

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):
Бизнес-информатика

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Бизнес-информатика»
Степанов С.Ю.

Утверждаю
Председатель УМС И.И. Палкин
Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 июня 2019 г. протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Судариков А.М.

Авторы-разработчики:
Отто И.П.

Санкт-Петербург 2019

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2020/2021 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Национальной безопасности и международного права от 17.03.2020 №3

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов в области стратегического планирования развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с проектированием, созданием, исследованием и эксплуатацией систем обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем в условиях существования угроз в информационной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- 1) анализировать основные этапы развития правовой системы России для формирования активной гражданской позиции;
- 2) формировать основы юридической грамотности студентов;
- 3) на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- 4) уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

Структура курса включает лекции, практические занятия, проводимые в форме бесед, дискуссий, решение задач, тестирование и самостоятельную работу студентов с наиболее важными законодательными актами и библиографическими источниками.

Дисциплина изучается всеми студентами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного цикла. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.Б.09.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь среднее общее образование.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение» изучаются дисциплины «История России», «Психология».

Дисциплина «Правоведение» является базой для освоения дисциплин «Правовая среда бизнеса», «Правовая защита интеллектуальной собственности».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;
- иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

- применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

- осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;
- правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

- совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- современными информационными технологиями;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (табл.1).

Компетентностная карта дисциплины

Таблица 1.

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия по основным отраслям национального права;
- структурные элементы правовой системы России;
- основные методы правового регулирования общественных отношений в конституционном, гражданском, административном и уголовном праве;
- формы ответственности за правонарушения;
- соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм и международных договоров;

уметь:

- толковать правовые нормы;
- применять в своей деятельности нормы институтов, под отраслей и отраслей национального права;
- защищать свои права;

владеть:

- методами правового регулирования общественных отношений.

Основные признаки проявления формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правоведение» сведены в таблице.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины по видам учебных занятий 2019 г. набора
Таблица 2.

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателями (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа (далее -СРС) – всего:	66
Вид промежуточной аттестации	зачет

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

Таблица 3.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
1	Основы теории права и государства	2	1	1		Вопросы и ответы в баллах	1	ОК-4
2	Особенности конституционного права России	2	1	1		Вопросы и ответы в баллах	1	ОК-4
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	2	2	2		Устный опрос с оценкой	1	ОК-4, ПК-9, ПК-11

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной ра- боты, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо- сти	Занятия в активной и интерактив- ной форме, час.	Формируе- мые компе- тенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа			
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	2	2		Доклады студентов с обсуж- дением и анализом	1	ОК-4
5	Основы трудо- вого права РФ. Трудовой дого- вор. Трудовая дисциплина и от- ветственность по ТК РФ	2	2	2		Опрос с оценкой	1	ОК-4, ПК-9
6	Основы уголов- ного права РФ	2	2	2		Решение задач и устный опрос с оценкой	1	ОК-4
7	Информационное право России	2	2	2		Устный опрос с оценкой	1	ОК-4, ПК-9, ПК-11
8	Предпринима- тельское право России	2	2	2		Устный опрос с оценкой	1	ОК-4, ПК-9, ПК-11
	Подготовка к за- чету	2			9		-	
	ИТОГО – 108 часов		14	28	66		, 8	

4.2. Лекционные занятия, их содержание

4.2. 1. Основы теории права и государства

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности метеоролога.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники Российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система Российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

4.2.2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

4.2.3. Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо. Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве. Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и измене-

ние завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

4.2.4. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

4.2.5. Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по Трудовому кодексу РФ

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

4.2.6. Основы уголовного права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления). Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

4.2.7. Основы информационного права России

Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Информация, не подлежащая засекречиванию. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.

4.2.8. Предпринимательское право России

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права

Понятие и виды источников предпринимательского права. Нормативный правовой акт как источник предпринимательского права. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права.

Конституционные основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Запреты и ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.

Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности

Классификация субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права.

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

4.3. Практические занятия, их содержание

Таблица 4.

