

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Информационных технологий и систем безопасности

Рабочая программа по дисциплине

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы специалитета по специальности

10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

Специализация:

Разработка защищенных телекоммуникационных систем

Квалификация:

Специалист

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Информационная безопасность
телекоммуникационных систем»



Татарникова Т.М.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Налгин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

«20» сентября 2020 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Т.М. Татарникова

Авторы-разработчики:

 Татарникова Т.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа» является подготовка специалиста к деятельности, связанной с изучением методологических основ ведения информационно-аналитической работы как организации конкурентной разведки на предприятии.

Задачи дисциплины:

- Изучение методов анализа информации;
- Ознакомление с технологиями конкурентной разведки;
- Составление методик сбора информации;
- Оценка качества и достоверности информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационно-аналитическая работа» для специальности 10.05.02 – «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» относится к вариативной части (шифр Б1.В.04).

Для освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа», необходимо освоить учебный материал предшествующих дисциплин:

- «Сети и системы передачи информации»;
- «Основы информационной безопасности»;
- «Измерения в телекоммуникационных системах».

Параллельно с дисциплиной «Информационно-аналитическая работа» изучаются дисциплины: «Защищенные корпоративные сети», «Управление информационной безопасностью телекоммуникационных систем» и является предшествующей для дисциплин: «Защита программных средств защищенных телекоммуникационных систем», «Теория принятия решений в условиях информационных конфликтов».

Знания и практики, полученные обучаемыми по дисциплине «Информационно-аналитическая работа», непосредственно используются для подготовки выпускной квалификационной работы и в практической профессиональной деятельности, связанной с организацией конкурентной разведки на предприятии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-6	способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности способностью применять методы научных исследований в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью формулировать задачи, планировать и проводить исследования, в том числе эксперименты и математическое моделирование, объектов, явлений и процессов телекоммуникационных систем, включая обработку и оценку достоверности их результатов
ПСК-7.2	способностью выбирать методы и разрабатывать алгоритмы принятия решений в защищенных телекоммуникационных системах

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Информационно-аналитическая работа» обучающийся должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-6	Знать: методы и алгоритмы информационно-аналитической работы; Уметь: использовать методы и алгоритмы информационно-аналитической работы в конкретных условиях; Владеть: методами и приемами информационно-аналитической работы
ПК-2	Знать: методику сбора и анализа информации при решении задач конкурентной разведки; Уметь: оценивать качество и достоверность информации при решении задач конкурентной разведки; Владеть: технологиями конкурентной разведки.
ПСК-7.2	Знать: методы и алгоритмы принятия решений при проведении информационно-аналитической работы; Уметь: выбирать методы информационно-аналитической работы и разрабатывать алгоритмы принятия решений в защищенных телекоммуникационных системах; Владеть: навыками принятия решений при проведении информационно-аналитической работы.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Информационно-аналитическая работа» сведены в таблице.

Уровень освоения компетенции	Результат обучения		
	ОПК-6: Знать, уметь, владеть	ПК-2: Знать, уметь, владеть	ПСК-7.2: Знать, уметь, владеть
минимальный	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Способен показать	Способен представить	Может соотнести основные

	основную идею в развитии	ключевую проблему в ее связи с другими процессами	идеи с современными проблемами
	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ*), 108 академических часов.

Объем дисциплины «Информационно-аналитическая работа» по видам учебных занятий в академических часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	
лабораторные занятия	28
Самостоятельная работа (СРС), всего:	66
В том числе	
Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (9)

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Формы текущего контроля успеваемости			Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Лаб. работа	Самост. работа			
1	Определение информационно-аналитической работы	9	2	4	16	Защита лабораторных работ	6/4	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
2	Работа с информацией. Анализ информации	9	6	14	20	Защита лабораторных работ	20/10	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
3	Конкурентная разведка	9	6	10	30	Защита лабораторных работ	16/8	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
ИТОГО			14	28	66		42/22	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Определение информационно-аналитической работы.

Понятие информационной деятельности. Ее цель, субъект, объект и предмет. Принципы информационной деятельности. Способы достижения целей (решения информационных задач).

Понятие аналитической деятельности. Ее цель, субъект, объект и предмет. Принципы аналитической деятельности.

Цели и задачи информационно-аналитической работы (ИАР). Принципы организации и ведения ИАР. Классификация ИАР. Характеристика видов ИАР. Методические основы ведения ИАР.

