

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль):

Бизнес-аналитика

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

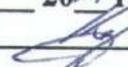
Согласовано
Руководитель ОПОП



Степанов С.Ю.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 04 2021 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 04 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:

 Островская Е.Н.
 Семенова Ю.Е.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений*

Протокол № 4 заседания кафедры Экономики предприятия природопользования и учетных систем от 15.04.2022г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа экономических процессов и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов микроэкономики;
- формирование навыков использования теоретических моделей для анализа экономических процессов на микроуровне;
- изучение базовых методик расчета микроэкономических показателей;
- развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Микроэкономика» изучается на очной и очно–заочной форме обучения в 1 семестре, на заочной форме обучения на 1 году обучения и определяется. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической теории; умение анализировать происходящие экономические процессы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК–3.

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ОПК–3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК–3.5 Использует и анализирует системные связи и закономерности происходящих экономических процессов на микроэкономическом уровне | <u>Знать:</u> – понятия и категории микроэкономики и методов микроэкономического анализа; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории. <u>Уметь:</u> – определять величину индивидуального и рыночного спроса и предложения; анализирует их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения – определять (аналитически и графически) оптимальный потребительский набор – вычислять издержки производства и выполняет экономические обоснования выбора минимально эффективного размера предприятия и оптимальной мощности действующего предприятия – рассчитывать оптимальные объемы выпуска продукции конкурентного и неконкурентного предприятия; обосновывает ценовую политику предприятия во взаимосвязи со степенью дифференциации продукта и общеотраслевой ситуацией – определять экономическую целесообразность применения фактора производства и выбора технологии, рассчитывает цену фактора производства, обосновывает выбор работника по поводу труда и отдыха. <u>Владеть:</u> – навыками системного и аналитического мышления для формирования научного мировоззрения; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно–заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 42 | 28 | 12 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 14 | 14 | 4 |
| занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 28 | 14 | 8 |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 66 | 80 | 96 |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа | - | - | - |
| контрольная работа | 12 | 12 | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | экзамен |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в микроэкономику | 1 | 2 | 2 | 2 | тест, коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 2 | Тема 2. Основы теории спроса и предложения | 1 | 2 | 4 | 8 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 3 | Тема 3. Эластичность спроса и предложения | 1 | 2 | 2 | 8 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 4 | Тема 4. Спрос и поведение потребителя | 1 | 2 | 4 | 8 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 5 | Тема 5. Теория производства | 1 | 2 | 4 | 8 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 6 | Тема 6. Издержки и прибыль | 1 | 2 | 4 | 8 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 7 | Тема 7. Типы рыночных структур | 1 | | 4 | 8 | тест, коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| 8 | Тема 8. Рынки факторов производства | 1 | 2 | 2 | 8 | тест, коллоквиум | | ОПК-3.5 |
| 9 | Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1 | | 2 | 8 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК-3 | ОПК-3.5 |
| | ИТОГО | – | 14 | 28 | 66 | – | – | – |

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в микроэкономику | 1 | 2 | | 2 | тест, коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 2 | Тема 2. Основы теории спроса и предложения | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 3 | Тема 3. Эластичность спроса и предложения | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 4 | Тема 4. Спрос и поведение потребителя | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 5 | Тема 5. Теория производства | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 6 | Тема 6. Издержки и прибыль | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 7 | Тема 7. Типы рыночных структур | 1 | | 2 | 8 | тест, коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 8 | Тема 8. Рынки факторов производства | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 9 | Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1 | | | 10 | тест, разноуровневые задания коллоквиум | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| | ИТОГО | – | 14 | 14 | 80 | – | – | – |

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|------|--|----------------------|-----------|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Введение в микроэкономику | 1 | | | 10 | тест, контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 2 | Тема 2. Основы теории спроса и предложения | 1 | | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 3 | Тема 3. Эластичность спроса и предложения | 1 | | | 12 | тест, контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 4 | Тема 4. Спрос и поведение потребителя | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 5 | Тема 5. Теория производства | 1 | | 2 | 12 | тест, разноуровневые задания контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 6 | Тема 6. Издержки и прибыль | 1 | 2 | 2 | 10 | тест, разноуровневые задания контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 7 | Тема 7. Типы рыночных структур | 1 | | | 12 | тест, контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 8 | Тема 8. Рынки факторов производства | 1 | | | 10 | тест, контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| 9 | Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность | 1 | | | 10 | тест, контрольная работа | ОПК–3 | ОПК–3.5 |
| | ИТОГО | – | 4 | 8 | 96 | – | – | – |

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Введение в микроэкономику.