Наименование разделов и тем	Содержание и формы проведения	Формируемые компетенции
Основы теории права и государства	Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.	ОК-4
Особенности конституционного права России	Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.	ОК-4
Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.	ОК-4, ПК-9, ПК-11
Семейное право. Брачно-семейные отношения	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.	ОК-4

Наименование раз- делов и тем	Содержание и формы проведения	Формируемые компетенции
Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.	Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.	ОК-4, ПК-9
Основы уголовного права РФ.	Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.	ОК-4
Основы информационного права РФ	Понятие и виды информации. Право на информацию. Субъекты и объекты права на информацию. Информация как объект правовых отношений. Информация, составляющая государственную тайну. Служебная информация. Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация. Понятие информационных технологий. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.	ОК-4, ПК-9, ПК-11
Предпринимательское право России	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие и виды источников предпринимательского права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности Классификация субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательского права. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности	ОК-4, ПК-9, ПК-11

Наименование раз- делов и тем	Содержание и формы проведения	Формируемые компетенции

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В качестве средств текущего контроля выступают различные виды работ, которые студенты выполняют как при подготовке к практическим занятиям и лекциям, так и непосредственно на этих занятиях, выполняя указания преподавателя. Это могут быть:

- короткие сообщения по предоставленным заранее вопросам в рамках изучаемой темы. Студенты готовят сообщения и выступают с ними на практическом занятии, в течение которого идет обсуждение спорных вопросов темы и обсуждение собственно ответов.
- на практическом занятии студенты также могут выполнять задания преподавателя (например, решение задач, работа с нормативным документом: чтение текста, ответы на вопросы, с ним связанные; ответы на вопросы по теме).

5.1. Образцы контрольных заданий текущего контроля

5.1.1. Задачи по дисциплине «Правоведение» (Примеры)

Задача 1. Конституционное право

ООО “Эврика” и ЗАО “Авангард” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

1. Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?
2. В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования?
3. Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2. Конституционное право

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118).

Следовательно, делает вывод Синевин, компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

1. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом?
2. В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

5.1.2. Примерные темы докладов, сообщений по дисциплине Правоведение

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственной период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.
 - 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
 - 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание предмета дисциплины.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Во время самостоятельной работы студенты выполняют задания по темам дисциплины, систематизируя и закрепляя полученные теоретические знания и практические умения.

Предусмотрены следующие виды самостоятельных работ: подготовка к докладу, подготовка к практической работе (чтение литературы по теме).

Студент должен научиться, самостоятельно осваивать полученные на аудиторных занятиях знания по правоведению. В процессе самостоятельной работы студент должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа студента включает следующие виды занятий:

1) самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, числовой информации, содержащейся в справочниках и документах предприятий, организаций;

2) индивидуальная творческая работа по оценке собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы; выполнение расчетных работ и формулировка выводов и рекомендаций по итогам проведенного при написании контрольной работы анализа;

3) подготовка к сдаче экзамена (зачета), предполагающая систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

В процессе самостоятельного обучения следует придерживаться таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями. Переходить к следующей теме следует лишь после того, как вполне усвоен материал ранее изученных тем. Полезно самостоятельно попытаться осмыслить взаимосвязь разделов и тем дисциплины. При возникновении трудностей в понимании материала рекомендуется вернуться к ранее рассмотренным темам.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом помимо основной литературы, полезно пользоваться экономическими словарями, энциклопедиями. Каждый студент должен не просто читать экономическую литературу, но и овладеть профессиональным языком. При использовании нормативных документов необходимо записать полное наименование документа и место его официального издания, а также указать последние изменения.

Современный студент должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам экономической науки.

Важное место в процессе учебы занимают планирование самостоятельной работы и самоконтроль, что помогает легче преодолеть постоянный дефицит времени. Уровень всей самостоятельной работы студента определяется уровнем самоконтроля.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Примерный перечень вопросов к зачету и примеры билетов по дисциплине «Правоведение»:

1. Основы теории права и государства
 - 1.1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
 - 1.2. Основные признаки государства.
 - 1.3. Причины и формы происхождения государства.
2. Особенности конституционного права России
 - 2.1. Права человека в конституции.
 - 2.2. Стадии избирательного процесса.

