональные данные. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Каналы утечки конфиденциальной информации. Вредоносное программное обеспечение. Социальная инженерия. Понятие электронной подписи. Области применения электронной подписи. Виды электронной подписи и их юридический статус.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.09 История (история России, всеобщая история)

Форма контроля знаний: 2 семестр – зачет

Цель дисциплины - является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Дисциплина изучается всеми студентами, обучающимися в бакалавриате на данном направлении подготовки.

Задачи курса:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всеобщей истории и истории России, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всеобщей истории, истории соседних государств и народов;
- обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений, в том числе и полиэтнических, в процессе трудовой и общественной деятельности.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению обучения 38.03.01. – «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии». Дисциплина преподаётся на очном отделении первого года набора студентов. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.09.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является базовой для освоения дисциплин «Философия», «Социология», «Психология», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные отношения».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» дает основные базовые навыки работы с информацией для последующего написания рефератов и курсовых работ, проведения научно-исследовательской работы, включая подготовку и написание ВКР, а также первоначальные навыки публичных выступлений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения;
- современные теории, взгляды и оценки исторического процесса;
- основные этапы и закономерности исторического развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе;
- понятие и классификацию исторического источника;
- влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора, и фактора социальной организации;
- основные методы получения исторического знания;
- систему ценностей мировой и русской народной культур.

Уметь:

- анализировать и излагать в наиболее общих чертах важнейшие события всемирной истории и истории России, а также имена, открытия, выдающиеся памятники мировой и российской науки и культуры;
- проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории;
- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, выбрать соответствующий источник;
- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа, как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации;
- самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры;
- обоснованно высказывать суждения о дискуссионных проблемах всемирной и российской истории;
- увязать полученные знания с проблемами современного развития Мира и России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.).

Владеть:

- навыками выявления и постановки актуальных проблем российской и мировой истории;
- навыками работы с литературой по научной проблеме;
- навыками публичных выступлений и защиты результатов научной работы;
- навыками формирования собственных оценок мирового исторического процесса и современности;
- навыками поиска, анализа и описания исторических фактов.

Содержание дисциплины (темы):

Таблица 1.

№ темы	Тематика лекционных и практических занятий
--------	--

дисциплины	
1	История как наука. Функции и методы исторического познания. Первобытная эпоха в истории человечества. Государства Древнего Востока. Античные государства.
2	Культура эпохи Первобытного общества. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
3	Античные государства.
4	Цивилизация Древней Руси. Русь в Средние века. Московское централизованное государство.
5	Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII – XV вв.
6	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
7	Европа и мир в эпоху Средневековья и Нового времени (У – нач. XX вв.). Особенности развития и основные события.
8	Становление и развитие Средневековой Европейской цивилизации.
9	Европа и мир в Новое время. Великая Французская революция 1789 – 1794 гг. Франция в эпоху Наполеона.
10	Российская империя в XVIII – начале XX в. Особенности российского абсолютизма.
11	Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
12	Россия в начале XX столетия. Участие России в Первой мировой войне.
13	Мировые войны XX столетия: причины и последствия. Критика фальсификации Второй мировой и Великой Отечественной войн.
14	Российские революции начала XX века. Альтернативы развития страны. Гражданская война и интервенция.
15	СССР в 1920-1930-х гг.
16	Ведущие страны мира во второй половине XX – первые десятилетия XXI вв. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
17	Россия и Франция: дружба и сотрудничество в период мировых войн XX столетия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Критика фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.
18	СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Распад СССР.
19	Советский Союз в 1953 – 1991 гг.: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия конец XX – начало XXI в. Глобальные проблемы современности.
20	Основные тенденции мирового развития. Вторая половина XX столетия – первые десятилетия XXI в.
21	Становление новой российской государственности. 1990-е гг. Россия в первые десятилетия XXI вв.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.10 Проектная деятельность
 Форма контроля знаний: 2 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения.

Основные **задачи** дисциплины:

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.
- спортом.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;

особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;

современные технологии и методики организации проектной деятельности;

способы оценивания результатов проектной деятельности;

Уметь:

применять полученные знания на практике;

использовать современные методики организации проектной деятельности;

разрабатывать проекты разных типов и видов

Владеть:

методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;

навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности

Содержание дисциплины (разделы, темы):

Тема 1. Типы и виды проектов. Окружение проекта

Тема 2. Классификация проектов

Тема 3. Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта над проектом

Тема 4. Организация работы, структурирование проекта, работа

Тема 5. Результаты проекта

Тема 6. Управление рисками проекта

Тема 7. Экономическая и правовая оценка эффективности проекта

Аннотация рабочей программы

Б1.О.11 Логика и теория аргументации

Форма контроля знаний: 2 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является сформированная устойчивая способность к обобщению, анализу, широкому и глубокому восприятию информации, постановки деятельностной цели и способов ее достижения, а также способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность за решение их.

Задачи:

- заложить у обучающихся основы логической культуры мышления; научить главным позициям логического мышления: операциям с понятием, суждением, умозаключением;
- научить, используя эти понятия, главным принципам доказательной аргументированной речи;
- показать отличие логической аргументации от псевдологической (софистической, призванной скрыть манипуляцию сознанием);
- познакомить с принципами научного доказательства;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК -1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК -1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК - 1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК - 1.3Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК – 1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК – 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК - 2.1Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК - 2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Содержание дисциплины

Вводная лекция. Логика как наука о правильном, определенном, непротиворечивом, последовательном и доказательном (обоснованном) мышлении; наука о законах, формах, методах мышления.

Профессиональная точка зрения на логику восходит к взглядам рационалистов XVII в.:Р. Декарту и Г. Лейбницу. Специфический предмет логики – истина, которая является регулятором теоретической и практической деятельности.

История формирования логики как науки в Древней Греции. Социально-исторические условия формирования науки (школы софистов, демагогов, философов и др. направлений). Аристотель и его вклад в развитие логики и риторики.

Понятие. Общая характеристика понятия. Понятие в соотношении с денотатом (реальным предметом) – логика; понятие в соотношении со словом языка – семантика; понятие в соотношении со смыслом – прагматика. (Понятие в структуре: знак – значение –

имя). **Способы образования понятия:** абстрагирование, сравнение, анализ, синтез, обобщение. **Содержание и объем понятия. Виды понятий по объему.** Соотношение понятий по объему. **Виды понятий по содержанию.** Обобщение и ограничение понятия. **Деление понятия.** Правила деления и ошибки, возможные при делении. Классификация понятий. **Определение понятий;** виды определения. Правила определения, ошибки, возможные при определении.

Суждения. Сложные суждения и их виды в соответствии с видом связи. Характер истинности / ложности суждений в их соотношении. Структура сложного суждения, передаваемого простым предложением группой однородных членов. Логический анализ сложных суждений. Формула сложного суждения. Таблица истинности для сложных суждений. Сильные формулы сложных суждений семантические таблицы для анализа сложных суждений. Правильность построения семантических таблиц. Модальность суждений (алетическая, деонтическая, модальных оценок, модальности времени и места).

Умозаключение. Структура умозаключения. Сущность логического вывода. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращения суждений. Противопоставление предикату. Противопоставление субъекту. Простой категорический силлогизм. Правила категорического силлогизма. Фигуры категорического силлогизма. Модусы фигур.

Образовательные технологии, используемые в ходе изучения дисциплины:
Лекции, выступления, анализ конкретных примеров.

Оценочные средства: опрос, практические задания, контрольная работа. Вид итогового контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.12 Психология

Форма контроля знаний: 1 семестр – зачет

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в повышении образованности студентов в вопросах психологии и основ дефектологии, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни. В целом изучение психологии направлено на формирование у студентов общей и психологической культуры, что в дальнейшем должно помочь им в профессиональной деятельности, планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, успешной самореализации и достижения жизненного успеха, умении выстраивать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Задачи:

- освоение студентами основ психологии, социальной психологии, дефектологии с их возможностями в успешном решении жизненных и профессиональных проблем;
- раскрытие роли и возможностей психологии в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- содействие культурному развитию студентов, обучению стилю общения и языку жестов в зависимости от цели и условий партнерства;
- обучение принципам недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, методам личностного развития и профессионального роста;
- обучение планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9

Таблица 1. - Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Знать: особенности командных и личных интересов и методы их согласования. Уметь: ориентироваться в особенностях поведения и интересах участников коллективной работы. Владеть: способностью осуществлять свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. Знать: особенности социального взаимодействия и коммуникативные стратегии в командной работе. Уметь: предвидеть возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе отношения к личным действиям.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	ИУК 4.1. Знать: классификацию основных стилей общения как устойчивых характеристик взаимодействия, определяющих поведение человека в различных ситуациях. Уметь: выбирать стиль общения с учетом цели и ситуации общения, статуса и личностных особенностей собеседника, его мировоззрения и положение в обществе, а также характеристикой самой формы взаимодействия. Владеть: коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторонами общения.
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного	ИУК 5.3. Знать: принципы толерантного

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении профессиональных задач. Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей различных этносов и конфессий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели деятельности. Владеть: способностью реализации целей личностного развития и профессионального роста.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.	Знать: основные положения дефектологии (коррекционной психологии) и принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки. Уметь: способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части ОПОП, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.0.12. Дисциплина базируется на знаниях в объеме основного общего образования.

Параллельно с дисциплиной «Психология» изучаются дисциплины «История», «Философия», «Логика и теория аргументации», «Социология», «Менеджмент».

Дисциплина «Психология» является базовой для освоения дисциплин: «Маркетинг», «Инновационный бизнес», «Организация производственных процессов на предприятии».

2. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

3. Планируемые результаты обучения

Знает:

ИОПК 3.2 особенности командных и личных интересов и методы их согласования.

