

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 Организация управления водными биоресурсами
и контрольно-надзорная деятельность**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

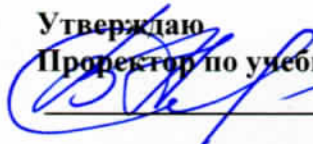
Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Королькова С.В.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

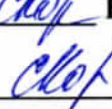


Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать профессиональную компетенцию в области контрольно-надзорной деятельности государственных организаций разного подчинения для установления качества и безопасности продукции аквакультуры и пищевых продуктов из нее; основной интерес для данной рабочей программы дисциплины представляют обязанности и контрольно-надзорная деятельность Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовства) и ФГБУ «Главрыбвод».

Задачи:

1. Сформировать знание:

- основных понятий, федеральных законов Российской Федерации как законодательной основы контрольно-надзорной деятельности (КНД), целей и задач КНД, основных видов КНД, относящихся к КНД в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;
- об основных организациях, осуществляющие КНД в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;
- системы сертификации и декларации соответствия как инструмента повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;
- о видах КНД, осуществляемых Росрыболовством, Рыбнадзором и ФГБУ «Главрыбвод»;

2. Сформировать умение:

- определять необходимость КНД в определенных случаях применения, осуществлять выбор организации, которая отвечает за КНД, анализировать документы о прохождении КНД, провести коррекцию деятельности предприятия по результатам КНД;
- оценить функции Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод» по КНД;

3. Сформировать владение:

- методами проведения КНД на практике с изучением конкретных случаев по материалам Северо-Западного территориального управления Росрыболовства и ВГБУ «Главрыбвод».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Деловой иностранный язык», «Философия науки и техники», «Психология и педагогика высшей школы и производственной деятельности», «Управление проектами (продвинутый уровень)», «Введение в экспертную деятельность», «Иностранный язык (продвинутый уровень)», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства),

Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Изучается параллельно на 2 курсе с такими дисциплинами, как:

«Методы физико-химического анализа для оценки воздействия на водную среду и водные биоресурсы», «Современные проблемы науки, производства, образования и коммуникации», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных беспозвоночных животных», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства», Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы), Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы), Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства), Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры или рыбопереработки), Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы).

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий, сертификации, стандартизации, декларированию продукции, использованию ветеринарных информационных систем в целях прослеживаемости продукции рыбного хозяйства, повышения качества, и безопасности продукции, в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет контрольно-надзорные мероприятия в рыбохозяйственной отрасли с использованием нормативно-правовых актов и нормативно-технической документации ПК-2.2 Обеспечивает получение сертификации, деклараций, оформляет декларации на продукцию, руководит отделом стандартизации на производстве рыбной продукции</p>	<p>Знать: - основные понятия, федеральные законы Российской Федерации как законодательная основа контрольно-надзорной деятельности (КНД), цели и задачи КНД, основные виды, относящиеся к КНД в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов; - основные организации, осуществляющие КНД в связи с проблемой качества и</p>

		<p>безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;</p> <p>- систему сертификации и декларации соответствия как инструмент повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.</p> <p>- виды КНД, осуществляемые Росрыболовством, Рыбнадзором и ФГБУ «Главрыбвод»;</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять необходимость КНД в определенных случаях применения, осуществлять выбор организации, которая отвечает за КНД, анализировать документы о прохождении КНД, провести коррекцию деятельности предприятия по результатам КНД;</p> <p>- оценить функции Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод» по КНД;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами проведения КНД на практике с изучением конкретных случаев по материалам Северо-Западного территориального управления Росрыболовства и ВГБУ «Главрыбвод».</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	2 курс	
Зачетные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	8,5	8,5
в том числе:	-	-
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	4	4
- практические занятия	4	4
- лабораторные занятия	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	63,34	63,34
в том числе:	-	-
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
Контроль:		
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	0,5	0,5
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов			
1	Тема 1. Законодательные основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации	2	2	-	31,67	Устная защита результатов практической работы № 1	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
	ТКУ					Тестирование		
2	Тема 2. Основы контрольно-надзорной деятельности Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод»	2	2	-	31,67	Устная защита результатов практической работы № 2	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого:	4	4	-	63,34			