- 2.3. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
- 2.4. Высшие судебные органы в России.
3. Особенности гражданских правоотношений
 - 3.1. Понятие гражданского права и его значение.
 - 3.2. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
 - 3.3. Объекты гражданского права.
 - 3.4. Способы защиты гражданских прав.
 - 3.5. Содержание права собственности.
 - 3.6. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
4. Семейное право.
 - 4.1. Отношения, регулируемые семейным правом.
 - 4.2. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
 - 4.3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 - 4.4. Брачный договор.
5. Основы трудового права
 - 5.1. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
 - 5.2. Система законодательства о труде.
 - 5.3. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан.
 - 5.4. Коллективный договор и его содержание.
 - 5.5. Основания увольнения работника.
 - 5.6. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
6. Основы уголовного права РФ
 - 6.1. Признаки уголовного преступления.
 - 6.2. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
 - 6.3. Акты амнистии и акты помилования.
 - 6.4. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
 - 6.5. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.6. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
 - 6.7. Признаки терроризма.
7. Информационное право
 - 7.1. Понятие и виды информации. Право на информацию.
 - 7.2. Субъекты и объекты права на информацию.
 - 7.3. Понятие информационных технологий.
 - 7.4. Правовая защита информации. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об информации, информационных технологиях и защите информации.
8. Предпринимательское право России
 - 8.1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права
 - 8.2. Понятие и виды источников предпринимательского права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права.
 - 8.3. Правовые формы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.
 - 8.4. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.
 - 8.5. Классификация субъектов предпринимательского права.
 - 8.6. Классификация субъектов предпринимательского права.

Пример билета.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Билет 1.

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
2. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

Заведующий кафедрой _____ Смыслов Б.А.

Критерии оценки на зачете

На зачет выносятся вопросы и задания, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Допуск к зачету осуществляется на основании успешного прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из блоков итоговой комплексной работы по дисциплине;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:
- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам итоговой комплексной работы по дисциплине при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному блоку заданий;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) блокам заданий;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;
- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным блокам, недостаточного умения обучающе-

гося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в итоговой комплексной работе по дисциплине;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по итоговой комплексной работе по дисциплине;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «не зачтено» при приеме зачета выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из блоков итоговой комплексной работы при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов первого блока и решения тестового задания из второго блока;
- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам первого блока;
- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;
- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в блоках работы;
- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам третьего блока;
- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;
- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;
- невозможности изложения обучающимся учебного материала;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. Анисимов А.П. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 317 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431972#page/2> (ЭБС Знаниум).
2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444046> (дата обращения: 17.10.2019)
3. Волков А.М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.:–Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019#page/2>.
4. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под общ. ред. А.А. Володина. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 372 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-427204#page/2>.
5. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 414 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-442480#page/1>.
6. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кириллова, И.И. Лодыжевской. – М. :Издательство Юрайт. 2019. –518 с.– Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-447164#page/1>.
7. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 192 с.:– Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-441671#page/2>.

Б. Дополнительная литература

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М. :Издательство Юрайт. 2019. – 238с. – Режим доступа URL:<https://biblio-online.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-430914#page/2>.
2. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. – Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-444440#page/2>.
3. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.:Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL; <https://biblio-online.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-445632#page/2>.

В. Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 18 марта 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 1 апреля 2019 г.).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 29 мая 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 27 декабря 2018 г.) // ИПО «ГАРАНТ».
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (с изменениями от 1 мая 2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // ИПО «Гарант».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)» //ИПО «ГАРАНТ».

Г. Программное обеспечение и интернет ресурсы:

1. Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает MS Office2000/XP.
2. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс, Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>).
4. Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
6. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
7. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ
8. <https://210fz.ru/fz-ob-informacionnoj-bezopasnosti/> - законы РФ по информационной безопасности
9. <http://www.prospektnauki.ru> – ЭБС Проспект науки
10. <http://elib.rshu.ru> ЭБС ГидроМетеоОнлайн
11. <http://nzb.rf> - Национальная электронная библиотека

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Таблица 5.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-8)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические (семинарские) занятия (темы №1-8)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Таблица 6.

№	Раздел дисциплины	Образовательные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
1	Основы теории права и государства	Лекция и тестовый контроль	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.рф windows 7 office 2007 dr Web
2	Особенности конституционного права России	Лекция и тестовый контроль	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru

			https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web
3	Особенности гражданских правоотношений. Право собственности. Наследственное право	Лекция и тестовый контроль	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web
4	Семейное право. Брачно-семейные отношения	Проблемная лекция	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web
5	Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность по ТК РФ.	Проблемная лекция	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web
6	Основы уголовного права РФ.	Проблемная лекция	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web
7	Основы информационного права РФ	Проблемная лекция	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web
8	Предпринимательское право России	Проблемная лекция	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.пф windows 7 office 2007 dr Web

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации (по темам №1-8 чтение лекций проводится с использованием слайд-презентаций);
- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы оценки, критерии оценивания позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД на правах отдельного документа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и освоения дисциплины	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	2
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	3
4. Структура и содержание дисциплины	4
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20