Основные методологические средства аналитической деятельности: приемы, способы, подходы, методы; формирование культуры аналитического мышления. Организационная структура аналитических подразделений. Средства информационно-аналитической деятельности.

4.2.2. Работа с информацией. Анализ информации

Работа с информацией. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами. Работа с внешними и внутренними источниками информации. Поиск дубликатов. Работа с неструктурированной информацией.

Анализ информации. Представление данных в ходе анализа, результатов анализа. Оценка качества и достоверности информации.

Формулирование умозаключений и выводов об объектах анализа. Оформление результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов. Использование специализированных аналитических функций. Средства работы с информацией.

Аннотация как форма краткой фиксации содержания документа; приемы вычленения информации, вносимой в аннотацию; методика составления аннотаций. Реферирование как форма аналитической работы с текстами; структура реферата; элементы языковой связи содержания в реферате; способы отсылки к статистическому материалу. Виды аналитических обзоров, способы их составления.

4.2.3. Конкурентная разведка.

Создание Конкурентной разведки на предприятии. Цели и задачи конкурентной разведки. Создание Конкурентной разведки на предприятии. Элементы контрразведывательной деятельности в работе службы безопасности предприятия. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.

Инструменты конкурентной разведки. Поисковые системы. Экспертные системы. Классификаторы. Автоматизированные системы поддержки принятия решений. Визуализация процесса и результатов аналитической деятельности. Геоинформационные системы. Информационные технологии, применяемые в ситуационных центрах.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических и лабораторных занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
2	1	Сбор информации из различных источников в рамках поставленной задачи.	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
4	2	Оценка качества и достоверности информации.	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
5	2	Статистический анализ собранной информации.	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
6	2	Интеллектуальный анализ собранной информации.	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
8	2	Оформление результатов анализа.	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
9	2	Визуализация данных в ходе анализа.	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2
12	3	Работа с системами DataMining	Лабораторная работа	ОПК-6 ПК-2 ПСК-7.2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль производится путем защиты лабораторных работ и тестирования.

В конце семестра проводится тестирование по всем разделам дисциплины. Сами тесты представлены в Системе управления курсами РГГМУ (<http://moodle.rshu.ru>)

Критерии оценивания лабораторных работ.

- оценка «зачтено»: работа полностью выполнена. Даны полные ответы на вопросы по теме работы;
- оценка «не зачтено»: работа не выполнена или при защите студент не может ясно и четко ответить на поставленные вопросы.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа связана с изучением и конспектированием отдельных вопросов лекционного материала, выделенного преподавателем. Для успешного выполнения самостоятельной работы необходимо:

- в соответствии с заданной темой проработать соответствующий лекционный материал;
- прочитать литературу из рекомендованного списка;
- при необходимости осуществить поиск нужной информации в сети.

Контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося осуществляется собеседованием по определению понимания изученного материала.

Контроль исполнения самостоятельных работ осуществляется преподавателем с участием студентов в форме обсуждения выполненных заданий и работ.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов для зачета:

1. Назначение информационно-аналитической работы.
2. Источники информации. Классификация.
3. Свойства информации.
4. Сбор информации из первичных источников. Примеры.
5. Сбор информации из вторичных источников. Примеры.
6. Первичная обработка информации.
7. Методы анализа собранной информации.
8. Технологии конкурентной разведки.
9. Методика сбора информации.
10. Оценка качества и достоверности информации.
11. Способы работы с неструктурированной информацией.
12. Выявление связей и отношений объекта анализа с прочими объектами.
13. Оформление результатов анализа.
14. Специализированные аналитические функции.
15. Цели и задачи конкурентной разведки.
16. Создание Конкурентной разведки на предприятии.
17. Интернет и компьютеры как инструменты конкурентной разведки.
18. Инсайдеры. Методы борьбы с инсайдерами.
19. Инструменты анализа данных.
20. Средства конкурентной разведки.
21. Работа с базами данных.
22. Особенности сбора информации из СМИ.
23. Эксперты и консультанты.
24. Классификаторы информации.
25. Методы интеллектуального анализа данных.
26. Методы статистического анализа данных.
27. Структура систем DataMining.
28. Основные виды документов, в которых систематизируются документальные материалы организации.
29. Функциональные задачи сотрудников информационно – аналитических подразделений организационных систем.

