

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль):

Прикладные информационные системы и технологии

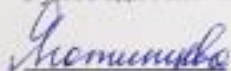
Уровень:

Бакалавриат

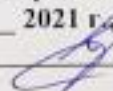
Форма обучения

Очная

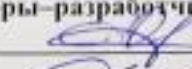
Согласовано
Руководитель ОПОП

 Яготинцева Н.В.

Председатель УМС
И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
19 05 2021 г., протокол № 8
Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
18 05 2021 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Островская Е.Н.
 Семенова Ю.Е.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений при выборе и использовании финансовых продуктов и услуг.

Задачи:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета
- умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль подготовки – «Прикладная информационные системы и технологии».

Дисциплина «Финансовая грамотность» изучается на очной форме обучения в 5 семестре, определяется, и строится на знании дисциплины «Экономика». Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической деятельности хозяйствующих субъектов; умение анализировать происходящие экономические процессы; систематизировать статистическую информацию; рассчитывать и анализировать основные экономические показатели.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: УК–9.

Таблица 1

Универсальные компетенции

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения
УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК–9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски	Знать: –основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.). механизмы их получения и увеличения; –сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. –основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; –основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); –понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; –виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; –специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и

		финансового планирования; – основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; – принципы и технологии ведения личного бюджета Уметь: – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; – пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; – выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; – оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; – оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Владеть: – технологией ведения личного бюджета; – инструментами управления личными финансами; – программными продуктами позволяющими вести личный бюджет.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объём дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
занятия семинарского типа:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66
в том числе:	
курсовая работа	–
контрольная работа	–
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Финансовые решения	5	2	2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
2	Тема 2. Расходы	5	2	2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
3	Тема 3. Доходы	5	2	2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
4	Тема 4. Личный бюджет и финансовое планирование	5	2	4	4	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
5	Тема 5. Расчеты и платежи	5	2	4	4	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
6	Тема 6. Сбережения	5		2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2

7	Тема 7. Кредиты и займы	5		2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
8	Тема 8. Фондовые рынки	5		2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
9	Тема 9. Валюта	5		2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
10	Тема 10. Страхование	5	2	2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
11	Тема 11. Пенсии	5	2	2	4	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
12	Тема 12. Защита прав потребителей	5		2	6	кейс, тест, коллоквиум	УК–9	УК–9.2
	ИТОГО	-	14	28	66	-	-	-

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Финансовые решения

Финансовые решения. Эвристики суждения. Поведенческие эффекты. Действия при принятии финансовых решений.

Тема 2. Расходы

Расходы. Структура расходов.

Тема 3. Доходы

Доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы

Тема 4. Личный бюджет и финансовое планирование

Личный бюджет. Основные понятия. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет

Тема 5. Расчеты и платежи

Расчеты. Движение безналичных денег. Особенности выбора. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и способы защиты

Тема 6. Сбережения

Природа сбережений. Спорные ситуации.

Тема 7. Кредиты и займы

Кредит. Важные понятия. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора

Тема 8. Фондовые рынки

Природа инвестирования. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Торговля ценными бумагами.

Тема 9. Валюта

Деньги. Валютная механика. Операции с валютой. Заработать на валюте.

Тема 10. Страхование

Природа страхования. Понятия страхования. Нормативная рамка. Классификация. Какие бывают страховки. Покупать или не покупать (страховку). Потенциальные конфликты.

Тема 11. Пенсии

Государственная пенсионная система. Накопительная часть пенсии. Пенсия по старости в Российской Федерации

Тема 12. Защита прав потребителей

Защита потребителя. Права у потребителя. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Когда закон не защищает.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Финансовые решения	2	
2	Расходы	2	
3	Доходы	2	
4	Личный бюджет и финансовое планирование	4	-
5	Расчеты и платежи	4	-
6	Сбережения	2	-
7	Кредиты и займы	2	-
9	Валюта	2	-
10	Страхование	2	-
11	Пенсии	2	-
12	Защита прав потребителей	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента.[Электронный ресурс] // <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19906>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансовая грамотность» (лекции, разноуровневые задания, коллоквиумы, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL:<http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=1056>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Форма проведения зачета: устный опрос.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК–10.2.

1. Финансовые решения. Поведенческие эффекты. Действия при принятии финансовых решений.
2. Расходы. Структура расходов.
3. Доходы. Заработная плата.
4. Доходы от предпринимательства.

5. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы
6. Личный бюджет.
7. Техника и технология ведения личного бюджета.
8. Финансовое планирование.
9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет
10. Расчеты.
11. Движение безналичных денег.
12. Финансовое мошенничество и способы защиты
13. Природа сбережений. Спорные ситуации.
14. Кредит.
15. Классификация кредитов и займов.
16. Правовое оформление кредитных отношений.
17. Математика кредитования.
18. Процедуры получения кредита (займа).
19. Обслуживание кредита (займа).
20. Конфликты заемщика и кредитора
21. Природа инвестирования.
22. Ценные бумаги.
23. Фондовый рынок.
24. Торговля ценными бумагами.
25. Валюта.
26. Операции с валютой.
27. Природа страхования.
28. Государственная пенсионная система.
29. Пенсия по старости в Российской Федерации
30. Защита потребителя. Права у потребителя.
31. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам.
32. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Когда закон не защищает.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–35
Выполнение кейсов	0–35
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовая грамотность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Учебное пособие по финансовой грамотности. Текст: электронный // Финансовая грамотность в вузах. Федеральный сетевой методический центр [сайт]. — URL: <https://finuch.ru/finuch/export/last.pdf>

Дополнительная литература

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова; ИГиСП. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211706> (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 31.03.2021).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Сайт] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Сайт Министерства финансов Российской Федерации[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.minfin.ru/ru/>

Сайт Банка России[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.cbr.ru>

Сайт Федеральной налоговой службы[Сайт] – режим доступа URL: <https://www.nalog.ru>

Сайт Службы финансового уполномоченного[Сайт] – режим доступа URL: <https://finombudsman.ru>

Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации[Сайт] – режим доступа URL: <http://www.pfrf.ru/>

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека[Сайт] – режим доступа URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

Сайт Российского союза автостраховщиков[Сайт] – режим доступа URL: <https://autoins.ru/>

Справочная информация по объектам недвижимости в режиме онлайн[Сайт] – режим доступа URL: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request

Калькуляторы инфляции[Сайт] – режим доступа URL: <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

1. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно–техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.