ИОПК 3.3. особенности социального взаимодействия и коммуникативные стратегии в командной работе.

ИОПК 4.1 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).

ИОПК 5.3 принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.

ИОПК 6.2 законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

ИОПК 9.3 основные положения дефектологии (коррекционной психологии) и принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Умеет:

ИОПК 3.2 ориентироваться в особенностях поведения и интересах участников коллективной работы.

ИОПК 3.3. предвидеть возможные последствия личных действий в командной работе.

ИОПК 4.1 выбирать стиль общения с учетом цели и ситуации общения, статуса и личностных особенностей собеседника, его мировоззрения и положение в обществе, а также характеристикой самой формы взаимодействия.

ИОПК 5.3 реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом

ИОПК 6.2 использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебновоспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

ИОПК 9.3. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет:

ИОПК 3.2 способностью осуществлять свою роль в командной работе с учетом

особенностей поведения и интересов участников командной работы.

ИОПК 3.3 способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе отношения к личным действиям.

ИОПК 4.1 коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторонами общения.

ИОПК 5.3 способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей различных этносов и конфессий.

ИОПК6.2 способностью реализации целей личностного развития и профессионального роста.

ИОПК 9.3 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. Содержание дисциплины (темы):

1. «Психология» как наука и учебная дисциплина. История психологических идей и основные направления современной психологии

Предмет и задачи психологии. Психические явления, изучаемые в современной психологии. Базовые понятия и категории психологии. Основные методы психологических исследований и их связь с методами других наук. Специальные отрасли современной психологии. Связь психологии с другими науками.

Возникновение психологических идей и их развитие «от души к сознанию». Выделение психологии в самостоятельную науку. Основные направления современной зарубежной психологии: структурный подход, функционализм, бихевиоризм, фрейдизм, гештальтпсихология, операционализм, гуманистическая психология. Развитие психологической мысли в России: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Л. С. Выготский, Б. Г. Ананьев, С. Л. Рубинштейн, Д. Н. Узнадзе, А. Н. Леонтьев, Б. Ф. Лурия, В. Н. Мясищев. Личностно-деятельностный подход в отечественной психологии.

2. Основные положения «Дефектологии» и социальной психологии.

Предмет и задачи «Дефектологии» и социальной психологии. Основные положения дефектологии (коррекционной психологии) и социальной психологии. Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Методы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Стадии развития психики у животных (А. Н. Леонтьев). Структура психики человека. Классификация психических явлений. Психика человека как интеграция структур (Б.Г. Ананьев)

Истоки психики живых существ (А.Н. Леонтьев). Становление низших форм поведения и психики. Развитие высших психических функций у человека. Сознание как высшая ступень развития психики. Природа человеческого сознания. Возникновение и развитие сознания (Л.С. Выготский). Классификация психических явлений: Ленинградская психологическая школа (Б.Г. Ананьев). Сознание и бессознательное. Свойства и проявления бессознательного. Механизмы психологической защиты (З. Фрейд, А. Фрейд). Естественнаучные основы психологии. Строение и функционирование нервной системы человека. Функциональная организация мозга. Мозг и психика. Асимметрия полушарий и специфика психических процессов. Анатомо-физиологическое представительство в мозге психических процессов и состояний человека. Основные принципы функционирования психики.

4. Психические познавательные процессы. Мотивация. Потребности.

Иерархия потребностей (А. Маслоу). Определенность потребностей.

Познавательные психические процессы. Ощущения. Понятие ощущений. Виды ощущений. Понятие абсолютного и относительного порогов ощущений. Характеристики ощущений: пространственные, временные, интенсивные, модальные. Механизмы и развитие ощущений. Адаптация и сенсibilизация органов чувств.

Восприятие. Понятие восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Виды восприятия. Характеристики восприятия: временные, пространственные, интенсивные, модальные. Свойства восприятия: константность, целостность, структурность, предметность, обобщенность, осмысленность, избирательность. Развитие восприятия. Свойства и структура перцептивного образа.

Представления. Понятие представления. Сравнительный анализ восприятия и представления. Виды представлений. Характеристики представлений: временные, пространственные, интенсивные, модальные. Свойства представлений: фрагментарность, неустойчивость, обобщенность, панорамность. Развитие представлений.

Воображение. Понятие о воображении. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное. Галлюцинации, грезы, мечты, фантазии. Значение воображения в деятельности. Воображение, мышление и творчество. Функции воображения. Влияние воображения на состояния организма. Использование воображения в аутотренинге и психотерапии. Развитие воображения в процессе деятельности и обучения.

Мышление. Понятие о мышлении. Отличие мышления от других познавательных процессов. Стадии мышления (понятийное и допонятийное мышление). Связь мышления и речи. Строение мыслительной деятельности. Содержание мыслительного процесса, система операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение. Этапы мыслительного процесса. Концепции мышления. Основные виды мышления: наглядно-образное, наглядно-действенное, вербально-понятийное. Творческое мышление. Интеллект. Способы активизации мышления. Педагогические методы развития мышления в процессе обучения.

Речь. Понятие речи и языка. Речь как средство общения и обобщения. Мышление и речь. Неразрывная связь мысли и слова. Функции речи. Виды речи и их назначение.

Значение и смысл слова. Усвоение языка и развитие речи. Педагогические методы развития речи ребенка в процессе обучения.

Внимание. Внимание как сквозной психический процесс. Особенности внимания как психического процесса и состояния человека. Определение внимания. Характеристики и свойства внимания. Виды внимания. Роль внимания в восприятии, памяти, мышлении, в осуществлении различных видов деятельности и общения человека. Факторы, влияющие на развитие внимания. Способы управления вниманием. Педагогические методы развития внимания.

Память. Память как сквозной психический процесс. Определение памяти. Виды и формы памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание. Основные характеристики процессов памяти. Индивидуальные различия памяти у людей. Нарушения памяти. Память и мотивация. Факторы, влияющие на развитие памяти. Способы управления памятью. Педагогические методы развития памяти.

Эмоциональные психические процессы и состояния. Эмоции и чувства как виды переживаний. Понятие об эмоциях. Характеристики эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций. Источники эмоций и чувств. Основные концепции эмоций: Джемса-Ланге, С.Л. Рубинштейна, П.В. Симонова. Эмоции и чувства как эмоциональные психические состояния человека. Виды эмоциональных состояний. Стресс и его особенности. Значение эмоций и чувств в жизни человека. Чувства и личность. Развитие эмоциональной сферы личности и эмоциональная саморегуляция. Роль воспитания и

самовоспитания в умении человека управлять своими эмоциями.

Волевые психические процессы. Понятие о воле. Теории воли. Волевая регуляция поведения человека. Природа волевого действия. Наличие препятствий и борьба мотивов как условия возникновения и осуществления волевого акта. Структура волевого действия. Принятие и исполнение волевого решения. Мотивы и потребности. Усиление мотивации как главная функция волевой регуляции поведения. Волевые действия и волевой поступок. Волевые качества личности. Воля как компонент характера личности. Становление и развитие волевых качеств личности. Тренировка воли. Саморегуляция и умение владеть собой. Педагогические методы воспитания воли у детей.

Мотивация и установка на успех. Потребность в самоактуализации, в поиске смысла своей жизни – высшая потребность личностного роста (по А. Маслоу). В. Франкл о сути смысла жизни и его поисках. Смысл жизни и свобода воли. Свобода воли как ответственность личности. Потребности. Опредмечивание потребностей.

5. Психология личности. Личность как субъект целеполагания.

Личностное развитие и профессиональный рост. Общее представление о личности в психологии. Понятие личности. Личность как социокультурное образование. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Сравнительный анализ различных определений личности. Современные теории личности. Основные подходы к пониманию личности в западной психологии: биогенетическое (психобиологическое) направление, теория личности З.Фрейда; социогенетическое направление, поведенческие теории, теории социального научения; гуманистические теории личности. Личностно-деятельностный подход к пониманию личности в отечественной психологии. Концепции А.Н. Леонтьева, Л.И.Божович, А.Ф. Лазурского, В.Н.Мясищева, Б.Ф. Ломова, А.А. Бодалева, Д.Н. Узнадзе, Б.Г. Ананьева, В.А. Ганзена и др. Структура личности. Концепции К.К. Платонова, А.В. Петровского.

Основные психические свойства личности. Темперамент. Понятие о темпераменте. Виды темперамента (Гиппократ). Психологические характеристики видов темперамента. Достоинства и недостатки каждого вида темперамента. Смешанность типов темперамента у большинства людей. Свойства нервной системы человека и свойства темперамента. Учение И.П. Павлова. Связь темперамента и индивидуального стиля деятельности и поведения человека. Темперамент и личность. Связь темперамента со свойствами личности человека.

Характер. Понятие о характере. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Характер и темперамент. Характер и отношение окружающей действительности. Структура характера. Типология характеров Э.Кречмера, К. Леонгарда, Э. Фромма. Акцентуации характеров в концепции А.Е.Личко. Место характера в общей структуре личности. Формирование характера. Возрастные особенности становления черт характера у человека. Воспитание волевых черт характера. Проблема перевоспитания характера. Способности. Определение способностей. Специфика и классификация способностей. Общие и специальные способности. Задатки как природные предпосылки способностей. Взаимодействие и взаимокompенсация способностей. Способности и успешность деятельности. Способности, одаренность, талант, гениальность. Творческие способности. Условия раннего проявления способностей у детей. Факторы, способствующие развитию способностей.

Направленность личности. Понятие о направленности личности. Побудительные силы личности: потребности, мотивы, взгляды, убеждения, ценности, идеалы, социальные установки, интересы, ориентации, мировоззрение, жизненные планы. Самосознание и самооценка личности. Рефлексия. Я-концепция личности. Самовоспитание. Мотивация успешной личности.

