

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль):

Бизнес-аналитика

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

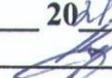
Очная/очно-заочная/заочная

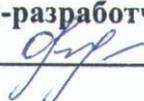
Согласовано
Руководитель ОПОП


_____ Степанов С.Ю.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 04 2021 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 04 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 _____ Воронкова О.В.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений*

Протокол № 4 заседания кафедры Экономики предприятия природопользования и учетных систем от 15.04.2022г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования макроэкономической системы;
- обучение анализу процессов, происходящих рыночной системе на макроуровне;
- освоение методов регулирования, используемых государством для воздействия на экономические системы;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на рынках;
- овладение методами финансового и макроэкономического планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Макроэкономика» преподается в 3 семестре, для очной и очно-заочной форм обучения и на 3 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является основой изучения дисциплин «Электронная среда и цифровые технологии», и др. Одновременно с дисциплиной «Макроэкономика» преподаются дисциплины: «Стратегическое планирование», «Статистика», «Мировая экономика и международные отношения» и др. Дисциплина «Макроэкономика» служит также основой для дисциплин: «Финансы», «Страхование», «Финансовые рынки и финансовые институты» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-10.1, ОПК-3.4

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.	<i>Знать:</i> - основные понятия теории денег, инструменты денежного оборота, виды и закономерности инфляционных процессов; - анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно

	<p>Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>интерпретирует цели и формы участия государства в экономике</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – применять знания по теории функционирования макрорынков в своей профессиональной деятельности; - выявлять тенденции и видеть перспективы развития макрорынков и их институтов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией исследования рисков макрорынков и их отдельных сегментов и институтов; – современными методиками расчета и анализа показателей, отражающих инфляционные процессы
--	---	---

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.4. Анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования макроэкономической системы; - методы регулирования, реализуемые государством с целью воздействия на экономическую систему

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи макроэкономические процессы и институты; - анализировать специальную литературу по вопросам состояния и проблемам функционирования рынка, давать оценку происходящим макроэкономическим событиям и интерпретировать выводы <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов экономических показателей; - методами принятия управленческих решений; - формами и методами использования экономической политики для регулирования социально-экономических процессов в экономике
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 4.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	144	72
Контактная работа с обучающимися преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	36	
в том числе:	-	-	-
лекции	18	18	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	18	18	4
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	108	108	64
в том числе:	-	-	-
контрольная работа	-	-	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в макроэкономику	3	2	2	16	Тест 1, комплект задач 1, темы докладов, дискуссионная тема 1	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
2	Сущность государственного регулирования экономики.	3	2	2	16	Тест 2, комплект задач 2, темы докладов, дискуссионная тема 2	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
3	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	3	2	2	16	Тест 3, комплект задач 3, темы докладов, кейс-задача 1	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
4	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	3	2	2	16	Экзаменационные вопросы, Тест 4, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
5	Макроэкономическое равновесие	3	2	2	16	Тест 5, комплект задач 5, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
6	Экономический рост и циклические колебания.	3	2	2	16	Тест 6, комплект задач 6, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
7	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	3	2	2	16	Тест 7, комплект задач 7, темы докладов, кейс-задача 2, дискуссионная тема 3	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4

8	Социальная политика государства.	3	4	4	16	Тест 8, комплект задач 8, темы докладов, деловая игра	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
	ИТОГО -144		18	18	108			

Таблица 6.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в макроэкономику	3	2	2	16	Тест 1, комплект задач 1, темы докладов, дискуссионная тема 1	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
2	Сущность государственного регулирования экономики.	3	2	2	16	Тест 2, комплект задач 2, темы докладов, дискуссионная тема 2	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
3	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	3	2	2	16	Тест 3, комплект задач 3, темы докладов, кейс-задача 1	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
4	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	3	2	2	16	Экзаменационные вопросы, Тест 4, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
5	Макроэкономическое равновесие	3	2	2	16	Тест 5, комплект задач 5, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
6	Экономический рост и циклические колебания.	3	2	2	16	Тест 6, комплект задач 6, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
7	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	3	2	2	16	Тест 7, комплект задач 7, темы докладов, кейс-задача 2, дискуссионная тема 3	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
8	Социальная политика	3	4	4	16	Тест 8, комплект задач 8, темы	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4