Микроэкономика: предмет, объект, метод. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка. Методология экономических исследований

Тема 2. Основы теории спроса и предложения.

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель. Государственное регулирование рынка. Влияние налогов, дотаций, фиксированных цен на рыночное равновесие. Излишек потребителя и излишек производителя.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Кривые индивидуального и рыночного спроса. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения. Эластичность точечная и дуговая.

Тема 4. Спрос и поведение потребителя.

Потребительские предпочтения и полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривая и карта безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.

Тема 5. Теория производства.

Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта. Карта изоквант. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.

Тема 6. Издержки и прибыль.

Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.

Тема 7. Типы рыночных структур.

Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Монопольная власть. Ущерб, причиняемый монополией. Условия максимизации прибыли при монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии. Картель и ее типы. Модель дуополии Курно. Несостоятельность конкурентных рынков. Асимметричная информация: понятие, сферы деятельности, средства распространения. Рынки с асимметричной информацией. Асимметричная информация на рынке труда. Концепция рыночных сигналов. Моральная нагрузка.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства. Потребление факторов производства: цели и ограничения. Предельный продукт производственного ресурса. Производственная функция, издержки производства и спрос на факторы производства. Влияние разновидности структуры рынка товара на производный спрос. Особенности поведения предприятия-покупателя на монополистическом и олигополистическом рынках факторов производства. Общая характеристика рынка факторов производства. Функции рынков ресурсов в экономике. Предельный физический продукт ресурса, методика его исчисления и графическая интерпретация. Предельная доходность ресурса для различных производителей. Предельные издержки ресурса и максимизация прибыли производителем. Ценовая эластичность спроса на

ресурс. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенного конкурентного и неконкурентного рынков. Кривая рыночного спроса на труд как фактор производства. Спрос фирмы на труд в случае конкурентного рынка труда. Эффекты дохода и замещения при изменении заработной платы. Индивидуальное предложение труда: эффект изменения наклона кривой предложения труда. Кривые предложения труда, «прогибающиеся внутрь». Равновесие рынка труда с несовершенной конкуренцией. Капитал и процентный доход. Капитал как ресурс длительного пользования, его формы. Инвестиции, сбережения и рынок капитала. Многопериодные производственные решения; спрос и предложение на заемные ресурсы, равновесная ставка процента. Обоснование инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Экономическая рента.

Тема 9. Общее экономическое равновесие.

Понятие общего равновесия. Система уравнений общего равновесия. Частичное и общее равновесие. Эффективность производства. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене. Модель Вальраса. Эффективность обмена. «Ящик Эджуорта». Кривая контрактов. Эффективность по Парето. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|--------------------------|--|--------------------|--|
| 2 | Разноуровневые задания. Основы теории спроса и предложения Коллоквиум. Основы теории спроса и предложения | 2 | – |
| 4 | Разноуровневые задания. Спрос и поведение потребителя Коллоквиум. Спрос и поведение потребителя | 2 | – |
| 5 | Разноуровневые задания. Издержки и прибыль Коллоквиум. Издержки и прибыль | 2 | – |
| 6 | Разноуровневые задания. Теория производства Коллоквиум. Теория производства | 2 | – |
| 7 | Коллоквиум. Типы рыночных структур | 2 | – |
| 8 | Коллоквиум. Рынки факторов производства | 2 | – |
| 9 | Разноуровневые задания. Общее рыночное равновесие Коллоквиум. Общее рыночное равновесие | 2 | – |

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно–заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|--|-------------|---|
| 2 | Разноуровневые задания. Основы теории спроса и предложения Коллоквиум. Основы теории спроса и предложения | 2 | – |
| 4 | Разноуровневые задания. Спрос и поведение потребителя Коллоквиум. Спрос и поведение потребителя | 2 | – |
| 5 | Разноуровневые задания. Издержки и прибыль Коллоквиум. Издержки и прибыль | 2 | – |
| 6 | Разноуровневые задания. Теория производства Коллоквиум. Теория производства | 2 | – |