Формирование и развитие личности. Социализация и индивидуализация личности. Этапы развития личности по теории Э. Эриксона. Роль и значение общения, игровой,

учебной и трудовой деятельности для психического развития ребенка в раннем возрасте.

Факторы, влияющие на формирование личности. Роль семьи, образовательных учреждений и общества в формировании личности. Психология саморазвития. Личностное развитие и профессиональный рост.

6. Психология в осуществлении социального (командного) взаимодействия. Понятие социальной роли.

Социальная психология групп. Классификация групп. Особенности больших групп. Понятие малой группы и коллектива. Социально-психологическая структура группы. Стадии развития малой группы. Групповая динамика. Лидерство и руководство в малой группе. Процесс принятия группового решения. Психологические механизмы общения в группе: заражение, внушение, подражание, конформизм, соревнование, убеждение. Межличностные отношения в группах и коллективах. Эффективность групповой деятельности.

Личность в группе. Влияние группы на личность. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга. Содержание и эффекты межличностной перцепции. Конфликты: понятие, виды, управление конфликтами и возможные пути их разрешения. Умение располагать к себе людей.

7. Психология общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная составляющие).

Понятие и виды общения. Развитие общения. Роль общения в психическом развитии человека. Средства коммуникации: вербальное и невербальное общение. Каналы общения. Коммуникативные барьеры. Техника и приемы общения: обратная связь и ее механизмы действия, коммуникативные способности, возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения.

Деловое общение. Подготовка и стратегия делового общения. Внешний вид делового человека. Деловой этикет. Техника и приемы общения на начальном этапе переговоров: преднастройка к общению, создание необходимого состояния, университет собеседника. Техника и приемы общения, применяемые в процессе делового общения: аргументация, достижение взаимовыгодного соглашения и т. д. Умение воспринимать и использовать невербальное поведение делового партнера. Телефон как средство делового общения. Правила и приемы ведения разговора по телефону.

8. Психология толерантности. Методы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Толерантность — это психосоциальная характеристика личности, как уважительное отношение к чужому мнению, лояльность в оценке поступков и поведения других людей, готовность к пониманию и сотрудничеству в решении вопросов межличностного, группового и национального взаимодействия (Н.А. Астахова). Стремление к взаимопониманию и принятию окружающей действительности.

Практики мирного сосуществования различных социальных групп, этносов и конфессий, с учетом особенностей их культурного наследия. Методы интерпретации сложившихся социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Технологии организации межкультурного взаимодействия. Выполнение профессиональных функций на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в условиях межкультурного разнообразия общества.

9. Методы планирования и осуществления профессиональной

деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Проблемы психологии безопасности труда. Психологическая пригодность к той или иной профессиональной деятельности. Проблемы профориентации. Профессиональный отбор. Профессиограмма и психограмма. Профессиональное выгорание и его профилактика.

Методы планирования и принципы недискриминационного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Технологии профессиональной и производственной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами как системы мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

6. Дополнительная информация

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.13 Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения
Форма контроля знаний: 3 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Задачи:

- свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом для формирования активной гражданской позиции;
- на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.
- научить антикоррупционным стандартам поведения;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности и сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» относится к обязательной части блока 1 Дисциплин учебного плана по направлению обучения 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика и управление на предприятии.

Дисциплина изучается в 3-м семестре для очной, очно-заочной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

иметь представление:

- о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;

- о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;

- о месте России в мировом сообществе, знать историю ее развития;

уметь:

- формулировать и выражать свои мысли в доступной форме;

- ориентироваться в общей политике государства и принципах правового регулирования общественных отношений;

владеть:

- совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

- навыками логического мышления.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» изучается «Стратегическое планирование».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2, УК-9, УК-11.

Таблица 1.

Универсальные компетенции		
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: – базовые понятия по основным отраслям национального права; – основные положения правоотношений; – виды правонарушений и ответственности за них. Уметь: – толковать правовые нормы; – ориентироваться в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; – применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права. Владеть:

		– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования; – навыками работы с нормативными правовыми актами; – методами правового регулирования общественных отношений; – совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам инвалидов; – иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; – методами защиты своих прав; – навыками самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности; – навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; – навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов	Знать: – иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; – знать основы законодательства об осуществлении труда инвалидов; – иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств. Уметь: – применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права, законодательства о правах инвалидов; – уметь применять нормы законодательства о защите прав инвалидов в сфере труда. Владеть:

		– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам инвалидов; – иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; – базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах; – базовыми дефектологическими знаниями в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов.
УК-11. Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знать: – иметь представление об источниках права в России; – иметь представление об источниках права, регулирующих противодействие коррупции в России; – формы ответственности за коррупционные правонарушения. Уметь: – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы в сфере противодействия коррупции; – оценивать степень эффективности правового регулирования противодействия коррупции; – разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; – самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу; – защищать свои права. Владеть: – методами защиты своих прав; – способами и инструментами выявления сущности коррупционного поведения, идентификации форм его проявления в различных сферах общественной жизни.
	УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать: – свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом; – структурные элементы правовой системы России; – основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина.

		– соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм, и международных договоров в сфере противодействия коррупции; – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: – применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права; – применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, – способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Владеть: – навыками самостоятельного исследования положений нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции.
	УК-11.3.Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: – основные общетеоретические положения, сущность и содержание основных общетеоретических понятий, категорий, причины, условия и факторы возникновения и развития коррупции; – природу коррупции как социально-правового явления; – механизм коррупционного поведения. Уметь: – взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению; – ориентироваться в различных правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, с опорой на действующее законодательство; – использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и сфере противодействия коррупции; – анализировать законодательство в области противодействия коррупции. Владеть: – навыками использования основных общетеоретических юридических понятий и категорий,

		выделения наиболее значимых проблем, осуществления поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов по вопросам борьбы с коррупцией в своей профессиональной деятельности; - навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений; - навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей; - навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.
--	--	---

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

Тема 2. Особенности конституционного права России

Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права

Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права

Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права

Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.

Основы уголовного права РФ

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение

Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Аннотация рабочей программы

Б1.О.14 Философия

Форма контроля знаний: 4 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем философии в историко-философском аспекте; разностороннее изучение проблемы человека, смысла и целей его существования;
- рассмотрение процесса развития наук, в первую очередь связанных с экономикой, в связи с развитием философского знания;
- создание условий для формирования у студентов самостоятельной оценки различных философских концепций;

- создание условий для применения философских знаний в процессе личностного самоопределения, мировоззренческого роста.

Предмет дисциплины – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

В результате изучения философии студент должен:

Знать:

- содержание, сущность и специфику, основные тенденции развития современной философской мысли;
- смысл и содержание общественного развития и человеческого бытия;
- специфику применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций и их разрешения на основе философской методологии;
- особенности проявления общих законов развития в практической деятельности юриста, в возникновении и разрешении правонарушений;
- объект, предмет, категории, основные законы философии, и ее роль в жизни человека и общества;
- принципы философии;
- содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;
- выдающихся представителей философской мысли;
- содержание учений выдающихся философов прошлого;
- основные направления современной философской мысли;
- смысл философского понятия бытия, его структуру;
- структуру диалектики и ее основные функции;
- современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;
- сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;
- предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность;
- содержание, структуру, формы и методы научного познания;
- этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека;
- сущность социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;
- природу и сущность глобальных проблем современности, а также возможные пути и средства их разрешения

Уметь:

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в экономической теории и практики;
- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения

глобальных проблем

Владеть навыками:

- разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
- использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем;
- применения положений философской методологии в деятельности экономистов;
- эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области экономических наук;
- использования законов возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина нашей страны;
- включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности экономиста;
- аргументированного, логически непротиворечивого проведения экономических исследований

Содержание дисциплины:

1. Философия как мировоззрение и наука
2. Генезис философии
3. Философское учение о бытии и развитии
4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.

Ценности в жизни человека

5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса
6. Природа сознания и познания
7. Глобальные проблемы современности

Аннотация рабочей программы

Б1.О.15 Социология

Форма контроля знаний: 6 семестр – зачет

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование социологической культуры, знакомство будущих экономистов с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формирование у будущих специалистов способности ориентироваться в происходящих социальных изменениях, руководить коллективом, состоящим из представителей разных национальностей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование современных представлений о структуре общества, особенностях командной работы в разных сферах жизнедеятельности;

- раскрыть этапы и закономерности развития общества для формирования адекватных представлений о командной работе в эпоху информационного общества;
- формировать способность организовать и проводить социологические исследования с целью изучения возможных причин конфликтных ситуаций;
- ознакомить студентов с особенностями функционирования основных институтов общества: семьи, государства, религии, науки.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социология изучается как дисциплина базовой части программы Блока 1 -Б1.0.15 Социология опирается на знания и компетенции, полученные по дисциплинам: «Отечественная история», «Философия», «Правоведение».

