

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Рабочая программа дисциплины

**КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИБРЕЖНЫМИ ЗОНАМИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль):

**Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная/заочная/**

Согласовано  
Руководитель ОПОП



Плинк Н.Л.

Председатель УМС

 И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета РГГМУ

 24 июля 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

 12 мая 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Хаймина О.В.

Авторы-разработчики:

 Плинк Н.Л.

 Семешенкова В.С.

Санкт-Петербург 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами (КУПЗ)» - формирование у обучающихся навыков использования интегральных методов управления применительно к сложным природно-социально-экономическим системам, на примере комплексного развития морской деятельности.

### Основные задачи дисциплины:

- изучение взаимосвязанности природных, экономических и социальных процессов на примере рассмотрения приморских территорий и прибрежных акваторий в рамках единого самостоятельного объекта государственного управления;
- изучение специфических инструментов комплексного управления прибрежными зонами;
- приобретение навыков научной разработки и принятия решений в системе КУПЗ на основе использования гидрометеорологической информации;
- приобретение навыков комплексного планирования социально-экономического развития приморских территорий Российской Федерации;
- знакомство с основными положениями национальной морской политики Российской Федерации и инструментами государственного управления морской деятельностью.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» для направления подготовки – 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается во 2 и 3 семестре обучения (очная форма обучения), 1 курсе (заочная форма обучения).

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Прибрежная океанография», «Морское берегопользование», «Морская политика», «оценка воздействия на морские прибрежные зоны». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций раздела ПК-1 (Применяет междисциплинарный подход для анализа состояния и процессов взаимодействия природной, экономической и социальной составляющих морепользования): ПК-1.2; раздела ПК-5 (Способность разработать обоснование проекта по развитию морехозяйственной деятельности на основе программно-целевого метода): ПК-5.1, ПК-5.2; ПК-6 (Способность разработать план практической реализации прибрежно-морского компонента стратегии социально-экономического развития приморского субъекта РФ) ПК-6.1, ПК-6.2; раздела 7 (Способен выполнить функциональное зонирование прибрежной акватории ): ПК-71: (Таблица 1.)

Таблица 1.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
--------------------	--------------------	---------------------

профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	
ПК-1.2	Применяет междисциплинарный подход для анализа состояния и процессов взаимодействия природной, экономической и социальной составляющих морепользования	<p><b>Знать:</b> влияние особенностей прибрежных территорий на процессы устойчивого развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их комплексного решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> методами качественного и количественного анализа при решении задач устойчивого развития и океанологического обеспечения морской деятельности.</p>
ПК-5.1	Разрабатывает техническое задание на выполнения проекта в области прибрежного морепользования	<p><b>Знать:</b> и понимать типы и виды воздействий хозяйственной и иной деятельности в прибрежной зоне на окружающую среду и здоровье человека, социально-экономический статус прибрежных регионов;</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять потенциальные возможности развития территории и ее фактическое состояние;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления технического задания на выполнение проекта в области прибрежного морепользования.</p>
ПК-5.2	Учитывает основные направления социально-экономического, научного и научно-технологического развития РФ при планировании развития морехозяйственной деятельности	<p><b>Знать:</b> теоретические, методологические, методические и организационные основы стратегического планирования в комплексном управлении прибрежными зонами</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации планирования морехозяйственной деятельностью в интересах социально-экономического развития Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о возможности использования различных подходов стратегического планирования к управлению морепользованием в</p>

		целях снижения угроз пространственного и хозяйственного освоения морских акваторий, сбалансированного эколого-социо-экономического развития прибрежных регионов .
<b>ПК-6.1</b>	Обобщает основные положения стратегии социально – экономического развития (СЭР) в виде конкретного плана действий	<b>Знать:</b> технологии составления программ социально-экономического развития территории; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы). <b>Владеть:</b> навыками составления стратегических документов
<b>ПК-6.2</b>	Использует подходы проектного управления в области прибрежного морепользования.	<b>Знать:</b> основные принципы и подходы к управлению проектами, подходы по управлению проектными рисками <b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений для эффективного управления морепользованием; <b>Владеть:</b> инструментами отраслевого и пространственного планирования.
<b>ПК-7.1</b>	Анализирует уровень потенциальной конфликтности конкретного участка прибрежной зоны	<b>Знать:</b> основные принципы и подходы к управлению конфликтами <b>Уметь:</b> выделять потенциальные конфликты, связанные с конфликтными интересами в использовании ресурсов прибрежной и морской зон. <b>Владеть:</b> инструментами управления потенциальными конфликтами