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|--|-------------|---|
| 2 | Разноуровневые задания. Основы теории спроса и предложения Коллоквиум. Основы теории спроса и предложения | 2 | – |
| 4 | Разноуровневые задания. Спрос и поведение потребителя Коллоквиум. Спрос и поведение потребителя | 2 | – |
| 5 | Разноуровневые задания. Издержки и прибыль Коллоквиум. Издержки и прибыль | 2 | – |
| 6 | Разноуровневые задания. Теория производства Коллоквиум. Теория производства | 2 | – |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19462>

Методические указания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения). [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19463>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Микроэкономика» (лекции, разноуровневые задания, коллоквиумы, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=614>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения экзамена: устный опрос.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ОПК–3.5

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод.
2. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи.
3. Сегментация рынка.
4. Спрос. Закон спроса.
5. Кривая спроса. Изменения в спросе.
6. Предложение. Закон предложения.
7. Кривая предложения. Изменение предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
9. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Паутинообразная модель.
10. Излишек потребителя и излишек производителя.
11. Кривые индивидуального и рыночного спроса.
12. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы.
13. Эластичность спроса по цене.
14. Эластичность спроса по доходу.
15. Перекрестная эластичность спроса по цене.
16. Эластичность предложения по цене.
17. Эластичность точечная и дуговая.
18. Потребительские предпочтения и полезность.
19. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности.
20. Законы Госсена.
21. Ординалистская (порядковая) теория полезности.
22. Кривая и карта безразличия.
23. Бюджетное ограничение потребителя.
24. Равновесие потребителя.
25. Эффект замены и эффект дохода.
26. Производство. Технология производства.
27. Производственная функция.
28. Общий, средний и предельный продукт.
29. Производственная функция и технический прогресс.
30. Изокванта. Карта изоквант.
31. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
32. Издержки и их классификация.
33. Издержки в краткосрочном периоде.

34. Издержки в долгосрочном периоде.
35. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.
36. Монополия. Монопольная власть.
37. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
38. Монополистическая конкуренция. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции.
39. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии.
40. Несостоятельность конкурентных рынков.
41. Взаимосвязь рынков продуктов и рынков факторов производства.
42. Потребление факторов производства: цели и ограничения.
43. Предельный продукт производственного ресурса.
44. Производственная функция, издержки производства и спрос на факторы производства.
45. Общая характеристика рынка факторов производства.
46. Предельный физический продукт ресурса, методика его исчисления и графическая интерпретация.
47. Предельная доходность ресурса для различных производителей.
48. Предельные издержки ресурса и максимизация прибыли производителем.
49. Рынок труда.
50. Спрос на труд и его предложение в условиях совершенного конкурентного и неконкурентного рынков.
51. Индивидуальное предложение труда: эффект изменения наклона кривой предложения труда.
52. Капитал как ресурс длительного пользования, его формы.
53. Равновесие на конкурентных рынках факторов производства.
54. Понятие общего равновесия. Система уравнений общего равновесия.
55. Частичное и общее равновесие.
56. Эффективность в производстве. Эффективность в обмене.
57. Модель Вальраса.
58. Эффективность обмена. «Ящик Эджуорта».
59. Эффективность по Парето.
60. Критерии общественного благосостояния. Общественный выбор.

Курсовая работа

Перечень тем и критерии оценивания курсовой работы представлены в Фонде оценочных средств.

Методика выполнения курсовой работы представлена в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика».

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Посещение лекционных занятий | 0–7 |
| Выполнение тестовых заданий | 0–7 |
| Выполнение практических работ | 0–42 |
| Выполнение коллоквиумов | 0–21 |
| Промежуточная аттестация | 0–23 |
| ИТОГО | 0–100 |

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|--|------------|
| Участие в НИРС* | 0–8 |
| ИТОГО | 0–8 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------|
| Отлично | 85–100 |
| Хорошо | 65–84 |
| Удовлетворительно | 40–64 |
| Неудовлетворительно | 0–39 |

Курсовая работа

Таблица 12.

Балльная шкала итоговой оценки курсовой работы

| Оценка | Баллы |
|---------------------|--------|
| Отлично | 85-100 |
| Хорошо | 65-84 |
| Удовлетворительно | 40-64 |
| Неудовлетворительно | 0-39 |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вечканов, Г. С. Микроэкономика: учебное пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 272 с.

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 690 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2369-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/425893>

2. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 330 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-07343-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422915>

3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 305 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07542-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423286>

8.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.