Полученные компетенции и знания по дисциплине социология являются базовыми для изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Политология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников	ИУК-3.1 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей с разными интересами	Знает критерии социальной стратификации современного общества Умеет оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений Владеет достижениями социологии в области изучения личности и социальных групп
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	ИУК-3.2 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей с разными интересами	Знает критерии социальной стратификации общества в прошлое и в настоящее время Умеет оценить смысл происходящих социальных процессов и изменений Владеет результатами

		изучения личности, социальных групп и их типов
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	ИУК-3.3 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей разных возрастов и опыта	Знает основы психологии общения Умеет использовать информацию, полученную методами изучения команды Владеет своими эмоциями
УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	ИУК-5.1 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей разных национальностей	Знает историю России Умеет адекватно вести себя в командной работе Владеет собой в конфликтных ситуациях
УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	ИУК—5-2 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей разных конфессий и национальностей	Знает традиции разных этносов и конфессиональных групп Умеет уважать чужие традиции и нормы общения Владеет собой в общении с подчиненными
УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида	ИУК-92 Способность руководить коллективом, состоящим из представителей разного возраста и состояния здоровья	Знает ценность инклюзивного поведения Умеет относиться с уважением к чужим проблемам Владеет собой в общении с представителями инклюзивных групп

Содержание дисциплины

Социология как наука и учебная дисциплина

Становление и основные этапы развития социологической мысли

Методология и методика эмпирического социологического исследования

Общество как саморазвивающаяся система. Основные теории развития общества

Культура в общественной системе

Социология личности. Девиантное поведение.

Социальные общности и социальные группы

Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность общества.

Социальные институты: семья, государство, религия

Аннотация рабочей программы

Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность

Форма контроля знаний: 1 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста и ее основных специализаций, а также рассмотрение основных понятий экономической науки по различным направлениям его деятельности.

Задачи:

- освоение базовых теоретических положений экономики;
- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития хозяйственных систем;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения, общекультурных и профессиональных компетенций экономиста;
- формирование навыков работы с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК–5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК–6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК–10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Организация образовательного процесса.

Тема 3. Содержание квалификационной характеристики специальности.

Тема 4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Раздел 2. Профессиональная деятельность.

Тема 5. Направления деятельности экономиста. Профессиональная классификация экономистов.

Тема 6. Профессиональный язык и инструментарий экономиста.

Тема 7. Профессиональная деятельность экономиста.

Б1.О.17 Государственное регулирование экономики
Форма контроля знаний: 2 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области государственного регулирования экономики, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих государственное регулирование экономики с использованием описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории
- осуществление анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики;
- изучение методик анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики

Дисциплина Б1.О.17 «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Раздел 2. Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики

Раздел 3. Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства

Аннотация рабочей программы

Б1.О.18 Экономическая теория
Форма контроля знаний: 1 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономики предприятий, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение основных понятий системы экономических знаний в сфере экономической теории;
- освоение методов расчета экономических показателей различных сторон деятельности предприятий, и формирование умений их рассчитывать и анализировать;
- овладение методами анализа текущей экономической ситуации;

- приобретение знаний и навыков оценки эффективности экономической системы;
- выявление резервов роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли.

Дисциплина Б1.О.18 «Экономическая теория» является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОПК-1.1. Анализирует подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов, исследует закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Тема 2 Понятие и виды собственности

Тема 3 Основы теории спроса и предложения

Тема 4 Рыночное равновесие

Тема 5 Выбор потребителя

Тема 6 Фирма и основы теории предложения

Тема 7 Рынки первичных ресурсов

Тема 8 Национальная экономика, ее структура и характеристики

Аннотация рабочей программы

Б1.О.19 История экономических учений

Форма контроля знаний: 1 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области истории экономических учений и экономической теории, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования экономических учений и школ;
- обучение анализу процессов, происходящих в рыночной системе;
- освоение методов регулирования, используемых для воздействия на экономические системы;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на рынках;
- овладение методами экономического прогнозирования.

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии». Дисциплина Б1.О.19 «История экономических учений» является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОПК-1.2. Разрабатывает и аргументирует

стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)

Содержание дисциплины

- Тема 1 Введение в историю экономических учений
- Тема 2 Экономические учения Древнего мира
- Тема 3 Меркантилизм. Две стадии его развития
- Тема 4 Классическая школа. Общая характеристика
- Тема 5 Экономические воззрения физиократов
- Тема 6 Экономическое учение А.Смита
- Тема 7 Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях
- Тема 8 Методологические принципы современной экономической теории

Аннотация рабочей программы

Б1.О.20 Менеджмент

Форма контроля знаний: 2 семестр – экзамен

Цель дисциплины — подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных форм, методов и принципов менеджмента, способствующих решению профессиональных задач в процессе организационного взаимодействия и обеспечивающих эффективное исполнение служебных (трудовых) обязанностей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области менеджмента;
- формирование у студентов навыков управления средами организации
- ознакомление студентов с современными методами управления организацией;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

методы, модели и теории разработки обоснованных решений в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
оптимальные методы обобщения и критически оценивания результатов профессиональной деятельности

Уметь:

разрабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
обобщать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности

Владеть:

разработки обоснованных решений в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;

методами обобщения и критически оценивания результатов профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (разделы, темы):

Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли
Организация как объект менеджмента. Структура управления организацией
Функциональный подход в менеджменте предприятия
Принятие управленческих решений
Управление персоналом организации. Лидерство в организации
Управление изменениями в организации. Коммуникации в управлении организацией
Эффективность менеджмента

Аннотация рабочей программы

Б1.О.21 Микроэкономика

Форма контроля знаний: 2 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа экономических процессов и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов микроэкономики;
- формирование навыков использования теоретических моделей для анализа экономических процессов на микроуровне;
- изучение базовых методик расчета микроэкономических показателей;
- развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК–3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в микроэкономiku.

Тема 2. Основы теории.

спроса и предложения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 4. Спрос и поведение потребителя.

Тема 5. Теория производства.

Тема 6. Издержки и прибыль.

Тема 7. Типы рыночных структур.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Тема 9 Общее равновесие и экономическая эффективность.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.22 Макроэкономика

Форма контроля знаний: 3 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования макроэкономической системы;
- обучение анализу процессов, происходящих в рыночной системе на макроуровне;
- освоение методов регулирования, используемых государством для воздействия на экономические системы;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на рынках;
- овладение методами финансового и макроэкономического планирования.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина Б1.О.22 «Макроэкономика» является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике.

ОПК-3.4. Анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства.

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в макроэкономику

Тема 2 Сущность государственного регулирования экономики.

Тема 3 Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.

Тема 4 Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.

Тема 5 Макроэкономическое равновесие.

Тема 6 Экономический рост и циклические колебания.

Тема 7 Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Тема 8 Социальная политика государства.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.24 Экономика общественного сектора

Форма контроля знаний: 2 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области мировой экономики, а также приобретение необходимых

практических навыков анализа текущего состояния и тенденций развития международных экономических процессов в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- изучение интеграционных и миграционных процессов в регионах мира, современного состояния экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран и их роль в глобальной экономике и международном разделении труда;
- обучение основным формам, методам государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- формирование навыков владения основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК–3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика.

Тема 1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства.

Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труд.

Тема 3. Классификация стран мира.

Тема 4. Ресурсы мирового хозяйства.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Тема 6. Международные корпорации.

Раздел 2. Международные отношения.

Тема 7. Система современных международных экономических отношений.

Тема 8. Экономические основы международной торговли государственное регулирование внешней торговли.

Тема 9. Мировой рынок и международная торговля товарами.

Тема 10. Международный рынок услуг и объектами интеллектуальной собственности.

Тема 11. Международное движение капитала.

Тема 12. Мировая валютная система и валютные отношения в мировой экономике.

Тема 13. Интернационализация и глобализация.

Тема 14. Глобальные проблемы мировой экономики.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.24 Экономика общественного сектора

Форма контроля знаний: 2 семестр – экзамен

Цель дисциплины – формирование у бакалавра фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

Задачи:

- расширить представления бакалавра о роли и месте государства и общественных институтов в экономической жизни страны и мира;
- сформировать представление о современных тенденциях и новейших исследований в области формирования и управления общественными расходами;
- иметь представление о современной инструментари организации бюджетной системы и бюджетной политики;
- выработать умения разработки перспективных механизмов ценообразования в общественном секторе;
- сформировать навыки анализа сущности, форм и сфер действия программ общественных расходов; эффективности общественных расходов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Экономика и управление на предприятии относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Экономическая теория», «Введение в профессиональную деятельность». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины "Экономики общественного сектора" представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен обладать знаниями в области макроэкономических основ общественного сектора, основ теории потребностей и блага, иметь навыки анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных.

Параллельно с дисциплиной "Экономика общественного сектора" изучаются: «Государственное регулирование экономики», «Микроэкономика». Знания, полученные в результате изучения данного курса, могут быть использованы при написании магистерской диссертации. Освоение дисциплины позволит слушателям в будущей профессиональной деятельности эффективно участвовать в управлении государственными и общественными институтами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Содержание дисциплины

- 1 Введение
- 2 Общественный сектор, как «третий» сектор экономики
- 3 Позитивный и нормативный подход к экономике общественного сектора
- 4 Государство и основные институты общественного сектора
- 5 Основные теоремы экономики благосостояния
- 6 Провалы рынка и политика распределения ресурсов
- 7 Теория общественного блага
- 8 Выявление предпочтений индивидов и общественный выбор
- 9 Теория общественного выбора
- 10 Распределение ресурсов между общественными и частными секторами
- 11 Расходы государства. Эффективность общественных расходов
- 12 Основы бюджетного федерализма

- 13 Налоги в теории общего равновесия. Оптимальное налогообложение
14 Социальное и экономическое развитие России

Аннотация рабочей программы

Б1.О.25 Деньги, кредит, банки

Форма контроля знаний: 3 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежного оборота, кредитования, банковской системы, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучение анализу процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- освоение методов регулирования, используемых Банком России для воздействия на банковскую систему и финансово-экономические рынки;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение методами финансового планирования кредитной деятельности.