30. Визуализация данных в ходе анализа информации.
31. Автоматизированные информационные технологии поддержки аналитической деятельности.
32. Аннотация как форма краткой фиксации содержания документа; приемы вычленения информации, вносимой в аннотацию.
33. Методика составления аннотаций.
34. Реферирование как форма аналитической работы с текстами; структура реферата.
35. Виды аналитических обзоров, способы их составления.
36. Проблемы совершенствования и развития аналитической деятельности.

Оценка «**зачтено**» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о знании материала по программе, а также содержит в целом правильное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кравченко Т. К. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8563-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433434>.
2. Татарникова Т.М. Защищенные корпоративные сети. Раздел: "Задачи по защите информации" [Текст]: учебное пособие / Т. М. Татарникова; РГГМУ. Санкт-Петербург: РГГМУ, 2012. - 113 с.
3. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. ISBN 978-5-534-07779-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423761>.
4. Лесковец Ю. Анализ больших наборов данных / Юре Лесковец, Ананд Раджараман, Джеффри Д. Ульман; пер. с англ. А. А. Слинкина. М.: ДМК Пресс, 2016. – 498 с. ISBN 978-5-97060-190-7. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1027845>.
5. Селиванова И.А., Блинов В.А. Построение и анализ алгоритмов обработки данных: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2017. – 108 с. ISBN 978-5-9765-3234-2. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/959292>.
6. Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 511 с. ISBN 978-5-16-104593-0. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/548836>.

б) дополнительная литература:

1. Мхитарян В.С. Анализ данных в MS Excel: учеб. пособие / В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов, А.Ю. Козлов. М.: КУРС, 2019. – 368 с. ISBN 978-5-906923-26-4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016934>.

2. Маккинли У. Python и анализ данных / Уэс Маккинли; пер. с англ. А.А. Слинкина. М.: ДМК Пресс, 2015. – 482 с. ISBN 978-5-97060-315-4. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027796>.

3. Ниворожкина Л.И., Арженовский С.В., Рудяга А.А. [и др.]. Статистические методы анализа данных: учебник. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 333 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556760>.

4. Стасьшин В. М. Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Стасьшин, Т. Л. Стасьшина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 178 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-03405-9. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B08C90C9-DD3E-44C1-BB85-FF2105BF1EA7.

5. Нестеров С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 230 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00874-6. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

- windows 7
- office 2007
- dr Web
- MySQL GNU General Public License
- PHP My Admin GNU General Public License

Интернет-ресурсы

- <https://tagline.ru/database-management-systems-rating> - рейтинг сервисов и технологий

Информационно-справочные системы:

- <https://biblio-online.ru> – ЭБС Юрайт
- <http://znanium.com> – ЭБС Знаниум
- <http://www.prospektnauki.ru> – ЭБС Проспект науки
- <http://elib.rshu.ru> ЭБС ГидроМетеоОнлайн
- <https://нэб.рф> - Национальная электронная библиотека

Профессиональные базы данных

- База данных Web of Science
- База данных Scopus
- Электронно-библиотечная система elibrary

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшая задача самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с технической литературой и программными пакетами, которые

необходимы для изучения данной дисциплины. Самостоятельная работа проводится для того, чтобы студент умел самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал. К основным задачам самостоятельной работы студентов следует отнести:

1) продолжение изучения дисциплины во внеаудиторное время в соответствии с программой;

2) углубленного изучения во внеаудиторное время отдельных технических вопросов, к которым студент проявляет повышенный интерес, или по заданию преподавателя.

В ходе проведения самостоятельной работы студент по рекомендации преподавателя изучает издания и статьи по дисциплине, конспектирует их, сопоставляет дискуссионные точки зрения, анализирует их, выдвигает и обосновывает свою точку зрения по обсуждаемой проблематике.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные информационные технологии	и Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Определение информационно-аналитической работы	Лекция, лабораторное занятие Мультимедийные технологии	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.рф windows 7 office 2007 dr Web
Работа с информацией. Анализ информации	Лекция, лабораторное занятие Мультимедийные технологии	https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.рф windows 7 office 2007 dr Web MySQL GNU PHP My Admin GNU
Конкурентная разведка		https://biblio-online.ru http://znanium.com http://www.prospektnauki.ru http://elib.rshu.ru https://нэб.рф windows 7 office 2007 dr Web MySQL GNU PHP My Admin GNU

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения лабораторных занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации и техническими средствами обучения для выполнения лабораторных работ.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.