	государства.				докладов, деловая игра		
	ИТОГО -144		18	18	108		

Таблица 7.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	<i>Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.</i>			<i>Формы текущего контроля успеваемости Указываются для каждого раздела/темы</i>	Формируемые компетенции	<i>Индикаторы достижения компетенций Указываются индикаторы достижения, являющиеся составными частями индикаторов из п.3 данной РПД Заполняется для программ на основе ФГОС 3++</i>
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение в макроэкономику	3	1	-	8	Тест 1, комплект задач 1, темы докладов, дискуссионная тема 1	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
2	Сущность государственного регулирования экономики.	3	1	-	8	Тест 2, комплект задач 2, темы докладов, дискуссионная тема 2	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
3	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	3	1	-	8	Тест 3, комплект задач 3, темы докладов, кейс-задача 1	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
4	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	3	1	-	8	Экзаменационные вопросы, Тест 4, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
5	Макроэкономика	3	-	1	8	Тест 5, комплект	УК-10.1,	УК-10.1,

	ческое равновесие					задач 5, темы докладов	ОПК-3.4	ОПК-3.4
6	Экономический рост и циклические колебания.	3	-	1	8	Тест 6, комплект задач 6, темы докладов	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
7	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	3	-	1	8	Тест 7, комплект задач 7, темы докладов, кейс-задача 2, дискуссионная тема 3	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
8	Социальная политика государства.	3	-	1	8	Тест 8, комплект задач 8, темы докладов, деловая игра	УК-10.1, ОПК-3.4	УК-10.1, ОПК-3.4
	ИТОГО -72		4	4	64			

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

Тема 1 Введение в макроэкономику

Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли.

Функции макроэкономической теории.

Фундаментальные проблемы экономического выбора.

Граница производственных возможностей.

Экономические системы, их виды и модели.

Экономическая методология, ее общенаучная составляющая и специфика.

Экономические категории и законы.

Тема 2 Сущность государственного регулирования экономики.

Роль государства в современной экономике.

Экономические функции государства.

Регулирование так называемых «внешних» или побочных эффектов.

Сущность государственного регулирования экономики.

Административные и экономические регуляторы государства.

Тема 3 Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.

Система национальных счетов.

Методы подсчета ВВП.

Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП.

Основные макроэкономические показатели.

Баланс народного хозяйства и Межотраслевой баланс.

Тема 4 Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.

Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.

Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации.

Национальная экономика: результаты и измерение.

Показатели экономического успеха в современных обществах.

Тема 5 Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.

Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие.

Модели макроэкономического развития.

Совокупный спрос, график совокупного спроса, факторы на него влияющие.

Совокупное предложение, график совокупного предложения, факторы на него влияющие.

Модель взаимодействия AD и AS.

Тема 6 Экономический рост и циклические колебания.

Экономический рост и циклические колебания.

Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста.

Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель.

Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла.

Антициклическая политика государства.

Цели экономической политики государства

Экономическая политика государства: принципы, цели, инструменты.

Тема 7 Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг.

Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика

Тема 8 Социальная политика государства.

Особенности социальной политики государства.

Институты и инструменты социальной политики государства.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 8.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение в макроэкономику	Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли. Функции макроэкономической теории. Фундаментальные проблемы экономического выбора.	2	-
Сущность государственного регулирования экономики.	Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы государства.	2	-
Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП. Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП. Основные макроэкономические показатели.	2	-
Государство как хозяйствующий субъект. Государственный	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор. Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации. Национальная экономика: результаты и	2	-

ный сектор.	измерение.		
Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.	2	-
Экономический рост и циклические колебания.	Экономический рост и циклические колебания. Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста. Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель. Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла. Антициклическая политика государства.	2	-
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	2	-
Социальная политика государства.	Особенности социальной политики государства. Институты и инструменты социальной политики государства.	4	-