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

<b>Объем дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>84</b>	<b>24</b>
в том числе:		
лекции	<b>42</b>	<b>16</b>
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	<b>42</b>	<b>8</b>
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>132</b>	<b>192</b>
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет (2 семестр) и экзамен (3 семестр)</b>	<b>экзамен (1 год)</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	СРС			
1	Основные понятия и история развития комплексного управления прибрежными зонами	2	6	4	12	Устный опрос, практическая работа №1	ПК-1 ПК-5 ПК-6	ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

2	Особенности реализации основных функций менеджмента в модели КУПЗ	2	8	4	18	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ПК-1, ПК-5 ПК-6	ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
3	Роль государственного управления в модели КУПЗ	2	8	4	18	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ПК-1 ПК-5 ПК-6	ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
4	Направления интеграции процесса управления при переходе на модель КУПЗ	2	6	2	18	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ПК-1 ПК-5 ПК-6	ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>		
5	Основные этапы разработки и реализации программы развития прибрежной зоны в модели КУПЗ	3	4	10	22	Устный опрос, практическая работа № 2, практическая работа №3	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1  ПК-6.2 ПК-7.1
6	Правовые, экономические и социально ориентированные инструменты КУПЗ	3	10	10	22	Устный опрос, практическая работа № 4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК 7-1
7	Оценка эффективности программ КУПЗ	3	4	8	22	Устный опрос, выступление с докладом, обсуждение	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

	<b>ИТОГО 3 семестр</b>	14	<b>28</b>	66	<b>экзамен</b>		
--	------------------------	----	-----------	----	----------------	--	--

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Год	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
<b>1</b>	Основные понятия и история развития комплексного управления прибрежными зонами	1	2	1	27	Отчет о практической работа №1	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>2</b>	Особенности реализации основных функций менеджмента в модели КУПЗ	1	2	1	27	Контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>3</b>	Роль государственного управления в модели КУПЗ	1	2	1	27	Контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>4</b>	Направления интеграции процесса управления при переходе на модель КУПЗ	1	2	1	27	Контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
<b>5</b>	Основные этапы разработки и	1	2	2	30	Отчет о практической	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1 ПК-4.2

	реализации программы развития прибрежной зоны в модели КУПЗ					работе № 2, Отчет о практической работе №3	ПК-6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
6	Правовые, экономические и социально ориентированные инструменты КУПЗ	1	4	1	27	Отчет о практической работе №4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
7	Оценка эффективности программ КУПЗ	1	2	1	27	Контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>192</b>	<b>экзамен</b>	-	-

#### 4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Основные понятия и история развития комплексного управления прибрежными зонами. Причины возникновения КУПЗ. Понятие «прибрежная зона». Основные триггеры. «Повестка -21». Этапы развития КУПЗ. Многомасштабность КУПЗ. Междисциплинарность КУПЗ. Проблема делимитации. Развитие КУПЗ в России. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года. Приморские территории и прибрежные акватории как самостоятельный единый объект государственного управления. КУПЗ как инновационная система управления социально-экономическим развитием приморских территорий.

##### 4.3.2. Особенности реализации основных функций менеджмента в модели КУПЗ

Основные функции менеджмента Комплексное планирование в КУПЗ. Основные принципы организационной структуры КУПЗ: отраслевой, секторальный, муниципальный, программно-целевой. Прибрежная зона как пример системы со скелетной организационной структурой (по Богданову). Специфика управления скелетными системами. Экономические, политические, правовые, экологические, образовательные мотивационные механизмы КУПЗ. Вовлечение общественности в процесс КУПЗ как фактор мотивации устойчивого развития прибрежных зон. Реализация функции контроля - комплексный мониторинг. Понятие о целевых показателях.