Дисциплина Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория денег, денежный оборот

Раздел 2. Инфляция

Раздел 3. Организация безналичного оборота

Раздел 4. Денежная система

Раздел 5. Деньги в международных отношениях

Раздел 6. Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы

Раздел 7. Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ

Раздел 8. Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка

Аннотация рабочей программы

Б1.О.26 Финансы

Форма контроля знаний: 4 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансов и функционирования финансовой системы страны, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования финансовой системы;
- обучение анализу процессов, происходящих в финансовой системе страны;
 - освоение методов финансового механизма;
- овладение методами анализа финансовой политики.

Дисциплина Б1.О.26 «Финансы» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность финансов и их функции
- Раздел 2. Управление финансами, финансовый механизм
- Раздел 3. Финансовая система и ее звенья
- Раздел 4. Бюджет и бюджетный процесс
- Раздел 5. Доходы и расходы бюджета
- Раздел 6. Внебюджетные фонды
- Раздел 7. Финансовая политика государства

Аннотация рабочей программы

Б1.О.27 Стратегическое планирование
Форма контроля знаний: 3 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области стратегического планирования, а также изучение методов и приемов и процедур стратегического планирования, позволяющих решать практические задачи по управлению предприятием и организации бизнес-процессов.

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического планирования для разных уровней управления;
- изучение концепций планирования деятельности предприятия в условиях неопределенности и изменчивости рынка;
- овладение практическими навыками предвидения целей, стратегического анализа и разработки стратегии предприятия;
- овладение навыками стратегического планирования и принятия стратегических решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК–4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК–2 – Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие стратегии развития предприятия.

Тема 2. Проведение стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования.

Тема 4. Формулирование базовой стратегии и анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии.

Тема 5. Реализация стратегии.

Аннотация рабочей программы

Б1.О.28 Статистика

Форма контроля знаний: 3,4 семестр – зачет\экзамен

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области статистики, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение принципов организации государственной статистики Российской Федерации и международной статистики;
- приобретение знаний о способах получения, обобщения и анализа статистической информации;
- формирование теоретических знаний о системе социально-экономических показателей, используемых для оценки деятельности предприятий и организаций по видам экономической деятельности, на уровне экономики в целом и в территориальном разрезе;
- освоение методов анализа и оценки основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

Дисциплина Б1.О.28 «Статистика» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2, Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК- 5, Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Источники, обработка и представление статистических данных

Раздел 2. Абсолютные и относительные величины

Раздел 3. Средние величины и измерение вариации

Раздел 4. Выборочное наблюдение

Раздел 5. Анализ рядов динамики
Раздел 6. Индексы и их применение
Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков
Раздел 8. Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики
Раздел 9. Структура национального богатства и методы его измерения
Раздел 10. Статистика населения и рынка труда
Раздел 11. Статистика уровня жизни населения
Раздел 12. Основы финансовой статистики
Раздел 13. СНС

Аннотация рабочей программы

Б1.О.29 Эконометрика

Форма контроля знаний: 5 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области эконометрического моделирования, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение основ эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- приобретение теоретических знаний о возможностях моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- формирование представления о возможностях использования эконометрических методов при решении конкретных экономических задач;
- ознакомление с возможностями использования ЭВМ для корреляционно-регрессионного анализа, моделирования и прогнозирования явлений.

Дисциплина Б1.О.29 «Эконометрика» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2, Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие эконометрики
Раздел 2. Парная регрессия и корреляция
Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция
Раздел 4. Системы эконометрических уравнений
Раздел 5. Моделирование одномерных временных рядов
Раздел 6. Регрессия и корреляция по рядам динамики
Раздел 7. Динамические эконометрические модели

Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» – является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета, понимание особенностей учета различных экономических операций. Закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях.

Задачи:

- изучение состава и структуры финансовой отчетности;
- Познакомить студентов с нормативными документами, регламентирующими правила организации
- Познакомить студентов с бухгалтерским учетом в Российской Федерации; особенностями отражения в учете объектов финансово-хозяйственной деятельности; содержание и функции бухгалтерского учета;
- Дать представление о процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; роль бухгалтерского учета в формировании показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; содержание и взаимосвязь показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- Научить приемам выявления и оценки хозяйственных резервов; направления использования результатов экономического и финансового анализа.
- Научить классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- Научить определять (калькулировать) фактическую себестоимость продукции; использовать данные учетных регистров, финансовой и управленческой отчетности при принятии обоснованных управленческих решений;
- Научить формировать и обобщать накопленную информацию о каждом объекте учета путем ее систематизации на синтетических и аналитических счетах;
- Научить решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения возможностей ее искажения в отчетных документах;

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6.1 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

- Раздел 3. Бухгалтерский баланс
- Раздел 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись
- Раздел 5. Классификация счетов бухгалтерского учета
- Раздел 6. Документация и инвентаризация
- Раздел 7. Оценка имущества и обязательств организации
- Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности
- Раздел 9. Виды калькулирования себестоимости готовой продукции. Нормативный учет и директ-костинг.
- Раздел 10. Учет денежных средств и операций
- Раздел 11. Учет основных средств
- Раздел 12. Учет нематериальных активов
- Раздел 13. Учет материально-производственных запасов
- Раздел 14. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
- Раздел 15. Учет выпуска готовой продукции и ее продажи
- Раздел 16. Учет текущих обязательств и расчетов
- Раздел 17. Учет финансовых результатов и использования прибыли
- Раздел 18. Учет капитала

Аннотация рабочей программы

Б1.О.31 Организация предпринимательской деятельности

Форма контроля знаний: 6,7 семестр – зачет\экзамен

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности и видах предпринимательства, объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о функции предпринимателя, организации нового предприятия и развитии фирмы, о государственном регулировании хозяйственной деятельности в терминах и категориях экономической теории.

Задачи:

Дать знания о сущности, видах и формах предпринимательской деятельности;

- Дать представление о основы предпринимательской этики
- Познакомить с нормативно-правовым регулированием предпринимательской деятельности;
- Дать представление о основы внутрифирменного предпринимательства;
- Дать знания и практические навыки владения методологией оценки успешности предпринимательской идеи, организации собственного дела, эффективности предпринимательской деятельности;
- Научить на практических примерах рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности
- Способствовать овладению навыками составления бизнес-плана.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / «Экономика и управление на предприятии» относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Менеджмент», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Организация производственных процессов на предприятии», «Теория экономического анализа», «Ценообразование» продолжая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.31.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

- 1 Содержание предпринимательской деятельности
- 2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
- 3 Предпринимательская идея и ее выбор
- 4 Торговое предложение и жизненный цикл продукта
- 5 Предпринимательское решение и механизмы принятия предпринимательского решения
- 6 Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал
- 7 Механизм создания и управления бизнесом
- 8 Организационно-правовая форма ведения бизнеса предприятия
- 9 Стратегия и тактика предприятия
- 10 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности
- 11 Капитал и активы предпринимателя
- 12 Ценообразование
- 13 Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ
- 14 Сущность риска и неопределенность в предпринимательской деятельности
- 15 Классификация предпринимательского риска
- 16 Управление предпринимательскими рисками
- 17 Конкуренция в предпринимательстве
- 18 Стратегия и тактика конкурентной борьбы
- 19 Культура предпринимательства
- 20 Банкротство
- 21 Оценка бизнеса и реструктуризация компании
- 22 Место малого бизнеса в системе рыночных отношений

Аннотация рабочей программы

Б1.О.32 Экономическая социология

Форма контроля знаний: 7 семестр – зачет

Задачи:

- изучение основных понятиям, системе экономико-социальных знаний основных направлений компетенции экономической социологии;
- приобретение знаний об основных этапах становления и развития экономической социологии; структуры домашнего хозяйства; об основных видах предпринимательства;

- обучение проведению стратегического анализа функционирования рынков, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по структуре доходов и расходов домашнего хозяйства; анализировать хозяйственную организацию с целью определения модели утверждения авторитета в ней;
- формирование способности к анализу проблем различных способов построения хозяйственных организаций, и разработки рекомендаций по их решению.

Дисциплина Б1.О.32 «Экономической социологии» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины

1. Предмет и категории экономической социологии
2. История становления и развития экономической социологии
3. Социология рынков
4. Социология хозяйственных организаций
5. Социология домашнего хозяйства
6. Социология предпринимательства
7. Социология финансового поведения и денег

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.01 Основы экономики устойчивого развития

Форма контроля знаний: 2 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики устойчивого развития, изучение социо-эколого-экономических закономерностей устойчивого развития, а также основных подходов к решению современных проблем устойчивого развития.

Задачи:

- изучение концепций устойчивого развития;
- формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие;
- изучение системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития;
- формирование представления об управленческих механизмах по решению проблем экосбалансированного развития социально-экономических систем;
- овладение навыками анализа экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК–3 – Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий;

ПК–5 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития.

Тема 1. Предмет и задачи экономики устойчивого развития.

Тема 2. Экономика устойчивого развития.

Тема 3. История движения мирового сообщества к новой модели развития.

Тема 4. Современные концепции развития.

Тема 5. Основные этапы экологизации экономического образования.

Тема 6. Экологизация государственной политики в России.

Раздел 2. Природный капитал и национальное богатство.

Тема 7. Структура национального богатства.

Тема 8. Экосистемные функции и экологических услуг.

Тема 9. Природные ресурсы и их использование.

Раздел 3 Эколого-экономические взаимодействия.