Таблица 9.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение в макроэкономику	Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли. Функции макроэкономической теории. Фундаментальные проблемы экономического выбора.	2	-
Сущность государственного регулирования экономики.	Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы государства.	2	-
Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП. Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП. Основные макроэкономические показатели.	2	-
Государство как хозяйствующий субъект.	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор. Приватизация как одна из сторон	2	-

ий субъект. Государственный сектор.	разгосударствления. Виды приватизации. Национальная экономика: результаты и измерение.		
Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.	2	-
Экономический рост и циклические колебания.	Экономический рост и циклические колебания. Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста. Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель. Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла. Антициклическая политика государства.	2	-
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	2	-
Социальная политика государства.	Особенности социальной политики государства. Институты и инструменты социальной политики государства.	4	-

Таблица 10.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
Введение в макроэкономику	Предмет и задачи макроэкономической теории. Эволюция экономической мысли. Функции макроэкономической теории. Фундаментальные проблемы экономического выбора.	-	-
Сущность государственного регулирования экономики.	Роль государства в современной экономике. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Административные и экономические регуляторы государства.	-	-
Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.	Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП. Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП. Основные макроэкономические показатели.	-	-
Государство как	Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	-	-

хозяйствующий субъект. Государственный сектор.	Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации. Национальная экономика: результаты и измерение.		
Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.	1	-
Экономический рост и циклические колебания.	Экономический рост и циклические колебания. Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста. Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель. Циклические колебания экономического роста. Стадии экономического цикла. Антициклическая политика государства.	1	-
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Бюджетная политика и государственный бюджет. Государственный долг. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	1	-
Социальная политика государства.	Особенности социальной политики государства. Институты и инструменты социальной политики государства.	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по выполнению тестов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=7049>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономическая теория» (лекции, разноуровневые задачи) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=424>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения **экзамен**: письменно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-10.1., ОПК-3.4

Введение в макроэкономику Предмет и задачи макроэкономической теории.
Эволюция экономической мысли.
Функции макроэкономической теории.
Фундаментальные проблемы экономического выбора.
Сущность государственного регулирования экономики. Роль государства в современной экономике.
Экономические функции государства.
Сущность государственного регулирования экономики.
Административные и экономические регуляторы государства.
Система национальных счетов.
Методы подсчета ВВП. Система национальных счетов.
Методы подсчета ВВП.
Виды ВВП и ВВП. Соотношение между ВВП и ВВП.
Основные макроэкономические показатели.
Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор. Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.
Приватизация как одна из сторон разгосударствления. Виды приватизации.
Национальная экономика: результаты и измерение.
Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Типы экономического равновесия: частичное и общее равновесие. Модели макроэкономического развития. Модель взаимодействия AD и AS.
Экономический рост и циклические колебания. Экономический рост и циклические колебания.
Сущность, типы, последствия и показатели экономического роста.
Модели экономического роста: много факторная модель и двухфакторная модель.
Циклические колебания экономического роста.
Стадии экономического цикла.
Антициклическая политика государства.
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.
Бюджетная политика и государственный бюджет.
Государственный долг.
Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
Социальная политика государства.
Особенности социальной политики государства.
Институты и инструменты социальной политики государства.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Тест 1	0-3
Тест 2	0-3
Тест 3	0-3

Тест 4	0-3
Тест 5	0-3
Тест 6	0-3
Тест 7	0-3
Тест 8	0-3
Задачи 1	0-3
Задачи 2	0-3
Задачи 3	0-3
Задачи 4	0-3
Задачи 5	0-3
Задачи 6	0-3
Задачи 7	0-3
Доклад	0-5
Кейс-задача 1	0-3
Кейс-задача 2	0-3
Дискуссия 1	0-3
Дискуссия 2	0-3
Дискуссия 3	0-3
Деловая игра	0-5
Промежуточная аттестация	0-20
ИТОГО	0-100

Таблица 15.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции с докладом	0-5
Написание и подготовка к публикации статьи	0-10
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 16.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2021. – Гл. 1, с. 41-48.
2. Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. –228.

б) дополнительная литература:

Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. –228.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
MS Office2000/XP;
электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);
электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>) и др.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