##### 4.3.3. Роль государственного управления в модели КУПЗ

Цели и задачи государственного участия в процессе КУПЗ. Характерные отличия регионального и муниципального уровня КУПЗ. Типичные задачи регионального и муниципального уровней КУПЗ. Вертикальная и горизонтальная составляющие государственного участия в КУПЗ. Классификация прибрежных стран по уровню государственного участия в КУПЗ (по Соренсену). Правой и сетевой принципы реализации программ КУПЗ. Политика действий в прибрежной зоне и ее роль в реализации КУПЗ.

4.3.4. Направления интеграции процесса управления при переходе на модель КУПЗ. Проблема комплексности и интеграции в КУПЗ. Уровни интеграции моделей КУПЗ. Этапы прогрессивного развития интеграции в КУПЗ (по Бербриджу). Направления развития интеграции в КУПЗ (по Сисин-Сайн). Оценка уровня развития КУПЗ в Российской Федерации на основе метода маркеров. Причины отставания: объективные и субъективные факторы.

4.3.5. Основные этапы разработки и реализации программы развития прибрежной зоны в модели КУПЗ

Определение квалификационных характеристик. Определение когерентных управленческих единиц. Оценка состояния прибрежной зоны. Проблема сжатия информации. Индикаторы и показатели. Создание информационной сети. Подготовка плана комплексных мероприятий. Основные этапы реализации программы КУПЗ. Управление программой КУПЗ. Целевые индикаторы. Прибрежно – морской компонент стратегий и программ социально-экономического развития приморских территорий Российской Федерации.

6. Правовые, экономические и социально-ориентированные инструменты КУПЗ

Политика действий в прибрежной зоне. Основы прибрежного законодательства. Процедура зонирования. Процедуры регулирования и принуждения. Традиционная практика и знания. Добровольное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Типы конфликтов. Управление конфликтами. Потенциал прибрежной зоны и его развитие. Использование экономических механизмов.

7. Оценка эффективности программ КУПЗ

Логистические принципы оценки эффективности. Пример анализа затрат и выгод европейской демонстрационной программы КУПЗ. Количественные и качественные результаты. Методика оценки использования опыта положительной практики ЮНЕСКО.

Подразделы содержания дисциплины, выносимые на самостоятельную работу студентов, определяются преподавателем.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Основные принципы КУПЗ (с использованием интерактивной обучающей программы “CoastLearn”)	8	4
2	Международное морское право и океаническое соуправление	8	4
3	Инструменты морской политики России	8	4
4	Использование методологии КУПЗ в развитии прибрежного туризма и рекреации (зарубежный	4	2

	опыт)		
	Опыт использования методологии КУПЗ для побережья восточной части Финского залива (национальный опыт)	4	2
5	Разработка сценария устойчивого развития прибрежной зоны (на основе компьютерной имитационной игры “Устойчивое управление побережьями	12	6
5	Инструменты разработки элементов прибрежно-морского компонента стратегии социально-экономического развития приморского субъекта РФ	8	4
6	Инструменты стратегического планирования устойчивого развития прибрежных зон	20	10
7	Оценка прогресса в переходе на модель КУПЗ на основе метода маркеров	16	8

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Основные принципы КУПЗ (с использованием интерактивной обучающей программы “CoastLearn”)	4	10
2	Разработка сценария устойчивого развития прибрежной зоны (на основе компьютерной имитационной игры “Устойчивое управление побережьями»	4	8
3	Инструменты морской политики России	4	10
5	Инструменты разработки элементов прибрежно-морского компонента стратегии социально-экономического развития приморского субъекта РФ	10	15
6	Инструменты стратегического планирования устойчивого развития прибрежных зон	10	15

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещены в разделе дисциплины в интерактивных системах RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>) и Sakai (<http://sakai.rshu.ru/>) .