4.3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенции
1	Законодательные основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации	<p>Федеральные законы по осуществлению контрольно-надзорной деятельности (КНД), касающейся продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 31.07.2020 №248-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "Об охране окружающей среды", ст. 65. Государственный экологический контроль (надзор) 3. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О техническом регулировании"; 4. Федеральный закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 29.12.2025) "О ветеринарии", ст. 8. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор); 5. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 28.11.2025) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов", ст. 43.2. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов; 6. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", ст. 44. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор); 7. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 07.06.2025) "О качестве и безопасности пищевых продуктов", ст. 3. Государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий. <p>Организации, осуществляющие контрольно-надзорные функции: Россельхознадзор, Роскомнадзор, Росстандарт, Росприроднадзор, Росрыболовство и Рыбнадзор, Роспотребнадзор.</p> <p>Их функции по КНД, отношение к проблеме качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.</p> <p>Сертификация и декларирование соответствия как инструмент повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.</p>	ПК-2
2	Основы контрольно-надзорной деятельности Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод»	<p>Контрольно-Надзорная Деятельность Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов; 2. Федеральный государственный контроль (надзор) в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта в отношении обеспечения безопасности плавания судов рыбопромыслового флота в районах промысла при осуществлении рыболовства; 3. Контроль за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъекта российской федерации переданных полномочий 	ПК-2

	<p>в области организации, регулирования и охраны водных биологических ресурсов.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность ФГБУ «Главрыбвод» - контроль работы рыбоводных заводов по воспроизводству водных биологических ресурсов, контроль выполнения плана подготовки посадочного материала, надзор за надлежащим состоянием внутренней среды завода в разных аспектах, в т.ч. санитарно-гигиеническом.</p> <p>Подготовка материалов по оценке воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов, внедрении новых технологических процессов, влияющих на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания;-составление рыбохозяйственных характеристик водных объектов и рыболовных и рыбоводных участков, снижение негативное воздействие хозяйственной и иной деятельности на состояние водных биоресурсов и среды обитания лососевых видов рыб и других водных биологических ресурсов.</p>	
--	---	--

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Практическая работа № 1 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, относящихся к сфере получения качественной и безопасной продукции аквакультуры и пищевой продукции на ее основе.	2	10
2	Практическая работа 2 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства и Рыбнадзора ФГБУ «Главрыбвод»	2	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view?id=3975>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
Максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на один вопрос в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	12
1.2	Выполнение практических работ		
1.2.1	Практическая работа № 1 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, относящихся к сфере получения качественной и безопасной продукции аквакультуры и пищевой продукции на ее основе	2	14
1.2.2	Практическая работа 2 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства и Рыбнадзора ФГБУ «Главрыбвод»	2	14
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Рыбоохранная деятельность в Росрыболовстве	1	4
2.1.2	Задание 2. Рыбы и другие гидробионты, которые воспроизводятся искусственно на государственных рыбных заводах ФГБУ «Главрыбвод»	1	4
2.2	Рефераты		
2.2.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.2.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.3	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.4	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.4.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.4.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.4.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.4.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.4.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.5	Публикация в индексируемом журнале		
2.5.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30

Итого баллов по вариативной части	10	60
Итого баллов по дисциплине	...	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации, представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учебное пособие / О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-88575-804-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511524>

2. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе: учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877>

3. Зелинская, М. В. Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие / М. В. Зелинская. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-907294-77-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4219>

Дополнительная литература:

1. Зелинская, М. В. Совершенствование системы государственного и муниципального управления : учебник / М. В. Зелинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-907247-70-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422009>

2. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709>

3. Капустин, А. В. Диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убой животных при туберкулезе и псевдотуберкулезе : учебно-методическое пособие / А. В. Капустин, В. М. Бачинская, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025.

— 68 с. — ISBN 978-5-6053004-1-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484721>

4. Давыдова, О. Е. Методы санитарно-паразитологического мониторинга объектов окружающей среды в ветеринарии и биоэкологических исследованиях : методические рекомендации / О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова, С. А. Шемякова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406187>

5. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»: методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457949>

6. Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе: учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76632>

7. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
6. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/>
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
8. Федеральное агентство по рыболовству Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fish.gov.ru/>
9. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>
13. Российская система качества (Роскачество) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://roskachestvo.gov.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.