Тема 10. Основные взаимодействия в экосфере.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.02 Маркетинг

Форма контроля знаний: 3 семестр – зачет

Цель дисциплины — подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных форм, методов и принципов маркетинговой деятельности, способствующих решению профессиональных задач в процессе организационного взаимодействия и обеспечивающих эффективное исполнение служебных (трудовых) обязанностей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров представления о сущности маркетинга, основных видов маркетинговой деятельности
- формирование представления об особенностях применения современного инструментария маркетинговой деятельности и его теоретического обоснования;
- ознакомление бакалавров с методами количественного и качественного анализа результатов маркетинговой деятельности;
- ознакомление бакалавров с перспективными технологиями и новейшими результатами практических разработок в данной области;
- формирование способности использования методик выработки практических навыков принятия эффективных маркетинговых решений в условиях рыночных отношений.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

методы, модели и теории сбора и обработки информации, с применением целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; оптимальные методы осуществления аналитических исследований рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействие

Уметь:

анализировать результаты сбора и обработки информации, с применением целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; разрабатывать обоснование и проводить аналитические исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействие

Владеть:

методами сбора и обработки информации, с применением целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; методами проведения аналитических исследований рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействие

Содержание дисциплины (разделы, темы):

Основные понятия маркетинга

Функции маркетинга

Маркетинговая среда

Жизненный цикл товара

Сегментация. Позиционирование. Товародвижение.

Спрос и предложение в условиях рыночной экономики. Управление маркетингом

Модели рынка и международный маркетинг

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.03 Инновационный бизнес

Форма контроля знаний: 4 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области инновационного бизнеса, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих развитие инновационного бизнеса;
- применение инновационных бизнес-технологий в рамках принятия организационно-управленческих решений;
- осуществление анализа данных, необходимых для реализации механизмов регулирования инновационного процесса на предприятии.

Дисциплина Б1.В.1.03 «Инновационный бизнес» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Раздел 2. Регулирование и правовое обеспечение инновационной деятельности

Раздел 3. Основные этапы инновационного процесса и методы внедрения инноваций в организации

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.04 Экономика предприятий

Форма контроля знаний: 4,5 семестр – зачет\ экзамен

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономики предприятий, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение основных понятий системы экономических знаний о предприятии и его ресурсах;
- освоение методов расчета экономических показателей различных сторон деятельности предприятий, и формирование умений их рассчитывать и анализировать;
- овладение методами анализа затрат, себестоимости и безубыточности предприятия;
- приобретение знаний и навыков оценки эффективности использования основных и оборотных средств предприятий;
- выявление резервов роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли предприятий.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Экономика предприятий» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК- 5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предприятия и организация производства
- Раздел 2. Основные средства и производственная мощность предприятий
- Раздел 3. Оборотный капитал предприятий
- Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятий
- Раздел 5. Оплата труда работников
- Раздел 6. Затраты в деятельности предприятий
- Раздел 7. Себестоимость продукции
- Раздел 8. Методы учета затрат
- Раздел 9. Анализ безубыточности
- Раздел 10. Доходы, расходы предприятий
- Раздел 11. Товарная политика и ценообразование на предприятиях
- Раздел 12. Результативность деятельности предприятий
- Раздел 13. Эффективность деятельности предприятий

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.05 Финансы предприятия

Форма контроля знаний: 5 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа и планирования финансов и формирования финансовой политики предприятия, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение сущности и функций финансов предприятия, основных направлений финансовой деятельности предприятия;
- освоение методов расчета финансовых показателей характеризующих различные стороны финансовой деятельности предприятия;
- приобретение знаний, необходимых для анализа издержек, инвестиций и состояния основных финансовых фондов предприятия;
- овладение методами построения и анализа финансовой политики предприятия.

Дисциплина Б1.В.1.05 «Финансы предприятия» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность, функции и принципы финансов предприятия
- Раздел 2. Структура капитала предприятия и управление им
- Раздел 3. Основной капитал предприятия и источники его финансирования
- Раздел 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятия
- Раздел 5. Издержки и затраты предприятия
- Раздел 6. Денежные накопления предприятия и инвестиции
- Раздел 7. Финансовое планирование

Раздел 8. Финансовая политика предприятия

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.06 Бизнес планирование

Форма контроля знаний: 4 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих знаниями в объеме необходимом для понимания содержания бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи:

- изучение на уровне представлений: зарубежного и отечественного опыта ключевых процессов планирования: от возникновения бизнес-идеи до ее реального воплощения в жизнь;
- изучение на уровне воспроизведения: механизмов построения бизнес-проектов;
- изучение на уровне понимания: современных концепций бизнес-планирования, сложившихся в мировой практике и адаптированных к российским условиям;
- освоение теоретических знаний по разработке, продвижению и реализации бизнес-проектов, предусматривающие возврат вложенных средств и получение прибыли;
- приобретение практических знаний и навыков по осуществлению анализа и разработки плановых показателей в контексте их взаимосвязи с использованием основных техник финансового менеджмента.

Дисциплина Б1.В.1.06 «Бизнес-планирование» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Бизнес-планирование» преподается в 4 семестре, для очной и очно-заочной форм обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Менеджмент», «Стратегическое планирование» и др. Одновременно с дисциплиной «Бизнес-планирование» преподаются дисциплины: «Инновационный бизнес», «Экономика предприятий» и др. Дисциплина «Бизнес-планирование» служит основой для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Интегрированные системы бизнеса» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений

ПК-1.1 Отбирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений

ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-3.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства на предприятиях для обеспечения эффективного функционирования производственных систем

ПК-3.4 Вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и организация планирования

Раздел 2. Стратегическое планирование и бизнес-план, методическое и информационное обеспечение планирования

Раздел 3. Бизнес-идея как инновационный замысел. Анализ безубыточности

Раздел 4. Бизнес-планирование в системе управления, структура и содержание бизнес-плана

Раздел 5. Анализ рынка. План маркетинга

Раздел 6. План производства. Организационный план

Раздел 7. Финансовый план. Анализ и оценка риска

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.07 Бюджетирование предприятия

Форма контроля знаний: 8 семестр – зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения читать бюджеты предприятий, а так же самим разрабатывать взаимоувязанную систему бюджетов

Задачи:

- сущности планирования, видов планов;
- понятие бюджета, сущности бюджета; понятия «сметное планирование»
- освоение методикой разработки генерального плана;
- овладение методами контроля за составлением бюджета.

Дисциплина «Бюджетирование предприятий» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6.3 Осуществляет планирование и бюджетирование предприятий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование. Виды планов

Раздел 2. Понятие «бюджет». Функции бюджета. Сметное планирование.

Раздел 3. Разработка генерального бюджета организации

Раздел 4 Контроль за исполнением бюджета

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.08 Экономика труда

Форма контроля знаний: 5,6 семестр – зачет\экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики труда связанных с экономическими отношениями, возникающими в процессе трудовой деятельности, а также приобретение необходимых практических навыков анализа использования трудовых ресурсов и повышением его эффективности на макро- и микроуровне.

Задачи:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК–5 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда.

Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.

Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда.

Тема 4. Условия и безопасность труда.

Тема 5. Нормирование труда.

Тема 6. Производительность труда.

Тема 7. Формирование и планирование численности работников организаций.

Тема 8. Организация и регулирование оплаты труда.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.09 Экономика недвижимости

Форма контроля знаний: 6 семестр – зачет

Цель дисциплины – освоение студентами основных методов экономического анализа, принятия экономических решений, связанных с недвижимостью и практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Задачи:

- дать знания об институциональных и правовых особенностях формирования и функционирования рынка недвижимости;
- познакомить с содержанием и структурой нормативно-законодательных актов в сфере совершения экономических операций с недвижимостью;

- дать представление о финансовых механизмах инвестирования и кредитования операций с недвижимостью;
- познакомить с основами налогообложения в сфере недвижимости.
- обучить осуществлению оценки инвестиционной привлекательности объектов недвижимости;
- научить проводить ипотечно-инвестиционный анализ;
- научить оценивать влияние экологических факторов на стоимость недвижимости.
- дать знания о методах капитализации доходов; дисконтирования денежных потоков; расчета восстановительной стоимости.

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В1.09.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Недвижимость как объект рыночных отношений

Раздел 2. Рынок недвижимости: понятия и основные характеристики

Раздел 3. Рынок недвижимости в системе рынков. Рынки «капиталов» и «товаров» на рынке недвижимости

Раздел 4. Этапы и основные направления анализа рынка недвижимости

Раздел 5. Особенности формирования рынка недвижимости в России

Раздел 6. Брокерская (риэлтерская) фирма: функции и организация деятельности

Раздел 7. Развитие недвижимости (девелопмент).

Раздел 8. Управление недвижимостью.

Раздел 9. Оценка недвижимости: основные принципы и методы.

Раздел 10. Источники и методы финансирования.

Раздел 11. Ипотечное кредитование: характеристика и перспективы развития в России.

Раздел 12. Налогообложение недвижимости и сделок с недвижимым имуществом.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.10 Бухгалтерская финансовая отчетность

Форма контроля знаний: 6 семестр – зачет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения чтения финансовой отчетности, ее анализа, принятия на ее основе экономических решений, а так же умений и знаний составления бухгалтерской отчетности на основе данных бухгалтерского учета

Задачи:

- изучение состава и структуры финансовой отчетности;
- обучение анализу финансовой отчетности и принятия решений на ее основе;
- освоение методов составления финансовой отчетности;
- приобретение знаний, необходимых для понимания динамики развития предприятия на основе финансовой отчетности;
- овладение методами составления и анализа финансовой отчетности.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при

освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6.1 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике.

Раздел 2. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Раздел 3. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Раздел 4. Бухгалтерский баланс

Раздел 5. Отчет о финансовых результатах

Раздел 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.11 Ценообразование

Форма контроля знаний: 6 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и понятийного аппарата в области ценообразования, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих ценообразование;
- изучение методов отбора и обработки информации и применения целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений

Дисциплина Б1.В.1.11 «Ценообразование» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цена как экономическая категория

Раздел 2. Ценовая политика предприятия

Раздел 3. Формирование и регулирование цен в условиях рыночной экономики

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.12 Теория экономического анализа

Форма контроля знаний: 6 семестр – экзамен

Цель дисциплины – привить студентам умения и навыки владения современными методами сбора и обработки информации, её анализа и интерпретации полученных результатов анализа.

