

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 05.04.05 Прикладная гидрометеорология

**Направленность (профиль) – Геоинформационное обеспечение
гидрометеорологической и гидрографической деятельности в Арктике**

Квалификация (степень) – магистр

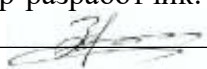
Согласовано
Руководитель ОПОП

 Завгородний В.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«31» августа 2020 г., протокол №1

И.о. зав. кафедрой  Татарникова Т.М.

Автор-разработчик:

 Завгородний В.Н.

Санкт–Петербург
2020

Рекомендована Учёным советом Института информационных систем и геотехнологий РГГМУ

Составил:

Завгородний В.Н., докт. техн. наук, профессор кафедры морских информационных систем РГГМУ

Рецензент: Гроховский И.В., РГПУ им. А.И. Герцена

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики (далее – производственная практика) магистров, является приобретение умений и навыков организации и ведения педагогической деятельности в высшей школе, в том числе обучения профильным дисциплинам.

2. Задачи педагогической практики

В процессе прохождения педагогической практики обучающиеся решают следующие задачи:

- знакомство с образовательными технологиями, реализуемыми в рамках высшего образования;
- освоение определенного типа занятий со студентами.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения – стационарно. Студенты, обучающиеся по заочной форме, выполняют практическую часть во время сессии, предварительно подготовив теоретическую часть самостоятельно в период теоретического обучения.

Форма практики – дискретная, распределенная в течение семестра (очная форма) или года (заочная форма обучения) обучения.

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры

Педагогическая практика расширяет спектр профессиональных видов деятельности обучающихся по направлению 05.04.05 Прикладная гидрометеорология. Параллельно с прохождением педагогической практики студенты изучают дисциплину «Философия» и специальные дисциплины, согласно профилю подготовки. Знания и навыки, приобретенные в рамках данной практики, формируют компетенции необходимые для профессиональной деятельности в системе образования.

5. Место и время проведения производственной практики, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Время проведения педагогической практики – в 3 семестре (очная форма) в течение 2 недель. Объем производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Место проведения педагогической практики – кафедры института ИС и ГТ РГГМУ.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации и представлению результатов в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при решении задач (частично);

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3 умение анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность.

знания:

- существующих образовательных технологий, реализуемых в вузе ;
- нормативной документации в области образовательной деятельности;

умения:

- использовать методологию, логику и технологию проведения конкретных типов занятий (лекционных, семинарских, лабораторных, интерактивных и т.д. согласно индивидуальному заданию) в вузе;
- работать с различными источниками гидрометеорологической информации при подготовке к занятиям;

владение:

- навыками руководства малыми коллективами и принятия решений в нестандартных ситуациях ;
- навыками профессиональной коммуникации на русском языке со студентами и преподавателями;

формирование:

- представления о тенденциях развития высшего образования ;
- заинтересованности в повышении профессионального уровня подготовки .

7. Порядок проведения практики

Педагогическая практика направлена на приобретение навыков профессиональной деятельности в области высшего образования, включая освоение методов проведения отдельных типов занятий, работу со специализированной литературой и т.д.

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики обучающимся осуществляет заведующий кафедрой, курирующей данный вид практики, или научный руководитель обучающегося.

Руководитель практики от РГГМУ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся в ходе производственной практики при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- знакомятся с коллективом подразделения, устанавливает профессиональные связи, формирует область индивидуальных профессиональных интересов;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Содержание педагогической практики

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость , в часах	Формы текущего контроля
Подготовительный	Вводное занятие. Получение допуска к работе (в том числе инструктаж по технике безопасности), рабочего места. Получение индивидуального задания на практику.	6 час.	Записи в Дневнике практики с визой руководителя. Индивидуальное задание
Основной	Самостоятельная работа с нормативной документацией, регламентирующей образовательную деятельность. Подготовка теоретической базы по индивидуальной теме. Подготовка и участие в проведении тематических занятий по согласованию с руководителем практики.	42 часа 24 часа	Подготовленные материалы к отчету по практике. Виза в Дневнике руководителя Подготовленные материалы к отчету по практике Виза в Дневнике руководителя
Заключительный	Обобщение полученного опыта педагогической деятельности, составление и индивидуальная защита отчета по практике.	36 часов	Зачет по практике
Итого		108 час., 3 з.е.	

Отметка о прохождении практики фиксируется в зачетной ведомости и зачетной книжке.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен отдельным документом.

10. Форма промежуточной аттестации

Зачет относится к 3 семестру (очное обучение). Индивидуальная защита практики в форме собеседования с руководителем проводится в конце семестра/года обучения. Предоставляемые отчетные материалы: отчет о практике, дневник практики, отзыв руководителя практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Учебно-методические материалы профильных кафедр (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, учебные планы, методические указания к практическим, лабораторным работам и прочее).

2. Нормативные документы (ФГОС ВО, Приказы Минобрнауки, Устав РГГМУ и др.) на официальном сайте РГГМУ. Режим доступа - <http://www.rshu.ru>

3. Научно-методическая литература по педагогике высшей школы на сайте «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (режим доступа - <http://window.edu.ru>)

Все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Студенты РГГМУ имеют возможность получить доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС ГидроМетеоОнлайн;
- ЭБС Znanium.com;
- eLIBRARY.RU;
- Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе решения поставленных задач практикантом могут использоваться программно-информационные ресурсы для подготовки и представления материалов занятий (пакет прикладных программ MS Office).

Профильные кафедры имеют программное обеспечение.

В РГГМУ функционирует информационно-образовательная платформа Moodle, что их позволяет использовать при подготовке и проведении занятий.

13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Все обучающиеся обеспечены доступом в Интернет. Для проведения занятий в рамках педагогической практики имеется следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, электронными досками);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- компьютерные классы;
- современную вычислительную технику, обеспечивающую доступ к базам данных (в том числе к учебной литературе, фондам отечественных и зарубежных научных журналов) и информационным сетям;
- электронные ресурсы;
- множительная и офисная техника.

14. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1).
2. Дневник практики (Приложение 2),
3. Отчет по практике (Приложение 3). В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме).
4. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Приложение 4).
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 5)

УТВЕРЖДАЮ

Кафедра _____ Зав.кафедрой _____

« » _____ 20 г.

[illegible]

_____/_____/_____
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

_____/_____

(подпись студента) (ФИО студента)

« » _____ **20** **г.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента	_____
Факультет	_____
Группа	_____
Направление	_____
Профиль	_____
Уровень	_____
Место прохождения практики	_____
Сроки прохождения практики	_____
Руководитель практики	_____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ
о педагогической практике

Студент гр. _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись, ФИО)

Руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись, ФИО)

Санкт-Петербург
год

Примерная структура отчета по практике

- Введение. (Цель, задачи, место и сроки прохождения практики)
- Основная часть из 2-3 глав (каждая глава может включать 2-3 параграфа) отражающая содержание и результаты выполненных работ, в том числе обзор литературы по индивидуальной теме.
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости)

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» _____ проходил(а) педагогическую практику на _____ в период с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики

изучил(а): _____

подготовил(а):

За время прохождения практики проявил(а) себя как

Освоил(а) компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на практику выполнил(а) _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел/прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ*

Срок практики с _____ по _____		
№ п/п	Этапы практики (указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)	Примечание

Составлен _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от кафедры)

(ФИО руководителя)

Согласован _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от

(ФИО руководителя)

профильной организации)

М.П. профильной
организации

Дата _____ 20 ____ г.

* При прохождении практики в профильной организации