- презентации и конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания для выполнения контрольной работы (для студентов заочного отделения)
- вспомогательные информационные материалы (таблицы, примеры);

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 48;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

### **6.1. Текущий контроль**

- устный опрос
- практические работы (практическая работа, кейс-стади, доклад с последующим обсуждением);
- контрольная работа (заочная форма обучения).

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется во время занятий (очно). В особых случаях текущий контроль может реализовываться в электронном виде в интерактивной системе Moodle RSHU (в случае болезни, режима дистанционного обучения и т.п.)

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (во 2 семестре у студентов очной формы обучения студентов заочной формы обучения) – **зачет**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (в 3 семестре у студентов очной формы обучения и 1 курса студентов заочной формы обучения) – **экзамен**

Форма проведения зачета и экзамена: устно по билетам. В билете два вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену:

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:**

ПК-1, ПК-5, ПК-6:

1. Понятие «прибрежная зона».
2. Основные этапы развития КУПЗ.
3. Конкретные задачи, которые решаются в КУПЗ.
4. Многомасштабность КУПЗ.
5. Междисциплинарный подход и его реализация в КУПЗ
6. Основные направления интеграции в КУПЗ.
7. Уровни интеграции в КУПЗ.
8. Принципы построения организационной структуры КУПЗ.
9. Прибрежная политика действий и ее роль в КУПЗ

10. Проблема делимитации и ее решение в КУПЗ.
11. Проблема сжатия информации.
12. Проблема общественной и индивидуальной выгоды от использования морских ресурсов.
13. Особенности реализации общих функций управления в модели КУПЗ.
14. Основные этапы разработки программы КУПЗ.
15. Административные инструменты КУПЗ.
16. Социально ориентированные инструменты КУПЗ.
17. Развитие прибрежного потенциала в КУПЗ.
18. Участие общественности и его роль в КУПЗ.
19. Методы изучения общественного мнения.
20. Инструменты управления, основанные на сотрудничестве.
21. Специфика развития КУПЗ В России.
22. Региональные задачи развития морской деятельности в России
23. Государственная морская политика России в регионе Балтийского моря.
24. Государственная политика по развитию Арктических территорий России.
25. Государственная политика по развитию прибрежной зоны Дальнего Востока.
26. Понятие о международном океаническом управлении.
27. Региональные проблемы прибрежных зон морей России.
28. Перспективы развития КУПЗ.
29. КУПЗ как инновационная модель управления социально-экономическим развитием приморских территорий.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (очное отделение):**

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7:

1. Основные причины возникновения КУПЗ. Многомасштабность и междисциплинарность КУПЗ
2. Проблема делимитации.
3. Основные направления интеграции при переходе на модель КУПЗ.
4. Уровни интеграции в процессе перехода на модель КУПЗ
5. Особенности реализации функций управления в системе КУПЗ.
5. Модели организационной структуры КУПЗ.
6. Методология районирования прибрежной зоны, роль зонирования в системе КУПЗ,
7. Экономическая модель прибрежной зоны
8. Морское пространственное планирование и его отличия от территориального планирования
9. Административные методы управления в КУПЗ.
10. Процедуры управления, основанные на традиционных знаниях и практике, общности и сотрудничестве
11. Развитие потенциала прибрежной зоны
12. Роль государственного управления в системе КУПЗ.
13. Проблема сжатия информации при разработке решений в КУПЗ
14. Управление рисками, связанными с повышением уровня.

15. Схема управления рисками аварийных разливов нефти.
16. Типизация конфликтов в прибрежной зоне и методы управления конфликтами.
17. Матрица потенциальной конфликтности
18. Построение матриц воздействия от использования ресурсов прибрежной зоны
19. Программно-целевой метод для реализации КУПЗ. Принципы разработки целевых программ.
20. Внедрение методологии КУПЗ через механизм стратегического планирования социально-экономического развития приморских регионов
21. Вертикальная структура системы КУПЗ в РФ
22. Интегральные модели управления морской деятельностью и их взаимодействие
23. Основные направления стратегии развития морской деятельности РФ