Задачи:

- выявление и количественное измерение влияния факторов на показатели хозяйственной деятельности предприятия; объективную и глубокую оценку результатов его работы;
- изучение эффективности использования материальных (товарных), трудовых и финансовых ресурсов, природных богатств; содействие внедрению в практику работы предприятия научно-технического прогресса и передовых методов хозяйствования;
- разработку мер по ликвидации выявленных в процессе анализа недостатков, узких мест в работе; изучение и мобилизацию резервов повышения эффективности использования экономического потенциала;
- составление обоснованных стратегических и тактических управленческих решений и содействие их успешной реализации.

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки- Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.12.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-6, Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Раздел 2. Теория анализа эффективности производства и рынка

Раздел 3. Методология и методика экономического анализа.

Раздел 4. Организация экономического анализа

Раздел 5. Экономико-математические методы в экономическом анализе

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.13 Организация производственных процессов на предприятии

Форма контроля знаний: 7 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации производственных процессов на предприятии, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение теоретических основ, принципов и методов организации производственных процессов на предприятии;
- формирование представления о принципах, формах и методах рациональной организации производственных процессов;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов организации производственных процессов на предприятии;
- освоение главных положений организации и функционирования основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии.

Дисциплина Б1.В.1.13 «Организация производственных процессов на предприятии» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1, Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели, необходимые для принятия организационно-управленческих решений;
- ПК- 3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука организации производства, предприятие как объект организации производственных процессов

Раздел 2. Принципы организации производственного процесса, типы, формы и методы организации производства

Раздел 3. Организация производственного процесса в пространстве и во времени

Раздел 4. Организация поточного производства

Раздел 5. Организация инструментального, ремонтного, энергетического хозяйства

Раздел 6. Организация транспортного и складского хозяйства

Раздел 7. Организация технической и конструкторской подготовки производства

Раздел 8. Основы анализа эффективности организации производства

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.14 Инвестиционный анализ

Форма контроля знаний: 7 семестр – экзамен

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о кредитовании и финансовом регулировании инвестиционной деятельности, выявление негативных моментов в существующей системе кредитовании и финансовом регулировании инвестиционной деятельности и поиск возможных путей их устранения.

Задачи:

- освоение методов принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях коммерческого риска;
- получить представление о способах анализа и оценки инвестиционных проектов, а также финансирования капитальных вложений за счет различных источников.
- освоить методы анализа статистических данных, характеризующих объем, состав и структуру инвестиций;
- овладеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;

- освоение методов оценки и выбора оптимальных способов финансирования капитальных вложений.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки- Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.14.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1, Собирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, содержание и принципы анализа эффективности инвестиционных проектов

Раздел 2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

Раздел 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Раздел 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности

Раздел 5. Анализ фактической эффективности инвестиционного проекта

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.15 Экономика природопользования

Форма контроля знаний: 8 семестр – экзамен

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, ознакомление с проблемами этого взаимодействия и способами их разрешения; воспитание навыков экологической культуры.

Задачи:

- изучение основных понятий, систем экономических знаний о деятельности предприятия природопользования, природоохранной деятельности на микро- и макроуровнях;

- приобретение знаний об эколого-экономических показателях различных сторон деятельности предприятия природопользования, об источниках получения информации для расчетов и сформировать умение практически их рассчитывать;

- формирование теоретических знаний и навыков оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий;

- выявление проблем окружающей среды и способность принимать управленческие решения по рациональному использованию природных ресурсов в рамках концепции устойчивого развития.

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5, Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микро и макроэкономика окружающей среды

Раздел 2. Ресурсы, окружающая среда и экономическое развитие

Раздел 3. Теория экстерналийных издержек окружающей среды

Раздел 4. Распределение ресурсов во времени

Раздел 5. Ресурсы общей собственности и общественные блага

Раздел 6. Экономическая оценка окружающей среды

Раздел 7. Экологическая экономика: основные понятия

Раздел 8. Учет национального дохода и состояния окружающей среды

Раздел 9. Экономическая теория использования невозобновляемых ресурсов

Раздел 10. Энергия и экономические системы. Экономика альтернативных источников энергии. Энергетическая политика

Раздел 11. Принципы управления возобновляемыми ресурсами

Раздел 12. Управление экосистемами: лесные и водные системы

Раздел 13. Экономика контроля над загрязнениями

Раздел 14. Промышленная экология

Раздел 15. Экономика изменения климата. Стратегии реагирования

Раздел 16. Моделирование сложных эколого-экономических систем и принцип максимума производства энтропии

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.16 Аудит

Форма контроля знаний: 7 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практических навыков осуществления аудиторской проверки.

Задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;

- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России,

- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,

- получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6.2, Использует методы и приемы экономического анализа, аудита деятельности предприятия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Аудит как форма контроля

Тема 2. Цели и задачи аудиторской проверки. Аудиторские доказательства

Тема 3. Планирование аудиторской проверки. Программа аудита. Рабочие документы аудитора

Тема 4. Понятие существенности и риска в аудите. Аудиторская выборка

Тема 5. Специальные аспекты аудиторской проверки

Тема 6. Аудиторское заключение

Тема 7. Услуги, сопутствующие аудиту

Раздел 2. Аудит бухгалтерской отчетности

Тема 8. Аудит учредительных документов и учетной политики организации

Тема 9. Аудит оборотных активов

Тема 10. Аудит внеоборотных активов

Тема 11. Аудит долгосрочных и краткосрочных обязательств

Тема 12. Аудит финансовых результатов

Тема 13. Аудит капитала и резервов

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.17 Страхование

Форма контроля знаний: 7 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области страхования, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение особенностей и принципов системы страхования;
- обучение анализу рисков, существующих на предприятии;
- освоение методов оценки и управления рисками и страхования, как основного;
- приобретение знаний, необходимых для осуществления актуарных расчетов;
- овладение методами страхования имущества, личного страхования, страхования ответственности перед третьими лицами.

Дисциплина Б1.В.1.17 «Страхование» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории страхования

Тема 2. Классификация и идентификация рисков предприятия
Тема 3. Актуарные расчеты
Тема 4. Финансовая деятельность страховых компаний
Тема 3. Личное страхование
Тема 4. Страхование имущества
Тема 5. Страхование ответственности
Тема 6. Страхование предпринимательских рисков

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.18 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Форма контроля знаний: 7,8 семестр – зачет\экзамен

Цель дисциплины – раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки- Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность

ПК- 5, Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала.

Раздел 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Раздел 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа

Раздел 5. Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.19 Интегрированные системы бизнеса

Форма контроля знаний: 8 семестр – экзамен

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности и видах интегрированных бизнес систем и корпоративных объединений, об объектах и субъектах корпоративного права, об организации, развитии корпораций и финансов промышленных групп, о государственном регулировании хозяйственной деятельности корпораций в терминах и категориях экономической теории.

Задачи:

- Дать представление об основах интеграционной деятельности предприятий, формах интеграции, причины и последствия объединения коммерческих структур.
- Дать знания об основных участниках корпоративных отношений, их правах и обязанностях.
- Дать представление об основах образования и эволюции организационных структур корпорации.
- Научить основам управления функционированием и финансами интегрированных структур. Риски и возможности их снижения.
- Научить использовать методы анализа показателей использования различных видов интеграционных процессов как на уровне отдельно взятого предприятия, так и в масштабе национальной экономики, с целью выработки навыка принятия значимых управленческих решений.

Освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Менеджмент», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Организация производственных процессов на предприятии», «Теория экономического анализа», «Ценообразование» продолжая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.31.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

- 1 Основы интеграции деятельности фирмы
- 2 Механизмы интеграции бизнеса
- 3 Интеграция на основе концентрации.
- 4 Интеграция на основе диверсификации.
- 5 Слияние и поглощение
- 6 Корпорация как эффективная модель бизнеса
- 7 Индустриальные корпорации.
- 8 Особенности организации управления корпорацией.
- 9 Оценка эффективности организационных структур корпорации

- 10 Корпоративный кризис.
- 11 Эволюция интегрированных бизнес структур
- 12 Корпоративные отношения и их регулирование
- 13 Финансы корпорации

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.20 Институциональная экономика

Форма контроля знаний: 5 семестр – экзамен

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области институциональной экономики, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих институциональную экономику;
- изучение методов аналитического исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия;
- выработка вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- осуществление анализа данных и формирование предложений по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

Дисциплина Б1.В.1.20 «Институциональная экономика» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональная экономика как научная дисциплина

Раздел 2. Трансакции и контрактные отношения

Раздел 3. Фирма и государство в институциональной экономике

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.21 Экономическая безопасность

Форма контроля знаний: 8 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономической безопасности, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих экономическую безопасность;
- осуществление расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия, обоснование их целевых значений и проведение анализа с целью принятия организационно-управленческих решений;
- оценивание возможных вариантов управленческих решений, касающиеся рисков предприятия и выбор из них оптимального

Дисциплина Б1.В.1.21 «Экономическая безопасность» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений
- ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая безопасности государства

Раздел 2. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства

Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.01.01 Финансовые рынки и финансовые институты

Форма контроля знаний: 5 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, касающихся финансовых рынков и финансовых институтов, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- обучение основным понятиям, системе экономических знаний о финансовых рынках и институтах;
- формирование представления о современных теориях формирования и функционирования финансовых рынков, об особенностях функционирования финансовых институтов в России и за рубежом;
- формирование теоретических знаний, касающихся законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансовую сферу, и их практическое использование;
- изучение сущности, содержания и функций финансовых рынков, закономерностях и факторах организации финансовых рынков РФ, структуры финансового рынка, его участников, сущности, видах и роли финансовых институтов в системе общественного воспроизводства;
- освоение методов поиска и анализа информации, касающейся финансовых рынков и финансовых институтов;

- применение методов оценки происходящих в стране финансовых процессов, позволяющих видеть причины и последствия трансформации финансовых рынков и модификации органов управления финансовыми рынками.

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансовых рынков

Раздел 2. Структура финансового рынка

Раздел 3. Виды финансовых рынков

Раздел 4. Коммерческие финансовые институты

Раздел 5. Некоммерческие финансовые институты

Раздел 6. Международный финансовый рынок

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг

Форма контроля знаний: 5 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, касающихся деятельности рынка ценных бумаг, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность РЦБ в России;
- раскрыть фундаментальные основы функционирования рынка ценных бумаг;
- сформировать экономический образ мышления и обучения методологии поведения на организованных и информационно эффективных фондовых площадках;
- дать понимание экономического смысла операций с ценными бумагами и их влияния на экономические процессы, происходящие в экономике

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональная и функциональная особенность рынка ценных бумаг

Раздел 2. Регулирование рынка ценных бумаг
Раздел 3. Ценные бумаги, их доходность
Раздел 4. Срочный рынок
Раздел 5. Биржа – форма организованного рынка ценных бумаг
Раздел 6. Инвестиционные фонды - форма организованного внебиржевого рынка
Раздел 7. Инструментарий технического анализа
Раздел 8. Формирование и моделирование портфеля ценных бумаг

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.02.01 Налоговые расчеты
Форма контроля знаний: 5 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики Российской Федерации;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых обязательств.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Налоговые расчеты» относится к вариативной части блока к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6, Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения
Тема 1.1. Налоговая система Российской Федерации, организация налогообложения и составляющие ее налоги и сборы
Раздел 2. Федеральные налоги и сборы
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы
Тема 2.2. Налог на прибыль
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц
Тема 2.5.1 Налоги и сборы, взимаемые при использовании природных ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых
Тема 2.5.2. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
Раздел 3. Региональные налоги и сборы
Тема 3.1. Налог на имущество предприятий
Тема 3.2. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес
Раздел 4. Местные налоги и сборы. Прочие налоги и сборы
Тема 4.1. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор
Тема 4.2. Страховые взносы Таможенные платежи Курортный сбор

Раздел 5. Специальные налоговые режимы.

Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)

Тема 5.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента).

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.02.02 Налоги и налогообложение

Форма контроля знаний: 5 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики Российской Федерации;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых обязательств.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6, Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. Налоговая система Российской Федерации, организация налогообложения и составляющие ее налоги и сборы

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Тема 2.2. Налог на прибыль

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц

Тема 2.5.1 Налоги и сборы, взимаемые при использовании природных ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 2.5.2. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Раздел 3. Региональные налоги и сборы

Тема 3.1. Налог на имущество предприятий

Тема 3.2. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Раздел 4. Местные налоги и сборы. Прочие налоги и сборы

Тема 4.1. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор

Тема 4.2. Страховые взносы Таможенные платежи Курортный сбор

Раздел 5. Специальные налоговые режимы.

Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)

Тема 5.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента).

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.03.01 Теория отраслевых рынков

Форма контроля знаний: 4 семестр – зачет

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области теории отраслевых рынков, а также приобретение необходимых практических навыков исследования рыночных структур и поведения фирм на различных типах рынка.

Задачи:

- умение классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур;
- овладение методологией исследования рыночных структур;
- приобретение умений в области анализа стратегического поведения фирм на различных типах рынка;
- овладение навыками расчета количественных показателей структуры товарного рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК–2 – Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории отраслевых рынков.

Тема 2. Структура отраслевых рынков: концентрация и рыночная власть фирмы.

Тема 3. Барьеры входа и динамика рынка.

Тема 4. Монополия, монопольная власть, регулирование монополии.

Тема 5. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.1.ДВ.03.02 Теория экономической конкуренции

Форма контроля знаний: 4 семестр – зачет

Цель изучения дисциплины состоит - формирование системы знаний о факторах и условиях развития конкурентной рыночной среды, сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде; - развитие навыков конкурентного анализа рынков, определения конкурентоспособности фирмы, товара, отрасли, региона, страны; - объяснение способов и средств формирования конкурентных стратегий в сфере крупного производства (фирм-виолентов), в сфере радикальных инноваций (фирм-эксплерентов), в сфере мелкого неспециализированного бизнеса (фирм-коммутантов), конкурентных преимуществ узкой специализации (фирм-пациентов); - выявление форм и методов государственного регулирования конкурентоспособности предприятий; - развитие теоретических и практических знаний в области противостояния национального бизнеса глобальной конкуренции.

Задачи:

- дать знания об эволюцию научно-теоретических основ теории конкуренции;
- сформировать представление о ключевых концепциях современной теории конкуренции о сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде;
- сформировать представление об основных методах и инструментах формирования конкурентоспособности предприятия, товара, отрасли, региона, страны;
- дать знания о содержании и целях формирования конкурентных стратегий в сферах крупного производства, радикальных инноваций, мелкого неспециализированного бизнеса и узкой специализации;
- сформировать знания о системе управления конкурентоспособностью предприятия;
- научить выявлять факторы и движущие силы конкуренции, её инструменты, специфику и ограничения;

Освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Менеджмент», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Теория экономической конкуренции» является дисциплиной по выбору. Предшествует ее изучению и является базой для формирования знаний и навыков такие дисциплины как «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Мировая экономика и международные отношения». Дисциплина «Теория экономической конкуренции» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Экономика предприятий», «Бизнес планирование», «Инновационный бизнес», продолжая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.ДВ.03.02

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

- 1 Конкуренция ее виды, значение и закономерности
Конкурентоспособность и методы ее достижения
- 2 Конкурентные рыночные структуры
Конкуренция и научно-технический прогресс.
- 3 Конкурентные стратегии в сфере крупного производства (фирмы-виоленты)
Конкурентные преимущества узкой специализации (фирмы-пациенты)
- 4 Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций (фирмы-эксплеренты)
Конкурентные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса (фирмы-коммутанты)
- 5 Государственная политика по содействию развития товарных рынков и конкуренции
- 6 Международная конкуренция
- 7 Особенности конкурентных отношений в России

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(П) Технологическая практика

Форма контроля знаний: 6 семестр – зачет с оценкой

Цель прохождения практики – обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой, закрепление и углубление полученных при обучении знаний, приобретение профессиональных умений и практических навыков в области производственных и организационных отношений на местах практики.

Задачи прохождения практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки информации;
- использование методики расчетов и работы с данными для проведения анализа;
- проведение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- овладение умениями представления полученных результатов в виде отчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений;

ПК-3 – Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий;

ПК-4 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности.

Виды практической работы обучающегося

1. Подготовительный этап. Организация практики.

Инструктаж по технике безопасности;

2. Индивидуальное задание Основной этап. Сбор и систематизация информации

Общая характеристика деятельности предприятия.

Сбор и обобщение экономической и финансовой аналитической информации.

Ведение дневника практики.

3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученного материала по результатам практики.

Анализ организационно-экономической деятельности предприятия;

Оценка результатов деятельности предприятия; Оценка деятельности субъекта экономики в части элементов, входящих в область исследования по индивидуальному заданию.

Подготовка отчета.

Аннотация рабочей программы

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Форма контроля знаний: 4 семестр – зачет с оценкой

Цель прохождения практики – обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой, закрепление и углубление полученных при обучении знаний,

приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области производственных и организационных отношений.

Задачи прохождения практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки информации;
- использование методики работы с данными для проведения анализа;
- проведение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта; овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений.

Виды практической работы обучающегося

4. Подготовительный этап. Организация практики.

Инструктаж по технике безопасности;

5. Индивидуальное задание Основной этап. Сбор и систематизация информации

Общее ознакомление с деятельностью предприятия;

Сбор и обобщение нормативно-правовых документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации Изучение работы экономических и прочих служб предприятия.

6. Заключительный этап. Обработка и анализ полученного материала по результатам практики

Анализ организационно-экономической деятельности предприятия;

Оценка результатов деятельности предприятия;

Оценка деятельности субъекта экономики в части элементов, входящих в область исследования по индивидуальному заданию.

Подготовка отчета.

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Форма контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой

Цель преддипломной практики - закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- сбор и обобщение финансовой и прочей аналитической информации;
- приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки профессионала в экономической деятельности;
- оценка деятельности субъекта экономики в части элементов, входящих в область исследования темы выпускной квалификационной работы;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам экономики, управления, организации деятельности хозяйствующих субъектов;
- отработка навыков анализа финансово-экономической, организационной и прочей информации, касающейся темы выпускной квалификационной работы на примере хозяйствующего субъекта, разработка предложения и рекомендаций по результатам сделанного анализа;
- подготовка отчета о преддипломной практике.

Практика входит в блок «Б2.В.02 (Пд) Производственная (преддипломная) практика» рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) профиль «Экономика и управление на предприятии».

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

ПК-2, Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5, Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по прохождению практики и правилам безопасности работы. Ознакомление с организацией работы на предприятии, в структурных подразделениях и на ключевых должностях

Раздел 2. Основной этап. Приобретение навыков работы в одном из подразделений предприятия, выполнение заданий руководителя структурного подразделения и руководителя практики

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление отчёта по практике