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену (заочное отделение):**

ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7:

1. Основные этапы развития КУПЗ.
2. Междисциплинарный подход и его реализация в КУПЗ
3. Основные направления и уровни интеграции в КУПЗ.
4. Принципы построения организационной структуры КУПЗ.
5. Прибрежная политика действий и ее роль в КУПЗ
6. Проблема делимитации и ее решение в КУПЗ.
7. Проблема сжатия информации.
8. Особенности реализации общих функций управления в модели КУПЗ.
9. Основные этапы разработки программы КУПЗ.
10. Административные инструменты КУПЗ.
11. Социально ориентированные инструменты КУПЗ.
12. Специфика развития КУПЗ В России.
13. Понятие о международном океаническом управлении.
14. КУПЗ как инновационная модель управления социально-экономическим развитием приморских территорий.
15. Модели организационной структуры КУПЗ.
16. Методология районирования прибрежной зоны, роль зонирования в системе КУПЗ,
17. Экономическая модель прибрежной зоны
18. Морское пространственное планирование и его отличия от территориального планирования
19. Процедуры управления, основанные на традиционных знаниях и практике, общности и сотрудничестве
20. Управление рисками, связанными с повышением уровня.
21. Схема управления рисками аварийных разливов нефти.
22. Типизация конфликтов в прибрежной зоне и методы управления конфликтами.
23. Матрица потенциальной конфликтности
24. Построение матриц воздействия от использования ресурсов прибрежной зоны
25. Программно-целевой метод для реализации КУПЗ. Принципы разработки целевых программ.
26. Внедрение методологии КУПЗ через механизм стратегического планирования социально-экономического развития приморских регионов.
27. Интегральная модель управления морепользованием

**Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	10
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из практической деятельности, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	20
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из практической деятельности в сфере КУПЗ, без подсказок и наводящих вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	30
<b>Итого</b>	<b>0-30</b>

**6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания**

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-7
Выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-48
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-85</b>

Распределение баллов по видам учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-7
Своевременное выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-30
Контрольная работа (заочное отделение)	0-18
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-85</b>

Таблица 8.

Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Своевременная сдача практических работ	12
Активность на учебных занятиях	3
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля. ексное управление прибрежными зонами

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами».

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 1. основная литература:

1. Основные концепции современного берегопользования – Монография, - СПб.: РГГМУ, т. II 2010
2. Прибрежно-морское природопользование: теория, индикаторы, региональные особенности (под. ред. П.Я. Бакланова). – Владивосток, Дальнаука, 2010.
3. *Н. Плинк, Г. Гогоберидзе.* Политика действий в прибрежной зоне. Учебное пособие. – СПб, РГГМУ, 2003 - Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-417192924.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-417192924.pdf)
4. *М.Р. Кононенко, М.Б. Шилин.* Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной. Учебное пособие.– СПб, РГГМУ, 2003 - Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-503140154.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503140154.pdf)

##### 2. Дополнительная литература:

1. Природопользование в прибрежной зоне: (Проблемы управления на Дальнем Востоке России).(отв. ред И.С. Арзамасцев). – Владивосток: Дальнаука, 2003
2. *Т. Еремина, Е. Стецко.* Правовое обеспечение комплексного управления прибрежными зонами. Учебное пособие. – СПб, РГГМУ, 2003. - Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-503170915.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503170915.pdf)

#### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Интернет ресурс “CoastLearn”. Режим доступа: [www.coastlearn.org](http://www.coastlearn.org)
2. Интернет ресурс проекта КУПЗ/РГГМУ “EU-COMET-2”. Режим доступа: <http://eucomet2.rshu.ru/outputs/coaststudy/index.htm>
3. Компьютерная игра, симулирующая элементы комплексного управления прибрежной зоной “ComPAS”. Режим доступа: <http://www.coastlearn.org/compas/index.htm>
4. Набор кейсов “CoaStudy”. Режим доступа: <http://eu-comet2.rshu.ru/>
5. профессиональные базы данных

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционные системы Windows 7,10;
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):